

[42604] PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO COLÉGIO DE APLICAÇÃO EM DIÁLOGO

Autora: Julia Lanzarini Bitelo

Coautor(es): Carolina Bernardes Rollsing, Camila Meurer Jandrey, Caroline Valada Becker; Marcelo Gonçalves Maciel; Paola Gomes Pereira

Coordenadora: Karine Storck

O Programa de Extensão “Práticas Pedagógicas do Colégio de Aplicação em Diálogo” (PRAPEDI) surgiu da necessidade de criarmos um espaço para construir diálogos sobre ensino. Os sujeitos a dialogarem são os docentes do Colégio de Aplicação da UFRGS, os membros da comunidade acadêmica e escolar e professores e professoras de outras instituições de Educação Básica. Os objetivos principais do Programa são: registrar, sistematizar e produzir materiais relacionados ao trabalho realizado pelos educadores do CAp/UFRGS para o compartilhamento, promovendo e possibilitando o diálogo, a apropriação e a criação docente. O PRAPEDI também configura-se como espaço de formação continuada, sempre prevendo trocas entre docentes. Para isso, o Programa já organizou algumas ações de extensão, como o ciclo de debate “PRAPEDI convida...” e o curso de extensão “Literatura na escola”. Ao promover encontros entre docentes, reflexões teóricas e relatos de experiência, desejamos analisar criticamente práticas pedagógicas desenvolvidas na Educação Básica (dentro e fora do CAp/UFRGS). Entre nossas atividades, destacamos, principalmente, a elaboração de um acervo virtual (www.ufrgs.br/prapedi/) para possibilitar à comunidade consultar, realizar downloads e contatar os docentes responsáveis pelas práticas apresentadas; nesse mesmo espaço, divulgamos eventos, projetos vinculados e leituras realizadas pelo grupo envolvido no Programa - tais ações evidenciam nosso compromisso com ensino, pesquisa e extensão. Diante da crise sanitária e da necessidade do distanciamento social, as ações de extensão têm acontecido de maneira remota pela plataforma Mconf, nas quais acontecem trocas de experiências entre professores, estudantes, graduandos e demais membros da sociedade, trazendo temas contemporâneos e relevantes à construção de saberes. Dessa maneira, tanto o acervo virtual quanto as ações de extensão têm construído uma ponte de diálogo entre os idealizadores do Programa no CAp/UFRGS (portanto, a universidade) e os interessados em refletir sobre práticas pedagógicas desenvolvidas na escola básica em instituições de diferentes regiões.