



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGARUH PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MINAT
BERWIRAUSAHA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
NEGERI 1 TEBING TINGGI KABUPATEN
KEPULAUAN MERANTI**



UIN SUSKA RIAU

**OLEH
MHD. NANANG SAPUTRA
NIM.11516105045**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H./2021 M.**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MINAT
BERWIRAUSAHA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
NEGERI 1 TEBING TINGGI KABUPATEN
KEPULAUAN MERANTI**

Skripsi

**diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



UIN SUSKA RIAU

Oleh

MHD. NANANG SAPUTRA

NIM. 11516105045

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H./2021 M.**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tebing Tinggi Kabupaten Kepulauan Meranti*, yang ditulis oleh Mhd. Nanang Saputra NIM. 11516105045 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 05 Jumadil Akhir 1442 H.
19 Desember 2020 M.

Menyetujui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed.
NIP. 19790227 200901 2 008

Pembimbing

Darni, SP., MBA.
NIK. 130 117 079



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tebing Tinggi Kabupaten Kepulauan Meranti* yang ditulis oleh Mhd. Nanang Saputra NIM. 11516105045 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 02 Dzulqaidah 1441 H/23 Juni 2020 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 16 Ramadhan 1442 H.
28 April 2021 M.

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Drs. Akmal M.Pd.

Penguji III

M. Iqbal Lubis, M.Si., Ak.

Penguji II

Nurhayati, S.Ag., M.Hum.

Penguji IV

Dr. Dicki Hartanto, MM.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur tak henti penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayahNya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktu yang telah penulis targetkan. Selanjutnya shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW, tauladan dalam kehidupan umat manusia.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tebing Tinggi Kabupaten Kepulauan Meranti”.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, terutama pada Ayahanda Syaiful Hajar dan Ibunda Masniatun, dan Adik Neni Saputri, yang telah menjadi motivator terbesar dalam hidup penulis. Terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, doa, inspirasi, nasehat serta dukungan baik materil maupun moril, yang selama ini tercurah kepada penulis sehingga penulis masih tetap semangat mengemban amanat yang diberikan untuk menyelesaikan pendidikan hingga jenjang perguruan tinggi di Uin Suska Riau.

Sepenuhnya bahwa skripsi ini selesai berkat bantuan, petunjuk, dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag., selaku Rektor. Bapak Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah, M.A., selaku Wakil Rektor I. Bapak Dr. H. Kusnadi, M.Pd., selaku Wakil Rektor II. Bapak Drs. H. Promadi, MA., Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag., selaku Dekan. Bapak Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag., selaku Wakil Dekan I. Ibu Dr. Dra Rohani, M.Pd., selaku Wakil Dekan II. Bapak Dr. Drs Nursalim, M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
3. Ibu Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi dan Ibu Hj. Nurhayati, S.Ag., M.Hum., selaku Seketaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Darni, SP,M.BA., selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu serta pemikirannya dengan ikhlas dalam memberikan penjelasan dan masukan yang sangat berarti sehingga penulis menjadi lebih mengerti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. H. Kusnadi, M.Pd., selaku penasehat akademik yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberi motivasi dan saran yang sangat membangun bagi penulis.
6. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Ekonomi dan dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bimbingan dan curahan ilmu kepada penulis.
7. Dra. Nurhayati, M.M., selaku Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tebing Tinggi Kabupaten Kepulauan Meranti yang telah memberikan masukan dan juga dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Tengku Raja Indriawati, S.Pd., selaku Guru prakarya dan kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tebing Tinggi Kabupaten Kepulauan Meranti yang telah membantu penulis selama mengadakan penelitian, memberikan pengarahan, dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Keluarga besar Jurusan Pendidikan Ekonomi angkatan 2015 khususnya lokal B Akuntansi yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu, terimakasih juga terhadap keluarga yaitu ibu, ayah, puput, nada, kakek dan nenek serta semuanya yang telah membantu menyelesaikan tugas akhir ini, semoga kelak kita berjumpa dalam keadaan sehat selalu. Aamiin.

Terakhir sebagai hamba yang memiliki keterbatasan, penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini terdapat kekurangan atau kesalahan. Oleh karena

itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran pembaca yang bersifat membangun guna kesempurnaan skripsi ini.

Pekanbaru, Juli 2021

Mhd. Nanang Saputra
NIM. 11516105045



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Ya Allah....

Engkau yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang

Terimakasih atas segala karunia, rahmat, dan rezki yang sangat berlimpah dan tak pernah putus Engkau berikan kepada ku.

Syukur Alhamdulillah ku ucapkan atas semua anugrahMu...

Ku persembahkan karya ku ini untuk belahan jiwaku yang tampamu aku bukanlah siapa siapa di dunia fana ini Ibundaku tersayang (Parida S.Pd.I) dan Ayahandaku tercinta (Handadi)

Ibu....

Yang sudah memperjuangkan hidup dan matinya agar aku lahir ke dunia ini tak akan terbalas sampai kapanpun Tak mungkin aku bisa hidup tanpa kasih sayangmu Ibu

Ayah....

Sosok yang paling aku banggakan dalam hidupku.

Tak peduli hujan atau panas terik sekalipun, Ayah tetap akan pergi mencari nafkah untuk memenuhi keperluan ku. Dan telah memberikan segalanya untukku, terima kasih ku ucapkan untuk ayah ku tersayang.

Sering terbesit sedih di hatiku, ketika mengingat Ayah dan Ibu yang tidak memperdulikan rasa letih dan sakit pada dirinya untuk tetap memenuhi semua permintaan ku yang tek pernah ada habisnya. Tak pernah ku dengar kalimat penolakan dari bibir Ayah dan Ibu atas semua kehendak ku, karena bahagianku syurga mereka dan deritaku pilu mereka

Ayah, Ibu....

Maafkan aku

Aku yang selalu merasa hebat dengan diriku

Aku yang sering tak mendengar nasehat dan tak hiraukan perhatianmu

Maafkan aku ayah dan ibu ku.

Kakak dan Adik ku

Untuk kakak dan adikku Siti Suhanida dan Dedi Setiawan, tiada yang paling mengharukan saat berkumpul bersama, walaupun sering bertengkar tapi hal itu selalu menjadi warna yang tak akan bisa tergantikan, terima kasih atas doa dan bantuannya

Untuk ku selama ini, hanya karya kecil ini yang dapat dipersembahkan.

Maafkan Aku yang belum bisa menjadi panutan seutuhnya, tapi aku akan selau menjadi yang terbaik untuk Kakak dan adik yang tersayang.

Ayah, Ibu....

Terimalah keberhasilanku dalam wujud gelar yang aku raih sebagai rasa baktiku

Ya Allah....

Sayangi orang tua dan keluargaku

Berikan kesehatan dan keselamatan untuk mereka

Mudah-mudahan mereka selalu tetap dalam kondisi sehat

tanpa mereka hampalah hidupku karena merekalah sumber kebahagiaanku...

Amin...



ABSTRAK

Mhd. Nanang Saputra, (2021) : Pengaruh Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tebing Tinggi Kabupaten Kepulauan Meranti

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh prestasi belajar mata pelajaran Prakarya dan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha. Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya minat berwirausaha di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tebing Tinggi Kabupaten Kepulauan Meranti. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tebing Tinggi Kabupaten Kepulauan Meranti dengan jumlah 66 siswa dan sampel dalam penelitian ini di ambil pada kelas XII AK 1 berjumlah 33 orang dan XII AK 2 berjumlah 33 orang dengan menggunakan teknik pengambilan *Purposive Sampling*. Subjek dalam penelitian ini siswa kelas XII AK 1 dan XII AK 2 Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tebing Tinggi Kabupaten Kepulauan Meranti, sedangkan objek pada penelitian ini adalah pengaruh prestasi belajar siswa mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tebing Tinggi Kabupaten Kepulauan Meranti. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, nilai praktek, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan teknik regresi linier sederhana yang didukung oleh SPSS versi 21. Hasilnya secara deskriptif menunjukkan bahwa prestasi belajar mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan kategorikan sangat baik sebanyak 58 siswa (88%), kategori Sedang sebanyak 8 siswa (12%), kategori rendah 0 siswa (0%) , kategori sangat rendah 0 siswa (0%). Hasil penelitian menunjukkan bahwa prestasi belajar mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan berpengaruh positif signifikan terhadap minat berwirausaha dengan besarnya kontribusinya yakni 29,3% yang di lihat berdasarkan koefisien determinasi, selebihnya di pengaruhi oleh faktor lain, selain presatasi mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan.

Kata kunci : *Prestasi Belajar, Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan, Minat Berwirausaha*

ABSTRACT

Mhd. Nanang Saputra, (2021): The Influence of Students' Learning Achievement on Craft and Entrepreneurship Subject toward Their Entrepreneurial Interest at State Vocational High School 1 Tebing Tinggi, Kepulauan Meranti Regency

This research aimed at knowing the influence of students' learning achievement on Craft and Entrepreneurship subject toward their entrepreneurial interest. This research was instigated by the low of student entrepreneurial interest at State Vocational High School 1 Tebing Tinggi, Kepulauan Meranti Regency. It was an associative quantitative research. 66 students of State Vocational High School 1 Tebing Tinggi, Kepulauan Meranti Regency were the population of this research, and the samples were 33 of the twelfth-grade students of class AK 1 and 33 students of class AK 2. They were selected by using Purposive sampling technique. The subjects of this research were the twelfth-grade students of class AK 1 and 2 at State Vocational High School 1 Tebing Tinggi, Kepulauan Meranti Regency. The objects were students' learning achievement on Craft and Entrepreneurship subject and their entrepreneurial interest at State Vocational High School 1 Tebing Tinggi, Kepulauan Meranti Regency. Questionnaire, practice score, and documentation were the techniques of collecting the data. The data were analyzed by using simple linear regression technique supported by SPSS 21. The results descriptively showed student learning achievement on Craft and Entrepreneurship subject that 58 students were on very good category (88%), 8 students were on medium category (12%), and there was no student on low and very low categories (0%). The research findings showed that there was a positive significant influence of students' learning achievement on Craft and Entrepreneurship subject toward their entrepreneurial interest with the contribution 29.3%, it could be seen from the coefficient of determination, and the rest was influenced by other factors besides learning achievement on Craft and Entrepreneurship subject.

Keywords: *Learning Achievement, Craft and Entrepreneurship Subject, Entrepreneurial Interest*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

محمد ناننج سافوترا، (٢٠٢١): تأثير إنجاز التعلم لدى التلاميذ في مادة الحرفة وريادة الأعمال على الاهتمام بريادة الأعمال في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ تبينج تينغي بمنطقة كفولاولان مرانتي

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير إنجاز التعلم لدى التلاميذ في مادة الحرفة وريادة الأعمال على الاهتمام بريادة الأعمال. خلفية هذا البحث هي انخفاض الاهتمام بريادة الأعمال في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ تبينج تينغي بمنطقة كفولاولان مرانتي. نوع هذا البحث هو بحث كمي ترايطي. المجتمع تلاميذ المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ تبينج تينغي بمنطقة كفولاولان مرانتي بعدد ٦٦ تلميذا وتم أخذ العينة من الفصل ١٢ لقسم المحاسبة ١ بإجمالي ٣٣ شخصًا، ومن الفصل ١٢ لقسم المحاسبة ٢ بإجمالي ٣٣ شخصًا باستخدام تقنية أخذ العينة الهادفة. الأفراد تلاميذ الفصل ١٢ لقسم المحاسبة ١ والفصل ١٢ لقسم المحاسبة ٢ في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ تبينج تينغي بمنطقة كفولاولان مرانتي، وأما الموضوع فهو إنجاز التعلم لدى التلاميذ في مادة الحرفة وريادة الأعمال، والاهتمام بريادة الأعمال في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ تبينج تينغي بمنطقة كفولاولان مرانتي. استخدمت تقنية جمع البيانات الاستبيان والقيمة العملية والتوثيق. تم تحليل البيانات باستخدام طريقة الانحدار الخطي البسيط بمساعدة برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية ٢١. وأظهرت النتائج بشكل وصفي أن إنجاز التعلم في مادة الحرفة وريادة الأعمال تم تصنيفه على أنه جيد جدًا بنسبة ٥٨ تلميذا (٨٨٪)، وأنه في الفئة المتوسطة بنسبة ٨ تلاميذ (١٢٪)، والفئة المنخفضة بنسبة ٠ (٠٪)، والفئة المنخفضة جدًا (٠٪). وأظهرت النتائج أن إنجاز التعلم في مادة الحرفة وريادة الأعمال له تأثير إيجابي كبير على الاهتمام بريادة الأعمال بمساهمة كبيرة بنسبة ٣٩،٢٪ وتعرف بناءً على معامل التحديد، والباقي يتأثر بعوامل أخرى بالإضافة إلى إنجاز التعلم في مادة الحرفة وريادة الأعمال.

