

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS TEMAN SEBAYA  
DENGAN KENAKALAN REMAJA  
DI SMP N 2 BUNUT**

**SKRIPSI**



Oleh :

**NURHOUFA SOFIATUN  
11561202624**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM  
RIAU  
2021**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS TEMAN SEBAYA  
DENGAN KENAKALAN REMAJA  
DI SMP NEGERI 2 BUNUT**

**SKRIPSI**

Telah Diterima Dan Disetujui Untuk Diujikan Pada Sidang Munaqasah  
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Nurhoufa Sofiatun

11561202624

Pekanbaru, 05 Mei 2021

Pembimbing



Dr. Khairil Anwar., S.Ag., M.A



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN PENGUJI**

**Skripsi yang ditulis oleh :**

**Nama Mahasiswa** : NURHOUFA SOFIATUN  
**NIM** : 11561202624  
**Judul Skripsi** : Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya Dengan Kenakalan Remaja Di SMP N 2 Bunut

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

**Diuji pada :**

**Hari / Tanggal** : Rabu / 28 Juli 2021  
**Bertepatan dengan** : Rabu / 18 Zulhijah


**TIM PENGUJI**

**Ketua,**

()

**Sri Wahyuni, MA, M.Psi**  
**NIP. 198006162006042002**

**Sekretaris,**

()

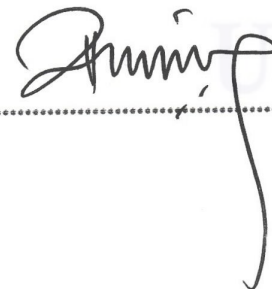
**Dr. Khairil Anwar, M.A**  
**NIP. 197407132008011011**

**Penguji I,**

()

**Dr.Cipto Hadi, M.Pd**  
**NIP. 196707081998021001**

**Penguji II,**

()

**Ricca Angreini Munthe, M.A**  
**NIP. 130612068**



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## MOTTO

وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَٰئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالصِّدِّيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ  
وَالصَّالِحِينَ وَحَسُنَ أُولَٰئِكَ رَفِيقًا وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَٰئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ  
النَّبِيِّينَ وَالصِّدِّيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ وَحَسُنَ أُولَٰئِكَ رَفِيقًا (٦٩)

"Dan barang siapa yang menaati Allah dan Rasul(Nya), mereka itu akan bersama-sama dengan orang-orang yang dianugerahi nikmat oleh Allah, yaitu: Nabi-nabi, para shiddiqin, orang-orang yang mati syahid, dan orang-orang saleh. Dan mereka itulah teman yang sebaik-baiknya." (Q.S An Nisa ayat 69)

Ketika Aku Berbuat Baik Aku Merasa Baik, Ketika Aku Berbuat Buruk Aku  
Merasa Buruk. Itulah Agamaku.  
- Abraham Lincoln -

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil ‘ Alamin

Tiada kata yang mampu penulis ucapkan selain ucapan syukur kepada Allah SWT berkat limpahan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kupersembahkan karya kecil ini untuk

Orang-orang spesial dalam hidupku

yang selalu memberi dukungan, mencintai dan menyayangi tanpa syarat dan tidak pernah letih berdo’a demi keberhasilkanku.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## KATA PENGANTAR



***Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.***

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, Ucapan puji syukur yang tiada henti, penulis ucapkan kepada Allah yang Maha Kuasa, karena atas berkat limpahan rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan karya kecil ini dengan judul “hubungan antara konformitas teman sebaya dengan kenakalan remaja pada siswa SMP Negeri 2 Bunut”. Shalawat dan salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang merupakan imam segala rasul dan pemimpin seluruh umat yang menjadi suri tauladan bagi umat manusia sampai akhir zaman.

Penulis ingin memberikan apresiasi yang sangat tinggi dengan menghanturkan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang turut membantu penulis selama dalam pembuatan skripsi ini sampai selesai. Untuk itu penulis hanturkan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag, selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si., selaku wakil Dekan II, Ibu Dr. Yusnelita Muda, S.Si, M.Sc.,



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

4. Bapak Dr. Khairil Anwar, S.Ag., M.A selaku dosen pembimbing skripsi. Penulis mengucapkan terimakasih karena telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya.
5. Bapak Cipto Hadi, M.pd. selaku penguji I dan ibu Ricca Angreini, M.A selaku penguji II. Terimakasih bapak/ibu atas masukkan, saran, koreksi serta bimbingan yang diberikan untuk kebaikan skripsi ini.
6. Ibu Ikhwanisifa, M.Psi, Psikolog selaku penasehat akademik, atas dukungan dan masukkan yang luar biasa diberikan kepada penulis dari awal hingga akhir perkuliahan.
7. Bapak Dody Leyno Amperawan M.si, Psikolog selaku mentor skripsi. Terima kasih atas motivasi dan bimbingan yang telah diberikan.
8. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak memberikan bantuan, bimbingan dan ilmu yang bermanfaat. Serta Staf Akademik Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau atas bimbingan dan pelayanan selama ini.
9. Kepada kepala sekolah SMP N 2 Bunut, guru bimbingan konseling beserta guru-guru lainnya, terimakasih penulis ucapkan karena telah banyak membantu dalam menyelesaikan penelitian penulis
10. Kedua orangtua penulis yang amat disayangi dan dicintai yakni Ayahanda Jafrizal dan Ibunda Irawati serta adik Unsyah Nurhidayati Az-zahra yang selalu memberikan limpahan doa, kasih sayang serta dukungan tiada henti-hentinya



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepada penulis yang membuat penulis selalu termotivasi untuk selalu berusaha menjadi yang terbaik.

11. Kepada keluarga besar *The Ahmad Family* yang selalu siap membantu dan memberikan dukungan serta doa untuk peneliti. Terkhusus untuk Ummiah Az-zahra dan Anshor Khairi terima kasih kebersamai selama ini.

12. Kepada abang-abang dan kakak-kakak senior yang selalu siap membantu dan mendukung peneliti. Terkhusus untuk kak Tia Mainariska, S.Psi, Fitri Aulia Zulfa, S.Psi dan kak Betrianis S.Psi terimakasih kakak, sudah kebersamai dan memberikan dukungan selama ini.

13. Seluruh teman angkatan 2015 kelas A, B, C, D, E, F dan keluarga besar UIN Suska Riau. Terkhusus Seluruh teman-teman seperjuangan “LA” (Lokal A angkatan 2015). Terimakasih untuk semua kenangan selama masa perkuliahan dan semoga pertemanan kita akan tetap terjalin hingga ke akhirat.

14. Sahabatku Coeg Comunity (CC) Susanti Diana Pertiwi, S.Psi, Nurhalimah, S.Psi, Rizki Rahayu Sasmita, S.Psi, Meli, S.Psi, Yuli Ismawati, Siti Nurkhayati, Reza Mardianis, S.Psi, Windi Armi Elita, S.Psi, dan Yolanda Elmus Pita, S.Psi yang selalu memberikan dukungan kepada penulis, yang selalu sedia mendengarkan keluhan penulis.

15. Kepada LOTUS kesayangan, Meli-ku, Bele-ku, Buntal-ku dan Ndi-ku terimakasih untuk cinta nya selama ini, terimakasih sudah mau direpotkan, terimakasih sudah menjadi teman tertawa, menangis bersama selama ini.

16. Kepada adik-adik SMP N 2 Bunut terimakasih telah bersedia menjadi responden penelitian penulis.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

17. Dan kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas masukan, saran, kritik dan semangatnya selama ini yang diberikan kepada penulis.

Pekanbaru, 2021

Penulis

Nurhoufa Sofiatun

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR ISI**

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Keaslian Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian.....	12
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
A. Kenakalan Remaja.....	14
1. Pengertian Kenakalan Remaja.....	14
2. Faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya kenakalan remaja .....	15
3. Jenis-jenis kenakalan remaja .....	17
B. Konformitas teman sebaya .....	18
1. Pengertian konformitas teman sebaya .....	18
2. Aspek-aspek konformitas teman sebaya.....	19
C. Karangka berfikir.....	21
D. Hipotesis .....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>25</b>
A. Desain penelitian .....	25
B. Identifikasi variabel .....	25



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Definisi operasional.....	25
D. Subjek penelitian .....	26
1. Populasi penelitian.....	26
2. Sampel penelitian .....	26
3. Teknik pengambilan sampel.....	27
E. Metode Pengumpulan Data .....	28
1. Skala kenakalan remaja .....	28
2. Skala konformitas teman sebaya .....	29
F. Validitas, uji daya beda dan reabilitas .....	30
1. Validitas.....	30
2. Uji daya beda .....	31
3. Reabilitas .....	31
G. Teknik analisis data .....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
A. Pelaksanaan penelitian.....	35
B. Hasil .....	35
1. Deskripsi subjek .....	35
2. Hasil uji asumsi .....	36
a. Uji normalitas .....	36
b. Uji linearitas .....	37
c. Uji hipotesisi.....	38
C. Kategorisasi data.....	39
D. Pembahasan .....	42
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>47</b>
A. Kesimpulan.....	47
B. Saran .....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>49</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>52</b>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta teknik IAIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## DAFTAR TABEL

Table 3.1	Skor Skala Likert.....	28
Tabel 3.2	<i>Blueprint</i> Skala Kenakalan Remaja.....	29
Tabel 3.3	Skor Skala Likert.....	30
Tabel 3.4	<i>Blueprint</i> Skala Konformitas Teman Sebaya .....	30
Tabel 3.5	Hasil Uji Reliabilitas .....	31
Tabel 3.6	<i>Blueprint</i> Skala Kenakalan Remaja Setelah Try Out .....	32
Tabel 3.7	<i>Blueprint</i> Skala Kenalakan Remaja Untuk Penelitian.....	33
Tabel 3.8	<i>Blueprint</i> Skala Konformitas Teman Sebaya .Setelah Try Out	33
Tabel 3.9	<i>Blueprint</i> Skala Konformitas Teman Sebaya Untuk Penelitian	34
Tabel 4.1	Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Kelas.....	36
Tabel 4.2	Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin .....	36
Tabel 4.3	Uji Normalitas .....	37
Tabel 4.4	Uji Linearitas.....	38
Tabel 4.5	Uji Hipotesisi.....	38
Tabel 4.6	Penggolongan Kriteria Analisis Berdasarkan Mean Hipotetik	39
Tabel 4.7	Gambaran Hipotetik Dan Empirik Variabel Kenakalan Remaja (Y).....	40
Tabel 4.8	Kategorisasi Variabel Kenakalan Remaja.....	40
Tabel 4.9	Gambaran Hipotetik Dan Empirik Variabel Konformitas Teman Sebaya (X).....	41
Tabel 4.10	Kategorisasi Variabel Konformitas Teman Sebaya .....	41

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Lembar Validasi
Lampiran B	Lembar wawancara
Lampiran C	Instrumen Try Out
Lampiran D	Skala Penelitian
Lampiran E	Tabulasi data try out
Lampiran F	Uji Validitas Dan Reliabilitas
Lampiran G	Tabulasi Data Penelitian
Lampiran H	Hasil Uji Asumsi
Lampiran I	Kategorisasi Data
Lampiran K	Surat Pelengkap

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## “HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DENGAN KENAKALAN REMAJA DI SMP N 2 BUNUT”

**Nurhoufa Sofiatun**

*Fakultas Psikologi*

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim

nurhoufasofiatun1997@gmail.com

### ABSTRAK

Masa remaja disebut sebagai masa-masa penuh pergolakan karena berusaha mencari identitas dan jati dirinya sehingga suka melakukan hal yang baru meskipun hal tersebut kadangkala bertentangan dengan norma dan aturan yang berlaku. Salah satu faktor yang mempengaruhi perkembangan remaja adalah konformitas teman sebaya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara konformitas teman sebaya dengan kenakalan remaja. Subyek penelitian ini adalah siswa SMP N 2 Bunut. Sampel ( $N = 110$ ) pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *quota sampling*, dengan mengisi pernyataan dalam bentuk skala yang dimuat dan dibagikan melalui *google form*. Berdasarkan hasil analisis menggunakan *product moment* diperoleh  $r = 0,338$ ;  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ). Dengan demikian, hipotesis yang menyatakan ada hubungan yang signifikan antara konformitas teman sebaya dengan kenakalan remaja di SMP N 2 Bunut diterima. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan antara konformitas teman sebaya dengan kenakalan remaja di SMP N 2 Bunut. Penelitian ini berguna dalam memberikan pengetahuan tentang baik buruknya konformitas teman sebaya agar dapat terhindar dari kenakanlan remaja yang dapat mengganggu perkembangan remaja dan meresahkan lingkungan.

**Kata Kunci :** *Konformitas Teman Sebaya, Kenakalan Remaja, Siswa*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## RELATIONSHIP BETWEEN PEOPLE'S CONFORMITY AND YOUTH VIOLENCE IN SMP N 2 BUNUT

Nurhoufa Sofiatun

Faculty of Psychology  
State Islamic University Of Sultan Syarif Kasim  
nurhoufasofiatun1997@gmail.com

### ABSTRACT

*Adolescence is referred to as a turbulent period because it tries to find its identity and likes to do new things even though it is sometimes broke the norms and rules. One of the factors that influence adolescent development is peer conformity. The purpose of this study was to determine the relationship between peer conformity and juvenile delinquency. The research subjects were students of SMP N 2 Bunut. The sample (N = 110) the sampling in this study was quota sampling, by filling in a statement in the form of a scale that was loaded and shared via google form. Based on the results of the analysis using the product moment, it was obtained  $r = 0.338$ ;  $p = 0.000$  ( $p < 0.05$ ). Thus, the hypothesis which states that there is a significant relationship between peer conformity and juvenile delinquency at SMP N 2 Bunut is accepted. The results showed that there was a relationship between peer conformity and juvenile delinquency at SMP N 2 Bunut. This research is useful in providing knowledge about the pros and cons of peer conformity in order to avoid adolescent wear which can interfere with adolescent development and disturb the environment.*

**Keyword :** *Peer Conformity, Juvenile Delinquency, Students*

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Remaja merupakan generasi penerus bangsa dimasa mendatang karena itu remaja adalah aset yang berharga dan memiliki kesempatan besar untuk mengembangkan bakat dan kemampuan yang ada di dalam dirinya. Masa remaja adalah masa peralihan masa perkembangan yang berlangsung sejak usia sekitar 10 atau 11, bahkan lebih sampai masa remaja akhir atau usia dua puluhan awal serta melibatkan perubahan besar dalam aspek fisik, kognitif, dan psikososial yang saling berkaitan (Hurlock, 2004).

Remaja merupakan individu berusia 13-21 tahun yang merupakan peralihan dari anak-anak menuju dewasa yang ditandai dengan pubertas. Pada tahapan ini menunjukkan bahwa proses perkembangan remaja terjadi perubahan baik secara fisik, mental, dan sosial. Masa remaja juga disebut sebagai masa-masa penuh pergolakan karena pada saat itu remaja berusaha mencari jati diri dan identitas dirinya sehingga suka melakukan hal yang baru meskipun hal tersebut kadangkala bertentangan dengan norma dan aturan yang berlaku. Sehingga sebagian orang beranggapan bila masa remaja sering dikatakan sebagai fase negatif, hal ini disebabkan karena remaja bersikap anti terhadap lingkungan, nilai-nilai yang mereka dapatkan sebelumnya berbeda dengan apa yang mereka dapatkan ketika mereka melihat dunia luar dan pada masa ini remaja sudah berada pada perkembangan moral. Bentuk kenakalan remaja tersebut seperti berbohong, kabur dari rumah, membawa senjata tajam, kebut-kebutan di jalan, sampai pada



perbuatan yang menjurus pada perbuatan kriminal atau perbuatan yang melanggar hukum seperti pembunuhan, perampokan pemerkosaan, seks bebas, pemakaian obat-obat terlarang dan tindak kekerasan. Apabila remaja tidak dapat mengatasi perubahan perubahan tersebut, maka akan muncul remaja yang bermasalah, seperti kenakalan remaja (Fatimah, 2017).

Menurut Jensen (Sarwono, 2013) kenakalan remaja ialah perilaku yang menyimpang dan melanggar hukum yang mana perilaku menyimpang diartikan seperti pencurian, perkelahian, pemerkosaan, penyalahgunaan obat-obatan, seks bebas dan bolos sekolah. Sedangkan definisi kenakalan menurut asas pelanggaran hukum ini memang bisa menimbulkan kesulitan, dengan adanya undang-undang wajib belajar untuk anak-anak usia 7 tahun dan tidak bersekolah dapat dinyatakan nakal karena melanggar undang-undang (Sarwono, 2013)

Santrock (2007) mengartikan kenakalan remaja sebagai kumpulan dari berbagai perilaku, dari perilaku yang tidak dapat diterima secara sosial sampai tindakan kriminal. Menurut Kartono (2002) *juvenile delinquency* atau kenakalan remaja adalah perilaku jahat atau kenakalan anak-anak muda, yang merupakan gejala sakit (patologis) secara sosial pada anak anak dan remaja yang di sebabkan oleh satu bentuk pengabaian sosial, sehingga, mereka mengembangkan bentuk perilaku yang menyimpang.

