

“Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar
este recuadro

Comunidades Educativas Reflexionan En La Virtualidad Sobre El Cuidado De La Salud La Cavidad Bucal

AUTORES: BASAL ROXANA; CECHO ANALIA; IANTOSCA ALICIA; BUTLER TERESA; PERRI VANESSA; LORENTE CATALINA, PILONE LAURA; BANDER MELINA; CRIMALDI DELIA; ARMENDANO ALEJANDRO; RASSÉ NICOLÁS; PALEO MARÍA AMELIA; SERRANO VIVIANA; SUAREZ SILVINA; MEDINA LEONARDO; ASTUDILLO LISANDRO; DEGAETANO SABRINA.

Cátedra de biología. Facultad de odontología. UNLP.

Introducción: La pandemia mundial por COVID 19, estableció la necesidad de adquirir nuevas habilidades, como las relacionadas con la virtualidad, capaces de favorecer la comunicación entre las personas. El proyecto de extensión basado en cuidar la salud del aparato estomatognático a partir de la articulación temporomandibular y evitar el bruxismo, ha sido un canal que permitió a comunidades educativas de Berisso trabajar en la prevención de la enfermedad a través de redes sociales. **Objetivo:** desarrollar procesos de promoción de la salud a través de experiencias virtuales. **Actividades realizadas:** Implementamos instancias educativas comunitarias en la virtualidad, reflexionando sobre la necesidad de la prevención de la salud. A través de plataformas virtuales se compartieron presentaciones realizadas con el programa power point con imágenes y textos sencillos sobre las causas y consecuencias del bruxismo en los niños, sus repercusiones en los tejidos dentarios como la pulpa dental; paralelamente trabajamos con prevención de COVID 19 a partir del aparato estomatognático, enfatizando la implementación correcta de barbijos, técnicas de higiene personal y ambiental. También se enviaron encuestas destinadas a repasar lo analizado y facilitar a los docentes extensionistas la autoevaluación. **Aportes del proyecto:** Percibimos que los integrantes de las comunidades educativas se incentivaron para continuar con las actividades dentro de sus grupos de pertenencia. **Resultados:** La autoevaluación realizada a partir de las encuestas revela que las comunidades han sido sensibilizadas ante la necesidad de adotar medidas preventivas. **Impacto:** Los participantes demostraron

“Viví la facu y quedate en casa”

No ocupar
este recuadro

Educational Communities Reflect on Virtuality on Health Care Starting from the Oral

AUTHORS: BASAL ROXANA; CECHO ANALIA; IANTOSCA ALICIA; BUTLER TERESA; PERRI VANESSA; LORENTE CATALINA, PILONE LAURA; BANDER MELINA; CRIMALDI DELIA; ARMENDANO ALEJANDRO; RASSÉ NICOLÁS; PALEO MARÍA AMELIA; SERRANO VIVIANA; SUAREZ SILVINA; MEDINA LEONARDO; ASTUDILLO LISANDRO; DEGAETANO SABRINA.

Signature of Biology. Faculty of Dentistry. UNLP.

Introduction: The global pandemic due to COVID 19, established the need to acquire new skills, such as those related to virtuality, capable of promoting communication between people. The extension project based on taking care of the health of the stomatognathic apparatus from the temporomandibular joint and avoiding bruxism, has been a channel that allowed educational communities of Berisso to work on the prevention of the disease through social networks. **Objective:** to develop health promotion processes through virtual experiences. **Methodology:** We implement community educational instances in virtuality, reflecting on the need for health prevention. Through virtual platforms, presentations were made with the power point program with images and simple texts on the causes and consequences of bruxism in children, its repercussions on dental tissues such as dental pulp; At the same time, we work with the prevention of COVID 19 from the stomatognathic apparatus, emphasizing the correct implementation of chinstraps, personal and environmental hygiene techniques. Surveys were also sent to review what was analysed and facilitate self-evaluation by extension teachers. **Contributions of the project:** We perceive that the members of the educational communities were encouraged to continue with the activities within their groups of belonging. **Results:** The self-evaluation carried out from the surveys reveals that the communities have been sensitized to the need to adopt preventive measures. **Impact:** The participants demonstrated knowing the causes and consequences of bruxism, as well as the implementation of hygienic measures and chinstraps. **Conclusion:** Educational experiences in virtuality on health promotion have been effective in raising awareness in communities about the care of the