الكلمات الأساسية : إنجاز التعلم، مادة الحرفة وريادة الأعمال، الاهتمام بريادة الأعمال

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Permasalahan	8
1. Identifikasi Masalah	8
2. Batasan Masalah	8
3. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan dan Manfaat.....	8
1. Tujuan Penelitian.....	8
2. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN TEORI	
A. Pengertian Minat Berwirausaha.....	10
1. Pengertian Minat Berwirausaha.....	10
2. Faktor – Faktor yang mempengaruhi Minat Berwirausaha	11
a. Faktor Interinsik	11
b. Faktor Extrinsik	12
3. Indikator Minat Berwirausaha	13
B. Pengertian Prestasi Belajar	14
1. Pengertian Prestasi Belajar	14
2. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	15
3. Indikator Prestasi Belajar.....	16
a. Ranah Kognitif	16
b. Ranah Afektif	18
c. Ranah Psikomotor.....	21
4. Pengaruh Prestasi Belajar Terhadap Minat Berwirausaha ..	22
C. Penelitian Relevan	24
D. Konsep Operasional.....	26
E. Asumsi dan Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	29
B. Jenis Penelitian	30
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	30



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Populasi dan Sampel.....	31
F. Teknik Pengambilan Data	32
G. Uji Instrumen Penelitian.....	33
H. Teknik Analisis Data	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	42
1. Deskripsi Tempat Penelitian.....	42
2. Visi Dan Misi.....	42
3. Struktur Organisasi Sekolah	43
B. Deskripsi Hasil Penelitian	48
1. Analisis Butir Soal Kuesioner	48
2. Analisis Hasil Penelitian.....	71
3. Hasil Uji Prasyarat.....	83
4. Hasil Uji Hipotesis.....	84
C. Pembahasan	86

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	89
B. Saran	89

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN – LAMPIRAN**



DAFTAR TABEL

Tabel I.1	Nilai Praktek Siswa Prakarya dan Kewirausahaan.....	4
Tabel III.1	Sampel Penelitian	31
Tabel III.2	Skor Skala Likert	33
Tabel III.3	Instrument Penelitian.....	34
Tabel III.4	Validasi Instrument Minat Berwirausaha.....	36
Tabel III.5	Reabilitas Minat Berwirausaha.....	38
Tabel IV.1	Jumlah Guru Perjurusan	45
Tabel IV.2	Jumlah Guru Bidang Studi	45
Tabel IV.3	Jumlah Siswa	46
Tabel IV.4	Sarana dan Prasarana Sekolah	47
Tabel IV.5	Distribusi Jawaban Responden Pertanyaan 1	48
Tabel IV.6	Distribusi Jawaban Responden Pertanyaan 2	49
Tabel IV.7	Distribusi Jawaban Responden Pertanyaan 3	49
Tabel IV.8	Distribusi Jawaban Responden Pertanyaan 4	50
Tabel IV.9	Distribusi Jawaban Responden Pertanyaan 5	50
Tabel IV.10	Distribusi Jawaban Responden Pertanyaan 6	51
Tabel IV.11	Distribusi Jawaban Responden Pertanyaan 7	52
Tabel IV.12	Distribusi Jawaban Responden Pertanyaan 8	52
Tabel IV.13	Distribusi Jawaban Responden Pertanyaan 9	53
Tabel IV.14	Distribusi Jawaban Responden Pertanyaan 10	53
Tabel IV.15	Distribusi Jawaban Responden Pertanyaan 11	54
Tabel IV.16	Distribusi Jawaban Responden Pertanyaan 12	55
Tabel IV.17	Distribusi Jawaban Responden Pertanyaan 13	55
Tabel IV.18	Distribusi Jawaban Responden Pertanyaan 14	56
Tabel IV.19	Distribusi Jawaban Responden Pertanyaan 15	56
Tabel IV.20	Distribusi Jawaban Responden Pertanyaan 16	57
Tabel IV.21	Distribusi Jawaban Responden Pertanyaan 17	58
Tabel IV.22	Distribusi Jawaban Responden Pertanyaan 18	58
Tabel IV.23	Distribusi Jawaban Responden Pertanyaan 19	59



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.24	Distribusi Jawaban Responden Pertanyaan 20	59
Tabel IV.25	Distribusi Jawaban Responden Pertanyaan 21	60
Tabel IV.26	Distribusi Jawaban Responden Pertanyaan 22	61
Tabel IV.27	Distribusi Jawaban Responden Pertanyaan 23	61
Tabel IV.28	Distribusi Jawaban Responden Pertanyaan 24	62
Tabel IV.29	Distribusi Jawaban Responden Pertanyaan 25	63
Tabel IV.30	Distribusi Jawaban Responden Pertanyaan 26	63
Tabel IV.31	Distribusi Jawaban Responden Pertanyaan 27	64
Tabel IV.32	Distribusi Jawaban Responden Pertanyaan 28	65
Tabel IV.33	Distribusi Jawaban Responden Pertanyaan 29	65
Tabel IV.34	Distribusi Jawaban Responden Pertanyaan 30	66
Tabel IV.35	Distribusi Jawaban Responden Pertanyaan 31	67
Tabel IV.36	Distribusi Jawaban Responden Pertanyaan 32	67
Tabel IV.37	Distribusi Jawaban Responden Pertanyaan 33	68
Tabel IV.38	Rekapitulasi Responden Minat Berwirausaha	69
Tabel IV.39	Distribusi Tabel Frekuensi Minat berwirausaha.....	74
Tabel IV.40	Identifikasi Kategori Variabel Minat Berwirausaha.....	77
Tabel IV.41	Distribusi Kecendruangan Variabel Minat Berwirausaha...	77
Tabel IV.42	Distribusi Kecendrungan Variabel Prestasi Belajar	79
Tabel IV.43	Distribusi Kecendrungan Variabel Prestasi Belajar	80
Tabel IV.44	Distribusi Kecendrungan Variabel Prestasi Belajar	82
Tabel IV.45	Hasil Uji Normalitas	83
Tabel IV.46	Hasil Uji Linieritas	84
Tabel IV.47	Hasil Uji Regresi Sederhana.....	85
Tabel IV.48	Hasil Pengujian Koefisien Determinasi.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data Angket Minat Berwirausaha
Lampiran 2	Daftar Nilai Praktek 3 Ak 1
Lampiran 3	Daftar Nilai Praktek 3 Ak 2
Lampiran 4	Lembar Kuesioner Minat Berwirausaha
Lampiran 5	Tabel Frekuensi
Lampiran 6	Lampiran Uji Normalitas
Lampiran 7	Lampiran Uji Linieritas
Lampiran 8	Lampiran Uji Regresi Sederhana
Lampiran 9	Surat Izin Pra Riset dari Kampus
Lampiran 10	Surat Izin Prariset Dari Sekolah
Lampiran 11	Surat Izin Riset Dari Kampus
Lampiran 12	Surat Izin Riset Dari Dinas Penanaman Modal Riau
Lampiran 13	Surat Izin Riset Dari Dinas Pendidikan Provinsi
Lampiran 14	Dokumentasi

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sebuah Negara akan mampu mempertahankan eksistensinya dalam percaturan global dengan ditopang oleh generasi muda sebagai tulang punggungnya. Era globalisasi akan diwarnai dengan persaingan tenaga kerja yang semakin ketat. Perkembangan IPTEK (Ilmu Pengetahuan dan Teknologi) dan tuntutan globalisasi secara bersama-sama telah mengakibatkan persaingan dalam penyediaan sumber daya manusia yang unggul. Salah satu usaha menghadapi era globalisasi tersebut adalah meningkatkan mutu Sumber Daya Manusia (SDM) di segala bidang terkhusus pada bidang wirausaha.

Untuk menciptakan generasi yang unggul, dibutuhkan pendidikan yang mampu mengembangkan segenap potensi dan mencetak generasi-generasi yang memiliki SDM yang tinggi. Cita-cita pendidikan pun telah tertuang dalam tujuan pendidikannasional. Sebagaimana tercantum dalam Undang – Undang No. 20 tahun 2003 bab II pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang menegaskan bahwa Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bertanggung jawab. Tingkat dan jenis pendidikan yang sekarang menjadi sorotan adalah pendidikan kejuruan atau SMK.

Pendidikan kejuruan diharapkan mampu menghasilkan sumber daya manusia yang kompeten. Salah satunya adalah SMK N 1 Tebing tinggi Kabupaten Kepulauan Meranti yang merupakan pendidikan formal kejuruan yang memiliki pola pelatihan khusus untuk mengarahkan peserta didik agar menjadi lulusan yang siap terjun secara profesional dan ikut bergerak di dunia usaha atau perusahaan maupun mandiri dengan mendirikan usaha atau membuka lapangan pekerjaan sendiri agar mengurangi jumlah pengangguran khususnya di wilayah Kabupaten Kepulauan Meranti pada lulusan SMK Negeri 1 Tebing tinggi.

Adapun data pengangguran yang ada saat ini yang ada di Indonesia menurut Badan Pusat Statistik (BPS) mencatat Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) per Februari 2019 ada di angka 5,01 persen dari tingkat partisipasi angkatan kerja Indonesia¹. angka TPT ini masih menyisakan masalah fundamental tersendiri, yakni lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang masih mendominasi angka pengangguran. Berdasarkan data BPS untuk lulusan SMK 2019 8,36 persen dari total tingkat partisipasi angkatan kerja adalah pengangguran lulusan SMK. Sementara data pada (BPS) lapangan pekerjaan yang mengalami penurunan utamanya pada Pertanian (1,00 persen

¹BPS, "Februari 2019 : Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) sebesar 5,01 persen", <https://www.bps.go.id/pressrelease/2019/05/06/1564/februari-2019-tingkat-pengangguran-terbuka-tpt-sebesar-5-01-persen.html>, (diakses pada 16 Maret 2020, pukul 16:00 wib).

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

point); Administrasi Pemerintahan (0,23 persen poin); serta Informasi dan Komunikasi (0,06 persen poin).²

Fenomena yang ada sekarang ini adalah minat berwirausaha di Indonesia masih sangat rendah. Seperti di lansir Media dari CNN jumlah wirausahawan Indonesia di tanah air ini hanya 3,1 persen dari total penduduk usia produktif. Jumlah ini terbilang minim dibanding tingkat wirausaha di negara – negara maju yang bisa mencapai 14 persen, Artinya masih ada Gap yang jauh di antara itu. Sebagai perbandingan, jumlah wirausaha di Singapura 7%, dan malaysia 5%³. Jumlah wirausahaan di indonesia baru mencapai target 2 persen dari jumlah penduduk yang ada, idealnya seharusnya jumlah wirausahaan harus mencapai 4 persen dari total jumlah penduduk agar mendorong pertumbuhan nasional⁴. Populasi kelompok wirausaha di tanah air dinilai masih sangat kecil dibandingkan dengan jumlah wirausahawan, yang ada di negara maju yang kini rata rata mencapai 14 persen. Rendahnya minat berwirausaha biasanya terjadi karena beberapa factor seperti kurangnya pengetahuan tentang berwirausaha, tuntutan orang tua untuk menjadi pekerja seperti di tuntut menjadi PNS (Pegawai Negeri Sipil), tidak berani mencoba dan takut mengalami berbagai macam kegagalan dalam berwirausaha.

²BPS, “Februari 2019 : Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) sebesar 5,01 persen”, <https://www.bps.go.id/pressrelease/2019/05/06/1564/februari-2019-tingkat-pengangguran-terbuka-tpt-sebesar-5-01-persen.html>, (diakses pada 16 Maret 2020, pukul 16:00 wib).

³CNN “Hanya 3,1 persen penduduk produktif di RI yang wirausaha”, <https://m.cnnindonesia.com/ekonomi/20181018210657-92-339664/hanya-31-persen-penduduk-produktif-di-ri-yang-wirausaha.html>, (diakses pada 16 maret 2020 pukul 17:40 wib).

⁴Bisnis tempo, “jumlah pengusaha di Indonesia Baru 2 Persen dari Total Penduduk” <https://www.bisnis.tempo.co/amp/jumlah-pengusaha-di-Indonesia-Baru-2-Persen-dar-Total-Penduduk.html>, (diakses pada 16 maret 2020 pukul 08:00 wib).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Maka dari itu perlu adanya peningkatan pertumbuhan minat berwirausaha pada anak muda khususnya lulusan dari SMK Negeri 1 Tebing Tinggi untuk bersaing di era globalisasi. Pendidikan tingkat menengah, khususnya Sekolah Menengah Kejuruan (SMK Negeri 1 Tebing tinggi) memiliki karakter yang khusus dalam menghasilkan lulusannya yaitu lulusan yang siap kerja. Calon lulusan SMK sekarang ini harus memiliki inisiatif membuka lapangan pekerjaan sendiri sehingga tidak akan lagi menambah angka pengangguran yang ada di Indonesia.

