

# ENSEÑANDO Y APRENDIENDO EN EL AMBIENTE DEL TURF

SIRI V, KIENAST M

Cátedra de Producción equina, Facultad de Ciencias Veterinarias, UNLP, La Plata.

[siri.victoria.96@gmail.com](mailto:siri.victoria.96@gmail.com)

En el marco de las actividades formales de extensión, la Facultad de Ciencias Veterinarias tuvo la oportunidad de articular con la Escuela de Jockeys del Hipódromo de La Plata para que el alumno de veterinaria pueda comprender el Turf desde el lado de uno de sus protagonistas y para que el jockey pueda construir un vocabulario uniforme y comprender conceptos básicos del equino, a modo de facilitar la comunicación en un futuro equipo de trabajo para poder diagnosticar correctamente las afecciones y encontrar la solución a cualquier problema que pueda padecer el caballo de carreras. En este proyecto de extensión, de un año de duración, la docente adjunta de Producción equina, Dra. Mariana Kienast, formó un equipo de alumnos de cuarto, quinto y sexto año de la carrera para encargarse de la materia “Hipología” en la Escuela de Jockeys. Los estudiantes participantes del proyecto planificaron, elaboraron y brindaron clases teóricas y teórico-prácticas en un espacio de una hora para los alumnos de primer año y de una hora para los alumnos de segundo año de la Escuela, abarcando los conocimientos generales sobre el equino de deporte y específicos sobre su aplicación al Turf. Las clases teóricas consistieron en una presentación de PowerPoint sobre el tema, un desarrollo en el pizarrón junto con la resolución de dudas y un pequeño ejercicio de integración de los contenidos. Cada 4 semanas se realizó una evaluación de los contenidos vistos con lo cual, al final de cada trimestre, los aprendices contaron con 3 evaluaciones escritas de cada módulo. Las evaluaciones debían aprobarse con una nota de 7 (SIETE), y aquella no aprobada tuvo una oportunidad de recuperación al final del trimestre. Las clases teórico-prácticas radicarón en el desarrollo e integración de contenidos utilizando un caballo de la Escuela de Jockeys, o visitas a la Facultad para observar preparados histológicos, al Museo de Anatomía para ver e interactuar con preparados anatómicos e incluso al Laboratorio de Fisiología del Equino deportivo para ver trabajar un caballo en la cinta, entre otros, con la colaboración de diversos docentes de nuestra institución. Estas actividades fomentaron el acercamiento de los jockeys aprendices a la Facultad de Ciencias Veterinarias. Los estudiantes participantes pudieron desarrollar tareas relacionadas con la práctica docente y potenciar sus conocimientos adquiridos en el curso de la carrera de Medicina Veterinaria al transmitirlos a los jóvenes aprendices, generando una oportunidad de camaradería entre los futuros profesionales (Jockeys y Médicos veterinarios).

**Palabras claves:** extensión, alumnos, jockeys.

