

# UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Teología



*Una Institución Adventista*

## **Impacto del programa educativo “Ve y cuenta” en el compromiso misionero en feligreses adventistas del distrito misionero de Palermo, Trujillo, Perú, 2020**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro en Misionología

Por:

Jairo Wheeler Nureña Ramírez

Asesor:

Dr. Juan Marcelo Zanga Céspedes

Lima, marzo de 2021

## DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DEL INFORME DE TESIS


Yo, Juan Marcelo Zanga Céspedes, profesor de la Unidad de Posgrado de Teología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que el presente trabajo de investigación titulado: “Impacto del Programa Educativo ‘Ve y cuenta’ en el compromiso misionero de los feligreses adventistas del distrito misionero de Palermo, Trujillo, Perú, 2020”, el cual ha sido realizado en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección, y que constituye la memoria que presenta el bachiller Jairo Wheeler Nureña Ramírez para aspirar al grado académico de Maestro en Misionología.

Las opiniones y declaraciones en este trabajo de investigación son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en Lima a los 11 días de marzo de 2021.



---

Dr. Juan Marcelo Zanga Céspedes

## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE MAESTRO(A)

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a los 11 días del mes de marzo del año 2021, siendo las 4:30 p. m., se reunieron en el Salón de Grados y Títulos de la Universidad Peruana Unión, bajo la dirección del Señor Presidente del Jurado: Dr. Daniel William Richard Perez, el secretario: Mg. Michael Christian Orellana Méndez y los demás miembros: Dr. Wilbert Maluquish Huaman y el Dr. Rubén Fidolino Jaimes Zubieta, y el asesor: Dr. Juan Marcelo Zanga Céspedes, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de Tesis de Maestro(a) titulada: Impacto del Programa Educativo "Ve y cuenta" en el compromiso misionero de los feligreses adventistas del distrito misionero de Palermo, Trujillo, Perú, 2020; del Bachiller/Licenciado(a)

Jairo Wheeler Nureña Ramírez

Conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro(a) en: Misionología

.....con Mención en .....

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del Jurado a efectuar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes, los cuales fueron absueltos por el candidato. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del Jurado. Posteriormente, el Jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

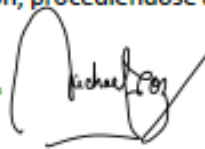
Bachiller/Licenciado(a): Jairo Wheeler Nureña Ramírez

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	18			Sobresaliente

(\*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del Jurado invitó al candidato a ponerse de pie, para recibir la evaluación final. Además, el Presidente del Jurado concluyó el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Esta sustentación fue realizada de manera virtual u online de acuerdo al reglamento general de grado y t.



\_\_\_\_\_  
Presidente

\_\_\_\_\_  
Secretario

\_\_\_\_\_  
Asesor

\_\_\_\_\_  
Miembro

\_\_\_\_\_  
Miembro

\_\_\_\_\_  
Bachiller/Licenciado(a)

## RESUMEN

### Aspecto Metodológico

La presente investigación es descriptiva, analítico, Explicativo y exploratoria. Es descriptiva porque a través de un pretest y posttest se describe cada una de las variables estudiadas a través de un instrumento elaborado para medir la efectividad del programa sobre el compromiso misionero en los feligreses adventistas del distrito misionero de Palermo. Es analítico, porque haremos una comparación del grupo antes y después del programa aplicado. Es Explicativo, porque se responde y se explica el porque de los resultados de las variables de estudio en el compromiso misionero de los feligreses adventistas del distrito misionero de Palermo. Es exploratoria porque establece las causas y fenómenos que se estudian, quien a su vez conllevarán a obtener información para una posible investigación más completa sobre algún contexto particular. Finalmente se hará una revisión bibliográfica tanto de libros y tesis que lleven a un trabajo e investigación con fundamento teóricos sólidos.

