

EXPERIENCIA DE AUTOEVALUACIÓN EN HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA CURSO II

Autor/es: Motta GM*; Tanevich AM**.

Categoría: Becario de posgrado*; Directora**

Lugar de Trabajo: Asignatura Histología y Embriología. Facultad de Odontología.
Universidad Nacional de La Plata

C.P.: 1900

Ciudad: La Plata

País: Argentina

Correo electrónico:

martinmotta21@hotmail.com

83

RESUMEN

Este trabajo surge con la idea de promover la autoevaluación en el alumnado de la asignatura Histología y Embriología (FOLP-UNLP). La autoevaluación es una de las herramientas en el proceso de evaluación formativa, el cual se pretende llevar adelante para formar estudiantes críticos en su metodología de estudio. En base a ello, se buscó la manera de que los alumnos del curso II brindaran su opinión acerca de cómo veían el progreso alcanzado al finalizar la cursada. Se realizaron encuestas de opinión a cada alumno y alumna mediante un formulario de Google, cuyas preguntas tenían un formato de opción múltiple o Si/No, según el caso. Se confeccionaron siete preguntas dirigidas a identificar el grado de compromiso de los estudiantes con la lectura de los contenidos dados, la utilidad de los recursos digitales aportados por la asignatura y el nivel de aprendizaje alcanzado, con un total de 189 encuestas respondidas. De los resultados obtenidos, un 91% considera haber aprovechado los recursos digitales; un 3,2% dijo que el esfuerzo dedicado fue Bajo, 32,8% Suficiente, 34,4% Satisfactorio, 27% Alto y un 2,6% Excelente; Un alto porcentaje (88,9%) cree haber incorporado los conocimientos básicos de la asignatura, aunque muchos no creen poder reconocer preparados histológicos (45,5%). Un 65, 1% cree que las autoevaluaciones realizadas durante la cursada fueron de utilidad al momento de rendir el examen integrador. Podemos concluir que, existe un alto compromiso con la materia y un buen uso de los recursos digitales con los que cuenta la asignatura en redes, aunque creemos necesario reforzar el método de autoevaluación y comparar los resultados con los datos obtenidos en el examen integrador. No fue posible utilizar el Laboratorio de Microscopía de la Facultad por la situación sanitaria que nos afectó, por lo que consideramos que debemos ajustar el método de observación virtual.

Palabras Clave: Autoevaluación; Evaluación formativa; Histología