

Jurnal ABDINUS : Jurnal Pengabdian Nusantara, 5 (1), 2021, 81-87

Available online at: <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/PPM>

DOI: <https://doi.org/10.29407/ja.v5i1.15387>

Pelatihan Media Pembelajaran Digital untuk Tenaga Pendidik Di Masa Pandemi Di SMP Muhammadiyah 4 Porong Sidoarjo

Suhendro Busono^{1*}, Moch Alfian Rosid², Yunianita Rahmawati³

hendrob@umsida.ac.id¹, alfanrosid@umsida.ac.id², yunianita@umsida.ac.id³

^{1,2,3}Teknik Informatika

^{1,2,3}Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Received: 13 12 2020. Revised: 11 03 2021. Accepted: 21 06 2021.

Abstract : In 2020 Indonesia government got the big disaster from God, It is namely Corona Virus. In education sector such as school, university and other formal education can't do teaching learning activity directly. Teacher and student can't do face to face activity because they are limited by government policy about social distancing. Education Ministry can solve the limitation of internet access bandwidth by using free internet access or big bandwidth, unfortunately the big problem that can't be solved by Indonesia Government is teacher have no knowledge about digital learning. Abdimas Team of Sidoarjo Muhammadiyah University try to aim this big problem. Abdimas Team of Sidoarjo Muhammadiyah University held training of digital learning for SMP Muhammadiyah 4 Porong Sidoarjo. Platform of this digital learning uses EDMODO. The result of this training is teacher and student can do teaching and learning activity periodically using internet media. The conclusion of this article is digital learning is necessary in revolution 4.0 because growth of information technology raise significantly

Keywords: Digital Learning, Pandemic

Abstrak : Tahun 2020 Pemerintah Indonesia sedang menghadapi cobaan besar dari Allah Sang Pencipta berupa Virus Corona. Disektor pendidikan baik sekolah, universitas dan lembaga formal pendidikan yang lain tidak dapat melakukan aktivitas belajar mengajar secara langsung. Antara guru dengan murid tidak dapat melakukan tatap muka secara langsung karena mereka dibatasi oleh aturan pemerintah tentang pembatasan interaksi sosial. Keterbatasan kuota akses internet bagi pelajar telah diatasi oleh Kemendikbud dengan mengeluarkan kouta akses internet tanpa batas atau kuota besar, namun kendala yang belum dapat diatasi sepenuhnya adalah keilmuan tenaga pendidik tentang pembelajaran media online. Oleh karena itu Tim Pengabdian Masyarakat Universitas Muhammadiyah Sidoarjo turut membantu pemerintah dalam mengatasi kendala pembelajaran jarak jauh dengan mengadakan pelatihan pembelajaran digital di sekolah khususnya di SMP Muhammadiyah 4 Porong Sidoarjo. Adapun media pembelajaran digital yang digunakan adalah menggunakan pembelajaran digital EDMODO dengan menggunakan metode pelatihan dan pendampingan. Hasil dari pelatihan ini adalah guru dan siswa dapat berinteraksi secara berkala. Simpulan dari artikel ini adalah pembelajaran digital ini sangat diperlukan di era revolusi 4.0 mengingat perkembangan dunia teknologi informasi dan komunikasi cukup signifikan.

Kata kunci: Pembelajaran Digital, Pandemi

ANALISIS SITUASI

Visi Pemerintah Indonesia yang termaktub dalam keinginan luhur Pembukaan UUD 1945 yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa, maka pondasi utama mencerdaskan kehidupan bangsa adalah dengan adanya pendidikan, namun Pemerintah Indonesia pada tahun 2020 ini sedang mengalami ujian berat yaitu merebahnya virus corona yang semakin hari semakin bertambah jumlah pasien yang terjangkit virus. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan berupaya agar proses pengajaran tetap berjalan dengan melakukan pembelajaran jarak jauh atau pembelajaran digital. Namun kendala yang dihadapi oleh tenaga pendidik adalah kurangnya pengetahuan dan ketrampilan akan adanya media pembelajaran digital.