### Planteamiento del Problema

Después de revisar una serie de estudios que hacen hincapié al tema de estudio como “Factores personales, relacionales y eclesiales relacionados con el compromiso misionero en feligreses adventistas de la misión centro oeste del Perú” “Factores Personales, Eclesiásticos y relacionales asociados con la permanencia de los miembros de la Iglesia adventista del Séptimo día de la Misión del Lago Titicaca” y “El compromiso personal y la identidad social en la tarea adventista del séptimo día en Chetumal,

Quintana Roo, México” se confirma que se esta debilitando y disminuyendo el compromiso misionero en los feligreses adventistas. En tal sentido, planteamos la siguiente pregunta ¿Cuál es el impacto del programa educativo “¿Ve y cuenta” en el compromiso misionero de feligreses adventistas del distrito misionero de Palermo, Trujillo, Perú, 2020?

### Objetivo

El objetivo de la presente investigación es Determinar el impacto del programa educativo “Ve y cuenta” en el compromiso misionero feligreses adventistas del distrito Misionero de Palermo, Trujillo, Perú, 2020.

### Hipótesis

Hi: Existe impacto del programa “Ve y cuenta” en el compromiso misionero de los feligreses del distrito misionero de Palermo, Perú, 2020.

Ho: No Existe impacto del programa “Ve y cuenta” en el compromiso misionero de los feligreses del distrito misionero de Palermo, Perú, 2020.

### Breve referencia a los Antecedentes Teóricos

Las variables estudias en la presente investigación, es el programa educativo “Ve y Cuenta” y el compromiso misionero. El cual tiene 3 dimensiones: Vida devocional activa, vida relacional y Testificación. La vida devocional activa va a llevar a la persona a tener una relación íntima con Dios, esto será efectiva a través del estudio de la Biblia y la oración. Como resultado de una vida devocional, llevará a la persona a una participación activa e integral en la Iglesia, llegando hacia una verdadera testificación. Aspectos importantes en la vida de la Iglesia.

## Conclusión

Luego de haber revisado y visto los resultados de la investigación sobre el impacto del programa educativo “Ve y cuenta” en compromiso misionero se concluye que existe se concluye que existe evidencias suficientes que confirman la efectividad del programa educativo “Ve y cuenta” en el compromiso misionero en feligreses adventistas del distrito misionero de Palermo, Trujillo, Perú, 2020. En tal sentido es posible la publicación de lo siguiente.

Primero, que existe evidencias suficientes que confirman la efectividad del programa educativo “Ve y cuenta” en la vida devocional actica en feligreses adventistas del distrito misionero de Palermo, Trujillo, Perú, 2020.

Segundo, existe evidencias suficientes que confirman la efectividad del programa educativo “Ve y cuenta” en la participación activa en integral en feligreses adventistas del distrito misionero de Palermo, Trujillo, Perú, 2020

Tercero, existe evidencias suficientes que confirman la efectividad del programa educativo “Ve y cuenta” en la testificación en feligreses adventistas del distrito misionero de Palermo

## Summary

### Methodological Aspect

The present investigation is descriptive, analytical, explanatory and exploratory. It is descriptive because through a pretest and posttest, each of the variables studied is described through an instrument developed to measure the effectiveness of the program on missionary commitment in Adventist parishioners in the Palermo mission district. It is analytical, because we will make a comparison of the group before and after the applied program. It is Explanatory, because it answers and explains the reason for the results of the study variables in the missionary commitment of Adventist parishioners in the Palermo missionary district. It is exploratory because it establishes the causes and phenomena that are studied, which in turn will lead to obtaining information for a possible more complete investigation on a particular context. Finally, there will be a bibliographic review of both books and theses that lead to and research with solid theoretical foundations.

### Problem Statement

After reviewing a series of studies that emphasize the topic of study such as “Personal, relational and ecclesial factors related to missionary commitment in Adventist parishioners of the central west mission of Peru” “Personal, Ecclesiastical and relational factors associated with the permanence of members of the Lake Titicaca Mission Seventh-day Adventist Church ”and“ Personal commitment and social identity in the Seventh-day Adventist task in Chetumal, Quintana Roo, Mexico ”confirms that

commitment is weakening and diminishing missionary to Adventist parishioners. In this sense, we pose the following question: What is the impact of the educational program “Do you see and count” on the missionary commitment of Adventist parishioners of the Palermo missionary district, Trujillo, Peru, 2020?

