

USS



UNIVERSIDAD  
SEÑOR DE SIPÁN

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADO EN  
PSICOLOGÍA.

EFFECTO DE UN PROGRAMA DE HABILIDADES  
SOCIALES EN EL ACOSO ESCOLAR EN  
ESTUDIANTES DE CHICLAYO.

AUTORES:

Jaime Rodríguez Johan Pablo  
Torres Coronel Jesús Luis

ASESOR:

Mg. Rubén Toro Reque

CHICLAYO-PERÚ

2013

## RESUMEN

La presente investigación definida por las variables. Habilidades sociales y Bullying, de tipo Cuasi – Experimental realizado con estudiantes del 2º grado del nivel secundario de una la institución educativa nacional de Chiclayo, con una muestra de 459 estudiantes, quienes 30 conformaron el grupo control y 30 el grupo experimental; utilizando la : Escala de Bullying versión escolar. Tuvo como objetivo principal determinar el efecto del programa de habilidades sociales “Convivir” en el desarrollo de habilidades sociales de un grupo de estudiantes que presentan Acoso escolar del segundo grado del nivel secundario de una Institución Educativa Nacional de Chiclayo, permitiendo comprobar la hipótesis principal de incrementar significativamente las habilidades sociales de un grupo experimental. Dado que al aplicar el programa se evidencio una mejora significativa en el grupo experimental disminuyendo los niveles de moderado alto a ausente bajo; dichos datos tienen similitud con la dimensión de Bullying físico que expresan un significativo número de estudiantes, en donde se observa en la evaluación pre test un 76.7% en el nivel moderado disminuyendo de manera significativa en el post test, del mismo modo las dimensiones verbal, psicológico, exclusión social y cyberbullying; lo que muestra un avance significativo como resultado de la aplicación del programa de Habilidades Sociales “Convivir”.

**Palabras Claves:** Programa “Convivir”, Bullying, dimensión, niveles, físico, verbal, psicológico, exclusión social y cyberbullying, indicadores, Operacionalización, variable.