



El arte y el trastorno de déficit de atención e hiperactividad - TDAH

Laura Catalina Rodríguez Quiñones
Licenciatura en Educación Infantil
CAT Ibagué – Universidad del Tolima

El arte contribuye a la objetivación, a la abstracción, a la simbolización, y por ello es beneficioso a la capacidad adaptativa humana.

Marián López Fernández

El presente escrito resalta la importancia del arte, como medio principal en la solución del trastorno de déficit de atención e hiperactividad, en niños afectados y cómo el arte, se convierte en fuente generadora para la construcción de su autoestima, expresión de emociones, sentimientos, pensamiento y afectividad en el niño.

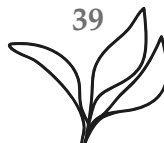
Para empezar a abordar el tema, de cómo el arte, beneficia a los niños que presentan el trastorno de déficit de atención e hiperactividad, es de suma importancia definir lo que es este trastorno. El TDAH, “es un trastorno del desarrollo del auto control. Engloba problemas para mantener la atención y para controlar los impulsos y el nivel de actividad” (Barkley, 2002, p.35).

Este tipo de trastorno presenta unas características muy singulares en los niños que lo padecen, como lo es, el no poder concentrarse o prestar atención y en muchos de los casos, este trastorno puede presentar hiperactividad, generando una retención en su proceso de aprendizaje y afectando su desempeño escolar.

Los niños con TDAH parecen normales, no hay ningún signo externo que indica que su comportamiento es debido a un problema del sistema nervioso central o del cerebro. Creo que hay una alteración en el cerebro que causa movimientos constantes y otras conductas que en algunas personas consideran intolerables en los niños con TDAH (Barkley, 2002, p.35).

Una detección a tiempo del trastorno de déficit de atención e hiperactividad en los niños es de suma importancia, puesto que si no se realiza un descubrimiento a tiempo puede ocasionar dificultades en su rendimiento académico, a nivel emocional, personal y social. Es en este momento donde padres de familia y docentes deben estar alerta, para poder realizar una intervención y un fortalecimiento mediante el uso de estrategias significativas en los procesos de aprendizaje, logrando dar una solución a la problemática del niño. Una de las limitaciones que presentan los padres de familia y docentes, es la falta de material didáctico y la escasez de herramientas necesarias para dar una ayuda oportuna a estos niños.

Es así como padres de familia y docentes pueden presentar algún tipo de frustración, al no poder dar una solución oportuna a este problema, ya sea por la falta de las herramientas necesarias para tratar este tipo de trastornos o por desconocer el tipo de tratamientos que deben seguir estas personas. Hoy en día, existen diversas metodologías, que ofrecen una intervención eficaz en los procesos de prevención sobre el trastorno de déficit de atención e hiperactividad, convirtiéndose en una de las técnicas más apropiadas para el tratamiento de este trastorno.





En plena era tecnológica es más común el trastorno de déficit de atención e hiperactividad en los niños, pues la modernidad y el mundo apresurado que se maneja día tras días generan una presión muy alta en las personas y más aún en los niños, aumentando así el desarrollo de este trastorno. Un ejemplo claro es el uso de las TIC, y como estos medios de comunicación se han convertido en un distractor para los niños, ya que estos distorsionan la realidad en la que vive el niño, trayendo como consecuencia, una depresión infantil.

Por esta razón, cabe destacar el papel que ejerce el arte en la formación personal de los niños. Desde luego, el arte en la infancia apoya los procesos del desarrollo integral de los niños, ayudándolos en sus procesos de relación personal, interpersonal, automotivación, autoestima, comunicación y principalmente, en sus procesos creativos, por lo que, mediante las actividades de libre expresión, se permite la potencialidad de sus habilidades y afianzamiento de sus emociones.

Uno de los beneficios que ofrece el arte en los niños, es el auto reconocimiento, virtud que permite dar solución a cualquier debilidad que presente. El arte permite un vínculo a través de diversas actividades, generando en los niños diversas experiencias personales que le ayudaran en la construcción de su autoestima. "El arte puede integrar contradicciones y sentimientos encontrados, nos permite temporalmente la participación en un mundo alternativo" (López, 2004, p.11).

En muchas ocasiones, la mayor parte de las personas no logran tener una expresión verbal de algunas de las cosas que le hubiese gustado hacer, ya sea por el miedo que les generaba o por el contrario, no contaban con los medios necesarios

para poder realizarlas. Y es en este punto, donde el arte se vuelve de vital importancia, ya que permite que el individuo, tenga la capacidad de expresar sus sentimientos o algo que quisiera comunicar, mediante una obra de arte, un canto o un baile, con la total libertad de no ser juzgado por los demás. "El arte ejercita nuestra percepción de la realidad, nos prepara para lo no familiar y nos ofrece un repertorio a partir del cual diseñar respuestas apropiadas a experiencias con las cuales no nos habíamos enfrentado" (López, 2004, p.12).

Para resumir, el arte se convierte en un medio terapéutico para los niños que presentan el trastorno de déficit de atención e hiperactividad; si bien es cierto que dicho trastorno no posee una cura definitiva, el arte propicia un tratamiento eficaz a los síntomas de este trastorno, permitiendo que, el niño genere un mayor desarrollo y expresión de sus emociones, sentimientos y pensamientos, así como una transformación de su forma de aprender y educarse así mismo en su afectividad.

Bibliografías

- Barkley, R (2002). Niños Hiperactivos: como comprender y atender sus necesidades especiales. 3ª. Ed. Barcelona: paidós
- López, M. (2014). La importancia de la expresión artística en el desarrollo humano: creatividad y arte como terapia. Recuperado de https://extension.uned.es/archivos_publicos/webex_actividades/4786/paraquesirveelarteunedpalma2014.pdf

