

IMPACTO DE LA GESTIÓN AMBIENTAL EN LA CULTURA AMBIENTAL DE LA UAZ

Dra en C. **Claudia Herminia Maldonado Tapia**;
M en C. **José Jesús Muñoz Escobedo**; Dr. en C. **G Jesús Rivas**;
Dra en C. **María Alejandra Moreno García**.
Cuerpo Académico de Biología Celular y Microbiología. UAZ.
Unidad Académica de Ciencias Biológicas
Universidad Autónoma de Zacatecas, México.
clau26_85@hotmail.com

Resumen.

La Universidad Autónoma de Zacatecas UAZ., en el Plan Desarrollo (2012-2016), realizó un proceso de consulta identificando principales demandas y retos de la UAZ dentro de los que se deberá trabajar en el equilibrio ambiental, social y económico. Esto representa un desafío para los universitarios para desarrollar la propuesta que involucra la cultura ambiental. La sostenibilidad en la UAZ, Zacatecas. La UAZ continuamente ha tenido un compromiso con la naturaleza, en su último proceso de reforma en 1999, reitero el camino de la protección a la naturaleza, en 2006 en la reunión de Programas Ambientales Institucionales (PAIs ANUIES-CECADESU-SEMARNAT) presentó su proyecto de cultura ambiental en el cual se ha trabajado estos años recibiendo apoyo de PRODERIC-ZAC 2007 y del PIFI 2010, 2011,2012 y 2013, para acciones de ambientalización de las currículas y gestión ambiental (3,5).

Palabras clave: gestión ambiental * cultura ambiental * UAZ

“El camino para reestructurar y restaurar el fragmentado equilibrio hombre - medio ambiente” en un proceso de formación dirigido a los que conforman una sociedad, (tanto en el ámbito escolar como fuera de él), con el objetivo de facilitar la percepción integrada del ambiente a fin de lograr conductas racionales a favor del desarrollo social y del ambiente. La educación ambiental comprende los conocimientos, la formación de valores y conductas para garantizar la conservación y el respeto de la vida en todas sus formas.

Desde el inicio de la presentación de los proyectos de Educación Ambiental, a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable CECADESU-semarnat en México, en 2008 se planteó la importancia de la gestión Ambiental, pero debe ser preservada por la ambientalización de las currículas, con acción transversal en todos los campos disciplinarios del conocimiento “cada programa académico realizara su diagnóstico de su impacto en medios ambiente y acciones a realizar para no dañar el planeta” (1,5,6).

Sí entendemos que el vínculo del ser humano con la naturaleza es un hecho cultural, que se aprende y se reproduce, que es condicionado por el medio en el que se desarrolla y por la herencia cultural se adquiere.

El desarrollo sostenible se constituye de tres vertientes, económica, social y medio ambiental, que deben abordarse políticamente de forma equilibrada (2).

México se ha sumado suscribiendo acuerdos importantes, entre ellos el “Convenio Sobre Diversidad Biológica”, el “Convenio Marco de Naciones Unidas Sobre el Cambio Climático y su Protocolo de Kyoto”, el “Convenio de Estocolmo Sobre Contaminantes Orgánicos Persistentes”, el “Protocolo de Montreal Relativo a las Sustancias que Agotan la Capa de Ozono”, la “Convención de Naciones Unidas de Lucha contra la Desertificación”, la “Convención Sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestre” y los “Objetivos del Milenio de la Organización de las Naciones Unidas”, todos ellos tienen la finalidad de hacer a los países partícipes activos en el desarrollo sostenible y protección de la naturaleza, (ONU.UNESCO. Declaración del milenio) (4, 7, 8).

Dentro de los compromisos de la UAZ en el Plan Desarrollo (2012-2016), se realizó un proceso de consulta con lo que se identificaron las principales demandas y retos de la UAZ dentro de los que se deberá trabajar en el equilibrio ambiental, social y económico. Este es un desafío para los universitarios para su desarrollo la propuesta que involucra la cultura ambiental. La sostenibilidad en la UAZ, Zacatecas, y el mundo es uno de los retos de nuestro momento histórico y de nuestra generación. Es extraordinario el desarrollo científico, tecnológico, de la informática, de los medios de comunicación los cuales casi en el instante de los hechos permiten conocer que sucede en cualquier parte del mundo. Desafortunadamente todo esto no ha impactado para crear una conciencia ambiental y no se ha aprovechado como un medio para prevenir y/o corregir toda la problemática de la naturaleza que enfrenta el hombre en relación a su calidad de vida.