Hal tersebut di nilai dari kompetensi pengetahuan mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan. Penilaian tersebut di lihat melalui nilai ujian tengah semester siswa di kelas XI SMK Negeri 1 Tebing Tinggi. Nilai ujian tengah semester itu berbentuk penilaian yang secara kognitif. Nilai tersebut sebagai dasar sejauh mana siswa memperhatikan dan menguasai tentang pengetahuan kewirausahaan sehingga dapat menumbuhkan minat untuk menjadi seorang wirausaha.

Adapun daftar nilai praktek mata pelajaran kewirausahaan jurusan akuntansi SMK Negeri 1 Tebing Tinggi Kabupaten Kepulauan Meranti sebagai berikut:

TABEL I.I
NILAI PRAKTEK PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN
PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI DAN KEUANGAN TAHUN
PELAJARAN 2020/2021

Kelas	Standart KKM	Diatas KKM	Jumlah Persentase	Dibawah KKM	Jumlah Persentase
XII AK 1	75	33	100%	0	0%
XII AK 2	75	31	94%	2	6%

Sumber: Guru Bidang Studi Akuntansi SMK Negeri 1 Tebing tinggi Kabupaten Kepulauan Meranti.

Dari tabel di atas persentase prestasi belajar siswa SMK N 1 Tebing Tinggi Kelas XII Ak 1 dan XII Ak 2 cukup tinggi pada nilai praktek mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan. Dapat di simpulkan bahwa prestasi siswa dalam mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan berdasarkan catatan prestasi belajar yang cukup tinggi.

Prestasi atau hasil pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan yang tinggi dapat menumbuhkan minat seseorang untuk berwirausaha karena memiliki modal ilmu pengetahuan mengenai cara berwirausaha melalui proses pembelajaran pada materi prakarya dan kewirausahaan. Sehingga dapat mewujudkan terbentuknya lapangan pekerjaan dan mengurangi pengangguran pada lulusan SMK khususnya di SMK Negeri 1 Tebing Tinggi.

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahpahaman dalam memahami judul penelitian ini, maka penulis akan menjelaskan istilah – istilah yang terdapat dalam judul penelitian ini yaitu sebagai berikut.

1. Pengaruh

Menurut Hugiono dan Poerwantana pengaruh merupakan dorongan atau bujukan dan bersifat membentuk atau merupakan suatu efek⁵. Pengaruh yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu pengaruh yang timbul karena di berikan materi peluang usaha dalam mata pelajaran prakarya dan

⁵Hugiono dan Poerwantana, *Pengantar Ilmu Sejarah*, (Jakarta: PT Bina Aksara, 2000), hlm. 47.

kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa di SMK Negeri 1 Tebing Tinggi.

2. Prestasi Belajar

Prestasi belajar merupakan penguasaan pengetahuan atas ketrampilan yang dikembangkan oleh mata pelajaran lazimnya ditujukan dengan tes atau angka nilai yang diberikan oleh guru.⁶ Prestasi belajar yang dimaksud dalam penelitian ini adalah nilai atau hasil dari proses pembelajaran yang telah dilakukan oleh siswa dan guru.

3. Prakarya dan Kewirausahaan

Menurut Pesanggarahan Guru Prakarya terdiri atas dua kata, Pra dan Karya. Pra yang berarti belum dan Karya berarti bekerja membuat produk. Jadi, Prakarya merupakan proses bekerja suatu karya dan hasil karya (produk)⁷. Menurut Suryana, kewirausahaan (entrepreneurship) adalah suatu disiplin ilmu yang mempelajari tentang nilai, kemampuan (ability), dan perilaku seseorang dalam menghadapi tantangan hidup dan cara memperoleh peluang dengan berbagai risiko yang mungkin dihadapinya.⁸ Prakarya dan kewirausahaan dalam penelitian ini adalah mata pelajaran yang terdapat di sekolah SMK Negeri 1 Tebing Tinggi.

⁶Syah, Muhibbin, *Psikologi Belajar*, 2011, hlm 137.

⁷RR. Indah Setyowati, Wawat Naswati, Heatiningsih, Miftakhodin, Cahyadi, dan Dwi Ayu, *Pendidikan Prakarya dan Kewirausahaan : buku guru/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*, (Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2014), hlm 6.

⁸Suryana, *Kewirausahaan Pedoman Praktis :Kiat dan Proses Menuju Sukses Edisi 3*, (Jakarta : Salemba Empat, 2014), hlm. 2.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Minat

Minat berarti perhatian, kesukaan (kecenderungan) hati kepada suatu kegiatan. Minat yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kecenderungan siswa untuk berwirausaha dengan disertai rasa senang.⁹

5. Berwirausaha

Berwirausaha adalah orang yang menciptakan bisnis baru dengan mengambil resiko dan ketidakpastian demi mencapai keuntungan dan pertumbuhan dengan cara mengidentifikasi peluang dan menggabungkan sumber daya yang diperlukan untuk mendirikannya. Berwirausaha dalam penelitian ini adalah proses menciptakan bisnis baru yang dapat dilihat dari kecenderungan siswa untuk membuka usaha dari kegiatan mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan.¹⁰

6. Minat Berwirausaha

Menurut Mahesa & Rahardja, minat berwirausaha adalah kecenderungan hati dalam diri subjek untuk tertarik menciptakan suatu usaha yang kemudian mengorganisir, mengatur, menanggung resiko dan mengembangkan usaha yang diciptakanya sendiri¹¹. Timbulnya minat siswa untuk membuka usaha dapat dilihat dari berbagai hal, salah satunya adalah melalui prestasi belajar siswa terhadap mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan terhadap minat siswa.

⁹Slamet, 2013,*Belajar & faktor – faktor yang mempengaruhi*, (Jakarta:PT. Rineka Cipta), hlm 57.

¹⁰ Thomas W. Zimmerer dan Norman. Scarbrough, *Kewirausahaan dan Manajemen Bisnis Kecil*, (Jakarta: Erlangga, (terjemahan) 2005), hlm 4.

¹¹Dion, Aditya Mahesa, Edy Rahardja, *Analisis Faktor-faktor Motivasi Yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha*. (Jurnal, Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Diponegoro, Semarang, 2012), hlm. 130-137.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, dapat di identifikasikan masalah sebagai berikut:

- a. Tinggi nya angka pengangguran pada lulusan Sekolah Menengah Kejuruan di Indonesia.
- b. Rendahnya minat berwirausaha siswa.
- c. Pembelajaran prakarya dan kewirausahaan belum optimal.

2. Batasan Masalah

Ruang lingkup masalah dalam penelitian ini adalah pengaruh prestasi belajar mata pelajaran pra karya dan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa SMK Negeri 1 Tebing Tinggi.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatas batasan masalah dapat disimpulkan rumusan masalah sebagai berikut: apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara prestasi belajar mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa SMK Negeri 1 Tebing Tinggi.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara prestasi belajar mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa SMK Negeri 1 Tebing tinggi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Manfaat Penelitian

a. Bagi Sekolah

Sebagai bahan rujukan dalam upaya peningkatan mutu pembelajaran siswa terutama tentang pelajaran prakarya dan kewirausahaan serta minat berwirausaha.

b. Bagi Siswa

Dapat meningkatkan minat siswa berwirausaha pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan.

c. Bagi Guru

Menjadi tambahan pengetahuan baru bagi guru dalam memahami faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa berwirausaha.

d. Bagi peneliti

Sebagai bahan pemahaman penulis dalam menambah ranah pengetahuan tentang penelitian dan menjadi salah satu syarat untuk dapat menyelesaikan program studi penulis.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORITIS

A. Pengertian Minat Berwirausaha

1. Pengertian Minat Berwirausaha

Bygrave sebagaimana yang dikutip Buchari Alma, minat berwirausaha tidak dibawa sejak lahir tapi tumbuh dan berkembang sesuai dengan faktor-faktor yang mempengaruhi.¹² Faktor yang memengaruhi tumbuhnya keputusan untuk berwirausaha merupakan hasil interaksi dari beberapa faktor yaitu karakter kepribadian seseorang dan lingkungannya.

Sedangkan Wirausahawan merupakan seseorang yang memiliki kompetensi untuk menciptakan sesuatu yang baru dan berbeda atau kemampuan kreatif dan inovatif, kemampuan dan kemauan untuk memulai usaha, kemauan dan kemampuan untuk mengerjakan sesuatu yang baru, kemauan dan kemampuan mencari peluang, kemampuan dan keberanian menanggung resiko, dan kemampuan untuk mengembangkan ide serta meramu sumber daya.

Menurut Santoso (1993) dalam Wulandari (2013), mendefinisikan minat berwirausaha adalah gejala psikis untuk memusatkan perhatian dan berbuat sesuatu terhadap wirausaha itu dengan perasaan senang karena membawa manfaat bagi dirinya¹³.

¹²Buchori Alma, 2011, *Kewirausahaan*, Bandung, Alfabeta.hlm, 24.

¹³Santoso. 1993. *Lingkungan Tempat Tinggal Menentukan Minat Berwirausaha*. FKIP. UNS (Laporan Penelitian). Surakarta : UNS, hlm 19.

Berdasarkan teori di atas maka dapat disimpulkan minat berwirausaha adalah keinginan, ketertarikan, serta kesediaan individu melalui ide-ide yang dimiliki untuk bekerja keras atau berkemauan keras untuk berusaha memenuhi kebutuhan hidupnya, tanpa merasa takut dengan resiko yang akan terjadi, dapat menerima tantangan, percaya diri, kreatif, dan inovatif serta mempunyai kemampuan dan keterampilan untuk memenuhi kebutuhan.

2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha

Nitisusastro, secara singkat menjelaskan minat berwirausaha dijelaskan sebagai berikut: kemauan dan rasa percaya diri, focus pada sasaran, pekerja keras berani mengambil resiko, bertanggung jawab, dan berinovasi. Minat tidak dibawa sejak lahir, namun minat tumbuh dan berkembang sesuai dengan faktor yang mempengaruhinya.

a. Faktor Interinsik

Faktor interinsik adalah faktor-faktor yang timbul karena pengaruh dari dalam diri individu itu sendiri, antara lain:

- 1) Kepercayaan Diri. Kepercayaan diri adalah keyakinan terhadap diri sendiri yang berani mengambil resiko dalam suatu tantangan. Kepercayaan diri merupakan landasan yang kuat untuk memulai usaha dengan kemampuan sendiri.
- 2) Motif Berprestasi. Motif berprestasi adalah keinginan untuk dapat menjadi orang yang lebih baik dari orang lain. Motif berprestasi menjadi motivasi seseorang untuk dapat memperoleh kehidupan yang lebih baik.

- 3) Harga Diri. Harga diri merupakan kebutuhan perkembangan, dengan berwirausaha diharapkan dapat meningkatkan harga diri karena tidak lagi tergantung pada orang lain.
- 4) Perasaan Senang. Perasaan senang akan menimbulkan minat yang akan diperkuat adanya sikap positif sebab perasaan senang merupakan suatu keadaan jiwa akibat adanya peristiwa yang datang pada subjek bersangkutan.

b. Faktor Ekstrinsik

Faktor Interinsik adalah faktor-faktor yang timbul karena rangsangan atau dorongan dari luar individu atau lingkungan, antara lain:

- 1) Lingkungan Keluarga. Orang tua adalah pihak yang bertanggung jawab penuh dalam proses ini. Anak harus diajarkan untuk memotivasi diri untuk bekerja keras, diberi kesempatan untuk bertanggung jawab atas apa yang dilakukan salah satu unsurkepribadian adalah minat. Minat berwirausaha akan terbentuk karena sikap dan aktifitas sesama anggota keluarga saling mempengaruhi baik secara langsung maupun tidak langsung.
- 2) Lingkungan Masyarakat. Lingkungan masyarakat juga mempunyai peran dalam mempengaruhi minat seseorang untuk berwirausaha, dengan hidup bermasyarakat seseorang dapat memanfaatkan peluang yang timbul karena kebutuhan di masyarakat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Peluang. Peluang yang ada dihadapan seseorang untuk menjadi sukses bagi orang yang mempunyai semangat untuk maju, tergantung bagaimana individu tersebut dapat memanfaatkan peluang tersebut untuk meraih sukses. Salah satu caranya yaitu dengan berwirausaha.
- 4) Pendidikan. Pengetahuan yang didapatkan selama mengikuti mata pelajaran prakrya dan kewirausahaan, maupun usaha yang dilakukan setiap individu dalam memulai berwirausaha.

