



UN ESPACIO DE CONVIVENCIA EDUCATIVA Y TECNOLÓGICA EN CUBA

A SPACE FOR EDUCATIONAL AND TECHNOLOGICAL COEXISTENCE IN CUBA

Karel Llopiz Guerra

Universidad Central “Marta Abreu” de las Villas. Cuba

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1500-8000>

Email: kllopiz@uclv.cu

Recibido: 25/05/2021

Aceptado: 10/06/2021

Publicado online: 15/06/2021

Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, llamadas abreviadamente (TIC) han abierto un campo de posibilidades ante el vertiginoso desarrollo de la ciencia y la tecnología del siglo XXI. Muchos países han dedicado parte de sus recursos, humanos y financieros a la preparación de sus ciudadanos y sobre todo a las nuevas generaciones atendiendo que el mundo se encuentra en contantes descubrimientos y transformaciones sociales que necesitan el uso adecuado de este medio.

En los sistemas educativos desde la década de los 80 estas tecnologías han ido favoreciendo el trabajo de docentes y especialistas que, con su desempeño contribuyen al desarrollo integral de la personalidad de niños, adolescentes y jóvenes escolarizados con necesidades educativas especiales en condiciones de inclusión. En la sociedad del conocimiento es posible y necesario que emerja una educación de calidad, como lo plantea uno de los objetivos de desarrollo sostenible de la agenda 2030, lo cual permita promover el logro de hábitos, habilidades y capacidades cognitivas que permitan en estas personas especiales la independencia cognoscitiva y el dominio de las tecnologías a las que se enfrentan desde la escuela.

La edición 2021 de la revista EDUTICINNOVA ha podido desarrollarse en el Campus Virtual de la universidad San Martín de Porres de la ciudad de Lima, a partir de la publicación de artículos científicos que docentes e investigadores de facultades pedagógicas de la Universidad Central “Marta Abreu” de las Villas, Cuba y de Universidades de Perú, a partir de un análisis de los

temas y la correspondiente revisión y evaluación para una posterior selección, donde podremos conocer e intercambiar desde el trabajo de cooperación de profesionales de la educación y la educación Superior resultados científicos vinculados a la tecnología en función de apoyar en el proceso educativo a las personas con discapacidad.

La capacitación y la autopreparación de quienes dirigen el proceso de enseñanza aprendizaje se torna vital en un mundo globalizado por estos recursos, lo cual permite el desarrollo de competencias profesionales para un mejor desempeño a la hora de enfrentarse ante las tareas propuestas a los discentes.

El adecuado empleo de esta materia en el profesorado desde la praxis pedagógica permite que en propio proceso de creación e innovación surjan nuevas ideas profesionales, aun teniendo limitados conocimientos tecnológicos, por lo cual se hace innegable la necesidad de la superación profesional para el adecuado uso de este valioso recurso tecnológico donde en la actualidad se aboga por su uso como medios de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje.

Por todo lo anterior expuesto se hace necesario desde la ciencia pedagógica aunar todas las fortalezas y potencialidades en el orden didáctico de este medio digital para que sea adecuadamente utilizado en bien de una comunidad de personas con una amplia diversidad de necesidades educativas especiales, lo cual sirva de ayuda y apoyos en los métodos de enseñanza-aprendizaje, basado en la motivación y la atención de los educandos lo cual permita el logro de una educación interactiva y favorezca el desarrollo de las personas con discapacidades.