Menurut Badan Pusat Statistik (2015), tren kenakalan remaja dan kriminalitas remaja mulai dari kekerasan fisik dan kekerasan psikis menunjukkan angka peningkatan dari tahun ke tahun dimana pada tahun 2015 mencapai 7762 kasus yang mengalami kenaikan sebesar 10,7% dari tahun sebelumnya. Kasus tersebut terdiri dari berbagai kasus kenakalan remaja diataranya, pencurian,

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembunuhan, pergaulan bebas dan narkoba yang banyak dilakukan oleh pelajar. Data Berita yang dilansir detik.com, Rabu 20 Februari 2019 bahwa video seorang siswi SMP merokok dan mencium teman laki-lakinya viral dimedia sosial yang berdurasi 30 detik. Sekretaris Dinas Pendidikan Kabupaten Kendal, Sutadi membenarkan siswi tersebut merupakan salah satu pelajar SMP Negeri di Kendal. Perbuatan siswi tersebut merupakan kenakalan remaja karena menurut Jensen (Sarwono : 2003) hal tersebut di atas termasuk ke dalam salah satu jenis kenakalan remaja yaitu kenakalan sosial yang tidak menimbulkan korban dipihak orang lain dapat juga dimasukkan hubungan seks sebelum menikah dalam jenis ini.

Sedangkan di kota Pekanbaru, Kapolda Provinsi Riau mencatat terjadi peningkatan kasus kenakalan remaja dari 30 kasus menjadi 41 kasus di tahun 2015 (WBP, 2015). Dilansir di Okezone, Jumat 10 Mei 2019 bahwa sebanyak dua pelajar SMP di kota Pekanbaru terpaksa berurusan dengan plosisi setelah aksi nekat mereka melewati Markas Kepolisian Daerah (Mapolda) Riau, di Jalan Jenderal Sudirman, kota Pekanbaru dengan menggunakan petasan. Wakil Direktur Lalu Lintas (Wadirlantas) Polda Riau, AKBP Fadhly Munzir Ismail saat dikonfirmasi wartawan membenarkan insiden itu. Menurutnya kedua bocah laki-laki itu berinisial IV dan WH. Aksi tidak terpuji itu dilakukan keduanya pada Kamis malam sekitar pukul 22.00 WIB. Rata-rata kendaraan bermotor itu terlibat kegiatan tidak positif dan cenderung membahayakan, seperti balap liar kemudian juga didapatkan fakta bahwa hal ini dilakukan karena ikut-ikutan dalam suatu kelompok. Hal ini merupakan kenakalan remaja karena menurut Jensen (Sarwono : 2003) hal tersebut di atas termasuk ke dalam salah satu jenis kenakalan remaja

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yaitu kenakalan yang melawan status, misalnya mengingkari status anak sebagai pelajar dengan cara tawuran atau balap liar.

Berdasarkan wawancara yang telah dilakukan peneliti pada tanggal 24 April 2019 dengan Kepala Sekolah SMP N 2 Bunut yang mana beliau menyatakan bahwa ada seorang siswi yang ketahuan melakukan hubungan seks bebas hingga hamil, dan juga ada beberapa siswa laki-laki yang suka melecehkan siswa perempuan. Peneliti juga telah melakukan wawancara dengan beberapa siswa, yang pertama siswa yang berinisial A. Dari wawancara tersebut A menyatakan bahwa siswa ini mencuri uang temannya.

*“Uang kawan di kelas tu kak”. “Hmmm gimana ya kak, adek pernah tapi kak itu di suruh sama kawan adek. Kalau gak dituruti nanti dia gak mau berteman dengan adek.”*

Selanjutnya peneliti juga mewawancarai siswa yang berinisial B. Dari wawancara tersebut B menyatakan bahwa siswa tersebut merokok.

*“Main game kak, kadang-kadang merokok juga. Soalnya kalau dirumah gak dibolehin sama bapak saya”.*

Kemudian peneliti juga mewawancarai siswa yang berinisial C. Dari wawancara tersebut C menyatakan bahwa siswa ini pernah merokok bahkan melakukan pelecehan seksual.

*“Cabut pernah kak, merokok juga pernah kak, terus pacaran juga hehe”. “Hmmm apaya kak..eh ada kak. Waktu tu kami main-main kan terus saya dan kawan cowok-cowok tu bercanda gitu main nyingkapkan rok cewek. Awalnya bercanda eh tau nya ceweknya gak terima trus dilaporkannya ke guru sampaikan ke kepala sekolah dan akhirnya dipanggil orang tua kami kak”.*

Berdasarkan hasil wawancara tersebut didapatkan fakta bahwa remaja yang melakukan tindakan negatif atau kenakalan remaja tersebut di akibatkan karena ikut-ikutan dalam kelompok bermain mereka serta siswa tersebut merasa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
State Islam of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



malu jika tidak mengikuti teman sebayanya. Menurut Santrock (1995) salah satu faktor kenakalan remaja yang paling berpengaruh adalah faktor teman sebaya yang memberikan pengaruh cukup besar bagi remaja karena teman sebaya dapat berfungsi memberikan dukungan emosional dan simpati bagi remaja ketika menghadapi masalah di rumah atau di sekolah sehingga pada saat ini, remaja menghabiskan waktu lebih banyak bersama kelompok sebayanya dibandingkan dengan keluarganya. Mereka jadi lebih sering melakukan aktivitas di luar rumah seperti jalan-jalan atau sekedar berkumpul bersama kelompok sebayanya.

Upaya yang telah dilakukan oleh pihak sekolah di SMP N 2 Bunut berupa upaya penanggulangan secara preventif dan kuratif. Upaya penanggulangan secara preventif yaitu suatu usaha untuk menghindari kenakalan atau mencegah timbulnya kenakalan-kenakalan sebelum rencana kenakalan itu bisa atau setidaknya dapat memperkecil jumlah kenakalan remaja setiap harinya. Ada beberapa usaha preventif yang dilakukan oleh pihak sekolah yaitu dalam menyampaikan pelajaran guru diharapkan lebih inovatif sehingga tidak menimbulkan kebosanan saat kegiatan belajar mengajar, pihak sekolah dan orang tua secara teratur dapat mengadakan kerjasama dalam membentuk pertemuan untuk membicarakan masalah pendidikan dan prestasi siswa, serta sekolah melakukan operasi ketertiban secara kontinyu dalam waktu tertentu.

Sedangkan tindakan upaya penanggulangan kuratif dalam mengatasi kenakalan remaja berarti usaha untuk memulihkan kembali siswa yang terlibat kenakalan remaja agar dapat kembali pada perkembangan yang normal atau sesuai dengan norma dan aturan yang berlaku. Sehingga pada diri siswa tumbuh kesadaran dan tidak mengulangi kesalahan yang sama. Penanggulangan ini

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan melalui pembinaan secara khusus maupun perorangan yang merupakan ahli di bidangnya.

Menurut Kartono (2002) usaha kuratif berarti usaha untuk memulihkan kembali (menolong) anak yang terlibat kenakalan agar kembali dalam perkembangan yang normal atau sesuai dengan aturan-aturan/norma-norma hukum yang berlaku. Penanggulangan ini dilakukan melalui pembinaan secara khusus maupun perorangan yang ahli dalam bidang ini. Kenyataan di lapangan yang di temukan ialah pihak SMP N 2 bunut belum bisa mendatangkan ahli untuk mengatasi kenakalan remaja tersebut. Sekolah ini juga memiliki guru Bimbingan Konseling (BK), tetapi guru BK berfungsi sebagai untuk menangani siswa di sekolah tersebut. Tetapi di sekolah ini guru BK hanya melakukan usaha preventif saja. Karena hal tersebut peneliti tertarik untuk mencari tahu apa penyebab kenakalan remaja tersebut agar pihak sekolah bisa mencegah terjadinya kenakalan remaja.

Menurut Santrock (2007) ada beberapa faktor-faktor yang mempengaruhi kenakalan remaja, yaitu : identitas, pengendalian diri, usia, jenis kelamin, harapan bagi pendidikan dan nilai rapor sekolah, pengaruh teman sebaya, kelas sosial ekonomi, kualitas lingkungan sekitar tempat tinggal. Hal ini sejalan dengan pendapat Arifin (1982) yang mengemukakan bahwa diantara bentuk-bentuk kenakalan remaja adalah bergaul dengan orang-orang yang reputasinya buruk, berteman dengan teman-teman atau kelompok yang nakal sehingga remaja tersebut terpengaruh atau yang biasa disebut dengan pengaruh teman sebaya.

Berdasarkan faktor-faktor yang telah dijelaskan di atas, faktor pengaruh teman sebaya memberikan pengaruh yang cukup besar bagi remaja karena *peer*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islam University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*group* (teman sebaya) berfungsi dapat memberikan dukungan emosional dan simpati bagi remaja ketika menghadapi masalah di rumah atau di sekolah sehingga pada saat ini, remaja menghabiskan waktu lebih banyak bersama kelompok sebayanya dibandingkan dengan keluarganya. Mereka lebih sering melakukan aktivitas di luar rumah seperti jalan-jalan atau sekedar berkumpul bersama kelompok sebayanya (Fatimah, 2017)

Hurlock (2004) mendukung pernyataan di atas dengan menyatakan bahwa remaja lebih banyak berada di luar rumah bersama teman sebaya sebagai kelompok, maka dapatlah dimengerti bahwa konformitas teman-teman sebaya pada sikap, pembicaraan, minat, penampilan, dan perilaku lebih besar dari pada pengaruh keluarga. Misalnya, bila anggota kelompok mencoba meminum alkohol, obat-obat terlarang atau rokok, maka remaja cenderung mengikutinya tanpa memperdulikan akibat dari hal tersebut.

Menurut Sears (2004), konformitas adalah ketika seseorang menampilkan perilaku tertentu karena setiap orang lain menampilkan perilaku tersebut. Dalam artian, seseorang akan mengikuti suatu budaya pada suatu kelompok tertentu, agar ia dapat diterima dan dalam kelompok tersebut. Menurut Zebua dan Nurdjayadi (2001) konformitas adalah suatu tuntutan yang tidak tertulis dari kelompok teman sebaya terhadap anggotanya namun memiliki pengaruh yang kuat dan dapat menyebabkan munculnya perilaku-perilaku baru pada remaja atau anggota kelompok tertentu.

Fatimah (2017) menemukan dalam penelitiannya tentang konformitas teman sebaya dengan kenakalan remaja pada remaja di SMP N 1 Ciwidey

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Bandung menemukan hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa konformitas terhadap teman sebaya mempunyai hubungan dengan kenakalan remaja. Berdasarkan hasil analisis regresi, diperoleh koefisien korelasi ( $R$ ) = 0.297, koefisien determinasi ( $R^2$ ) = 0,088,  $F$  hitung = 18.905 dan  $p$  = 0.000. Oleh karena probabilitas (0.000) jauh lebih kecil dari 0,05 dapat pula dikatakan bahwa konformitas terhadap teman sebaya mempunyai hubungan yang sangat signifikan dengan kenakalan remaja, sehingga hipotesis dalam penelitian ini diterima yaitu terdapat hubungan antara konformitas terhadap teman sebaya dengan kenakalan remaja pada siswa usia 13-15 tahun di SMP Negeri 1 Ciwidey Bandung.

Putra & Nurliana (2021) pada penelitiannya menunjukkan bahwa proses perkembangan individu pada tahap remaja berhubungan dengan perilaku tawuran antar remaja. Mereka masih belum bisa mentukan konsep atas diri mereka sendiri secara sempurna, dengan pengalaman-pengalaman dan interpretasi dari lingkungan sekitar akan membentuk mereka sebagai proses menuju kedewasaan.

Berdasarkan yang telah di jelaskan di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya dengan Kenakalan Remaja pada Siswa SMP Negeri 2 Bunut”.

## **B. Rumusan Masalah**

Apakah ada hubungan antara konformitas teman sebaya dengan kenakalan remaja di SMP Negeri 2 Bunut ?

## **C. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konformitas teman sebaya dengan kenakalan remaja di SMP Negeri 2 Bunut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### D. Keaslian Penelitian

1. Dewi (2015) “Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Bullying Pada Siswa SMA Negeri 1 Depok Yogyakarta”.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis korelasional dan menggunakan sampel sejumlah 191 siswa dari total 384 siswa. Pengumpulan alat dalam penelitian ini menggunakan skala konformitas teman sebaya dan skala perilaku bullying. Setiap skala memiliki 4 tingkatan jawaban, yaitu sangat sesuai, sesuai, tidak sesuai dan sangat tidak sesuai.

Uji validitas isi dalam penelitian dilakukan dengan Expert Judgment sedangkan reabilitas menggunakan rumus Alpha Cronbach dengan nilai koefisien 0.909 pada konformitas teman sebaya dan 0.935 pada perilaku bullying. Hasil penelitian menunjukkan terdapat sumbangan yang efektif variabel konformitas teman sebaya terhadap perilaku bullying sebesar 21,50% sedangkan 78,50% dipengaruhi faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Dari hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan variabel konformitas teman sebaya dan perilaku bullying dengan nilai  $p (0.000) < 0.05$ . Persamaan dari penelitian ini adalah variabel bebas yaitu konformitas teman sebaya.

Perbedaan dengan penelitian ini variabel terikatnya yaitu kenakalan remaja. Penelitian ini adalah teknik pengambilan sampel dan subjek penelitian. Pada penelitian ini menggunakan cluster random sampling dan subjek penelitian pada siswa SMA Negeri 1 Depok Yogyakarta sedangkan penelitian yang akan dilakukan menggunakan teknik random sampling pada siswa SMP N 2 Bunut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Alamiarti (2015) “Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya dan Harga Diri dengan Pengambilan Keputusan Karir Siswa Kelas XII SMK Karya Rini YHI Kowani Yogyakarta”.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional dengan jenis *expost facto* dan jumlah populasi yaitu sebanyak 75 siswa kelas XII. Teknik pengumpulan data menggunakan skala psikologis berupa instrumen yaitu skala konformitas teman sebaya, skala harga diri dan skala pengambilan keputusan karir.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat konformitas teman sebaya pada siswa kelas XII SMK Karya Rini YHI Kowani Yogyakarta sebesar 41.3% dan harga diri sebesar 57.3%. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara konformitas teman sebaya dan harga diri terhadap pengambilan keputusan karir siswa.

Persamaan dari variabel ini adalah variabel bebas yaitu konformitas teman sebaya. Sedangkan perbedaan dengan penelitian ini adalah variabel terikat, pada penelitian ini adalah pengambilan keputusan karir sedangkan penelitian yang dilakukan adalah kenakalan remaja. Penelitian ini menggunakan pendekatan jenis *expost facto* dengan subjek siswa kelas XII SMK Karya Rini YHI Kowani Yogyakarta sedangkan penelitian yang akan dilakukan menggunakan *simple random sampling* dengan subjek siswa SMP N 2 Bunut.

3. Permono (2014) “Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Perilaku Delinkuen Pada Remaja SMA Negeri 1 Polanharjo”

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan teknik penelitian yang digunakan adalah menggunakan analisis korelasi product moment dari Pearson. Hasil analisis diperoleh dari data koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) sebesar -0.420 dengan signifikansi  $p = 0.000$  ( $p \leq 0.01$ ). menunjukkan bahwa adanya hubungan negative yang sangat signifikan antara kontrol diri dengan perilaku delinkuen pada remaja SMA yang berarti hipotesis diterima. Hasil tersebut menjelaskan bahwa semakin tinggi tingkat kontrol diri maka semakin rendah perilaku delinkuen, sebaliknya semakin rendah tingkat kontrol diri maka semakin tinggi tingkat perilaku delinkuen.

Persamaan variabel ini adalah variabel terikat yaitu kenakalan remaja.

Perbedaan pada penelitian ini adalah variabel bebas yaitu konformitas teman sebaya. Penelitian ini dilakukan pada remaja SMA N 1 Polanharjo sedangkan penelitian yang akan dilakukan pada siswa SMP N 2 Bunut.

4. Mudrikah (2016) “Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya dengan Kenakalan Remaja pada siswa-siswi kelas VII dan VIII SMP Sunan Giri Probolinggo”.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah kuantitatif korelasional.

Adapun sampelnya yakni seluruh populasi berjumlah 85 siswa. Hasil penelitian diketahui bahwa tingkat konformitas teman sebaya pada siswa-siswi kelas VII dan VIII SMP Sunan Giri Probolinggo berada pada kategori tinggi = 74,11 %, kategori sedang = 25, 88% dan rendah = 0 %. Sedangkan pada tingkat kenakalannya, berada pada kategori tinggi = 0 %, kategori sedang = 17,64 % dan rendah = 82,35 %. Hasil korelasi antara dua variabel menggunakan korelasi product moment didapatkan hasil koefisien korelasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

( $r_{xy}$ ) = -0,156 dan signifikan ( $p$ ) = 0,077 ( $p > 0,05$ ). Dengan demikian, tidak ada hubungan yang signifikan antara konformitas teman sebaya dengan kenakalan remaja pada siswa-siswi kelas VII dan VIII SMP Sunan Giri. Artinya hipotesis ditolak.

Persamaan variabel ini adalah variabel terikatnya adalah kenakalan remaja dan variabel bebasnya adalah konformitas teman sebaya. Perbedaan penelitian adalah penelitian ini dilakukan pada siswa-siswi kelas VII dan VIII SMP Sunan Giri, sedangkan penelitian yang akan dilakukan adalah pada siswa SMP Negeri 2 Bunut dengan menggunakan *study populasi*

## E. Manfaat Penelitian

### 1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi berkembangnya ilmu pengetahuan, khususnya bidang psikologi perkembangan, psikologi pendidikan dan psikologi sosial terutama yang berhubungan dengan konformitas teman sebaya dan kenakalan remaja.

### 2. Secara praktis

#### a. Bagi orangtua

Penelitian ini diharapkan memberikan gambaran dan informasi mengenai hubungan antara konformitas teman sebaya dengan kenakalan remaja sehingga orangtua agar dapat selalu memantau, membimbing dan mengarahkan remaja pada kegiatan-kegiatan yang dapat bermanfaat baik

bagi diri remaja maupun masyarakat, sehingga tidak mengakibatkan perilaku merugikan diri sendiri maupun orang lain.

b. Bagi sekolah atau guru

Bagi pihak sekolah khususnya guru pengajar diharapkan mampu meningkatkan kedisiplinan siswa, agar kenakalan remaja yang terjadi di lingkungan sekolah tidak dapat dijumpai lagi yakni dengan dilakukannya pemberian tugas sekolah, menciptakan kelompok belajar, mengaktifkan ekstrakurikuler yang ada di sekolah seperti pramuka, PMR dan olahraga yang meliputi tim sepak bola, bulutangkis, bola voli dan lainnya yang diharapkan agar mampu membuat siswa menyibukkan dirinya dengan kegiatan positif.

c. Bagi remaja

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan agar remaja lebih mawas diri dalam bergaul atau memilih teman serta dapat lebih selektif dalam mengambil tindakan apabila baik dan mengarah ke hal-hal positif baiknya dikikuti sedangkan jika bersifat buruk dan mengarah ke hal negatif maka segera dihindari.

d. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya penelitian ini dapat memberikan sumbangan ilmiah yang berarti serta dijadikan sebagai salah satu sumber referensi dalam menyempurnakan hasil temuan baru yang relevan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### A. Kenakalan Remaja

##### 1. Pengertian Kenakalan Remaja

Jensen (Sarwono, 2003) kenakaan remaja ialah perilaku yang menyimpang dan melanggar hukum. Hurlock (2004) juga menyatakan kenakalan remaja adalah tindakan pelanggar hukum yang dilakukan oleh remaja, dimana tindakan tersebut dapat membuat seseroang individu yang melakukannya masuk penjara. Menurut Arifin (1982) istilah kenakalan remaja merupakan terjemahan dari kata “*Junvile delinquency*” yang dipakai di dunia barat. Istilah ini mengandung pengertian tentang kehidupan remaja yang menyimpang dari berbagai pranata dan norma yang berlaku umum. Baik yang menyangkut kehidupan masyarakat, tradisi, maupun agama serta hukum yang berlaku.

Menurut Kartono (2002) *juvenile delinquency* atau kenakalan remaja adalah perilaku jahat atau kenakalan anak-anak muda, yang merupakan gejala sakit (patologis) secara sosial pada anak-anak dan remaja yang disebabkan oleh satu bentuk pengabaian sosial, sehingga, mereka mengembangkan bentuk perilaku yang menyimpang. Sedangkan menurut Santrock (2007) kenakalan remaja megacu pada suatu rentang perilaku yang luas, mulai dari perilaku yang tidak dapat diterima secara sosial seperti bertindak berlebihan di sekolah, pelanggaran seperti melarikan diri dari rumah, hingga tindakan kriminal seperti mencuri.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan teori di atas dapat disimpulkan bahwa kenakalan remaja adalah suatu perilaku yang menyimpang pada remaja yang melanggar aturan dan norma sosial sehingga dapat menimbulkan kerugian baik terhadap dirinya sendiri maupun orang lain.

## 2. Faktor – faktor yang menyebabkan terjadinya kenakalan remaja

Menurut Santrock (2007) ada beberapa faktor yang menyebabkan terjadinya kenakalan remaja, yaitu :

### a. Identitas

Remaja yang memiliki masa balita, masa kanak-kanak atau masa remaja yang membatasi mereka dari berbagai peranan sosial atau yang membuat mereka merasa tidak mampu memenuhi tuntutan yang dibebankan pada mereka, mungkin akan memiliki perkembangan identitas yang negatif.

### b. Kontrol diri

Kenakalan remaja juga dapat digambarkan sebagai kegagalan untuk mengembangkan kontrol diri yang cukup dalam hal tingkah laku. Beberapa anak gagal dalam mengembangkan kontrol diri yang esensial yang sudah dimiliki orang lain selama proses pertumbuhan. Kebanyakan remaja telah mempelajari perbedaan tingkah laku yang dapat diterima dan tingkah laku yang tidak dapat diterima namun remaja yang melakukan kenakalan tidak mengenali hal ini.

### c. Usia

Munculnya tingkah laku anti sosial di usia dini berhubungan dengan penyerangan serius nantinya di masa remaja, walaupun demikian tidak

semua anak yang bertingkah laku seperti ini nantinya akan menjadi perilaku kenakalan.

d. Jenis kelamin

Remaja laki-laki lebih banyak melakukan tingkah laku anti sosial dari pada perempuan.

e. Harapan terhadap pendidikan dan nilai-nilai di sekolah

Remaja menjadi pelaku kenakalan remaja sering kali memiliki harapan yang rendah terhadap pendidikan di sekolah. Mereka merasa bahwa sekolah tidak begitu bermanfaat untuk kehidupannya sehingga biasanya nilai-nilai mereka terhadap sekolah cenderung rendah.

f. Proses keluarga

Faktor keluarga sangat berpengaruh terhadap timbulnya kenakalan remaja. Kurangnya dukungan keluarga seperti kurangnya perhatian orangtua terhadap aktivitas anak, kurangnya penerapan disiplin yang efektif, kurangnya kasih sayang orangtua dapat memicu timbulnya kenakalan remaja.

g. Pengaruh teman sebaya

Memiliki teman sebaya yang melakukan kenakalan meningkatkan resiko remaja untuk menjadi nakal. Penelitian yang dilakukan Santrock (2007) terhadap 500 pelaku kenakalan dan 500 remaja yang tidak melakukan kenakalan di Boston, ditemukan persentase kenakalan yang lebih tinggi pada remaja yang memiliki hubungan regular dengan teman sebaya yang melakukan kenakalan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

h. Kelas sosial ekonomi

Ada kecenderungan bahwa elaku kenakalan lebih banyak berasal dari kelas sosial ekonomi yang rendah dengan perbandingan jumlah remaja nakal diantara daerah perkampungan miskin yang rawan dengan daerah yang memiliki banyak *privilege* .hal ini disebabkan kurangnya kesempatan remaja dari kelas sosial rendah untuk mengembangkan keterampilan yang diterima oleh masyarakat .

i. Kualitas lingkungan sekitar tempat tinggal

Komunitas juga dapat berperan serta dalam memunculkan kenakalan remaja. Masyarakat dengan tingkat kriminalita stinggi memungkinkan remaja mengamati berbagai model yang melakukan aktivitas kriminal dan memperoleh hasil atau penghargaan atas aktivitas kriminal mereka.

### 3. Jenis-jenis kenakalan remaja

Jensen (Sarwono:2003) membagi kenakalan remaja kedalam 4 jenis, yaitu:

- a. Kenakalan yang menimbulkan korban fisik pada orang lain, seperti perkelahian, pemerkosaan, perampokan, pembunuhan dan lain-lain.
- b. Kenakalan yang menimbulkan korban materi seperti perusakan, pencurian, pencopetan, pemerasan dan lain-lain.
- c. Kenakalan sosial yang menimbulkan korban dipihak orang lain seperti pelacuran, penyalahgunaan obat, minum-minuman keras dan hubungan seks sebelum menikah.



- d. Kenakalan yang melawan status misalnya mengingkari status anak sebagai pelajar dengan cara membolos, meningkari status orangtua dengan cara minggat dari rumah atau membantah perintah mereka dan sebagainya.

## B. Konformitas Teman Sebaya

### 1. Pengertian konformitas teman sebaya

Konformitas (*conformity*) adalah perubahan perilaku atau kepercayaan sebagai hasil dari tekanan kelompok nyata atau hanya berdasarkan imajinasi agar selaras dengan orang lain (Myers : 2012). Menurut Sears (2004) konformitas adalah ketika seseorang menampilkan perilaku tertentu karena setiap orang lain menampilkan perilaku tersebut. Dalam artian seseorang akan mengikuti suatu budaya pada suatu kelompok tertentu, agar ia dapat diterima dalam kelompok tersebut. Menurut Baron & Byrne (2005) konformitas suatu jenis pengaruh sosial dimana, individu mengubah sikap dan tingkah laku mereka agar sesuai dengan norma sosial yang ada.

Teman sebaya adalah anak-anak atau remaja dengan tingkat usia atau kedewasaan yang sama. Salah satu fungsi utama teman sebaya adalah untuk menyediakan berbagai informasi mengenai dunia di luar keluarga (Santrock : 2003). Teman sebaya adalah teman yang memiliki kualitas psikologis yang relatif sama dengan dirinya, baik menyangkut inters, sikap, nilai dan keprinadian (Yusuf : 2012).

Bedasarkan pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa konformitas teman sebaya adalah persetujuan kearah pemikiran kelompok teman sebaya yang dapat mempengaruhi perubahan perilaku dan kepercayaan agar dapat menyesuaikan diri dan diterima dikelompok tertentu.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## 2. Aspek-aspek konformitas teman sebaya

Sears, dkk (2004) berpendapat bahwa konformitas akan mudah terlihat serta mempunyai aspek-aspek yang khas dalam kelompok. Adapun aspek-aspek yang dimaksud adalah :

### a. Aspek kekompakan

Kekuatan yang dimiliki oleh kelompok menyebabkan remaja tertarik dan ingin tetap menjadi anggota kelompok. Hubungan yang erat antara remaja dengan kelompok disebabkan perasaan suka dengan anggota kelompok serta harapan memperoleh manfaat dari kelompok tersebut. Kekompakan dapat dipengaruhi oleh hal-hal sebagai berikut :

#### 1) Penyesuaian diri

Kekompakan yang tinggi dapat menimbulkan tingkat konformitas yang tinggi. Hal ini dikarenakan apabila individu merasa dekat dengan anggota kelompok lain, maka akan menyenangkan bagi individu tersebut untuk mengakuinya, dan semakin menyakitkan apabila anggota kelompok mencelanya. Kemungkinan untuk menyesuaikan diri akan semakin besar apabila individu mempunyai keinginan yang kuat untuk menjadi anggota kelompok tersebut.

#### 2) Perhatian terhadap kelompok

Peningkatan konformitas terjadi karena anggotanya enggan disebut sebagai orang yang menyimpang, dan penyimpangan menimbulkan resiko ditolak. Semakin tinggi perhatian seseorang dalam kelompok semakin tinggi tingkat rasa takutnya terhadap penolakan, dan semakin kecil kemungkinan untuk tidak menyetujui kelompok.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## b. Aspek kesepakatan

Pendapat kelompok yang telah dibuat memiliki tekanan yang kuat sehingga remaja harus bisa menyesuaikan pendapatnya dengan pendapat kelompok. Kesepakatan dapat dipengaruhi oleh hal-hal sebagai berikut :

## 1) Kepercayaan

Tingkat kepercayaan terhadap mayoritas dan menurun apabila terjadi perbedaan pendapat, meskipun orang yang berbed pendapat itu sebenarnya kurang ahli bila dibandingkan anggota lain yang membentuk mayoritas. Bila seseorang sudah tidak mempunyai kepercayaan terhadap kelompok maka akan dapat mengurangi ketergantungan individu terhadap kelompok.

## 2) Persamaan pendapat

Kehadiran orang yang tidak sependapat akan terjadinya perbedaan serta dapat berakibat pada berkurangnya kesepakatan kelompok. Apabila persamaan pendapat antar anggota kelompok maka konformitas akan semakin tinggi.

## 3) Penyimpangan terhadap pendapat kelompok

Apabila individu mempunyai pendapat yang berbeda dengan individu lain maka individu tersebut akan dikucilkan dan dipandang sebagai orang yang menyimpang, baik dalam pandangan sendiri maupun orang lain.

## c. Aspek ketaatan

Tekanan atau tuntutan kelompok pada remaja membuatnya rela melakukan tindakan walaupun remaja tidak menginginkannya. Jika



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ketaatan individu tinggi maka konformitas juga tinggi. Ketaatan tersebut dapat dipengaruhi oleh hal-hal sebagai berikut :

- 1) Tekanan karena ganjaran, ancaman, atau hukuman

Salah satu cara untuk menimbulkan ketaatan adalah meningkatkan tekanan terhadap individu untuk menampilkan perilaku yang diinginkan melalui ganjaran, ancaman atau hukuman karena akan menimbulkan ketaatan yang semakin besar.

- 2) Harapan orang lain

Individu akan rela memenuhi permintaan orang lain hanya karena orang lain tersebut mengharapkannya. Salah satu cara untuk memaksimalkan ketaatan adalah menempatkan individu dalam situasi yang terkendali, segala sesuatu diatur hingga ketidaktaatan merupakan hal yang tidak mungkin terjadi.

### C. Kerangka berfikir

Teori utama yang digunakan dalam penelitian ini adalah tentang teori konformitas teman sebaya oleh Sears, kenakalan remaja oleh Jensen. Menurut Hurlock (2004) remaja adalah individu-individu yang berusia 10-18 tahun untuk perempuan atau berusia 12-20 tahun untuk laki-laki, yang mana pada masa ini merupakan masa transisi atau peralihan dari masa anak-anak untuk menjadi dewasa. Pada masa transisi tersebut kemungkinan dapat menimbulkan masa kritis yang ditandai dengan kecenderungan munculnya perilaku menyimpang.

Pada kondisi tertentu perilaku menyimpang tersebut akan menjadi perilaku yang mengganggu. Melihat kondisi tersebut apabila didukung oleh lingkungan

yang kurang kondusif dan kondisi kepribadian yang kurang matang akan menjadi pemicu timbulnya berbagai perilaku dan perbuatan-perbuatan negatif yang melanggar aturan dan norma yang ada di masyarakat yang biasanya disebut dengan kenakalan remaja. Menurut Jensen (Sarwono : 2003) kenakalan remaja ialah perilaku yang menyimpang dan melanggar hukum.

Jenis-jenis kenakalan remaja menurut Jensen (Sarwono : 2003) terbagi menjadi 4 jenis, yaitu : a) kenakalan yang menimbulkan korban fisik pada orang lain, seperti perkelahian, pemerkosaan, perampokan, pembunuhan dan lain-lain. b) Kenakalan yang menimbulkan korban materi seperti perusakan, pencurian, pencopetan, pemerasan dan lain-lain. c) Kenakalan sosial yang menimbulkan korban dipihak orang lain seperti pelacuran, penyalahgunaan obat, minum-minuman keras dan hubungan seks sebelum menikah. d) Kenakalan yang melawan status misalnya mengingkari status anak sebagai pelajar dengan cara membolos, meningkari status orangtua dengan cara minggat dari rumah atau membantah perintah mereka dan sebagainya.

Pada umumnya kenakalan remaja dipengaruhi oleh ajakan teman atau kelompoknya. Menurut Santrock (2007) ada beberapa faktor yang mempengaruhi kenakan remaja, yaitu : identitas, kontrol diri, usia, jenis kelamin, harapan dan nilai-nilai yang rendah terhadap pendidikan, pengaruh orangtua, pengaruh teman sebaya, status ekonomi sosial dan kualitas lingkungan sekitar tempat tinggal. Menurut Santrock (2002) ada beberapa faktor-faktor yang mempengaruhi kenakalan remaja, yaitu : identitas, pengendalian diri, usia, jenis kelamin, harapan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bagi pendidikan dan nilai rapor sekolah, pengaruh teman sebaya, kelas sosial ekonomi, kualitas lingkungan sekitar tempat tinggal.

Pengaruh teman sebaya termasuk salah satu penyebab seseorang melakukan kenakalan. Hal ini dikarenakan memiliki teman sebaya yang melakukan kenakalan meningkatkan remaja untuk menjadi nakal. Pada masa ini remaja cenderung mencari identitas diri, karena pada masa transisi remaja belum matang secara fisik dan mental. Oleh karena itu pengaruh lingkungan atau eksternal masih banyak mempengaruhi pembentukan identitas dirinya. Pengaruh teman sebaya erat kaitannya dengan konformitas teman sebaya karena konformitas teman sebaya adalah persetujuan ke arah pemikiran kelompok teman sebaya yang dapat mempengaruhi perubahan perilaku dan kepercayaan agar dapat menyesuaikan diri dan diterima dikelompok tersebut.

Hurlock (2004) pun mendukung pernyataan di atas dengan menyatakan bahwa remaja lebih banyak berada di luar rumah bersama dengan teman-teman sebaya sebagai kelompok, maka dapatlah dimengerti bahwa konformitas teman-teman sebaya pada sikap, pembicaraan, minat, penampilan, dan perilaku lebih besar dari pada pengaruh keluarga. Misalnya, bila anggota kelompok mencoba meminum alkohol, obat-obat terlarang atau rokok, maka remaja cenderung mengikutinya tanpa memperdulikan akibat dari hal tersebut.

Menurut Sears (2004), konformitas adalah ketika seseorang menampilkan perilaku tertentu karena setiap orang lain menampilkan perilaku tersebut. Dalam artian, seseorang akan mengikuti suatu budaya pada suatu kelompok tertentu, agar ia dapat diterima di dalam kelompok tersebut. Menurut Zebua dan Nurdjayadi

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(dalam Fitriyani, dkk : 2013) konformitas adalah suatu tuntutan yang tidak tertulis dari kelompok teman sebaya terhadap anggotanya namun memiliki pengaruh yang kuat dan dapat menyebabkan munculnya perilaku-perilaku baru pada remaja atau anggota kelompok tertentu. Konformitas adalah suatu jenis pengaruh sosial individu mengubah sikap dan tingkah laku agar sesuai dengan norma sosial yang ada (Monks, dkk, 2006).