Anjuran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan untuk menggunakan media pembelajaran digital di masa pandemi membuat sebagian instansi pendidikan mengalami kesulitan. Kesulitan tersebut disebabkan tenaga pendidik kurang memiliki pengetahuan dan ketrampilan dalam mengolah media pembelajaran berbasis digital sehingga mengakibatkan terhambatnya proses belajar mengajar. Adanya pelatihan yang telah diselenggarakan oleh instansi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan setempat atau yayasan sekolah kurang dipahami oleh sebagian besar tenaga pendidik SMP Muhammadiyah 4 Porong mendorong tim pengabdian masyarakat terdorong untuk memperbaiki dan membenahi media pembelajaran digital yang sesuai dan mudah di pahami oleh tenaga pendidik SMP Muhammadiyah 4 Porong Sidoarjo.

Sebelum adanya media pembelajaran digital, guru kesulitan dalam memberikan materi kepada para siswa karena tidak ada media online yang menampilkan materi dan menyimpan materi. Guru mengandalkan WA(WhatsUp) dalam menyimpan data sehingga berakibat keterbatasan dalam menyimpan data di memori HP.Guru juga mengalami kesulitan dalam menampung dan mengkoreksi tugas dari siswa karena tidak ada fasilitas untuk mempermudah dalam mengelompokkan tugas dari siswa. Guru juga semakin sulit jika menghadapi Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester. Dengan adanya kesulitan-kesulitan yang dialami oleh guru di masa pandemi ini,maka tim pengabdian masyarakat Universitas Muhammadiyah Sidoarjo membantu dan memecahkan kesulitan-kesulitan tersebut dengan memberikan pelatihan pembelajaran digital.

SOLUSI DAN TARGET

Solusi tim pengabdian kepada masyarakat Universitas Muhammadiyah Sidoarjo untuk SMP Muhammadiyah 4 Porong Sidoarjo adalah dengan memberikan pelatihan media pembelajaran digital menggunakan EDMODO kepada masing-masing guru dan melakukan evaluasi hasil pelatihan media pembelajaran digital EDMODO ke masing-masing guru.

Kegiatan pertama yaitu memberikan pelatihan media pembelajaran digital menggunakan EDMODO kepada masing-masing guru dengan melakukan tahap-tahapan berikut ini : a). Membuat akun guru di EDMODO, b). Membuat kelas dan mata pelajaran, c). Mendaftar member/siswa agar terhubung ke kelas, d). Mengupload materi. e). Membuat soal penugasan atau soal ujian di media pembelajaran digital EDMODO.



Gambar 1. Gedung SMP Muhammadiyah 4 Porong Sidoarjo

Kegiatan kedua yaitu melakukan evaluasi hasil pelatihan media pembelajaran digital EDMODO ke masing-masing guru untuk mengetahui seberapa faham guru dapat mengaplikasikan proses belajar mengajar menggunakan pembelajaran digital dan untuk mengetahui sebesar besar respons siswa terhadap pembelajaran digital. Adapun waktu pelatihan dilaksanakan dari tanggal 11 Agustus 2020 hingga 13 Agustus 2020 dan evaluasi pembelajaran digital dilaksanakan pada tanggal 23 Nopember 2020 di sekolah SMP Muhammadiyah 4 Porong Sidoarjo yang berlokasi di Jalan Raya Lajuk Desa Lajuk Porong Sidoarjo. Berikut adalah gambar lokasi SMP Muhammadiyah 4 Porong Sidoarjo

METODE PELAKSANAAN

Kami selaku tim pengabdian kepada masyarakat Universitas Muhammadiyah Sidoarjo melakukan metode pelaksanaan dengan memberikan diagram alir pada gambar 2. Adapun penjelasan diagram alir pada metode pelaksanaan ini adalah sebagai berikut : 1). Memastikan semua komputer dan laptop terkoneksi dengan internet, 2). Masing-masing guru harus memiliki *email* di *google mail*, 3). Memastikan semua siswa memiliki email di *google mail* untuk dapat didaftarkan ke media pembelajaran digital EDMODO, 4). Guru membuat akun <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/PPM>

guru di media pembelajaran digital EDMODO, 5). Guru membuat kelas sesuai dengan mata pelajaran yang diampu, 6). Guru mendaftarkan email siswa ke media pembelajaran digital EDMODO, 7). Guru mengupload materi baik berupa video tutorial, presentasi, materi pembelajaran, 8). Guru membuat soal penugasan atau soal ujian dengan berbagai tipe soal ke siswa. 9). Instansi Sekolah mensosialisasi media pembelajaran digital kepada seluruh siswa SMP Muhammadiyah 4 Porong Sidoarjo, 10). Setelah tahapan sosialisasi kepada seluruh siswa dilakukan, maka tim pengabdian masyarakat melakukan tahapan evaluasi dari bulan Agustus 2020 hingga bulan Nopember 2020 yang dilakukan pada tanggal 23 Nopember 2020 dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana pembelajaran digital menggunakan EDMODO diterapkan di lingkungan sekolah dan mengetahui seberapa efektif kegiatan pembelajaran digital dilaksanakan.



