

---

## Rúbrica d'avaluació de l'activitat *Club de la Lectura*

---

**Zaida Agüera, M. Aurelia Sanchez-Ortega, Marina García, Sara Sanchez-Balcells, Álex Cano, Manuel Tomás-Jiménez, Montse Puig-Llobet, María Honrubia Pérez, M. Teresa Lluch-Canut**

*Assignatura: Ciències Psicosocials Aplicades a la Salut*

Primer curs Grau d'Infermeria

Escola d'Infermeria. Universitat de Barcelona

## Introducció

La rúbrica que es presenta és l'instrument per avaluar el seminari del Club de la Lectura que es realitza com activitat d'avaluació continuada en l'assignatura de Ciències Psicosocials Aplicades a la Salut, en el primer curs del Grau d'Infermeria.

La rúbrica ha sigut elaborada per l'equip docent de l'assignatura i té com a finalitat facilitar la unificació de criteris d'avaluació de l'activitat, servint de guia per l'alumnat, aportant informació i clarificant els elements avaluable del seu treball i, per tant, facilitant l'assoliment dels objectius pedagògics de l'activitat.

## Metodologia d'avaluació

L'avaluació del seminari *Club de la Lectura* s'estructura en tres apartats:

- a) Continguts
- b) Presentació escrita
- c) Presentació oral

Cada apartat consta de les següent dimensions:

- a) Continguts amb quatre dimensions:
  - Contingut de la fitxa del llibre
  - Resum grupal del llibre
  - Comentaris raonats de les reunions del grup
  - Reflexió grupal amb valoracions i conclusions
- b) Presentació escrita amb quatre dimensions:
  - Estructura formal del treball (portada)
  - Estructura formal del treball (índex i paginació)
  - Extensió del treball
  - Ortografia
- c) Presentació oral grupal amb quatre dimensions:
  - Continguts
  - Participació dels membres del grup
  - Respostes coherents i argumentades
  - Durada

Cada dimensió s'avalua amb una escala de tipus Likert amb puntuacions que van del 3 al 0 (essent 3 excel·lent i 0 deficient). La puntuació màxima global és de 36 punts equivalents a la proporció màxima de qualificació que s'adjudica a aquesta activitat d'avaluació continua en el Pla Docent de l'assignatura.

## Rúbrica d'avaluació de l'activitat *Club de la Lectura*

Criteris d'avaluació				
Continguts	3	2	1	0
1. Fitxa tècnica del llibre completa (ressenya bibliogràfica segons normativa): autor, títol, lloc d'edició, editorial, any				
2. Resum grupal del llibre, explicació sintètica del llibre segons la visió del grup, integrant les idees dels membres del grup de forma raonada				
3. Comentaris raonats de les reunions del grup: Es registra com han funcionat les reunions del grup, participació de tots els membres i sentiments personals envers a aquest treball conjunt				
4. Reflexió grupal amb valoracions i conclusions: Queden reflectides les valoracions de la lectura i aporta les idees del grup envers al tema tractat en el llibre				
Presentació escrita	3	2	1	0
5. Primera pàgina: la portada del treball amb els logos oficials, el nom i cognoms de tots els membres del grup, títol del seminari i de l'assignatura, nom i cognoms del professor/a, número del grup				
6. Índex amb totes les parts de que consta el treball i numeració correcte de les pàgines (treball ben paginat: la portada i l'índex no es paginen, sense superar l'extensió màxima)				
7. Extensió màxima del treball 6 pàgines incloent portada i índex				
8. Ortografia (el treball ha estat revisat i no conté faltes d'ortografia)				
Presentació oral	3	2	1	0
9. Es presenten els continguts del llibre de forma clara, aportant idees i arguments personals				
10. En la presentació participen tots els membres del grup				
11. Responen les preguntes amb facilitat i de manera clara, demostrant coneixement del tema				
12. S'adapta a la durada prevista (10 minuts)				
<b>Observacions:</b>	<b>PUNTUACIÓ TOTAL:</b> (màxim 36 punts)			
Notes	Especificacions			
<b>Excel·lent (3)</b>	Resposta clara i completa. Identifica i/o descriu tots els elements. Arguments totalment justificats.			
<b>Notable (2)</b>	Resposta clara. Identifica i/o descriu la major part dels elements. Presenta arguments sòlids.			
<b>Suficient (1)</b>	Resposta completa. Identificació i/o descripció dels elements justa. Arguments febles.			
<b>Deficient (0)</b>	Resposta incompleta i/o confusa. No identifica i/o descriu la major part dels elements. No mostra comprensió dels conceptes.			

## Bibliografia

- Alsina, P., Argila Irurita, A. M., Aróztegui Trenchs, M., Arroyo Cañada, F. J., Badia-Miró, M., Carreras Marín, A., ... & Vila Merino, B. (2013). Rúbricas para la evaluación de competencias.
- Cano, E. (2015). Las rúbricas como instrumento de evaluación de competencias en educación superior: ¿uso o abuso?. Profesorado. Revista de currículum y formación de profesorado, 19(2), 265-280.
- Puig, M., Cano, A., Agüera, Z., Honrubia, M., Rourera, Á., Sanchez, M.A, Sanchez, S., Lluçh, M.T. (2019). La rúbrica com a instrument d'avaluació en un seminari d'entrevista psicosocial en el grau d'infermeria. X Trobada de professorat de Ciències de la Salut. Universitat de Barcelona.
- Valverde Berrocoso, J. (2014). El uso de e-rúbricas para la evaluación de competencias en estudiantes universitarios. Estudio sobre fiabilidad del instrumento. REDU. Revista de docencia universitaria, 12(1), 49-79.