La Universidad Autónoma de Zacatecas cumplió 184 años en noviembre de 2015, y es la institución líder en el Estado de Zacatecas, actualmente su población es de 46.500.000 personas, está presente en 18 municipios del Estado de Zacatecas.

La UAZ continuamente ha tenido un compromiso con la naturaleza, en su último proceso de reforma en 1999. La UAZ reiteró el camino de la protección a la naturaleza, en 2006 en la reunión de Programas Ambientales Institucionales (PAIs ANUIES-CECADESU-SEMARNAT) presentó su proyecto de cultura ambiental en el cual se ha trabajado estos años recibió apoyo de PRODERIC-ZAC 2007 y del PIFI 2010, 2011, 2012 y 2013, para acciones de ambientalización de las currículas y gestión ambiental (3, 5).

JUSTIFICACIÓN

La importancia de generar una cultura ambiental por medio de la educación, es la manera que garantiza el desarrollo sostenible a nivel colectivo e individual.

Los retos culturales a los que nos enfrentamos son de primera magnitud. Lograr la creatividad, el conocimiento crítico, la diversidad y la belleza son elementos imprescindibles de la sostenibilidad, están íntimamente relacionados con el desarrollo humano y la libertad, características o cualidades indispensables para transformar a la naturaleza en beneficio del hombre pero sin romper su equilibrio armónico ni su potencial de regeneración.

Sin un auténtico cambio cultural y ambiental, donde intervenga desde la comunidad hasta las estructuras del gobierno, no se podrá lograr un desarrollo sostenible.

Podemos plantear la necesidad del cambio, pero de forma enunciativa y propositiva. Pero esto no garantiza nada ni tampoco si incidirá en la tendencia actual del deterioro ambiental. Los pocos y menudos resultados logrados hasta el momento que solamente están demostrando que se insiste en generar actitudes para transformar el medio en lugar de cambiar al hombre, debemos de comenzar a trabajar conjuntamente todas las Instituciones de Educación Superior (IES) para superar esa cultura tecnocrática y economicista y encauzar al hombre hacia nuevos valores, actitudes y acciones que permitan superar los esfuerzos hacia un mejor desarrollo sostenible.

Esta exigencia es tan marcada, reiterativa y tan importante y fundamental para el desarrollo adecuado y en armonía de nuestro país que en el Plan de Desarrollo Nacional 2007-2012 (Plan nacional de desarrollo 2007-2012. México) (6), encontramos una serie de planteamientos estratégicos para un adecuado desarrollo de la sostenibilidad ambiental en beneficio de un mejor bienestar de la sociedad. En él se hace el planteamiento de la importancia de considerar a la naturaleza como un complemento de la competitividad, el desarrollo económico-social, el combate a la pobreza, la atención al agotamiento de los recursos naturales y ecosistemas que por no ser atendidos correctamente están influyendo en la generación de más pobreza y más deterioro ambiental. Se establece que todas las políticas que consideren la sostenibilidad ambiental deben ser impulsadas y desarrolladas para ello. El actual Gobierno de la República Mexicana se ha sumado, suscribiendo acuerdos importantes (Declaración del milenio. ANUIES. Plan de Acción para el Desarrollo Sustentable de las Instituciones de Educación Superior) (4,1, 5).

Objetivo General

Objetivo: retroalimentar las acciones de gestión ambiental a través de la ambientalización de las currículas en la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), favoreciendo la cultura ambiental de los universitarios hacia un desarrollo sostenible.

Metodología

1. Formación de la comunidad universitaria UAZ de los 3 sectores alumnos, docentes y trabajadores a través de conferencias, talleres, simposios, diplomado, congresos, etc.
2. A través de la coordinación de Docencia Superior de la UAZ, en la revisión de los programas el inicio de la ambientalización de los mismos.

