

INTEGRALIDAD Y DESARROLLO EDUCATIVO EXTRA PROGRAMÁTICO DE UNA SALUD EN UNA ESCUELA RURAL

**María F. Gómez¹, Fernando A. Anselmino¹, Emilia L. Bautista¹,
Silvia M. Ávila¹, Ariel Lucero², Soledad Fumagalli², Mercedes Gatti¹,
Oscar R Linzitto¹**

¹Cátedra de Microbiología Especial,
Carrera de Microbiología Clínica e Industrial.
Facultad de Ciencias Veterinarias, UNLP.

²Agencia Ambiental de La Plata.

Introducción

Desde el año 2013, en el marco del Proyecto de Extensión Universitaria sensibilización, concientización, promoción y educación en las “Enfermedades Infecciosas Emergentes y Reemergentes”(EIEYR) “Cambio Global y Desarrollo Sostenible”, se diseñan talleres y jornadas extensionistas sobre problemáticas específicas de la zona rural de Ángel Etcheverry, partido de La Plata, lugar que reúne características ecoepidemiológicas propias para el desarrollo de EIEYR y donde se da continuidad al trabajo de acercar la Universidad a la comunidad. En el único establecimiento educativo secundario de esta área rural, que cuenta con una matrícula de 460 estudiantes, se desarrollan tareas de manera conjunta y participativa con su cuerpo directivo y docente con la finalidad de construir y transferir conocimientos en la pluralidad interdisciplinaria, promoviendo otras formas de enseñanza-aprendizaje para generar conciencia en la prevención de enfermedades y en la resolución de los problemas reales de la propia comunidad.

Establecimiento participante: ESB N° 61, Ángel Etcheverry, La Plata, Buenos Aires. Argentina

Objetivos generales:

Desarrollar acciones educativas en la comunidad bajo el área programática de una escuela rural, con el propósito de prevenir y controlar problemáticas ambientales y enfermedades infecciosas emergentes y reemergentes.

Objetivos específicos:

Educar bajo el paradigma de Una Salud, Tríada: Ambiental, Animal y Humana propuesta por las Naciones Unidas, (Organización Mundial de la Salud (OMS), Organización Mundial de la Sanidad Animal (OIE) y Organización Mundial para la Alimentación y Agricultura (FAO).

Difundir y construir saberes y prácticas tendientes a lograr una adecuada convivencia humano-animal-ambiente en las áreas de educación y salud en Etcheverry.

Promover el conocimiento de agentes, plagas y vectores de las enfermedades infecciosas principalmente zoonóticas.

Metodología de trabajo

Los objetivos se plantean a través de las acciones educativas con modalidad de taller y jornadas que se realizan en la escuela con la participación periódica de los estudiantes, profesores y directivos finalizando con un trabajo final integrador con participación de la familia y la comunidad a modo de cierre de las actividades anuales.

En los encuentros presenciales, antes de presentar las distintas temáticas: manejo del agua, buenas prácticas ambientales, uso de agroquímicos, salud alimentaria, hantaviriosis, dengue - Zika - Chikungunya, leptospirosis y ratas, rabia y mascotas y enfermedades de transmisión sexual, se trabaja con una encuesta inicial de carácter individual y anónimo con el fin de conocer sus preconcepciones sobre los temas abordados.

Luego mediante la exposición y presentación audiovisual se detallan los contenidos de los talleres en cada caso. Si bien se utiliza lenguaje técnico apropiado, se dialoga sobre su significado y pertinencia buscando sinónimos y explicaciones acordes al nivel de comprensión del alumnado.

Reconociendo el potencial del alumnado como agentes multiplicadores de la información y con el fin de brindar la posibilidad de transferencia de los conceptos de los talleres en el ámbito de la vida cotidiana y de la comunidad, la primera parte dirigida por los docentes, brinda la información en forma atractiva e interesante, motiva el diálogo y la participación, facilitando la asimilación de conceptos gracias a la elaboración personal realizada por los mismos alumnos y por el énfasis puesto en el proceso de enseñanza - aprendizaje que consta de tres momentos "acción -asimilación y reflexión - acción".

Se busca fomentar un cambio de actitud, en definitiva, educar con la finalidad de generar hábitos saludables y conciencia ambiental. En la segunda parte, la actividad propuesta por los docentes es llevada a cabo por los estudiantes en base a los conocimientos adquiridos, con el seguimiento de consignas para la elaboración de maquetas, afiche ilustrativo / mapa conceptual, enfatizando acciones de la vida cotidiana para la prevención de las entidades abordadas, poniendo de manifiesto el logro de la transposición didáctica, también observable en los diseños de encuestas por partes de los estudiantes con el fin de relevar información en su comunidad.

Cada grupo de estudiantes identifica su ponencia que, previo a ser explicada por sus integrantes al resto de los participantes del taller con eficiente disposición, pasan a mostrar su desarrollo y las conclusiones a las que arribaron en forma plenaria a la clase.

Con posterioridad sus producciones (láminas, posters, maquetas y teatralización de situaciones alusivas de las distintas problemáticas abordadas) son exhibidas en una jornada comunitaria de difusión.

Conclusiones

Como resultado de lo trabajado en estos años se revaloriza el compromiso por parte de los estudiantes, profesores y coordinadores del nivel secundario y desde la integralidad se hace posible la transferencia de las experiencias de enseñanza aprendizaje al nivel primario e inicial del establecimiento educativo provincial extensivo a familiares y la comunidad de Etcheverry.

Con la intención de formar, promover, capacitar y realizar acciones concretas interactuando con la comunidad, este proyecto pretende potenciar los alcances de los programas vigentes y modificar de manera sostenible la situación epidemiológica de las enfermedades y problemáticas que agreden al hombre, los animales y el ambiente, mejorando la calidad de vida de la población, reconfigurando e enriqueciendo la formación de todos los actores participantes.