

Atividade de extensão: Lendo os Clássicos em Voz Alta
Código: 39805

Autores: Alessandro da Rosa Ladelfa; Fernanda Garcia Goulart
Co-autora: Júlia de Oliveira Rodrigues
Coordenadora: Magali Lopes Endruweit

Em contextos de crise, a leitura tem o potencial de nos ajudar a resistir à adversidade. Foi pensando nessa reflexão de Michèle Petit que, mesmo após a pandemia da COVID-19 alcançar o Brasil e impor o isolamento social à população, decidimos manter ativo o projeto de extensão Lendo os Clássicos em Voz Alta — pela primeira vez, à distância e em formato on-line. A leitura em grupo, mais do que nunca, se mostrou necessária para que não perdêssemos o hábito de compartilhar e discutir: precisávamos de algo que nos humanizasse e não conseguiríamos fazer isso sozinhos. Nesta apresentação, pretendemos analisar o funcionamento do projeto nesse novo formato e, por meio da comparação com o antigo, destacar o que de diferente encontramos e o que de essencial permanece. Originalmente, o grupo se reunia uma vez por semana de forma presencial no Campus do Vale. Hoje, as reuniões acontecem via *Zoom Meetings*, três vezes por semana e em sessões de aproximadamente duas horas com a presença de graduandos, mestrandos e doutores majoritariamente provenientes do curso de Letras; apesar disso, também contamos com a presença de integrantes de áreas distintas, o que enriquece a discussão. Após concluirmos a leitura de dois clássicos da literatura mundial (*Dom Quixote de La Mancha*, de Cervantes, e *O Idiota*, de Dostoiévski) e também considerando a leitura atual do *Crime e Castigo*, de Dostoiévski, percebemos que as qualidades essenciais do grupo presencial — ouvir o outro, construir o conhecimento em conjunto, descobrir a própria voz — também foram identificadas no formato on-line. O grupo se tornou um refúgio, um local em que compensamos (pelo menos em parte) a falta de contato com o outro e a indispensabilidade da conversa, da interação. A leitura em grupo foi muito mais que um modo de passar o tempo: foi uma necessidade.