3. Indikator Minat Berwirausaha

Sutanto (dalam Sifa, 2016;277)¹⁴, indikator minat berwirausaha ada empat yaitu:

a. Perasaan senang

Seseorang yang memilki rasa senang atau suka terhadap suatu kegiatan usaha. Maka orang tersebut akan mempelajari usaha, tidak ada keterpaksaan dan motivasi untuk terus berwirausaha. Oleh karena itu perasaan senang akan mebmotivasi seseorang untuk terus berwirausaha.

b. Ketertarikan

Berhubungan dengan daya gerak yang mendorong untuk cenderung merasa tertarik untuk berwirausaha atau bisa berupa pengalaman afektif yang dirangsang oleh kegiatan berwirausaha itu sendiri.

¹⁴ Sifa, Nurkhin. 2016. Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Lingkungan Keluarga, dan Self Efficacy Terhadap Minat Berwirausaha Siswa siswa kelas XI Program Keahlian Akutansi SMK Negeri 9 Semarang. Universitas Negeri Semarang, hlm 277.

Biasanya seseorang tertarik untuk melakukan kegiatan usaha dikarenakan beberapa faktor di antaranya pengalaman dan hobi.

c. Perhatian

Merupakan konsentrasi atau aktifitas jiwa terhadap pengamatan dan pengertian. Seseorang yang memiliki minat pada kegiatan usaha tertentu dengan perhatian akan menumbuhkan rasa ingin berwirausaha.

d. Keterlibatan

Merupakan suatu usaha untuk mengerjakan kegiatan usaha, dan mampu memahami hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan kewirausahaan dan selalu afektif dan berkeinginan untuk berwirausaha dan selalu mengikuti perkembangan dalam bidang kewirausahaan.

B. Pengertian Prestasi Belajar

1. Pengertian Prestasi Belajar

Dalam kamus besar bahasa Indonesia, prestasi belajar merupakan penguasaan pengetahuan atas ketrampilan yang dikembangkan oleh mata pelajaran lazimnya ditujukan dengan tes atau angka nilai yang diberikan oleh guru.

Menurut Muhibbin Syah, “Prestasi belajar merupakan tingkat keberhasilan siswa dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan dalam sebuah program”. Jadi prestasi belajar merupakan kemampuan nyata

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

seseorang sebagai hasil dari melakukan usaha kegiatan tertentu dan dapat diukur hasilnya.

Menurut Djamarah, bahwa prestasi adalah penilaian pendidikan tentang perkembangan dan kemajuan murid yang berkenaan dengan penguasaan bahan pelajaran yang di sajikan kepada mereka dan nilai – nilai yang terdapat di dalam kurikulum¹⁵. Menurut Slameto, prestasi belajar adalah tingkat pengetahuan sejauh mana pengetahuan anak terhadap materi yang di terima¹⁶. Dari pengertian tersebut dapat dikatakan bahwa prestasi belajar merupakan hal yang sangat penting dalam pendidikan karena menjadi salah satu alat ukur sejauh mana tingkat pemahaman siswa dalam penguasaan dan pemahaman materi pembelajaran. prestasi belajar siswa terfokus pada nilai atau angka yang di capai siswa dalam proses pembelajaran di sekolah.

2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar

Menurut Slameto, terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi belajar yang digolongkan menjadi dua golongan, yaitu:

- a. Faktor internal, yaitu faktor yang ada dalam diri individu yang sedang belajar, antara lain: faktor jasmaniah (kesehatan dan cacat tubuh), faktor psikologis (intelegensi, perhatian, minat, bakat, motif, kematangan, kesiapan), dan faktor kelelahan.
- b. Faktor eksternal, yaitu faktor yang ada di luar individu, antara lain: faktor keluarga (cara orang tua mendidik, relasi antar anggota

¹⁵Djamarah, Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2011), hlm. 20-21.

¹⁶Slamet, *Belajar & Faktor-faktor yang mempengaruhi*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keluarga, suasana rumah, keadaan ekonomi keluarga, pengertian orang tua, latar belakang kebudayaan), faktor sekolah (metode mengajar, kurikulum, relasi guru dengan siswa, relasi siswa dengan siswa, Disiplin sekolah, alat pelajaran, waktu sekolah, standar pelajaran di atas ukuran, keadaan gedung, metode belajar, tugas rumah), dan faktor masyarakat (kegiatan siswa dalam masyarakat, teman bergaul, dan bentuk kehidupan masyarakat).

3. Indikator Prestasi Belajar

Berdasarkan teori Taksonomi Bloom prestasi belajar dalam rangka studi dicapai melalui teori ranah antara lain kognitif, afektif, psikomotor. Perinciannya adalah sebagai berikut:

a. Ranah Kognitif (*cognitive domain*)

Ranah kognitif merupakan segi kemampuan yang berkaitan dengan aspek-aspek pengetahuan, penalaran, atau pikiran¹⁷. Bloom membagi ranah kognitif ke dalam enam tingkatan atau kategori, yaitu:

1) Pengetahuan (*knowlegde*)

Pengetahuan mencakup ingatan akan hal-hal yang pernah dipelajari dan disimpan dalam ingatan. Pengetahuan yang disimpan dalam ingatan, digali pada saat dibutuhkan melalui bentuk ingatan mengingat (*recall*) atau mengenal kembali (*recognition*). Kemampuan untuk mengenali dan mengingat

¹⁷ Dimiyati dan Mudjiono, Belajar dan Pembelajaran, (Jakarta: Rineka Cipta, 2009), hlm.

peristilahan, definisi, fakta-fakta, gagasan, pola, urutan, metodologi, prinsip dasar, dan sebagainya¹⁸.

2) Pemahaman (*comprehension*)

Di tingkat ini, seseorang memiliki kemampuan untuk menangkap makna dan arti tentang hal yang dipelajari¹⁹. Adanya kemampuan dalam menguraikan isi pokok bacaan; mengubah data yang disajikan dalam bentuk tertentu ke bentuk lain. Kemampuan ini setingkat lebih tinggi daripada kemampuan.

3) Penerapan (*application*)

Kemampuan untuk menerapkan suatu kaidah atau metode untuk menghadapi suatu kasus atau problem yang konkret atau nyata dan baru²⁰. kemampuan untuk menerapkan gagasan, prosedur metode, rumus, teori dan sebagainya. Adanya kemampuan dinyatakan dalam aplikasi suatu rumus pada persoalan yang dihadapi atau aplikasi suatu metode kerja pada pemecahan problem baru. Misalnya menggunakan prinsip. Kemampuan ini setingkat lebih tinggi daripada kemampuan.

4) Analisis (*analysis*)

Di tingkat analisis, seseorang mampu memecahkan informasi yang kompleks menjadi bagian-bagian kecil dan mengaitkan informasi dengan informasi lain. Kemampuan untuk merinci suatu kesatuan ke dalam bagian-bagian sehingga struktur keseluruhan

¹⁸Dimiyati dan Mudjiono, Belajar dan Pembelajaran, hlm. 27.

¹⁹W. S. Winkel, Psikologi Pengajaran, hlm. 150.

²⁰ W. S. Winkel, Psikologi Pengajaran, hlm. 150.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau organisasinya dapat dipahami dengan baik. Kemampuan ini setingkat lebih tinggi daripada kemampuan (3).

5) Sintesis (*synthesis*)

Kemampuan untuk membentuk suatu kesatuan atau pola baru.²¹ Bagian-bagiandihubungkan stu sama lain. Kemampuan mengenali data atau informasi yang harus didapat untuk menghasilkan solusi yang dibutuhkan. Adanya kemampuan ini dinyatakan dalam membuat suatu rencana penyusunan satuan pelajaran. Misalnya kemampuan menyusun suatu program kerja. Kemampuan ini setingkat lebih tinggi daripada kemampuan.

6) Evaluasi (*evaluation*)

Kemampuan untuk memberikan penilaian terhadap suatu materi pembelajaran, argumen yang berkenaan dengan sesuatu yang diketahui, dipahami, dilakukan, dianalisis dan dihasilkan.²² kemampuan untuk membentuk sesuatu atau beberapa hal, bersama dengan pertanggungjawaban pendapat berdasarkan kriteria tertentu. Misalnya kemampuan menilai hasil karangan. Kemampuan ini dinyatakan dalam menentukan penilaian terhadap sesuatu.

b. Ranah Afektif (*affective domain*)

Ranah afektif merupakan kemampuan yang mengutamakan perasaan, emosi, dan reaksi-reaksi yang berbeda dengan penalaran.²³

Kawasan afektif yaitu kawasan yang berkaitan aspek-aspek

²¹ W. S. Winkel, Psikologi Pengajaran, hlm. 151.

²² 1 Muhammad Yaumi, Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran, hlm. 92.

²³ Dimiyati dan Mudjiono, Belajar dan Pembelajaran, hlm. 298.

emosional, seperti perasaan, minat, sikap, kepatuhan terhadap moral dan sebagainya. Ranah afektif terdiri dari lima ranah yang berhubungan dengan respons emosional terhadap tugas. Pembagian ranah afektif ini disusun oleh Bloom bersama dengan David Krathwol, antara lain:

1) Penerimaan (*receiving*)

Seseorang peka terhadap suatu perangsang dan kesediaan untuk memperhatikan rangsangan itu,²⁴ seperti penjelasan yang diberikan oleh guru.

Kesediaan untuk menyadari adanya suatu fenomena di lingkungannya yang dalam pengajaran bentuknya berupa mendapatkan perhatian, mempertahankannya, dan mengarahkannya. Misalnya juga kemampuan mengakui adanya perbedaan-perbedaan.

2) Partisipasi (*responding*)

Tingkatan yang mencakup kerelaan dan kesediaan untuk memperhatikan secara aktif dan berpartisipasi dalam suatu kegiatan.²⁵ Hal ini dinyatakan dalam memberikan suatu reaksi terhadap rangsangan yang disjikan, meliputi persetujuan, kesediaan, dan kepuasan dalam memberikan tanggapan. Misalnya, mematuhi aturan dan berpartisipasi dalam suatu kegiatan.

²⁴ W. S. Winkel, Psikologi Pengajaran, hlm. 152.

²⁵ Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, hlm. 28.

3) Penilaian atau Penentuan Sikap (*valuing*)

Kemampuan untuk memberikan penilaian terhadap sesuatu dan membawa diri sesuai dengan penilaian itu.²⁶ Mulai dibentuk suatu sikap, menerima, menolak atau mengabaikan. Misalnya menerima pendapat orang lain.

4) Organisasi (*organization*)

Kemampuan untuk membentuk suatu sistem nilai sebagai pedoman dan pegangan dalam kehidupan. Misalnya, menempatkan nilai pada suatu skala nilai dan dijadikan pedoman dalam bertindak secara bertanggung jawab.

5) Pembentukan Pola Hidup (*characterization by avalue*)

Kemampuan untuk menghayati nilai kehidupan, sehingga menjadi milik pribadi (internalisasi) menjadi pegangan nyata dan jelas dalam mengatur kehidupannya sendiri. Memiliki sistem nilai yang mengendalikan tingkah lakunya sehingga menjadi karakteristik gaya hidupnya. Kemampuan ini dinyatakan dalam pengaturan hidup diberbagai bidang, seperti mencurahkan waktu secukupnya pada tugas belajar atau bekerja. Misalnya juga kemampuan mempertimbangkan dan menunjukkan tindakan yang berdisiplin.

²⁶W. S. Winkel, *Psikologi Pengajaran*, hlm. 152.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Ranah Psikomotor

Ranah psikomotor kebanyakan dari kita menghubungkan aktivitas motor dengan pendidikan fisik dan atletik, tetapi banyak subjek lain, seperti menulis dengan tangan dan pengolahan kata juga membutuhkan gerakan.²⁷ Kawasan psikomotor yaitu kawasan yang berkaitan dengan aspek-aspek keterampilan jasmani.²⁸ Rician dalam ranah ini tidak dibuat oleh Bloom, namun oleh ahli lain yang berdasarkan ranah yang dibuat oleh Bloom, antara lain:

1) Keterampilan bergerak dan bertindak

Kemampuan untuk melakukan suatu gerakan sesuai dengan contoh yang diberikan. Tahap awal dalam mempelajari keterampilan yang kompleks, termasuk di dalamnya imitasi dan gerakan coba-coba. Misalnya, membuat lingkaran di atas pola.

2) Kecakapan ekspresi verbal dan non verbal

Kemampuan melakukan gerakan tanpa memperhatikan lagi contoh yang diberikan karena sudah dilatih secukupnya. membiasakan gerakan-gerakan yang telah dipelajari sehingga tampil dengan meyakinkan dan cakap. Misalnya, melakukan lompat tinggi dengan tepat dan gerakan motoris yang terampil yang di dalamnya terdiri dari pola-pola gerakan yang kompleks. Misalnya, bongkar pasang peralatan dengan tepat.

