



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی قزوین

دانشکده پرستاری و مامایی

پایان نامه برای دریافت درجه

کارشناسی ارشد رشته مشاوره در مامایی

عنوان پایان نامه :

تاثیر آموزش مبتنی بر مدل قصد رفتاری بر قصد مادران جهت واکسیناسیون ویروس پاپیلومای انسانی در دختران نوجوان-

کارآزمایی بالینی تصادفی

استاد راهنما :

سرکار خانم دکتر نضال آژ

اساتید مشاور:

جناب آقای دکتر کاظم حسین زاده

جناب آقای دکتر امیر جوادی

نگارنده :

سمانه غلامی توران پشته

ماه و سال انتشار:

بهار ۱۴۰۰

چکیده:

زمینه و هدف: نوجوانان مستعد ابتلا به بیماریهای مقاربتی مانند HPV هستند. اگرچه آموزش به نوجوانان با افزایش آگاهی همراه است، ولی در دریافت مراقبت های بهداشتی نیازمند مشارکت والدینشان هستند. با توجه به اینکه عفونت HPV قابل پیشگیری است، آموزش مادران برای اقدامات پیشگیرانه مانند واکسیناسیون، می تواند در سلامت آنان و فرزندانشان موثر باشد. لذا این مطالعه با هدف بررسی تاثیر آموزش مبتنی بر مدل قصد رفتاری بر قصد مادران جهت واکسیناسیون و ویروس پاپیلوما ی انسانی در دختران نوجوان طراحی شد.

روش کار: این مطالعه از نوع کارآزمایی بالینی در عرصه است که در مراکز خدمات جامع سلامت شهر قزوین انجام شد. حجم نمونه، ۱۲۶ نفر از مادران با سواد دارای دختر نوجوان ۱۴-۱۲ سال، دارای پرونده مراقبت بهداشتی در مراکز سلامت و قابلیت پیگیری از طریق تلفن یا فضای مجازی است. ابزار جمع آوری داده، پرسشنامه محقق ساخته بر اساس الگوی آموزشی قصد رفتار است. داده ها در ابتدا بصورت حضوری و سپس از طریق مجازی جمع آوری شدند (به علت شیوع و ویروس کووید ۱۹). برای گروه مداخله ۳ جلسه آموزشی پیرامون HPV به صورت مجازی برگزار گردید. داده ها با نرم افزار SPSS نسخه ۱۶ و آزمون های آماری تی تست، ویلکاکسون، و من ویتنی با سطح معنی داری ۵ درصد، تحلیل شدند.

نتایج: میانگین و انحراف معیار سنی مادران ($39/65 \pm 6/18$)، پدران ($43/5 \pm 7/58$) و دختران ($12/98 \pm 0/85$) بود. $63/5\%$ خانواده ها دو یا بیشتر فرزند داشتند. هیچکدام از مادران در مورد HPV آموزش ندیده بودند. میان و IQR نمرات قبل از مطالعه در گروه مداخله در سازه آگاهی ($16/07 \pm 32/14$)، نگرش ($6/66 \pm 66/66$) و قصد رفتاری ($12/50 \pm 0/00$) و این مقدار بعد از مداخله برای سازه آگاهی ($5/35 \pm 85/71$)، نگرش ($6/67 \pm 73/33$) و قصد رفتاری ($37/50 \pm 75/00$) بود که بصورت معنی داری افزایش را نشان می دهد ($P < 0/00$) ولی در گروه کنترل قبل از مداخله، این مقادیر برای سازه آگاهی ($12/50 \pm 31/14$)، نگرش ($6/66 \pm 68/33$) و قصد ($12/50 \pm 25/00$) و بعد از مداخله برای سازه آگاهی ($10/71 \pm 32/14$)، نگرش ($6/66 \pm 70/00$)، قصد رفتاری ($12/50 \pm 25/00$) بود که تغییر معنی داری را نشان نداد. عوامل مرتبط برای قصد واکسیناسیون HPV، دانش والدین ($p = 0/001, r = 0/29$)، نگرش مثبت ($p = 0/010, r = 0/22$)، تحصیلات والدین ($p = 0/050, r = 0/22$) و درآمد خانواده ($p = 0/010, r = 0/21$) بود.

