

DOCUMENTACIÓN EN LAS PRIMERAS PRÁCTICAS CLÍNICAS DE LA FORMACIÓN ODONTOLÓGICA

Autor/es: Catino M; Cocco LA; Di Girolamo Pinto G; Elvira A; Alfaro M; Iantosca A; Bustichi G; Miguel R.

Categoría: Docentes Investigadores

Lugar de Trabajo: Instituto de Investigaciones en Educación Superior (IIES)
Facultad de Odontología - UNLP

C.P.: 1900.

Ciudad: La Plata

País: Argentina

Correo electrónico:

cocolau@gmail.com

13

RESUMEN

En los últimos años se ha modificado el paradigma de atención clínica en odontología. Esto condujo a generar nuevas situaciones formativas que enriquezcan la formación de grado del futuro profesional odontólogo. La presente investigación tuvo como objetivo examinar el aprendizaje de competencias legales asociadas a la documentación odontológica durante las primeras experiencias clínicas realizadas por los estudiantes de Odontología. Se realizó un estudio observacional descriptivo sobre variables: 1) conocimientos requeridos para las competencias legales asociadas a la implementación y confección de la documentación odontológica 2) Implementación de la documentación. Se registró una encuesta digital, voluntaria, anónima a una muestra azarosa de 200 estudiantes regulares de tercer año de la Carrera de Odontología de la FOUNLP, Argentina. El muestreo comprendió 300 alumnos que estuvieran realizando sus primeras experiencias clínicas con práctica sobre pacientes. Para evaluar el nivel de dificultades se utilizó una escala de Likert que se agregó al final del instrumento. Los análisis estadísticos fueron realizados con Epi Info™ Versión 3.3.2 En relación con la primera variable se observó una identificación positiva de conceptos legales (126, 84%). Respecto a la segunda variable, se hallaron dificultades al evaluar la demostración de habilidades comunicacionales y técnicas para el completado de algunos documentos. Sin embargo, fue significativamente positiva vinculadas a la "responsabilidad profesional" (278, 92.67%). A partir de los datos tomados de la muestra procesada se pudo concluir que: a) si bien existió una significativa identificación positiva de conocimientos necesarios para desarrollar competencias legales, los estudiantes presentaron dificultades vinculadas con las habilidades técnicas y comunicacionales requeridas; b) Cabe destacar el alto nivel de favorabilidad con aspectos relacionados a la responsabilidad profesional presentados en la población estudiantil.

Investigación financiada por U.N.L.P.

Palabras Clave: *Odontología Legal; Documentación Odontológica; Educación Odontológica.*