



UNIVERSIDAD
SEÑOR DE SIPÁN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA
SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA

TESIS

NIVEL DE SATISFACCIÓN SOBRE ESTRATEGIAS DE
ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES
DEL OCTAVO CICLO DE LA ESCUELA PROFESIONAL
DE ESTOMATOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE
SIPÁN – PERÚ, 2014 II.

Para optar el título profesional de
CIRUJANO DENTISTA

AUTORA:

MARÍA DEL ROSARIO FERNÁNDEZ RUÍZ

ASESOR METODOLÓGICO:

Mg. IMER DUVERLI CORDOVA SALINAS

ASESOR ESPECIALISTA:

Mg. ERIKA RAQUEL ENOKI MIÑANO

Pimentel – Perú

2014

RESUMEN

Las estrategias didácticas facilitan el proceso de enseñanza - aprendizaje de los cursos, sin embargo utilizadas de manera inadecuada causan un bajo rendimiento académico que repercute en la calidad académica de los estudiantes. El objetivo fue determinar el nivel de satisfacción sobre estrategias de enseñanza - aprendizaje en los estudiantes del octavo ciclo en la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Señor de Sipán durante el semestre académico, 2014-II. El tipo de investigación fue descriptiva, de corte transversal, la muestra estuvo conformada por 48 estudiantes quienes evaluaron cinco cursos en función a las estrategias didácticas que los docentes utilizaron en el proceso de enseñanza-aprendizaje. La evaluación consistió en la utilización de las siguientes estrategias didácticas: clases magistrales, aprendizaje autónomo, trabajo en equipo, exposición de temas asignados, práctica dirigida, revisión bibliográfica, método de casos y el aprendizaje basado en problemas. Para la medición del nivel de dichas estrategias se utilizó la Escala de Likert. Resultado de la investigación: El nivel de satisfacción sobre estrategias de enseñanza - aprendizaje según la escala de Likert, se obtuvo como resultado 3 que lo ubica en el nivel de ni satisfecho ni insatisfecho.