



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERANAN KESESAKAN (*CROWDING*) TERHADAP *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA NARAPIDANA DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN (LAPAS) KLAS II A PEKANBARU



UIN SUSKA RIAU

OLEH :

SHEILA ANGGRAENI

11661200064

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM

RIAU

2021

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

PERANAN KESESAKAN (*CROWDING*) TERHADAP *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA NARAPIDANA DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN (LAPAS) KLAS II A PEKANBARU

SKRIPSI

Telah Diterima dan Disetujui untuk Diseminarkan Pada Sidang Munaqasah
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

SHEILA ANGGRAENI

NIM. 11661200064

PEKANBARU, 20 APRIL 2021

PEMBIMBING



IVAN MUHAMMAD AGUNG, M. Si

NIP. 19810905 200912 1 004

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : SHEILA ANGGRAENI
NIM : 11661200064
Judul Skripsi : Peranan Kesesakan (Crowding) Terhadap Psychological Well-Being pada Narapidana Di Lembaga Pemasyarakatan (Lapas) II A Pekanbaru.

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi. Diuji pada :

Hari / Tanggal : Selasa / 10 August 2021
Bertepatan dengan :

TIM PENGUJI

Ketua,

(.....)

Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag, M.Si
NIP. 1965.1029.198903 1 005

Sekretaris,

(.....)

Ivan Muhammad Agung, M.Si
NIP. 1991.09.05.200912 1 004

Penguji I,

(.....)

Dr. Harmaini, M.Si
NIP. 1972.07.24.200701 1 019

Penguji II,

(.....)

Salmiyati, M.Psi., Psikolog
NIP. 1988.08.17.201903 2 013

UIN SUSKA RIAU



MOTTO

Barang siapa keluar rumah dengan tujuan mencari ilmu maka ia berada di jalan Allah hingga ia pulang”

(HR. Tirmidzi)

Tujuan pendidikan itu untuk mempertajam kecerdasan, memperkuat kemauan serta memperhalus perasaan”

(Goenawan Mohamad)

“The whole purpose of education is to turn mirrors into windows”

(Sydney J. Harris)

“Orang bilang rintangan, kita bilang tantangan.

Orang berhenti karena tidak tahu, kita berjalan karena ingin tahu”

(Sheila Anggraeni)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Alhamdulillahirabbil'Alaamiin..

Segala puji bagi Allah Subhanahuwata'ala karena dengan rahmat dan karunia-Nya lah skripsi ini dapat terselesaikan, serta shalawat dan salam tak lupa saya haturkan kepada Rasulullah Muhammad Salallahu 'Alaihi Wasallam. Tulisan karya sederhana ini saya persembahkan untuk:

Bapak tercinta Nasaruddin dan Mama tercinta Zaiton, atas segala kerendahan hati dan kesabarannya yang selalu mendukung, memberikan semangat, sponsor material yang berlebih, serta mendoakan segala yang terbaik bagi kelancaran skripsi ini. Tak lupa juga kepada kakak semata wayang Sri Wahyuhandayani, Amd., Kep., atas segala kesabarannya mau mendengarkan keluh kesah adiknya dan tak henti memberikan doa serta dukungan.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh..

Alhamdulillahirabbil'alaamiin, puji syukur kehadiran Allah Subhanahuwata'ala karena dengan rahmat dan karunia-Nya lah skripsi ini dapat terselesaikan dengan judul “Peranan Kesesakan (*Crowding*) Terhadap *Psychological Well-Being* Pada Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan (Lapas) Klas II A Pekanbaru”. Serta sholawat dan salam tak lupa saya haturkan kepada junjungan alam dan suri tauladan kita Nabi Muhammad Salallahu ‘Alaihi Wasallam.

Penulis menyadari dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik tidak terlepas dari bimbingan, saran, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak baik itu secara moril maupun materil. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Rektor I Ibu Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor II Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd., dan Wakil Rektor III Bapak Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D.,
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Dekan I Bapak Dr. H. Zuriatul



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Khairi, M.Ag., M.Si., Wakil Dekan II Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si., dan Wakil Dekan III Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc.,
2. Bapak Ivan Muhammad Agung, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi sekaligus penasehat akademik, atas kebaikan dan kesabaran membimbing dengan penuh perhatian, membagi ilmu, memberi dukungan, dorongan, arahan, doa serta meluangkan waktunya untuk membimbing demi terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Dr. Harmaini, M.Si selaku narasumber I yang sangat luar biasa telah memberi masukan, saran, koreksi serta bimbingan yang diberikan kepada penulis demi kesempurnaan skripsi ini.
4. Ibu Salmiyati, M.Psi selaku narasumber II yang sangat luar biasa memberikan saran dan arahan yang sangat membantu peneliti dalam kemajuan dan perbaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi UIN Suska Riau atas segala ilmu dan didikannya selama masa perkuliahan serta seluruh Staff Fakultas Psikologi yang telah membantu baik selama masa perkuliahan maupun dalam penyelesaian skripsi.
6. Kepada Kepala Lembaga Pemasarakatan (Lapas) Klas II A Pekanbaru yang telah bersedia memberikan izin kepada peneliti dan Pak Koko, Pak Wahyu, Pak Nanda, dan Pak Rizki yang telah memberikan bantuan dan pengarahan pada peneliti selama proses pengambilan data serta teruntuk semua narapidana di Lapas Klas II A Pekanbaru sebagai partisipan penelitian.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- Kedua Orangtua tercinta yakni Ayahanda Nasaruddin dan Ibunda Zaiton yang tidak berhenti mendo'akan, memberikan limpahan kasih sayang, dukungan tiada henti-hentinya, selalu sabar menghadapi tingkah laku manja anaknya, serta kerja keras memberikan kecukupan moril pada penulis tanpa adanya tuntutan yang berlebih.
9. Kakakku tersayang Sri Wahyuhandayani, Amd., Kep., yang selalu memberikan bantuan, perhatian, selalu mengingatkan, serta memberi motivasi dan sabar mendengarkan keluh kesah adiknya. Tanpa terkecuali abang ipar dan kedua keponakan ucu yang sholehah atas dukungan dan perhatian kalian.
10. Keluarga besar Tok Mahdan dan Mak We Latipah terima kasih untuk kasih sayang, perhatian, didikan, do'a, dan semangat baik secara langsung maupun di grup *WhatsApp*. Terima kasih tak terhingga atas setiap detik yang diberikan untuk mendengarkan keluh kesah tanpa menuntut apa pun.
11. Sekapur Squad Novi yanti, Risqi Agustini dan Maryelin Supira terima kasih sudah mau berjuang bersama, selalu ada saat susah dan senang, selalu memberikan kebahagiaan dengan lawakan receh, menjadi alarm ketika lalai ibadah, menjadi pendengar yang baik, serta mau direpotkan oleh penulis. Jazaakumullahu Khayr tanpa kalian Pekanbaru tidak istimewa wak, Love more!
12. Teman-teman seperjuangan Resmi Nur Asni, S.Psi., Rahmi Novita Sari, S.Psi., Rany Karsury, Desma Sari, Muhammad Fauzan, S.Psi., Lina Sari, Syukriyati Na'imatul Aisyah, S.Pd., Saryati, S.Pd., Nur Alviana, Habeyzan, Sukma Liyana Alma Shuwari dan yang lainnya tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atas do'a, semangat, motivasi, dan berbagai peran yang telah diciptakan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. In syaa Allah kita semua selalu dalam lingkaran ukhuwah Islamiyah.

Keluarga besar Himpunan Mahasiswa Pemuda dan Pelajar Kundur (HIMAP2K) Pekanbaru, Forum Silaturahmi Mahasiswa Pemuda dan Pelajar Belat (FORSIMAP2B) Pekanbaru, dan Keluarga 69 terima kasih sudah menjadi keluarga pertama di Pekanbaru dan selalu memberikan bantuan serta semangat. Tak lupa pula keluarga besar Rohis PDC Insight, HIMA FPsi 2017, SEMA FPsi 2018, DEMA FPsi 2019, serta tim Asisten Labor Psikodiagnostik FPsi 2018-2020. Terima kasih telah memberikan wadah pertama untuk belajar dalam ruang lingkup organisasi dan seluk beluk dunia psikologi pada penulis.

14. Kepada keluarga baruku KKN Desa Air Buluh yakni Fitri Aulia, Chika, Nuri, Sherly, Winda, Jumadi, Dasril, Baihaqi, Ude, dan bang Alvia. Terima kasih telah berjuang bersama lebih kurang 2 bulan menikmati mandi di sungai, tanpa jaringan dan *gadget* antara kita, dan banyak hal lucu lainnya yang hanya jadi rahasia kita bersebelas dan Allah Subhanahu Wa Ta'ala.

15. Kepada seluruh pihak yang secara tidak langsung serta memperlancar penulisan skripsi ini, baik yang penulis sebutkan maupun pihak-pihak yang tidak disebutkan satu persatu, penulis ucapkan terimakasih yang tak terhingga. Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sebagai hamba yang memiliki keterbatasan, peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Dengan kerendahan hati, peneliti mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, lingkungan akademik Fakultas Psikologi UIN Suska Riau dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Waramatulahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, 14 Agustus 2021

Peneliti

UIN SUSKA RIAU

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan.....	i
Motto	ii
Persembahan	iii
Kata Pengantar.....	iv
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Keaslian Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	11
1. Manfaat Ilmiah	11
2. Manfaat Praktis.....	11
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	13
A. <i>Psychological Well-Being</i> (Kesejahteraan Psikologis)	13
1. Definisi <i>Psychological Well-Being</i> (Kesejahteraan Psikologis).....	13
2. Dimensi-Dimensi <i>Psychological Well-Being</i> (Kesejahteraan Psikologis)	14
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Psychological Well-Being</i> (Kesejahteraan Psikologis)	16
B. Kesusakan (<i>Crowding</i>)	18
1. Definisi Kesusakan (<i>Crowding</i>)	18

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Aspek-Aspek Kesesakan (<i>Crowding</i>).....	19
3. Dampak-Dampak Kesesakan (<i>Crowding</i>).....	20
C. Kerangka Berpikir	21
D. Hipotesis	26

BAB III : METODE PENELITIAN.....27

A. Desain Penelitian	27
B. Identifikasi Variabel Penelitian	27
C. Definisi Operasional.....	28
1. <i>Psychological Well-Being</i>	28
2. Kesesakan (<i>Crowding</i>)	28
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
1. Populasi Penelitian	29
2. Sampel Penelitian	30
3. Teknik Pengambilan Sampel	31
E. Metode Pengumpulan Data	32
1. Alat Ukur Variabel Kesesakan (<i>Crowding</i>)	32
2. Alat Ukur Variabel <i>Psychological Well-Being</i>	33
F. Validitas dan Reliabilitas.....	34
1. Uji Coba Alat Ukur	34
2. Uji Validitas.....	35
3. Uji Daya Diskriminasi	36
4. Uji Reliabilitas.....	39
G. Metode Analisis Data	40

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN41

A. Pelaksanaan Penelitian	41
B. Hasil Penelitian.....	42
1. Deskripsi Subjek Penelitian.....	42
2. Uji Asumsi.....	43
a. Uji Normalitas Data.....	43

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Uji Linieritas.....	44
3. Uji Hipotesis	45
4. Kategorisasi Data Penelitian.....	47
a. Pengkategorisasian Subjek Berdasarkan Skala Kesusakan (<i>Crowding</i>)	48
b. Pengkategorisasian Subjek Berdasarkan Skala <i>Psychological Well-Being</i>	50
5. Analisis Tambahan	51
C. Pembahasan	54
BAB V : PENUTUP	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	62
Daftar Pustaka.....	64

Lampiran



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data Terakhir Jumlah Penghuni Per-UPT pada Kanwil... ..	29
Tabel 3.2	<i>Blue Print Try Out</i> Skala Kesusakan (<i>Crowding</i>).....	33
Tabel 3.3	<i>Blue Print Try Out</i> Skala <i>Psychological Well-Being</i>	34
Tabel 3.4	<i>Blue Print Try Out</i> Skala <i>Psychological Well-Being</i>	37
Tabel 3.5	<i>Blue Print</i> Penelitian Skala <i>Psychological Well-Being</i>	38
Tabel 3.6	<i>Blue Print Try Out</i> Skala Kesusakan (<i>Crowding</i>).....	38
Tabel 3.7	<i>Blue Print</i> Penelitian Skala Kesusakan (<i>Crowding</i>)	39
Tabel 3.8	Hasil Uji Reliabilitas	40
Tabel 4.1	Deskripsi Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Pelanggaran	42
Tabel 4.2	Deskripsi Subjek Penelitian Berdasarkan Usia.....	43
Tabel 4.3	Deskripsi Subjek Penelitian Berdasarkan Lama Masa Tahanan.....	43
Tabel 4.4	Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	44
Tabel 4.5	Uji Linieritas	45
Tabel 4.6	Uji Hipotesis	46
Tabel 4.7	Sumbangan Efektif.....	46
Tabel 4.8	Penafsiran Koefisien Korelasi.....	47

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4.9	Norma Kategorisasi.....	48
Tabel 4.10	Gambaran Data Hipotetik dan Empirik Variabel Kesusakan.....	49
Tabel 4.11	Kategorisasi Variabel Kesusakan (<i>Crowding</i>).....	49
Tabel 4.12	Gambaran Data Hipotetik dan Empirik Variabel <i>Psychological Well-Being</i>	50
Tabel 4.13	Kategorisasi Variabel <i>Psychological Well-Being</i>	51
Tabel 4.14	Hasil Sumbangan Efektif Aspek-Aspek Kesusakan (<i>Crowding</i>) terhadap <i>Psychological Well-Being</i>	52
Tabel 4.15	Hasil Analisis Univariat Lama Masa Tahanan	53
Tabel 4.16	Analisis Bivariat Lama Masa Tahanan dengan <i>Psychological Well-Being</i>	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Lembar Validasi Alat Ukur Skala Kesusakan (<i>Crowding</i>)
Lampiran B	Lembar Validasi Alat Ukur Skala <i>Psychological Well-Being</i>
Lampiran C	Instrumen <i>Try Out</i>
Lampiran D	Tabulasi Data <i>Try Out</i>
Lampiran E	Uji Validitas Dan Reliabilitas
Lampiran F	Instrumen Penelitian
Lampiran G	Tabulasi Data Penelitian
Lampiran H	Hasil Uji Asumsi
Lampiran I	Hasil Uji Hipotesis
Lampiran J	Kategorisasi Data
Lampiran K	Analisis Tambahan
Lampiran L	Surat Pelengkap Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERANAN KESESAKAN (*CROWDING*) TERHADAP *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA NARAPIDANA DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN (LAPAS) KLAS II A PEKANBARU

Oleh
Sheila Anggraeni
Fakultas Psikologi UIN Suska Riau
sheila.anggraeni@students.uin-suska.ac.id

Abstrak

Kondisi atau keadaan lingkungan yang padat di dalam Lembaga Pemasyarakatan (Lapas) dapat menimbulkan kesesakan, sehingga akan menjadi tantangan tersendiri bagi narapidana untuk sejahtera secara psikologis. Kesejahteraan psikologis merupakan kesejahteraan hidup yang ditandai dengan penerimaan diri, hubungan positif, kemandirian, penguasaan lingkungan, tujuan hidup, dan pengembangan diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan kesesakan terhadap kesejahteraan psikologis pada narapidana di Lembaga Pemasyarakatan. Populasi dalam penelitian ini adalah narapidana di Lembaga Pemasyarakatan (Lapas) Klas II A Pekanbaru. Jumlah subjek penelitian sebanyak 286 narapidana yang diambil dengan teknik *purposive random sampling*. Karakteristik subjek pada penelitian ini adalah narapidana yang telah menjalani lama masa tahanan minimal 1,5 tahun dan bukan tahanan residivis. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner kesesakan yang disusun berdasarkan aspek Gifford (1987) dan kuesioner kesejahteraan psikologis yang diadopsi dari *psychological well-being scale* berdasarkan dimensi Ryff (2008). Analisis data menggunakan analisis statistik non-parametrik *spearman* dengan bantuan program SPSS 20.0 *for windows*. Hasil penelitian menunjukkan ada peranan negatif antara kesesakan dengan *psychological well-being* pada narapidana dengan nilai korelasi (r) 0,355 dengan signifikansi 0,000 ($p < 0,01$). Artinya, semakin tinggi kesesakan maka akan semakin rendah *psychological well-being*. Sebaliknya, semakin rendah kesesakan maka semakin tinggi *psychological well-being* pada narapidana. Sumbangan efektif variabel kesesakan terhadap variabel *psychological well-being* yaitu sebesar 12,6% yang ditunjukkan dari nilai R^2 square=0,126. Sedangkan sisanya sebesar 87,4% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Kesesakan, *Psychological Well-Being*, Narapidana

THE CORRELATION OF CROWDING ON THE PSYCHOLOGICAL WELL-BEING TOWARD THE CRIMINAL IN CORRECTIONAL INSTITUTION (LAPAS) KLAS II A PEKANBARU

By:

Sheila Anggraeni

Faculty of Psychology

Islamic State University Sultan Syarif Kasim Riau

sheila.anggraeni@students.uin-suska.ac.id

Abstract

Dense environmental conditions in the correctional institution can cause congestion, so that is one of the thing which unable the criminal of being prosperous psychologically. Psychological well-being is the feeling of prosperous in life which can be seen from the following aspects they are self-acceptance, positive relationship, independence, environmental control, goal of life and self-development. This research is aimed to know the correlation of crowding on psychological well-being to the criminal in the jail. The population of this research is the criminal in the prison institution Klas II A Pekanbaru. The sample of this research are 286 of the total criminal in purposive random sampling technique. The characteristic of the sample is the criminal who have been in jailed for minimum 1,5 year and those who are not recidivist. In collecting the data, the questionnaire composed by Gifford aspect (1987) and psychological well-being questionnaire which was adopted from psychological well-being scale by Ryff dimensions (2008). In analysing the data, Spearman non-parametric statistical analysis was used with the help of 20.00 SPSS programme for windows. The result of this research shows there is negative correlation between crowding and psychological well-being on criminal in which the correlation value (r) is 0,355 in which the significance is 0,000 ($p < 0,01$). This means, the higher the crowding the lower the psychological well-being will be. Contrarily, the lower the crowding the higher the psychological well-being on the criminal will be. The effective contribution of the crowding variable on psychological well-being variable is 12,6% which is shown from the R square value which equals to 0,126. Whereas the remains is 87,4% which is influenced by others factors which was not studied in this research.

Keywords: Crowding, Psychological Well-Being, Criminal.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Menurut UU RI No. 12 Tahun 1995 tentang Pemasyarakatan Pasal 1 ayat 7 Narapidana adalah terpidana yang menjalani pidana di Lembaga Pemasyarakatan. UU RI No. 12 Tahun 1995 tentang Pemasyarakatan Pasal 1 ayat 2 Lembaga Pemasyarakatan (Lapas) merupakan tempat melaksanakan pembinaan terhadap narapidana dan anak didik pemasyarakatan. Lembaga Pemasyarakatan (Lapas) di dalam sistem pemasyarakatan, selain berfungsi sebagai tempat pelaksanaan pidana juga berfungsi sebagai lembaga pendidikan dan lembaga pembangunan (Dwiatmodjo, 2013). Tujuan Lembaga Pemasyarakatan (Lapas) adalah untuk melakukan pembinaan terhadap narapidana agar menjadi lebih baik (Yulianti dan Putri, 2015).

Pembinaan narapidana dilakukan untuk mendorong pribadi dalam mengembangkan rasa tanggung jawab, memiliki budi pekerti yang baik, mampu menyesuaikan diri serta mencapai kesejahteraan dikehidupan bermasyarakat. Salah satu permasalahan di Lapas ialah terhambatnya kesejahteraan psikologis. Kehidupan yang dijalani seorang narapidana selama berada di penjara membuat dirinya menghadapi berbagai masalah psikologis antara lain kehilangan keluarga, kehilangan kontrol diri, kehilangan model, dan kehilangan dukungan (Cooke, Baldwin dan Howison, dalam Utami, 2018). Dengan kata lain, pengalaman di Lapas sangat mungkin mengakibatkan rendahnya kesejahteraan psikologis.

Sebagaimana hasil penelitian yang dilakukan oleh Gunawan dan Handayani (2017) menunjukkan bahwa dua dari tiga orang narapidana sebagai subjek penelitiannya kurang memiliki kesejahteraan psikologis. Hal ini dikarenakan subjek kurang memiliki hubungan positif, penerimaan diri rendah, dan tidak mampu menguasai lingkungan. Penelitian Hutapea (2011) juga menunjukkan bahwa tipe kepribadian narapidana di Lapas sangat berpengaruh terhadap tingkat kesejahteraan psikologi.

Kesejahteraan psikologi (*psychological well-being*) adalah kondisi psikologis individu yang dapat menerima keadaan atau kondisi dirinya, baik dari sisi positif dan negatifnya serta dapat memaknai positif setiap kejadian atau peristiwa yang pernah dialaminya. Kesejahteraan psikologis atau *psychological well-being* merupakan kondisi dimana seseorang memiliki fungsi mental yang baik, merasakan kebahagiaan, dan dapat mengoptimalkan potensi yang dimilikinya. Diener, *et al.*, (dalam Kumcagiz & Gunduz, 2016) menyatakan bahwa, kesejahteraan psikologis merupakan kemampuan mengekspresikan rasa kepuasan diri tanpa dipengaruhi oleh orang lain terhadap perasaan positif yang dimilikinya.

Individu dikatakan berfungsi positif apabila dapat memenuhi keenam dimensi kesejahteraan psikologis. Ryff (2014) menyatakan enam dimensi kesejahteraan psikologis yaitu penerimaan diri, hubungan positif, otonomi, tujuan hidup, pertumbuhan diri, dan penguasaan lingkungan. Menurut Ryff (2014), orang yang memiliki penguasaan lingkungan adalah orang yang memiliki kemampuan dan kompetensi untuk mengatur lingkungannya. Individu seperti ini mampu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengendalikan kegiatan-kegiatannya yang kompleks sekalipun. Ia juga dapat menggunakan kesempatan-kesempatan yang ada secara efektif, dan mampu memilih, atau bahkan menciptakan lingkungan yang selaras dengan kondisi hidupnya.

Berada di dalam Lembaga Pemasyarakatan (Lapas) narapidana bukan hanya menjalani pembinaan, namun juga akan menjalani keseluruhan hidupnya di dalam Lapas. Kehidupan seorang narapidana Lembaga Pemasyarakatan tentunya berbeda dengan kehidupan seseorang yang tinggal di luar Lembaga Pemasyarakatan. Mereka tidak dapat merasakan kebebasan seperti kehidupan di luar Lembaga Pemasyarakatan. Maka kondisi lingkungan di Lapas harusnya mampu untuk memberikan rasa nyaman bagi narapidana. Namun, kondisi lingkungan di Lapas Kelas II A Pekanbaru kurang mendukung dikarenakan peningkatan jumlah narapidana. Bertambahnya jumlah narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Kota Pekanbaru pada saat ini menimbulkan ketidakseimbangan antara luas bangunan dengan tingkat hunian di dalamnya.

Menurut Data Statistik narapidana di Lembaga Pemasyarakatan (Lapas) Kelas II A Pekanbaru pada bulan Agustus 2019 telah mencapai 1.705 orang dan pada bulan September 2019 mengalami peningkatan menjadi 1.721 orang, dengan daya tampung hanya sebanyak 771 orang (Sumber: SDP). Berdasarkan data ini menunjukkan peningkatan yang signifikan. Kepala Lapas Kelas II A Pekanbaru Yusuf Sahruzah mengatakan bahwa, daya tampung Lapas Kelas II A Pekanbaru sudah melebihi kapasitas, apalagi ditambah pemindahan narapidana dari Rutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sekelompok 130 orang setelah terjadinya keributan Sabtu malam 11 Mei 2019 (Lapaspekanbaru.com).

Saat ini pemberitaan dari media massa tentang keributan dari dalam Lapas, khususnya narapidana atau tahanan dari sebuah Lembaga Pemasyarakatan (Lapas), pembakaran Lapas oleh narapidana, peredaran narkoba yang dikendalikan dari dalam Lapas dan berbagai permasalahan lainnya yang terjadi di Lembaga Pemasyarakatan (Lapas). Pada bulan November 2017 misalnya dua orang narapidana berhasil melarikan diri dari Lapas Kelas II A Pekanbaru setelah menodongkan pistol terlebih dahulu ke petugas, selanjutnya pada bulan Mei 2019 terjadi kerusuhan dan pembakaran Rutan oleh narapidana di Kabupaten Siak, dan banyak cerita lainnya tentang hal buruk yang terjadi di dalam Lapas ataupun Rutan.