²⁷W. S. Winkel, *Psikologi Pengajaran*, hlm. 153.

²⁸W. S. Winkel, *Psikologi Pengajaran*, hlm. 154.

Dalam penelitian ini prestasi belajar diambil dari nilai rapor mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan. Hal ini sangat didukung oleh indikator prestasi belajar kognitif. Karena nilai rapor berasal dari pengetahuan dan pemahaman peserta didik terhadap teori wirausaha, menganalisis serta menerapkan konsep dan teori wirausaha dalam penerapan berwirausaha secara langsung dengan melakukan evaluasi terhadap situasi dan teori yang telah dipelajari. Indikator psikomotor dan afektif juga harus menjadi bagian dari hasil penilaian dalam proses pembelajaran di sekolah. Namun dalam penelitian ini penulis mengambil fokus pada indikator kognitif.

4. Pengaruh Prestasi Belajar Terhadap Minat Berwirausaha

Menurut Sri Hapsari (2005: 75-76), faktor yang mempengaruhi prestasi dibedakan menjadi dua yakni faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal diantaranya ialah:

- a. *Intelligent Quotient (IQ)* atau kecerdasan bawaan atau faktor bakat,
- b. *Emotional Quotient (EQ)* atau kecerdasan emosi,
- c. *Spiritual Quotient (SQ)* atau kecerdasan spiritual atau tingkat keinginan seseorang,
- d. *Creativity Quotient (CQ)* atau kecerdasan kreativitas, dan
- e. *Adversity Quotient (AQ)* atau kecerdasan untuk bertahan dalam kesulitan dan keluar dari kesulitan dalam keadaan sukses²⁹.

²⁹ Sri Hapsari, 2005. Bimbingan dan Konseling SMA Untuk Kelas XII. Jakarta : PT Grasindo. Hal 75-76.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Faktor eksternal diantaranya ialah:

Motivasi prestasi atau faktor dorongan semangat berprestasi karena nasehat dan hadiah orang tua, (b) Lingkungan belajar yang bersih dan teratur rapi, (c) Kedisiplinan dalam mematuhi peraturan dan tata tertib belajar baik di sekolah maupun di rumah, dan (d) Kesehatan jasmani dan rohani.

Menurut Kasmir (2006) menyatakan bahwa arti wirausaha yaitu orang yang berjiwa berani mengambil resiko untuk membuka usaha dalam berbagai kesempatan. Karakteristik minat adalah (a) menimbulkan sikap positif terhadap sesuatu objek, (b) adanya sesuatu yang menyenangkan yang timbul dari sesuatu objek, dan (c) mengandung suatu pengharapan yang menimbulkan keinginan atau gairah untuk mendapatkan sesuatu yang menjadi minatnya³⁰. Minat berwirausaha adalah kecenderungan hati yang tinggi untuk melakukan suatu usaha yang menghasilkan produk atau jasa. Dengan demikian batasan minat berwirausaha dibatasi oleh faktor yang mempengaruhinya, yaitu: adanya perhatian yang lebih, adanya keinginan untuk melakukan sesuatu, adanya rasa senang untuk melakukannya, dan pengaruh lingkungan sekitar.

Dapat disimpulkan dari uraian di atas, bahwa prestasi belajar berpengaruh terhadap minat berwirausaha. Terori ini juga didukung oleh beberapa penelitian yang telah dilakukan oleh beberapa peneliti terdahulu. Penelitian Nugroho, bahwa prestasi belajar kewirausahaan berpengaruh

³⁰ Kasmir. (2011), *Kewirausahaan*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.

positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha siswa³¹. Secara individual minat berwirausaha dapat meningkat dengan meningkatnya prestasi belajar. Sejalan dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Uduak, bahwa kewirausahaan berpengaruh terhadap minat berwirausaha mahasiswa di Akwa Ibom dan Cross River States, Nigeria³². Ada beberapa faktor pembangkit minat wirausaha siswa yang berada pada ranah ekstrinsik diantaranya faktor pengalaman kewirausahaan yang didapat dari sekolah berupa fasilitas business center sekolah dan pelaksanaan Praktik Kerja Industri (Prakerin).

Berdasarkan pengertian di atas dapat ditarik kesimpulan, prestasi belajar merupakan tingkat keberhasilan dalam proses pembelajaran setelah melalui tahap tes yang dinyatakan dalam bentuk nilai berupa angka. Prestasi belajar dapat diketahui setelah melakukan evaluasi dan evaluasi dapat memperlihatkan tentang tinggi atau rendahnya prestasi belajar.

C. Penelitian Relevan

Dalam penelitian ini berkaitan dengan penelitian terdahulu yang sebelumnya sudah pernah diteliti oleh peneliti lainnya, adalah sebagai berikut. Menurut penelitian yang dilakukan oleh Yolani Safitri pada tahun 2019 dengan judul Pengaruh Prestasi Belajar Mata Pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Smk Negeri 3 Pekanbaru. Hasilnya secara deskriptif menunjukkan bahwa prestasi belajar

³¹ Nugroho, Budhi Agung. 2013. *Pengaruh Prestasi Belajar Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK Pancasila I Kutoarjo. Dalam OIKONOMIA: Vol.2 No.2* (2013). Hal 133-138.

mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan dikategorikan baik dengan 47 siswa (43%). Sedang dikategorikan moderat dengan 53 siswa (49%). Hasil penelitian menunjukkan bahwa prestasi belajar mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan berpengaruh positif signifikan terhadap minat berwirausaha yang student dengan kontribusi 83,9% dan sisanya diperbarui oleh faktor lain, selain mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan.

Menurut penelitian yang dilakukan oleh Rozi Oqtria Sari pada tahun 2015 dengan judul Pengaruh Hasil Belajar Mata Pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Smk Negeri 1 Pekanbaru. Dari hasil, dapat disimpulkan bahwa: (1) hasil belajar berpengaruh terhadap minat berwirausaha; (2) pengaruh hasil belajar terhadap minat berwirausaha adalah sebesar 28,8.³²

Menurut penelitian yang dilakukan oleh Zuhrina Aidha tahun 2016 dengan judul Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara . Dari hasil, dapat di simpulkan bahwa motivasi berwirausaha mahasiswa FKM UIN-SU tinggi berdasarkan indikator pada dimensi Ambition for freedom, Self Realisation, dan Pushing Factors. Minat berwirausaha mahasiswa FKM UIN-SU tinggi dilihat dari rencana berwirausaha yang akan mereka lakukan setelah lulus dari bangku perkuliahan dengan minat yang berbeda-beda pula.

³²Rozi Oqtria Sari, dkk, Pengaruh Hasil Belajar Mata Pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Smk Negeri 1 Pekanbaru, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Riau, hlm 7.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dimensi *Ambition for freedom* merupakan faktor yang paling besar pengaruhnya terhadap minat berwirausaha mahasiswa FKM UIN-SU.³³

D. Konsep Operasional

1. Variabel Prestasi Belajar (Variabel X)

Prestasi belajar adalah hasil pencapaian maksimal menurut kemampuan anak pada waktu tertentu terhadap sesuatu yang dikerjakan, dipelajari, difahami dan diterapkan. Prestasi belajar dapat dilihat dari tes yang dilaksanakan pada akhir pertemuan. Dalam penelitian ini prestasi belajar dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang akan dicapai adalah 75 (berdasarkan KKM guru bidang studi mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan) berdasarkan Nilai Praktek.

2. Variabel Minat Berwirausaha (Variabel Y)

Berdasarkan teori di kajian teori, maka minat berwirausaha menurut Safari³⁴ (Variabel Y) dapat di ukur dengan indikator sebagai berikut :

- a. Perasaan senang
 - 1) Siswa merasa senang melakukan kegiatan berwirausaha
 - 2) Siswa senang melihat orang berjualan keliling dan termotivasi untuk berjualan
 - 3) Siswa senang melakukan kegiatan kewirausahaan diluar jam sekolah

³³Zuhrina Aidha, 2016. Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Dalam JUMANTIK Vol. 1 No.1 Nopember 2016, hlm 43.

³⁴Safari, *Indikator Minat Belajar*, 2003, hlm 60.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Ketertarikan
 - 1) Siswa tergerak untuk melakukan kegiatan yang berhubungan dengan kewirausahaan
 - 2) Siswa merasa tertarik dengan pembelajaran kewirausahaan
 - 3) Siswa merasa tertarik dengan orang yang sedang berwirausaha
- c. Perhatian
 - 1) Siswa dapat mengamati perilaku orang yang sedang berwirausaha
 - 2) Siswa tertuju dengan pembelajaran kewirausahaan
- d. Keterlibatan
 - 1) Siswa dapat melakukan kegiatan wirausaha dengan mandiri
 - 2) Siswa dapat mengikuti kegiatan wirausaha
 - 3) Siswa berpartisipasi dalam kegiatan berwirausaha.

Berdasarkan jenis penelitian ini, maka variabel yang perlu dioperasionalkan ada dua, yaitu Variabel X (prestasi belajar mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan) dan Variabel Y (minat berwirausaha siswa) disusun berdasarkan kajian teori yang telah dikemukakan sebelumnya.

E. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Adapun asumsi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan menjadi salah satu cara untuk meningkatkan minat berwirausaha siswa.
- b. Mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan dapat menumbuhkan nilai-nilai kearifan lokal, budaya dan jiwa mandiri.

2. Hipotesis

Hipotesis menurut Sugiyono (2013) merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian. Sedangkan penelitian harus sesuai dengan fakta yang ada.

Sesuai dengan kerangka pemikiran yang sudah diuraikan sebelumnya, maka akan dikemukakan suatu hipotesis sebagai suatu respon awal dilakukannya penelitian, yaitu :

Ha: Ada pengaruh prestasi belajar siswa mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha di SMK Negeri 1 Tebing Tinggi Kabupaten Kepulauan Meranti.

Ho: Tidak ada pengaruh prestasi belajar mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha di SMK Negeri 1 Tebing Tinggi Kabupaten Kepulauan Meranti.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Metode penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode yang digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat statistic, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Pemahaman yang muncul dikalangan pengembang penelitian kuantitatif adalah peneliti dapat dengan sengaja mengadakan perubahan terhadap dunia sekitar dengan mealakukan eksperimen. Tujuan penelitian lebih diarahkan untuk menunjukkan hubungan antar variabel, memverifikasi teori, melakukan prediksi, dan generalisasi.

Teori-teori yang diajukan dijadikan sebagai standar untuk menyatakan sesuai tidaknya sebuah gejala yang terjadi, dan disinilah muncul istilah kebenaran etik, sebuah kebenaran berdasarkan pada teori yang diajukan peneliti. Menurut Tanzeh, pendekatan kuantitatif bertujuan untuk menguji teori, dan membangun fakta, menunjukkan gabungan antarvariabel, memberikan deskripsi statistic, menaksir dan meramalkan hasilnya. Desain penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif harus terstruktur, baku, formal, dan dirancang sematang mungkin sebelumnya³⁵. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif yang berfokus pada prestasi belajar siswa mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan

³⁵Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta : Teras,2011), hal 99.

terhadap minat berwirausaha di SMK Negeri 1 Tebing Tinggi Kabupaten Kepulauan Meranti.

B. Jenis Penelitian

Sedangkan jenis penelitian ini menggunakan penelitian asosiatif. Penelitian asosiatif merupakan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dua variabel atau lebih. Penelitian asosiatif mempunyai tingkatan yang tertinggi apabila dibandingkan dengan penelitian deskriptif komperatif. Dengan penelitian asosiatif ini maka akan dapat dibangun teori yang dapat berfungsi untuk menjelaskan, meramalkan dan mengontrol suatu gejala.³⁶ Dalam judul penelitian ini, peneliti menjelaskan apakah ada pengaruh prestasi belajar siswa mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha di SMK Negeri 1 Tebing Tinggi Kabupaten Kepulauan Meranti.

C. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun pelajaran 2020/2021. Lokasi penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Tebing Tinggi Kabupaten Kepulauan Meranti.

D. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII di SMK Negeri 1 Tebing Tinggi Jurusan Akuntansi XII AK 1 dan XII AK 2. Dan objek penelitian ini

³⁶Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi*,(Bandung: Alfabeta,2015) Hal. 11

adalah pengaruh prestasi belajar mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa SMK Negeri 1 Tebing Tinggi.

E. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Akuntansi SMK Negeri 1 Tebing tinggi dengan teknik pengambilan sampel dilakukan secara *Purposive sampling*. Sampel adalah sebagian atau wakil dari populasi yang akan diteliti³⁷. Pengambilan sampel untuk penelitian menurut Suharsimi, Arikunto jika subjeknya kurang dari 100 orang sebaiknya diambil semuanya, jika subjeknya besar atau lebih dari 100 orang dapat diambil 10-15% atau 20-25% atau lebih.³⁸

Sampel dalam penelitian ini di ambil pada kelas XII AK 1 berjumlah 33 orang dan XII AK 2 berjumlah 33 orang, maka total yang mengikuti mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan berjumlah 66 orang pada kelas X Akuntansi SMK Negeri1 Tebing Tinggi Kabupaten Kepulauan Meranti. Adapun jumlah sampel dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

TABLE III.1
SAMPEL PENELITIAN

No	Kelas	Jumlah Siswa
1	XII Akuntansi 1	33
2	XII Akuntansi 2	33
	Jumlah	66

Sumber: SMK Negeri 1 Tebing Tinggi

³⁷Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Hlm 109.

³⁸Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Hlm. 112.

F. Teknik Pengambilan Data

Teknik pengambilan data yang peneliti gunakan pada penelitian ini adalah teknik Kuisisioner (Angket), Nilai Praktek , dan Dokumentasi.

1. Angket (Kuisisioner).

Menurut Sugiyono, angket yaitu sejumlah pertanyaan tertulis yang di gunakan untuk memperoleh informasi tentang aspek – aspek atau karakteristik yang melekat pada responden. Angket digunakan kepada siswa yang bertujuan untuk pengumpulan data tentang minat berwirausaha siswa.

2. Nilai Praktek.

Nilai yang di ambil dari hasil nilai prakteksiswa pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan yang di gunakan sebagai bahan informasi hasil belajar siswa.

Nilai ujian di gunakan untuk pengumpulan data tentang prestasi belajar siswa pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan.

3. Dokumentasi.

Mendokumentasikan kegiatan penelitian di sekolah SMK Negeri 1 Tebing Tinggi Kabupaten Kepulauan Meranti. Instrumen penelitian adalah alat ukur dalam penelitian³⁹.

³⁹Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, hlm. 148.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

G. Uji Instrumen Penelitian

1. Instrumen Penelitian

Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah berupa angket atau kuesioner. Angket ini akan disebarakan kepada responden yang kemudian diisi langsung oleh responden yang bersangkutan pada tiap pilihan yang telah disediakan untuk setiap item pertanyaan.

Skala yang digunakan untuk mengukur jawaban dari setiap item instrumen yaitu skala Likert. Skala ini terdiri dari lima kategori dan pernyataan angket bersifat positif dan negatif. Hal ini bertujuan agar setiap pernyataan mempunyai kemampuan membedakan antara kelompok responden yang setuju dengan kelompok responden yang tidak setuju terhadap objek sikap dan untuk mengantisipasi agar responden konsisten dalam menjawab setiap item pernyataan. Rentang skor untuk skala likert adalah sebagai berikut:

TABEL III.2
SKOR SKALA LIKERT

No	Keterangan	Skor
1	Sangat Baik	4
2	Baik	3
3	Kurang Baik	2
4	Tidak Baik	1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun kisi – kisi instrument penelitian dapat dilihat pada tabel 3.3.

**TABEL III.3
INSTRUMEN PENELITIAN**

No	Variabel	Indikator	Deskriptor	No Item
A.	Minat Berwirausaha (Y)	1. Perasaan Senang	1.1 Siswa Merasa senang dan termotivasi melihat orang sedang melakukan wirausaha	1
			1.2 Siswa merasa senang dapat melakukan wirausaha di sekolah	1
		2. Ketertarikan	1.3 Siswa tertarik mencoba hal hal baru tentang produk untuk berjualan	2
			1.4 Siswa tertarik dengan kegiatan yang berhubungan dengan kewirausahaan	4
		3. Perhatian	1.5 Siswa tergerak untuk melakukan kegiatan yang berhubungan dengan kewirausahaan	2
			1.6 Siswa merasa tertarik dengan pembelajaran kewirausahaan	3
			1.7 Siswa dapat menemukan ide ide baru tentang produk wirausaha	3
4. Keterlibatan	1.8 Siswa dapat mengamati perilaku orang yang sedang berwirausaha	1		
	1.9 Siswa dapat mengamati perilaku orang yang sedang berwirausaha	3		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Variabel	Indikator	Deskriptor	No Item
			1.8 Siswa merasa senang dengan praktek kewirausahaan disekolah	4
			1.9 Siswa dapat melakukan kegiatan wirausaha dengan mandiri	2
			1.10 Siswa dapat mengikuti kegiatan wirausaha	
			1.11 Siswa berpartisipasi dalam kegiatan berwirausaha.	
B.	Prestasi Belajar (X)		Nilai Praktek Semester 2 Tahun 2019/2020	

2. Uji Coba Instrument

Instrumen yang baik harus valid dan reliabel. Instrumen yang valid berarti instrument tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur sedangkan instrumen yang reliable adalah instrumen yang apabila digunakan beberapa kali untuk mengukur obyek yang sama, akan menghasilkan data yang sama⁴⁰.

Uji coba instrument dalam penelitian ini menggunakan teknik uji coba terpakai, yaitu instrumen di uji cobakan kepada anggota sampel dan

⁴⁰Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, hlm. 173.

hasil data ujicoba tersebut selanjutnya digunakan untuk analisis data penelitian.

a. Uji Validitas

Uji validitas menggambarkan bahwa pernyataan yang digunakan mampu untuk mengungkapkan sesuatu yang akan diukur. Pada penelitian ini, pengolahan data dilakukan melalui bantuan komputer dengan bantuan program SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) versi 21. Validitas diukur dilihat pada *Corrected Item-Total Correlation* pada tampilan SPSS uji reliabilitas. *Corrected Item-Total Correlation* adalah korelasi antara item bersangkutan dengan seluruh item sisa lainnya. Adapun kriteria dalam mengambil keputusan uji validitas menurut Sugiyono (2017), yaitu:

- 1) Jika $r_{xy} > r_{tabel}$ maka item soal dinyatakan valid
- 2) Jika $r_{xy} < r_{tabel}$ maka item soal dinyatakan tidak valid

TABEL III.4
VALIDASI INSTRUMEN MINAT BERWIRAUSAHA

Variabel	Nilai R Hitung	Nilai R Tabel	Nilai Sig.	Keputusan
Y1	0.185	0.244	0.135	Tidak Valid
Y2	0.489	0.244	0.000	Valid
Y3	0.612	0.244	0.000	Valid
Y4	0.509	0.244	0.000	Valid
Y5	0.607	0.244	0.000	Valid
Y6	0.401	0.244	0.001	Valid
Y7	0.286	0.244	0.020	Valid
Y8	0.500	0.244	0.000	Valid
Y9	0.178	0.244	0.152	Tidak Valid
Y10	0.444	0.244	0.000	Valid
Y11	0.568	0.244	0.000	Valid
Y12	0.627	0.244	0.000	Valid
Y13	0.458	0.244	0.000	Valid
Y14	0.631	0.244	0.000	Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Variabel	Nilai R Hitung	Nilai R Tabel	Nilai Sig.	Keputusan
Y15	0.329	0.244	0.007	Valid
Y16	0.599	0.244	0.000	Valid
Y17	0.765	0.244	0.000	Valid
Y18	0.425	0.244	0.000	Valid
Y19	0.670	0.244	0.000	Valid
Y20	0.327	0.244	0.007	Valid
Y21	0.410	0.244	0.001	Valid
Y22	0.478	0.244	0.000	Valid
Y23	0.490	0.244	0.000	Valid
Y24	0.640	0.244	0.000	Valid
Y25	0.328	0.244	0.007	Valid
Y26	0.385	0.244	0.001	Valid
Y27	0.653	0.244	0.000	Valid
Y28	0.357	0.244	0.003	Valid
Y29	0.660	0.244	0.000	Valid
Y30	0.305	0.244	0.013	Valid
Y31	0.283	0.244	0.021	Valid
Y32	0.162	0.244	0.194	Tidak Valid
Y33	-0.031	0.244	0.802	Tidak Valid

Dengan bantuan computer program SPSS Versi 21 For Windows dapat diketahui hasil uji validitas dari 33 item minat berwirausaha terdapat 29 yang valid. Dimana di ukur dengan nilai r hitung > nilai r tabel dinyatakan valid dan nilai r hitung < nilai r tabel di nyatakan tidak valid. Nilai r tabel nya adalah $N = 66 = 0.244$.

b. Uji Reabilitas

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui apakah alat pengumpul data tersebut menunjukkan tingkat ketepatan, tingkat keakuratan, kestabilan atau konsistensi dalam mengungkap gejala tertentu dari sekelompok individu walaupun dilaksanakan dalam waktu berbeda. Menurut Suharsimi Arikunto (2010) bahwa reliabilitas menunjuk pada suatu pengertian bahwa suatu instrumen

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik. Instrumen yang reliabel akan menghasilkan data yang dapat dipercaya.

Reliabel artinya dapat dipercaya. Tujuan reliabilitas adalah untuk suatu pengertian bahwa instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik. Koefisien Alpha Cronback (C) merupakan statistik yang sering dipakai untuk menguji reliabilitas suatu instrumen penelitian. Suatu instrumen penelitian diindikasikan memiliki tingkat reliabilitas memadai jika koefisien Alpha Cronbach lebih besar atau sama dengan 0,60.

TABEL III.5
TABEL UJI REABILITAS VARIABEL MINAT
BERWIRSAUSAHA

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	66	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	66	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,870	33

Dengan di bantu SPSS Versi 21 for Windows di dapatkan hasil Cronbach's Alpha sebesar 0,870. Suatu instrumen penelitian diindikasikan memiliki tingkat reliabilitas memadai jika koefisien Alpha Cronbach lebih besar atau sama dengan 0,60. Maka instrumen minat berwirausaha dinyatakan Reabel.

c. Uji Koefisien Determinasi

Koefisien determinasi merupakan ukuran untuk mengetahui kesesuaian atau ketepatan antara nilai dugaan atau garis regresi dengan data sampel. Apabila nilai koefisien korelasi sudah diketahui, maka untuk mendapatkan koefisien determinasi dapat diperoleh dengan mengkuadratkannya.

H. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul. Kegiatan dalam analisis data adalah mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, mentabulasi data berdasarkan variabel dari seluruh responden, menyajikan data tiap variabel yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah, dan melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang diajukan.

1. Uji Prasyarat

Untuk mendapatkan suatu kesimpulan yang tepat diperlukan analisis data yang benar. Sebelum data dianalisis maka terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan analisis, yaitu uji normalitas, dan uji linieritas.

a. Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan untuk mengetahui apakah variabel pengganggu (residual) memiliki distribusi normal (Ghozali, 2018:161). Untuk mendeteksi apakah residual berdistribusi normal atau tidak yaitu dengan menggunakan alat uji Kolmogorov-Smirnov

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan menggunakan taraf signifikansi 0,05 dengan dasar pengambilan keputusan.

- 1) Angka signifikansi Uji Kolmogorov- Smirnov $\text{Sig} > 0,05$ maka data berdistribusi normal.
- 2) Angka signifikansi Uji Kolmogorov-Smirnov $\text{Sig} < 0,05$ maka data berdistribusi tidak normal.

b. Uji Linieritas

Uji linieritas bertujuan untuk mengetahui apakah dua variabel mempunyai hubungan yang linier atau tidak secara. Uji ini digunakan sebagai prasyarat statistik parametrik khususnya dalam analisis korelasi atau regresi linier yang termasuk dalam hipotesis asosiatif. Jadi, bagi kita yang meneliti masalah dalam skripsi berjudul “Korelasi antara”, “Hubungan antara”, atau “Pengaruh antara”, uji linieritas ini harus kita lalui terlebih dahulu sebagai prasyarat uji hipotesis yang kita munculkan. Dalam pengujian linieritas ini dihitung dengan melihat hasil perhitungan ANOVA. Adapun kriteria dalam mengambil keputusan uji linieritas, yaitu:

- 1) Jika probabilitas ($\text{Sig} > 0,05$ (Alpha) maka H_0 diterima.
- 2) Jika probabilitas ($\text{Sig} < 0,05$ (Alpha) maka H_0 ditolak.

2. Uji Hipotesis

a. Regresi Linier Sederhana

Menurut Sugiyono, regresi linear sederhana dapat digunakan untuk memprediksikan seberapa jauh hubungan fungsional atau pun kausal satu variabel independen dengan satu variabel dependen.



