

PERANAN UPM DALAM MENGHASILKAN GENERASI RIMBAWAN, PENYELIDIKAN DAN PEMBANGUNAN BIDANG PERHUTANAN



Prof. Dr. Hazandy Abdul Hamid

Dekan, Fakulti Perhutanan dan Alam Sekitar, Universiti Putra Malaysia

Pada masa lalu, fokus ahli perhutanan profesional dalam menguruskan hutan adalah tertumpu kepada pengeluaran kayu untuk memenuhi keperluan industri berasaskan kayu. Walau bagaimanapun, skop pengurusan hutan kini merangkumi pelbagai spektrum dalam perkhidmatan ekosistem yang lebih lengkap terutama sekali di hutan tropika yang mempunyai kepelbagaian biologi dan perkhidmatan ekosistem yang kompleks. Tugas ahli profesional perhutanan atau rimbawan hari ini merangkumi pelbagai jenis pengelolaan guna tanah dan peranan hutan secara holistik. Sektor perhutanan juga menyaksikan kemunculan industri generasi baru yang memerlukan perkhidmatan ahli perhutanan profesional dengan pengetahuan dan kemahiran yang relevan. Namun, kejayaan pengurusan hutan sangat bergantung kepada ketersediaan siap ahli perhutanan profesional yang dilengkapi dengan kepakaran dan pengetahuan dalam menguruskan hutan dan sumber hutan. Kumpulan modal insan yang terlatih sangat diperlukan ini mesti dikembangkan melalui skema pendidikan yang sesuai.

Universiti Putra Malaysia (UPM), yang sebelumnya dikenali sebagai Universiti Pertanian Malaysia, mempunyai sejarah yang mengagumkan. Fakulti Perhutanan (kini dikenali sebagai Fakulti Perhutanan dan Alam Sekitar), salah satu daripada tiga fakulti pengasas universiti, ditubuhkan pada tahun 1971 untuk menghasilkan ahli perhutanan profesional untuk negara di mana pada ketika itu Ijazah Sarjana Muda Perhutanan yang mencerminkan model pendidikan perhutanan tradisional diperkenalkan oleh Inggeris semasa pengambilan pertama pelajar pada tahun 1973. Tiga program akademik sejak itu dikembangkan untuk memenuhi permintaan semasa iaitu Ijazah Sarjana Muda dalam Sains Perhutanan dan Sains Teknologi Kayu yang telah ditawarkan mulai tahun 2006, sementara Ijazah Sarjana Muda Sains Taman dan Rekreasi telah ditawarkan bermula dari tahun 2011. Sejak tahun 1980-an, Fakulti Perhutanan dan Alam Sekitar juga telah menawarkan

program peringkat Sarjana dan Doktor Falsafah sebagai pendidikan lanjutan dalam bidang yang berkaitan dengan perhutanan dengan kerjasama dan sokongan institusi kerajaan, swasta dan organisasi bukan kerajaan.

Skema pendidikan yang betul dan sesuai dengan keadaan semasa sektor perhutanan yang penuh dengan cabaran sentiasa dinilai dan dikemas kini. Sejak awal penubuhan fakulti dan penawaran Bachelor Sains Perhutanan khususnya, pelajar-pelajar didedahkan dengan konsep pendidikan berasaskan alam atau lebih dikenali sebagai pedagogi Pembelajaran Berasaskan Konteks (Context-based Learning). Pembelajaran berasaskan konteks menekankan kepada pembelajaran situasi sebenar seperti perkaitan teori dan aplikasi kemahiran teknikal dalam situasi sebenar. Sejak awal tahun 2000, UPM menerapkan Pendidikan Berasaskan Hasil (Outcome-based Education; OBE) dalam keseluruhan bidang pengajian di UPM. Dalam konteks pendidikan ini, OBE menekankan kepada pencapaian hasil pembelajaran pelajar secara holistik. Hasil pembelajaran pelajar yang merangkumi pencapaian kognitif, psikomotor, afektif dan kemahiran insaniah diterapkan dalam diri pelajar untuk diaplikasikan dalam kehidupan sebenar selepas bergraduasi.

Di samping itu, fokus penyelidikan dan pembangunan bidang perhutanan dalam menyumbang kepada kesejahteraan masyarakat, industri dan negara ditunjuk ajar dan diterapkan kepada pelajar-pelajar bagi melaksanakan penyelidikan berimpak tinggi dan pembangunan produk berinovatif serta penyediaan polisi sejajar dengan permintaan semasa. Perkembangan dalam kurikulum akademik program perhutanan dapat dikaitkan dengan dua faktor utama yang mempengaruhi ekonomi Malaysia iaitu industri perkayuan dan eko-pelancongan. Latihan dalam bidang sains dan teknologi kayu, terutama sekali dalam sektor pembuatan untuk produk hiliran bernilai



Gambar menunjukkan para pelajar perhutanan didedahkan dengan amali di lapangan dengan kerjasama dengan pihak kerajaan dan industri.

tambah hasil daripada penyelidikan dan pembangunan produk-produk hutan berinovatif diberi penekanan di UPM. Begitu juga dengan sektor eko-pelancongan di Malaysia di mana pandangan dan penemuan baru yang diperolehi daripada penyelidikan dan pembangunan dalam bidang sains taman dan rekreasi di fakulti dapat disatukan dalam rancangan pembangunan eko-pelancongan.

Oleh itu, Fakulti Perhutanan dan Alam Sekitar UPM sentiasa berazam menghasilkan modal insan ahli perhutanan atau rimbawan yang profesional dan holistik dari segi akademik, kemahiran dan sahsiah yang mampu untuk menyumbang kepada masyarakat, industri dan negara melalui pendidikan, penyelidikan dan pembangunan berimpak tinggi.