#### Objective

The purpose of this research is to determine the impact of the educational program "Go and tell" in the missionary commitment of Adventist parishioners of the Missionary district of Palermo, Trujillo, Peru, 2020.

#### Hypothesis

Hi: There is an impact of the “Go and Tell” program on the missionary commitment of the parishioners of the missionary district of Palermo, Peru, 2020.

Ho: There is no impact of the “Go and Tell” program on the missionary commitment of the parishioners of the missionary district of Palermo, Peru, 2020.

#### Brief Reference to The Theoretical Background

The variables studied in this research is the educational program "Go and Tell" and missionary commitment. Which has 3 dimensions: active devotional life, relational life and Witnessing. Active devotional life will lead the person to have an intimate relationship with God, this will be effective through the study of the Bible and prayer. As a result of a devotional life, it will lead the person to an active and integral participation in the Church, leading to a true witnessing. Important aspects in the life of the Church.

#### Conclusion

After having reviewed and seen the results of the research on the impact of the educational program "Go and tell" on missionary commitment, it is concluded that it



exists, it is concluded that there is sufficient evidence that confirms the effectiveness of the educational program "See and count" in the commitment missionary in Adventist parishioners of the missionary district of Palermo, Trujillo, Peru, 2020. In this sense, the following may be published.

First, that there is sufficient evidence that confirms the effectiveness of the educational program "Go and tell" in the active devotional life in Adventist parishioners of the missionary district of Palermo, Trujillo, Peru, 2020.

Second, there is sufficient evidence that confirms the effectiveness of the educational program "Go and tell" in the active participation in integral in Adventist parishioners of the missionary district of Palermo, Trujillo, Peru, 2020

Third, there is sufficient evidence to confirm the effectiveness of the "Go and Tell" educational program in witnessing among Adventist parishioners in the Palermo mission district.

## DEDICATORIA

A mi esposa Katherinne Edith Hurtado Euribe, quien con sus palabras de aliento hacía posible que avance cada día hacia el objetivo.

A mis dos queridos hijos, Jairo Daniel y Luis David.

A mis queridos padres Ivonne y Valdemar, quienes siempre me apoyaron con sus oraciones.

## AGRADECIMIENTOS

A Dios por ser nuestra fuente de motivación en medio de todo trabajo y sacrificio

A mi amada esposa katherinne, por ser mi mejor amiga y fiel compañera en el ministerio.

A mis dos queridos hijos, Jairo Daniel y Luis David por su compañía y alegrías en este proyecto.

A mis padres Ivonne y Valdemar, por sus oraciones diarias y su compromiso por la Iglesia el cual ha sido mi inspiración.

A la Iglesia Adventista del Séptimo Día, por la oportunidad que me dio de ser parte de esta maestría, quien nos ayudó en nuestra formación académica y ministerial.

A nuestra querida UPeU, alma mater de nuestra formación académica, quien nos permite mejorar en el ministerio y servicio a la Iglesia.

## TABLA DE CONTENIDO

### Capítulo

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	1
Descripción de la situación problemática .....	1
Antecedentes de investigación.....	4
Formulación del problema .....	9
Problema general .....	9
Problemas específicos .....	9
Objetivos de la investigación.....	9
Objetivo general .....	9
Objetivos específicos.....	10
Hipótesis de la investigación.....	10
Hipótesis general. ....	10
Hipótesis específicas .....	10
Justificación .....	11
Viabilidad.....	11
Delimitaciones .....	13
Limitaciones.....	13
Presuposiciones.....	14
2. MARCO TEÓRICO.....	14
Marco Bíblico - Teológico sobre compromiso misionero.....	14
Definición Compromiso misionero.....	14
En el Antiguo Testamento.....	19
En el Nuevo Testamento.....	20
Elena de White y el compromiso misionero.....	23
Factores que inciden en el poco compromiso misionero:.....	25
Estrategias para movilizar a trabajo y compromiso misionero.....	27
Evangelismo.....	28
Participación activa en la Iglesia.....	30
Vida Devocional.....	33
Culto Personal.....	34
La Oración.....	35
Estudio de la Biblia.....	37
3. METODOLOGÍA .....	49