Permasalahan yang timbul dari dalam Lapas seperti yang tergambar merupakan salah satu dampak dari kondisi dan situasi dalam Lapas itu sendiri, salah satunya jumlah masuk penghuni yang tidak sebanding dengan jumlah halaman yang tersedia di Lapas. Kondisi lingkungan hidup narapidana ini merupakan salah satu komponen dari kesejahteraan psikologis. Kondisi ruangan seringkali ditemukan kotor, terbatas, dan terlalu penuh akibat bertambahnya jumlah kejahatan dan penjahat (Utami, 2018). Faktor-faktor yang mempengaruhi kesejahteraan psikologis adalah usia, pengalaman afektif, perasaan berarti, kekuasaan hidup, tekanan sosial, dukungan sosial, status sosial ekonomi, dan keterbatasan lingkungan (Handayani, 2010).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lingkungan yang terbatas akibat mengalami kesesakan (*crowding*) membuat narapidana sulit untuk menciptakan keadaan lingkungan sesuai dengan kondisi psikologis yang ingin dicapainya. Kesesakan (*crowding*) ialah berkaitan dengan ketidakmampuan individu secara adekuat untuk mengontrol interaksi dengan orang lain serta stimulasi yang berlebihan dari sumber sosial (Sarwono, dalam Hayati, 2000). Kesesakan baru terjadi jika ada gangguan atau hambatan tertentu dalam interaksi sosial atau dalam usaha pencapaian suatu tujuan. Misalnya jika orang harus berkompetisi untuk mendapat tempat duduk di bus atau tidak bisa berenang dengan leluasa di kolam renang umum yang penuh dengan pengunjung. Batasan kesesakan melibatkan persepsi seseorang terhadap keadaan ruang yang dikaitkan dengan kehadiran sejumlah manusia, dimana ruang yang tersedia dirasa terbatas atau jumlah manusianya yang dirasa terlalu banyak.

Keterbatasan ruang memungkinkan individu sering harus bertemu dan berhubungan dengan orang lain baik secara fisik maupun verbal, sehingga individu memperoleh masukan yang berlebihan. Keadaan tersebut dapat menyebabkan individu merasa tidak mampu mengolah dan mengatur masukan yang diterima. Individu menjadi terhambat untuk memperoleh apa yang diinginkan. Keadaan tersebut pada akhirnya menimbulkan perasaan sesak pada individu. Menurut Aqli (2016) kesesakan dapat terjadi akibat bertambahnya kuantitas populasi dalam satu ruang, dan tidak semata-mata terjadi karena adanya/bertambahnya unsur manusia/penghuni ruang tetapi juga unsur kebendaan lainnya bahkan yang sifatnya bukan kebendaan seperti suara-suara, bau-bauan, temperatur, dan unsur lainnya yang bukan fisik benda tetapi dapat ditangkap

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Secara indrawi oleh manusia dapat menjadi unsur-unsur terjadinya suatu kesesakan.

Proshansky (dalam Zuhriyah, 2007) mengungkapkan bahwa, kesesakan terjadi bila kehadiran orang lain dalam suatu *setting* membatasi kebebasan individu dalam mencapai tujuannya. Sebagaimana penelitian yang dilakukan oleh Temitope dan Maria (2016) yang menyatakan bahwa, tempat-tempat kepadatan yang penuh sesak akan meningkatkan kecemasan dimana merupakan salah satu indikator dari kesejahteraan psikologis (*psychological well-being*). Tercapainya kondisi psikologis yang positif ditandai dengan tercapainya kesejahteraan individu seperti perasaan bahagia, tenang, dan kenyamanan. Sedangkan sebaliknya, jika kesejahteraan psikologis tidak tercapai maka kondisi negatif akan muncul seperti stres, cemas, agresif, tidak mampu beradaptasi, dan merasa tidak nyaman.

Kesejahteraan psikologis (*psychological well-being*) dapat menjadikan gambaran mengenai level tertinggi dari fungsi individu sebagai manusia dan apa yang diidam-idamkannya sebagai makhluk yang memiliki tujuan dan akan berjuang untuk tujuan hidupnya (Snyder dan Lopez, 2002). Adanya perasaan sejahtera dalam diri akan membuat individu untuk mampu bertahan serta memaknai kesulitan yang dialami sebagai pengalaman hidupnya. Narapidana sebagai manusia memiliki hak dan kebutuhan dasar untuk mencapai kesejahteraan psikologisnya. Sehingga berdasarkan latar belakang permasalahan di atas peneliti tertarik untuk meneliti tentang “Peranan Kesesakan (*Crowding*) Terhadap *Psychological Well-Being* pada Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan (Lapas) Kelas II A Pekanbaru.”

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana peranan kesesakan (*crowding*) terhadap *psychological well-being* pada narapidana di Lembaga Pemasyarakatan (Lapas) Klas II A Pekanbaru?

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui peranan kesesakan (*crowding*) terhadap *psychological well-being* pada narapidana di Lembaga Pemasyarakatan (Lapas) Klas II A Pekanbaru.

D. Keaslian Penelitian

Penelitian terkait variabel kesesakan dan variabel *psychological well-being* telah banyak diteliti di dalam maupun luar negeri, namun diteliti secara terpisah dengan variabel lain. Peneliti kemudian melakukan kajian literatur dengan menemukan penelitian terdahulu yang mempunyai variabel terikat dan variabel bebas yang sama dengan variabel penelitian ini. Penelitian-penelitian tersebut adalah:

Pertama, penelitian dari Arief Rizal Gunawan dan Agustin Handayani (2017) dengan judul “Kesejahteraan Psikologis Narapidana Seumur Hidup Lapas Klas I Kedungpane Semarang”. Penelitian ini menggunakan metode penelitian studi kualitatif dengan pendekatan fenomenologis. Subjek yang digunakan sebanyak tiga orang narapidana yang dijatuhkan hukuman seumur hidup. Penelitian ini menggunakan teknik *snowball sampling* dalam pengambilan data dengan metode wawancara. Hasil penelitian diketahui bahwa ketiga subjek mengalami

permasalahan yaitu belum menerima hukuman yang dijatuhkan oleh pengadilan. Hal tersebut berdampak pada kondisi psikologis subjek seperti beban pikiran serta kondisi psikologis yang menurun. Faktor-faktor yang mempengaruhi subjek untuk mencapai kesejahteraan psikologis pada subjek adalah religiusitas, tujuan hidup dan motivasi dari lingkungan sosial. Perbedaan penelitian ini berbeda pada metode penelitian, subjek penelitian, waktu penelitian, tempat penelitian yaitu yang akan dilakukan pada narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIA Pekanbaru.

Kedua, penelitian dari Elisa Megawati dan Yohanes Kartika Herdiyanto (2016) dengan judul “Hubungan Antara Perilaku Prosocial Dengan *Psychological Well-Being* Pada Remaja”, dengan menggunakan *cluster random sampling* sebagai teknik pengambilan sampel penelitian. Penelitian ini menggunakan skala *psychological well-being* dari *scale of Psychological well-being* (Ryff, 1995) dengan sampel penelitian sebanyak 214 orang remaja. Hasil penelitian ini menunjukkan hubungan yang signifikan dan positif antara perilaku prososial dengan *psychological well-being* pada remaja. Perbedaan dari penelitian ini terletak pada variabel bebasnya, pada penelitian ini variabel bebasnya perilaku prososial sedangkan pada penelitian yang sedang dilakukan adalah kesesakan. Selain itu juga penelitian ini berbeda pada subjek penelitian, waktu penelitian, tempat penelitian yaitu yang akan dilakukan pada narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIA Pekanbaru. Penelitian ini juga berbeda karena membahas tentang hubungan sedangkan penelitian yang sedang dilakukan membahas peranan antara variabel.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ketiga, penelitian dari Bonar Hutapea (2011) dengan judul “Terpenjara dan Bahagia?: *Psychological Well-Being* Pada Narapidana Ditinjau Dari Karakteristik Kepribadian”. Penelitian ini menggunakan 113 narapidana sebagai populasi penelitian yang diambil secara *propoortional random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan skala *psychological well-being* dan *neo five factor inventory*. Hasil penelitian ini terdapat perbedaan *psychological well-being* yang signifikan ditinjau dari *trait* kepribadian pada narapidana. Perbedaan penelitian ini terletak pada subjek penelitian, waktu penelitian, tempat penelitian yaitu yang akan dilakukan pada narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIA Pekanbaru.

Keempat, penelitian dari Onanda Welta dan Ivan Muhammad Agung (2017) yang berjudul “Kesesakan dan Masa Hukuman dengan Stres pada narapidana”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara kesesakan dan masa hukuman dengan kondisi stres. Subjek dalam penelitian ini adalah Narapidana Klas IIA Kota Pekanbaru sebanyak 305 narapidana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya hubungan positif antara kesesakan dan masa hukuman dengan kondisi stres pada narapidana dengan menunjukkan korelasi hubungan sebesar 12,7 %. Perbedaan dari penelitian ini terletak pada variabelnya, pada penelitian ini menggunakan tiga variabel sedangkan pada penelitian yang sedang dilakukan hanya menggunakan dua variabel, serta terdapat perbedaan dari variabel terikatnya. Dimana penelitian ini variabel terikatnya stres sedangkan pada penelitian yang sedang dilakukan adalah *psychological well-being*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kelima, penelitian dari Gondo Sunarko, Hemy Heryati Anward dan Neka Eryani (2014) yang berjudul “Peranan Kesesakan terhadap Perilaku Agresi pada warga binaan Lembaga Pemasyarakatan Anak Klas IIA Martapura”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan kesesakan terhadap perilaku agresi. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh warga binaan Lembaga pemasyarakatan anak Klas IIA Martapura dengan jumlah 40 narapidana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peranan kesesakan terhadap perilaku agresi dengan nilai t hitung ($=2,982$) $>$ t tabel ($=2,024$) pada taraf signifikansi 0,05. Perbedaan dari penelitian ini terletak pada variabel terikatnya, pada penelitian ini variabel terikatnya agresi sedangkan pada penelitian yang sedang dilakukan adalah *psychological well-being*. Selain itu juga penelitian ini berbeda pada subjek penelitian, waktu penelitian, tempat penelitian yaitu yang akan dilakukan pada narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIA Pekanbaru.

Keenam, penelitian dari Bankole Emmanuel Temitope dan OkeOluwatosin Maria (2016) dengan judul “Effects Of Housing Quality And Overcrowding On Psychological Wellbeing Of Residents In Lagos State, Nigeria”. Penelitian ini mengadopsi metode penelitian survei deskriptif dengan jumlah responden sebanyak 180 penduduk yang dipilih secara acak. Hasil penelitian ini menunjukkan tidak ada hubungan signifikan antara kualitas perumahan terhadap kesejahteraan psikologis, sedangkan terdapat sedikit hubungan yang signifikan antara kesesakan terhadap kesejahteraan psikologis. Perbedaan dari penelitian ini terletak pada variabelnya, pada penelitian ini menggunakan tiga variabel sedangkan pada penelitian yang sedang dilakukan hanya menggunakan dua

Label. Selain itu juga penelitian ini berbeda pada subjek penelitian, waktu penelitian, tempat penelitian yaitu yang akan dilakukan pada narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Pekanbaru.

Berdasarkan uraian dari beberapa penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa penelitian yang dilakukan oleh penelitian memiliki perbedaan dengan penelitian-penelitian sebelumnya, baik dari subjek penelitian, waktu penelitian, tempat penelitian, dan pengambilan sampel, sehingga penelitian ini dapat bertanggungjawabkan keasliannya.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Ilmiah

Manfaat ilmiah dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan penelitian bidang psikologi khususnya mengenai peranan kesesakan (*crowding*) terhadap *psychological well-being* pada narapidana di dalam Lembaga Pemasyarakatan.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi subjek penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi untuk mengetahui tentang peranan kesesakan (*crowding*) terhadap *psychological well-being* pada narapidana di dalam Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- b. Bagi instansi tempat penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai keadaan kesesakan dan kondisi *psychological well-being* pada narapidana di dalam Lembaga Pemasyarakatan Klas IIA Pekanbaru.

- c. Peneliti selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi untuk meningkatkan pengetahuan tentang peranan kesesakan (*crowding*) terhadap *psychological well-being* yang terjadi pada narapidana di dalam Lembaga Pemasyarakatan.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. *Psychological Well-Being* (Kesejahteraan Psikologis)

1. Definisi *Psychological Well-Being* (Kesejahteraan Psikologis)

Ryff dan Singer (2008) mengungkapkan bahwa, *psychological well-being* (kesejahteraan psikologis) ialah sebagai tantangan-tantangan berbeda yang dihadapi oleh individu untuk dapat berfungsi secara penuh dan positif. Ryff (1989) menyatakan bahwa, *psychological well-being* adalah pencapaian tertinggi dari potensi psikologis individu. Menurut Indryawati (2014), kesejahteraan psikologis adalah kebahagiaan dalam arti bebas dari *distress* yang mencerminkan kondisi terpenuhinya berbagai kebutuhan utama.

Menurut Ramadhani & Djunaedi & Sismiati (2016), *psychological well-being* (kesejahteraan psikologis) merupakan keadaan dari psikologis individu yang telah mampu berfungsi dengan baik dan positif. Tanujaya (2014), kesejahteraan psikologis (*psychological well-being*) adalah kondisi sejahtera dari individu yang mengisi kehidupannya secara bermakna, memiliki tujuan untuk berfungsi optimal, dan mempunyai penilaian diri yang positif terhadap kehidupannya.

Kesejahteraan psikologis (*psychological well-being*) adalah sebuah keadaan individu yang mampu menerima dirinya apa adanya, mampu membentuk hubungan yang hangat dengan orang lain, memiliki kemandirian terhadap tekanan sosial, mampu mengontrol lingkungan

eksternal, memiliki arti dalam hidup serta mampu merealisasikan potensi dirinya secara kontinyu (Prabowo, 2016).

Tanjung (2018), *psychological well-being* adalah sejauhmana individu merasakan kebahagiaan, ketenteraman, kenyamanan, serta hubungan positif dengan orang lain dan menyelesaikan segala masalahnya secara sehat dan positif dan juga dapat mengelola pengalaman emosi yang menyakitkan (misalnya kekecewaan, kegagalan, kesedihan) adalah bagian normal dari kehidupan.

Berdasarkan beberapa teori yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa *psychological well-being* (kesejahteraan psikologis) adalah kondisi psikologis individu yang telah sejahtera serta mampu menerima keadaan baik maupun buruk dalam dirinya sehingga dapat menjalankan fungsi hidupnya dengan positif.

2. Dimensi-Dimensi *Psychological Well-Being* (Kesejahteraan Psikologis)

Dimensi-dimensi kesejahteraan psikologis (*psychological well-being*) menurut Ryff (2008), adalah:

a. Penerimaan Diri

Penerimaan diri didefinisikan sebagai individu yang memiliki sikap positif terhadap diri, mengakui dan menerima apa yang ada pada diri, termasuk baik maupun buruk, serta memandang positif terhadap kehidupan di masa lalu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Tujuan Hidup

Tujuan hidup dapat didefinisikan individu yang memiliki keteraturan dalam hidup, mampu menyajikan makna kehidupan masa lalu, memiliki keyakinan terhadap tujuan hidup, serta mempunyai tujuan untuk hidup.

c. Hubungan Positif dengan Orang Lain

Hubungan positif dengan orang lain dapat didefinisikan individu yang bersikap hangat kepada orang lain, memiliki kepercayaan saat berhubungan dengan orang lain, prihatin terhadap kesejahteraan orang lain, empati, dan kasih sayang.

d. Pertumbuhan Pribadi

Pertumbuhan pribadi didefinisikan individu yang melihat diri sebagai tumbuh dan berkembang, memiliki perasaan untuk berkembang lebih lanjut, terbuka terhadap pengalaman baru, menyadari potensi diri, melihat perbaikan dalam diri dari waktu ke waktu, dan berubah dengan mencerminkan pengetahuan diri.

e. Penguasaan Lingkungan

Penguasaan lingkungan didefinisikan individu yang memiliki kompetensi mengelola kehidupan sehari-hari, mampu mengontrol atas dunia luar, menggunakan secara efektif peluang disekitarnya, mampu memilih atau membuat konteks yang sesuai dengan kebutuhan dan nilai-nilai pribadi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f. Otonomi

Otonomi dapat didefinisikan individu yang menentukan kehidupan secara mandiri, mampu menolak tekanan sosial untuk berpikir dan bertindak dengan cara tertentu, mengatur perilaku sesuai kemampuan diri, serta mengevaluasi diri dengan standar pribadi.

Berdasarkan pendapat Ryff (2008) dimensi *psychological well-being* terdiri dari enam dimensi, yaitu dimensi penerimaan diri, tujuan hidup, hubungan positif dengan orang lain, pertumbuhan pribadi, penguasaan lingkungan, dan otonomi.

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi *Psychological Well-Being* (Kesejahteraan Psikologis)

Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kesejahteraan psikologis (*psychological well-being*) seseorang menurut Ryff (1995); Temitope dan Maria (2016) antara lain:

a. Faktor Demografis

Faktor demografis yang mempengaruhi kesejahteraan psikologis (*psychological well-being*) yaitu usia, jenis kelamin, status sosial ekonomi, dan budaya.

b. Dukungan Sosial

Dukungan sosial sendiri diartikan sebagai rasa nyaman, perhatian, penghargaan, atau pertolongan yang dipersepsikan oleh seorang individu yang didapat berbagai sumber, di antaranya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pasangan, keluarga, teman, rekan kerja, dokter, maupun organisasi sosial.

c. Evaluasi Terhadap Pengalaman Hidup

Pengalaman hidup mencakup berbagai bidang kehidupan dalam berbagai periode kehidupan. Evaluasi individu terhadap pengalaman hidupnya memiliki pengaruh yang penting terhadap kesejahteraan psikologis.

d. *Locus of Control* (LOC)

Locus of Control didefinisikan sebagai suatu ukuran harapan umum seseorang mengenai pengendalian (kontrol) terhadap penguatan (*reinforcement*) yang mengikuti perilaku tertentu, dapat memberikan peramalan terhadap kesejahteraan psikologis (*psychological well-being*). LOC terkait keyakinan mampu atau tidaknya individu dalam mengontrol kehidupan pribadinya.

e. *Overcrowding* (Kesesakan)

Faktor lain yang mempengaruhi tingkat *psychological well-being* individu ialah *overcrowding* (kesesakan). Sebagaimana penelitian oleh Temitope dan Maria (2016) menemukan bahwa *psychological well-being* warga Negara Bagian Lagos, Nigeria dapat dipengaruhi oleh kondisi atau situasi tempat yang *overcrowding*, dimana adanya hubungan yang cukup signifikan antar kedua variabel tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. *Crowding* (Kesesakan)

1. Definisi *Crowding* (Kesesakan)

Gifford (1987) menyatakan bahwa, kesesakan adalah perasaan seseorang atau perasaan subjektif karena banyaknya orang di sekitarnya. Welta & Agung (2017) menyatakan bahwa, kesesakan adalah kondisi psikologis individu yang dialami secara subjektif, didasari oleh persepsi terlalu sedikitnya ruangan dan adanya gangguan atau hambatan tertentu dalam interaksi sosial maupun usaha untuk mencapai suatu tujuan.

Erlinda (2016) kesesakan adalah perasaan subjektif yang dialami oleh individu dalam merespon situasi kepadatan akibat ruang yang tersedia dirasakan sempit dan perasaan ini diekspresikan dengan rasa senang maupun tidak senang. Menurut Maimunah (2016), kesesakan (*crowding*) mengacu pada pengalaman psikologis individu terhadap jumlah individu lain di sekitarnya atau persepsi terhadap kepadatan, hal tersebut bersifat subjektif sehingga setiap individu dapat berbeda.

Sears (2004) mengungkapkan bahwa, kesesakan merupakan perasaan sempit dan tidak memiliki cukup ruang yang bersifat subjektif atau rasa sesak adalah keadaan psikologis yang menekan dan tidak menyenangkan, yang dikaitkan dengan keinginan untuk memperoleh lebih banyak ruang daripada yang telah diperoleh.

Kesesakan (Temitope & Maria, 2016) dapat didefinisikan sebagai keadaan di mana lingkungan tempat (tidak harus rumah sendiri tapi di

lingkungan seperti organisasi atau tempat kerja kita; sistem umum seperti pasar, sistem transportasi, dan lain-lain) terlalu padat dan tidak kondusif seperti yang dirasakan bagi seseorang untuk tinggal.

Berdasarkan beberapa teori yang dipaparkan di atas, maka peneliti menyimpulkan bahwa kesesakan adalah perasaan subjektif yang dirasakan oleh individu akibat terbatasnya ruangan yang menghambat interaksi sosial dan ketidakmaksimalan untuk mencapai suatu tujuan.

2. Aspek-Aspek *Crowding* (Kesesakan)

Gifford (1987) menyatakan bahwa aspek-aspek kesesakan adalah sebagai berikut:

a. Aspek Situasional

Meliputi banyaknya orang yang saling berdekatan, hambatan dalam tujuan atau pekerjaan karena banyaknya orang-orang di sekitar, adanya ruangan yang sempit di mana ada terlalu banyak orang di dekat kita, tujuan kita terhalang serombongan orang, ruang jadi berkurang dengan kedatangan tamu atau teman sehingga merasakan gangguan secara fisik atau perasaan tidak enak.

b. Aspek Behavioral

Menjaga jarak dari tindakan agresi dengan menggunakan respon yang halus seperti meninggalkan tempat kejadian meliputi bentuk-bentuk reaksi individu yang berkisar antara agresi berlebihan (jarang) hingga respon yang lebih ringan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seperti meninggalkan tempat, menghindari tatapan mata ataupun menarik diri dari interaksi sosial.

c. Aspek Emosional

Kesesakan merupakan suatu pengalaman yang subjektif dan muncul sebagai akibat reaksi negatif terhadap orang lain dan perasaan positif terhadap situasi tersebut. Secara tidak langsung mempengaruhi perasaan seseorang dan biasanya bersifat negatif yang merupakan pengalaman subjektif dan suatu reaksi yang berhubungan dengan perasaan. Mengacu pada suasana hati biasanya suasana hati yang buruk.

Berdasarkan pendapat Gifford (1987) aspek kesesakan (*crowding*) terdiri dari tiga aspek, yaitu aspek situasional, aspek behavioral, dan aspek emosional.

3. Dampak-Dampak Kesesakan

Sarwono (dalam Erlinda, 2016) menyatakan bahwa dampak-dampak kesesakan pada manusia dibedakan oleh:

- a. Dampak kesesakan pada penyakit dan patologi sosial
 1. Reaksi fisiologis misalnya, meningkatnya tekanan darah.
 2. Penyakit fisik misalnya psikosomatis, pusing dan gatal-gatal.
 3. Patologi sosial misalnya meningkatnya kejahatan, kecenderungan bunuh diri, gangguan jiwa dan kenakalan remaja.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Dampak kesesakan pada tingkah laku
 1. Agresif terhadap lingkungan, marah kepada orang-orang di lingkungan itu dan merusak lingkungan.
 2. Menarik diri dari lingkungan, pergi dan menghindar dari lingkungan tersebut, menutup diri , tidak peduli terhadap lingkungan misalnya dengan sibuk membaca buku atau melamun.
 3. Berkurangnya tingkah laku menolong.
 4. Kecenderungan melihat sisi buruk orang lain jika terlalu lama bersama-sama di tempat yang padat atau sesak.
- c. Dampak kesesakan pada suasana hati dan hasil usaha
 1. Hasil usaha atau prestasi kerja menurun.
 2. Suasana hati (mood) cenderung murung.

C. Kerangka Berfikir

Menurut Data Statistik narapidana di Lembaga Pemasyarakatan (Lapas) Klas II A Pekanbaru pada bulan Agustus 2019 telah mencapai 1.705 dan pada bulan September 2019 mengalami peningkatan menjadi 1.721 (Sumber: SDP). Narapidana merupakan seseorang secara hukum ditetapkan sebagai orang yang bersalah atau dalam kehidupan sehari-hari telah melanggar hukum yang berlaku sehingga harus dibina dan dimasukkan ke dalam Lembaga Pemasyarakatan (Lapas).