Gambar 2. Diagram Alir metode pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat.

HASIL DAN LUARAN

Tim Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Sidoarjo telah melaksanakan Pelatihan dan Evaluasi Pembelajaran Digital di SMP Muhammadiyah 4 Porong Sidoarjo dengan melalui beberapa tahapan.

Tahapan pertama diselenggarakan hari Selasa tanggal 11 Agustus 2020 pukul 09.00 s.d 12.00 di Gedung Sekolah SMP Muhammadiyah 4 Porong Sidoarjo. Adapun pelatihan yang diberikan diantaranya Check email guru, Check Email Siswa dan Membuat akun guru di EDMODO.



Gambar 3. Suasana Pelatihan Pembelajaran Digital

Tahapan Kedua diselenggarakan hari Rabu tanggal 12 Agustus 2020 pukul 09.00 s.d 12.00 di Gedung Sekolah SMP Muhammadiyah 4 Porong Sidoarjo. Adapun pelatihan yang diberikan Membuat kelas sesuai mata pelajaran dan Mendaftarkan siswa ke EDMODO.



Gambar 4. Pemateri Sedang Memberikan Pengarahan Kepada Peserta

Tahapan ketiga diselenggarakan hari Kamis tanggal 13 Agustus 2020 pukul 09.00 s.d 12.00 di Gedung Sekolah SMP Muhammadiyah 4 Porong Sidoarjo. Adapun pelatihan yang diberikan Mengupload Materi dan Membuat soal.

Tahapan keempat adalah evaluasi proses pembelajaran digital dari bulan Agustus 2020 hingga bulan Nopember 2020 yang dilaksanakan hari Senin tanggal 23 Nopember 2020 di Gedung Sekolah SMP Muhammadiyah 4 Porong Sidoarjo dengan memberikan kuisioner hasil

pembelajaran digital kepada bapak/ibu guru SMP Muhammadiyah 4 Porong Sidoarjo. Berikut ini adalah hasil pelatihan dari tanggal 11 Agustus 2020 hingga 13 Agustus 2020



Gambar 5. Sesi Foto Bersama Diakhir Pelatihan

SIMPULAN

Berdasarkan seluruh rangkaian kegiatan pengabdian masyarakat di SMP Muhammadiyah 4 Porong Sidoarjo telah dapat disimpulkan bahwa Pembelajaran Digital merupakan solusi untuk mengatasi terhambatnya proses belajar mengajar di masa pandemi. Semakin berkembangnya dunia teknologi komunikasi dan informasi mengharuskan tenaga pendidik untuk dapat menguasai pembelajaran digital. Dengan hadirnya pembelajaran digital ini kegiatan belajar mengajar di sekolah lebih cepat dan fleksibel. Kekurangan dari pembelajaran digital adalah komunikasi verbal dan lisan antara guru dan siswa berkurang. Pembelajaran digital menggunakan EDMODO cocok diterapkan di dunia pendidikan karena bersifat free (tanpa biaya) dan mudah difahami oleh tenaga pendidik karena tampilan (user interface) mirip dengan facebook

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul Latif, 2020, Peran Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi Pada Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi COVID-19, Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran, Volume 1, No. 2 Edisi Juni 2020
- Ana Irhandayaningsih, 2020, Pengukuran Literasi Digital Pada Peserta Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19, ANUVA Volume 4 (2): 231-240, <http://ejournal.undip.ac.id/index.php/anuva>
- Ely Satiyasih, 2020, Aktifitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID 2019 di Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi Tasikmalaya, Geography Science ducation Journal (GEOSEE), <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/geosee/index>

Hamid Muhammad, 2020, Menyiapkan Pembelajaran di Masa Pandemi : Tantangan dan Peluang, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia

Kemendikbud, 2020, Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi COVID 2019

Yulita Pujilestari, 2020, Dampak Positif Pembelajaran Online Dalam Sistem Pendidikan Indonesia Pasca Pandemi Covid-19, Adalah Buletin Hukum & Keadilan, ISSN: 2338 4638 Volume 4 Nomor 1 (2020)