



Evento	Salão UFRGS 2020: VI SALÃO EDUFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	Oficina para Escrita e Elaboração de Memoriais: Ação Pedagógica que Qualifica Docentes e Discentes
Autores	JUCARA BENVENUTI RAFAEL ARENHALDT

**Oficina para Escrita e Elaboração de Memoriais:
Ação Pedagógica que Qualifica Docentes e Discentes**

Resumo: este relato de experiência pretende divulgar a Oficina para escrita e elaboração de Memoriais realizada para subsidiar os profissionais que se preparavam para ingresso nos Programas de Pós-Graduação em Sociologia (PPGS/UFRGS), Antropologia Social (PPGAS/UFRGS) e Educação (PPGEDU/UFRGS). Para dar conta desta tarefa, levantamos com o grupo algumas questões sobre o processo seletivo conter a apresentação de um memorial descritivo: Qual o papel deste texto na seleção? Como um candidato pode se preparar para a seleção tendo em vista esta prova? O que a oficina pode proporcionar para qualificar o candidato para esta prova? A metodologia usada nesta oficina consistiu em dois encontros presenciais em que trabalhamos de forma socializada e dinâmica o conceito de memorial, estabelecemos a distinção entre os diferentes tipos de memoriais (reflexivo, descritivo e formativo), lemos e discutimos cada um dos editais dos três programas de pós-graduação, estabelecendo as diferenças entre eles e demonstrando suas exigências em termos de escrita, lemos vários memoriais disponíveis em livros e blogs, discutimos os textos, verificando as possibilidades de inserção de subjetividades na escrita. Realizamos atividades em grupo e individuais, fizemos levantamento das diferenças de escritas, falamos de fluxo de memória e de ordem cronológica na escrita. Como resultados desta experiência podemos dizer que quem participou da oficina, não só escreveu, mas também valorizou e deu estatuto para o “saber da experiência feito” (FREIRE), para sua trajetória de vida. Além disso, as experiências trocadas, sejam as que foram lidas, sejam as que foram relatadas ou revividas, reavivaram memórias, reforçaram identidades, tanto para os docentes como para os discentes.

Palavras-chave: Memorial; Oficina; Ação pedagógica