

“SIN CONFLICTO DE INTERÉS”

Facultad de Odontología - UNLP
Calle 50 e/ Av. 1 y 115 La Plata (1900)
Bs. As. Argentina
casandracensori@gmail.com

Directora: Prof. Dra. Andrea Tanevich
Co-Directora: Prof. Dra. Graciela Merino
Fuente de apoyo financiero: beca UNLP

Análisis de la perspectiva de alumnos sobre su autoevaluación.

Censori, Casandra M.

RESUMEN

En esta investigación se toma uno de los aspectos correspondientes al trabajo “Análisis pedagógico de los recursos visuales utilizados en histología con sus correlatos en asignaturas clínicas” que es la autoevaluación, entendiendo a la misma como el proceso a través del cual el actor que forma parte del proceso a evaluar (de aprendizaje en este caso), es quien ejecuta la acción anteriormente nombrada. Se pretende develar, a través de la perspectiva de los alumnos la presencia o ausencia de instancia auto-evaluativa en el proceso de articulación de contenidos teóricos durante la clínica. Esto mismo se llevó a cabo a través de la tabulación y análisis de los resultados arrojados por una encuesta ad-hoc validada por expertos y estadísticamente, en una muestra representativa e intencional de los alumnos de Odontología Integral en Niños 1 B. Los Resultados indicaron que los alumnos son capaces de reconocer la importancia de un actuar clínico basado en la teoría, pero aun así un alto número de respuestas indiferentes dejó ver que ese reconocimiento no puede ser traducido a la práctica. Se entiende que comprenden la importancia de la correlación, pero no son capaces de ejecutarla. Es a través de estos resultados que se concluye que el proceso de autoevaluación existe, pero debe ser perfeccionado. Esta evaluación incompleta puede deberse a la falta de conocimiento de cómo llevarla a cabo eficientemente y/o también a la importancia de hacerlo para la obtención de mejores resultados en cuanto al rendimiento y eficacia del alumno en el proceso de aprendizaje y articulación teórico-clínica. Estas suposiciones sugieren un camino a seguir investigando este aspecto; la autoevaluación.

Palabras clave: AUTOEVALUACIÓN - ANÁLISIS PEDAGÓGICOS - RECURSOS VISUALES