Alcance de la investigación.....	49
Diseño de investigación .....	50
Población y muestra.....	50
Tamaño de la muestra .....	50
Selección de los elementos de la muestra .....	50
Criterios de inclusión y exclusión.....	51
Consideraciones éticas .....	51
Programa de intervención.....	56
Descripción del programa "Ve y Cuenta" .....	58
Propósito del Programa.....	58
Objetivo del Programa.....	59
Contenido del Programa.....	59
Recursos del Programa.....	65
Marco Conceptual.....	66
Compromiso Misionero.....	66
Evangelismo.....	66
Vida Devocional.....	67
Culto Personal.....	67
"Ve y Cuenta" .....	67
Definición y operacionalización de variables .....	68
Variable independiente: programa "Ve y cuenta" .....	68
Instrumentos de Recolección de datos .....	68
Elaboración del instrumento .....	69
Validación del instrumento .....	69
Procedimiento para la recolección de datos.....	69
Plan de tabulación y análisis de los datos .....	70
4. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	71
Análisis Descriptivo de las Variables Sociodemográficas y Socioreligiosas..	71
Descripción de Resultados.....	72
Análisis inferencial prueba de hipótesis.....	74
Hipótesis general.....	75
Hipótesis Específica 1.....	76
Hipótesis Específica 2.....	78
Hipótesis Específica 3.....	80
Discusión de Resultados.....	82
Aspectos Cualitativos.....	86
5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	87
Primera Conclusión.....	87
Segunda Conclusión.....	88
Tercera Conclusión.....	88
Cuarta Conclusión.....	89
Recomendaciones.....	89
BIBLIOGRAFÍA .....	180

## LISTA DE ABREVIATURAS

ANoP	Asociación Nor Pacífico del Perú
IASD	Iglesia Adventista del Séptimo Día
AG	Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día
NT	Nuevo Testamento
ACES	Asociación Casa Editora Sudamericana
AT	Antiguo Testamento
ACMS	Adventist Church Management System
DSA	División Sudamericana
MICOP	Misión Centro Oeste del Perú
UPN	Unión Peruana del Norte
UAP	Universidad Adventista del Plata
EGW	Elena Gould de White

## CAPÍTULO I

### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En el presente capítulo se presentará: Descripción de la situación problemática, los antecedentes de investigación, la formulación del problema, los objetivos de la investigación, la hipótesis de investigación. Además, la justificación de estudio, la viabilidad, sus delimitaciones, limitaciones y presuposiciones.

#### **Descripción de la situación problemática**

Hay una serie de temas en la Biblia que registra la diversidad de métodos y estrategias de organización misionera para el cumplimiento de la misión y que hoy se puede estudiar para contextualizarlas a esta época. Un ejemplo de ello es Pablo, quien expresó: “A todos me hecho de todo para que de todos modos salve alguno” (1Cor. 9.22) texto que escribió en el marco de la gran comisión asignada por Cristo para predicar a todo el mundo.

Sin embargo, la situación que el pueblo de Dios tiene en estos últimos días es alarmante y es descrita por Jesús en Apoc. 3:15-16 “Conozco tus obras, que no eres frío ni caliente, ¡ojalá fueses frío o caliente! Porque eres tibio, ni frío ni caliente, estoy por vomitarte de mi boca” las palabras descritas, dan evidencia de lo celoso que es Dios con

el cumplimiento de la misión, con la responsabilidad de cada cristiano, sino somos discípulos verdaderos, seremos expulsados de su gracia.<sup>1</sup>

En tal sentido, tenemos una comisión que cumplir y esta comisión encomendada por Jesús nunca ha variado en su esencia, esta comisión quedó registrado en Mat. 28:18-20 “Toda potestad me es dada en el cielo y en la tierra. Por tanto, id haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del padre, del hijo y del Espíritu Santo. Y enseñadles a obedecer todo lo que os he mandado. Y yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo” Quiere decir, que esta comisión hoy en día tiene el mismo matiz a lo largo de toda la historia bíblica, necesitamos salir, buscar, predicar y hacer discípulos.