Analisis regresi linear sederhana, selain digunakan untuk mengukur kekuatan hubungan antara dua variabel, juga dapat menunjukkan arah hubungan antara satu variabel dependen dan satu variabel independen. Sehingga persamaan umum regresi linier sederhana dalam penelitian ini adalah:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan:

Y = Minat berwirausaha siswa

a = Konstanta, yaitu besarnya nilai Y ketika nilai X=0

b = Arah koefisien regresi, yang menyatakan perubahan nilai Y apabila terjadi perubahan nilai X. Bila (+) maka arah garis akan naik, dan bila (-) maka nilai garis akan turun

X = Pengaruh prestasi belajar mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan

Jika koefisien b bernilai positif, maka dapat diartikan bahwa antara variabel bebas dan variabel terikat terdapat korelasi positif atau searah. Dengan kata lain, peningkatan atau penurunan variabel bebas diikuti dengan kenaikan atau penurunan variabel terikat.

Sedangkan jika koefisien bernilai negatif, maka menunjukkan arah yang berlawanan antara variabel bebas dengan variabel terikat. Dengan kata lain, setiap peningkatan variabel bebas akan diikuti dengan penurunan variabel terikat atau sebaliknya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa prestasi belajar mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan berpengaruh positif signifikan terhadap minat berwirausaha siswa SMK Negeri 1 Tebing Tinggi Kepulauan Meranti. Hal ini di buktikan dari Prestasi belajar mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan siswa kelas XII AK 1 dan XII AK 2 SMK Negeri 1 Tebing Tinggi Kepulauan Meranti sebagian besar dalam kategori sedang sebanyak 42 siswa (64%). Minat Berwirausaha siswa kelas kelas XII AK 1 dan XII AK 2 SMK Negeri 1 Tebing Tinggi Kepulauan Meranti di kategorikan sangat baik sebanyak 58 siswa (88%), kategori Sedang sebanyak 8 siswa (12%), kategori rendah 0 siswa (0%) , kategori sangat rendah 0 siswa (0%). Sedangkan besarnya kontribusinya yakni 29,3% yang di lihat berdasarkan koefisien determinasi, selebihnya di pengaruhi oleh faktor lain, selain presatasi mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan.

B. Saran

1. Bagi Guru yang mengajarkan mata pelajaran prakrya dan kewirausahaan agar dapat lebih meningkatkan prestasi belajar pembelajaran prakarya dan kewirausahaan siswa baik itu di bidang teori pemahaman, keterampilan di bidang prakteknya agar dapat meningkan minat berwirausahaan

2. Bagi Sekolah yang sebagai wadah paling besar agar dapat memberikan daya dukung yang pas untuk meningkatkan minat berwirausaha. Di setiap bidang kejuruan yang ada sesuai dengan keahlian dan ketampilan mereka miliki.
3. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk penelitian selanjutnya mengembangkan variabel lain yang mempengaruhi minat berwirausaha seperti pekerjaan orang tua, keadaan ekonomi dan sosial keluarga, latar belakang keluarga, dan pendidikan orang tua.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DAFTAR PUSTAKA

- Alma, Buchhari. 2014. *Kewirausahaan Untuk Mahasiswa dan Umum*. Bandung: Alfabeta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dion, Aditya Mahesa, Edy RaharJUHDja. 2012. *Analisis Faktor-Faktor Motivasi Yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha*. Jurnal. Fakultas Ekonomika dan Bisnis. Universitas Diponegoro. Semarang.
- Kasmir. 2011. *Kewirausahaan*. Jakarta: RajaGrafito Persada.
- Nitisusastro, M. 2012. Sikap Konsumen dalam Perspektif Kewirausahaan. Bandung: Alfabeta.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- RR. Indah Setyowati, Wawat Naswati, Heatiningsih, Miftakhodin, Cahyadi, dan Dwi Ayu. *Pendidikan Prakarya dan Kewirausahaan : buku guru/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. 2014. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- R.W Suparyanto. 2013. *Kewirausahaan: Konsep Dan Realita Pada Usaha Kecil*. Bandung: Alfabeta.
- Slamet. 2010. *Belajar & faktor – faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slamet. 2013. *Belajar & faktor – faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsono dan Ana Retnoningsih. 2011. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: Widya Karya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Suryana. 2014. *Kewirausahaan Pedoman Praktis :Kiat dan Proses Menuju Sukses Edisi 3*. Jakarta: Salemba Empat.

Syah, Muhibbin. 2011. *Psikologi Belajar*. PT. Radja Grafindo Persada.

Tanzeh, A. (2011). *Pengantar Metode Penelitian*, Yogyakarta.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Lampiran 1

Angket Minat Berwirausaha

DATA KUESIONER KELAS XII AK 1 DAN XII AK 2

NO	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	TOTAL	
S1	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	1	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	104		
S2	4	4	2	3	3	4	3	3	2	4	3	4	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	104		
S3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	2	103		
S4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	2	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	107	
S5	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	108	
S6	4	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	106	
S7	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	2	112	
S8	4	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	119	
S9	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	116	
S10	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	120	
S11	4	4	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	121	
S12	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	127	
S13	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	114	
S14	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	122
S15	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	118
S16	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	2	119	
S17	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	122	
S18	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	121	
S19	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	121
S20	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	120
S21	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	124	
S22	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	125
S23	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	126
S24	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	124
S25	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	121	
S26	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	2	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	117	
S27	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	126
S28	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	124
S29	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	123	
S30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	125	
S31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	128	
S32	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	122	
S33	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	124

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



Lampiran 2

DAFTAR NILAI PRAKTEK PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN
PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI DAN KEUANGAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

KELAS : 3 AK 1

TGL : Senin, 16 Juli 2020

NO	NIS	NISN	NAMA SISWA	KKM	NILAI	KET
1	10452	0038778857	AZILAWATI	75	82	TUNTAS
2	10427	0038494695	AZULIYANDI	75	87	TUNTAS
3	10453	0025398406	DARIUS BATU BARA	75	92	TUNTAS
4	10454	0038533256	DELLA SETIAWATI	75	97	TUNTAS
5	10854	0047262575	DEVI FEBRILIANY	75	95	TUNTAS
6	10455	0025891105	DHEA FITRI ANANDA	75	90	TUNTAS
7	10456	0039382980	DHIPA SURENDRA GUNAWAN	75	82	TUNTAS
8	10429	0031038615	DILLA AMELIA PUTRI	75	87	TUNTAS
9	10457	0036358754	ERSI DECHA	75	95	TUNTAS
10	10598	0038533362	HERLIVIA	75	95	TUNTAS
11	10433	0020868046	ILHAM RAMADHAN	75	95	TUNTAS
12	10437	0022600066	LISDA OKTAVIANI	75	80	TUNTAS
13	10458	0037863754	M. DZIL FIKRI	75	73	TUNTAS
14	10460	0045194136	MAGERETTA	75	80	TUNTAS
15	10461	0038533685	MARTHA ALYA	75	85	TUNTAS
16	10462	0038593895	MOHD. KHAIRUL NAIM	75	82	TUNTAS
17	10463	0043189513	NADIA FEBRINA	75	80	TUNTAS
18	10442	0049601691	NURMISYA	75	90	TUNTAS
19	10464	0032450491	NURUL RAHMADANI	75	95	TUNTAS
20	10465	0038533493	NURUL SYAFIKA	75	95	TUNTAS
21	10443	0027557213	OKTAVIANI WULANDARI	75	90	TUNTAS
22	10444	0038337107	RAHMAD DHANY	75	80	TUNTAS
23	10466	0020840417	RENDI MAULANA	75	85	TUNTAS
24	10467	0049738127	SELINA	75	87	TUNTAS
25	10468	0038533214	SHELVI	75	90	TUNTAS
26	10447	0032760372	SINTA REVIKHA	75	85	TUNTAS
27	10469	0038778819	SISKA PERMATA SARI	75	90	TUNTAS
28	10470	0036687499	SRI WAHYUNI	75	95	TUNTAS
29	10471	0030196102	SUHARDINATA	75	95	TUNTAS
30	10448	0039033272	SYAFITRI	75	90	TUNTAS
31	10449	0032307310	TRIA ANJELINA	75	95	TUNTAS
32	10472	0032890351	UNI ZUZIRA	75	82	TUNTAS
33	10473	0036142792	ZUL AFANDI	75	80	TUNTAS
TOTAL					2901	

NILAI TERENDAH
NILAI TERTINGGI
RATA RATA
JUMLAH SISWA
LAKI – LAKI
PEREMPUAN

: 33 Siswa
: 9 Siswa
: 24 Siswa

Wali Kelas,

73
97
87,9

MERRY SIGALINGGING, S.Pd
NIP. 19650214 198903 2 003

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 3

DAFTAR NILAI PRAKTEK PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN
PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI DAN KEUANGAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

KELAS : 3 AK 2

TGL : Rabu, Juli 2020

NO	NIS	NISN	NAMA SISWA	KKM	NILAI	KET
1	10452	0038778857	ABDUL HAFIZ JAILANI	75	90	TUNTAS
2	10427	0038494695	BAGGAS ARDYANS	75	95	TUNTAS
3	10453	0025398406	BAGUS ERDIANSYAH	75	85	TUNTAS
4	10454	0038533256	CINDY MAHARANI	75	70	TIDAK TUNTAS
5	10854	0047262575	CITRA DEWI	75	98	TUNTAS
6	10455	0025891105	DINA NOVITA	75	90	TUNTAS
7	10456	0039382980	DYVIA ANANDA ISLAMI	75	95	TUNTAS
8	10429	0031038615	ELLEN NATASA	75	90	TUNTAS
9	10457	0036358754	ELSA FEBRIAN AMANDA	75	90	TUNTAS
10	10598	0038533362	FIRLY ANDINI	75	95	TUNTAS
11	10433	0020868046	INDRI HARIANI	75	90	TUNTAS
12	10437	0022600066	LAILATUL MAGFIROH	75	80	TUNTAS
13	10458	0037863754	LAILA TOSHADIAH	75	82	TUNTAS
14	10460	0045194136	LEO VANI PUTRI	75	85	TUNTAS
15	10461	0038533685	LUSTIFIA ARNIATI	75	90	TUNTAS
16	10462	0038593895	M. KURNIA IRAWAN	75	90	TUNTAS
17	10463	0043189513	MUHAMMAD HAIKAL	75	80	TUNTAS
18	10442	0049601691	NADA SAKINAH	75	95	TUNTAS
19	10464	0032450491	NOVIA SAFITRI	75	80	TUNTAS
20	10465	0038533493	NURHIKMATUL FATIHAH	75	87	TUNTAS
21	10443	0027557213	PEKTI CINTA	75	90	TUNTAS
22	10444	0038337107	RAHMATUL HUSNA	75	90	TUNTAS
23	10466	0020840417	REVIANTO ADITYA PRATAMA	75	85	TUNTAS
24	10467	0049738127	RIRA MIRZATI	75	85	TUNTAS
25	10468	0038533214	ROHAYATI	75	95	TUNTAS
26	10447	0032760372	RUSMAN	75	95	TUNTAS
27	10469	0038778819	SHINTA PUTRI ANGGRENI	75	90	TUNTAS
28	10470	0036687499	SITI NURAINI	75	85	TUNTAS
29	10471	0030196102	TAUFIK HIDAYAT	75	82	TUNTAS
30	10448	0039033272	TENGGU IRWANSYAH	75	80	TUNTAS
31	10449	0032307310	WIDI SUPRIANTO	75	80	TUNTAS
32	10472	0032890351	YUYUN SRI ASTUTI	75	80	TUNTAS
33	10473	0036142792	ZAKI	75	67	TIDAK TUNTAS
TOTAL					2861	

NILAI TERENDAH : 67
 NILAI TERTINGGI : 98
 RATA RATA : 87
 JUMLAH SISWA : 33 Siswa
 LAKI – LAKI : 9 Siswa
 PEREMPUAN : 24 Siswa

Wali Kelas,

MERRY SIGALINGGING, S.Pd
 NIP. 19650214 198903 2 003

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran 4

Lembar Angket Minat Berwirausaha

LEMBAR KUESIONER

Identitas Responden

Tulislah identitas Bapak/ Ibu dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang disediakan dibawah ini.

1. Nama :
2. Kelas :
3. Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan
4. Jurusan :

Petunjuk pengisian:

Pilihlah salah satu alternatif jawaban pada kolom yang disediakan dengan memberikan tanda *chek list* (✓) sesuai dengan kondisi saat ini dan pendapat Bapak/ Ibu sendiri tanpa ada paksaan dari pihak luar.