Lembaga Pemasyarakatan (Lapas) bertujuan untuk membina individu memperbaiki diri agar tidak mengulangi tindak pidana yang pernah dilakukan sebelumnya. Lembaga Pemasyarakatan juga bertujuan membantu narapidana mengembangkan tanggung jawab untuk menyelesaikan permasalahannya sehingga dapat menjalankan kehidupan yang tenteram dan sejahtera. Sebagaimana Welta dan Agung (2017) menyatakan bahwa, tujuan dilakukannya pembinaan di Lapas adalah untuk membina narapidana menjadi lebih baik. Perasaan terkurung dan kegiatan yang monoton di dalam Lembaga Pemasyarakatan (Lapas) tentunya akan menjadi tantangan tersendiri bagi narapidana untuk sejahtera secara psikologis.

Psychological well-being (kesejahteraan psikologis) merupakan sebuah istilah atau gambaran mengenai level tertinggi dari fungsi individu sebagai manusia dan apa yang diidam-idamkannya sebagai makhluk yang memiliki tujuan dan akan berjuang untuk tujuan hidupnya (Snyder dan Lopez, 2002). Memiliki kondisi sejahtera terutama psikologis, akan membantu narapidana menjalani masa hukuman menjadi lebih baik, sebaliknya kondisi *psychological well-being* yang kurang akan memunculkan ketidakmampuan diri dan menghambat individu untuk menunjukkan potensi yang dimilikinya.

Beberapa dimensi kesejahteraan yang menandai bahwa individu memiliki kualitas *psychological well-being* yang baik adalah penerimaan diri, hubungan baik dengan orang lain, otonomi, pertumbuhan pribadi,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memiliki tujuan hidup, dan kemampuan untuk mengatur kehidupan dalam lingkungan (Ryff, 2008). Individu yang memiliki kualitas *psychological well-being* yang baik adalah individu yang mampu menerima dirinya sendiri, seperti memaksimalkan potensi diri dan memandang positif pengalaman masa lalu.

Individu dengan kualitas *psychological well-being* yang baik juga mampu membangun relasi yang baik dengan orang lain, memiliki keinginan untuk maju dan melakukan perubahan, mampu beradaptasi dengan baik di lingkungan, memiliki kemandirian dan menyadari potensi yang ada pada dirinya sehingga selalu ingin melakukan peningkatan pada dirinya dari waktu ke waktu (Ryff, 2008).

Berdasarkan gambaran di atas, dapat dilihat bagaimana kualitas *psychological well-being* dari narapidana dapat dicapai. Selain dimensi kesejahteraan psikologis yang telah dipaparkan, lingkungan sekitar juga dapat menjadi sumber yang penting bagi menentukan sikap, perilaku dan keadaan internal individu di suatu tempat tinggal (Taylor, dalam Gifford, 1987). Apabila individu mempersepsikan lingkungannya kurang menyenangkan dan terasa sesak, maka muncullah kesesakan.

Erlinda (2016) menyatakan bahwa, kesesakan adalah perasaan subjektif yang dialami oleh seseorang dalam merespon situasi kepadatan karena sempitnya ruang yang tersedia dan perasaan ini dapat diekspresikan dengan rasa senang maupun tidak senang. Kesesakan baru terjadi jika ada gangguan atau hambatan tertentu dalam interaksi sosial atau dalam usaha

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pencapaian suatu tujuan. Misalnya jika individu harus berkompetisi untuk mendapat tempat duduk untuk melihat permainan tim sepak bola kebanggaan secara langsung atau tidak bisa berenang dengan leluasa di kolam renang umum yang penuh dengan pengunjung.

Akibat dari kesesakan dapat menimbulkan perilaku menarik diri dari lingkungan sosial, ketidakmampuan untuk mengerjakan tugas, menurunnya tingkat konsentrasi, dan stres. Perasaan sesak dan keterbatasan ruang juga memberikan kontribusi timbulnya potensi ketidaknyamanan dan memberikan penghalang privasi bagi individu (Stokols, dalam Oktavianty, 2015). Beberapa aspek yang menandai kesesakan meliputi aspek situasional, aspek behavioral, dan aspek emosional.

Berdasarkan aspek situasional, individu merasakan hambatan untuk mencapai tujuan akibat kondisi ruangan yang sempit dan banyaknya orang yang saling berdekatan. Individu yang terhambat dalam penguasaan lingkungannya akan menurunkan kualitas kesejahteraan psikologisnya. Sebagaimana Ryff (2008) menyatakan bahwa, individu memiliki penguasaan lingkungan yang tinggi ditandai dengan adanya kemampuan untuk mengontrol atas dunia luar serta mampu memilih dan membuat konteks sesuai dengan kebutuhan dan nilai-nilai pribadi.

Aspek behavioral individu terhadap kesesakan ditandai dengan sikap menarik diri dari interaksi sosial dan menjaga jarak baik secara tatapan mata maupun respon tubuh dengan meninggalkan tempat kejadian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tersebut. Sikap ketidakhangatan individu dengan orang lain, empati rendah, dan kurangnya kasih sayang seperti ini menunjukkan bahwa kualitas kesejahteraan psikologis individu yang rendah. Sebagaimana menurut Ryff (2008), individu yang memiliki *psychological well-being* tinggi adalah individu yang bersikap hangat kepada orang lain, memiliki kepercayaan saat berhubungan dengan orang lain, prihatin terhadap kesejahteraan orang lain, empati, dan kasih sayang.

Sedangkan, aspek emosional individu terhadap kesesakan mempengaruhi suasana hati yang biasanya bersifat negatif. Perasaan sedih, putus asa dan kecewa yang dirasakan oleh individu akan mempengaruhi bagaimana dimensi-dimensi dari *psychological well-being* terpenuhi. Seperti perasaan bersalah yang berlebihan pada diri sendiri akan mempengaruhi bagaimana narapidana dapat menerima dirinya selama menjalani masa pidana. Sebagaimana Pratama (2016) menyatakan bahwa, di awal masa pembinaan di Lapas pada umumnya semua narapidana yang menjadi informan pada penelitiannya mengalami beberapa keadaan seperti salah satu informan berinisial SS mengalami hambatan dalam penerimaan diri dengan mengalami kondisi sedih karena perasaan bersalah atas kasus yang dilakukannya. Sehingga lima bulan kemudian barulah informan mampu beradaptasi dengan lingkungan di Lapas.

Perasaan kesesakan yang dirasakan oleh narapidana merupakan suatu bentuk persepsi dari masing-masing narapidana terhadap kondisi di dalam Lapas. Meskipun kesesakan bukan faktor utama dalam menentukan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

psychological well-being individu, namun hal ini juga memiliki pengaruh terutama pada narapidana yang sehari-hari kehidupannya dihabiskan di dalam Lapas dengan keadaan tempat tinggal yang sangat sempit dan sesak. Sejak dengan penelitian Temitope dan Maria (2016) yang menyatakan bahwa, kesesakan terbukti berpengaruh terhadap keadaan *psychological well-being* individu.

Penelitian Temitope dan Maria (2016) juga menyatakan bahwa, dikarenakan kesesakan merupakan perasaan subjektif atau bersifat individu dan setiap saat keadaan lingkungan akan terus mengalami perubahan, maka sulit bagi para peneliti menyepakati asumsi terhadap pengukuran kesesakan ini. Maka, pada kesempatan kali ini peneliti menganggap hal ini perlu untuk diteliti lebih lanjut. Apalagi di Indonesia sendiri, penelitian terkait variabel kesesakan terhadap variabel *psychological well-being* belum banyak yang meneliti.

D. Hipotesis

Berdasarkan uraian dalam kerangka pemikiran di atas, maka hipotesis penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut: “Ada peranan antara kesesakan (*crowding*) terhadap *psychological well-being* pada narapidana di Lembaga Pemasyarakatan (Lapas) Klas II A Pekanbaru”.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah penelitian berupa angka-angka dan analisis-analisis yang menggunakan statistik. Pendekatan kuantitatif adalah metode penelitian yang berdasarkan pada filsafat *positivisme* yang digunakan pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian kuantitatif/statistik. Pendekatan kuantitatif bertujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan (Sugiyono, 2013). Desain penelitian ini adalah penelitian korelasional (*correlational research*). Penelitian korelasional adalah penelitian yang digunakan untuk melihat hubungan antara satu atau lebih variabel bebas (faktor) terhadap variabel terikat (*dependen*) (Susanti & Wahyuni & Yulianti, 2016).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2013). Pada penelitian ini terdapat 2 variabel yang akan diteliti yaitu variabel bebas (*independen*) dan variabel terikat (*dependen*).

Menurut Sugiyono (2013) variabel bebas adalah variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel terikat (*dependen*). Sedangkan, variabel terikat (*dependen*)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas (Sugiyono, 2013). Adapun kedudukan masing-masing variabel dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Variabel Terikat : *Psychological Well-Being*

Variabel Bebas : Kesesakan (*Crowding*)

C. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah definisi yang diberikan kepada suatu variabel untuk mengukur variabel tersebut dengan memberikan arti, mengspesifikasi kegiatan, atau memberikan suatu operasional (Azwar, 2009). Adapun definisi operasional dalam penelitian ini adalah:

1. *Psychological well-being*

Psychological well-being (kesejahteraan psikologis) adalah kondisi psikologis individu yang telah sejahtera serta mampu menerima keadaan baik maupun buruk dalam dirinya sehingga dapat menjalankan fungsi hidupnya dengan positif. Variabel ini diukur dengan menggunakan skala kesejahteraan psikologis yang diadopsi dari *psychological well-being scale* berdasarkan dimensi Ryff (2008), terdiri dari dimensi penerimaan diri, dimensi tujuan hidup, dimensi hubungan positif dengan orang lain, dimensi pertumbuhan pribadi, dimensi penguasaan lingkungan, dan dimensi otonomi.

2. Kesesakan (*crowding*)

Kesesakan (*crowding*) adalah perasaan subjektif yang dirasakan oleh individu akibat terbatasnya ruangan yang menghambat interaksi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sosial dan ketidakmaksimalan untuk mencapai suatu tujuan. Variabel ini diukur menggunakan skala kesesakan yang dibuat sendiri berdasarkan aspek Gifford (1987) terdiri dari aspek situasional, aspek behavioral, dan aspek emosional.

D. Populasi dan Sampel Penelitian

Subjek penelitian adalah individu, benda, ataupun organisme yang dipilih sebagai sumber informasi untuk kebutuhan pengumpulan data penelitian (Susanti & Wahyuni & Yulianti, 2016).

1. Populasi Penelitian

Populasi adalah *domain* (wilayah ukur) secara generalisasi telah ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulan yang terdiri atas objek/subjek yang memiliki kualitas dan karakteristik tertentu (Sugiyono, 2013). Populasi pada penelitian ini adalah narapidana di Lapas Klas II A Pekanbaru berdasarkan data terakhir Agustus 2020 yang berjumlah 1.000 orang.

Tabel 3.1

Data Terakhir Jumlah Penghuni Per-UPT pada Kanwil

UPT	Kanwil	Narapidana	Kapasitas	% Over Kapasitas
Lapas Klas IIA Pekanbaru	Kanwil Riau	1.000	771	97

Sumber: Data dari KASUBSI BIMKEMASWAT Lapas Klas II A Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah sebagian kecil dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi penelitian (Sugiyono, 2013). Menurut Crocker dan Algina (Azwar, 2012) standar sampel dalam penelitian adalah 200 orang sampel. Dalam penelitian ini, peneliti mengambil sampel berjumlah 286 orang dari populasi dengan menggunakan rumus Slovin sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1+N.e^2}$$

$$n = \frac{1000}{1+1000 (0.05)^2}$$

$$n = \frac{1000}{1+1000 (0.0025)}$$

$$n = 286 \text{ sampel}$$

Keterangan:

n = Ukuran sampel

N = Ukuran populasi

e = Nilai kritis (batas ketelitian) yang diinginkan sebesar 5% (persen kelonggaran ketidakteelitian karena kesalahan pengambilan sampel populasi)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *purposive random sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel dengan memperhatikan pertimbangan-pertimbangan yang dibuat oleh peneliti (Hadi, 2004). *Purposive random sampling* yaitu pemilihan sampel secara acak sesuai dengan karakteristik yang telah ditentukan (Sunarko & Anward & Erlyani, 2014).

Karakteristik narapidana di Lapas Klas II A Pekanbaru yang menjadi sampel penelitian sebagai berikut:

- 1) Narapidana menjalani masa tahanan pertama kali bukan residivis. Sebagaimana Slamet (dalam Rimadhaniatika, 2015) menyatakan bahwa narapidana baru akan mengalami semacam trauma dan luka psikis. Sedangkan, narapidana residivis/*habitual crime* yaitu kejahatan yang dilakukan karena kebiasaannya dan ada gangguan pada kejiwaannya agar menghendaki demikian.
- 2) Telah menjalani masa tahanan 1,5 tahun. Pada rentang 1,5 tahun atau lebih, narapidana yang tinggal di penjara akan menunjukkan reaksi kehilangan motivasi untuk berubah (Zamble, dalam Bartol, dalam Handayani, 2010).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Metode Pengumpulan Data

Syahrum dan Salim (2014) menyatakan bahwa, metode pengumpulan data adalah cara-cara yang akan digunakan oleh peneliti untuk mendapatkan atau mengumpulkan data secara objektif. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan skala psikologi. Skala ini disusun berdasarkan model skala *Likert*, di mana subjek diminta untuk menyatakan sejauh mana pernyataan-pernyataan dalam skala tersebut sesuai atau tidak sesuai dengan keadaan dirinya, cara penskoran untuk skala ini disesuaikan dengan jenis pernyataan.

1. Alat Ukur Variabel Kesesakan (*Crowding*)

Skala kesesakan (*crowding*) dalam penelitian ini disusun berdasarkan aspek Gifford (1987). Jumlah aitem kesesakan (*crowding*) dalam skala ini memiliki 21 aitem yang peneliti buat sendiri dengan alternative jawaban yaitu, Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), Sangat Tidak Sesuai (STS).

Nilai diberikan berkisar dari nilai 1 (satu) hingga 4 (empat), dengan ketentuan sebagai berikut: Untuk pertanyaan *favorable*: Skor 4 untuk jawaban sangat sesuai (SS), skor 3 untuk jawaban sesuai (S), skor 2 untuk jawaban tidak sesuai (TS), dan skor 1 untuk jawaban sangat tidak sesuai (STS). Sedangkan untuk pertanyaan *unfavorable*: Skor 1 untuk jawaban sangat sesuai (SS), skor 2 untuk jawaban sesuai (S), skor 3 untuk jawaban tidak sesuai (TS), dan skor 4 untuk jawaban sangat tidak sesuai (STS).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berikut ini *Blue Print* skala kesesakan (*crowding*) untuk uji coba dapat dilihat pada tabel 3.2.

Tabel 3.2
Blue Print Try Out Skala Kesesakan (Crowding)

No	Aspek	Aitem		Jumlah (N)
		Fav	Unfav	
1.	Aspek Situasional	1, 5, 9, 12	2, 11, 17	7
2.	Aspek Behavioral	4, 13, 18, 19	3, 8, 15, 21	8
3.	Aspek Emosional	7, 10, 16	6, 14, 20	6
Jumlah		11	10	21

2. Alat Ukur Variabel *Psychological Well-Being*

Skala *psychological well-being* dalam penelitian ini disusun berdasarkan dimensi Ryff (2008) dengan diadopsi dari skala *psychological well-being* oleh Ryff. Skala *psychological well-being* ini memiliki 42 aitem dengan model skala *Likert* dengan 6 variasi jawaban yaitu, Sangat Sesuai Sekali (SSS), Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Netral (N), Tidak Sesuai (TS), Sangat Tidak Sesuai (STS).

Berdasarkan pengujian reliabilitas yang dilakukan oleh Ryff & Keyes (1995) memiliki konsistensi internal sebesar 0,33 hingga 0,56. Kemudian skala tersebut dimodifikasi dan dibuat dalam empat alternatif jawaban dengan menghilangkan jawaban netral untuk menghindari jawaban subjek yang mengelompok sehingga dikhawatirkan akan kehilangan banyak data.

Nilai diberikan berkisar dari nilai 1 (satu) hingga 4 (empat), dengan ketentuan sebagai berikut: Untuk pertanyaan *favorable*: Skor 4 untuk jawaban sangat sesuai (SS), skor 3 untuk jawaban sesuai (S),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

skor 2 untuk jawaban tidak sesuai (TS), dan skor 1 untuk jawaban sangat tidak sesuai (STS). Sedangkan untuk pertanyaan *unfavorable*: Skor 1 untuk jawaban sangat sesuai (SS), skor 2 untuk jawaban sesuai (S), skor 3 untuk jawaban tidak sesuai (TS), dan skor 4 untuk jawaban sangat tidak sesuai (STS).

Berikut ini *Blue Print* skala *psychological well-being* untuk uji coba dapat dilihat pada tabel 3.3.

Tabel 3.3
Blue Print Try Out Skala Psychological Well-Being

No	Dimensi	Aitem		Jumlah (N)
		Fav	Unfav	
1.	Penerimaan Diri	6, 12, 24, 42	18, 30, 36	7
2.	Hubungan Positif dengan Orang Lain	4, 22, 28, 40	10, 16, 34	7
3.	Otonomi	1, 7, 25, 37	13, 19, 31	7
4.	Penguasaan Lingkungan	2, 20, 38	8, 14, 26, 32	7
5.	Tujuan Hidup	11, 29, 35, 41	5, 17, 23	7
6.	Pertumbuhan Pribadi	9, 21, 33	3, 15, 27, 39	7
Jumlah		22	20	42

F. Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Coba Alat Ukur

Penelitian ini akan dilakukan uji coba (*try out*) terlebih dahulu, baik pada skala *psychological well-being* maupun skala kesesakan (*crowding*) sebelum digunakan untuk penelitian yang sebenarnya. Tujuan dilakukannya uji coba (*try out*) ini untuk mengetahui tingkat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

validitas dan reliabilitas suatu alat ukur. Uji coba (*try out*) dalam penelitian ini dilakukan pada 50 orang narapidana pada Lapas Kelas II A Pekanbaru yang bukan bagian dari subjek penelitian. Uji coba (*try out*) dilakukan pada tanggal 1 September-3 September 2020.

2. Uji Validitas

Menurut Arikunto (2006) validitas adalah suatu ukuran yang menentukan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen. Sebuah instrumen dikatakan valid apabila mampu mengukur apa yang diinginkan dan apabila dapat mengungkapkan variabel yang diteliti secara tepat tinggi rendahnya instrumen menunjukkan sejauh mana data yang terkumpul tidak menyimpang dari gambaran tentang validitas yang dimaksud.

Tipe validitas secara umum dikategorikan dalam 3 kategori besar yaitu *content validity* (validitas isi), *construct validity* (validitas konstruk), dan *critcrion-related validity* (validitas berdasarkan kriteria). Validitas yang digunakan pada skala ini adalah validitas isi (*content validity*). Validitas isi adalah validitas berdasarkan estimasi lewat pengujian terhadap isi tes dengan analisis rasional atau lewat *professional judgment*.

Pertanyaan-pertanyaan yang akan dicari jawabannya dalam validitas isi ini adalah sejauhmana aitem-aitem tes dapat mewakili komponen-komponen dalam keseluruhan kawasan isi objek yang hendak diukur dan sejauhmana aitem-aitem tes mencerminkan ciri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perilaku yang hendak diukur (Azwar, 2008). Validitas dalam penelitian ini diukur menggunakan *professional judgment* yang dilakukan oleh dosen pembimbing.

3. Uji Daya Diskriminasi

Dalam penelitian ini, uji coba alat ukur dilakukan pada subjek dengan sifat yang sama yaitu pada narapidana. Hasil uji coba alat ukur akan dilihat daya diskriminasi aitem dari alat ukur untuk digunakan dalam penelitian. Daya diskriminasi aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan yang tidak memiliki atribut yang diukur (Azwar, 2012).

Azwar (2012) menyebutkan salah satu cara untuk melihat daya diskriminasi aitem adalah dengan melihat koefisien antara distribusi skor aitem dengan distribusi skor skala itu sendiri yang dikenal dengan nama koefisien korelasi aitem-total (r_{ix}). Umumnya skala psikologi yang digunakan untuk menentukan indeks daya diskriminasi dengan batasan $\geq 0,30$ atau $\geq 0,25$. Apabila aitem yang diterima ternyata tidak bisa memenuhi jumlah yang diinginkan, ketentuan korelasi aitem dari $\geq 0,30$ dapat diturunkan menjadi $\geq 0,25$. Dalam penelitian ini ketentuan koefisien korelasi aitem yang digunakan adalah $\geq 0,25$. Sedangkan aitem yang berada di bawah koefisien korelasi tersebut dianggap gugur. Berdasarkan hasil uji indeks diskriminasi dengan mengacu kepada kriteria tersebut, maka didapatkan hasil sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Skala *Psychological Well-Being*

Berdasarkan hasil uji indeks diskriminasi dari 42 aitem diperoleh aitem yang dinyatakan diterima berjumlah 32 aitem yaitu berkisar antara 0,283 hingga 0,665, sedangkan 10 aitem lainnya dinyatakan gugur. *Blue print* hasil uji indeks diskriminasi aitem skala *psychological well-being* adalah sebagai berikut:

Tabel 3.4

Blue Print Try Out Skala Psychological Well-Being

No	Aspek	Nomor Aitem		Aitem Gugur		N
		F	UF	F	UF	
1.	Penerimaan Diri	6, 12, 24, 42	18, 30, 36	-	18	7
2.	Hubungan Positif dengan Orang Lain	4, 22, 28, 40	10, 16, 34	-	-	7
3.	Otonomi	1, 7, 25, 37	13, 19, 31	1, 37	13	7
4.	Penguasaan Lingkungan	2, 20, 38	8, 14, 26, 32	2	-	7
5.	Tujuan Hidup	11, 29, 35, 41	5, 17, 23	35, 41	-	7
6.	Pertumbuhan Pribadi	9, 21, 33	3, 15, 27, 39	9, 33	3	7
Jumlah		22	20	7	3	42

Berdasarkan perincian valid dan tidak valid tabel aitem *psychological well-being* di atas, maka peneliti menyusun kembali *blue print* skala *psychological well-being* yang akan digunakan dalam penelitian. Tabel skala *psychological well-being* yang valid setelah dilakukan uji coba (*try out*) akan digunakan dalam penelitian dapat dilihat sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.5
Blue Print Penelitian Skala *Psychological Well-Being*

No	Dimensi	Aitem		Jumlah (N)
		Fav	Unfav	
1.	Penerimaan Diri	3, 8, 18, 32	24, 28	6
2.	Hubungan Positif dengan Orang Lain	1, 16, 22, 31	6, 11, 27	7
3.	Otonomi	4, 19	13, 25	4
4.	Penguasaan Lingkungan	14, 29	5, 9, 20, 26	6
5.	Tujuan Hidup	7, 23	2, 12, 17	5
6.	Pertumbuhan Pribadi	15	10, 21, 30	4
Jumlah		15	17	32

b. Skala Kesusakan (*Crowding*)

Berdasarkan hasil uji indeks diskriminasi dari 21 aitem diperoleh aitem yang dinyatakan diterima berjumlah 15 aitem yaitu berkisar antara 0,300 hingga 0,577, sedangkan 6 aitem lainnya dinyatakan gugur. *Blue print* hasil uji indeks diskriminasi aitem skala kesusakan (*crowding*) adalah sebagai berikut:

Tabel 3.6
Blue Print Try Out Skala Kesusakan (*Crowding*)

No	Aspek	Nomor Aitem		Aitem Gugur		N
		F	UF	F	UF	
1.	Aspek Situasional	1, 5, 9, 12	2, 11, 17	-	-	7
2.	Aspek Behavioral	4, 13, 18, 19	3, 8, 15, 21	18, 19	3, 15	8
3.	Aspek Emosional	7, 10, 16	6, 14, 20	-	6, 14	6
Jumlah		11	10	2	4	21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan perincian valid dan tidak valid tabel aitem kesesakan (*crowding*) di atas, maka peneliti menyusun kembali *blue print* skala kesesakan (*crowding*) yang akan digunakan dalam penelitian. Tabel skala kesesakan (*crowding*) yang valid setelah dilakukan uji coba (*try out*) akan digunakan dalam penelitian dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel 3.7
Blue Print Penelitian Skala Kesesakan (*Crowding*)

No	Aspek	Aitem		Jumlah (N)
		Fav	Unfav	
1.	Aspek Situasional	1, 4, 7, 10	5, 9, 13	7
2.	Aspek Behavioral	3, 11	6, 15	4
3.	Aspek Emosional	2, 8, 12	14	4
Jumlah		9	6	15

4. Uji Reliabilitas

Realibilitas menunjuk pada suatu pengertian bahwa suatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk menguji sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik (Arikunto, 2006). Sedangkan Azwar (2012) menyatakan bahwa, reliabilitas berfungsi untuk melihat seberapa jauh alat ukur dapat memberikan hasil yang konstan dan terpercaya. Koefisien reliabilitas berada dalam rentang dari 0,00 sampai 1,00. Semakin tinggi koefisien reliabilitas berarti semakin tinggi pula reliabilitasnya dan sebaliknya (Azwar, 2012). Perhitungan reliabilitas dihitung dengan bantuan program *SPSS* (*Statistical Product and Service Solution*) versi 20.0 for windows.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Reliabilitas dinyatakan oleh koefisien reliabilitas yang angkanya berada pada rentang angka 0 sampai dengan 1,00. Semakin tinggi koefisien reliabilitas mendekati angka 1,00 berarti semakin tinggi reliabilitasnya. Sebaliknya, bila koefisien reliabilitas mendekati angka 0 maka semakin rendah reliabilitasnya (Azwar, 2010). Berdasarkan uji reliabilitas yang dilakukan, maka dapat diperoleh hasil sebagai berikut ini:

Tabel 3.8
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Jumlah Aitem Valid	Cronbach's Alpha
<i>Psychological Well-Being</i>	32	0,905
Kesesakan (<i>Crowding</i>)	15	0,802

G. Metode Analisis Data

Metode analisis data pada penelitian ini menggunakan metode statistik. Metode statistik adalah sarana yang digunakan oleh peneliti untuk melihat kecenderungan fenomena sosial yang disimbolkan dengan angka (Syahrums & Salim, 2014). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis non-parametrik korelasi Spearman untuk mengetahui korelasi antara peranan kesesakan (*crowding*) terhadap *psychological well-being* pada narapidana. Analisis dilakukan dengan bantuan program SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) versi 20.0 for windows.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini, dapat ditarik kesimpulan bahwa kesesakan (*crowding*) memiliki peranan negatif terhadap *psychological well-being* pada narapidana di Lembaga Pemasyarakatan (Lapas) Klas II A Pekanbaru. Artinya, semakin sesak narapidana maka semakin rendah *psychological well-being* yang dimiliki narapidana, begitu pula sebaliknya. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini dapat diterima.

Analisis peranan antar variabel tidak berdistribusi normal sehingga peneliti menggunakan statistik non parametrik dengan menggunakan analisis *Spearman*. Adapun sumbangsih kesesakan terhadap *psychological well-being* pada narapidana sebesar 12,6%, sedangkan sisanya sebesar 87,4% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diungkapkan dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, berikut beberapa saran dari peneliti yang diharapkan dapat menjadi masukan untuk kedepannya:

1. Bagi Lembaga Pemasyarakatan

Bagi Lapas Klas II A Pekanbaru agar dapat melakukan kegiatan atau bimbingan bagi narapidana guna mempertahankan dan meningkatkan lagi keadaan *psychological well-being*. Selain itu, mungkin dapat melakukan penambahan ruang hunian bagi narapidana

agar dapat mempertahankan keadaan narapidana tetap tidak merasakan sesak, serta tidak terjadi kepadatan saat ada penambahan jumlah narapidana baru yang dapat menimbulkan kesesakan.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti *psychological well-being* pada narapidana, disarankan memperhatikan variabel-variabel lain yang diduga dapat mempengaruhi kondisi *psychological well-being*. Misalnya, jenis kelamin, dukungan sosial, dan lama menjalani masa hukuman. Terkait variabel yang digunakan untuk penelitian ini sangat sedikit, yaitu hanya dua variabel. Oleh sebab itu pada penelitian selanjutnya mungkin dapat menambahkan variabel lainnya yang berhubungan dengan *psychological well-being*. Sehingga dapat memberikan gambaran lebih luas mengenai faktor apa saja yang mempengaruhi *psychological well-being* selain kesesakan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Daftar Pustaka

- Aqli, W. (2016). Kajian Crowding di Anjungan Pengantar (Waving Gallery) Bandara Internasional Adisucipto Yogyakarta. *Jurnal Arsitektur NALARS*, 15 (2), 109-120.
- Akunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2008). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2009). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Sikap Manusia: Teori & Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dwiatmodjo, H. (2013). Pelaksanaan Pidana dan Pembinaan Narapidana Tindak Pidana Narkotika (Studi Terhadap Pembinaan Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Narkotika Kelas IIA Yogyakarta). *Perspektif*, 18 (2), 64-73.
- Erlinda, A. (2016). Hubungan Kesesakan dengan Tingkat Stres pada Penghuni Rumah Susun Pekunden Semarang. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Gunawan, A. R. & Handayani, A. (2017). Kesejahteraan Psikologis Narapidana Seumur Hidup Lapas Klas I Kedungpane Semarang. *Seminar Nasional Hasil Penelitian (SNHP)-VII*. Semarang: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat.
- Hadi, S. (2004). *Metodologi Research 2*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Handayani, T. P. (2010). Kesejahteraan Psikologis Narapidana Remaja di Lembaga Pemasyarakatan Anak Kutoarjo Studi Kualitatif Fenomenologi. *Ringkasan*. Universitas Diponegoro Semarang.
- Hayati, F. (2000). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Konsumsi Fast Food Waralaba Modern dan Tradisional pada Remaja Siswa SMU Negeri di Jakarta Selatan. *Skripsi*. Institut Pertanian Bogor.
- <http://smslap.ditjenpas.go.id/public/grl/current/monthly/kanwil/db6b9640-6bd1-1bd1-ebc7-313134333039/year/2019/month/9> diakses 30 September 2019.
- <http://smslap.ditjenpas.go.id/public/grl/current/monthly/kanwil/db6b9640-6bd1-1bd1-ebc7-313134333039/year/2019/month/10> diakses 31 Oktober 2019.
- <http://www.bbc.com/indonesia/indonesia-48236773> diakses 11 Mei 2019.
- <https://news.detik.com/berita/d-3738392/todongkan-psitol-ke-sipir-2-napi-kabur-dari-lapas-pekanbaru> diakses 22 November 2017.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hoppert, F. A. (2009). Psychological Well Being: Evidence Regarding its Causes and Consequences. *Journal of Health and Well Being*, 1 (2), 137-164
- Hutapea, B. (2011). Terpenjara dan Bahagia?: Psychological Well-Being pada Narapidana Ditinjau dari Karakteristik Kepribadian. *Proceeding PESAT (Psikologi, Ekonomi, Sastra, Arsitektur & Sipil)*, 4 (tanpa nomor), 143-149.
- Indryawati, R. (2014). Kesejahteraan Psikologis Guru yang Mendapatkan Sertifikasi. *Jurnal Psikologi*, 7 (2), 7-18.
- Kemenkumham. (2010). *Undang-Undang Nomor 12 Tahun 1995 Tentang Pelayaran*. Retrieved 19 April 2014 dari http://www.kemenkumham.go.id/attachments/article/167/uu12_1995.pdf
- Kumcagiz, H. & Gunduz, Y. (2016). Relationship Between Psychological Well-Being and Smartphone Addiction of University Students. *International Journal of Higher Education*, 5 (4), 144-156.
- Kundayanti, R. (2019). Hubungan Pengetahuan dan Mada Kerja dengan Kepatuhan Bidan dalam Pengisian Partograf di Puskesmas kota Tangerang Tahun 2019. *Laporan Penelitian Stimulus*. Universitas Nasional.
- Maimunah, W. (2016). Hubungan antara Kesusakan (Crowding) dengan Privasi pada Mahasiswa yang Tinggal di Pondok Pesantren. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Megawati, E. & Herdiyanto, Y. K. (2016). Hubungan Antara Perilaku Prosocial dengan *Psychological Well-Being* pada Remaja. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3 (1), 132-141.
- Prabowo, A. (2016). Kesejahteraan Psikologis Remaja di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 4 (2), 260-270.
- Pratama, F. A. (2016). Kesejahteraan Psikologis pada Narapidana di Lembaga Pelayaran Kelas II A Sragen. *Naskah Publikasi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ramadhani, T. & Djunaedi & Sismiati, A. (2016). Kesejahteraan Psikologis (Psychological Well-Being) Siswa yang Orangnya Bercerai (Studi Deskriptif yang Dilakukan pada Siswa di SMK Negeri 26 Pembangunan Jakarta). *Jurnal Bimbingan Konseling*, 5 (1), 108-115.
- Ramadhaniatika, W. (2015). Dinamika Psikologis Menjadi Narapidana Residivis (Studi Kasus Narapidana Residivis di Lapas Sleman Yogyakarta). *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Rahff, C. D. (1989). Happiness is Everything, or is it?; Explorations on the Meaning of Psychological Well-Being. *Journal of Psychology and Social Psychology*, 57 (6), 1069-1081.
- Rahff, C. D. & Keyes, C. L. M. (1995). The Structures of Psychological Well Being Revisited. *Journal of Happiness Studies*, 6 (9), 719-727.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Ryff, C. D. & Singer, B. H. (2008). Know Thyself and Become What You are: a Eudaimonic Approach to Psychological Well-Being. *Journal of Happiness Studies*, 9 (1), 13-39.
- Ryff, C. D. (2014). Psychological Well-Being Revisited. Advance in the Science and Practice of Eudaimonia. *Psychoterapy and Psychosomatics*, 83 (No Number), 10-28.
- Sarwono, S. W. (1995). *Psikologi Lingkungan*. Jakarta: Grasindo.
- Sears, D. O. & Freedman, J. L. & Peplau, L. A. (2004). *Psikologi Sosial Jilid 2*. Jakarta: Penerbit ERLANGGA.
- Snyder, C. & McCullough, M. (2002). A Positive Psychology Field of Dreams: "If You Build it, They Will Come..". *Journal of Social and Clinical Psychology*, 19 (No Number), 151-160.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarko, G. & Anward H. H. & Erlyani, N. (2014). Peranan Kesesakan Terhadap Perilaku Agresi pada Warga Binaan Lembaga Pemasyarakatan Anak Kelas IIA Martapura. *Jurnal Ecopsy*, 1 (3), 84-87.
- Susanti, R. & Wahyuni, S. & Yulianti, A. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Statistik*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press.
- Syahrum & Salim. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Tanjung, E. A. S. (2018). Studi Identifikasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Psychological Well-Being pada Lansia di Panti Jompo Yayasan Guna Budhi Bakti Medan. *Skripsi*. Universitas Medan Area.
- Tamujaya, W. (2014). Hubungan Kepuasan Kerja dengan Kesejahteraan Psikologis (Psychological Well-Being) pada Karyawan Cleaner (Studi pada Karyawan Cleaner yang Menerima Gaji Tidak Sesuai Standar UMP di PT. Sinergi Integra Service, Jakarta). *Jurnal Paikologi*, 12 (2), 67-79.
- Temitope, B. E. & Maria, O. (2016). Effects of Housing Quality and Overcrowding on Psychological Wellbeing of Residents in Lagos State, Nigeria. *IOSR Journal of Humanities and Social Science (IOSR-JHSS)*, 21 (No Number), 14-22.
- Utami, W. (2018). Pengaruh Persepsi Stigma Sosial dan Dukungan Sosial Terhadap Kesejahteraan Psikologis pada Narapidana. *Journal An-Nafs*, 3 (2), 183-207.
- Welta, O. & Agung, I. M. (2017). Kesesakan dan Masa Hukuman dengan Stres pada Narapidana. *Jurnal RAP UNP*, 8 (1), 60-68.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Yudha, P. T & Christine. (2005). Hubungan Antara Kesesakan dan Konsep Diri dengan Intensi Perilaku Agresi: Studi Pada Remaja di Pemukiman Kumuh Kelurahan Angke Jakarta Barat. *Jurnal Psikologi*, 3 (1), 24-43.

Yulianti, M. & Putri, M. A. S. (2015). Kualitas Hidup pada Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIA Wanita Tangerang. *Jurnal Ilmu Ekonomi dan Sosial*, 4 (1), 67-71.

Zuhriyah, F. (2007). Hubungan antara Kesesakan dengan Kelelahan Akibat Kerja pada Karyawan Bagian Penjahitan Perusahaan Konveksi PT Mondrian Klaten Jawa Tengah. *Skripsi*. (tidakditerbitkan). Universitas Diponegoro.





LAMPIRAN A

Lembar Validasi Alat Ukur

Skala Kesesakan (*Crowding*)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA KESESAKAN (*CROWDING*)

1. Definisi Operasional

Kesesakan (*crowding*) adalah perasaan subjektif yang dirasakan oleh individu akibat terbatasnya ruangan yang menghambat interaksi sosial dan ketidakmaksimalan untuk mencapai suatu tujuan. Variabel ini diukur menggunakan skala kesesakan yang disusun berdasarkan aspek Gifford (1987).

Aspek-aspek kesesakan (*crowding*) meliputi:

- Aspek situasional
- Aspek behavioral
- Aspek emosional

2. Skala yang digunakan

- Buat sendiri (√)
- Terjemahan (-)
- Modifikasi (-)
- Adopsi (-)

3. Jumlah aitem

Jumlah aitem dalam skala ini adalah 21 aitem.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Format respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternative yaitu:

- a. Sangat sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Tidak sesuai (TS)
- d. Sangat tidak sesuai (STS)

5. Penilaian setiap aitem

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Ibu/Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk melihat kesesakan (*crowding*) pada narapidana di Lembaga Pemasyarakatan (Lapas) Kelas II A Pekanbaru yang dilihat dari tiga aspek yaitu aspek situasional, aspek behavioral, dan aspek emosional. Ibu/Bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternative jawaban yang disediakan, yaitu sangat relevan (SR), relevan (R), kurang relevan (KR), sangat tidak relevan (STR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Ibu/Bapak memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab :

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan
1.	Menurut saya, tidak banyak yang bisa dibanggakan dari kelompok saya	✓		

Jika Ibu/Bapak menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikatornya, berilah tanda *checklist* (✓) pada relevan (R). Demikian seterusnya untuk setiap aitem yang tersedia.

Aspek	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			KET
			R	KR	TR	
Aspek Situasional	1	Saya terganggu dengan suara keramaian di sekitar saya (F)				
	2	Walaupun jumlah narapidana di dalam sel ramai, saya merasa nyaman untuk beristirahat (UF)				
	3	Kepadatan di dalam sel membuat saya merasa kegerahan (F)				
	4	Saya merasa leluasa dalam berinteraksi dengan narapidana lain meskipun di dalam sel ramai dan padat (UF)				
	5	Kepadatan di dalam sel membuat saya sulit beristirahat, sehingga saya merasakan kelelahan (F)				
	6	Saya dapat tidur dengan nyenyak meskipun kondisi sel terasa pengap dan sempit (UF)				
	7	Ramainya narapidana di dalam sel membuat saya sulit melakukan hal-hal yang saya sukai (F)				
Aspek Behavioral	8	Saya menghabiskan waktu di dalam sel dengan mengobrol bersama narapidana dan petugas Lapas (UF)				
	9	Setiap kali ada narapidana baru, saya selalu mencoba untuk tidak akrab (F)				
	10	Saya memiliki banyak				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		teman baik di dalam sel (UF)				
	11	Saya sering bertengkar dan adu mulut dengan narapidana lainnya di Lapas (F)				
	12	Saya akan mencoba untuk akrab dengan narapidana baru (UF)				
	13	Saya lebih suka duduk sendirian daripada ikut mengobrol dengan narapidana lainnya (F)				
	14	Saya tidak ingin melakukan kegiatan pribadi di depan narapidana lain (F)				
	15	Saya bercanda bersama narapidana di dalam sel untuk mengurangi rasa bosan (UF)				
Aspek Emosional	16	Saya tidak merasa risih meskipun harus berbagi tempat untuk tidur bersama narapidana lainnya (UF)				
	17	Saya <i>jengkel</i> bila ada yang berbicara dan tertawa terlalu keras di dalam sel (F)				
	18	Saya sering merasa pusing karena terlalu ramai narapidana di dalam sel (F)				
	19	Saya merasa nyaman setiap kali ada narapidana baru (UF)				
	20	Saya merasa tertekan apabila terlalu lama melakukan aktivitas di dalam kamar (F)				
	21	Saya senang melakukan aktivitas bersama orang banyak (UF)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

3. Jumlah aitem

.....

.....

Pekanbaru, Juli 2020

Validator

Ivan Muhammad Agung, M. Si

UIN SUSKA RIAU

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA KESESAKAN (*CROWDING*)

1. Definisi Operasional

Kesesakan (*crowding*) adalah perasaan subjektif yang dirasakan oleh individu akibat terbatasnya ruangan yang menghambat interaksi sosial dan ketidakmaksimalan untuk mencapai suatu tujuan. Variabel ini diukur menggunakan skala kesesakan yang disusun berdasarkan aspek Gifford (1987).

Aspek-aspek kesesakan (*crowding*) meliputi:

- d. Aspek situasional
- e. Aspek behavioral
- f. Aspek emosional

2. Skala yang digunakan

- e. Buat sendiri (√)
- f. Terjemahan (-)
- g. Modifikasi (-)
- h. Adopsi (-)

3. Jumlah aitem

Jumlah aitem dalam skala ini adalah 21 aitem.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Format respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternative yaitu:

- e. Sangat sesuai (SS)
- f. Sesuai (S)
- g. Tidak sesuai (TS)
- h. Sangat tidak sesuai (STS)

5. Penilaian setiap aitem

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Ibu/Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk melihat kesesakan (*crowding*) pada narapidana di Lembaga Pemasyarakatan (Lapas) Kelas II A Pekanbaru yang dilihat dari tiga aspek yaitu aspek situasional, aspek behavioral, dan aspek emosional. Ibu/Bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternative jawaban yang disediakan, yaitu sangat relevan (SR), relevan (R), kurang relevan (KR), sangat tidak relevan (STR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Ibu/Bapak memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab :

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan
1.	Menurut saya, tidak banyak yang bisa dibanggakan dari kelompok saya	✓		

Jika Ibu/Bapak menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikatornya, berilah tanda *checklist* (✓) pada relevan (R). Demikian seterusnya untuk setiap aitem yang tersedia.

Aspek	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			KET
			R	KR	TR	
Aspek Situasional	1	Saya terganggu dengan suara keramaian di sekitar saya (F)				
	2	Walaupun jumlah narapidana di dalam sel ramai, saya merasa nyaman untuk beristirahat (UF)				
	3	Kepadatan di dalam sel membuat saya merasa kegerahan (F)				
	4	Saya merasa leluasa dalam berinteraksi dengan narapidana lain meskipun di dalam sel ramai dan padat (UF)				
	5	Kepadatan di dalam sel membuat saya sulit beristirahat, sehingga saya merasakan kelelahan (F)				
	6	Saya dapat tidur dengan nyenyak meskipun kondisi sel terasa pengap dan sempit (UF)				
	7	Ramainya narapidana di dalam sel membuat saya sulit melakukan hal-hal yang saya sukai (F)				
Aspek Behavioral	8	Saya menghabiskan waktu di dalam sel dengan mengobrol bersama narapidana dan petugas Lapas (UF)				
	9	Setiap kali ada narapidana baru, saya selalu mencoba untuk tidak akrab (F)				
	10	Saya memiliki banyak				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		teman baik di dalam sel (UF)				
	11	Saya sering bertengkar dan adu mulut dengan narapidana lainnya di Lapas (F)				
	12	Saya akan mencoba untuk akrab dengan narapidana baru (UF)				
	13	Saya lebih suka duduk sendirian daripada ikut mengobrol dengan narapidana lainnya (F)				
	14	Saya tidak ingin melakukan kegiatan pribadi di depan narapidana lain (F)				
	15	Saya bercanda bersama narapidana di dalam sel untuk mengurangi rasa bosan (UF)				
Aspek Emosional	16	Saya tidak merasa risih meskipun harus berbagi tempat untuk tidur bersama narapidana lainnya (UF)				
	17	Saya <i>jengkel</i> bila ada yang berbicara dan tertawa terlalu keras di dalam sel (F)				
	18	Saya sering merasa pusing karena terlalu ramai narapidana di dalam sel (F)				
	19	Saya merasa nyaman setiap kali ada narapidana baru (UF)				
	20	Saya merasa tertekan apabila terlalu lama melakukan aktivitas di dalam kamar (F)				
	21	Saya senang melakukan aktivitas bersama orang banyak (UF)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

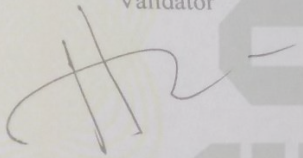
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)
.....
.....
2. Bahasa
.....
.....
3. Jumlah aitem
.....
.....

Pekanbaru, 21 Juli 2020

Validator



Dr. Harmaini, M. Si

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



LAMPIRAN B
Lembar Validasi Alat Ukur
Skala Psychological Well-Being

UIN SUSKA RIAU

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING*

1. Definisi Operasional

Psychological well-being (kesejahteraan psikologis) adalah kondisi psikologis individu yang telah sejahtera serta mampu menerima keadaan baik maupun buruk dalam dirinya sehingga dapat menjalankan fungsi hidupnya dengan positif. Variabel ini diukur dengan menggunakan skala kesejahteraan psikologis yang diadopsi dari *psychological well-being scale* berdasarkan dimensi Ryff (2008).

Dimensi-dimensi *psychological well-being* meliputi :

- a. Dimensi penerimaan diri
- b. Dimensi tujuan hidup
- c. Dimensi hubungan positif dengan orang lain
- d. Dimensi pertumbuhan pribadi
- e. Dimensi penguasaan lingkungan
- f. Dimensi otonomi

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri (-)
- b. Terjemahan (-)
- c. Modifikasi (-)
- d. Adopsi (✓)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Jumlah aitem

Jumlah aitem dalam skala ini adalah 42 aitem.

4. Format respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternative yaitu:

- a. Sangat sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Tidak sesuai (TS)
- d. Sangat tidak sesuai (STS)

5. Penilaian setiap aitem

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Ibu/Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk melihat *psychological well-being* pada narapidana di Lembaga Pemasyarakatan (Lapas) Kelas II A Pekanbaru yang dilihat dari enam dimensi yaitu dimensi penerimaan diri, dimensi tujuan hidup, dimensi hubungan positif dengan orang lain, dimensi pertumbuhan pribadi, dimensi penguasaan lingkungan, dan dimensi otonomi. Ibu/Bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternative jawaban yang disediakan, yaitu sangat relevan (SR), relevan (R), kurang relevan (KR), sangat tidak relevan (STR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Ibu/Bapak memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh cara menjawab :

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan
1	Saya akan selalu menjaga nama baik kelompok	✓		

Jika Ibu/Bapak menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikatornya, berilah tanda *checklist* (✓) pada relevan (R). Demikian seterusnya untuk setiap aitem yang tersedia.

Dimensi	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			KET
			R	KR	TR	
Penerimaan Diri	1	Ketika melihat masa lalu, saya merasa telah banyak melakukan perubahan saat ini (F)				
	2	Secara umum, saya merasa percaya diri dan yakin pada diri saya (F)				
	3	Saya merasa banyak orang yang telah mendapatkan kehidupan yang lebih baik dari pada yang saya miliki (UF)				
	4	Saya menyukai hampir semua aspek yang ada dalam kepribadian saya (F)				
	5	Dalam banyak hal, saya sering merasa kecewa (UF)				
	6	Dibanding dengan orang lain, saya lebih sulit menerima kondisi saya (UF)				
	7	Ketika saya membandingkan diri dengan teman-teman atau kenalan, saya merasa senang menjadi diri saya				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		apa adanya (F)				
Hubungan Positif dengan Orang Lain	8	Kebanyakan orang melihat saya sebagai sosok penyayang (F)				
	9	Mempertahankan hubungan yang dekat dengan teman dan orang lain sangat sulit dan membuat saya frustrasi (UF)				
	10	Saya sering merasa kesepian karena hanya memiliki beberapa teman dekat (UF)				
	11	Saya menikmati percakapan secara personal maupun umum dengan teman (F)				
	12	Kebanyakan orang lain menilai saya sebagai seorang yang penuh kepedulian (F)				
	13	Saya tidak banyak memiliki hubungan yang hangat dan saling percaya dengan orang lain (UF)				
	14	Saya tahu bahwa saya dapat mempercayai teman-teman saya dan mereka juga tahu bahwa mereka dapat mempercayai saya (F)				
Otonomi	15	Saya tidak takut menyampaikan pendapat meskipun bertentangan dengan kebanyakan orang (F)				
	16	Keputusan saya tidak dipengaruhi oleh pendapat atau tindakan orang lain (F)				
	17	Saya khawatir tentang apa yang difikirkan orang lain tentang diri saya (UF)				
	18	Saya mudah terpengaruh oleh orang-orang yang memiliki pendapat yang kuat (UF)				
	19	Pendirian saya tidak mudah				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		dipengaruhi oleh orang lain (F)				
	20	Saya merasa kesulitan untuk menyuarakan pendapat yang kontroversial (UF)				
	21	Saya menilai diri sendiri berdasarkan pertimbangan pribadi bukan pertimbangan orang lain (F)				
Penguasaan Lingkungan	22	Saya memiliki tanggung jawab pada lingkungan tempat tinggal saya (F)				
	23	Tuntutan kehidupan sehari-hari sering membebani saya (UF)				
	24	Saya merasa tidak cocok dengan orang-orang dan lingkungan disekitar saya (UF)				
	25	Saya mampu mengelola banyak tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari saya (F)				
	26	Tuntutan di lingkungan membuat saya terpuruk (UF)				
	27	Saya mengalami kesulitan dalam mengatur kehidupan saya (UF)				
	28	Saya merasa sudah menjadi pribadi yang saya inginkan (F)				
Tujuan Hidup	29	Saya menjalani hidup saat ini dan tidak benar-benar berfikir tentang masa depan (UF)				
	30	Saya memiliki arah dan tujuan hidup yang jelas (F)				
	31	Kegiatan yang saya lakukan sehari-hari terlihat sepele dan tidak penting untuk dilakukan (UF)				
	32	Saya merasa bingung tentang apa yang coba saya				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		capai dalam hidup (UF)				
	33	Saya senang membuat rencana untuk masa depan dan berusaha agar tujuan itu menjadi kenyataan (F)				
	34	Sebagian orang melakukan kegiatan tanpa tujuan yang jelas dalam hidup, tetapi saya bukan salah satu dari mereka (F)				
	35	Terkadang saya merasa telah melakukan semua yang harus dilakukan dalam hidup (F)				
Pertumbuhan Peribadi	36	Terkadang saya tidak tertarik pada aktivitas yang akan menambah pengetahuan saya (UF)				
	37	Saya rasa penting untuk memiliki pengalaman-pengalaman baru yang dapat menguji pandangan saya terhadap diri sendiri dan dunia (F)				
	38	Saya merasa dalam beberapa tahun ini tidak mengalami kemajuan dalam hidup (UF)				
	39	Saya yakin mampu untuk mengembangkan diri dari waktu ke waktu (F)				
	40	Saya masih terbelenggu dengan masa lalu saya (UF)				
	41	Bagi saya, hidup adalah pembelajaran, perubahan, dan pengembangan yang berkelanjutan (F)				
	42	Saya mudah menyerah jika diminta melakukan perbaikan atau melakukan perubahan dalam hidup saya (UF)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....
.....

2. Bahasa

.....
.....

3. Jumlah aitem

.....
.....

Pekanbaru, Juli 2020

Validator

Ivan Muhammad Agung, M. Si

UIN SUSKA RIAU

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING*

1. Definisi Operasional

Psychological well-being (kesejahteraan psikologis) adalah kondisi psikologis individu yang telah sejahtera serta mampu menerima keadaan baik maupun buruk dalam dirinya sehingga dapat menjalankan fungsi hidupnya dengan positif. Variabel ini diukur dengan menggunakan skala kesejahteraan psikologis yang diadopsi dari *psychological well-being scale* berdasarkan dimensi Ryff (2008).

Dimensi-dimensi *psychological well-being* meliputi :

- a. Dimensi penerimaan diri
- b. Dimensi tujuan hidup
- c. Dimensi hubungan positif dengan orang lain
- d. Dimensi pertumbuhan pribadi
- e. Dimensi penguasaan lingkungan
- f. Dimensi otonomi

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri (-)
- b. Terjemahan (-)
- c. Modifikasi (-)
- d. Adopsi (✓)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Jumlah aitem

Jumlah aitem dalam skala ini adalah 42 aitem.

4. Format respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternative yaitu:

- a. Sangat sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Tidak sesuai (TS)
- d. Sangat tidak sesuai (STS)

5. Penilaian setiap aitem

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Ibu/Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk melihat *psychological well-being* pada narapidana di Lembaga Pemasyarakatan (Lapas) Kelas II A Pekanbaru yang dilihat dari enam dimensi yaitu dimensi penerimaan diri, dimensi tujuan hidup, dimensi hubungan positif dengan orang lain, dimensi pertumbuhan pribadi, dimensi penguasaan lingkungan, dan dimensi otonomi. Ibu/Bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternative jawaban yang disediakan, yaitu sangat relevan (SR), relevan (R), kurang relevan (KR), sangat tidak relevan (STR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Ibu/Bapak memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh cara menjawab :

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan
1	Saya akan selalu menjaga nama baik kelompok	✓		

Jika Ibu/Bapak menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikatornya, berilah tanda *checklist* (✓) pada relevan (R). Demikian seterusnya untuk setiap aitem yang tersedia.

Dimensi	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			KET
			R	KR	TR	
Penerimaan Diri	1	Ketika melihat masa lalu, saya merasa telah banyak melakukan perubahan saat ini (F)				
	2	Secara umum, saya merasa percaya diri dan yakin pada diri saya (F)				
	3	Saya merasa banyak orang yang telah mendapatkan kehidupan yang lebih baik dari pada yang saya miliki (UF)				
	4	Saya menyukai hampir semua aspek yang ada dalam kepribadian saya (F)				
	5	Dalam banyak hal, saya sering merasa kecewa (UF)				
	6	Dibanding dengan orang lain, saya lebih sulit menerima kondisi saya (UF)				
	7	Ketika saya membandingkan diri dengan teman-teman atau kenalan, saya merasa senang menjadi diri saya				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		apa adanya (F)				
Hubungan Positif dengan Orang Lain	8	Kebanyakan orang melihat saya sebagai sosok penyayang (F)				
	9	Mempertahankan hubungan yang dekat dengan teman dan orang lain sangat sulit dan membuat saya frustrasi (UF)				
	10	Saya sering merasa kesepian karena hanya memiliki beberapa teman dekat (UF)				
	11	Saya menikmati percakapan secara personal maupun umum dengan teman (F)				
	12	Kebanyakan orang lain menilai saya sebagai seorang yang penuh kepedulian (F)				
	13	Saya tidak banyak memiliki hubungan yang hangat dan saling percaya dengan orang lain (UF)				
	14	Saya tahu bahwa saya dapat mempercayai teman-teman saya dan mereka juga tahu bahwa mereka dapat mempercayai saya (F)				
Otonomi	15	Saya tidak takut menyampaikan pendapat meskipun bertentangan dengan kebanyakan orang (F)				
	16	Keputusan saya tidak dipengaruhi oleh pendapat atau tindakan orang lain (F)				
	17	Saya khawatir tentang apa yang difikirkan orang lain tentang diri saya (UF)				
	18	Saya mudah terpengaruh oleh orang-orang yang memiliki pendapat yang kuat (UF)				
	19	Pendirian saya tidak mudah				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		dipengaruhi oleh orang lain (F)				
	20	Saya merasa kesulitan untuk menyuarakan pendapat yang kontroversial (UF)				
	21	Saya menilai diri sendiri berdasarkan pertimbangan pribadi bukan pertimbangan orang lain (F)				
Penguasaan Lingkungan	22	Saya memiliki tanggung jawab pada lingkungan tempat tinggal saya (F)				
	23	Tuntutan kehidupan sehari-hari sering membebani saya (UF)				
	24	Saya merasa tidak cocok dengan orang-orang dan lingkungan disekitar saya (UF)				
	25	Saya mampu mengelola banyak tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari saya (F)				
	26	Tuntutan di lingkungan membuat saya terpuruk (UF)				
	27	Saya mengalami kesulitan dalam mengatur kehidupan saya (UF)				
	28	Saya merasa sudah menjadi pribadi yang saya inginkan (F)				
Tujuan Hidup	29	Saya menjalani hidup saat ini dan tidak benar-benar berfikir tentang masa depan (UF)				
	30	Saya memiliki arah dan tujuan hidup yang jelas (F)				
	31	Kegiatan yang saya lakukan sehari-hari terlihat sepele dan tidak penting untuk dilakukan (UF)				
	32	Saya merasa bingung tentang apa yang coba saya				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		capai dalam hidup (UF)				
	33	Saya senang membuat rencana untuk masa depan dan berusaha agar tujuan itu menjadi kenyataan (F)				
	34	Sebagian orang melakukan kegiatan tanpa tujuan yang jelas dalam hidup, tetapi saya bukan salah satu dari mereka (F)				
	35	Terkadang saya merasa telah melakukan semua yang harus dilakukan dalam hidup (F)				
Pertumbuhan Peribadi	36	Terkadang saya tidak tertarik pada aktivitas yang akan menambah pengetahuan saya (UF)				
	37	Saya rasa penting untuk memiliki pengalaman-pengalaman baru yang dapat menguji pandangan saya terhadap diri sendiri dan dunia (F)				
	38	Saya merasa dalam beberapa tahun ini tidak mengalami kemajuan dalam hidup (UF)				
	39	Saya yakin mampu untuk mengembangkan diri dari waktu ke waktu (F)				
	40	Saya masih terbelenggu dengan masa lalu saya (UF)				
	41	Bagi saya, hidup adalah pembelajaran, perubahan, dan pengembangan yang berkelanjutan (F)				
	42	Saya mudah menyerah jika diminta melakukan perbaikan atau melakukan perubahan dalam hidup saya (UF)				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)
.....
2. Bahasa
.....
3. Jumlah aitem
.....

Pekanbaru, 21 Juli 2020

Validator

Dr. Harmaini, M. Si

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN C

Instrumen *Try Out*

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PSIKOLOGI

IDENTITAS DIRI

Nama Lengkap/Inisial :
Usia :
Jenis Pelanggaran/Kasus Pidana :
Lama Masa Tahanan Yang Telah Dijalani :

PETUNJUK UMUM

Bersama ini saya memohon bantuan saudara/i untuk dapat meluangkan waktu mengisi skala psikologi yang saya ajukan dalam rangka penelitian. Setiap skala akan diberikan petunjuk pengisian, untuk itu saudara/i diminta membaca petunjuk pengisian terlebih dahulu agar dapat membantu dalam menjawab setiap pernyataan yang ada.

Apapun jawaban yang saudara/i pilih **semuanya diterima** karena tidak ada jawaban yang salah. Selama itu **menggambarkan diri saudara/i** sesungguhnya. Oleh karena itu, saya mengharapkan kesediaannya untuk memberikan jawaban yang **sejujurnya** sesuai dengan keadaan, pikiran, dan perasaan yang saudara/i alami tanpa dipengaruhi orang lain.

Identitas dan jawaban yang diberikan akan **dijamin kerahasiaannya** sehingga tidak akan diketahui oleh orang lain atau dipublikasikan serta akan digunakan untuk kepentingan lain selain penelitian ini. Atas perhatian dan kesediaannya, saya ucapkan terima kasih.

~Selamat Mengerjakan~

Hormat saya,

Peneliti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

PETUNJUK PENGISIAN SKALA I

Bacalah setiap pernyataan dengan seksama, kemudian berikan jawaban atau respon saudara/i dengan memberikan tanda *ceklis* (√) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi saudara/i pada kolom yang telah disediakan.

Contoh:

No.	PERNYATAAN	SANGAT SESUAI	SESUAI	TIDAK SESUAI	SANGAT TIDAK SESUAI
	Saya memiliki keyakinan bahwa saya mampu mengembangkan diri dari waktu ke waktu		√		

Jika Anda menilai bahwa pernyataan tersebut **Sesuai** dengan diri Anda, berilah tanda *ceklis* (√) pada kolom **Sesuai**. Demikian seterusnya untuk setiap pernyataan yang tersedia.

No.	PERNYATAAN	SANGAT SESUAI	SESUAI	TIDAK SESUAI	SANGAT TIDAK SESUAI
	Saya tidak takut menyampaikan pendapat meskipun bertentangan dengan kebanyakan orang				
	Saya memiliki tanggung jawab pada lingkungan tempat tinggal saya				
	Terkadang saya tidak tertarik pada aktivitas yang akan menambah pengetahuan saya				
	Kebanyakan orang melihat saya sebagai				

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	sosok penyayang				
	Saya menjalani hidup saat ini dan tidak benar-benar berfikir tentang masa depan				
	Ketika melihat masa lalu, saya merasa telah banyak melakukan perubahan saat ini				
	Keputusan saya tidak dipengaruhi oleh pendapat atau tindakan orang lain				
	Tuntutan kehidupan sehari-hari sering membebani saya				
9.	Saya rasa penting untuk memiliki pengalaman-pengalaman baru yang dapat menguji pandangan saya terhadap diri sendiri dan dunia				
10.	Mempertahankan hubungan yang dekat dengan teman dan orang lain sangat sulit dan membuat saya frustrasi				
11.	Saya memiliki arah dan tujuan hidup yang jelas				
12.	Secara umum, saya merasa percaya diri dan yakin pada diri saya				
13.	Saya khawatir tentang apa yang difikirkan orang lain tentang diri saya				
14.	Saya merasa tidak cocok dengan orang-orang dan lingkungan disekitar saya				
15.	Saya merasa dalam				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

18	beberapa tahun ini tidak mengalami kemajuan dalam hidup potensi diri secara berkelanjutan				
19	Saya sering merasa kesepian karena hanya memiliki beberapa teman dekat				
19	Kegiatan yang saya lakukan sehari-hari terlihat sepele dan tidak penting untuk dilakukan				
19	Saya merasa banyak orang yang telah mendapatkan kehidupan yang lebih baik dari pada yang saya miliki				
19	Saya mudah terpengaruh oleh orang-orang yang memiliki pendapat yang kuat				
20	Saya mampu mengelola banyak tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari saya				
20	Saya yakin mampu untuk mengembangkan diri dari waktu ke waktu				
20	Saya menikmati percakapan secara personal maupun umum dengan teman				
20	Saya merasa bingung tentang apa yang coba saya capai dalam hidup				
20	Saya menyukai hampir semua aspek yang ada dalam kepribadian saya				
20	Pendirian saya tidak				

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

26	mudah dipengaruhi oleh orang lain				
27	Tuntutan di lingkungan membuat saya terpuruk				
28	Saya masih terbelenggu dengan masa lalu saya				
29	Kebanyakan orang lain menilai saya sebagai seorang yang penuh kepedulian				
30	Saya senang membuat rencana untuk masa depan dan berusaha agar tujuan itu menjadi kenyataan				
31	Dalam banyak hal, saya sering merasa kecewa				
32	Saya merasa kesulitan untuk menyuarkan pendapat yang kontroversial				
33	Saya mengalami kesulitan dalam mengatur kehidupan saya				
34	Bagi saya, hidup adalah pembelajaran, perubahan, dan pengembangan yang berkelanjutan				
35	Saya tidak banyak memiliki hubungan yang hangat dan saling percaya dengan orang lain				
36	Sebagian orang melakukan kegiatan tanpa tujuan yang jelas dalam hidup, tetapi saya bukan salah satu dari mereka				
37	Dibanding dengan orang lain, saya lebih sulit menerima kondisi				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	saya				
35	Saya menilai diri sendiri berdasarkan pertimbangan pribadi bukan pertimbangan orang lain				
36	Saya merasa sudah menjadi pribadi yang saya inginkan				
37	Saya mudah menyerah jika diminta melakukan perbaikan atau melakukan perubahan dalam hidup saya				
38	Saya tahu bahwa saya dapat mempercayai teman-teman saya dan mereka juga tahu bahwa mereka dapat mempercayai saya				
41	Terkadang saya merasa telah melakukan semua yang harus dilakukan dalam hidup				
42	Ketika saya membandingkan diri dengan teman-teman atau kenalan, saya merasa senang menjadi diri saya apa adanya				

PETUNJUK PENGISIAN SKALA II

Bacalah setiap pernyataan dengan seksama, kemudian berikan jawaban atau respon saudara/i dengan memberikan tanda *ceklis* (√) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi saudara/i pada kolom yang telah disediakan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh:

NO.	PERNYATAAN	SANGAT SESUAI	SESUAI	TIDAK SESUAI	SANGAT TIDAK SESUAI
1	Banyaknya orang di dalam sel membuat saya merasa tidak leluasa dalam berinteraksi dengan narapidana lain.		√		

Jika Anda menilai bahwa pernyataan tersebut **Sesuai** dengan diri Anda, berilah tanda *ceklis* (√) pada kolom **Sesuai**. Demikian seterusnya untuk setiap pernyataan yang tersedia.

NO.	PERNYATAAN	SANGAT SESUAI	SESUAI	TIDAK SESUAI	SANGAT TIDAK SESUAI
1.	Kepadatan di dalam sel membuat saya merasa kegerahan				
	Walaupun jumlah narapidana di dalam sel ramai, saya merasa nyaman untuk beristirahat				
	Saya menghabiskan waktu di dalam sel dengan mengobrol bersama narapidana dan petugas Lapas				
	Saya sering bertengkar dan adu mulut dengan narapidana lainnya di Lapas				
	Saya terganggu dengan suara keramaian di sekitar saya				
	Saya merasa nyaman setiap kali ada				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	naraidana baru				
	Saya <i>jengkel</i> bila ada yang berbicara dan tertawa terlalu keras di dalam sel				
	Saya memiliki banyak teman baik di dalam sel				
	Kepadatan di dalam sel membuat saya sulit beristirahat, sehingga saya merasakan kelelahan				
	Saya sering merasa pusing karena terlalu ramai narapidana di dalam sel				
11.	Saya merasa leluasa dalam berinteraksi dengan narapidana lain meskipun di dalam sel ramai dan padat				
12.	Ramainya narapidana di dalam sel membuat saya sulit melakukan hal-hal yang saya sukai				
13.	Setiap kali ada narapidana baru, saya selalu mencoba untuk tidak akrab				
14.	Saya tidak merasa risih meskipun harus berbagi tempat untuk tidur bersama narapidana lainnya				
15.	Saya akan mencoba untuk akrab dengan narapidana baru				
16.	Saya merasa tertekan apabila terlalu lama melakukan aktivitas di dalam kamar				
17.	Saya dapat tidur dengan nyenyak meskipun kondisi sel terasa pengap dan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	sempit				
1	Saya lebih suka duduk sendirian daripada ikut mengobrol dengan narapidana lainnya				
1	Saya tidak ingin melakukan kegiatan pribadi di depan narapidana lain				
2	Saya senang melakukan aktivitas bersama orang banyak				
2	Saya bercanda bersama narapidana di dalam sel untuk mengurangi rasa bosan				

PASTIKAN LAGI TIDAK ADA PERTANYAAN YANG DILEWATKAN !

TERIMA KASIH.. 😊

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN D

Tabulasi Data *Try Out*

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Data Try Out Skala Kesesakan

No	Nama	Aitem																				Total	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	WT	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	52
2	FS	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	4	1	1	49
3	AS	2	3	3	1	2	3	3	2	4	3	4	3	2	2	2	3	3	3	2	2	1	53
4	DAD	2	3	3	1	2	3	3	2	4	3	4	3	2	2	2	3	3	3	2	2	1	53
5	ZH	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	51
6	AJ	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	49
7	BD	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	1	2	2	2	2	1	1	41
8	ESA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	43
9	J	3	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	4	3	2	1	48
10	RH	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	55
11	C	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	55
12	I	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	48
13	RE	4	4	2	4	4	2	3	1	4	4	2	4	1	1	1	3	4	3	3	1	1	56
14	BWP	2	2	2	2	1	3	2	2	1	2	2	2	1	3	2	2	3	3	3	2	2	44
15	MR	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	49
16	KS	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	54
17	N	2	3	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	37
18	LH	3	3	3	2	2	2	3	2	3	4	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	52
19	AW	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	1	4	2	4	52
20	GN	3	3	2	1	2	3	2	1	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	48
21	S	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	46
22	HS	3	3	3	2	2	2	3	2	3	4	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	52
23	HB	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	48
24	YS	2	3	1	3	2	4	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2	2	1	2	3	48

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

25	SA	2	2	2	1	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	46
26	AP	3	2	2	1	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	1	3	3	2	2	1	2	49
27	RK	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	55
28	AC	3	2	2	3	4	2	4	1	4	3	1	3	2	2	2	3	2	2	3	1	2	51
29	M	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	55
30	JK	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	56
31	CA	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	48
32	ANW	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	32
33	MH	3	2	2	3	3	2	2	2	4	4	2	3	4	2	1	3	2	2	4	1	1	52
34	MBS	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	53
35	MY	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	47
36	ESC	3	3	3	1	1	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1	2	48
37	WLH	2	1	1	2	3	2	2	4	3	2	2	2	2	2	1	3	2	3	3	1	1	44
38	H	1	3	4	1	2	4	3	3	3	3	3	3	2	1	4	1	3	1	1	1	1	48
39	RF	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	53
40	SBS	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	48
41	AS2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	33
42	ES	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43
43	DP	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	51
44	WM	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46
45	IH	2	2	3	1	2	3	1	1	2	3	2	2	1	4	1	1	1	1	2	1	1	37
46	RI	2	3	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	3	1	2	3	1	3	1	1	39
47	DC	3	2	2	1	2	3	3	2	3	1	2	3	3	3	2	2	1	4	3	3	3	51
48	JV	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	54
49	JF	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	49
50	IS	1	2	3	1	2	1	2	1	3	2	1	3	2	1	1	3	1	2	2	1	1	36

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar



2. Data Try Out Skala Psychological Well-Being

© Hak Cipta

State Islamic Uni

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	T			
na	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	119	
na	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	2	3	2	1	2	4	3	3	2	3	1	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	1	2	4	2	108		
na	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	2	3	2	4	2	4	3	2	2	3	2	3	2	3	4	125	
na	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	2	3	2	4	2	4	3	2	2	3	2	3	2	3	4	125	
na	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	119		
na	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	126		
na	3	1	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	4	3	4	3	2	3	3	3	3	125	
na	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	116	
na	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	4	4	2	3	4	4	2	2	3	4	4	2	3	2	3	1	3	3	2	127			
na	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	118	
na	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	118
na	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	119
na	3	2	4	2	4	4	3	3	1	4	4	3	4	2	1	1	1	2	4	4	4	2	4	4	1	4	4	3	2	1	2	4	2	1	1	4	3	1	3	4	4	4	4	118	
na	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	1	3	134		
na	2	3	2	3	3	3	2	4	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	105
na	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	109
na	4	4	2	4	2	3	3	2	2	4	3	3	3	2	1	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	121	
na	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	1	1	2	3	118
na	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	3	3	2	3	2	3	2	2	4	3	1	3	4	4	2	1	2	2	3	1	1	2	3	3	117		
na	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	2	4	2	3	2	3	2	4	3	2	4	3	2	4	117	
na	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	120
na	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	119	
na	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	124
na	3	3	3	3	2	3	1	4	2	4	4	2	2	2	2	2	1	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	1	4	3	4	4	2	1	3	2	3	3	2	2	3	2	3	115	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber.
 2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

a. Penguji hanya untuk kepentingan peneliti, setelah itu penjiaran karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Penguji tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

25	SA	3	4	2	2	3	3	3	3	4	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	2	2	116
26	SA	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	2	4	3	3	3	132
27	SA	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	1	3	3	2	2	1	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	1	2	3	103
28	SA	3	2	4	3	3	3	3	4	2	3	4	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	4	3	121
29	SA	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	118
30	SA	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	111
31	SA	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	123	
32	SA	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	135	
33	SA	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	112	
34	SA	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	116	
35	SA	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	111	
36	SA	4	1	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	1	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	1	142	
37	SA	4	4	3	3	3	4	3	3	2	1	4	4	1	2	2	3	3	2	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	3	3	1	3	125	
38	SA	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	155
39	SA	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	117
40	SA	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	123	
41	SA	3	3	3	4	4	4	2	4	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4	3	4	2	4	1	2	3	4	3	3	4	4	1	4	4	140	
42	SA	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	122	
43	SA	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	101
44	SA	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	117
45	SA	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	2	3	1	146
46	SA	3	3	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	143
47	SA	3	3	2	3	3	4	4	3	1	4	4	2	4	2	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	127
48	SA	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	122
49	SA	3	4	1	4	3	1	3	3	4	1	4	4	1	2	1	3	2	1	1	3	2	4	2	4	4	1	2	4	1	1	2	3	4	3	109
50	SA	3	3	2	4	3	4	4	1	4	2	4	4	1	3	3	3	3	1	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	142

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar



LAMPIRAN E

Uji Validitas dan Reliabilitas

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI RELIABILITAS

1. UJI RELIABILITAS SKALA KESESAKAN (*CROWDING*)

a. Analisis Sebelum Aitem Gugur

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,787	21

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem_1	45,62	30,240	,591	,763
aitem_2	45,72	32,369	,306	,780
aitem_3	45,88	33,536	,126	,791
aitem_4	46,22	31,808	,327	,779
aitem_5	45,76	30,921	,471	,770
aitem_6	45,74	32,809	,224	,785
aitem_7	45,58	30,820	,540	,767
aitem_8	46,18	32,069	,354	,778
aitem_9	45,50	30,378	,498	,768
aitem_10	45,54	30,784	,461	,770
aitem_11	45,80	31,673	,350	,778
aitem_12	45,54	31,804	,459	,773
aitem_13	45,96	31,386	,387	,775
aitem_14	45,88	33,985	,056	,795
aitem_15	46,28	32,655	,287	,781
aitem_16	45,74	32,156	,367	,777
aitem_17	45,62	32,077	,323	,779
aitem_18	46,02	32,510	,255	,783
aitem_19	45,58	32,698	,206	,787
aitem_20	46,32	32,263	,331	,779
aitem_21	46,32	32,100	,310	,780

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Analisis Setelah Aitem Dibuang

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,802	17

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem_1	36,14	24,409	,577	,779
aitem_2	36,24	26,186	,314	,797
aitem_4	36,74	25,421	,372	,793
aitem_5	36,28	24,573	,529	,782
aitem_7	36,10	24,745	,558	,781
aitem_8	36,70	26,173	,319	,796
aitem_9	36,02	24,224	,531	,781
aitem_10	36,06	25,037	,427	,789
aitem_11	36,32	25,896	,306	,798
aitem_12	36,06	25,649	,476	,787
aitem_13	36,48	25,234	,404	,791
aitem_15	36,80	26,898	,217	,802
aitem_16	36,26	25,543	,458	,788
aitem_17	36,14	26,000	,318	,797
aitem_18	36,54	26,498	,233	,802
aitem_20	36,84	26,178	,325	,796
aitem_21	36,84	26,056	,300	,798

2. UJI RELIABILITAS SKALA *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING*

a. Analisis Sebelum Aitem Gugur

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,885	42

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem_1	118,76	121,696	,239	,884
aitem_2	118,74	122,972	,124	,886
aitem_3	119,30	121,929	,134	,887
aitem_4	118,66	118,760	,447	,882
aitem_5	118,90	115,643	,650	,878
aitem_6	118,68	117,896	,497	,881
aitem_7	118,70	118,541	,538	,881
aitem_8	119,28	118,859	,327	,883
aitem_9	118,66	121,617	,205	,885
aitem_10	119,16	116,668	,411	,882
aitem_11	118,54	117,764	,507	,881
aitem_12	118,44	119,109	,432	,882
aitem_13	119,22	120,053	,228	,885
aitem_14	118,74	118,768	,430	,882
aitem_15	119,12	115,128	,578	,879
aitem_16	119,10	116,908	,461	,881
aitem_17	118,96	120,202	,308	,884
aitem_18	119,60	121,469	,155	,886
aitem_19	119,10	113,235	,657	,877
aitem_20	118,80	117,551	,590	,880
aitem_21	118,62	115,996	,615	,879
aitem_22	118,74	120,400	,320	,883
aitem_23	118,98	120,877	,321	,883
aitem_24	118,96	120,325	,278	,884
aitem_25	118,64	119,745	,383	,883
aitem_26	119,24	119,002	,320	,884
aitem_27	119,06	119,078	,361	,883
aitem_28	118,70	118,459	,384	,882
aitem_29	118,60	115,551	,605	,879
aitem_30	119,24	117,656	,431	,882
aitem_31	119,16	120,423	,299	,884
aitem_32	118,96	117,549	,464	,881
aitem_33	118,56	120,700	,237	,885
aitem_34	119,24	117,860	,416	,882
aitem_35	119,08	121,014	,125	,889
aitem_36	118,96	114,937	,660	,878

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b.

aitem_37	118,92	127,912	-,294	,892
aitem_38	118,96	119,141	,395	,882
aitem_39	118,98	113,693	,523	,880
aitem_40	118,86	116,980	,508	,880
aitem_41	119,04	123,141	,048	,888
aitem_42	118,66	117,535	,515	,880

a

lisis Setelah Aitem Dibuang

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,905	32

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem_4	90,34	97,086	,447	,903
aitem_5	90,58	94,330	,645	,899
aitem_6	90,36	96,276	,500	,902
aitem_7	90,38	96,730	,557	,901
aitem_8	90,96	97,264	,320	,905
aitem_10	90,84	95,811	,369	,905
aitem_11	90,22	96,134	,512	,902
aitem_12	90,12	97,455	,428	,903
aitem_14	90,42	97,473	,396	,903
aitem_15	90,80	94,327	,538	,901
aitem_16	90,78	95,155	,480	,902
aitem_17	90,64	98,194	,326	,904
aitem_19	90,78	92,257	,645	,899
aitem_20	90,48	96,010	,589	,901
aitem_21	90,30	94,500	,623	,900
aitem_22	90,42	98,534	,324	,904
aitem_23	90,66	98,678	,357	,904
aitem_24	90,64	98,439	,283	,905
aitem_25	90,32	98,140	,367	,904
aitem_26	90,92	96,728	,361	,904

aitem_27	90,74	97,094	,384	,904
aitem_28	90,38	97,179	,354	,904
aitem_29	90,28	94,002	,620	,900
aitem_30	90,92	95,626	,466	,902
aitem_31	90,84	98,668	,292	,905
aitem_32	90,64	95,623	,495	,902
aitem_34	90,92	96,116	,428	,903
aitem_36	90,64	93,582	,665	,899
aitem_38	90,64	97,215	,414	,903
aitem_39	90,66	92,474	,524	,902
aitem_40	90,54	95,560	,501	,902
aitem_42	90,34	96,351	,481	,902

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN F

Instrumen Penelitian

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PSIKOLOGI

IDENTITAS DIRI

Nama Lengkap/Inisial :
Usia :
Jenis Pelanggaran/Kasus Pidana :
Lama Masa Tahanan Yang Telah Dijalani :

PETUNJUK UMUM

Dengan hormat, saya Sheila Anggraeni dari Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, bersama ini saya memohon bantuan saudara untuk dapat meluangkan waktu mengisi skala psikologi yang saya ajukan dalam rangka penelitian. Setiap skala akan diberikan petunjuk pengisian, untuk itu saudara diminta membaca petunjuk pengisian terlebih dahulu agar dapat membantu dalam menjawab setiap pernyataan yang ada.

Apapun jawaban yang saudara pilih **semuanya diterima** karena tidak ada jawaban yang salah. Selama itu **menggambarkan diri saudara** sesungguhnya. Oleh karena itu, saya mengharapkan kesediaannya untuk memberikan jawaban yang **sejujurnya** sesuai dengan keadaan, pikiran, dan perasaan yang saudara alami tanpa dipengaruhi orang lain.

Identitas dan jawaban yang diberikan akan **dijamin kerahasiaannya** sehingga tidak akan diketahui oleh orang lain atau dipublikasikan serta akan digunakan untuk kepentingan lain selain penelitian ini. Atas perhatian dan kesediaannya, saya ucapkan terima kasih.

~Selamat Mengerjakan~

Hormat Peneliti,

Sheila Anggraeni



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

PETUNJUK PENGISIAN SKALA I

Bacalah setiap pernyataan dengan seksama, kemudian berikan jawaban atau respon saudara dengan memberikan tanda *ceklis* (√) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi saudara pada kolom yang telah disediakan.

Contoh:

NO.	PERNYATAAN	SANGAT SESUAI	SESUAI	TIDAK SESUAI	SANGAT TIDAK SESUAI
	Saya memiliki keyakinan bahwa saya mampu mengembangkan diri dari waktu ke waktu		√		

Jika Anda menilai bahwa pernyataan tersebut **Sesuai** dengan diri Anda, berilah tanda *ceklis* (√) pada kolom **Sesuai**. Demikian seterusnya untuk setiap pernyataan yang tersedia.

NO.	PERNYATAAN	SANGAT SESUAI	SESUAI	TIDAK SESUAI	SANGAT TIDAK SESUAI
1.	Kebanyakan orang melihat saya sebagai sosok penyayang				
	Saya menjalani hidup saat ini dan tidak benar-benar berfikir tentang masa depan				
	Ketika melihat masa lalu, saya merasa telah banyak melakukan perubahan saat ini				
	Keputusan saya tidak dipengaruhi oleh pendapat atau tindakan orang lain				
	Tuntutan kehidupan sehari-hari sering membebani saya				
	Mempertahankan				

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hubungan yang dekat dengan teman dan orang lain sangat sulit dan membuat saya frustrasi				
Saya memiliki arah dan tujuan hidup yang jelas				
Secara umum, saya merasa percaya diri dan yakin pada diri saya				
Saya merasa tidak cocok dengan orang-orang dan lingkungan disekitar saya				
10. Saya merasa dalam beberapa tahun ini tidak mengalami kemajuan dalam hidup potensi diri secara berkelanjutan				
11. Saya sering merasa kesepian karena hanya memiliki beberapa teman dekat				
12. Kegiatan yang saya lakukan sehari-hari terlihat sepele dan tidak penting untuk dilakukan				
13. Saya mudah terpengaruh oleh orang-orang yang memiliki pendapat yang kuat				
14. Saya mampu mengelola banyak tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari saya				
15. Saya yakin mampu untuk mengembangkan diri dari waktu ke waktu				
16. Saya menikmati				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18	percakapan secara personal maupun umum dengan teman				
19	Saya merasa bingung tentang apa yang coba saya capai dalam hidup				
20	Saya menyukai hampir semua aspek yang ada dalam kepribadian saya				
20	Pendirian saya tidak mudah dipengaruhi oleh orang lain				
21	Tuntutan di lingkungan membuat saya terpuruk				
21	Saya masih terbelenggu dengan masa lalu saya				
22	Kebanyakan orang lain menilai saya sebagai seorang yang penuh kepedulian				
23	Saya senang membuat rencana untuk masa depan dan berusaha agar tujuan itu menjadi kenyataan				
24	Dalam banyak hal, saya sering merasa kecewa				
25	Saya merasa kesulitan untuk menyuarakan pendapat yang kontroversial				
26	Saya mengalami kesulitan dalam mengatur kehidupan saya				
27	Saya tidak banyak memiliki hubungan yang hangat dan saling percaya				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	dengan orang lain				
28	Dibanding dengan orang lain, saya lebih sulit menerima kondisi saya				
29	Saya merasa sudah menjadi pribadi yang saya inginkan				
30	Saya mudah menyerah jika diminta melakukan perbaikan atau melakukan perubahan dalam hidup saya				
31	Saya tahu bahwa saya dapat mempercayai teman-teman saya dan mereka juga tahu bahwa mereka dapat mempercayai saya				
32	Ketika saya membandingkan diri dengan teman-teman atau kenalan, saya merasa senang menjadi diri saya apa adanya				

PETUNJUK PENGISIAN SKALA II

Bacalah setiap pernyataan dengan seksama, kemudian berikan jawaban atau respon saudara/i dengan memberikan tanda **ceklis** (✓) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi saudara/i pada kolom yang telah disediakan.

Contoh:

No.	PERNYATAAN	SANGAT SESUAI	SESUAI	TIDAK SESUAI	SANGAT TIDAK SESUAI
-----	------------	---------------	--------	--------------	---------------------



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1	Banyaknya orang di dalam sel membuat saya merasa tidak leluasa dalam berinteraksi dengan narapidana lain.		√		
---	---	--	---	--	--

Jika Anda menilai bahwa pernyataan tersebut **Sesuai** dengan diri Anda, berilah tanda *ceklis* (√) pada kolom **Sesuai**. Demikian seterusnya untuk setiap pernyataan yang tersedia.

No.	PERNYATAAN	SANGAT SESUAI	SESUAI	TIDAK SESUAI	SANGAT TIDAK SESUAI
	Kepadatan di dalam sel membuat saya merasa kegerahan				
2.	Saya <i>jengkel</i> bila ada yang berbicara dan tertawa terlalu keras di dalam sel				
3.	Saya sering bertengkar dan adu mulut dengan narapidana lainnya di Lapas				
	Saya terganggu dengan suara keramaian di sekitar saya				
	Walaupun jumlah narapidana di dalam sel ramai, saya merasa nyaman untuk beristirahat				
	Saya memiliki banyak teman baik di dalam sel				
	Kepadatan di dalam sel membuat saya sulit beristirahat, sehingga saya merasakan kelelahan				
	Saya sering merasa				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	pusing karena terlalu ramai narapidana di dalam sel				
	Saya merasa leluasa dalam berinteraksi dengan narapidana lain meskipun di dalam sel ramai dan padat				
	Ramainya narapidana di dalam sel membuat saya sulit melakukan hal-hal yang saya sukai				
	Setiap kali ada narapidana baru, saya selalu mencoba untuk tidak akrab				
12.	Saya merasa tertekan apabila terlalu lama melakukan aktivitas di dalam kamar				
13.	Saya dapat tidur dengan nyenyak meskipun kondisi sel terasa pengap dan sempit				
	Saya senang melakukan aktivitas bersama orang banyak				
	Saya bercanda bersama narapidana di dalam sel untuk mengurangi rasa bosan				

PERIKSA LAGI TIDAK ADA PERTANYAAN YANG DILEWATKAN !

TERIMA KASIH.. 😊



LAMPIRAN G

Tabulasi Data Penelitian

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

1. Data Penelitian Skala *Psychological Well-Being*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	Usia	Jenis Pelanggaran	LMT	Aitem																												T					
A	45 TH	NARKOTIKA	5 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	96	
D	31 TH	NARKOTIKA	4 TH	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3	4	94
E	60 TH	NARKOTIKA	6 TH	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	2	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	1	3	3	92	
SJ	43 TH	NARKOTIKA	7 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	96	
DD	30 TH	NARKOTIKA	7 TH	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	2	2	4	3	2	2	3	2	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	87	
AM	29 TH	NARKOTIKA	7 TH	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	1	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	90	
AX	32 TH	NARKOTIKA	3 TH	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	2	2	4	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	1	3	4	91	
AP	31 TH	NARKOTIKA	6 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	97		
SA	34 TH	NARKOTIKA	5 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	96	
IR	40 TH	NARKOTIKA	9 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	96	
BL	39 TH	NARKOTIKA	6 TH 11 B	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	3	1	3	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	4	92	
SJP	29 TH	NARKOTIKA	5 TH	4	3	3	2	1	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	4	1	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	90	
CC	36 TH	NARKOTIKA	8 TH	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	97	
AN	40 TH	NARKOTIKA	7 TH	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	2	2	4	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	1	3	4	93	
T	32 TH	PENCURIAN	3 TH	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	96
ATN	36 TH	NARKOTIKA	10 TH	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	4	1	3	2	3	4	3	3	2	2	2	3	1	3	3	2	2	82	
GT	26 TH	NARKOTIKA	6 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	96	
DDL	32 TH	NARKOTIKA	7 TH	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	2	1	3	4	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	1	2	3	90	
PT	46 TH	NARKOTIKA	11 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	96	
JK	28 TH	NARKOTIKA	3 TH 4 B	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	1	3	2	3	4	3	2	3	3	2	1	3	3	1	3	4	90	
AME	31 TH	NARKOTIKA	6 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	96	
AY	40 TH	NARKOTIKA	1 TH 6 B	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	97	
H	33 TH	NARKOTIKA	8 TH	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	2	1	3	4	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	1	3	4	92	
J	30 TH	NARKOTIKA	7 TH 11 B	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	2	4	2	3	4	3	2	3	3	2	1	3	3	1	3	4	92	
RK	29 TH	NARKOTIKA	12 TH	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	89	

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



26	RN	38 TH	NARKOTIKA	9 TH	3	1	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	91		
27	CD	33 TH	NARKOTIKA	4 TH	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	97	
28	NN	39 TH	NARKOTIKA	4 TH	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	2	1	3	4	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	1	3	4	92
29	JP	38 TH	NARKOTIKA	9 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	96
30	JO	27 TH	NARKOTIKA	2 TH 10 B	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	2	4	2	2	4	4	4	3	2	3	3	3	4	2	4	4	105
31	SPR	55 TH	NARKOTIKA	4 TH 4 B	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	1	3	3	3	1	3	2	3	4	3	2	3	3	2	1	3	3	1	3	4	88
32	NT	42 TH	NARKOTIKA	4 TH	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	3	1	3	4	90
33	RI	29 TH	NARKOTIKA	5 TH	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	97
34	IR	26 TH	PERLINDUNGAN ANAK	6 TH	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	95
35	KC	51 TH	NARKOTIKA	3 TH 9 B	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	1	3	2	3	4	3	2	3	3	2	1	3	3	1	3	4	90
36	BM	33 TH	NARKOTIKA	6 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	96
37	RD	29 TH	NARKOTIKA	5 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	96
38	EP	34 TH	NARKOTIKA	5 TH	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	96
39	CN	40 TH	NARKOTIKA	10 TH	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	4	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	4	90
40	SB	45 TH	NARKOTIKA	5 TH 6 B	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	1	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	4	95
41	AT	38 TH	PENCURIAN	3 TH	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	1	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	90
42	FM	26 TH	NARKOTIKA	11 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	4	96
43	PM	24 TH	NARKOTIKA	1 TH 10 B	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	1	3	2	3	4	3	2	3	3	2	1	3	3	1	3	4	90
44	LB	21 TH	NARKOTIKA	4 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	96
45	AL	40 TH	NARKOTIKA	15 TH	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	1	3	2	3	1	3	2	2	3	3	3	2	4	3	3	4	86
46	AB	30 TH	NARKOTIKA	5 TH	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	1	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	91
47	DO	32 TH	NARKOTIKA	7 TH	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	4	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	4	94
48	AO	49 TH	NARKOTIKA	5 TH	4	3	4	3	2	2	3	4	3	4	2	2	3	3	3	3	2	4	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	93
49	WT	29 TH	NARKOTIKA	5 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	96
50	ZL	42 TH	NARKOTIKA	9 TH	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	2	1	3	4	3	2	1	3	3	2	3	3	3	3	1	3	4	90
51	FH	34 TH	NARKOTIKA	5 TH	4	3	3	2	1	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	1	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	88
52	HN	32 TH	NARKOTIKA	4 TH	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	1	1	4	3	3	1	3	4	3	2	1	3	3	2	3	3	3	3	1	3	4	89

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber: a. Penjiwaan karya ilmiah, penyusunan laporan b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



53	DR	32 TH	NARKOTIKA	4 TH	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	3	1	3	2	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	4	92	
54	DRN	43 TH	NARKOTIKA	5 TH	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	4	1	2	2	4	2	3	3	2	2	2	2	1	3	3	2	2	83	
55	EP	44 TH	NARKOTIKA	4 TH	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	2	2	4	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	1	3	4	92	
56	BY	20 TH	NARKOTIKA	5 TH	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	1	3	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	4	92	
57	HD	37 TH	ASUSILA	4 TH 11 B	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	2	1	3	4	3	4	3	2	3	3	2	1	3	3	1	3	4	91	
58	RD	31 TH	NARKOTIKA	10 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	96	
59	AI	30 TH	NARKOTIKA	5 TH	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	1	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	90	
60	US	30 TH	NARKOTIKA	5 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	96	
61	YD	28 TH	NARKOTIKA	6 TH	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	1	3	4	93	
62	RU	43 TH	NARKOTIKA	6 TH	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	2	1	3	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	4	91	
63	DR	32 TH	NARKOTIKA	10 TH	3	2	2	3	2	1	4	3	3	3	4	2	2	4	3	2	1	3	2	3	4	3	3	2	2	2	2	1	4	2	4	3	84	
64	BD	38 TH	NARKOTIKA	7 TH	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	2	2	4	3	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	1	3	4	91	
65	AP	29 TH	NARKOTIKA	7 TH	4	3	3	2	1	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	4	1	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	90	
66	ED	30 TH	NARKOTIKA	8 TH	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	96
67	NNG	30 TH	NARKOTIKA	5 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	96	
68	RED	35 TH	NARKOTIKA	4 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	96	
69	BR	32 TH	NARKOTIKA	4 TH	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	1	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	90	
70	B	42 TH	NARKOTIKA	5 TH	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	2	1	3	4	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	1	3	2	90	
71	SPR	27 TH	NARKOTIKA	3 TH 10 B	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	1	3	2	3	4	3	2	3	3	2	1	3	3	1	3	4	90	
72	RG	34 TH	PERLINDUNGAN ANAK	8 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	96	
73	DRA	20 TH	NARKOTIKA	4 TH	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	3	1	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	4	95	
74	M	27 TH	PERLINDUNGAN ANAK	6 TH	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	97	
75	JC	40 TH	NARKOTIKA	4 TH 10 B	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	4	2	1	4	4	4	3	2	3	3	3	3	1	3	4	96	
76	DL	28 TH	NARKOTIKA	5 TH	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	2	1	3	4	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	1	3	4	92	
77	MMG	29 TH	NARKOTIKA	4 TH 2 B	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	96	
78	MG	34 TH	NARKOTIKA	7 TH	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	97	
79	AJR	40 TH	NARKOTIKA	8 TH	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, atau pengalihan hak.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

80	BBG	29 TH	NARKOTIKA	5 TH 1 B	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	1	3	2	3	4	3	2	3	3	2	1	3	3	1	3	4	90
81	IA	34 TH	NARKOTIKA	4 TH	4	3	3	3	2	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	1	1	4	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	97
82	AL	24 TH	NARKOTIKA	2 TH 2 B	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	1	3	2	3	4	3	2	3	3	2	1	3	3	1	3	4	90
83	BNG	32 TH	NARKOTIKA	8 TH	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	96
84	SH	49 TH	NARKOTIKA	4 TH 10 B	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	1	3	4	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	1	3	4	93
85	DM	30 TH	NARKOTIKA	2 TH 9 B	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	4	2	2	4	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	93
86	R	42 TH	NARKOTIKA	12 TH	4	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	97
87	DW	24 TH	NARKOTIKA	1 TH 8 B	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	1	3	2	3	4	3	2	3	3	2	1	3	3	1	3	4	90
88	HB	47 TH	NARKOTIKA	4 TH 9 B	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	2	1	3	4	3	4	3	2	3	3	2	1	3	3	1	3	4	91
89	OW	40 TH	NARKOTIKA	6 TH	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	94
90	KD	34 TH	NARKOTIKA	9 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	96
91	ADS	29 TH	NARKOTIKA	11 TH	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2	1	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	89
92	SON	32 TH	NARKOTIKA	5 TH 6 B	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	4	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	4	94
93	SO	25 TH	NARKOTIKA	5 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	96
94	AND	28 TH	NARKOTIKA	5 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	96
95	ALD	38 TH	NARKOTIKA	8 TH	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2	1	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	4	88
96	DND	31 TH	NARKOTIKA	20 TH	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	90
97	AWD	34 TH	NARKOTIKA	6 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	96
98	F	28 TH	NARKOTIKA	6 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	96
99	EO	28 TH	NARKOTIKA	5 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	96
100	AR	22 TH	NARKOTIKA	4 TH	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	3	1	3	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	4	92
101	AOK	34 TH	NARKOTIKA	6 TH	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	2	2	4	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	3	1	3	4	92
102	RU	49 TH	NARKOTIKA	8 TH	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	3	1	3	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	4	92
103	STA	30 TH	NARKOTIKA	5 TH	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	93
104	SNO	32 TH	NARKOTIKA	5 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	96
105	AMR	32 TH	NARKOTIKA	8 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	96
106	JO	32 TH	NARKOTIKA	8 TH	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	3	1	3	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	4	92
107	NDI	40 TH	NARKOTIKA	5 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	96

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Sebagai bahan acuan atau referensi dalam penulisan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, dan karya tulis lainnya.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



108	AD	40 TH	NARKOTIKA	5 TH 6 B	3	3	3	2	2	3	4	4	2	2	4	2	2	3	2	3	1	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2	4	3	3	4	90	
109	KK	42 TH	NARKOTIKA	3 TH 10 B	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	2	2	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	1	3	4	93
10	AR	29 TH	NARKOTIKA	6 TH	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	1	3	4	93	
11	DIT	29 TH	NARKOTIKA	7 TH	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2	1	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	89
12	OK	26 TH	PERLINDUNGAN ANAK	6 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	1	3	4	96	
13	EN	28 TH	NARKOTIKA	6 TH	4	3	3	2	1	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	4	1	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	90
14	ER	42 TH	NARKOTIKA	5 TH	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	96
15	RR	34 TH	NARKOTIKA	8 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	1	3	4	96	
16	EN	32 TH	NARKOTIKA	7 TH	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	2	2	4	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	1	3	4	93
17	AIM	34 TH	NARKOTIKA	7 TH	4	3	3	2	1	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	4	1	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	90
18	NO	32 TH	NARKOTIKA	7 TH	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	2	1	3	4	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	1	2	3	90
19	AHU	41 TH	NARKOTIKA	4 TH 11 B	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	1	3	2	3	4	3	2	3	3	2	1	3	3	1	3	4	90
20	RUL	27 TH	NARKOTIKA	7 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	96
21	DRE	33 TH	NARKOTIKA	6 TH	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	2	1	3	4	3	2	1	3	3	2	3	3	3	3	1	3	4	90
22	RIS	27 TH	NARKOTIKA	5 TH	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2	1	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	89
23	NTO	40 TH	NARKOTIKA	11 TH	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94
24	ANG	34 TH	NARKOTIKA	5 TH 7 B	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	1	3	2	3	4	3	2	3	3	2	1	3	3	1	3	4	90
25	ADE	37 TH	NARKOTIKA	7 TH	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	97
26	IM	38 TH	NARKOTIKA	7 TH	4	1	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	92
27	SENG	39 TH	NARKOTIKA	7 TH 6 B	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	2	1	3	4	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	1	2	3	90
28	WIN	34 TH	NARKOTIKA	6 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	96
29	DID	27 TH	NARKOTIKA	6 TH	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	4	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	4	88
30	MITI	32 TH	NARKOTIKA	3 TH 6 B	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	1	3	2	3	4	3	2	3	3	2	1	3	3	1	3	4	90
31	MEK	39 TH	NARKOTIKA	10 TH	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	2	1	3	4	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	1	3	4	92
32	YY	34 TH	NARKOTIKA	6 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	96
33	SD	30 TH	NARKOTIKA	4 TH	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	2	4	2	2	4	4	4	3	2	3	3	3	4	2	4	4	104
34	AR	29 TH	NARKOTIKA	4 TH	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	97

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

162	DMN	49 TH	NARKOTIKA	6 TH	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	3	1	3	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	4	92	
163	IZ	41 TH	NARKOTIKA	5 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	96	
164	AN	28 TH	NARKOTIKA	5 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	96	
165	DW	29 TH	NARKOTIKA	3 TH	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	1	3	4	94	
166	EL	30 TH	NARKOTIKA	4 TH 6 B	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	1	4	3	3	3	1	3	3	3	4	2	4	3	97	
167	TR	43 TH	NARKOTIKA	3 TH 11 B	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	1	3	2	3	4	3	2	3	3	2	1	3	3	1	3	4	90
168	DI	29 TH	NARKOTIKA	6 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	96	
169	SEP	32 TH	NARKOTIKA	6 TH 6 B	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	2	3	1	3	4	95	
170	FEN	32 TH	NARKOTIKA	5 TH	4	3	3	2	1	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	4	1	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	90	
171	ED	29 TH	NARKOTIKA	5 TH	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	95	
172	VRPG	51 TH	NARKOTIKA	6 TH 11 B	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	1	3	2	3	4	3	2	3	3	2	1	3	3	1	3	4	90	
173	OM	42 TH	NARKOTIKA	12 TH	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	4	2	2	3	4	3	1	3	2	3	4	2	2	3	3	3	2	1	3	2	2	3	85	
174	SID	37 TH	NARKOTIKA	7 TH	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	2	1	3	4	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	1	3	4	92	
175	MAP	42 TH	NARKOTIKA	12 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	96	
176	ZZ	38 TH	NARKOTIKA	7 TH 12 B	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	2	4	2	2	2	1	3	3	2	1	3	3	3	1	3	4	89	
177	DED	42 TH	NARKOTIKA	12 TH	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	97	
178	KAL	29 TH	NARKOTIKA	6 TH	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	4	95		
179	WW	40 TH	NARKOTIKA	7 TH 10 B	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	2	1	3	4	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	1	3	4	92	
180	BOB	61 TH	NARKOTIKA	4 TH 8 B	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	1	3	2	3	4	3	2	3	3	2	1	3	3	1	3	4	90	
181	DOD	32 TH	NARKOTIKA	4 TH	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	1	4	4	4	2	4	2	2	4	3	4	3	2	3	3	3	3	1	3	4	98	
182	ORI	36 TH	NARKOTIKA	6 TH	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	4	97		
183	WAR	29 TH	NARKOTIKA	5 TH	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	97		
184	DER	40 TH	NARKOTIKA	4 TH	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	95		
185	IW	28 TH	NARKOTIKA	3 TH 1 B	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	1	3	2	3	4	3	2	3	3	2	1	3	3	1	3	4	90	
186	YET	47 TH	NARKOTIKA	8 TH	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	1	4	4	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	94	
187	OBI	29 TH	NARKOTIKA	7 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	96	
188	SIJ	52 TH	NARKOTIKA	4 TH 11 B	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	2	3	1	3	4	3	4	3	2	2	3	2	3	2	4	2	4	3	93	
189	DIH	30 TH	NARKOTIKA	9 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	1	4	2	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	1	3	4	92	

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang menyalin, mengutip, atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



190	ANTO	28 TH	NARKOTIKA	11 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	96
191	DWI	29 TH	NARKOTIKA	4 TH	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	2	2	3	4	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	4	94
192	SIAM	43 TH	PEMBUNUHAN	20 TH	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2	1	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	89
193	FED	42 TH	NARKOTIKA	12 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	96
194	LOZ	40 TH	NARKOTIKA	6 TH	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	1	4	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	4	94
195	AD	45 TH	NARKOTIKA	7 TH	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	1	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	2	3	4	88
196	IAW	47 TH	NARKOTIKA	9 TH	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2	1	3	2	4	2	2	3	3	2	3	2	3	3	1	3	4	90
197	UL	25 TH	PERLINDUNGAN ANAK	7 TH	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	1	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	90
198	EWI	29 TH	NARKOTIKA	7 TH	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	2	2	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	4	93
199	PRI	28 TH	NARKOTIKA	5 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	96
200	ENO	32 TH	PENCURIAN	4 TH	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	3	1	3	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	4	92
201	EW	40 TH	NARKOTIKA	10 TH	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	3	1	3	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	4	92
202	KIM	34 TH	NARKOTIKA	5 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	95
203	WU	24 TH	NARKOTIKA	5 TH	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	2	2	4	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	1	3	4	92
204	ER	60 TH	NARKOTIKA	3 TH	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	3	1	3	4	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	1	3	4	94
205	DRIA	39 TH	NARKOTIKA	8 TH	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	95
206	DRO	30 TH	NARKOTIKA	8 TH	4	3	3	2	1	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	4	1	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	1	3	3	2	4	86
207	ZEW	45 TH	NARKOTIKA	7 TH	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	1	3	2	4	2	2	2	2	3	2	3	3	3	1	3	4	87
208	RIS	29 TH	NARKOTIKA	5 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	96
209	GUC	37 TH	NARKOTIKA	7 TH	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	3	1	3	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	4	92
210	RIY	29 TH	NARKOTIKA	4 TH	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	2	2	4	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	4	94
211	LEA	42 TH	NARKOTIKA	4 TH	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	3	1	3	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	4	92
212	HEND	28 TH	NARKOTIKA	11 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	96
213	JAR	39 TH	NARKOTIKA	8 TH	4	3	4	3	2	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	95
214	MEN	29 TH	NARKOTIKA	5 TH	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	97
215	SY	27 TH	NARKOTIKA	5 TH	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2	1	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	89
216	UDI	29 TH	NARKOTIKA	4 TH 6 B	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	1	3	2	3	4	3	2	3	3	2	1	3	3	1	3	4	90

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



217	ZHD	39 TH	NARKOTIKA	4 TH 11 B	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	2	1	3	4	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	1	2	3	90
218	MUR	28 TH	NARKOTIKA	4 TH	4	3	3	2	1	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	4	1	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	90	
219	IDA	32 TH	NARKOTIKA	5 TH	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	3	1	3	4	3	2	1	3	3	2	3	3	3	3	1	3	4	91	
220	SDI	32 TH	NARKOTIKA	6 TH	4	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	4	1	3	4	97	
221	BEN	28 TH	NARKOTIKA	11 TH	4	3	3	2	1	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	4	1	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	90	
222	DEK	42 TH	NARKOTIKA	12 TH	3	3	3	4	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	95
223	CIN	38 TH	NARKOTIKA	7 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	96	
224	NDN	40 TH	NARKOTIKA	8 TH	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	4	2	3	3	3	2	3	2	2	4	3	4	3	1	3	3	3	3	2	4	4	92	
225	BEB	40 TH	NARKOTIKA	7 TH	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	2	2	1	3	4	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	1	2	3	89	
226	ERP	29 TH	NARKOTIKA	8 TH	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	4	1	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	92
227	IAD	44 TH	NARKOTIKA	6 TH 1 B	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	1	3	2	3	4	3	2	3	3	2	1	3	3	1	3	4	90	
228	SIC	34 TH	NARKOTIKA	12 TH	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	97
229	MG	40 TH	NARKOTIKA	4 TH	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2	1	3	4	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	1	3	4	90	
230	BLT	29 TH	NARKOTIKA	7 TH	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	2	4	2	2	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	2	4	4	105
231	SPTO	29 TH	NARKOTIKA	5 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	96	
232	ND	29 TH	NARKOTIKA	7 TH	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	96
233	AB	32 TH	NARKOTIKA	5 TH 10 B	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	2	1	3	4	2	4	2	2	3	3	2	3	3	3	1	3	4	91	
234	AMR	40 TH	NARKOTIKA	5 TH	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	97	
235	LEO	30 TH	NARKOTIKA	8 TH	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	4	93	
236	SEN	24 TH	NARKOTIKA	8 TH	4	3	4	3	2	2	3	4	3	4	2	2	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	93	
237	JUL	27 TH	NARKOTIKA	4 TH 6 B	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	1	3	2	3	4	3	2	3	3	2	1	3	3	1	3	4	90	
238	ONI	34 TH	NARKOTIKA	4 TH	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	4	4	4	3	3	3	3	2	1	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	100	
239	IDE	27 TH	NARKOTIKA	7 TH 11 B	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	2	2	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	4	94	
240	MUK	27 TH	PERLINDUNGAN ANAK	8 TH	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	97	
241	NAS	26 TH	NARKOTIKA	4 TH	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2	1	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2	4	3	3	4	89		
242	LON	26 TH	NARKOTIKA	4 TH	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	4	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	4	94		
243	NAN	29 TH	NARKOTIKA	5 TH 3 B	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	96	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan harus mencantumkan nama penulis, penerbit, dan tahun terbit. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

244	CAN	22 TH	NARKOTIKA	3 TH 2 B	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	2	1	3	4	3	4	3	2	3	3	2	1	3	3	1	3	4	91	
245	FAH	32 TH	NARKOTIKA	7 TH	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	4	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	91	
246	DIM	40 TH	NARKOTIKA	12 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	96	
247	EK	33 TH	NARKOTIKA	14 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	96	
248	ICA	39 TH	NARKOTIKA	4 TH 1 B	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	1	3	2	3	4	3	2	3	3	2	1	3	3	1	3	4	90	
249	DB	22 TH	NARKOTIKA	2 TH 5 B	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	2	2	4	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	96
250	NTO	39 TH	PENCURIAN	1 TH 6 B	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	97
251	RIP	28 TH	NARKOTIKA	6 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	96	
252	RM	24 TH	NARKOTIKA	6 TH 2 B	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	1	3	2	3	4	3	2	3	3	2	1	3	3	1	3	4	90	
253	ND	29 TH	NARKOTIKA	5 TH	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	4	1	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	93	
254	ND	37 TH	NARKOTIKA	6 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	96	
255	MAS	27 TH	NARKOTIKA	7 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	95	
256	DIN	26 TH	NARKOTIKA	5 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	96	
257	DIT	36 TH	NARKOTIKA	6 TH	4	3	3	2	1	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	4	1	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	90	
258	ICAN	28 TH	NARKOTIKA	5 TH	4	3	3	4	1	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	4	1	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	92	
259	BL	29 TH	NARKOTIKA	3 TH 5 B	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	95	
260	PAN	42 TH	PERLINDUNGAN ANAK	7 TH	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94	
261	PEN	27 TH	NARKOTIKA	4 TH 1 B	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	1	3	2	3	4	3	2	3	3	2	1	3	3	1	3	4	90	
262	ERT	28 TH	NARKOTIKA	5 TH	4	1	3	2	1	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	4	1	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	88	
263	LK	39 TH	NARKOTIKA	5 TH 6 B	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	4	2	1	4	3	3	3	1	3	3	3	4	1	3	3	93	
264	BR	31 TH	NARKOTIKA	2 TH 3 B	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	1	3	2	3	4	3	2	3	3	2	1	3	3	1	3	4	90	
265	ENG	28 TH	NARKOTIKA	5 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	96	
266	KO	24 TH	NARKOTIKA	5 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	96	
267	IO	28 TH	NARKOTIKA	6 TH	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	98
268	JU	32 TH	NARKOTIKA	4 TH 9 B	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	2	4	4	3	3	2	3	3	3	4	2	4	3	100	
269	LI	32 TH	NARKOTIKA	8 TH	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	95	
270	KL	27 TH	PENCURIAN	2 TH	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	4	2	1	4	3	3	1	3	1	3	3	3	2	3	3	91	

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber: b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



271	NOR	46 TH	NARKOTIKA	10 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	96	
272	ADR	45 TH	NARKOTIKA	2 TH 3 B	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	1	3	2	3	4	3	2	3	3	2	1	3	3	1	3	4	90
273	HY	30 TH	NARKOTIKA	6 TH	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	97	
274	OK	29 TH	NARKOTIKA	5 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	96
275	UM	42 TH	NARKOTIKA	5 TH	4	3	3	2	1	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	4	1	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	90
276	ADU	37 TH	NARKOTIKA	4 TH	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	2	2	4	2	2	4	4	4	3	2	3	3	3	4	2	4	4	104
277	UTR	46 TH	NARKOTIKA	3 TH 2 B	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	1	3	2	3	4	3	2	3	3	2	1	3	3	1	3	4	90
278	EDI	42 TH	PERAMPOKAN	12 TH	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	96
279	Z	32 TH	NARKOTIKA	5 TH	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	3	1	3	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	4	92
280	RO	40 TH	NARKOTIKA	4 TH	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	4	3	2	4	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	4	1	3	4	99
281	YN	30 TH	NARKOTIKA	3 TH	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	99
282	FRD	40 TH	NARKOTIKA	9 TH	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	1	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	88
283	DNT	30 TH	NARKOTIKA	5 TH	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	96
284	AHUC	43 TH	NARKOTIKA	6 TH 11 B	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	1	3	2	3	4	3	2	3	3	2	1	3	3	1	3	4	90
285	TRA	37 TH	NARKOTIKA	3 TH	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	4	1	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	96
286	MM	32 TH	NARKOTIKA	5 TH	3	3	3	2	2	3	4	4	2	2	4	2	2	3	2	3	1	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	90

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

2. Data Penelitian Skala Kesesakan

No	Nama	Usia	Jenis Pelanggaran	LMT	Aitem															T
1	A	45 TH	NARKOTIKA	5 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
2	D	31 TH	NARKOTIKA	4 TH	2	2	2	2	1	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	30
3	E	60 TH	NARKOTIKA	6 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	25
4	SJ	43 TH	NARKOTIKA	7 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
5	DD	30 TH	NARKOTIKA	7 TH	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	31
6	AM	29 TH	NARKOTIKA	7 TH	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	32
7	AX	32 TH	NARKOTIKA	3 TH	2	2	2	2	1	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	32

State Islamic Uni

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

8	AP	31 TH	NARKOTIKA	6 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
9	SA	34 TH	NARKOTIKA	5 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
10	IR	40 TH	NARKOTIKA	9 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
11	BL	39 TH	NARKOTIKA	6 TH 11 BLN	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	25
12	SJP	29 TH	NARKOTIKA	5 TH	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	32
13	CC	36 TH	NARKOTIKA	8 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	29
14	AN	40 TH	NARKOTIKA	7 TH	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	30
15	T	32 TH	PENCURIAN	3 TH	2	2	1	1	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	31
16	ATN	36 TH	NARKOTIKA	10 TH	2	2	2	2	1	2	2	4	1	2	2	2	2	2	2	30
17	GT	26 TH	NARKOTIKA	6 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
18	DDL	32 TH	NARKOTIKA	7 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	26
19	PT	46 TH	NARKOTIKA	11 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
20	JK	28 TH	NARKOTIKA	3 TH 4 BLN	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
21	AME	31 TH	NARKOTIKA	6 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
22	AY	40 TH	NARKOTIKA	1 TH 6 BLN	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	30
23	H	33 TH	NARKOTIKA	8 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	26
24	J	30 TH	NARKOTIKA	7 TH 11 BLN	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
25	RK	29 TH	NARKOTIKA	12 TH	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	31
26	RN	38 TH	NARKOTIKA	9 TH	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	31
27	CD	33 TH	NARKOTIKA	4 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	29
28	NN	39 TH	NARKOTIKA	4 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
29	JP	38 TH	NARKOTIKA	9 TH	2	2	2	4	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	27
30	JO	27 TH	NARKOTIKA	2 TH 10 BLN	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	29
31	SPR	55 TH	NARKOTIKA	4 TH 4 BLN	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
32	NT	42 TH	NARKOTIKA	4 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	26
33	RI	29 TH	NARKOTIKA	5 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	29
34	IR	26 TH	PERLINDUNGAN ANAK	6 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	29

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

35	KC	51 TH	NARKOTIKA	3 TH 9 BLN	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
36	BM	33 TH	NARKOTIKA	6 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
37	RD	29 TH	NARKOTIKA	5 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
38	EP	34 TH	NARKOTIKA	5 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	29
39	CN	40 TH	NARKOTIKA	10 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	2	2	2	28
40	SB	45 TH	NARKOTIKA	5 TH 6 BLN	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
41	AT	38 TH	PENCURIAN	3 TH	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	32
42	FM	26 TH	NARKOTIKA	11 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
43	PM	24 TH	NARKOTIKA	1 TH 10 BLN	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
44	LB	21 TH	NARKOTIKA	4 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	24
45	AL	40 TH	NARKOTIKA	15 TH	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	32
46	AB	30 TH	NARKOTIKA	5 TH	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	31
47	DO	32 TH	NARKOTIKA	7 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	24
48	AO	49 TH	NARKOTIKA	5 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
49	WT	29 TH	NARKOTIKA	5 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	24
50	ZL	42 TH	NARKOTIKA	9 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	25
51	FH	34 TH	NARKOTIKA	5 TH	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	32
52	HN	32 TH	NARKOTIKA	4 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
53	DR	32 TH	NARKOTIKA	4 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	25
54	RN	43 TH	NARKOTIKA	5 TH	2	2	2	2	1	2	2	4	1	2	2	2	2	2	2	30
55	EP	44 TH	NARKOTIKA	4 TH	2	2	2	2	1	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	29
56	BY	20 TH	NARKOTIKA	5 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	27
57	HD	37 TH	ASUSILA	4 TH 11 BLN	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
58	RD	31 TH	NARKOTIKA	10 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
59	AI	30 TH	NARKOTIKA	5 TH	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	32
60	US	30 TH	NARKOTIKA	5 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
61	YD	28 TH	NARKOTIKA	6 TH	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	30
62	RU	43 TH	NARKOTIKA	6 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	26

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

63	ADR	32 TH	NARKOTIKA	10 TH	2	2	2	2	2	1	3	3	3	4	3	2	2	1	2	34
64	BD	38 TH	NARKOTIKA	7 TH	2	2	2	2	1	2	3	4	2	2	2	2	1	1	1	29
65	AP	29 TH	NARKOTIKA	7 TH	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	32
66	ED	30 TH	NARKOTIKA	8 TH	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	29
67	NNG	30 TH	NARKOTIKA	5 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
68	RED	35 TH	NARKOTIKA	4 TH	2	2	2	3	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	26
69	BR	32 TH	NARKOTIKA	4 TH	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	32
70	B	42 TH	NARKOTIKA	5 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	27
71	SPR	27 TH	NARKOTIKA	3 TH 10 BLN	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
72	RG	34 TH	PERLINDUNGAN ANAK	8 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
73	DRA	20 TH	NARKOTIKA	4 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	25
74	M	27 TH	PERLINDUNGAN ANAK	6 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	29
75	JC	40 TH	NARKOTIKA	4 TH 10 BLN	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	24
76	DL	28 TH	NARKOTIKA	5 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	27
77	MMG	29 TH	NARKOTIKA	4 TH 2 BLN	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
78	MG	34 TH	NARKOTIKA	7 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	29
79	AJR	40 TH	NARKOTIKA	8 TH	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	31
80	BBG	29 TH	NARKOTIKA	5 TH 1 BLN	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
81	IA	34 TH	NARKOTIKA	4 TH	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	31
82	AL	24 TH	NARKOTIKA	2 TH 2 BLN	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
83	BBNG	32 TH	NARKOTIKA	8 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	1	4	2	2	2	2	2	29
84	SH	49 TH	NARKOTIKA	4 TH 10 BLN	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
85	DM	30 TH	NARKOTIKA	2 TH 9 BLN	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	25
86	R	42 TH	NARKOTIKA	12 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
87	DW	24 TH	NARKOTIKA	1 TH 8 BLN	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
88	HB	47 TH	NARKOTIKA	4 TH 9 BLN	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	25
89	OW	40 TH	NARKOTIKA	6 TH	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

90	KD	34 TH	NARKOTIKA	9 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
91	ADS	29 TH	NARKOTIKA	11 TH	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	32
92	SON	32 TH	NARKOTIKA	5 TH 6 BLN	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	24
93	SO	25 TH	NARKOTIKA	5 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
94	AND	28 TH	NARKOTIKA	5 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
95	ALD	38 TH	NARKOTIKA	8 TH	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	31
96	DND	31 TH	NARKOTIKA	20 TH	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	30
97	AWD	34 TH	NARKOTIKA	6 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
98	F	28 TH	NARKOTIKA	6 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
99	EO	28 TH	NARKOTIKA	5 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
100	AR	22 TH	NARKOTIKA	4 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	25
101	AOK	34 TH	NARKOTIKA	6 TH	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29
102	RU	49 TH	NARKOTIKA	8 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	25
103	STA	30 TH	NARKOTIKA	5 TH	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	30
104	SNO	32 TH	NARKOTIKA	5 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
105	AMR	32 TH	NARKOTIKA	8 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
106	JO	32 TH	NARKOTIKA	8 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
107	NDI	40 TH	NARKOTIKA	5 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	3	2	1	1	27
108	AD	40 TH	NARKOTIKA	5 TH 6 BLN	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	32
109	KK	42 TH	NARKOTIKA	3 TH 10 BLN	2	2	2	2	2	1	2	4	2	2	2	2	2	2	2	31
110	AR	29 TH	NARKOTIKA	6 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
111	DIT	29 TH	NARKOTIKA	7 TH	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	32
112	NOK	26 TH	PERLINDUNGAN ANAK	6 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
113	REN	28 TH	NARKOTIKA	6 TH	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	32
114	ER	42 TH	NARKOTIKA	5 TH	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	30
115	RR	34 TH	NARKOTIKA	8 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
116	ZEN	32 TH	NARKOTIKA	7 TH	2	2	2	2	1	2	2	3	1	2	2	2	2	1	3	29

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

117	AIM	34 TH	NARKOTIKA	7 TH	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	32
118	RNO	32 TH	NARKOTIKA	7 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
119	AHU	41 TH	NARKOTIKA	4 TH 11 BLN	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
120	RUL	27 TH	NARKOTIKA	7 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
121	DRE	33 TH	NARKOTIKA	6 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	25
122	RIS	27 TH	NARKOTIKA	5 TH	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	32
123	NTO	40 TH	NARKOTIKA	11 TH	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	31
124	ANG	34 TH	NARKOTIKA	5 TH 7 BLN	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
125	ADE	37 TH	NARKOTIKA	7 TH	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	30
126	IM	38 TH	NARKOTIKA	7 TH	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	22
127	SENG	39 TH	NARKOTIKA	7 TH 6 BLN	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	27
128	WIN	34 TH	NARKOTIKA	6 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
129	DID	27 TH	NARKOTIKA	6 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	26
130	MITI	32 TH	NARKOTIKA	3 TH 6 BLN	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
131	MEK	39 TH	NARKOTIKA	10 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	25
132	YY	34 TH	NARKOTIKA	6 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
133	SD	30 TH	NARKOTIKA	4 TH	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	29
134	AR	29 TH	NARKOTIKA	4 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	29
135	RIK	34 TH	NARKOTIKA	5 TH	2	1	1	2	2	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2	27
136	GTK	27 TH	NARKOTIKA	8 TH	2	2	2	2	1	2	2	4	3	2	2	3	2	2	1	32
137	DIK	29 TH	PERAMPOKAN	9 TH	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	32
138	SOL	27 TH	NARKOTIKA	3 TH 10 BLN	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
139	DAR	48 TH	NARKOTIKA	6 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
140	POM	26 TH	PERLINDUNGAN ANAK	6 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	29
141	AZ	40 TH	NARKOTIKA	4 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	27
142	ANT	31 TH	NARKOTIKA	8 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
143	BDI	34 TH	NARKOTIKA	5 TH 6 BLN	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	26

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

144	AF	26 TH	NARKOTIKA	5 TH	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	31
145	NTO	47 TH	NARKOTIKA	8 TH	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	26
146	RAN	34 TH	NARKOTIKA	6 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
147	IKI	47 TH	NARKOTIKA	6 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	25
148	SUP	34 TH	NARKOTIKA	5 TH	2	2	2	2	1	2	2	4	3	2	2	3	2	2	2	33
149	WEN	30 TH	NARKOTIKA	9 TH	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	30
150	CH	60 TH	NARKOTIKA	7 TH 10 BLN	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	25
151	NDI	29 TH	NARKOTIKA	6 TH	2	2	2	2	1	2	2	4	1	2	2	2	2	2	2	30
152	UDO	29 TH	NARKOTIKA	4 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
153	SIH	45 TH	NARKOTIKA	8 TH	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	27
154	MAL	38 TH	NARKOTIKA	6 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	25
155	DRI	31 TH	NARKOTIKA	5 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
156	UNC	40 TH	NARKOTIKA	6 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	25
157	YSF	38 TH	NARKOTIKA	7 TH	2	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	31
158	EW	35 TH	NARKOTIKA	7 TH	2	2	2	2	1	2	2	4	1	2	2	2	2	2	2	30
159	NDR	42 TH	NARKOTIKA	5 TH	2	2	2	2	1	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	29
160	NAN	29 TH	NARKOTIKA	7 TH	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	32
161	ZR	29 TH	NARKOTIKA	9 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
162	DMN	49 TH	NARKOTIKA	6 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
163	IZ	41 TH	NARKOTIKA	5 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
164	IAN	28 TH	NARKOTIKA	5 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
165	DDW	29 TH	NARKOTIKA	3 TH	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	31
166	EL	30 TH	NARKOTIKA	4 TH 6 BLN	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	26
167	PTR	43 TH	NARKOTIKA	3 TH 11 BLN	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
168	DI	29 TH	NARKOTIKA	6 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
169	SEP	32 TH	NARKOTIKA	6 TH 6 BLN	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	2	1	1	26
170	FEN	32 TH	NARKOTIKA	5 TH	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	32
171	ED	29 TH	NARKOTIKA	5 TH	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	31

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

172	MRPG	51 TH	NARKOTIKA	6 TH 11 BLN	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
173	TOM	42 TH	NARKOTIKA	12 TH	2	2	2	2	1	2	2	4	1	2	2	2	2	2	2	30
174	SID	37 TH	NARKOTIKA	7 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
175	MAP	42 TH	NARKOTIKA	12 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
176	ZZ	38 TH	NARKOTIKA	7 TH 12 BLN	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	24
177	DED	42 TH	NARKOTIKA	12 TH	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	31
178	KAL	29 TH	NARKOTIKA	6 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	29
179	WW	40 TH	NARKOTIKA	7 TH 10 BLN	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	25
180	BOB	61 TH	NARKOTIKA	4 TH 8 BLN	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
181	DOD	32 TH	NARKOTIKA	4 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	24
182	ORI	36 TH	NARKOTIKA	6 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	29
183	WAR	29 TH	NARKOTIKA	5 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	29
184	DER	40 TH	NARKOTIKA	4 TH	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	31
185	IW	28 TH	NARKOTIKA	3 TH 1 BLN	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
186	YET	47 TH	NARKOTIKA	8 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
187	OBI	29 TH	NARKOTIKA	7 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
188	SIJ	52 TH	NARKOTIKA	4 TH 11 BLN	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	26
189	DIH	30 TH	NARKOTIKA	9 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
190	ANTO	28 TH	NARKOTIKA	11 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
191	DWI	29 TH	NARKOTIKA	4 TH	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	2	2	1	2	30
192	MAM	43 TH	PEMBUNUHAN	20 TH	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	32
193	TED	42 TH	NARKOTIKA	12 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
194	OZ	40 TH	NARKOTIKA	6 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	24
195	SAD	45 TH	NARKOTIKA	7 TH	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	31
196	MAW	47 TH	NARKOTIKA	9 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
197	UL	25 TH	PERLINDUNGAN ANAK	7 TH	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	32
198	WEWE	29 TH	NARKOTIKA	7 TH	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

199	PRI	28 TH	NARKOTIKA	5 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
200	ENO	32 TH	PENCURIAN	4 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	26
201	DEW	40 TH	NARKOTIKA	10 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	25
202	KIM	34 TH	NARKOTIKA	5 TH	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	26
203	WU	24 TH	NARKOTIKA	5 TH	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	27
204	ER	60 TH	NARKOTIKA	3 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	25
205	DRIA	39 TH	NARKOTIKA	8 TH	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	30
206	DRO	30 TH	NARKOTIKA	8 TH	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	31
207	ZEW	45 TH	NARKOTIKA	7 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
208	RIS	29 TH	NARKOTIKA	5 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
209	GUC	37 TH	NARKOTIKA	7 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	25
210	RIY	29 TH	NARKOTIKA	4 TH	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	2	2	2	1	30
211	LEA	42 TH	NARKOTIKA	4 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	25
212	HEND	28 TH	NARKOTIKA	11 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
213	JAR	39 TH	NARKOTIKA	8 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
214	MEN	29 TH	NARKOTIKA	5 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	29
215	SY	27 TH	NARKOTIKA	5 TH	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	32
216	UDI	29 TH	NARKOTIKA	4 TH 6 BLN	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
217	ZHD	39 TH	NARKOTIKA	4 TH 11 BLN	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
218	MUR	28 TH	NARKOTIKA	4 TH	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	32
219	NDA	32 TH	NARKOTIKA	5 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	25
220	USDI	32 TH	NARKOTIKA	6 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
221	BEN	28 TH	NARKOTIKA	11 TH	2	2	2	4	2	3	2	4	2	2	2	3	2	2	2	36
222	DEK	42 TH	NARKOTIKA	12 TH	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	31
223	CIN	38 TH	NARKOTIKA	7 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
224	DDN	40 TH	NARKOTIKA	8 TH	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	26
225	BEB	40 TH	NARKOTIKA	7 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
226	ERP	29 TH	NARKOTIKA	8 TH	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	29

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

227	MAD	44 TH	NARKOTIKA	6 TH 1 BLN	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
228	SIC	34 TH	NARKOTIKA	12 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	29
229	MG	40 TH	NARKOTIKA	4 TH	2	2	2		1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	24
230	BLT	29 TH	NARKOTIKA	7 TH	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	26
231	SPTO	29 TH	NARKOTIKA	5 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
232	ND	29 TH	NARKOTIKA	7 TH	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	31
233	AB	32 TH	NARKOTIKA	5 TH 10 BLN	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	25
234	AMR	40 TH	NARKOTIKA	5 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	29
235	LEO	30 TH	NARKOTIKA	8 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	2	2	27
236	SEN	24 TH	NARKOTIKA	8 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
237	JUL	27 TH	NARKOTIKA	4 TH 6 BLN	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
238	ONI	34 TH	NARKOTIKA	4 TH	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	30
239	IDE	27 TH	NARKOTIKA	7 TH 11 BLN	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	30
240	MUK	27 TH	PERLINDUNGAN ANAK	8 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	29
241	NAS	26 TH	NARKOTIKA	4 TH	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	32
242	LON	26 TH	NARKOTIKA	4 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	24
243	NAN	29 TH	NARKOTIKA	5 TH 3 BLN	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
244	CAN	22 TH	NARKOTIKA	3 TH 2 BLN	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	25
245	FAH	32 TH	NARKOTIKA	7 TH	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	31
246	DIM	40 TH	NARKOTIKA	12 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
247	EK	33 TH	NARKOTIKA	14 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
248	NCA	39 TH	NARKOTIKA	4 TH 1 BLN	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
249	DB	22 TH	NARKOTIKA	2 TH 5 BLN	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	25
250	ANTO	39 TH	PENCURIAN	1 TH 6 BLN	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	31
251	RIP	28 TH	NARKOTIKA	6 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	24
252	IRM	24 TH	NARKOTIKA	6 TH 2 BLN	2	2	2	4	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	33
253	AND	29 TH	NARKOTIKA	5 TH	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	32

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

254	END	37 TH	NARKOTIKA	6 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
255	MAS	27 TH	NARKOTIKA	7 TH	2	2	2	4	1	2	3	2	1	2	2	2	1	1	1	28
256	DIN	26 TH	NARKOTIKA	5 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
257	DIT	36 TH	NARKOTIKA	6 TH	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	32
258	ICAN	28 TH	NARKOTIKA	5 TH	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	32
259	BL	29 TH	NARKOTIKA	3 TH 5 BLN	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	25
260	PAN	42 TH	PERLINDUNGAN ANAK	7 TH	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
261	PEN	27 TH	NARKOTIKA	4 TH 1 BLN	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
262	ERT	28 TH	NARKOTIKA	5 TH	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	32
263	LK	39 TH	NARKOTIKA	5 TH 6 BLN	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	26
264	BR	31 TH	NARKOTIKA	2 TH 3 BLN	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
265	ENG	28 TH	NARKOTIKA	5 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
266	KO	24 TH	NARKOTIKA	5 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
267	IO	28 TH	NARKOTIKA	6 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	29
268	JU	32 TH	NARKOTIKA	4 TH 9 BLN	2	2	2	2	1	1	2	3	1	2	2	2	1	1	1	25
269	LI	32 TH	NARKOTIKA	8 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	2	4	2	2	1	1	1	28
270	KL	27 TH	PENCURIAN	2 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	24
271	NOR	46 TH	NARKOTIKA	10 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
272	NDR	45 TH	NARKOTIKA	2 TH 3 BLN	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
273	HY	30 TH	NARKOTIKA	6 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	29
274	JOK	29 TH	NARKOTIKA	5 TH	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	25
275	TUM	42 TH	NARKOTIKA	5 TH	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	32
276	ADU	37 TH	NARKOTIKA	4 TH	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	29
277	UTR	46 TH	NARKOTIKA	3 TH 2 BLN	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
278	EDI	42 TH	PERAMPOKAN	12 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	29
279	Z	32 TH	NARKOTIKA	5 TH	2	2	2	4	2	3	2	4	2	2	2	3	2	2	2	36
280	RO	40 TH	NARKOTIKA	4 TH	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	32

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

281	BYN	30 TH	NARKOTIKA	3 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	29
282	FRD	40 TH	NARKOTIKA	9 TH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	29
283	ADNT	30 TH	NARKOTIKA	5 TH	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	3	2	2	32
284	AHUC	43 TH	NARKOTIKA	6 TH 11 BLN	2	2	2	1	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	32
285	TRA	37 TH	NARKOTIKA	3 TH	2	2	2	2	1	2	3	4	2	2	2	3	2	2	33
286	MM	32 TH	NARKOTIKA	5 TH	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	3	2	2	32

State milik UIN Suska Riau

State Islamic Uni

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar





LAMPIRAN H

Hasil Uji Asumsi

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

1. Uji Normalitas

Uji Normalitas *Kolmogorov-Smirnov*

Variabel	N	<i>Kolmogorov-Smirnov</i>	Sig.
Kesesakan (<i>Crowding</i>)	286	0,202	0,000
<i>Psychological Well-Being</i>	286	0,160	0,000

2. Uji Linieritas

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PWB * CROWDING	(Combined)	1288,206	12	107,350	12,837	,000
	Between Groups	438,781	1	438,781	52,469	,000
	Linearity	849,424	11	77,220	9,234	,000
	Deviation from Linearity					
	Within Groups	2283,025	273	8,363		
	Total	3571,231	285			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
PWB * CROWDING	-,351	,123	,601	,361

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tan



LAMPIRAN I

Hasil Uji Hipotesis

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

UJI HIPOTESIS

Correlations

		CROWDING	PWB
CROWDING	Correlation Coefficient	1,000	-,355**
	Sig. (2-tailed)	.	,000
	N	286	286
	Pearson's		
PWB	Correlation Coefficient	-,355**	1,000
	Sig. (2-tailed)	,000	.
	N	286	286

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN J

Kategorisasi Data

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATEGORISASI DATA

1. Kategorisasi Variabel Kesesakan (*Crowding*)

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
CROWDING	286	14	22	36	27,81	2,765
Valid N (listwise)	286					

KAT_CROWDING

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
RENDAH	203	71,0	71,0	71,0
Valid SEDANG	83	29,0	29,0	100,0
Total	286	100,0	100,0	

2. Kategorisasi Variabel *Psychological Well-Being*

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
PWB	286	24	81	105	93,15	3,540
Valid N (listwise)	286					

KAT_PWB

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
SEDANG	180	62,9	62,9	62,9
Valid TINGGI	106	37,1	37,1	100,0
Total	286	100,0	100,0	



LAMPIRAN K

Analisis Tambahan

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANALISIS TAMBAHAN

1. Sumbangan Efektif Komponen Kesesakan (*Crowding*) terhadap *Psychological Well-Being*

Correlations			CROWDING	PWB
CROWDING	Correlation		1,000	-,355**
	Coefficient			
	Sig. (2-tailed)		.	,000
	N		286	286
PWB	Correlation		-,355**	1,000
	Coefficient			
	Sig. (2-tailed)		,000	.
	N		286	286

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

$$\begin{aligned}
 K &= r^2 \\
 &= (-0,355)^2 \\
 &= 0,126025 \times 100\% \\
 &= 12,6025 \text{ (dibulatkan menjadi 12,6\%)}
 \end{aligned}$$

Jadi, besar sumbangsih variabel kesesakan (*crowding*) terhadap *psychological well-being* adalah 12,6%. Sedangkan sisanya 87,4% ditentukan oleh variabel lain.

2. Sumbangan Efektif Aspek-Aspek Kesesakan (*Crowding*) Terhadap *Psychological Well-Being*

		Correlations			
		PWB	Aspek Situasional	Aspek Behavioral	Aspek Emosional
PWB	Pearson Correlation	1	-,186**	-,322**	-,458**
	Sig. (2-tailed)		,002	,000	,000
	Sum of Squares and Cross-products	3571,231	-232,538	-286,308	-620,846
	Covariance	12,531	-,816	-1,005	-2,178
Aspek Situasional	N	286	286	286	286
	Pearson Correlation	-,186**	1	,693**	,433**
	Sig. (2-tailed)	,002		,000	,000
	Sum of Squares and Cross-products	-232,538	437,150	215,839	205,626
Aspek Behavioral	Covariance	-,816	1,534	,757	,721
	N	286	286	286	286
	Pearson Correlation	-,322**	,693**	1	,758**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000
Aspek Emosional	Sum of Squares and Cross-products	-286,308	215,839	221,986	256,098
	Covariance	-1,005	,757	,779	,899
	N	286	286	286	286
	Pearson Correlation	-,458**	,433**	,758**	1
Aspek Emosional	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	
	Sum of Squares and Cross-products	-620,846	205,626	256,098	514,815
	Covariance	-2,178	,721	,899	1,806
	N	286	286	286	286

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	754,702	3	251,567	25,188	,000 ^b
Residual	2816,529	282	9,988		
Total	3571,231	285			

a. Dependent Variable: PWB

b. Predictors: (Constant), Aspek Emosional, Aspek Situasional, Aspek Behavioral

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	102,421	1,691		60,583	,000
Aspek Situasional	-,053	,214	-,019	-,249	,804
Aspek Behavioral	,302	,414	,075	,729	,466
Aspek Emosional	-1,335	,218	-,507	-6,137	,000

a. Dependent Variable: PWB

$$SE_{xi} = \frac{b_{xi} \cdot CrossProduct \cdot R^2}{Regression}$$

Keterangan :

b_{xi} : koefisien b komponen x

Cross product : *cross product* komponen x

Regression : nilai regresi

R^2 : sumbangan efektif total

No	Aspek Kesesakan (<i>Crowding</i>)	Sumbangan	R Square
1	Aspek <i>Situasional</i>	0,2%	12,6%
2	Aspek <i>Behavioral</i>	-1,4%	
3	Aspek <i>Emosional</i>	13,8%	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Uji Univariat Lama Masa Tahanan

Statistics

MASA TAHANAN

N	Valid	286
	Missing	1

MASA TAHANAN

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1,1-5 TAHUN	130	45,3	45,5	45,5
5,1-10 TAHUN	135	47,0	47,2	92,7
Valid 10,1-15 TAHUN	19	6,6	6,6	99,3
15,1-20 TAHUN	2	,7	,7	100,0
Total	286	99,7	100,0	
Missing System	1	,3		
Total	287	100,0		

4. Uji Bivariat Lama Masa Tahanan dengan *Psychological Well-Being*

Correlations

		MASA TAHANAN	PWB
MASA TAHANAN	Correlation Coefficient	1,000	-,013
	Sig. (2-tailed)	.	,826
	N	286	286
PWB	Correlation Coefficient	-,013	1,000
	Sig. (2-tailed)	,826	.
	N	286	286



UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN K

Surat Pelengkap Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU




© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

UIN SUSKA RIAU

Nomor	: Un.04/F.VI/PP.00.9/1146/2020	Pekanbaru, 27 Juli 2020
Sifat	: Penting	
Lampiran	: -	
Hal	: Mohon Rekomendasi Try Out Penelitian	

Kepada
 Yth. Kepala Kanwil Kemenkum dan HAM Provinsi Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama	: Sheila Anggraeni
NIM	: 11661200064
Jurusan	: Psikologi
Semester	: VIII (Delapan)

ditugaskan untuk melakukan *try out* penelitian guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:


"Peranan kesesatan (Crowding) terhadap Psychological Well Being pada Narapidana di Lapas Kelas II A Pekanbaru"

Lokasi : Lapas Kelas II A Pekanbaru

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon Saudara berkenan memberi rekomendasi *try out* yang bersangkutan pada lokasi tersebut di atas dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.
 Dekan



Prof. Dr. Hairunas, M.Ag
 NIP. 19720828 200604 1 002

UIN SUSKA RIAU




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
REPUBLIC INDONESIA
KANTOR WILAYAH RIAU
Jl. Jenderal Sudirman No. 233
Telp./ Fax. (0761) 23846 – 21860
Laman: www.riau.kemenkumham.go.id

18 Agustus 2020

Nomor : W-4-HM.02.03-3398
Lampiran : -
Hal : Rekomendasi Try Out Penelitian

Yth :
**Kepala Lembaga Pemasarakatan
Klas II A Pekanbaru**

Sehubungan dengan Surat Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Nomor: Un.04/E.VI/PP.00.9/1148/2020 tanggal 27 Juli 2020 perihal Izin Try Out Penelitian di Lembaga Pemasarakatan Klas II A Pekanbaru”, bersama ini dengan hormat kami hadapkan mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau atas nama :

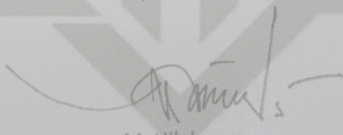
Nama : Sheila Anggraeni
NIM : 111661200064
Fakultas : Psikologi
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau


Untuk melakukan pengumpulan data Riset dalam rangka penyusunan tugas akhir/Skripsi Program Sarjana Strata I (S-I) dengan judul: “Peranan Kesusakan (Crowding) terhadap Psychology Well Being Pada Narapidana di Lembaga Pemasarakatan Klas II A Pekanbaru” dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Pada prinsipnya kami menyetujui pelaksanaan kegiatan dimaksud sepanjang tidak bertentangan dengan wewenang Saudara dan disesuaikan dengan tata aturan yang berkenaan dengan keamanan dan ketertiban dalam Lapas/Rutan/Cabang Rutan.
2. Pelaksanaan kegiatan berlangsung sampai dengan selesai pengumpulan data yang diperlukan.
3. Setelah selesai menjalankan kegiatan tersebut, diminta perhatian Saudara untuk melaporkan hasilnya kepada kami.
4. Laporan kegiatan yang sudah jadi agar dapat di fotocopy dan dijilid serta di berikan kepada kami, untuk bahan kajian hukum dan perpustakaan ilmiah.

Demikian untuk dimaklumi dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Kepala Divisi Pemasarakatan,


 M. Hilal
 Nip. 196905181992031003






Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
REPUBLIK INDONESIA
KANTOR WILAYAH RIAU
Jl. Jenderal Sudirman No. 233
Telp./ Fax. (0761) 23846 – 21860
Laman: www.riau.kemenkumham.go.id

21 Oktober 2020

Nomor : W.4-UM.02.02.02.4124
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Izin Riset

Yth :
Lembaga Pemasyarakatan
Klas IIA Pekanbaru


Sehubungan dengan Surat Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Nomor: Un.04/F.VI/PP.00.9/E.665/2020 tanggal 11 September 2020 perihal Izin Riset di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIA Pekanbaru, bersama ini dengan hormat kami hadapkan mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau atas nama :

Nama : Sheila Anggraeni
NIM : 11651200064
Jurusan : Psikologi
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

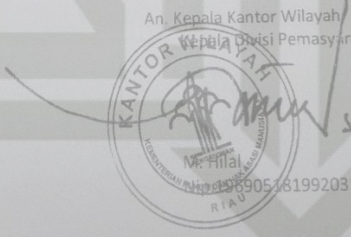
Untuk melakukan pengumpulan data Penelitian dalam menyelesaikan tugas akhir Proposal/Skripsi dengan judul: *"Peranan Kesesakan (crowding) terhadap Psychological Well-Being pada Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan (Lapas) Klas IIA Pekanbaru"* dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Pada prinsipnya kami menyetujui pelaksanaan kegiatan dimaksud sepanjang tidak bertentangan dengan wewenang Saudara dan disesuaikan dengan tata aturan yang berkepaan dengan keamanan dan ketertiban dalam Lapas/Rutan/Cabang Rutan.
2. Pelaksanaan kegiatan berlangsung sampai dengan selesai pengumpulan data yang diperlukan.
3. Setelah selesai menjalankan kegiatan tersebut, diminta perhatian Saudara untuk melaporkan hasilnya kepada kami.
4. Laporan Kegiatan yang sudah jadi agar dapat di fotocopy dan dijilid serta di berikan kepada kami, untuk bahan kajian hukum dan perpustakaan ilmiah.

Demikian untuk dimaklumi dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



An. Kepala Kantor Wilayah
Kepala Divisi Pemasyarakatan



MR. Hilal
0896905481992031001

Tembusan;
1. Kepala Kantor Wilayah Kementerian Hukum Dan Ham Riau (Sebagai Laporan)
2. Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
3. Mahasiswa/I Bersangkutan
4. Arsip

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BIOGRAFI PENULIS

Penulis bernama **Sheila Anggraeni** yang lahir pada tanggal 07 Maret 1998 di Sebele, Kabupaten Karimun, Provinsi Kepulauan Riau. Penulis merupakan anak kedua dari pasangan Nasarudin dan Zaiton, serta memiliki satu orang kakak perempuan bernama Sri Wahyuhandayani.

Awal menempuh pendidikan penulis dimulai dari SDN 007 Kundur Utara Desa Sebele (*lulus tahun 2010*), melanjutkan ke SMPN 1 Kundur Utara (*lulus tahun 2013*), dan melanjutkan ke SMAN 2 Kundur (*lulus tahun 2016*), kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau angkatan 2016 di Fakultas Psikologi Strata Satu (S1).

Pada bulan Juli hingga Agustus 2019 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Air Buluh, Kecamatan Kuantan Mudik, Kabupaten Kuantan Singingi. Penulis juga aktif diorganisasi dan pernah bergabung dengan tim asisten labor Psikodiagnostik Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Hingga akhirnya dengan ketekunan, motivasi, dan usaha, penulis telah berhasil menyelesaikan ujian sidang munaqasah di Fakultas Psikologi dan dinyatakan “LULUS” dengan predikat “Memuaskan”, serta mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S.Psi).

Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul **“Peranan Kesusakan (*Crowding*) Terhadap *Psychological Well-Being* pada Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan (Lapas) Klas II A Pekanbaru”**.