

UNIVERSIDAD PRIVADA “SEÑOR DE SIPÁN”

FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



“RELACIÓN ENTRE CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y RENDIMIENTO
ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DEL 1º AL 4º GRADO DE EDUCACIÓN
SECUNDARIA DE LA I.E. N° 11009 “VIRGEN DE LA MEDALLA MILAGROSA”
– GARCÉS – JOSÉ LEONARDO ORTIZ”

AUTORES: Bach. HEREDIA SEGURA MANUEL RICHARD
Bach. MENDOZA TORRES BENITO TOMÁS

ASESOR: Lic. JESSICA GOZZER MINCHOLA

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

CHICLAYO-PERÚ

2007

La dinámica familiar en las últimas décadas ha estado influenciada por cambios científicos-tecnológicos, socio- económicos, político - culturales etc., situación que ha condicionado su estructura y funcionalidad, a pesar de las dificultades y limitaciones ha demostrado una gran adaptabilidad para adecuarse a las continuas transformaciones sociales.

Es innegable la importancia que tiene la familia para su supervivencia del individuo y el moldeamiento de su personalidad.

La utilidad de la presente investigación radica en que se obtendrá información objetiva que permita conocer de qué manera están relacionados el clima social familiar y el rendimiento académico y, de esta forma, dar respuesta a la preocupación institucional sobre los logros de aprendizaje alcanzados por los estudiantes; además a partir de lo investigado se viabilice la implementación y desarrollo de diversas actividades en las diferentes instancias encargadas del quehacer educativo, en especial en el ámbito familiar, priorizando las actividades preventivas y de concientización en el rol formativo de sus hijos; por otro lado servirá de fuente de consulta para posteriores investigaciones y de soporte teórico para la implementación de programas que contribuyan al fortalecimiento de la dinámica familiar y el mejoramiento del rendimiento académico.

Conocedores que en nuestra jurisdicción existen escasas investigaciones al respecto, pretendemos dar respuesta científica a dicha problemática y en consecuencia realizar las recomendaciones a las autoridades institucionales correspondientes.