

Título del proyecto original: "CONSTRUYENDO LAZOS"

Educación para la Salud y Acciones preventivas en niños con Trastorno del Espectro Autista

Director del proyecto original: Ferro, Marcela Lilián

Título del trabajo a presentar:

"CONSTRUYENDO LAZOS EN EL MARCO DE LA PANDEMIA COVID-19"

Autores: Ferro Marcela Lilián; Vilardebó María Cecilia; Blotto Bettina Graciela; Lamas Jorgelina Mayra; Segatto Rosana Gabriela; Raverta Ayelén Paula; De Las Heras Penélope Zoe

E-mail de contacto:marcelaodont@hotmail.com

Resumen:

En el marco de la pandemia producida por el avance de la COVID 19,y ante la nueva iniciativa de la Convocatoria ordinaria 2019, surgió lanecesidad de readecuar las actividades planificadas en nuestroproyecto. "Construyendo Lazos" es un proyecto de extensión destinado aelevar la salud integral a partir de la prevención de las enfermedades prevalentes de la cavidad oral en pacientes con trastornosdel espectro autista que concurren a la Asociación Nexo de Villa Elisa. Este trastorno se define porcomportamientos repetitivos. problemas de comunicación ydificultades sociales, mostrándonos lo desafiante que es adentrarse enesta labor educativa, siendo un área poco desarrollada en nuestra profesión. El contexto pandémico se presentó como un disparador para la utilizaciónde nuevas herramientas como es la virtualidad. Estas nuevas tecnologías son un recurso para lograr una estimulaciónmultisensorial, especialmente visualen el procesamiento cognitivo delos actores. Entendemos quela práctica en salud, es parte de un entramado social y nuestro accionar yforma de vincularnos con los sujetos también lo es y nuestro propósitoes mejorar la calidad de vida, fortaleciendo las condiciones de trato digno alas resolución. personas logrando una atención integral y de mayor **Objetivos:**Mantenery elevar la salud integral a partir de la Prevención de enfermedades prevalentesen sistema estomatognático. el actividades de higiene oral y general para prevenir la Covid. Instruir a los/las referentes para que se conviertan enmultiplicadores/as de salud. Promover la actividad extensionista en docentes y alumnos/as de nuestra institución. Metodología:Se trabajará desde una mirada interdisciplinaria implementando estrategias virtuales destinadas a desarrollar actividades educativas y preventivas de la salud oral y general, basadas en el marco de la pandemia. Inicialmente se realizó calibración, organización y comunicaciónpara readecuar las actividades. El método de abordaje es metodología de Teacch, fundamentada en aspectos visuales de conceptos, estableciendo a través de imágenes, vínculos de estímulo-respuesta, donde la repetición rutinaria es la clave para interiorizar conductas. Resultados: El proyecto aún no se encuentra en ejecución, pero los nuevos modos de actuación se proyectan con el objetivo de optimizar la socialización en los niños con autismo, basándonos en el derecho a la salud, la inclusión y la equidad. Conclusión: La pandemia actuó como un obstáculo para la actividad presencial de nuestro proyecto, pero este desafío fue un disparador para pensar en las diferentes formas que podemos abordar la extensión universitaria y su nexo con la comunidad.