Mientras la iglesia realice esta acción imperativa de “Hacer discípulos” puede afirmar entonces que está cumpliendo fielmente con la tarea encomendada. Esta obediencia subordinada al mandato divino, han de ser hechas de manera individual por cada discípulo de Cristo.<sup>2</sup>

Sin embargo, aun cuando los objetivos son claros en relación al cumplimiento de la misión, se reconoce que a medida que la iglesia crece en tamaño y complejidad, más y más feligreses, pastores y administradores se han hecho serias preguntas acerca de ¿Cómo la Iglesia debe de cumplir la misión? ¿Que factores pueden ayudar a tener mayor compromiso en el feligrés en relación al cumplimiento de la misión? ¿Cómo se relaciona la vida cristiana con la salvación?<sup>3</sup> Esto nos lleva a una preocupación marcada por la

---

<sup>1</sup>Javier Tula Llanos, *Discipulado radical y expansivo* (Lima: Universidad Peruana Unión, 2019), 16.

<sup>2</sup>Ibíd., 19

<sup>3</sup>Fernando Canale, *¿Adventismo secular? Como entender la relación entre estilo de vida y salvación* (Lima: Universidad Peruana Unión, 2012), 25.



minoría de feligreses que están involucrados en la expansión de este evangelio. Es en esta dirección es que se busca tener un estudio que ayude a profundizar aspectos elementales en la formación del miembro de Iglesia, ya que, a pesar de los diferentes estudios y logros obtenidos, en estos últimos años la iglesia ha ido creciendo lentamente y no al ritmo esperado.

En tal sentido, la IASD se puede notar un bajo porcentaje de índice que están comprometidos con la misión de la Iglesia. Existen datos estadísticos que presentan estos índices en cada nivel de organización de la IASD.

David Mamani en un estudio de tesis menciona que, según estudios realizados por núcleos de misiones y crecimiento de iglesia, del 25 al 28% de la feligresía mundial tiene el don del evangelismo, pero que solo lo ejercen el 0.92%. A ello, un 5% a 8% de la feligresía mundial está involucrado en alguna actividad de la iglesia.<sup>1</sup> Por otro lado, Bruno Raso menciona que solo el 20% de la membresía adventista en Sudamérica está comprometida en algún tipo de trabajo misionero.<sup>2</sup>

Si vamos a los informes en la División Sudamericana<sup>3</sup> (DSA) las estadísticas muestran que por cada 9,72 adventista una persona es bautizada. En lo que concierne a la

---

<sup>1</sup>David Mamani Esenarro, “Factores personales, relacionales y eclesiales relacionados con el compromiso misionero en feligreses adventistas de la misión centro oeste del Perú, Lima, 2015” (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2016), 1.

<sup>2</sup>Bruno A. Raso, “Un estudio de factores personales, eclesiásticos, pastorales y comunitarios que inciden sobre la misión de hacer discípulos” (Tesis Doctoral, Universidad Peruana Unión, 2004), 1.

<sup>3</sup>División Sudamericana Territorio de la IASD que incluye 8 países: Perú, Ecuador, Chile, Argentina, Bolivia, Uruguay, Brasil y Paraguay e islas de Alta. Sur.

Unión Peruana del Norte<sup>1</sup> (UPN) se puede observar que, al cierre del año 2019, de las 3149 iglesias y congregaciones, el 65% de las Iglesias no han tenido bautismo alguno. El promedio de miembros por bautismos preocupa aún más, ya que, de acuerdo a los informes presentados, al cierre del año 2019, de los 208,056 miembros que tiene nuestra Unión, sólo 15,686 están involucrados en la ganancia de almas, llevando como resultado a 19,152 personas que fueron bautizadas, quiere decir que por cada persona bautizada hay 10.8 miembros involucrados en la misión.<sup>2</sup>

En la Asociación Nor Pacífico de Perú<sup>3</sup> (ANoP) con 50396 miembros, durante el 2019 bautizaron a 4338 nuevas personas. Quiere decir, que por cada bautismo se necesita a 12 feligreses involucrados en la misión. En el distrito misionero de Palermo<sup>4</sup> con 873 miembros llegaron a bautizar 32 personas. Por cada persona bautizada se involucra un promedio de 27 feligreses para su conversión.<sup>5</sup>

Por lo observado, existe una falta de compromiso en el cumplimiento de la misión, un promedio del 10% realiza trabajo misionero. líderes y miembros de Iglesia a

---

<sup>1</sup>Territorio de la IASD en el norte del Perú el cual tiene los siguientes campos misioneros: Asociación Nor Pacífico del Perú, Misión Centro Oeste del Perú, Misión Nor Oriental, Asociación Peruana Central Este, Misión Peruana del Norte

<sup>2</sup>Unión Peruana del Norte, Informe presentado por Alberto Carranza Bazán, en ocasión de la Junta plenaria realizado el 1 de septiembre del 2020 en la ciudad de Lima, Perú.

<sup>3</sup>Territorio de la IASD que incluye: La provincia de Trujillo en su totalidad y el departamento de Cajamarca en su mayoría.

<sup>4</sup>Territorio de la ANoP que incluye las iglesias: Palermo, El Bosque, Santo Dominguito, La Noria, Ricardo Palma, Santa Rosa, Los Olivos y Pesqueda.

<sup>5</sup>ACMS, Adventist Church Management System, Estadística de miembros facilitada por el secretario de la Asociación Nor Pacífico del Perú, Trujillo, 2020.

lo largo de estos últimos años se vienen preguntando, ¿Como involucrar a todos los miembros en el cumplimiento de la misión? ¿Qué factores pueden intervenir en el compromiso misionero? Esto evidencia que hay mucho que mejorar en la preparación de más obreros. Se necesita mayores programas de entrenamientos que ayude a concientizar el compromiso misionero.

Elena de White ante esta realidad alarmante menciona: “Vivimos en medio de los peligros de los postreros días. Mayores peligros nos esperan, y sin embargo no estamos despiertos. La falta de actividad y fervor en la causa de Dios es espantosa. Este estupor mortal proviene de Satanás”.<sup>1</sup> El programa “Ve y Cuenta” realizado en la presente investigación, intentó contribuir a la concientización del compromiso misionero y a la formación de nuevos discípulos comprometidos, que ayudarán a realizar cambios sostenibles en el tiempo, fortaleciendo así el cumplimiento de la misión y de esta forma lograr un desarrollo integral del cristiano.

### **Antecedentes de Investigación**

El estudio relacionado de Bruno Raso<sup>2</sup> en su trabajo de Tesis: “Un estudio de factores personales, eclesiásticos, pastorales y comunitarios que inciden sobre la misión de hacer discípulos” presenta su estudio de tipo descriptivo *ex post facto*, porque la investigación recoge información de la experiencia ya obtenida por diversas poblaciones, estableciendo la relación entre los factores y las variables.

---

<sup>1</sup>Elena G. de White, *Servicio cristiano* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), 64.

<sup>2</sup>Bruno A. Raso, “Un estudio de factores personales, eclesiásticos, pastorales y comunitarios que inciden sobre la misión de hacer discípulos” (Tesis Doctoral, Universidad Peruana Unión, 2004), 165-168.

De esta manera llega a la conclusión que hay una correlación o incidencia entre los factores personales, eclesiásticos y pastorales y el crecimiento del discipulado para el compromiso misionero. Por otro lado, enfatiza la correlación entre el plan misionero y el número de personas llevadas al bautismo.

Greenway y Monsma declaran que “Hoy en día existe una conciencia creciente de la razón principal por la falta de poder de la Iglesia y la falta de un verdadero discipulado por parte de la mayoría de miembros”<sup>1</sup>

Por otro lado, Reynaldo Esteban<sup>2</sup> en su trabajo “el culto joven en el compromiso cristiano de los jóvenes de las Iglesias Adventistas del Séptimo Día de España y Santa Isabel de Lima” concluye en uno de sus objetivos, que el compromiso cristiano se relaciona significativamente con el culto joven agradable, con programas atractivos y convincentes.