Keterangan :

- SB** : Sangat Baik
B : Baik
TB : Tidak Baik
STB : Sangat Tidak Baik

No	Uraian	SB	B	TB	STB
1	Saya Merasa senang dan termotivasi melihat orang sedang berjualan				
2	Saya merasa bangga jika memiliki wirausaha sendiri				
3	Saya beranggapan bahwasanya wirausaha adalah suatu gengsi				
4	Saya lebih senang mengambil keputusan sendiri				
5	Saya merasa tertarik dengan melakukan berjualan di sekolah				
6	Saya ingin terlibat di dunia wirausaha secara bebas dan tidak di atur				
7	Saya bisa membaca peluang untuk berwirausaha				
8	Saya ingin membuat suatu produk yang berbeda dari orang lain dan mengamati peluang yang ada				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Uraian	SB	B	TB	STB
9	Tertarik untuk menjadi kaya dengan berwirausaha				
10	Saya sering Memerhatikan orang yang sedang berjualan dan mempelajari daganganya				
11	Saya juga melakukan kegiatan berwirausaha di luar jam sekolah nanti.				
12	Saya merasa senang dapat berjualan di kantin sekolah di jam istirahat				
13	Saya sedang memikirkan usaha apa yang bagus untuk di lakukan				
14	Saya sudah terbiasa membantu teman berjualan di sekolah				
15	Saya selalu memperhatikan orang jualan di luar sekolah				
16	Saya memperhatikan gerak gerak kewirausahaan dan akan melakukan wirausaha juga				
17	Saya tertarik mencoba berjualan di kantin sekolah				
18	Saya merasa senang dengan hal yang kreatif dan menguntungkan				
19	Berwirausaha Untuk kegiatan yang mengisi waktu dan berinovasi				
20	Saya memiliki ketertarikan lebih ketika belajar prakarya dan kewirausahaan				
21	Saya memiliki keyakinan bahwa saya akan sukses dengan berwirausaha sejak dini				
22	Orang tua saya menginginkan saya bekerja dari pada berwirausaha setelah tamat dari sekolah tapi saya lebih suka berwirausaha				
23	Saya tertarik langsung dengan kegiatan praktek langsung pada kegiatan kewirausahaan				
24	Tempat bergaul saya sangat mendukung dengan kegiatan berwirausaha dan terlibat melakukannya				
25	Saya antusias apabila pembahasan tentang kewirausahaan sedang berlangsung.				
26	Saya merasa senang melakukan kegiatan berwirausaha bersama teman teman di sekolah				
27	Saya mengikuti kegiatan prakarya dan kewirausahaan dan mencoba menjual nya dengan teman teman				
28	Melihat orang berjualan saya antusias memerhatikanya dan mempelajarinya				
29	Saya senang dengan pelajaran prakarya dan kewirausahaan yang dapat membuat saya ingin berjualan sepulang sekolah				
30	Saya ingin membuka lapangan pekerjaan dengan membuka usaha bersama				
31	Saya sedang berjualan online dan melakukan pengiriman di waktu selesai sekolah				
32	Saya tertarik melakukan berwirausaha online karena membantu keluarga				
33	Sulit melakukan kegiatan berwirausaha karena tidak memiliki modal namun tidak menyerah dan berusaha				

Lampiran 5

Tabel Frekuensi

Tabel Frekuensi Variabel Minat Berwirausaha

Statistics		
Minat Berwirausaha (Y)		
N	Valid	66
	Missing	0
Mean		118.74
Median		121.00
Mode		124
Std. Deviation		7.263
Variance		52.748
Range		34
Minimum		94
Maximum		128

Minat Berwirausaha (Y)				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
94	1	1.5	1.5	1.5
102	1	1.5	1.5	3.0
103	2	3.0	3.0	6.1
104	2	3.0	3.0	9.1
106	1	1.5	1.5	10.6
107	1	1.5	1.5	12.1
108	1	1.5	1.5	13.6
112	2	3.0	3.0	16.7
114	1	1.5	1.5	18.2
115	2	3.0	3.0	21.2
116	3	4.5	4.5	25.8
117	3	4.5	4.5	30.3
118	3	4.5	4.5	34.8
119	4	6.1	6.1	40.9
120	4	6.1	6.1	47.0
121	6	9.1	9.1	56.1
122	6	9.1	9.1	65.2
123	6	9.1	9.1	74.2
124	7	10.6	10.6	84.8
125	2	3.0	3.0	87.9
126	3	4.5	4.5	92.4
127	3	4.5	4.5	97.0
128	2	3.0	3.0	100.0
Total	66	100.0	100.0	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel Frekuensi Variabel Prestasi Belajar Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan (Kelas XII AK 1)

Statistics		
Prestasi Belajar (X)		
N	Valid	33
	Missing	33
	Mean	87,91
	Median	90,00
	Mode	95
	Std. Deviation	6,326
	Variance	40,023
	Range	24
	Minimum	73
	Maximum	97
	Sum	2901

Prestasi Belajar (X)				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	73	1	1,5	3,0
	80	5	7,6	18,2
	82	4	6,1	30,3
	85	3	4,5	39,4
Valid	87	3	4,5	48,5
	90	6	9,1	66,7
	92	1	1,5	69,7
	95	9	13,6	97,0
	97	1	1,5	100,0
	Total	33	50,0	100,0
Missing	System	33	50,0	
	Total	66	100,0	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Tabel Frekuensi Variabel Prestasi Belajar Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan (Kelas XII AK 2)

Statistics		
Prestasi Belajar (X)		
N	Valid	33
	Missing	33
Mean		82,12
Std. Error of Mean		1,423
Median		82,00
Mode		80
Std. Deviation		8,173
Variance		66,797
Range		30
Minimum		65
Maximum		95
Sum		2710

Prestasi Belajar (X)				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	65	2	3,0	6,1
	67	1	1,5	9,1
	70	1	1,5	12,1
	73	1	1,5	15,2
	75	1	1,5	18,2
	76	2	3,0	24,2
Valid	80	7	10,6	45,5
	82	3	4,5	54,5
	85	5	7,6	69,7
	87	1	1,5	72,7
	90	6	9,1	90,9
	95	3	4,5	100,0
	Total	33	50,0	100,0
Missing	System	33	50,0	
Total		66	100,0	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 6

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Minat Berwirausaha (Y)	Prestasi Belajar (X)
N		66	66
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	118,74	85,02
	Std. Deviation	7,263	7,816
	Absolute	,166	,132
Most Extreme Differences	Positive	,101	,086
	Negative	-,166	-,132
Kolmogorov-Smirnov Z		1,346	1,073
Asymp. Sig. (2-tailed)		,053	,199

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 7 Uji Linearitas

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Minat Berwirausaha (Y) *	66	100.0%	0	0.0%	66	100.0%
Prestasi Belajar (X)						

Report

Minat Berwirausaha (Y)

Prestasi Belajar (X)	Mean	N	Std. Deviation
67	118.00	1	.
70	121.00	1	.
80	121.33	9	3.742
82	115.20	5	7.563
85	120.50	10	7.619
87	118.80	5	8.871
90	118.71	17	8.260
92	103.00	1	.
95	119.13	15	6.567
97	107.00	1	.
98	116.00	1	.
Total	118.74	66	7.263

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Minat Berwirausaha (Y) * Prestasi Belajar (X)	(Combined)		1011,699	13	77,823	1,674	,095
	Between Groups	Linearity	31,248	1	31,248	,672	,416
		Deviation from Linearity	980,451	12	81,704	1,758	,081
	Within Groups		2416,923	52	46,479		
	Total		3428,621	65			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Minat Berwirausaha (Y) * Prestasi Belajar (X)	,542	,293	,643	,413

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 8

Uji Regresi Sederhana

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Prestasi Belajar (X) ^b		Enter

- a. Dependent Variable: Minat Berwirausaha (Y)
 b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.542 ^a	.293	.045	7.875

- a. Predictors: (Constant), Prestasi Belajar (X)

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	253.401	1	253.401	4.086	.047 ^b
	Residual	3969.084	64	62.017		
	Total	4222.485	65			

- a. Dependent Variable: Minat Berwirausaha (Y)
 b. Predictors: (Constant), Prestasi Belajar (X)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	100.633	8.721		11.540	.000
	Prestasi Belajar (X)	.218	.108	.542	2.021	.047

- a. Dependent Variable: Minat Berwirausaha (Y)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 9 Surat Izin Pra Riset dari Kampus



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 19 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor	: Un.04/F.II.4/PP.00.9/9964/2020	Pekanbaru, 09 September 2020
Sifat	: Biasa	
Lamp.	: -	
Hal	: <i>Mohon Izin Melakukan PraRiset</i>	

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMK NEGERI 1 TEBING TINGGI
KABUPATEN KEPULAUAN MERANTI
di
Tempat

Assalamu 'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

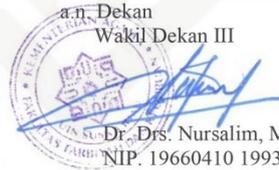
Nama	: MHD. NANANG SAPUTRA
NIM	: 11516105045
Semester/Tahun	: XI (Sebelas)/ 2020
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III



Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.
NIP. 19660410 199303 1 005

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 10 Surat Izin Prariset Dari Sekolah



**PEMERINTAH PROPINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 TEBING TINGGI**

Jln. Dorak Kecamatan T. Tinggi, Kabupaten Kepulauan Meranti – RIAU
Telp. (0763) 31524, Email : info.smkn1tt@gmail.com, Website : smkn1tt.sch.id

SELATPANJANG

Kode Pos 28753

Selatpanjang, 14 September 2020

Nomor : 421.5/101-12/2020/278
Lamp. : -
Hal : Izin melakukan PraRiset

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Di-

Pekanbaru

Dengan hormat,

Menindaklanjuti Surat Bapak Nomor :Un.04/F.II.4/PP.00.9/9964/2020 perihal
sebagaimana terlampir,pada dasarnya SMK Negeri 1 Tebing Tinggi memberi Izin
melakukan PraRiset kepada :

Nama : MHD.NANANG SAPUTRA
NIM : 11516105045
Smester/Tahun : XI/2020
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Demikianlah surat ini kami buat dengan sebenarnya, atas perhatian dan kerja
samanya kami ucapkan terima kasih.

Hormat kami,
Kepala Sekolah



Dra. NURHAYATI, M.M
NIP. 19690404 199303 2 004

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 11 Surat Izin Riset Dari Kampus



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/10688/2020
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 28 September 2020 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : MHD. NANANG SAPUTRA
NIM : 11516105045
Semester/Tahun : XI (Sebelas)/ 2020
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : PENGARUH PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRUSAHAAN TERHADAP MINAT BERWIRUSAHA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 TEBING TINGGI KABUPATEN KEPULAUAN MERANTI

Lokasi Penelitian : SMK Negeri 1 Tebing Tinggi. Kab. Kepulauan Meranti
Waktu Penelitian : 3 Bulan (28 September 2020 s.d 28 Desember 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Lampiran 12 Surat Izin Riset Dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Provinsi Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU

DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/35591
TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/2020 Tanggal 28 September 2020, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama	: MHD. NANANG SAPUTRA
2. NIM / KTP	: 115161050450
3. Program Studi	: PENDIDIKAN EKONOMI
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU, JL. BANGAU SAKTI
6. Judul Penelitian	: PENGARUH PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRUSAHAAN TERHADAP MINAT BERWIRUSAHA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 TEBING TINGGI KABUPATEN KEPULAUAN MERANTI
7. Lokasi Penelitian	: SMK NEGERI 1 TEBING TINGGI KABUPATEN KEPULAUAN MERANTI

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 1 Oktober 2020



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)
DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU

Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Lampiran 13 Surat Izin Riset Dari Dinas Pendidikan Provinsi Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 2255221553
PERKANBARU

Perkanbaru, 07 Oktober 2020

No	071/Disk/1.3/2020/ 8564	Kepada	Yth. Kepala SMKN 1 Tebing Tinggi
Sifat	Biasa	di	Tebing Tinggi
Lampiran			
Hal	Izin Riset / Penelitian		

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor 503/DPMP/TS/1/NON-IZIN-RISSET/305/2020 Tanggal 1 Oktober 2020 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama	MHD. NANANG SAPUTRA
NIM	115161050450
Program Studi	PENDIDIKAN EKONOMI
Jenjang	S1
Alamat	PERKANBARU
Judul Penelitian	PENGARUH PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUUSAHAAN TERHADAP MINAT BERWIRAUUSAHA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 TEBING TINGGI KABUPATEN KEPULAUAN MERANTI
Lokasi Penelitian	SMK NEGERI 1 TEBING TINGGI KABUPATEN KEPULAUAN MERANTI

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut:

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PEMERINTAH PROVINSI RIAU
SEKRETARIS

Dr. Eng. YUSRI, S.Pd., S.T.M.T
Pendidik Tingkat I
NIP. 100012311991021002

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Lampiran 14 Dokumentasi Pengambilan Surat Rekomendasi Sekolah



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU