



دانشگاه علوم پزشکی قزوین

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین

دانشکده بهداشت

پایان نامه جهت اخذ درجه کارشناسی ارشد در رشته آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

عنوان

طراحی مداخله آموزشی بر بهبود تبعیت از درمان در بیماران مبتلا به پرفشاری خون در شهرستان سراب: یک کارآزمایی
مبتنی بر شبکه های اجتماعی

استاد راهنما

دکتر امیر پاکپور حاجی آقا

استاد مشاور

دکتر عیسی محمدی زیدی

نگارش

وحید فرج زاده

بهار ۱۴۰۰



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین

دانشکده بهداشت

فرم شماره ۱۲- چکیده پایان نامه

بسمه تعالی

مجله چکیده پایان نامه های ایران

مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران (لطفاً تایپ شود)

نام خانوادگی دانشجو: فرج زاده نام: وحید

عنوان پایان نامه: طراحی مداخله آموزشی بر بهبود تبعیت از درمان در بیماران مبتلا به پرفشاری خون در شهرستان سراب:
یک کارآزمایی مبتنی بر شبکه های اجتماعی

استاد راهنما: دکتر امیر پاکپور حاجی آقا

درجه تحصیلی: کارشناسی ارشد رشته: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت گرایش:

محل تحصیل (دانشگاه): دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین

دانشکده: دانشکده بهداشت تاریخ فارغ التحصیلی: ۱۴۰۰/۳/۱۰ تعداد صفحه: ۱۴۸

کد پیگیری بعد از ثبت در سایت مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران:

(رسید ثبت پایان نامه ضمیمه گردد)

کلید واژه ها (فارسی): مداخله آموزشی، مدل رویکرد فرآیند عمل بهداشتی، تبعیت از درمان، پرفشاری خون، شبکه های اجتماعی، شهر سراب

کلید واژه ها (انگلیسی):

Educational Intervention, Health Action Process Approach model, Adherence to Treatment, Hypertension, Social Networks, Sarab City

چکیده (حداکثر ۲ صفحه):

زمینه و هدف: فشارخون بالا یکی از مسائل بسیار مهم سلامت عمومی بوده و عدم تبعیت از رژیم درمانی به عنوان یک رفتار درمانی نامطلوب در کنترل ضعیف فشارخون بالا تأثیر دارد که موجب بروز پیامدهای مضر می گردد. یکی از استراتژی

های اثربخش در این زمینه آموزش است. یکی از مدل های آموزشی که امروزه به درک بهتر عوامل موثر بر تغییر رفتار کمک شایانی کرده است، رویکرد فرآیند عمل بهداشتی است. مطالعه حاضر با هدف طراحی مداخله آموزشی بر بهبود تبعیت از درمان در بیماران مبتلا به پرفشاری خون در شهرستان سراب: یک کارآزمایی مبتنی بر شبکه های اجتماعی انجام گرفت.

مواد و روش کار: مطالعه حاضر از نوع کار آزمایی تصادفی شاهد دار با طرح پیش، پس آزمون (۲ ماهه) و پیگیری (۶ ماهه) بود که در آن ۱۳۰ نفر از بیماران مبتلا به فشارخون بالا مراجعه کننده به مراکز بهداشتی درمانی شهر سراب در سال ۱۳۹۹ که شرایط ورود به مطالعه را داشتند به صورت تصادفی در دو گروه ۶۵ نفره (کنترل و مداخله) تخصیص شدند. مداخله آموزشی مبتنی بر مدل رویکرد فرآیند عمل بهداشتی در شبکه های اجتماعی فقط در گروه تجربی انجام گرفت. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه بود. که در سه مرحله قبل، ۲ و ۶ ماه پس از آموزش گردآوری شد. داده ها در نسخه ۲۶ نرم افزار SPSS با استفاده از آزمون های تی تست، کای اسکوار و آنالیز واریانس با اندازه گیری های مکرر تحلیل شد.