Del mismo modo, David Mamani<sup>3</sup> en su tesis “Factores personales, relacionales y eclesiales relacionados con el compromiso misionero en feligreses adventistas de la misión centro oeste del Perú, Lima, 2015” Determina esa relación entre los factores y el compromiso misionero, usando una metodología de investigación de tipo descriptivo y

---

<sup>1</sup>Roger Greenway & Timothy Monsma, *Cities: Missions' New Frontier* (Grand Rapids: Baker Academic, 2000), 69.

<sup>2</sup>Felipe Reynaldo Esteban Silva, “El culto joven y su relación el compromiso cristiano de los jóvenes de las iglesias Adventistas del Séptimo Día de España y Santa Isabel de Lima Metropolitana, 2009” (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, Perú, 2009), 72.

<sup>3</sup>David Mamani Esenarro, “Factores personales, relacionales y eclesiales relacionados con el compromiso misionero en feligreses adventistas de la misión centro oeste del Perú, Lima, 2015” (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2016), 85.

correlacional, porque tiene la finalidad de describir y relacionar las variables en estudio. Es correlacional, porque establece el grado de relación entre las variables. Su diseño es no experimental ya que el investigador no manipulará ninguna de las variables y es transversal porque el instrumento de medición se aplicó a una sola vez para recoger la información. Siendo su población los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día (IASD) de la MICOP ubicadas en la ciudad de Lima conformada por 21 distritos pastorales, con 207 Iglesias y 18,051 miembros.

Concluye que existe relación significativa y positiva entre los factores personales y el compromiso misionero en los feligreses de la Misión Centro Oeste del Perú, zona Lima. También concluye que existe relación significativa y positiva entre los factores eclesiales y el compromiso misionero en los feligreses de la Misión Centro Oeste del 93 Perú, zona Lima. Donde según la prueba de independencia el chi cuadrado = 41,853 con 16 grados de libertad lo que permite que el valor  $p = ,000 < \alpha = ,05$  lo que indica que la relación entre las variables es significativa.

También Álvaro Rodríguez<sup>1</sup> en su trabajo de investigación “Elementos misionológicos en Génesis 12:1-9 y sus implicancias para el entendimiento de la misión hoy”, Hace un estudio de tipo bibliográfico del área bíblico – teológica, siguiendo el método gramático –histórico. Presenta en una de sus conclusiones, que el cumplimiento de la misión se pone en marcha en todo acto de adoración de Jehová. Cuando Abram

---

<sup>1</sup>Álvaro Fernando Rodríguez Luque, “Elementos misionológicos en Génesis 12:1-9 y sus implicancias para el entendimiento de la misión hoy” (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2012), 157.

levantó un altar para el Señor se puso en marcha la actividad misionera, mostrando el plan de salvación en su plenitud.

Igualmente, Arnaldo Alvarado<sup>1</sup> en su trabajo de tesis “Factores Personales, Eclesiásticos y relacionales asociados con la permanencia de los miembros de la Iglesia adventista del Séptimo día de la Misión del Lago Titicaca, Departamento Puno, 2015” va a desarrollar su trabajo con el propósito de determinar la manera como se relaciona los factores personales y eclesiásticos que se relacionan con la permanencia de los miembros de la Misión del Lago Titicaca.

El método de investigación usado es el método descriptivo correlacional con diseño no experimental de corte transversal, ya que recoge información de una manera representativa y establece relación entre los diversos factores y la permanencia en los miembros de la Misión del Lago Titicaca, 2015. Va a presentar una serie de conclusiones, donde resalta las relaciones significativas del factor personal de comunión con Dios con el compromiso con Dios y con la identidad de la iglesia. Además, menciona, que se observa relaciones significativas del factor eclesial de capacitación misionera con la calidad de ambiente de confraternidad y con la integración y participación.

También Elías Hurtado<sup>2</sup> en su trabajo de tesis “Factores que influyen en el evangelismo personal”, concluye que existe una relación significativa entre el factor

---

<sup>1</sup>Mario Arnaldo Alvarado Pacco, “Factores personales, eclesiásticos y relacionales asociados con la permanencia de los miembros de la Iglesia adventista del séptimo día de la Misión del Lago Titicaca, departamento Puno, 2015” (Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión, 2016), 127-128.