#### D. Hipotesis

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan antara konformitas teman sebaya dengan kenakalan remaja di SMP Negeri 2 Bunut

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan suatu bentuk penelitian kuantitatif dengan menggunakan teknik korelasional, yang bertujuan untuk menghubungkan dua variabel yaitu konformitas teman sebaya (X) dan kenakalan remaja (Y). Variabel X disebut *independent variable* atau variabel bebas, yaitu suatu variabel yang variasinya mempengaruhi variabel lain. Variabel Y disebut *dependent variable* atau variabel terikat, yaitu variabel penelitian yang diukur untuk mengetahui besarnya efek atau pengaruh variabel lain.

#### B. Identifikasi Variabel Penelitian

Penelitian ini terdiri atas dua variabel yang digunakan, yaitu :

1. Variabel bebas (X) : Konformitas Teman Sebaya
2. Variabel terikat (Y) : Kenakalan Remaja

#### C. Definisi Operasional

##### 1. Kenakalan remaja

Kenakalan remaja adalah suatu perilaku yang menyimpang pada remaja yang melanggar aturan dan norma sehingga dapat menimbulkan kerugian baik terhadap dirinya sendiri maupun orang lain. Berpijak pada teori Jensen, kenakalan remaja diukur dengan skala dari jenis-jenis kenakalan remaja. Adapun jenis-jenis kenakalan remaja tersebut yaitu : kenakalan yang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menimbulkan korban fisik pada orang lain, kenakalan yang menimbulkan korban materi, kenakalan sosial yang menimbulkan korban dipihak lain, dan kenakalan yang melawan status.

## 2. Konformitas teman sebaya

Konformitas teman sebaya adalah individu yang melakukan suatu perilaku yang sama dengan orang lain agar dapat menyesuaikan dan diterima dikelompok, karena setiap orang dalam kelompok melakukan perilaku tersebut. Berpijak pada teori Sears, konformitas diukur dengan skala dari aspek konformitas, yaitu : kekompakan, kesepakatan, dan ketaatan.

### D. Subjek Penelitian

#### 1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk mempelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiono, 2016). Dalam penelitian ini yang dijadikan populasi adalah seluruh siswa SMP Negeri 2 Bunut yang berjumlah 153 siswa/i yang terdiri dari kelas VII, VIII dan IX.

#### 2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi (Sugiono, 2016). Sampel dalam penelitian ini diambil berdasarkan strata pada masing-masing kelas yaitu kelas VII, VIII dan IX. Menurut Noor (2012) pengambilan sampel pada masing-masing strata dapat dilakukan dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$n = \frac{N}{N(d)^2 + 1}$$

$$n = \frac{153}{153(0,05)^2 + 1}$$

$$n = \frac{153}{153(0.0025) + 1}$$

$$n = \frac{153}{0.38 + 1}$$

$$n = \frac{153}{1.38}$$

$$n = 110$$

Keterangan:

n = sampel

N = populasi

d = nilai presisi 95 % atau sig. = 0,05.

Jumlah sampel yang ditentukan dalam penelitian ini adalah 110 orang siswa SMP N 2 Bunut kelas VII, VIII dan IX.

### 3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel di dalam penelitian ini menggunakan *nonprobability sampling* dengan menggunakan *quota sampling*.

*Nonprobability sampling* adalah teknik pengambilan sampel yang tidak memberikan peluang/ kesempatan sama bagi setiap unsur atau anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel (Sugiono, 2016) dan *quota sampling* teknik untuk menentukan sampel dari populasi yang mempunyai ciri-ciri tertentu sampai jumlah (kuota) yang diinginkan.

## E. Metode Pengumpulan Data

Data didapatkan dari instrumen penelitian yang digunakan peneliti sebagai alat bantu pengumpulan data penelitian. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa skala psikologi yang diungkap secara langsung melalui indikator-indikator perilaku yang diterjemahkan dalam bentuk aitem-aitem pertanyaan (Azwar, 2013). Dalam penelitian ini alat ukur terdiri dari :

### 1. Skala kenakalan remaja

Alat ukur yang digunakan untuk variabel kenakalan remaja dalam penelitian ini peneliti membuat sendiri berdasarkan teori Jensen (Sarwono, 2005) jumlah aitem yang disusun sebanyak 26 aitem. Skala kenakalan remaja disusun menggunakan model likert yang terdiri dari dua kategori aitem yaitu aitem *favorable* atau aitem yang mendukung dan aitem *unfavorable* atau aitem yang tidak mendukung dengan menyediakan empat alternatif jawaban yaitu sering (S), jarang (J), pernah (P), dan tidak pernah (TP). Pemberian skor pada skala ini bergerak dari 4 (empat) sampai 1 (satu) untuk aitem yang mendukung (*favorable*), sedangkan untuk aitem yang tidak mendukung (*unfavorable*) bergerak dari 1 (satu) sampai 4 (empat). Berikut adalah penjelasan skor pada setiap format respon jawaban yang telah ditentukan.

**Tabel 3.1**  
Skor skala likert

No Respon	Skor	
	<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>
1 Sering (S)	4	1
2 Jarang (J)	3	2
3 Pernah (P)	2	3
4 Tidak Pernah (TP)	1	4

Adapun *blueprint* untuk membuat skala kenakalan remaja sesuai dengan jenis-jenis kenakalan remaja yang dikemukakan oleh Jensen, yaitu sebagai berikut :

**Tabel 3.2**  
*Blue print* skala kenakalan remaja

No	Jenis - jenis	Aitem		Jumlah
		Favorable	Unfavorable	
1	Kenakalan yang menimbulkan korban fisik	1, 2, 4, 6, 8	3, 5, 7	8
2	Kenakalan yang menimbulkan korban materi	9, 10, 11, 12,	13	5
3	Kenakalan sosial yang menimbulkan korban	14, 15, 16, 17,	18, 19	6
4	Kenakalan yang melawan status	20, 21, 22, 23,	24, 25, 26	7
<b>Total</b>		<b>17</b>	<b>9</b>	<b>26</b>

## 2. Skala konformitas teman sebaya

Alat ukur yang digunakan untuk variabel konformitas teman sebaya dalam penelitian ini peneliti membuat sendiri berdasarkan teori Sears jumlah aitem yang disusun sebanyak 20 aitem. Skala konformitas teman sebaya disusun menggunakan model likert yang terdiri dari dua kategori aitem yaitu aitem *favorable* atau aitem yang mendukung dan aitem *unfavorable* atau aitem yang tidak mendukung dengan menyediakan empat alternatif jawaban yaitu sangat sesuai (SS), sesuai (S), tidak sesuai (TS), dan sangat tidak sesuai (STS). Pemberian skor pada skala ini bergerak dri 4 (empat) sampai 1 (satu) untuk aitem yang mendukung (*favorable*), sedangkan untuk aitem yang tidak mendukung (*unfavorable*) bergerak dari 1 (satu) sampa 4 (empat).

Berikut adalah penjelasan skor pada setiap format respon jawaban yang telah ditentukan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Tabel 3.3**  
Skor skala likert

No	Respon	Skor	
		Favourable	Unfavourable
1	Sangat Sesuai (SS)	4	1
2	Sesuai (S)	3	2
3	Tidak Sesuai (TS)	2	3
4	Sangat Tidak Sesuai (STS)	1	4

Adapun *blueprint* untuk membuat skala sesuai dengan aspek-aspek konformitas teman sebaya yang dikemukakan oleh Sears (2004), yaitu sebagai berikut :

**Tabel 3.4**  
*Blue print* skala konformitas teman sebaya

No	Aspek	Aitem		Jumlah
		Favorable	Unfavorable	
1	Kekompakan	1, 2, 3, 4, 5	6, 7	7
2	Kesepakatan	9, 10, 11, 12, 13	8, 14	7
3	Ketaatan	15, 16, 17, 18, 20	19	6
<b>Total</b>		<b>15</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

## F. Validitas, Uji Daya Beda dan Reliabilitas

### 1. Validitas

Validitas adalah ketepatan dan kecemasan instrumen dalam menjalankan fungsi ukurannya (Azwar, 2013). Suatu instrument pengukuran dinyatakan valid jika instrument tersebut mampu menghasilkan data yang akurat dengan tujuan ukurnya. Perhitungan validitas skala kenakalan remaja pada siswa SMP N 2 Bunut dengan menggunakan bantuan komputer program *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 25.0 For Windows*.

Koefisien validasi yang tidak begitu tinggi atau berada sekitar angka 0,50, lebih dapat di terima dan dianggap memuaskan. Tetapi apabila

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

koefisiensi validitas kurang dari 0,30 biasanya dianggap sebagai cukup atau kurang memuaskan (Azwar, 2013).

## 2. *Reliabilitas*

*Reliabilitas* adalah konsistensi hasil ukur yang mengandung makna seberapa tinggi kecemasan pengukur (Azwar : 2013). Pengujian reliabilitas instrumen menggunakan teknik *Alpha Cronbach* melalui *scale reliability* dan perlakuan terhadap butir gugur menggunakan *spss 25 for windows*. Menurut Azwar (2013) koefisiensi reliabilitas berada dalam rentang angka dari 0 sampai dengan 1,00. Apabila koefisiensi reliabilitas semakin tinggi mendekati angka 1,00 maka semakin reliabel.

**Tabel 3.5**  
Hasil Uji Reliabilitas

Alat ukur	Jumlah aitem	<i>Cronbach's Alpha</i>
Skala kenakalan remaja	24	0,924
Skala konformitas teman sebaya	20	0,906

Berdasarkan hasil uji reliabilitas terhadap aitem yang valid pada skala kenakalan remaja diperoleh koefisien reliabilitas sebesar 0,924. Pada skala konformitas teman sebaya diperoleh koefisien reliabilitas sebesar 0,906.

Secara keseluruhan kedua skala dapat dikatakan reliabel.

## 3. Uji Daya Beda

Penentuan kriteria aitem dilakukan berdasarkan daya beda aitem yang berupa koefisien korelasi aitem total dengan batasan  $r \geq 0,30$ . Semua aitem yang mencapai koefisiensi korelasi minimal 0,30 daya bedanya dianggap memuaskan, dengan demikian aitem yang koefisiensi korelasinya  $< 0,30$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dinyatakan gugur dan aitem yang  $> 0,30$  dianggap valid. Indeks daya beda aitem dilihat menggunakan bantuan program komputer *statistical package for the social sciences (SPSS) for windows 25*.

a. Skala Kenakalan Remaja

Skala kenakalan remaja terdiri dari 26 aitem yang tersebar dalam 4 (empat) jenis terdapat 24 aitem yang valid dengan koefisien korelasi berkisar antara 0,361 sampai 0,747 dengan 2 aitem yang dinyatakan gugur.

**Tabel 3.6**  
*Blueprint* Skala Kenakalan Remaja setelah *try out*

No	Jenis	Indikator	Valid	Gugur	Jumlah
1	Kenakalan yang menimbulkan korban fisik	Perkelahian, penganiayaan, pembunuhan	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	-	8
2	Kenakalan yang menimbulkan korban materi	Perusakan barang, pencurian, pemerasan	9, 10, 11, 12, 13	-	5
3	Kenakalan sosial yang menimbulkan korban dipihak orang lain	Pacaran, penyalahgunaan obat-obatan	16, 17, 18, 19	14, 15	6
4	Kenakalan yang melawan status	Membolos, kabur dari rumah, membantah perintah	20, 21, 22, 23, 24, 25, 26	-	7
<b>Total</b>			<b>24</b>	<b>2</b>	<b>26</b>

Berdasarkan aitem yang valid, maka disusun *blueprint* skala kenakalan remaja untuk penelitian sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.7**

*Blueprint* Skala Kenakalan Remaja untuk penelitian

No	Jenis	Indikator	Aitem	Jumlah
1	Kenakalan yang menimbulkan korban fisik	Perkelahian, penganiayaan, pembunuhan	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	8
2	Kenakalan yang menimbulkan korban materi	Perusakan barang, pencurian, pemerasan	9, 10, 11, 12, 13	5
3	Kenakalan sosial yang menimbulkan korban dipihak orang lain	Pacaran, penyalahgunaan obat-obatan	16, 17, 18, 19	4
4	Kenakalan yang melawan status	Membolos, kabur dari rumah, membantah perintah	20, 21, 22, 23, 24, 25, 26	7
<b>Total</b>				<b>24</b>

b. Skala Konformitas Teman Sebaya

Skala konformitas teman sebaya terdiri dari 20 aitem yang tersebar dalam 3 (tiga) aspek terdapat 20 aitem yang valid dengan koefisien korelasi berkisar antara 0,370 sampai 0,741 tidak ada aitem yang gugur.

**Tabel 3.8**

Blue print skala konformitas teman sebaya setelah try out

No	Aspek	Indikator	Valid	Gugur	Jumlah
1	Kekompakan	Penyesuaian diri Perhatian terhadap kelompok	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,	-	7
2	Kesepakatan	Kepercayaan, persamaan pendapat, penyimpangan pendapat kelompok	8, 9, 10, 11, 12, 13, 14	-	7
3	Ketaatan	Tekatan karena hukuman/ancaman, harapan oranglain	15, 16, 17, 18, 19, 20	-	6
<b>Total</b>			<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>

Berdasarkan aitem yang valid, maka disusun *blueprint* skala konformitas teman sebaya untuk penelitian sebagai berikut:



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.9**

Blue print skala konformitas teman sebaya untuk penelitian

No	Aspek	Indikator	Valid	Jumlah
1	Kekompakan	Penyesuaian diri	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,	7
2	Kesepakatan	Kepercayaan, persamaan pendapat, penyimpangan pendapat kelompok	8, 9, 10, 11, 12, 13, 14	7
3	Ketaatan	Tekatan karena hukuman/ancaman, harapan oranglain	15, 16, 17, 18, 19, 20	6
<b>Total</b>				<b>20</b>

### G. Teknik Analisis Data

Analisis data pada penelitian ini akan menggunakan metode statistik. Metode statistik merupakan suatu cara ilmiah untuk mengumpulkan, menyusun, menyajikan dan menganalisis angka-angka, menarik kesimpulan dengan teliti dan mengambil kesimpulan yang logik (Hadi,1994). Analisis data penelitian akan menggunakan system komputerisasi melalui program *SPSS 25 for windows*. Dengan tujuan tercapainya perhitungan yang akurat, teliti dalam waktu yang singkat. Teknik statistik yang digunakan untuk menguji hipotesis pada penelitian ini adalah dengan korelasi *product moment*, dengan mengkorelasi variabel konformitas teman sebaya dengan kenakalan remaja pada siswa SMP N 2 Bunut. Hipotesis pada penelitian ini akan diuji dengan menggunakan teknik korelasi *product-moment* dari Pearson dalam program *SPSS 25 for windows*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat hubungan yang signifikan antara konformitas teman sebaya dengan kenakalan remaja di SMP N 2 Bunut. Semakin meningkat konformitas teman sebaya maka semakin meningkat pula kenakalan remaja. Dengan demikian hipotesis diterima.
2. Variabel konformitas teman sebaya dan kenakalan remaja berada pada kategorisasi sedang yang artinya siswa masih dapat mengendalikan diri dan memilih mana yang baik dan mana yang tidak untuk diri dan kelompoknya sesuai dengan norma dan aturan yang ada di lingkungan sekolah maupun lingkungan masyarakat

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Saran untuk orang tua

Penelitian ini diharapkan memberikan gambaran dan informasi mengenai hubungan antara konformitas teman sebaya dengan kenakalan remaja sehingga orangtua agar dapat selalu memantau, membimbing dan mengarahkan remaja pada kegiatan-kegiatan yang dapat bermanfaat baik bagi

diri remaja maupun masyarakat, sehingga tidak mengakibatkan perilaku merugikan diri sendiri maupun orang lain.

2. Saran untuk siswa

Siswa diharapkan dapat memberikan masukan agar remaja lebih mawas diri dalam bergaul atau memilih teman serta dapat lebih selektif dalam mengambil tindakan apabila baik dan mengarah ke hal-hal positif baiknya dikikuti sedangkan jika bersifat buruk dan mengarah ke hal negatif maka segera dihindari.