یافته ها: نتایج این مطالعه نشان داد در بیماران گروه تجربی دریافت کننده آموزش، میانگین نمره سازه های مدل رویکرد فرآیند عمل بهداشتی (در هر دو فاز انگیزشی و ارادی) و تبعیت از درمان نسبت به گروه کنترل در مراحل مختلف ارزیابی به طور معنی داری بیشتر بود ($p \leq 0/001$). همچنین میانگین نمرات فشار خون سیستولی و دیاستولیک گروه تجربی در مراحل مختلف ارزیابی به طور معنی داری کمتر بود ($p \leq 0/001$).

نتیجه گیری: بر اساس نتایج، رویکرد فرآیند عمل بهداشتی می تواند به عنوان چارچوبی جهت مداخلات ارتقاء دهنده تبعیت دارویی بیماران پرفشار خونی در بستر شبکه های اجتماعی مورد استفاده قرار گیرد. بنابراین استفاده از آن در طراحی مداخلات آموزشی و درمانی توصیه می شود.

مهر ، امضاء استاد راهنما :

تاریخ



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین

دانشکده بهداشت

فرم شماره ۱۳- چکیده پایان نامه

IN THE NAME OF GOD

Please print or type

First Name: Vahid

Family Name: Farajzadeh

Title of thesis: Designing a theory based educational intervention on Improving Adherence to Treatment in Patients with Hypertension in sarab city : A Social Networking Trial

Supervisor: Dr. Amir Pakpour Hajiaga

Degree: Master of Sciences

Course: Health education and health promotion

:Specialized Field of Study

Place of study (University): Qazvin University of Medical Sciences

Number of Pages:148 ۳۱/۰۵/۲۰۲۱ Date of graduation: School:Health

Key words: Educational Intervention, Health Action Process Approach model, Adherence to Treatment, Hypertension, Social Networks, Sarab City

(Abstract: (Max. 2pages

Background and aim: High blood pressure is one of the most important issues of public health and not following the treatment regimen as an undesirable therapeutic behavior has an effect on poor control of high blood pressure which causes harmful consequences. One of the effective strategies in this field is education. One of the educational models that has helped to better understand the factors affecting behavior change is the health action process approach (HAPA). The aim of this study was to design an educational intervention to improve adherence to treatment in patients .with hypertension in Sarab city: a social network-based trial

Material and Methods: The present study was a randomized controlled trial with pre-test, post-test (2 months) and follow-up (6 months) in which 130 patients with hypertension referred to Sarab health centers in 1399 that the conditions They were randomly assigned to two groups of 65 (control and intervention). The educational intervention based on the health practice process approach model in social networks was performed only in the experimental group. The data collection tool was a questionnaire. Which were collected in three stages before, 2 and 6 months after training. Data were analyzed in version 26 of SPSS software using t-test, chi-square and .analysis of variance with repeated measures

Results: In patients in the experimental group receiving training, the mean score of the structures of the health action process approach model (in both motivational and voluntary phases) and adherence to treatment was significantly higher than the control group in different stages of evaluation ($p \geq 0.001$). Also, the mean scores of systolic and diastolic blood pressure in the .(experimental group at different stages of evaluation were significantly lower ($p \geq 0.001$

Conclusion: Based on the results, the health action process approach can be used as a framework for interventions promoting drug adherence of hypertensive patients in the context of social networks. Therefore, its use is recommended in the design of educational and therapeutic .interventions

مهر ، امضاء استاد راهنما :

تاریخ



Qazvin University of Medical Sciences

Faculty of Health

A Thesis

Presented for the degree Of Master of Sciences (M.Sc) in

Health education and health promotion

Title

**Designing a theory baesd educational intervention on Improving Adherence to Treatment in
Patients with Hypertension in sarab city: A Social Networking Trial**

Supervisor

(Amir Pakpour Hajiaga (ph.D

Advisor

(Dr. Isa Mohammadi Zeidi (ph.D

By

Vahid Farajzadeh

May-2021