

UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPAN

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA DE PSICOLOGÍA



TESIS

Autoestima y Clima Social Familiar en los alumnos del cuarto y quinto grados de secundaria

PARA OPTAR EL TÍTULO DE

LICENCIADO DE PSICOLOGÍA

AUTORES

Br. Pita Salés Margarita

Br. Saavedra Zárate Lessy

ASESOR

MG. RAÚL ERNESTO MURATTA ESCOBEDO

CHICLAYO – PERU

2012

RESUMEN

La presente investigación analiza si existe una relación entre Autoestima y Clima Social familiar en los alumnos del cuarto y quinto grados de secundaria de la Institución Educativa José Domingo Atoche del distrito de Pátapo; para lo cual se procesaron los datos de 183 alumnos utilizando el Inventario de Autoestima de Stanley Coopersmith y la escala de Clima Social Familiar de Moos y Trickett. Mediante la correlación de Pearson se determinó que existe una relación muy significativa entre el área sí mismo, hogar, escuela, autoestima total y la dimensión Relación de Clima Social Familiar. Asimismo existe relación muy significativa entre el área hogar y autoestima total y la dimensión Estabilidad de Clima Social Familiar, por lo que se recomienda elaborar e implementar programas de talleres de desarrollo de autoestima para aquellos alumnos que reflejen problemas como producto de un clima familiar inadecuado, así también ejecutar programas de escuela para padres, con la intención de informar, sensibilizar y concientizar a los padres de familia acerca de la necesidad de generar dentro del hogar un clima que ayude a la formación integral de los hijos.

ABSTRACT

This study examines whether a relationship exists between self-esteem and social climate in student family of the fourth and fifth grade secondary educational institution José Domingo Atoche Pátapo district, for which data were processed 183 students using the Inventory Stanley Coppersmiths Self-Esteem scale and the Social Weather Moos and Trickett family. By Pearson correlation was determined that there is a significant relationship between the area itself, home, school, total self-esteem and Social Dimension of Climate Relationship Family. There is also significant relationship between the area home and total self-esteem and Social Dimension of Climate Family Stability, so it is recommended to develop and implement programs for self-development workshops for students who reflect problems as a result of inadequate family climate, well run school programs for parents, with the intention to inform, raise awareness and to educate parents family about the need to create a climate within the home to help the integral development of children