



FACULTAD DE HUMANIDADES

Escuela Académico Profesional de Psicología

TESIS

**Agresividad e inteligencia emocional en
estudiantes de una institución educativa estatal**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

Autores:

Bach. Bustamante Calderón, Merisú Anilú

Bach. Ysique Chávez, Gladys Esther

Pimentel, 2015

Resumen

El propósito de esta investigación fue determinar la relación entre agresividad e inteligencia emocional en estudiantes de una Institución Educativa Estatal. La muestra estuvo conformada por 165 estudiantes de 4° y 5° año de secundaria cuyas edades fluctuaban entre 15 y 18 años de edad. Se trabajó con el Cuestionario de Agresividad, Aggression Questionnaire –AQ de Buss y Perry (1992) adaptado Matalinares, Yaringaño, Uceda, Fernández, Huari, Campos y Villavicencio (2012) y el Inventario de Inteligencia Emocional; EQi-YV Bar-On Emotional Quotient Inventory de Reuven Bar-On (2000) adaptado por Ugarriza y Pajares (2002). Se encontró que existe una correlación negativa de grado débil con un nivel de significancia de $p < 0.01$. Además, a nivel descriptivo se encontró un nivel alto de agresividad con el 57.58% y un nivel adecuado en inteligencia emocional con el 47.88% en el total de la población.

Palabras clave: Agresividad e inteligencia emocional

Abstract

The purpose of this research was to determine the relationship between aggressiveness and emotional intelligence in students of a state educational institution. The sample consisted of 165 students of 4th and 5th year of secondary whose ages ranged between 15 and 18 years old. We worked with the Aggression Questionnaire, -AQ Aggression Questionnaire of Buss and Perry (1992) adapted Matalinares, Yaringaño, Uceda, Fernandez, Huari, Campos and Villavicencio (2012) and the Inventory of Emotional Intelligence; EQi-YV Bar-On Emotional Quotient Inventory Reuven Bar-On (2000) and adapted by Ugarriza Pajares (2002). It was found that there is a weak negative correlation degree with a significance level of $p < 0.01$. Furthermore, a high level descriptive level of aggressiveness with 57.58% and an adequate level emotional intelligence with 47.88% in the total population was found.

Keywords: Aggressiveness and emotional intelligence