

**EDUCACIÓN PARA LA SALUD: UN PROCESO DE ENSEÑANZA
APRENDIZAJE**

AUTORES: PAPEL, G.; DETTBARN, J.
FOLP. (UNLP.). - 50 e/1 y 115

El presente estudio tiene por objeto evaluar la efectividad de un programa de educación para la salud aplicado por alumnos que cursaron la asignatura Odontología Preventiva y Social de la FOLP en el año 2005 en el centro de atención primaria ubicado en Los Hornos. El universo estudiado lo constituyeron pacientes que concurren a la consulta durante el año 2005. El programa incluyó el examen clínico, revelado de placa bacteriana y enseñanza de técnica de cepillado y reforzamiento de conducta a través de la motivación. Del total de pacientes, se conformaron dos grupos constituidos por 42 individuos cada uno asignados al azar. Al grupo control llamado "C" se le realizó el primer día de consulta: historia clínica, revelado de placa bacteriana y enseñanza de técnica de cepillado, al finalizar el tratamiento se evaluó el nivel de destreza alcanzado con esta técnica y el índice de O'Leary final. Con el grupo experimental "E" se realizaron las mismas acciones y se reforzó la conducta a través de la motivación en forma permanente cada vez que los pacientes concurrían a la consulta. Al finalizar el tratamiento se evaluó el nivel de destreza alcanzado y el índice de O'Leary final. Los resultados obtenidos demuestran que los mayores cambios de Índice de placa se pudieron detectar en pacientes del grupo "E", de mayor edad; lo que demuestra la efectividad del programa preventivo de Educación para la Salud Bucal implementado. En los pacientes menores de 15 años que pertenecen al mismo grupo, no se modificaron los valores de índice de placa, aunque sí mejoraron la destreza en la técnica de cepillado.