



**UNIVERSIDAD  
SEÑOR DE SIPÁN**

**FACULTAD DE HUMANIDADES  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**“PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIALES Y SU INFLUENCIA EN LA  
CONVIVENCIA SOCIAL EN NIÑOS Y NIÑAS INCLUSIVAS CON  
NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADO A RETARDO MENTAL  
LEVE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR JUAN TOMIS STACK -  
CHICLAYO - 2009”**

**AUTORAS**

**Bach. MOSTE CORDOVA MATILDE EDELMIRA  
Bach. RAMÍREZ CÓRDOVA YESICA**

**ASESORA**

**Lic. JESSICA TACANGA MONTES**

**TESIS**

**PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**PIMENTEL - PERÚ**

**2009**

### **Resumen:**

Para la presente investigación se ha determinado realizar un programa de intervención en habilidades sociales, el cual pertenece al área Psico-educativa; teniendo como objetivo determinar el efecto del programa de Habilidades Sociales en la convivencia social de niños y niñas inclusivas con necesidades educativas especiales asociado a Retardo Mental Leve de la Institución Educativa “Monseñor Juan Tomis Stack”. Con la propuesta se pretende mejorar su convivencia social permitiéndoles que se desenvuelvan en un clima donde todos se integren. Obteniéndose como población muestral 9 niños, cuyo diagnóstico es Retardo Mental Leve. El diseño es de tipo Pre Experimental, con un solo grupo Pre y Post Test, al cual se le aplicó el Cuestionario de Habilidades de Interacción Social de Monjas, M; los cuales responden a seis categorías referidas a habilidades básicas de interacción social, habilidades para hacer amigos y amigas, entre otras; obteniendo como resultado diferencias significativas en condición de pre test y pos test en el desarrollo de las habilidades sociales, lo que corrobora la efectividad del programa en el mejoramiento de la convivencia social de dichos niños.

## **Abstract**

For the present investigation it has decided to realize a program of intervention in social skills, which concerns to the psico-educational area; Having as len Determine the effect of the program of Social Skills in the social living together of children and girls with special needs associated light retarded mental condition of the Educational Institution "Monseñor Juan Tomis Stack ". With the offer one tries to improve their social living together allowing them that should be developed in a climate where they all join. Being obtained as sample population, nine children whose diagnosis is light retarded mental condition. The design is of type pre Experimentally, with an alone group Pre and Post Test, to which there was applied the Questionnaire of Skills of Monjas,M. Social Interaction, Which answer to six categories referred to basic skills of social interaction, skills to do friends and friends, between others, obtaining like proved significant differences in condition of pre test and pos test in the development of the social skills, which corroborates the efficiency of the program in the improvement of the social living together of the above mentioned children.