Resultados

Se realizó una serie de conferencias, aproximadamente una cada tres meses, para socializar el proceso: Sensibilización de la comunidad de la UAZ, docentes, alumnos y administrativos para crear un compromiso con el planeta y habilitación sobre la ambientalización curricular.

Taller de Educación Ambiental impartido por la Maestra María Teresa Bravo Mercado. UNAM. 2012. Los talleres tuvieron una duración de 30 horas impartidos por la Maestra María Teresa Bravo Mercado de la Universidad Autónoma de México del instituto de investigaciones sobre la Universidad y Educación. Se impartió a un docente y alumno de cada una de las 29 unidades que conforman la Universidad Autónoma de Zacatecas, para su posterior amplificación.

La Universidad Autónoma de Zacatecas, planteó habilitar a un profesor de cada espacio universitario para que fuera el enlace entre la administración y la comunidad universitaria.

La firma de la Carta de la Tierra, se llevó a cabo en enero de 2012., por parte de la UAZ el Rector Francisco Javier Domínguez Garay, por el representante de México por parte de la sociedad civil, ante el foro social de América Latina y el Caribe del programa de las Naciones Unidas para el medio ambiente.

La Universidad Autónoma de Zacatecas asumió el compromiso de trabajar con la Carta de la Tierra y pretende con esta mejorar la vida de sus habitantes al inspirar en ellos el actuar de acuerdo con los principios y valores adscriptos en el documento sobre el cuidado y respeto de la comunidad de vida, la integridad ecológica, la justicia social y económica y la democracia, la no violencia y la paz.

Realización de Diplomado de Cultura Ambiental y Desarrollo Sostenible en el semestre de enero-junio de 2014, dirigido a los 3 sectores de la UAZ: alumnos, docentes y trabajadores.

Realización de 4 congresos internacionales de Cultura Ambiental y Desarrollo Sostenible. El primero y el segundo se realizaron en la Ciudad de Zacatecas en los años de 2009 (temática recursos naturales) y 2010 (temática energías limpias) organizado por la Universidad Autónoma de Zacatecas, en 2011 (temática de salud). Se realizó en la Ciudad de La Plata en la Argentina organizado por la Universidad de la Plata, en 2013 (temática biodiversidad), en la Ciudad de Monterrey organizado por la Universidad Autónoma de Nuevo León, y está programado para septiembre de 2016 el V Congreso Internacional de Cambio Climático y Desarrollo Sostenible. Temática Salud Global. Universidad de la Plata. Argentina.

Generación de 2 libros digitales, 3 números especiales de revistas arbitradas e indexadas (Figura 1), 3 Simposios internacionales de Cultura Ambiental y Desarrollo Sostenible con el objetivo que los investigadores de la UAZ, nacionales e internacionales presentaran sus trabajos sobre el cuidado del medio ambiente.



Figura 1.- Se muestra la portada de dos libros digitales con ISBN. Participación de la sociedad en las ferias ambientales organizadas dentro de los congresos.

El primero se realizó en 2013 organizado por la Sociedad Internacional de Cultura Ambiental y Desarrollo Sostenible y la Universidad Autónoma de Zacatecas. De igual forma, el segundo se efectuó en 2014 y el tercero en 2015. Todas estas actividades cubrieron 3 acciones fundamentales: a) Trabajos de investigación b) Participación con trabajos artísticos de alumnos en cultura ambiental y c) -Participación de la sociedad. Se editaron dos números especiales de la revista de investigación de la UAZ. Y está en proceso el tercero.

Asímismo a nivel de la administración de la UAZ, en el Plan de Desarrollo de la Institución 2012-2016, se planteó el objetivo de trabajar en la ambientalización de las currículas de todos los niveles educativos que imparte la UAZ, que es una acción transversal en la formación integral de los alumnos, docentes y trabajadores.

Discusión

El proyecto de Cultura Ambiental de la Universidad Autónoma de Zacatecas tiene 10 años de iniciado. Su primera fase se enfocó a la realización de acciones de gestión ambiental, se implementó la infraestructura, pero esto no es suficiente, de ahí la necesidad de complementar con la ambientalización de las currículas.

Hay mucho trabajo por realizar. Se implementaron acciones y trabajo colegiado, pero el camino por recorrer aún es largo. El compromiso es doble: no solo como comunidad basta con tener un desarrollo sostenible, tenemos la obligación de fortalecer la cultura ambiental en nuestra sociedad para mitigar los efectos del cambio climático que nos ha impactado en todas las actividades de nuestra vida.

La comunidad universitaria es una de las poblaciones más importantes del estado de Zacatecas, México, en donde confluyen de todos los municipios, de todos los sectores de la sociedad. Por ende, estamos relacionados a la vez con todos sectores del estado, en donde se privilegia la docencia, la investigación,

la extensión, la vinculación y la difusión de la cultura. Nuestro objetivo es formar estudiantes integrales comprometidos con su sociedad. El momento crítico que vive la humanidad por el cambio climático, con todas las modificaciones del medio ambiente, las grandes sequías, las abundantes inundaciones, los ciclones, los terremotos, los procesos de deforestaciones, los incendios forestales, la pérdida de la biodiversidad y el aumento de la población mundial en todos sus requerimientos para vivir sobre todo el alimentario, en salud y educación.

Sí las universidades no toman su papel de responsabilidad como agentes de cambio el futuro no es promisorio. Por eso estamos seguros que donde esté un alumno o un profesor hay acciones que realizar a favor de todos. Trabajemos de manera conjunta y todo será mejor. El que un niño tenga una alimentación sana, salud y educación es tarea de todos y solo trabajando con responsabilidad, transparencia y equidad tendremos un mejor mundo y podremos regresar un poco de todo lo que nos ha dado la Madre Tierra.

Conclusiones

La comunidad de la UAZ ha seguido sus trabajos de ambientalización de las currículas apoyando y fortaleciendo las acciones de gestión ambiental dentro de la propia institución. La sostenibilidad en la UAZ, Zacatecas, México y el mundo es uno de los mayores retos de nuestro momento histórico y de nuestra generación.

Bibliografía

- 1.- ANUIES. www.anui.es.mx/
- 2.- Brundtland Report. United Nations World Commission on Environment and Development. 1987.
- 3.- Comité Conjunto ANUIES-SEMARNAP 2000. quedando integrado por los titulares y representantes de 9 universidades, así como por representantes de la ANUIES y la entonces SEMARNAP. Participaron el Dr. Juan Carlos Belausteguigoitia Rius de la Secretaría de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca; el Dr. Edgar González Gaudiano y la Mtra. Ma. Teresa Bravo Mercado del Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable de la SEMARNAP; el Dr. Julio Rubio Oca y la Mtra. Ma. Dolores Sánchez Soler de la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES; el Ing. José Ma. Fraustro Siller y la Mtra. Norma Mota de la Universidad Autónoma de Coahuila; el M. en A. Uriel Galicia Hernández y Mtro. Ezequiel Jaimes Figueroa de la Universidad Autónoma del Estado de México; El M. en C. Gerardo Ávila García, el M.P.D. Cesar Barona Ríos y Dr. Luis Sautto de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos; El Dr. Reyes Taméz Guerra y el Ing. José Antonio González Treviño de la Universidad Autónoma de Nuevo León; el Dr. Víctor Manuel González Romero, el Dr. Juan Villalvazo Naranjo y el Mtro. Arturo Curiel Ballesteros de la Universidad de Guadalajara; el Lic. Cuauhtémoc Ojeda Rodríguez y la Dra. Shafía Súcar de la Universidad de Guanajuato; el Lic. Virgilio Rivera Delgadillo

de la Universidad Autónoma de Zacatecas; el Ing. Jaime Valle Méndez y Mtra. Luz Ma. Nieto Caraveo de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y el Dr. Víctor Arredondo, el Dr. Carlos Contreras Pérez y el Lic. Arath de la Torre de la Universidad Veracruzana.

4.- DECLARACIÓN DEL MILENIO. www.un.org/es/

5.- Plan de Acción para el Desarrollo Sustentable de las Instituciones de Educación Superior. (2002) Co edición ANUIES-SEMARNAT, México. 20 págs.

6.- El plan nacional de desarrollo 2007-2012. México.

7.- UNESCO. www.unesco.org/new/es/unesco/

8.- ONU. www.un.org/es/