3. Saran bagi sekolah

Dapat disarankan kepada pihak sekolah SMP N 2 Bunut bisa mengurangi kenakalan remaja dengan cara memberikan beberapa usaha preventif yang dilakukan oleh pihak sekolah yaitu dalam menyampaikan pelajaran guru diharapkan lebih inovatif sehingga tidak menimbulkan kebosanan saat kegiatan belajar mengajar, pihak sekolah dan orang tua secara teratur dapat mengadakan kerjasama dalam membentuk pertemuan untuk membicarakan masalah pendidikan dan prestasi siswa, serta sekolah melakukan operasi ketertiban secara kontinyu dalam waktu tertentu.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya mampu mengembangkan penelitian ini dengan variabel terbaru terkait dengan permasalahan terfaktual nantinya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I. M. (2014). *Modul Pelatihan SPSS*. Pekanbaru: Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau.
- Alamiarti, (2015) “Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya dan Harga diri dengan Pengambilan Keputusan Karir Siswa Kelas XII SMK Karya Rini YHI Kowani Yogyakarta”, *Jurnal Bimbingan dan Konseling Edisi 5 Tahun ke 4 2015*
- Arifin, H.M. (1982). *Pedoman Pelaksanaan Bimbingan dan Penyuluhan Agama*. Jakarta : PT Golden Terayon Press
- Aviyah, Evi & Muhammad Farid. (2014). “Religiusitas, Kontrol Diri Dan Kenakalan Remaja”, *Persona Jurnal Psikologi Indonesia. Vol. 3, No. 02, hal 126-129*
- Azwar, S. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Kartono, Kartini. 2006. *Patologi Sosial II. Kenakalan Remaja*. Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Baron dan byrne. (2005). *Psikologi Sosial jilid 2 Edisi ke Sepuluh*. Jakarta: PT. Erlangga
- Dewi. (2015). “Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Bullying Pada Siswa SMA Negeri 1 Depok Yogyakarta” . *Jurnal Bimbingan dan Konseling Edisi 10 Tahun ke-4 2015*
- Elfida, D., dkk., (2012). *Pedoman Penulisan Skripsi*. Pekanbaru: Fakultas
- Fatimah, Siti., (2017). “ Hubungan Antara Konformitas Terhadap Teman Sebaya Dengan Kenakalan Remaja Pada Siswa Usia 13-15 Tahun Di SMP Negeri 1 Ciwidey Bandung.” *Quanta Volume 1, No. 1, September 2017*.
- Fitriyani, Nur., dkk., (2013). “Hubungan Antara Konformitas Dengan Perilaku Konsumtif Pada Mahasiswa Di Genuk Indah Semarang.”. *Jurnal Psikologi Undip Vol.12 No. 1 April 2013*.
- Hidayati, N. W. (2016). Hubungan harga diri dan konformitas teman sebaya dengan kenakalan remaja. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*.
- Hurlock, E.B. 2004. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang RentangKehidupan*. Edisi kelima. Terjemahan oleh Istiwidayanti & Soedjarwo. Jakarta: Erlangga
- Kartono, Kartini (2002), *Patologi Sosial II: Kenakalan Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Mudrika Al Adawiyah. (2016), "Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya dengan Kenakalan Remaja pada Siswa-siwi Kelas VII dan VIII SMP Sunan Giri Probolonggo *Skripsi*: Jurusan Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim: Malang.
- Monks, F. J., A. M. P, Knoers & Siti, R.H. (2006). *Psikologi Perkembangan Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Myers, D.G. (2012). *Psikologi Sosial (edisi kesepuluh buku 1)*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Permono, T. A. (2014). Hubungan antara kontrol diri dengan perilaku delinkuen pada remaja SMA Negeri 1 Polanharjo. Naskah publikasi, Program Sarjana Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Saputro, Bayu Mardi & Triana Noor Edwina. 2012. Hubungan Konformitas Terhadap Teman Sebaya dengan Kecenderungan Kenakalan Pada Remaja. *Jurnal Insight*, 10, 1-15.
- Santrock, J. (2007). *Remaja (Adolescence) (Edisi Kesebelas, Jilid 2)*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock. J.W, 2003. *Life Span Development*. Edisi Kelima, Jakarta: Erlangga
- Sarwono, S.W. 2003. *Psikologi Remaja*. Edisi Ketujuh, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sarwono, S.W. Eko A. Meinarno. 2009. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika
- Santrock, John W. (1995). *Life Span Development*. Jilid Dua. Alih Bahasa: Achmad Chusairi. Jakarta : Erlangga.
- Santrock, J. W. (2012). *Life-span development*. Jakarta: Erlangga.
- Sears, D.O., dkk. (2004). *Psikologi Sosial Edisi 5 Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta
- Sukron. (2017). *Hubungan Teman Sebaya dengan Kenakalan Remaja di SMA Negeri 8 Kota Jambi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Unayah, Nunung dan Muslim Sabarisman., (2015). “Fenomena Kenakalan Remaja Dan Kriminalitas”, *Sosio Informa Vol. 1, No. 02, Mei-Agustus, Tahun 2015*.

Yusuf, S. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Zebua, A., & Nurdjayadi. (2001). Hubungan Antara Konformitas dan Konsep Diri Dengan Perilaku Konsumtif Pada Remaja Putri. *Jurnal Phronesis, 3 (6), 72-82*

<https://news.detik.com/berita-jawa-tengah/d-4436475/viral-video-siswi-smp-di-kendal-merokok-dan-cium-pria>

<https://news.okezone.com/read/2019/05/10/340/2053816/2-pelajar-smp-diciduk-usai-lempari-mapolda-riau-dengan-petasan>

## Lampiran A Lembar Validasi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (Skala Kenakalan Remaja)

### Definisi Operasional

Kenakalan remaja adalah suatu perilaku yang menyimpang pada remaja yang melanggar aturan dan norma sosial sehingga dapat menimbulkan kerugian baik terhadap dirinya sendiri maupun orang lain. Berpijak pada teori Jensen, kenakalan remaja diukur dengan skala dari jenis-jenis kenakalan remaja. Adapun jenis-jenis kenakalan remaja tersebut yaitu : kenakalan yang menimbulkan korban fisik pada orang lain, kenakalan yang menimbulkan korban materi, kenakalan sosial yang tidak menimbulkan korban dipihak lain, dan kenakalan yang melawan status.

**Skala yang digunakan** : Skala Kenakalan Remaja

Buat Sendiri

Terjemahan

Modifikasi

**Jumlah Aitem** : 26

**Jenis format dan respon** : Persetujuan (*Rating*)

**Penilaian setiap butir aitem** : S = Sering

J = Jarang

P = Pernah

TP = Tidak Pernah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Petunjuk**

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui dimensi konformitas teman sebaya dikalangan siswa. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang disesuaikan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR) atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab :

Aitem : saya tidak ingin berada di dekatnya.

R	KR	TR
(...)	(...)	(...)

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu member *checklist* (√) pada R.

Demikian seterusnya untuk semua aitem yang tersedia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jenis	Indikator	No	Pernyataan	Alt Jawaban		
				R	KR	TR
Kenakalan yang menimbulkan korban fisik	Perkelahian, penganiayaan, pembunuhan	1	Saya memukul orang yang berani mengejek saya (favorable)	✓		
		2	Saya membawa senjata tajam kemanapun saya pergi (favorable)	✓		
		3	Jika ada teman yang berkelahi, saya mendamaikan dan melerainya (unfavorable)	✓		
		4	Saya tertantang jika diajak untuk berkelahi (favorable)	✓		
		5	Saya bersikap baik dan sopan kepada siapapun (unfavorable)	✓		
		6	Saya melampiaskan kemarahan dengan berkelahi (favorable)	✓		
		7	Saya tidak menyelesaikan masalah dengan berkelahi (unfavorable)	✓		
		8	Saya ikut serta dalam tawuran (favorable)	✓		
Kenakalan yang menimbulkan korban materi	Perusakan barang, pencurian, pemerasan	9	Saya mencoret-coret dinding/bangku sekolah (favorable)	✓		
		10	Saya mengambil pena teman tanpa sepengetahuannya (favorable)	✓		
		11	Ketika marah saya melampiaskan dengan merusak barang-barangnya (favorable)	✓		
		12	Ketika menemukan uang saya langsung menyembunyikannya (favorable)	✓		
		13	Saya meminta izin terlebih dahulu sebelum meminjam sesuatu milik orang lain (unfavorable)	✓		



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kenakalan sosial yang tidak menimbulkan korban dipihak orang lain	Pacaran, penyalahgunaan obat-obatan,	14	Ketika mengadakan acara, saya membeli dan menyediakan minuman beralkohol (favorable)	✓		
		15	Saya pernah berpacaran (favorable)	✓		
		16	Saya menyimpan video porno (favorable)	✓		
		17	Saya merokok dilingkungan sekolah ataupun di luar lingkungan sekolah (favorable)	✓		
		18	Saya bertanggung jawab atas segala perbuatan saya (unfavorable)	✓		
		19	Saya mengetahui batasan bergaul dengan lawan jenis (unfavorable)	✓		
Kenakalan yang melawan status	Membolos, kabur dari rumah, membantah perintah	20	Saya pulang sekolah sebelum waktunya (favorable)	✓		
		21	Saya tidak mengerjakan PR (favorable)	✓		
		22	Jika orangtua meminta bantuan, saya membantahnya (favorable)	✓		
		23	Saya menggunakan HP saat jam pelajaran (favorable)	✓		
		24	Saat berpergian saya izin terlebih dahulu dengan orangtua (unfavorable)	✓		
		25	Saya mengerjakan ujian tanpa bantuan teman (unfavorable)	✓		
		26	Saya menggunakan seragam dan atribut sesuai ketentuan sekolah (unfavorable)	✓		



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Catatan:

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

Cukup

2. Bahasa

Cukup

3. Jumlah aitem

Cukup

Pekanbaru,.....

Validator

(Dr. Khairil Anwar, MA)

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 Stationery of Sultan Syarif Kasim Riau

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (Skala Konformitas Teman Sebaya)

### Definisi Operasional

Konformitas teman sebaya adalah persetujuan kearah pemikiran kelompok teman sebaya yang dapat mempengaruhi perubahan perilaku dan kepercayaan agar dapat menyesuaikan diri dan diterima dikelompok tertentu. Berpijak pada teori Sears, konformitas diukur dengan skala dari aspek konformitas, yaitu : kekompakan, kesepakatan, dan ketaatan. Konformitas teman sebaya diukur dengan menggunakan teori Sears (2004).

**Skala yang digunakan** : Skala Konformitas Teman Sebaya

Buat Sendiri

Terjemahan

Modifikasi

**Jumlah Aitem** : 20

**Jenis format dan respon** : Persetujuan (*Rating*)

**Penilaian setiap butir aitem** : SS = Sangat Sesuai

S = Sesuai

TS = Tidak Sesuai

STS = Sangat Tidak Sesuai



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
Sateh Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Petunjuk :

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui dimensi konformitas teman sebaya dikalangan siswa. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang disesuaikan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR) atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab :

Aitem : saya tidak ingin berada di dekatnya.

R	KR	TR
(...)	(...)	(...)

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu member *checklist* (√) pada R.

Demikian seterusnya untuk semua aitem yang tersedia.

UIN SUSKA RIAU

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Kekompakan	Penyesuaian diri, perhatian terhadap kelompok	1	Saya mudah bergaul dengan siapa saja (F)	✓			
		2	Saya menjalin kekompakan dengan teman-teman (F)	✓			
		3	Saya merasa senang ketika berkumpul bersama teman-teman (F)	✓			
		4	Saya membantu teman dalam segala hal (F)	✓			
		5	Saya menasehati teman agar tidak melanggar peraturan di sekolah (F)	✓			
		6	Saya tidak peduli dengan apapun yang terjadi pada teman saya (UF)	✓			
		7	Saya tidak menerima nasehat dari siapapun (UF)	✓			
Kesepakatan	Kepercayaan, persamaan pendapat, penyimpangan	8	Saya membenci teman yang berkhianat (UF)	✓			
		9	Saya merasa kesulitan mengerjakan tugas	✓			

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

	pendapat kelompok		tanpa bantuan dari teman (F)				
		10	Saya menerima semua hal yang telah disepakati dalam kelompok (F)	✓			
		11	Saya menceritakan segala hal kepada teman saya (F)	✓			
		12	Saya melakukan apapun demi teman saya (F)	✓			
		13	Saya akan memberikan pendapat kepada teman yang sedang mengalami kesulitan (F)	✓			
		14	Menurut saya pendapat individu lebih diutamakan dari pada pendapat kelompok (UF)	✓			
Ketaatan	Tekanan karena hukuman/ancaman, harapan orang lain	15	Saya mengikuti aturan yang dibuat didalam kelompok (F)	✓			
		16	Saya mendapatkan hal baru jika bersama teman saya (F)	✓			
		17	Saya lebih memilih berkumpul bersama	✓			

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



		teman dibanding hal lainnya (F)				
	18	Saya mengikuti kebiasaan teman walaupun bertentangan dengan diri saya (F)	✓			
	19	Saya tidak akan mengikuti perilaku teman yang bertentangan dengan saya (UF)	✓			
	20	Saya mengikuti apa yang teman lakukan tanpa ada paksaan (F)	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

Cukup

2. Bahasa

Cukup

3. Jumlah aitem

Cukup

Pekanbaru,.....

Validator



(Dr. Khairil Anwar, MA)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (Skala Kenakalan Remaja)

### Definisi Operasional

Kenakalan remaja adalah suatu perilaku yang menyimpang pada remaja yang melanggar aturan dan norma sosial sehingga dapat menimbulkan kerugian baik terhadap dirinya sendiri maupun orang lain. Berpijak pada teori Jensen, kenakalan remaja diukur dengan skala dari jenis-jenis kenakalan remaja. Adapun jenis-jenis kenakalan remaja tersebut yaitu : kenakalan yang menimbulkan korban fisik pada orang lain, kenakalan yang menimbulkan korban materi, kenakalan sosial yang tidak menimbulkan korban dipihak lain, dan kenakalan yang melawan status.

**Skala yang digunakan** : Skala Kenakalan Remaja

[√] Buat Sendiri

[ ] Terjemahan

[ ] Modifikasi

**Jumlah Aitem** : 26

**Jenis format dan respon** : Persetujuan (*Rating*)

**Penilaian setiap butir aitem** : S = Sering

J = Jarang

P = Pernah

TP = Tidak Pernah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Petunjuk**

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui dimensi konformitas teman sebaya dikalangan siswa. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang disesuaikan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR) atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab :

Aitem : saya tidak ingin berada di dekatnya.

R	KR	TR
(...)	(...)	(...)

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu member *checklist* (√) pada R.

Demikian seterusnya untuk semua aitem yang tersedia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jenis	Indikator	No	Pernyataan	Alt Jawaban		
				R	KR	TR
Kenakalan yang menimbulkan korban fisik	Perkelahian, penganiayaan, pembunuhan	1	Saya memukul orang yang berani mengejek saya (favorable)	✓		
		2	Saya membawa senjata tajam kemanapun saya pergi (favorable)	✓		
		3	Jika ada teman yang berkelahi, saya mendamaikan dan melerainya (unfavorable)	✓		
		4	Saya tertantang jika diajak untuk berkelahi (favorable)	✓		
		5	Saya bersikap baik dan sopan kepada siapapun (unfavorable)	✓		
		6	Saya melampiaskan kemarahan dengan berkelahi (favorable)	✓		
		7	Saya tidak menyelesaikan masalah dengan berkelahi (unfavorable)	✓		
		8	Saya ikut serta dalam tawuran (favorable)	✓		
Kenakalan yang menimbulkan korban materi	Perusakan barang, pencurian, pemerasan	9	Saya mencoret-coret dinding/bangku sekolah (favorable)	✓		
		10	Saya mengambil pena teman tanpa sepengetahuannya (favorable)	✓		
		11	Ketika marah saya melampiaskan dengan merusak barang-barangnya (favorable)	✓		
		12	Ketika menemukan uang saya langsung menyembunyikannya (favorable)	✓		
		13	Saya meminta izin terlebih dahulu sebelum meminjam sesuatu milik orang lain (unfavorable)	✓		



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kenakalan sosial yang tidak menimbulkan korban dipihak orang lain	Pacaran, penyalahgunaan obat-obatan,	14	Ketika mengadakan acara, saya membeli dan menyediakan minuman beralkohol (favorable)	✓		
		15	Saya pernah berpacaran (favorable)	✓		
		16	Saya menyimpan video porno (favorable)	✓		
		17	Saya merokok dilingkungan sekolah ataupun di luar lingkungan sekolah (favorable)	✓		
		18	Saya bertanggung jawab atas segala perbuatan saya (unfavorable)	✓		
		19	Saya mengetahui batasan bergaul dengan lawan jenis (unfavorable)	✓		
Kenakalan yang melawan status	Membolos, kabur dari rumah, membantah perintah	20	Saya pulang sekolah sebelum waktunya (favorable)	✓		
		21	Saya tidak mengerjakan PR (favorable)	✓		
		22	Jika orangtua meminta bantuan, saya membantahnya (favorable)	✓		
		23	Saya menggunakan HP saat jam pelajaran (favorable)	✓		
		24	Saat berpergian saya izin terlebih dahulu dengan orangtua (unfavorable)	✓		
		25	Saya mengerjakan ujian tanpa bantuan teman (unfavorable)	✓		
		26	Saya menggunakan seragam dan atribut sesuai ketentuan sekolah (unfavorable)	✓		



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Catatan:

4. Isi (kesesuaian dengan indikator)

*Cukup*

5. Bahasa

*Cukup*

6. Jumlah aitem

*Cukup*

Pekanbaru,.....

Validator

(Drs. Cipto Hadi, M. Pd)

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (Skala Konformitas Teman Sebaya)

### Definisi Operasional

Konformitas teman sebaya adalah persetujuan kearah pemikiran kelompok teman sebaya yang dapat mempengaruhi perubahan perilaku dan kepercayaan agar dapat menyesuaikan diri dan diterima dikelompok tertentu. Berpijak pada teori Sears, konformitas diukur dengan skala dari aspek konformitas, yaitu : kekompakan, kesepakatan, dan ketaatan. Konformitas teman sebaya diukur dengan menggunakan teori Sears (2004).

**Skala yang digunakan** : Skala Konformitas Teman Sebaya

Buat Sendiri

Terjemahan

Modifikasi

**Jumlah Aitem** : 20

**Jenis format dan respon** : Persetujuan (*Rating*)

**Penilaian setiap butir aitem** : SS = Sangat Sesuai

S = Sesuai

TS = Tidak Sesuai

STS = Sangat Tidak Sesuai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Stasiun University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Petunjuk :**

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui dimensi konformitas teman sebaya dikalangan siswa. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang disesuaikan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR) atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab :

Aitem : saya tidak ingin berada di dekatnya.

R	KR	TR
(...)	(...)	(...)

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu member *checklist* (√) pada R.

