



**UNIVERSIDAD  
SEÑOR DE SIPÁN**

**FACULTAD DE HUMANIDADES  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Psicología**

**Relación de las conductas antisociales y delictivas y clima social familiar en alumnos de la institución educativa Nicolás La Torre del 1<sup>ro</sup>, 2<sup>do</sup> y 3<sup>er</sup> grado de secundaria de la ciudad de Chiclayo 2009**

**Autoras:**

Bach. Cinthia Marcela López Veliz  
Bach. Johanna Elizabeth Ramos Rodríguez

**Asesor:**

Mg. Jaime Llancán Obispo

**Pimentel – Perú  
2010**

## RESUMEN

Existen muchos adolescentes entre los 13 y 17 años con conductas antisociales y delictivas como agresividad, rompimiento de normas sociales, hurto, uso de armas y estupefacentes; dato tomado de investigaciones antes realizadas a nivel internacional y nacional, por ello fue de nuestro interés investigar este tema en nuestra localidad; siendo el objetivo primordial determinar la relación entre conductas antisociales y delictivas y clima social familiar en un grupo de alumnos del 1<sup>ro</sup>, 2<sup>do</sup>, y 3<sup>er</sup> grado de secundaria de la Institución Educativa Nicolás la Torre de la ciudad de Chiclayo 2009, con una muestra de 260 sujetos, siendo de tipo Correlacional.

Para la recolección de datos se utilizó el cuestionario de Conductas Antisociales y Delictivas A-D, de Nicolás Seisdedos (1988) y la Escala de Clima Social en la Familia (FES), de Rudolf Moos (1987); ambos adaptados a nuestra realidad chiclayana, cuyo procedimiento se llevó a cabo en las aulas de la Institución Educativa, considerando a 10 alumnos por sección de 1<sup>ro</sup>, 2<sup>do</sup> y 3<sup>ro</sup> grado de secundaria.

Se obtuvo como resultados la relación altamente significativa entre las variables: Conductas Antisociales y Delictivas y Clima Social Familiar, es decir, que a mejor clima social en la familia, menores son las conductas antisociales y delictivas de la población evaluada.

Los resultados servirán como referencia a autoridades y profesionales que laboren o que estén involucrados en la problemática existente en dicho centro de estudios, estableciendo estrategias de intervención, promoción así como las prevenciones primaria, secundaria y terciaria.