

Kajian persepsi murid sekolah rendah di kawasan luar bandar dalam mempelajari mata pelajaran Sains

**Hasmiza Yaakob
Universti Malaysia Pahang**

**Muhammad Nubli Abdul Wahab
Universiti Malaysia Pahang**

Abstrak

Minat memainkan peranan penting dalam penguasaan murid dalam mata pelajaran Sains. Pencapaian murid dalam mata pelajaran Sains dilihat agak merosot semenjak Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) diperkenalkan pada tahun 2016. Keadaan ini adalah disebabkan aras silibus yang diperkenalkan agak tinggi berbanding silibus yang lama. Ianya mengakibatkan murid-murid hilang keyakinan diri untuk lebih cemerlang. Kepelbagaian pendekatan penting untuk menarik minat murid dalam menguasai mata pelajaran ini. Sehubungan dengan itu, kajian ini dilaksanakan bagi mengkaji masalah dominan yang dihadapi oleh murid-murid yang bersekolah di kawasan luar bandar dalam mempelajari mata pelajaran Sains. Kajian menggunakan borang soal selidik kepada 98 orang murid tahun 6 yang bersekolah di sekitar Zon Jengka. Pencapaian akademik pula diukur berdasarkan jumlah markah peperiksaan (TOV) murid bagi penilaian akhir tahun serta target murid untuk pencapaian Sains. Dapatan kajian menunjukkan bahawa masalah utama yang dihadapi oleh murid-murid sekolah rendah di kawasan luar bandar terhadap mata pelajaran Sains adalah kerana sukar untuk memahami topik-topik yang dipelajari. Murid juga menghadapi masalah dalam mengaplikasikan dapatan uji kaji dengan kehidupan seharian. Situasi ini memberikan kesan terhadap minat dan daya tumpuan murid di dalam kelas dan seterusnya mempengaruhi motivasi serta minat murid terhadap mata pelajaran Sains. Hasil dari kajian ini diharapkan dapat membantu para pendidik membuat perancangan yang lebih terperinci dalam menarik minat serta tumpuan murid terhadap mata pelajaran Sains dan seterusnya membantu meningkatkan kecemerlangan mata pelajaran Sains

Kata kunci: Mata pelajaran Sains, Masalah Pembelajaran, Daya tumpuan pelajar, Prestasi pencapaian murid

- M. Abdillah Royo & Haleefa M. (2011). Faktor-Faktor Kelemahan Yang Mempengaruhi Pencapaian Cemerlang Dalam Mata Pelajaran Reka Cipta. *Journal of Educational Psychology and Counseling*, (2), 145–174.
- N. Yuzie Yusuf, Rosini Abu, & Aida Suraya Md Yunus. (2014). Tingkah laku, emosi dan kognitif murid sebagai faktor peramal pencapaian akademik. *Journal of Human Capital Development*, 7(1), 1–19.
- Nordin, A., & Ling, L. H. (2011). *Hubungan Sikap Terhadap Mata Pelajaran Sains Dengan Penguasaan Konsep Asas Sains Pelajar Tingkatan Dua*. *Journal of Science & Mathematics Educational*. Retrieved from http://eprints.utm.my/11404/1/Hubungan_Sikap_Terhadap_Mata_Pelajaran_Sains_Dengan_Penguasaan_Konsep_Asas_Sains_Pelajar_Tingkatan_Dua.pdf
- Othman, T. (2017). *Research and Thesis: If only I had known*. Mpws. MPWS Rich Resources. Retrieved from <http://psasir.upm.edu.my/id/eprint/38030/>
- Peper, E., Harvey, R., & Takabayashi, and N. (2009). *Biofeedback an evidence based approach in clinical practice*. *Japanese Journal of Biofeedback Research*, 36(1), 3–10. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/285808682_Biofeedback_an_evidence_based_approach_in_clinical_practice
- Phang, F. A., Abu, M. S., Bilal Ali, M., & Salleh, S. (2014). Faktor penyumbang kepada kemerosotan penyertaan pelajar dalam aliran sains: satu analisis sorotan tesis. *Sains Humanika*, 2(4), 63–71.
- Puteh, A. (2008). *Proses Pengajaran dan Pembelajaran Di Sekolah-Sekolah Luar Bandar: Satu Kajian di Kubang Pasu, Kedah*. Seminar Pendidikan UTM, 9. Retrieved from http://www.researchgate.net/publication/283274408_Proses_Pengajaran_Dan_Pembelajaran_Di_Sekolah-Sekolah_Luar_Bandar_Satu_Kajian_Di_Kubang_Pasu_Kedah
- Rahim, A. (2015). The Spirit of Muslim Culture According to Muhammad Iqbal. *International Journal of Social Science and Humanity*, 5(8), 725–729. <http://doi.org/10.7763/ijssh.2015.v5.547>
- Sabu, N. R., & Samah, N. A. (2004). Mengenalpasti Faktor Yang Mempengaruhi Pencapaian Akademik Pelajar Bagi Subjek Kejuteraan Mekanikal, Satu Tinjauan Dijalankan Di Sebuah Sekolah Menengah Teknik Kedah. *Semantic Scholar*. Retrieved from <https://www.semanticscholar.org/paper/Mengenalpasti-Faktor-Yang-Mempengaruhi-Pencapaian-Sabu-Samah/c715847bb739f8833af3ec90fc90fa8a9faa7a43#paper-header>
- Sulaiman, H. (2013). *Hubungan antara kecerdasan emosi dengan gaya asuhan ibu bapa dalam kalangan remaja sekolah*. Universiti Malaya. Retrieved from <http://studentsrepo.um.edu.my/5569/>
- Talib, O., Luan, W. S., Azhar, S. C. & Abdullah, N. (2009). Uncovering Malaysian Students Motivation to Learning Science. *European Journal of Social Science*, 8(2): 266-276.
- U.K. Raai a/p Chen, Alias bin Masek, & Mohd Hasril bin Amiruddin. (2014). Prosiding Persidangan Pendidikan (Penyelidikan dan Inovasi) dalam Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional (CiE-TVET) Kali Ke-4 yang berlangsung pada 25-26 Ogos 2014 di Mersing, Johor. *CiE-TVET*, 008, 1829.
- Wei, C. H. (2013). *Kajian Tentang Teknik-Teknik Untuk Meningkatkan Minat Dan Sikap Murid-Murid Terhadap Mata Pelajaran Sains Di Sekolah Rendah Jenis Kebangsaan Cina Pei Yuan Kampar. Perak. Kampar*. Retrieved from https://www.academia.edu/6911883/Kajian_Tentang_Teknik_Teknik_Untuk_Meningkatkan_Minat_Dan_Sikap_Murid_Murid_Terhadap_Mata_Pelajaran_Sains_Di_Sekolah_Jenis_Kebangsaan_Cina_Pei_Yuan_Kampar.
- Zalika, A., Faridah Kassim, & Mohamad Johdi Salleh. (2009). Memperkasakan pendidikan luar bandar. *Prosiding Persidangan Kebangsaan Pendidikan Luar Bandar*, 3–5.