

processo, com ações humanistas, possibilitando vivenciar esse momento com as famílias de forma mais tranquila, minimizando o impacto da hospitalização e do processo de morrer.

O objetivo desse trabalho é: mobilizar mudanças nos processos de trabalho dos profissionais da equipe multiprofissional frente ao impacto da hospitalização e morte, com um olhar na relação usuário-familiar-profissionais; identificar as dificuldades encontradas, na relação do usuário-familiar frente ao processo de hospitalização, terminalidade e morte na unidade de geriatria e cuidados paliativos - UAA/HCPA; construir mudanças de práticas com os profissionais da equipe, através de ações de educação permanente.

Trata-se de um projeto de intervenção que será desenvolvido a partir da Educação Permanente com os profissionais da equipe multiprofissional, através de oficinas e rodas de conversa a fim de minimizar a dor e o sofrimento gerados pela hospitalização. Através do projeto de intervenção com os profissionais da equipe multidisciplinar, almeja-se que estes possam realizar suas práticas assistenciais com ações humanizadas, minimizando o processo de sofrimento e fragilidade de pacientes, familiares e suas próprias angústias no contexto do cuidado.

A partir das atividades planejadas, serão desenvolvidos processos de mobilização e compreensão sobre a hospitalização de usuários na unidade de geriatria e cuidados paliativos. Nesse sentido, a preparação dos profissionais deve ser fortalecida e desenvolvida no âmbito de suas práticas, a fim de fomentar mudanças nos seus modos de fazer. A prática do cuidado com o usuário e sua família, deve ser pautada na humanização em saúde, no ato vivo do fazer nos cenários de atuação, portanto, nas mudanças de modos de atuar na saúde construídas na corresponsabilidade dos coletivos.

2430

EDUCAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA ENFERMAGEM SOBRE PARAMENTAÇÃO DE EQUIPAMENTOS DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL NA COVID-19

MIRELLA DE OLIVEIRA TATSCH DIAS; GIOVANA ELY FLORES; MARISE MÁRCIA THESE BRAHM; FERNANDA ROSA INDRIUNAS PERDOMINI; ANA LUISA PETERSEN COGO; ELISABETH DE FÁTIMA DA SILVA LOPES; MARIA REJANE ROSA DOS SANTOS; CAROLINA CAON OLIVEIRA

HCPA - Hospital de Clínicas de Porto Alegre

Introdução: Na área da saúde, intensificou-se as medidas de prevenção e controle de infecção pelos profissionais durante a assistência, em função do novo coronavírus. Assim, o uso adequado de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) é fundamental para segurança profissional. **Objetivo:** Relatar as ações de educação em serviço desenvolvidas, sobre a paramentação e a desparamentação dos EPI, com os profissionais envolvidos no atendimento ao paciente suspeito ou infectado pelo COVID-19. **Método:** Trata-se de relato de experiência das ações educativas em serviço realizadas com profissionais da enfermagem em hospital universitário da Região Sul do Brasil. **Desenvolvimento:** As ações educativas desenvolvidas pelo Serviço de Educação em Enfermagem (SEDE), foram orientadas pelo Protocolo da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA) e Procedimento Operacional Padrão (POP) Institucional. O planejamento contemplou etapa de instrumentalização da equipe de educação com a Comissão de Controle de Infecção Hospitalar (CCIH) e, posteriormente, definição de cronograma e capacitação das equipes. As ações foram realizadas de março a agosto de 2020, em dois momentos. O primeiro contemplou a capacitação quanto ao uso dos EPI aos profissionais das diversas áreas da enfermagem, dos novos profissionais e acadêmicos de enfermagem que ingressaram na Instituição. Para esta abordagem, demonstrava-se a sequência e cuidados com a paramentação e desparamentação (máscaras N95 e cirúrgica, avental descartável e impermeável, luvas de procedimento, uso do desinfetante padronizado, gorro cirúrgico, óculos e protetor facial). Nesta etapa, foram capacitados 1994 profissionais (74% do total de profissionais da enfermagem) No segundo momento, a capacitação ocorreu in situ especificamente para as equipes do Centro de Terapia Intensiva (CTI) dedicadas ao atendimento exclusivo ao paciente com suspeita ou infectado pela COVID-19. Diversificou-se as abordagens educativas, utilizando recursos didáticos por meio de questionamentos focados na utilização correta dos EPI, sorteados no momento da ação educativa, proporcionando problematização e reforço dos cuidados. Nesta modalidade, foram capacitados 514 profissionais (100% da equipe). **Considerações:** Destaca-se a importância do desenvolvimento de ações educativas permanentes, quanto ao uso de EPI no atendimento a pacientes com COVID-19, utilizando-se estratégias multimodais, que possam sensibilizar e ampliar a segurança no processo assistencial.

2454

ESTRATÉGIAS PARA MANTER A ADESÃO DOS COLABORADORES EM UM PROJETO DE PESQUISA DURANTE A PANDEMIA POR COVID-19: RELATO DE EXPERIÊNCIA.

JOSE KAYQUE NEVES; RENAN VINÍCIUS TOMIO; EDUARDA CHRISTINA ASSIS DE MIRANDA; EVELYN DE CASSIA PEREIRA COSTA; FÁBIO TAVARES; LILIAN MOURA COSTA DA SILVA; LUIZA FREITAS LOPES; NATÁLIA FELIX PADELA; MARA CRISTINA PIMENTA DOS SANTOS RUYBAL; ISABEL CRISTINA DE

UNIPAMPA - Universidade Federal do Pampa

Introdução: A pandemia resultante da Covid-19 e a necessidade de distanciamento social visando diminuir a propagação do vírus trouxeram uma nova realidade para pesquisadores em instituições de ensino que passaram a trabalhar na modalidade remota. Na impossibilidade de realização das etapas experimentais que exigem a utilização de biotérios e demais laboratórios foi necessário reorganizar o trabalho de bolsistas e voluntários para manter a adesão, evitar a evasão e dar continuidade à pesquisa. Desta forma a criação de novas estratégias de trabalho, realizadas de forma remota, podem contribuir para manter os colaboradores engajados e servir de motivação para o aprofundamento do estudo das temáticas relativas ao projeto. **Objetivo:** Descrever estratégias empregadas para manter a adesão e evitar a evasão de discentes em um projeto de pesquisa proporcionando a atuação de bolsistas e voluntários em atividades inerentes à temática do projeto. **Métodos:** As atividades