نتیجه گیری: آموزش هدفمند، موجب افزایش آگاهی، اصلاح نگرش و کمک به مادران، برای اتخاذ مراقبت های بهداشتی

شده و قصد واکسیناسیون HPV را افزایش می دهد. بدین ترتیب می توان بر مشکلات موجود در جامعه مانند هزینه ها غلبه نمود.

واژگان کلیدی: الگوی قصد رفتار، ویروس پاپیلوما ی انسانی، واکسیناسیون، مادران، نوجوانان

Title:

Effect of Educational Interventions Based on Theory of Behavioral Intention Model (BIM) on Mothers' Intention in Vaccination of Human Papillomavirus in Adolescent Girl - Randomized Controlled Trial

Abstract

Background & Aim: Adolescents are susceptible to sexually transmitted diseases such as HPV. Although educating adolescents is associated with increasing awareness, they need the participation of their parents in receiving health care. Because HPV infection is preventable, educating mothers about preventative measures, such as vaccinations, can promote the health of them and their children. Therefore, this study was designed to investigate the effect of education based on behavioral intention model on mother's intention to be vaccinated against human papillomavirus in adolescent girls.

Methods & Materials: This was a field clinical trial with a control group. The sample size were 126 literate mothers who had a daughter between 12-14 years old, health system information registry and with the ability to follow up by phone or cyberspace. To collect the data, the questionnaire was made based on the behavioral intent model. Data were collected first in person and then virtually (due to the prevalence of Covid virus 19). Three training sessions on HPV were held virtually for the intervention group. Data were analyzed using spss 16 software and statistical tests of t-test, Wilcoxon, and Mann-Whitney with a significance level of 5%.

Results: The mean age of mothers, fathers and their daughters were 39/65 ,43/5 ,13 years respectively. 63/5% of families had two or more children. None of the mothers were educated about HPV. Median and IQR of pre-study scores in the intervention group in the structure of knowledge (32/14 ± 16/07) ,attitude (66/66 ± 6/66) and behavioral intention (00/00 ± 12/50) and this value later The intervention for the construct was knowledge (85/71 ± 5/35), attitude (73/33 ± 6/67) and behavioral intention (75/00 ± 37/50) which showed a significant increase (p<0/001) But in the control group before the intervention, these values were for the structure of knowledge (31/14 ± 12/50), attitude (68/33 ± 6/66) and intention (25/00 ± 12/50) and after the intervention For the construct of knowledge (32/14 ± 10/71), attitude

(70/00 ± 6/66) was a behavioral intention (25/00 ± 12/50) that did not show a significant change. The related factors for intention of HPV vaccination were parent's knowledge ($r=0/29$, $p=0/001$) and positive attitude ($r=0/22$, $p=0/010$), parent's education ($r=0/22$, $p=0/050$) and family income ($r=0/21$, $p=0/010$).

Conclusion: Targeted education increases awareness, improves attitude and helps mothers to adopt health care and increases the intention to vaccinate against HPV. In this way, problems in society such as costs can be overcome.

Keywords: adolescents, parents, behavioral intention model, human papillomavirus, vaccine



Qazvin University of Medical Sciences

School of Nursing & Midwifery

Thesis submitted to achieve the Degree of M.Sc.

In

Counseling in Midwifery

Title

Effect of Educational Interventions Based on Theory of Behavioral Intention Model (BIM)
on Mothers' Intention in Vaccination of Human Papillomavirus in Adolescent Girl-
Randomized Controlled Trial

Under supervision of:

Dr Nezal Azh

Advisers:

Dr Kezem Hosseinzadeh

Dr Amir Javadi

By:

Samaneh Gholami Toranposhti

Month & year

2021 Spring