Demikian seterusnya untuk semua aitem yang tersedia.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Kekompakan	Penyesuaian diri, perhatian terhadap kelompok	1	Saya mudah bergaul dengan siapa saja (F)	✓			
		2	Saya menjalin kekompakan dengan teman-teman (F)	✓			
		3	Saya merasa senang ketika berkumpul bersama teman-teman (F)	✓			
		4	Saya membantu teman dalam segala hal (F)	✓			
		5	Saya menasehati teman agar tidak melanggar peraturan di sekolah (F)	✓			
		6	Saya tidak peduli dengan apapun yang terjadi pada teman saya (UF)	✓			
		7	Saya tidak menerima nasehat dari siapapun (UF)	✓			
Kesepakatan	Kepercayaan, persamaan pendapat, penyimpangan	8	Saya membenci teman yang berkhianat (UF)	✓			
		9	Saya merasa kesulitan mengerjakan tugas	✓			

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

	pendapat kelompok		tanpa bantuan dari teman (F)				
		10	Saya menerima semua hal yang telah disepakati dalam kelompok (F)	✓			
		11	Saya menceritakan segala hal kepada teman saya (F)	✓			
		12	Saya melakukan apapun demi teman saya (F)	✓			
		13	Saya akan memberikan pendapat kepada teman yang sedang mengalami kesulitan (F)	✓			
		14	Menurut saya pendapat individu lebih diutamakan dari pada pendapat kelompok (UF)	✓			
Ketaatan	Tekanan karena hukuman/ancaman, harapan orang lain	15	Saya mengikuti aturan yang dibuat didalam kelompok (F)	✓			
		16	Saya mendapatkan hal baru jika bersama teman saya (F)	✓			
		17	Saya lebih memilih berkumpul bersama	✓			

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		teman dibanding hal lainnya (F)				
	18	Saya mengikuti kebiasaan teman walaupun bertentangan dengan diri saya (F)	✓			
	19	Saya tidak akan mengikuti perilaku teman yang bertentangan dengan saya (UF)	✓			
	20	Saya mengikuti apa yang teman lakukan tanpa ada paksaan (F)	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

*Cukup*

2. Bahasa

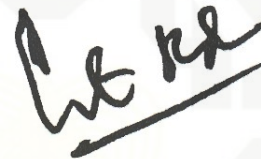
*Cukup*

3. Jumlah aitem

*Cukup*

Pekanbaru,.....

Validator



(Drs. Cipto Hadi, M. Pd)

## Lampiran B

### Hasil Wawancara

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## GUIDE WAWANCARA

1. Perilaku yang menimbulkan korban fisik
  - a. Apakah pernah adek berkelahi selama sekolah disini?
  - b. Apakah disekolah ini pernah melakukan tawuran? Jika pernah apakah adek ikut?
  - c. Jika pernah apa tindakan sekolah terhadap adik?
2. Kenakalan yang menimbulkan korban materi
  - a. Apakah adek pernah mengambil barang yang bukan punya adek?
  - b. Apakah adek pernah merusak fasilitas sekolah?
3. Kenakalan sosial yang menimbulkan korban dipihak orang lain
  - a. Apakah adek berpacaran?
  - b. Apakah adek pernah minum alkohol?
  - c. Apakah adek pernah merokok? Jika iya ceritakan
4. Kenakalan yang melawan status
  - a. Apakah adek pernah bolos sekolah atau cabut?
  - b. Apakah adek pernah melawan guru?
  - c. Apakah adek pernah mencontek?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Hasil Wawancara	Koding
Ir	Assalamualaikum pak	
Ie	Waalaikumussalam nak	
Ir	Maaf pak mengganggu waktu bapak, saya nurhoufa sofiatun mahasiswa psikologi UIN Suska ingin mewawancarai bapak terkait siswa yang ada disekolah ini pak. Apakah bapak bersedia?	5
Ie	Iya tidak apa-apa nak. insyaAllah bapak bersedia	
Ir	Baik pak, sebelumnya bapak sudah berapa tahun menjabat sebagai kepala sekolah disini pak?	
Ie	Alhamdulillah sudah 10 tahun nak	
Ir	Waah... sudah lama juga ya pak. Selama 10 tahun ini apa saja suka duka yang sudah bapak dapatkan disini pak?	10
Ie	Banyak ya tentunya. Dukanya ya melihat beragam perangai dan tingkah laku siswa disini. Sukanya banyak juga, bias berbagi ilmu dengan banyak orang kan	
Ir	Ooh begitu, maaf pak mengenai tingkah laku tadi. Tingkah laku seperti apa ya yang bapak maksud?	15
Ie	Ya berbagai tingkah lakulah, namanya juga masih remajakan masih labil	
Ir	Contohnya seperti apa ya pak?	
Ie	Seperti membolos, pacaran, tidak menaati peraturan sekolah, merokok dan berkelahi	
Ir	Tidak menaati peraturan sekolah tu seperti apa ya pak?	
Ie	Contohnya ya seperti siswa laki-laki tidak boleh berambut panjang, siswa harus memasukkan bajunya, siswa tidak boleh memakai pakaian ketat, namun masih banyak juga siswa yang melanggar peraturan tersebut.	20
Ir	Sampai berkelahi juga pernah pak? Kelahi antar sesama teman atau bagaimana pak?	
Ie	Kelahi sesama teman, bahkan ada juga kelahi antar sekolah seperti tawuran	
Ir	Waaah...sampe tawuran antar sekolah juga pak?	25
Ie	Iya pernah waktu itu	
Ir	Hmmm Karena masih pada mencari jati diri kan pak. Terus mengenai siswa merokok tadi bagaimana pak? Siswa merokok di dalam kelas atau dilingkungan sekolah atau bagaimana pak?	
Ie	Merokok di sekolah pernah diluar lingkungan sekolah juga ada	30
Ir	Di sekolah ada pak? Dimana mereka merokoknya tu pak?	
Ie	Di WC kadang jam istirahat, kadang jam pelajaran mereka permisi karena guru sibuk mengajarkan	
Ir	Ooh begitu pak. Itu kalau ketahuan di beri sanksi atau bagaimana pak?	
Ie	Iya diberi sanksi. Pertama diberi peringatan, kedua kalau ketahuan lagi di panggil orang tuanya, kemudian yang ketiga siswa akan diskors selama seminggu.	35



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Hasil Wawancara	Koding
Ir	Bagus juga kalau begitu ya pak. Terus ada lagi pak tingkah laku siswa disini yang bias dibilang parah?	
Ie	Ada kalau siswa laki-laki kadang juga suka melecehkan siswi perempuan	
Ir	Melecehkan seperti apa pak?	40
Ie	Siswa laki-laki dengan sengaja menyingkap rok siswi, kadang juga siswa dengan sengaja menyentuh-nyentuh siswi	
Ir	Ngeri juga ya pak.	
Ie	Ya begitulah nak	
Ir	Oh iya pak, mengenai siswa yang pacaran bagaimana pak? Apakah pernah sampai melebihi batas pak?	45
Ie	Pernah. Ada kejadian waktu itu siswi ketahuan hamil diluar nikah	
Ir	Lalu bagaimana kelanjutannya pak?	
Ie	Kelanjutan bagaimana maksudnya nak?	
Ir	Ya tindakan sekolah bagaimana pak setelah siswi tersebut ketahuan hamil di luar nikah?	50
Ie	Siswi tersebut langsung dikeluarkan dari sekolah	
Ir	Bagus juga kebijakan seperti itu kan pak, harus tegaskan pak	
Ie	Iya, supaya tidak terjadi lagi hal-hal seperti itu	
Ir	Oke baiklah bapak, rasanya cukup sekian wawancara kali ini. Terima kasih atas informasi yang bapak berikan. Semua informasi tersebut akan dijaga kerahasiaannya pak. Terima kasih banyak waktunya pak. AssalamualaikumWr. Wb	55
Ie	Baik nak. Semoga informasi ini dapat membantu kamu dalam penyelesaian skripsi ya, waalaikumussalamWr. Wb	

	Hasil Wawancara	Koding
Ir	Assalamualaikum dek	
Ie	Waalaikumsalam kak	
Ir	Perkenalkan nama kakak Nurhoufa Sofiatun, kakak mahasiswa psikologi UIN Suska Riau. Boleh minta waktunya sebentar dek?	5
Ie	Ooo... boleh kak	
Ir	Oh iya sebelumnya nama adek siapa?	
Ie	Nama adek Vella kak	
Ir	Oh Vella. Kakak mau tanya-tanya ne tentang adek selama sekolah di sini. Boleh?	10
Ie	Boleh kak	
Ir	Maksud kedatangan kakak disini yaitu kakak sedang mencari-cari informasi tentang perilaku-perilaku siswa-siswi di sekolah ini. Adek tidak perlu takut ataupun cemas. Ini tidak mempengaruhi nilai adek kok dan juga ini bersifat rahasia. Jadi nanti apapun yang adek katakan tidak akan diketahui teman-teman adek.	15
Ie	Bener ne kak??? Nanti kakak kasih tau pulak ke guru adek. Hahaha	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Hasil Wawancara	Koding
Ir	Iya bener dek. Kalau begitu adek isi dulu <i>informed concenst</i> ini sebagai bukti bahwa ini rahasia.	20
Ie	Baik kak, adek isi dulu ya	
Ir	Udah selesai dek?	
Ie	Udah kak	
Ir	Oke, untuk yang pertama ini kakak mau tanya pernah gak adek melakukannya langsung atau melihat teman adek berantem di sekolah ini ?	25
Ie	Kalau berantem saya gak pernah kak, Cuma kalau melihat teman berantem saya pernah lihat. Beberapa waktu yang lalu ada siswa yang berantem di kelas.	30
Ir	Kalau boleh kakak tau apa permasalahannya ya kok bisa berantem?	
Ie	Yaaa biasa kak anak sekarang salah dikit aja berantem. Mmmmm kalau gak salah adek ya kak gara-gara ada yang gak mau piket.	35
Ir	Haha anak muda jaman <i>now</i> ya dek, yang satunya sok-sok manja yang satunya lagi gak berpikir jernih malah emosian	
Ie	Hehehe iya kak	
Ir	Oh iya dek pernah gak adek mengambil yang bukan hak adek atau adek pernah melihat teman adek yang berbuat kayak gitu?	40
Ie	Mmmmm maksudnya mencuri kak?	
Ir	Iya seperti itulah kira-kira dek	
Ie	Hmmm gimana ya kak, adek pernah tapi kak itu di suruh sama kawan adek. Kalau gak dituruti nanti dia gak mau berteman dengan adek.	45
Ir	Emangnya apa yang adek curi?	
Ie	Uang kawan di kelas tu kak	
Ir	Terus adek kenapa mau disuruh mencuri?	
Ie	Ya gimana lagi kak, namanya aja kawan akrab. Kayak geng gitu kak.	50
Ir	Owh gitu dek. Terus adek gak merasa bersalah atau apa gitu setelah mengambil yang bukan milik adek?	
Ie	Ya kalau merasa bersalah sih ada kak.	
Ir	Terus ????	55
Ie	Ya gitulah kak. Demi pertemanan, hehehe	
Ir	Oke lah dek kalau gitu terima kasih ya atas waktunya dan informasinya.	
Ie	Iya sama-sama kak.	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Hasil wawancara	Koding
Ir	Assalamualaikum dek	
Ie	Waalaikumussalam kak	
Ir	Perkenalkan nama kakak Nurhoufa Sofiatun dek, kakak mahasiswa fakultas psikologi UIN Suska Riau. Disini kakak mau mewawancarai adek tentang keseharian adek di sekolah. Nanti semua jawaban adek dijaga kok kerahasiaannya.	5
Ie	Bener kak?	
Ir	Iya dek. Bersedia dek?	
Ie	Bersedia kak	
Ir	Okedek. Sebelumnya tolong isi <i>inform consent</i> ni dulu ya dek	10
Ie	Siap kak ( sambil mengisi <i>inform consent</i> )	
Ir	Dengan adek romi ya? Selama sekolah disini pernah kelahi dengan teman dek?	
Ie	Iya kak. Pernah kak	
Ir	Gara-gara apa tu dek?	15
Ie	Salah faham aja kak	
Ir	Sampai betinju dek?	
Ie	Iya kak.	
Ir	Terus gimana dek? Dipanggil orang tuanya?	
Ie	Enggak do kak, dikasih peringatan aja dulu kalau kelahi lagi baru dipanggil orang tua	20
Ir	Ooh gitu. Trus selain kelahi apalagi yang pernah adek buat?	
Ie	Cabut pernah kak, merokok juga pernah kak, terus pacaran juga hehe	
Ir	Dimana merokoknya dek? Di sekolah atau di luar sekolah?	
Ie	Di sekolah pernah kak, di luar sekolah juga pernah kak	
Ir	Di sekolah dimananya dek? Ketahuan?	25
Ie	Di WC kak. Pernah sekali ketahuan kak	
Ir	Tu tu gimana dek?	
Ie	Ya udah dikasih peringatan lagi kak hehe	
Ir	Ooh gituya. Kalau masalah pacaran gimana dek? Kalau ketahuan di kasih peringatan juga?	30
Ie	Kalau pacarannya ngapa-ngapain dilingkungan sekolah iya kak, tapi kalau diluar sekolah mungkin enggak kak haha	
Ir	Haha gitu pulak ya dek. Eh trus ada gak satu masalah atau kasus yang adek buat sampai dipanggil orang tuanya?	
Ie	Hmmm apaya kak..eh ada kak. Waktu tu kami main-main kan trus saya dan kawan cowok-cowok tu bercanda gitu main nyingkapkan rok cewek. Awalnya bercanda eh tau nya ceweknya gak terima trus dilaporkannya ke guru sampaikan ke kepala sekolah dan akhirnya dipanggil orang tua kami kak	35
Ir	Trus gimana dek?	40
Ie	Habis dipanggil orang tuakan kak, kami kena skors selama seminggu	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Hasil wawancara	Koding
Ir	Ooh sampe di skors ya dek. Terus mau ngelakuin lagi dek?	
Ie	Enggak do kak hehe	
Ir	Oke baiklah dek. Rasanya cukup wawancara kita. Makasih banyak ya dek. Semuanya dijaga kok rahasianya. Assalamualaikum dek	45
Ie	Oke kak sama-sama. Waalaikumussalam kak	

	Hasil wawancara	Koding
Ir	Assalamualaikum dek. Boleh kakak minta waktunya sebentar?	
Ie	Iya boleh kak	
Ir	Perkenalkan nama kakak Nurhoufa Sofiatun, kakak mahasiswa psikologi UIN Suska Riau. Tujuan kakak ke sini mau tanya tentang sekolah ini. Boleh?	5
Ie	Boleh kak	
Ir	Tapi adek harus jawab dengan jujur mengenai apapun yang akan kakak tanyakan nanti	
Ie	Iya deh kak. Ini rahasia kan kak?	10
Ir	Iya dek.	
Ir	Oh iya nama adek siapa?	
Ie	Nama saya Ujang kak	
Ir	Kalau boleh tau sepulang dari sekolah biasanya apa kegiatan dek ujang?	15
Ie	Biasanya saya tidak langsung pulang ke rumah kak.	
Ir	Emang ujang kemana dulu?	
Ie	Saya pergi ngumpul sama teman-teman dulu kak di warung gak jauh dari sekolah ini	
Ir	Ngapain dan kenapa gak langsung pulang?	20
Ie	Main game kak, kadang-kadang merokok juga. Soalnya kalau dirumah gak dibolehin sama bapak saya	
Ir	Oh jadi ujang merokok?	
Ie	Iya kak	
Ir	Udah berapa lama ujang merokok?	25
Ie	Mmmmm lupa kak. tapi masih baru juga kak. 3 bulanan mungkin kak	
Ir	Alasan ujang merokok apa?	
Ie	Awalnya cuma coba-coba kak, soalnya teman saya nyuruh. Dibilangnya enak, yaaa saya penasaran dong kak	30
Ie	Setelah saya coba ternyata enak juga kak. hahahahaa	
Ir	Apa gak dimarah kalau pulang lama ke rumah?	
Ie	Gak sih kak. Cuma nanti ditanya kenapa pulang lama ya saya cari alasan aja kak	
Ir	Jadi kalau udah di rumah adek ngapain aja?	45

	Hasil wawancara	Koding
Ie	Ya gak ada kak. pulang sekolah tidur, terus malamnya nonton kadang-kadang main game	
Ir	Emangnya orangtua ujang gak nyuruh belajar?	
Ie	Disuruh belajar tapi malas belajar tu kak	
Ir	Jadi kalau ada PR gimana jang?	50
Ir	Di sekolah saya buatnya kak, lihat sama teman yang udah selesai. Hihihiii	
Ie	Baik lah jang. Terima kasih ya udah luangkan waktunya.	
Ir	Iya kak. sama-sama	

#### © Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran C

### Instrumen *Try Out*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Nama :  
 Umur :  
 Jenis kelamin :  
 Kelas :

**Petunjuk pengisian skala:**

1. Baca bismillah sebelum mengerjakan
2. Isilah identitas adik-adik terlebih dahulu
3. Jawablah pernyataan-pernyataan dibawah ini dengan memberikan centang ( √ ) yang sesuai dengan keadaan, perasaan, dan pikiran adik-adik dari keempat pilihan yang telah disediakan.
4. Tidak ada jawaban benar atau salah, jawablah semua pernyataan sesuai dengan yang adik-adik rasakan dan pastikan jangan sampai ada yang terlewatkan.

Adapun pilihan jawaban tersebut adalah :

- S : Sering**  
**J : Jarang**  
**P : Pernah**  
**TP : Tidak Pernah**

Contoh:

No	Pernyataan	S	J	P	TP
1	Saya memukul orang yang berani mengejek saya		√		

**SKALA 1**

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		S	J	P	TP
1	Saya memukul orang yang berani mengejek saya				
2	Saya membawa senjata tajam kemanapun saya pergi				
3	Jika ada teman yang berkelahi, saya mendamaikan dan melerainya				
4	Saya tertantang jika diajak untuk berkelahi				
5	Saya bersikap baik dan sopan kepada siapapun				
6	Saya melampiaskan kemarahan dengan berkelahi				
7	Saya tidak menyelesaikan masalah dengan berkelahi				
8	Saya ikut serta dalam tawuran				
9	Saya mencoret-coret dinding/bangku sekolah				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		S	J	P	TP
10	Saya mengambil pena teman tanpa sepengetahuannya				
11	Ketika marah saya melampiaskan dengan merusak barang-barangnya				
12	Ketika menemukan uang saya langsung menyembunyikannya				
13	Saya meminta izin terlebih dahulu sebelum meminjam sesuatu milik orang lain				
14	Ketika mengadakan acara, saya membeli dan menyediakan minuman beralkohol				
15	Saya pernah berpacaran				
16	Saya menyimpan video porno				
17	Saya merokok dilingkungan sekolah ataupun di luar lingkungan sekolah				
18	Saya bertanggung jawab atas segala perbuatan saya				
19	Saya mengetahui batasan bergaul dengan lawan jenis				
20	Saya pulang sekolah sebelum waktunya				
21	Saya tidak mengerjakan PR				
22	Jika orangtua meminta bantuan, saya membantahnya				
23	Saya menggunakan HP saat jam pelajaran				
24	Saat berpergian saya izin terlebih dahulu dengan orangtua				
25	Saya mengerjakan ujian tanpa bantuan teman				
26	Saya menggunakan seragam dan atribut sesuai ketentuan sekolah				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Jawablah pernyataan-pernyataan dibawah ini dengan memberikan centang ( √) yang sesuai dengan keadaan, perasaan, dan pikiran adik-adik dari keempat pilihan yang telah disediakan.
2. Tidak ada jawaban benar atau salah, jawablah semua pernyataan sesuai dengan yang adik-adik rasakan dan pastikan jangan sampai ada yang terlewatkan.

Adapun pilihan jawaban tersebut adalah :

- SS** : Sangat Sesuai  
**S** : Sesuai  
**TS** : Tidak Sesuai  
**STS** :Sangat Tidak Sesuai

Contoh:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya mudah bergaul dengan siapa saja		√		

## SKALA 2

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya mudah bergaul dengan siapa saja				
2	Saya menjalin kekompakan dengan teman-teman				
3	Saya merasa senang ketika berkumpul bersama teman-teman				
4	Saya membantu teman dalam segala hal				
5	Saya menasehati teman agar tidak melanggar peraturan di sekolah				
6	Saya tidak peduli dengan apapun yang terjadi pada teman saya				
7	Saya tidak menerima nasehat dari siapapun				
8	Saya membenci teman yang berkhianat				
9	Saya merasa kesulitan mengerjakan tugas tanpa bantuan dari teman				
10	Saya menerima semua hal yang telah disepakati dalam kelompok				
11	Saya menceritakan segala hal kepada teman saya				
12	Saya melakukan apapun demi teman saya				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
13	Saya akan memberikan pendapat kepada teman yang sedang mengalami kesulitan				
14	Menurut saya pendapat individu lebh diutamakan dari pada pendapat kelompok				
15	Menurut saya pendapat individu lebh diutamakan dari pada pendapat kelompok				
16	Saya mendapatkan hal baru jika bersama teman saya				
17	Saya lebih memilih berkumpul bersama teman dibanding hal lainnya				
18	Saya mengikuti kebiasaan teman walaupun bertentangan dengan diri saya				
19	Saya tidak akan mengikuti perilaku teman yang bertentangan dengan saya				
20	Saya mengikuti apa yang teman lakukan tanpa ada paksaan				

## Lampiran D Skala Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Nama :  
 Umur :  
 Jenis kelamin :  
 Kelas :

**Petunjuk pengisian skala:**

1. Baca bismillah sebelum mengerjakan
2. Isilah identitas adik-adik terlebih dahulu
3. Jawablah pernyataan-pernyataan dibawah ini dengan memberikan centang ( √) yang sesuai dengan keadaan, perasaan, dan pikiran adik-adik dari keempat pilihan yang telah disediakan.
4. Tidak ada jawaban benar atau salah, jawablah semua pernyataan sesuai dengan yang adik-adik rasakan dan pastikan jangan sampai ada yang terlewatkan.

Adapun pilihan jawaban tersebut adalah :

- S : Sering**  
**J : Jarang**  
**P : Pernah**  
**TP : Tidak Pernah**

Contoh:

No	Pernyataan	S	J	P	TP
1	Saya memukul orang yang berani mengejek saya		√		

**SKALA 1**

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		S	J	P	TP
1	Saya memukul orang yang berani mengejek saya				
2	Saya membawa senjata tajam kemanapun saya pergi				
3	Jika ada teman yang berkelahi, saya mendamaikan dan melerainya				
4	Saya tertantang jika diajak untuk berkelahi				
5	Saya bersikap baik dan sopan kepada siapapun				
6	Saya melampiaskan kemarahan dengan berkelahi				
7	Saya tidak menyelesaikan masalah dengan berkelahi				
8	Saya ikut serta dalam tawuran				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		S	J	P	TP
9	Saya mencoret-coret dinding/bangku sekolah				
10	Saya mengambil pena teman tanpa sepengetahuannya				
11	Ketika marah saya melampiaskan dengan merusak barang-barangnya				
12	Ketika menemukan uang saya langsung menyembunyikannya				
13	Saya meminta izin terlebih dahulu sebelum meminjam sesuatu milik orang lain				
14	Saya menyimpan video porno				
15	Saya merokok dilingkungan sekolah ataupun di luar lingkungan sekolah				
16	Saya bertanggung jawab atas segala perbuatan saya				
17	Saya mengetahui batasan bergaul dengan lawan jenis				
18	Saya pulang sekolah sebelum waktunya				
19	Saya tidak mengerjakan PR				
20	Jika orangtua meminta bantuan, saya membantahnya				
21	Saya menggunakan HP saat jam pelajaran				
22	Saat berpergian saya izin terlebih dahulu dengan orangtua				
23	Saya mengerjakan ujian tanpa bantuan teman				
24	Saya menggunakan seragam dan atribut sesuai ketentuan sekolah				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Jawablah pernyataan-pernyataan dibawah ini dengan memberikan centang ( √) yang sesuai dengan keadaan, perasaan, dan pikiran adik-adik dari keempat pilihan yang telah disediakan.
2. Tidak ada jawaban benar atau salah, jawablah semua pernyataan sesuai dengan yang adik-adik rasakan dan pastikan jangan sampai ada yang terlewatkan.

Adapun pilihan jawaban tersebut adalah :

- SS** : Sangat Sesuai  
**S** : Sesuai  
**TS** : Tidak Sesuai  
**STS** : Sangat Tidak Sesuai

Contoh:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya mudah bergaul dengan siapa saja		√		

## SKALA 2

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya mudah bergaul dengan siapa saja				
2	Saya menjalin kekompakan dengan teman-teman				
3	Saya merasa senang ketika berkumpul bersama teman-teman				
4	Saya membantu teman dalam segala hal				
5	Saya menasehati teman agar tidak melanggar peraturan di sekolah				
6	Saya tidak peduli dengan apapun yang terjadi pada teman saya				
7	Saya tidak menerima nasehat dari siapapun				
8	Saya membenci teman yang berkhianat				
9	Saya merasa kesulitan mengerjakan tugas tanpa bantuan dari teman				
10	Saya menerima semua hal yang telah disepakati dalam kelompok				
11	Saya menceritakan segala hal kepada teman saya				
12	Saya melakukan apapun demi teman saya				
13	Saya akan memberikan pendapat kepada teman				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
	yang sedang mengalami kesulitan				
14	Menurut saya pendapat individu lebh diutamakan dari pada pendapat kelompok				
15	Menurut saya pendapat individu lebh diutamakan dari pada pendapat kelompok				
16	Saya mendapatkan hal baru jika bersama teman saya				
17	Saya lebih memilih berkumpul bersama teman dibanding hal lainnya				
18	Saya mengikuti kebiasaan teman walaupun bertentangan dengan diri saya				
19	Saya tidak akan mengikuti perilaku teman yang bertentangan dengan saya				
20	Saya mengikuti apa yang teman lakukan tanpa ada paksaan				

## Lampiran E

### Tabulasi data *Tryout*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Tabulasi Data *Tryout* Variabel Kenakalan Remaja

NO	Inisial	Umur	JK	Kelas	Nomor Item																									
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	ERS	15	PR	VII 1	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	1	1	4	3	4	3	3	3	4	4	3	83	
2	PNU	15	LK	VII 1	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	2	4	4	3	1	4	3	4	4	3	4	4	3	4	90	
3	RN	15	LK	VII 1	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	99	
4	SKA	16	PR	VII 1	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73	
5	RM	16	LK	VII 1	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82	
6	G	15	PR	VII 1	4	4	4	1	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	92	
7	KN	16	PR	VII 1	3	4	4	2	3	2	4	4	3	4	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	79	
8	SDP	15	PR	VII 1	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	82	
9	AR	15	PR	VII 1	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	70	
10	ADY	16	PR	VII 1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	80	
11	MRM	16	PR	VII 1	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	101	
12	FFM	15	PR	VII 1	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	4	91	
13	IMY	15	PR	VII 1	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	89	
14	MAR	15	PR	VII 1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	75	
15	RZH	15	LK	VII 1	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	75	
16	Z	15	PR	VII 1	4	4	4	4	1	3	3	4	4	4	3	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	90	
17	KA	15	PR	VII 1	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	74	
18	FK	16	PR	VII 1	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	93	
19	JJ	15	PR	VII 1	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	1	3	3	3	4	87	
20	NZA	16	LK	VII 1	3	3	4	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	85	
21	NAF	15	LK	VII 1	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	2	3	3	3	2	81	
22	SAR	15	LK	VII 1	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	75	
23	RMA	15	LK	VII 1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	98	
24	ODE	16	LK	VII 1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104	

Hak Cipta UIN Suska Riau  
1. Undang-undang

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

NO	Inisial	Umur	JK	Kelas	Nomor Item																									
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
25	AN	15	LK	VII 1	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	85
26	DAF	15	LK	VII 1	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	91
27	IFZ	16	LK	VII 1	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	90
28	NAI	15	LK	VII 1	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	86	
29	RR	15	LK	VII 1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	72
30	YAC	15	LK	VII 1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	95

Tabulasi Data *Tryout* Variabel Konformitas Teman Sebaya

NO	Inisial	Umur	JK	Kelas	Nomor Item																				
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	TOTAL
1	ERS	15	PR	VII 1	4	3	3	1	4	4	2	3	3	3	2	4	2	3	4	4	3	3	3	2	60
2	PNU	15	LK	VII 1	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	74
3	RN	15	LK	VII 1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	SKA	16	PR	VII 1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	56
5	RM	16	LK	VII 1	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	4	3	4	3	3	3	2	58
6	G	15	PR	VII 1	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	69
7	KN	16	PR	VII 1	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	70
8	SDP	15	PR	VII 1	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	63
9	AR	15	PR	VII 1	4	3	2	3	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	57
10	ADY	16	PR	VII 1	4	3	3	4	4	3	1	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	61
11	MRM	16	PR	VII 1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	79
12	FFM	15	PR	VII 1	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	71
13	IMY	15	PR	VII 1	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	66
14	MAR	15	PR	VII 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	59
15	RZH	15	LK	VII 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	58
16	Z	15	PR	VII 1	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4	2	4	3	66
17	KA	15	PR	VII 1	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	66
18	FK	16	PR	VII 1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	75
19	JJ	15	PR	VII 1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	78
20	NZA	16	LK	VII 1	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	70
21	NAF	15	LK	VII 1	4	3	2	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	1	62	
22	SAR	15	LK	VII 1	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	2	63
23	RMA	15	LK	VII 1	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	76
24	ODF	16	LK	VII 1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	79
25	AN	15	LK	VII 1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	57
26	DAF	15	LK	VII 1	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	68

Hak Cipta dan Milik UIN Suska Riau  
 1. Dilarang

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

NO	Inisial	Umur	JK	Kelas	Nomor Item																				
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	TOTAL
27	IFZ	16	LK	VII 1	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	2	69
28	NAI	15	LK	VII 1	4	3	3	4	4	3	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	71
29	RR	15	LK	VII 1	4	4	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	1	68
30	YAC	15	LK	VII 1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	70

## Lampiran F

### Validitas dan Reliabilitas

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## 1. Skala Kenakalan Remaja

### a. Analisis pertama sebelum aitem gugur

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,919	26

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	82,1667	75,592	,739	,913
VAR00002	82,3000	75,872	,616	,915
VAR00003	81,9667	76,447	,648	,914
VAR00004	82,6333	78,792	,316	,920
VAR00005	82,4333	77,082	,468	,917
VAR00006	82,7667	74,254	,634	,914
VAR00007	81,8667	78,947	,412	,918
VAR00008	82,0667	77,720	,506	,917
VAR00009	82,0667	76,064	,677	,914
VAR00010	82,0333	77,689	,582	,916
VAR00011	81,9333	77,720	,601	,915
VAR00012	82,5000	76,603	,501	,917
VAR00013	82,0000	76,414	,736	,914
VAR00014	82,5000	79,362	,269	,921
VAR00015	82,5000	78,810	,289	,921
VAR00016	82,6667	77,195	,376	,920
VAR00017	82,1333	76,533	,633	,915
VAR00018	82,3000	78,217	,506	,917
VAR00019	81,9333	76,478	,654	,914
VAR00020	82,3333	78,161	,415	,918
VAR00021	82,5667	75,909	,674	,914
VAR00022	82,3333	78,644	,566	,916
VAR00023	82,3667	76,171	,564	,916
VAR00024	82,3667	78,447	,521	,917
VAR00025	82,2000	76,786	,621	,915
VAR00026	82,2333	75,357	,641	,914

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**b. Analisis kedua setelah aitem digugurkan**

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,924	24

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	76,0333	68,447	,737	,919
VAR00002	76,1667	68,695	,616	,920
VAR00003	75,8333	69,178	,655	,920
VAR00004	76,5000	70,948	,361	,925
VAR00005	76,3000	70,493	,409	,924
VAR00006	76,6333	67,275	,623	,920
VAR00007	75,7333	71,926	,377	,924
VAR00008	75,9333	70,133	,540	,922
VAR00009	75,9333	68,754	,690	,919
VAR00010	75,9000	70,024	,630	,920
VAR00011	75,8000	70,372	,611	,921
VAR00012	76,3667	69,620	,480	,923
VAR00013	75,8667	69,154	,743	,919
VAR00016	76,5333	69,913	,378	,926
VAR00017	76,0000	69,103	,657	,920
VAR00018	76,1667	70,764	,525	,922
VAR00019	75,8000	69,200	,662	,920
VAR00020	76,2000	70,717	,430	,924
VAR00021	76,4333	68,668	,680	,919
VAR00022	76,2000	71,338	,566	,922
VAR00023	76,2333	69,289	,534	,922
VAR00024	76,2333	70,737	,572	,921
VAR00025	76,0667	69,306	,650	,920
VAR00026	76,1000	68,507	,611	,920

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Skala Reliabilitas Konformitas

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,906	20

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	63,5333	49,775	,463	,904
VAR00002	63,9333	46,823	,741	,897
VAR00003	64,2333	46,806	,580	,901
VAR00004	63,7000	47,666	,458	,905
VAR00005	63,6667	48,989	,516	,903
VAR00006	64,0667	48,409	,510	,903
VAR00007	63,8667	46,602	,527	,903
VAR00008	63,8667	46,947	,706	,898
VAR00009	63,9000	48,231	,620	,900
VAR00010	64,1667	49,109	,370	,906
VAR00011	64,0667	45,857	,602	,900
VAR00012	63,7333	46,754	,657	,899
VAR00013	64,1000	47,059	,578	,901
VAR00014	64,0000	49,586	,452	,904
VAR00015	63,5333	48,947	,604	,901
VAR00016	63,7333	48,892	,514	,903
VAR00017	63,8000	47,476	,564	,901
VAR00018	64,2000	47,890	,485	,903
VAR00019	63,8000	47,545	,708	,898
VAR00020	64,8000	47,821	,437	,905

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Lampiran G

### Tabulasi Data Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





A. TABULASI PENELITIAN KENAKALAN REMAJA

NO	Inisial	Umur	JK	Kelas	Nomor Item																									
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
1	WH	12	LK	7	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	2	4	4	4	3	82		
2	DA	12	LK	7	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	76	
3	SNY	12	LK	7	1	4	3	3	3	4	4	2	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	79	
4	EL	12	PR	7	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	81	
5	SM	12	LK	7	3	3	2	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	80	
6	RD	12	PR	7	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	79	
7	DA	12	LK	7	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	70	
8	AA	12	PR	7	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	75	
9	AM	12	PR	7	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	4	2	4	3	3	3	3	75	
10	YD	12	LK	7	2	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	77	
11	KH	12	LK	7	2	4	4	4	3	4	4	2	4	3	3	2	2	3	4	4	4	4	2	4	2	3	3	3	77	
12	ZS	12	LK	7	2	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	87	
13	KA	12	LK	7	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	2	3	3	2	3	2	3	3	4	75	
14	MR	12	LK	7	2	4	4	4	4	2	3	3	2	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	72	
15	AH	12	PR	7	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	79	
16	FR	12	LK	7	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	2	4	2	3	3	4	3	4	4	2	4	4	3	81	
17	AS	12	PR	7	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	85	
18	ST	12	PR	7	2	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	84	
19	NF	12	PR	7	1	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	74	
20	NN	12	LK	7	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	82	
21	DP	12	LK	7	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	2	2	4	4	3	3	4	3	2	3	2	3	4	4	75	
22	AR	13	LK	7	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	2	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	79	
23	MR	13	LK	7	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	78
24	MJ	13	PR	7	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	89	
25	WA	13	PR	7	3	3	3	3	1	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	73	
26	BF	13	LK	7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	2	3	77	
27	AD	13	LK	7	2	3	4	4	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	71	
28	DL	13	PR	7	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	76	



2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

NO	Inisial	Umur	JK	Kelas	Nomor Item																								
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
29	ARH	13	PR	7	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	76			
30	LA	13	LK	7	2	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	4	80			
31	SA	13	PR	7	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	79			
32	AZ	13	PR	7	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	2	2	2	4	2	4	4	3	3	2	75			
33	NS	13	PR	7	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	80			
34	ARA	13	PR	7	3	3	4	4	1	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	76			
35	MG	13	LK	7	3	3	4	4	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	79			
36	RA	13	LK	7	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	84			
37	KA	13	LK	7	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	77			
38	DAP	13	PR	7	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	2	4	1	2	2	4	4	2	4	2	78			
39	RM	13	PR	7	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	82			
40	RP	13	LK	7	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	4	78			
41	NN	14	LK	8	3	4	3	3	1	3	4	3	3	3	4	2	3	2	3	4	3	4	3	4	2	74			
42	RH	14	LK	8	2	3	3	4	1	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	70			
43	AN	14	LK	8	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	69			
44	RD	14	LK	8	3	3	4	4	3	3	4	3	1	4	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	77			
45	FH	14	PR	8	2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	3	84			
46	FA	14	LK	8	2	3	3	3	4	4	4	4	2	3	4	3	2	3	4	2	4	4	3	3	3	78			
47	BA	14	PR	8	3	3	4	4	1	4	4	3	3	4	4	3	3	1	4	3	4	4	3	3	3	78			
48	MK	14	LK	8	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	70			
49	RF	14	LK	8	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	2	4	3	79			
50	BS	14	LK	8	2	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	2	4	3	4	4	2	3	3	75			
51	NA	14	PR	8	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	81			
52	IP	14	PR	8	3	3	3	3	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	75			
53	RPN	14	LK	8	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	73			
54	TD	14	LK	8	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	72			
55	WI	14	PR	8	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	72			
56	ED	14	LK	8	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	70			
57	RA	14	LK	8	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	2	3	3	75			



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

NO	Inisial	Umur	JK	Kelas	Nomor Item																								
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
58	RAS	14	PR	8	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	79
59	SW	14	PR	8	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	81
60	FI	14	LK	8	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	79
61	NAW	14	LK	8	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	4	1	4	4	3	3	4	4	4	4	79
62	SH	14	PR	8	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	75
63	RAF	14	LK	8	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71
64	MN	14	PR	8	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	72
65	RC	14	PR	8	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	82
66	PU	14	LK	8	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
67	FIA	14	LK	8	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	76
68	AM	14	PR	8	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	79
69	AS	14	PR	8	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	83
70	RHT	14	LK	8	4	4	4	4	3	4	4	3	1	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	3	80
71	RB	14	LK	8	4	4	4	3	4	4	4	3	1	4	3	2	3	3	4	4	4	4	2	4	2	4	3	3	80
72	YN	14	PR	8	3	3	4	4	3	4	4	2	2	4	3	2	3	3	3	4	4	4	2	3	2	4	3	3	76
73	MHA	14	PR	8	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	74
74	ZP	14	PR	8	3	4	4	4	1	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	75
75	UU	14	PR	8	3	3	3	3	1	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	76
76	AP	15	LK	9	2	4	3	3	1	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	1	4	2	4	4	3	75
77	RO	15	LK	9	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	68
78	MM	15	LK	9	2	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	73
79	DPI	15	PR	9	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	71
80	OS	15	LK	9	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	63
81	FAS	15	LK	9	3	4	3	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	4	3	4	3	3	3	3	70
82	RM	15	PR	9	3	2	4	3	4	4	3	3	2	4	3	2	3	3	4	2	4	3	3	2	2	3	3	3	72
83	BA	15	LK	9	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71
84	SU	15	LK	9	3	3	4	2	4	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
85	NI	15	LK	9	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	77



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

NO	Inisial	Umur	JK	Kelas	Nomor Item																								
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
86	ND	15	PR	9	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	3	4	3	84	
87	BR	15	LK	9	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	68	
88	KM	15	LK	9	1	3	3	2	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3	4	2	67	
89	RNA	15	LK	9	3	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	75	
90	FKW	15	PR	9	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	77	
91	ASD	15	LK	9	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	2	68	
92	KK	15	PR	9	2	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	76	
93	SG	15	PR	9	2	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	2	71	
94	RG	15	LK	9	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	77	
95	MR	15	LK	9	2	3	4	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	79	
96	PC	15	LK	9	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	77	
97	NA	15	LK	9	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	2	4	4	4	2	3	4	2	3	2	3	3	70	
98	ADF	15	LK	9	4	4	3	3	4	3	4	1	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	2	4	4	3	4	79	
99	SB	15	PR	9	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	4	77	
100	DR	15	LK	9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	74	
101	RZ	15	LK	9	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	72	
102	AF	15	LK	9	3	2	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	73	
103	RIO	15	LK	9	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73	
104	ZU	15	PR	9	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	80	
105	JA	15	PR	9	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	72	
106	EM	15	LK	9	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	4	80	
107	AF	15	LK	9	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	81	
108	DI	15	LK	9	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	77	
109	IH	15	LK	9	3	4	3	3	1	4	3	2	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	4	3	3	4	75	
110	AN	15	PR	9	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	74	



B. TABULASI PENELITIAN KONFORMITAS TEMAN SEBAYA

NO	Inisial	Umur	JK	Kelas	Nomor Item																				Total
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	WH	12	LK	7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	59
2	DA	12	LK	7	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	69
3	SNY	12	LK	7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	68
4	EL	12	PR	7	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	67
5	SM	12	LK	7	4	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	66
6	RD	12	PR	7	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	69
7	DA	12	LK	7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	59
8	AA	12	PR	7	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	63
9	AM	12	PR	7	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	2	4	3	3	62
10	YD	12	LK	7	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	63
11	KH	12	LK	7	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	67
12	ZS	12	LK	7	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	74
13	KA	12	LK	7	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	77
14	MR	12	LK	7	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	3	3	71
15	AH	12	PR	7	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	66
16	FR	12	LK	7	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	71
17	AS	12	PR	7	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	73
18	ST	12	PR	7	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	70
19	NF	12	PR	7	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	69
20	NN	12	LK	7	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	71
21	DP	12	LK	7	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	66
22	AR	13	LK	7	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	68
23	MR	13	LK	7	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	66
24	MJ	13	PR	7	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	70
25	WA	13	PR	7	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	64
26	BF	13	LK	7	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	70

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan laporan ilmiah  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau  
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

NO	Inisial	Umur	JK	Kelas	Nomor Item																				Total
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
27	AD	13	LK	7	4	3	3	4	3	4	4	4	2	3	2	4	4	3	4	4	3	4	3	3	68
28	DL	13	PR	7	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	64	
29	ARH	13	PR	7	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	66	
30	LA	13	LK	7	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	71	
31	SA	13	PR	7	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	72	
32	AZ	13	PR	7	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	74	
33	NS	13	PR	7	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	75	
34	ARA	13	PR	7	4	3	3	3	3	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	71	
35	MG	13	LK	7	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	3	4	3	71	
36	RA	13	LK	7	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	3	4	4	3	4	3	63	
37	KA	13	LK	7	4	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	68	
38	DAP	13	PR	7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	1	2	3	69	
39	RM	13	PR	7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	67	
40	RP	13	LK	7	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	2	2	3	64	
41	NN	14	LK	8	3	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	60	
42	RH	14	LK	8	3	4	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	64	
43	AN	14	LK	8	3	4	3	3	3	3	3	3	1	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	67	
44	RD	14	LK	8	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	75	
45	FH	14	PR	8	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	4	3	64	
46	FA	14	LK	8	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	72	
47	BA	14	PR	8	4	4	4	4	4	3	4	4	1	3	3	3	4	4	4	1	4	3	3	68	
48	MK	14	LK	8	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	66	
49	RF	14	LK	8	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	61	
50	BS	14	LK	8	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	2	4	3	3	66	
51	NA	14	PR	8	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	67	
52	IP	14	PR	8	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	59	
53	RPN	14	LK	8	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	70	
54	TD	14	LK	8	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	64	
55	WI	14	PR	8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	68	



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

NO	Inisial	Umur	JK	Kelas	Nomor Item																				Total
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
56	ED	14	LK	8	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	64
57	RA	14	LK	8	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	2	2	3	3	63
58	RAS	14	PR	8	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	66
59	SW	14	PR	8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	3	66
60	FI	14	LK	8	4	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	65
61	NAW	14	LK	8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	67
62	SH	14	PR	8	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	66
63	RAF	14	LK	8	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	2	4	3	3	62
64	MN	14	PR	8	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	3	68
65	RC	14	PR	8	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	73
66	PU	14	LK	8	3	4	4	3	2	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	66
67	FIA	14	LK	8	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	64
68	AM	14	PR	8	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	71
69	AS	14	PR	8	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	70
70	RHT	14	LK	8	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	2	4	3	3	73
71	RB	14	LK	8	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	73
72	YN	14	PR	8	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	68
73	MHA	14	PR	8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	68
74	ZP	14	PR	8	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	73
75	UU	14	PR	8	4	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	66
76	AP	15	LK	9	4	3	3	4	3	3	3	3	1	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	68
77	RO	15	LK	9	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	65
78	MM	15	LK	9	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	57
79	DPI	15	PR	9	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	66
80	OS	15	LK	9	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	57
81	FAS	15	LK	9	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	59
82	RM	15	PR	9	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	72
83	BA	15	LK	9	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	63





2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

NO	Inisial	Umur	JK	Kelas	Nomor Item																				Total
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
84	SU	15	LK	9	2	4	4	3	4	3	4	2	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	70	
85	NI	15	LK	9	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	72	
86	ND	15	PR	9	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4	4	3	3	69	
87	BR	15	LK	9	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	4	3	4	3	3	3	3	65	
88	KM	15	LK	9	3	2	3	3	4	3	3	2	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	65	
89	RNA	15	LK	9	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	4	71	
90	FKW	15	PR	9	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	67	
91	ASD	15	LK	9	3	4	3	3	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	69	
92	KK	15	PR	9	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	74	
93	SG	15	PR	9	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	3	69	
94	RG	15	LK	9	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	72	
95	MR	15	LK	9	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	75	
96	PC	15	LK	9	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	74	
97	NA	15	LK	9	3	1	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	64	
98	ADF	15	LK	9	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	64	
99	SB	15	PR	9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	62	
100	DR	15	LK	9	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	65	
101	RZ	15	LK	9	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	67	
102	AF	15	LK	9	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	72	
103	RIO	15	LK	9	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	63	
104	ZU	15	PR	9	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	69	
105	JA	15	PR	9	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	72	
106	EM	15	LK	9	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	68	
107	AF	15	LK	9	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	66	
108	DI	15	LK	9	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	66	
109	IH	15	LK	9	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	59	
110	AN	15	PR	9	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	1	62	

## Lampiran H Uji Asumsi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## UJI NORMALITAS

**Descriptive Statistics**

	N	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
KENAKALAN REMAJA	110	-,002	,230	,227	,457
KONFORMITAS	110	-,174	,230	-,300	,457
Valid N (listwise)	110				

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## UJI LINEARITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
KENAKALAN REMAJA * KONFORMITAS	Between Groups	(Combined)	595,110	18	33,062	1,849	,031
		Linearity	254,098	1	254,098	14,210	,000
	Within Groups	Deviation from Linearity	341,012	17	20,060	1,122	,346
		Total	1627,263	91	17,882		
	Total			2222,373	109		

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
KENAKALAN_REMAJA * KONFORMITAS	,338	,114	,517	,268

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## UJI HIPOTESIS

Correlations

		KENAKALAN_RE MAJA	KONFORMITAS
KENAKALAN_REMAJA	Pearson Correlation	1	,338**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	110	110
KONFORMITAS	Pearson Correlation	,338**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	110	110

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran I

# Kategorisasi Data

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Kategorisasi Data Variabel Kenakalan Remaja

Kategorisasi				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	17	15,5	15,5
	Sedang	76	69,1	84,5
	Tinggi	17	15,5	100,0
	Total	110	100,0	100,0

### Kategorisasi Data Variabel Konformitas Teman Sebaya

Kategorisasi				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	19	17,3	17,3
	Sedang	71	64,5	81,8
	Tinggi	20	18,2	100,0
	Total	110	100,0	100,0

### Mean Empirik

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic
KENAKALAN REMAJA	110	26,00	63,00	89,00	76,2455	4,51539
KONFORMITAS	110	20,00	57,00	77,00	67,2909	4,26710
Valid N (listwise)	110					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Lampiran J Surat Pelengkap

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/E.701/2020 Pekanbaru, 22 September 2020  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.  
Kepala SMPN 2 Bunut  
Pelalawan

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Nurhoufa Sofiatun  
NIM : 11561202624  
Tempat Tgl.Lahir : Kab. Pelalawan/ 27 Mei 1997  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : XI (Sebelas)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

*"Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya dengan Kenakalan Remaja di SMPN 2 Bunut".*

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.



Wassalam.  
Prof. Dr. Hairunas, M.Ag  
NIP. 19720828 200604 1 002

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KABUPATEN PELALAWAN**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SMPN 2 BUNUT DESA BAGAN LAGUH**  
 Jl. Lintas Bono - Dusun Sagai, Desa Bagan Laguh Kode Pos 28383

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 021/ SMPN 2 Bunut/IX/2020

Kepala SMPN 2 Bunut, Kecamatan Bunut Kabupaten Pelalawan Berdasarkan Surat Rekomendasi No.Un.04/F.IV/PP.00.9/E.701/2020 Tanggal 22 September 2020 dengan ini menerangkan :

Nama : **Nurhoufa Sofiatun**  
 Nomor mahasiswa : 11561202624  
 Fakultas/jurusan : Psikologi  
 Jenjang : S.1  
 Perguruan tinggi : UIN SUSKA RIAU  
 Alamat : Pekanbaru  
 Judul penelitian : Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya dengan Kenakalan Remaja di SMP Negeri 2 Bunut

Telah di berikan izin melaksanakan try out penelitian dan memperoleh data yang di butuhkan di SMP Negeri 2 BUNUT.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



UIN SUSKA RIAU

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS PSIKOLOGI  
 كلية علم النفس  
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/E.1081 /2020 Pekanbaru, 01 Desember 2020  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (satu) berkas  
 Hal : Mohon Rekomendasi Riset

Kepada Yth.  
 Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan  
 Terpadu Satu Pintu Kota  
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : Nurhoufa Sofiatun  
 NIM : 11561202624  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : XI (Sebelas)

ditugaskan untuk melakukan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

*"Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya dengan Kenakalan Remaja Di SMPN 2 Bunut ."*

Lokasi : 1. SMPN 2 Bunut

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon Saudara berkenan memberi rekomendasi riset yang bersangkutan pada lokasi tersebut di atas dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.



Prof. Dr. Hairunas, M.Ag  
 NIP. 19720828 200604 1 002

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KABUPATEN PELALAWAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMPN 2 BUNUT DESA BAGAN LAGUH  
Jl. Lintas Bono - Dusun Sagai, Desa Bagan Laguh Kode Pos 28383**

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 021/ SMPN 2 Bunut/II/2021


Kepala SMPN 2 Bunut, Kecamatan Bunut Kabupaten Pelalawan Berdasarkan Surat Rekomendasi 504/DPMPSTP/2020/0149 dengan ini menerangkan :

Nama	: Nurhoufa Sofiatun
Nomor mahasiswa	: 11561202624
Falkultas/jurusan	: Psikologi
Jenjang	: S.1
Perguruan tinggi	: UIN SUSKA RIAU
Alamat	: Pekanbaru
Judul penelitian	: Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya dengan Kenakalan Remaja di SMP Negeri 2 Bunut


Telah melaksanakan Penelitian dan memperoleh data yang di butuhkan di SMP Negeri 2 BUNUT.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bagan Laguh, 11 Januari 2021  
Kepala SMPN 2 Bunut



**ROSLAN, S.Pd**  
NIP. 197605042006041010



## Tembusan :

1. Dinas pendidikan Kabupaten Pelalawan
2. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Pelalawan
3. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU

## RIWAYAT HIDUP PENULIS



Nurhoufa Sofiatun lahir pada 27 Mei 1997 di Lubuk Mandian Gajah, kecamatan Bunut, kabupaten Pelalawan, Riau. Merupakan anak pertama dari dua bersaudara, ibu bernama Irawati dan bapak bernama Jafrizal. Penulis menamatkan pendidikan sekolah dasar di SDN 007 Lubuk Mandian Gajah pada tahun 2009, kemudian melanjutkan pendidikan di SMP N 1 Pangkalan Kuras dan tamat tahun 2012. Selanjutnya penulis lulus pendidikan di SMA N 1 pangkalan Kuras pada tahun 2015. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di salah satu perguruan tinggi negeri yaitu UIN SUSKA RIAU dengan mengambil program strata 1 jurusan psikologi.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.