

Carlos Ventura Fonseca
Gláucia Helena Motta Grohs
Camille Johann Scholl
(Orgs.)

Caderno de resumos do
VI SEMINÁRIO
DO PROGRAMA DE ESTÁGIOS DE LICENCIATURA

1ª Edição

Porto Alegre
UFRGS
2021



APRESENTAÇÃO

A Coordenadoria das Licenciaturas e o Programa de Estágios de Licenciatura apresentam o Caderno de Resumos do VI Seminário do Programa de Estágios de Licenciatura que ocorreu no dia 3 de dezembro de 2020. A sexta edição do Seminário do Programa de Estágios de Licenciatura foi um evento de extensão que buscou a divulgação, compartilhamento e reflexão das práticas e experiências dos estágios de docência da UFRGS e justificou-se pela necessidade de que os diferentes atores dos cursos de licenciatura da UFRGS têm de construir diálogos sobre a aprendizagem da profissão docente.

O VI Seminário do Programa de Estágios de Licenciatura partiu da ideia de que a multiplicidade de cursos de licenciatura guardam aproximações e afastamentos que podem ser problematizadas. Os alunos que realizaram estágios ao longo de 2020 e os professores supervisores das escolas que recebem os alunos de estágio foram convidados a participar e inscrever trabalhos colaborativos. Este evento proporcionou o relato das atividades desenvolvidas nos estágios de docência dos cursos de licenciatura da UFRGS e construiu reflexões e aprendizagens.

O evento ocorreu em meio à Pandemia de Covid-19 e também proporcionou a discussão sobre as especificidades relacionadas aos estágios, no modelo do Ensino Remoto Emergencial (ERE) UFRGS/2020. Outra particularidade da sexta edição deste evento foi coadunar as discussões desenvolvidas e promovidas pelo Grupo de Trabalho Estágios e Práticas criado em 28 de maio de 2020, a partir do Plenário da Coordenadoria das Licenciaturas e objetivou debater sobre os estágios e práticas de ensino, no âmbito dos cursos de licenciatura da UFRGS em tempos de Pandemia e de implementação do Ensino Remoto Emergencial, com representação docente, discente e das redes de ensino público.

O evento propôs que os participantes pudessem inscrever e apresentar trabalhos, no formato de “rodas de conversa”, de modo que fossem discutidas as experiências e aprendizagens dos estágios. Os trabalhos foram inscritos na modalidade “resumo”, os quais compõem este caderno.

Boa leitura!

COMISSÃO ORGANIZADORA

Carlos Ventura Fonseca (Coordenação PIED)
Gláucia Helena Motta Grohs (Coordenação Coorlicen/PROGRAD)
Camille Johann Scholl (Coorlicen/PROGRAD)