

MARCADORES BIOQUÍMICOS DE LA ENFERMEDAD PERIODONTAL

Autores: Martiniuk, Luba; Morales, Camila; Perrone, Milagros.

Asesor científico: Pollicina, Lilian.

Bioquímica Estomatológica, Facultad de Odontología de La Plata. lubamartiniuk@gmail.com

Introducción: La enfermedad periodontal, es una de las afecciones más prevalentes en odontología. La misma es considerada como un proceso infeccioso, que se caracteriza por la destrucción del tejido conectivo del ligamento periodontal, provocando la pérdida de su inserción y la reabsorción del hueso. Esta patología también llamada periodontitis, afecta a las estructuras de soporte dentario y si no es tratada nos puede conducir a la pérdida de las piezas dentarias. Su etiología es la placa bacteriana tanto supra como subgingival. En este trabajo vamos a analizarla desde un punto de vista bioquímico, teniendo en cuenta los marcadores bioquímicos de dicha afección. **Objetivos:** Identificar los marcadores bioquímicos de la enfermedad y describir su evolución también desde la perspectiva bioquímica. **Desarrollo:** El factor primario está dado por la presencia de placa bacteriana supragingival que se localiza próxima al margen gingival y la placa subgingival que se encuentra en el surco subgingival. Las bacterias que intervienen son muy virulentas ya que cuentan con lipopolisacáridos, peptidoglucanos, ácido lipoteicoico, fimbrias, proteasas, etc, que provocan daño, ya que degradan proteínas de los tejidos periodontales y de esta forma alteran el metabolismo del periodonto. Frente a la agresión del periodonto se desarrolla una respuesta inflamatoria. En el presente trabajo haremos referencias a los marcadores bioquímicos de la enfermedad periodontal, estos son: el lactato deshidrogenasa y el aspartato aminotransferasa, ambos contribuyen a evaluar la progresión de la periodontitis al distinguir sitios con daños activos o inactivos, la elastasa es una proteína que está aumentada en sitios activos, la fosfatasa alcalina también se encuentra elevada y por último la lactoferrina es muy indicativa de la presencia de esta enfermedad. **Conclusión:** Podemos concluir diciendo que en base a los estudios realizados y con revisiones bibliográficas sobre el tema la enfermedad periodontal, es una patología que a medida que avanza es muy agresiva para el sostén dentario y que existen marcadores bioquímicos que miden el grado de la lesión en los diferentes sectores del periodonto.

EXTENSIÓN Y VIRTUALIDAD. EL CUIDADO DE LA ATM EN ESPACIOS VIRTUALES

Autores. Medina Juan Leonardo

Asesor Científico Basal Roxana; Ceccho Analía; Iantosca Alicia

Facultad de Odontología UNLP. *leomedinalp@hotmail.com*

Introducción Durante los procesos de enseñar y aprender en ámbitos educativos fuera del aula se llevan a cabo las interacciones entre la resolución de un problema, los intereses personales o el vínculo con los pares que permite la reflexión. Son aprendizajes muy vinculados a las necesidades del aprendiz. Mediante actividades extensionistas sobre el cuidado de la ATM, se implementó una metodología de educación no formal con actividades lúdicas sencillas. Las actividades se realizaron junto a comunidades educativas de tres Jardines de Infantes de la ciudad de Berisso. Fueron partícipes los responsables de los niños, así como personal docente. Las experiencias educativas más allá de las aulas permiten dar luz a diferentes realidades desde una perspectiva global de fenómeno educativo teniendo en cuenta los contextos sociales y culturales. **Objetivos** Desarrollar mecanismos de educación para la salud y prevención del sistema estomatognático en relación con el cuidado de la articulación temporomandibular en las comunidades educativas perteneciente a los Jardines de Infantes N°, 911, 907 y 913 de Berisso **Desarrollo** En épocas de Covid-19, las actividades de enseñanza y aprendizaje requieren ser practicadas indefectiblemente en espacios virtuales. Nos ha motivado llevar adelante estas prácticas extensionistas el interés que manifestaron las comunidades educativas e integrantes del proyecto en instancias anteriores. Se han confeccionado recursos didácticos junto a integrantes de la facultad de Bellas Artes e Informática. Se elaboraron estructuras móviles en 3D, mediante la virtualidad se compartió material audiovisual, fueron organizados talleres participativos con responsables de los niños. **Conclusión** La incorporación del espacio virtual a las actividades extensionistas como nueva forma de educación ha sido muy importante para la construcción de conocimientos destinados a la intercepción de las alteraciones de la ATM, ya que las secuelas que podrían ocasionar pueden ser incluso limitantes y afectar la calidad de vida futura de los infantes.

LA EDUCACIÓN VIRTUAL EN TIEMPOS DE PANDEMIA. VENTAJAS Y DESVENTAJAS

Autores. Medina Juan Leonardo

Asesor Científico Basal Roxana; Crimaldi Delia; Armendano Alejandro

Facultad de Odontología UNLP. *leomedinalp@hotmail.com*

Introducción La educación virtual o enseñanza en línea, refiere a un formato educativo en el cual docentes y estudiantes interactúan diferente al espacio presencial. Facilita el proceso de enseñanza aprendizaje, ya que nos ofrece la solución a los problemas comunes como el tiempo, transporte y espacio geográfico, favoreciendo la comunicación entre docente y alumnos, valiéndose de las herramientas que ofrece internet y las nuevas tecnologías (TIC's). En tiempos donde la población

