



دانشگاه علوم پزشکی قزوین

دانشکده پرستاری و مامایی

پایان نامه برای دریافت درجه

کارشناسی ارشد رشته روان پرستاری

عنوان پایان نامه

بررسی تاثیر مداخله تعامل درمانی والد-کودک بر اضطراب جدایی کودکان ۳-۶ سال پرستاران شاغل در بیمارستان های آموزشی شهر قزوین

استاد راهنما

دکتر رضا ضیغمی

اساتید مشاور

دکتر محمد ابراهیم ساریچلو

دکتر زهرا حسین خانی

نگارنده

سعیده زینل زاد

ماه و سال انتشار

شهریور ۱۳۹۹

چکیده:

مقدمه: اختلال اضطراب جدایی شایع ترین اختلال اضطرابی در دوران کودکی میباشد. عدم توجه به درمان این اختلال در سنین پایین، می تواند یک عامل خطر برای سایر اختلالات روانی دوران کودکی و بزرگسالی باشد. هدف از این مطالعه بررسی تاثیر مداخله تعامل درمانی والد- کودک بر کاهش نشانه های اختلال اضطراب جدایی در کودکان ۳-۶ سال پرستاران شاغل در بیمارستانهای آموزشی شهر قزوین بود.

روش: طرح پژوهش به صورت پیش ازمون- پس ازمون با گروه کنترل طراحی شد. جامعه اماری پژوهش شامل کلیه کودکان ۳-۶ سال پرستاران شاغل در بیمارستانهای آموزشی شهر قزوین در تابستان ۱۳۹۸ بود. اطلاعات با استفاده از پرسش نامه مقیاس اضطراب کودکان پیش دبستانی اسپنس ارزیابی گردید. آزمودنی های شامل ۶۷ زوج مادر و کودک (۳۳ نفر گروه ازمون و ۳۴ نفر گروه شاهد) در گروه سنی ۳-۶ سال بودند که کودکان دارای اختلال اضطراب جدایی داشتند و این افراد از میان بیمارستان های آموزشی شهر قزوین (بوعلی، رجایی، ولایت، کوثر، ۲۲ بهمن، قدس) انتخاب و با روش بلوک بندی و تخصیص تصادفی به دو گروه ازمون و شاهد تقسیم شدند و جلسات مداخله که بر اساس برنامه درمان مبتنی بر تعامل والد-کودک تدوین شده بود بر روی پرستاران گروه ازمون انجام گرفت و سپس نتایج ارزیابی گردید.

یافته ها: نتایج ازمون اندازه گیری مکرر نشان داد که مداخله مبتنی بر تعامل والد-کودک توانسته در شدت علائم اضطرابی در گروه آزمایش از نظر اماری کاهش معنی داری را ایجاد کند (3 ± 17 / 70). ازمون های پیگیری ۳ ماه بعد ($2/69 \pm 7/70$) و ۶ ماه بعد ($2/57 \pm 6/45$) نیز انجام شد که نتایج حاکی از این مطلب بود که درمان تعامل والد-کودک توانسته است نشانه های اضطراب جدایی در کودکان در مرحله پیگیری را نیز کاهش دهد و این کاهش معنی دار می باشد ($P < 0/001$).

نتیجه گیری: مداخله درمانی تعامل والد-کودک میتواند به عنوان یک برنامه درمانی قابل اجرا موثر برای کاهش نشانه های اختلال اضطراب جدایی در کودکان پیش دبستانی مورد استفاده قرار گیرد.

کلید واژه ها: اختلال اضطراب جدایی، تعامل درمانی والد- کودک، کودکان پیش دبستانی، پرستاران



Qazvin University of Medical Sciences

Nursing and Midwifery faculty

Thesis to receive a degree:

Master of Psychiatry Nursing

Title "The effect of parent-child interaction therapy on separation anxiety in children 3-6 years old nurses working in teaching hospitals in Qazvin"

Supervisor

Dr. Reza Zeighami

Advisors

Dr. Mohammad Ebrahim Sarichloo

Dr. Zahra Hosseinkhani

Written by

Saedeh zeynalzad

August, 2020

Abstract

The Effect of Parent-Child Interaction Therapy on Separation Anxiety in 3-6 Years Old Children of Nurses

Objective: Separation anxiety disorder is the most common anxiety disorder in childhood. Failure to pay attention to the treatment of this disorder at an early age can be a risk factor for other mental disorders in childhood and adulthood. He worked in the teaching hospitals of Qazvin.

Method: The intervention was designed as a pretest-posttest with a control group. The subjects of the study included 76 mother and child couples in the age group of 3-6 years' old who had children with separation anxiety disorder and these people were available among the teaching hospitals of Qazvin (Bu Ali, Rajaei, Velayat, Kowsar, 22 Bahman, Qouds). They were selected and randomly divided into experimental and control groups of 38 people by blocking method. The intervention sessions, which were based on the treatment program based on parent-child interaction, were performed on the nurses of the experimental group and then the results were evaluated.

Results: The results of repeated measure test showed that the intervention based on parent-child interaction therapy could significantly reduce the severity of anxiety symptoms in the experimental group ($P < 0.001$). Follow-up tests were performed immediately after the intervention, 3 months later and 6 months later. The results showed that the treatment of parent-child interaction therapy was able to reduce the symptoms of separation anxiety in children at the follow-up stage and this reduction means Is ($P < 0.001$).

Conclusion: Parent-child interaction therapy intervention can be used as an effective treatment program to reduce the symptoms of separation anxiety disorder in preschool children.

Keywords: Separation Anxiety Disorder, Parent-Child Interaction Therapy, Preschool Children, Nurses