<sup>2</sup>Elías Hurtado Castillo, “Factores que influyen en el evangelismo personal de los feligreses adventistas del distrito misionero de Linares, Chile, 2012” (Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión, 2013), 75.

devoción personal con el evangelismo personal de los feligreses”. describiendo que a mayor comunión mayor compromiso con la tarea misional.

También José Jiménez<sup>1</sup> en su trabajo de investigación “El compromiso personal y la identidad social en la tarea adventista del séptimo día en Chetumal, Quintana Roo, México” concluye que los niveles actuales de compromiso-identidad en la feligresía adventista indican necesidad de mejora. Diversas áreas claves no han sido atendidas y ello provoca bajos niveles de compromiso y, por lógica, baja productividad de la misión.

Finalmente, Roberto Pinto<sup>2</sup> en su Trabajo de Tesis “Compromiso de estudiantes de teología de la Universidad Adventista del Plata (UAP) con la Iglesia Adventista del Séptimo Día a la luz de factores de liderazgo y agentes de formación religiosa” hace un estudio de tipo documental - transversal, descriptiva y correlacional, que por su naturaleza de la información es investigación cuantitativa. Concluye que los factores de un buen liderazgo como agentes de formación religiosa, influyen sobre el compromiso de los estudiantes de teología de la Universidad Adventista del Plata con la misión de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

Por lo revisado, se puede notar que, según los expertos en programas eclesiásticos, un programa puede generar actitudes y cambios significativos en el tiempo. De esta manera, recomiendan utilizar sus investigaciones como base para desarrollar

---

<sup>1</sup>José Luis Jiménez Nañez, “El compromiso y la identidad social en la tarea adventista del séptimo día en Chetumal, Quintana Roo, México” (Tesis doctoral, Universidad de Montemorelos, 2012), 88.

<sup>2</sup>Roberto Virginio Pinto Falbo, “El Compromiso de estudiantes de teología de la Universidad Adventista del Plata Entre Ríos Argentina, 2008, con la Iglesia Adventista del Séptimo Día a la luz de factores de liderazgo y agentes de formación religiosa” (Tesis doctoral, Universidad Peruana Unión, 2010), 234.

nuevas estrategias, nuevos programas que fortalezcan el compromiso misionero en los feligreses.

### **Formulación del Problema**

#### Problema General

¿Cuál es el impacto del programa educativo “Ve y cuenta” en el compromiso misionero de feligreses adventistas del distrito misionero de Palermo, Trujillo, Perú, 2020 ?

#### Problemas Específicos

¿Cuál es el impacto del programa educativo “¿Ve y cuenta” en la vida devocional para el compromiso misionero en feligreses adventistas del distrito misionero de Palermo, Trujillo, Perú, 2020?

¿Cuál es el impacto del programa educativo “¿Ve y cuenta” en la participación activa e integral para el compromiso misionero en feligreses adventistas del distrito misionero de Palermo, Trujillo, Perú, 2020?

¿Cuál es el impacto del programa educativo “Ve y cuenta” en la testificación para el compromiso misionero en feligreses adventistas del distrito misionero de Palermo, Trujillo, Perú, 2020 ?

### **Objetivos de la Investigación**

#### Objetivo General

Determinar el impacto del programa educativo “Ve y cuenta” en el compromiso misionero en feligreses adventistas del distrito Misionero de Palermo, Trujillo, Perú, 2020.



### Objetivos Específicos

1. Determinar el impacto del programa educativo “Ve y cuenta” en la vida devocional para el compromiso misionero en feligreses adventistas del distrito misionero de Palermo, Trujillo, Perú, 2020.
2. Determinar el impacto del programa “Ve y cuenta” en la participación activa e integral para el compromiso misionero en feligreses adventistas del distrito misionero de Palermo, Trujillo, Perú, 2020.
3. Determinar el impacto del programa “ve y cuenta” en la testificación para el compromiso misionero en feligreses adventistas del distrito misionero de Palermo, Trujillo, Perú, 2020.

### **Hipótesis de la investigación**

#### Hipótesis General.

Hi: Existe impacto del programa “Ve y cuenta” en el compromiso misionero de los feligreses del distrito misionero de Palermo, Perú, 2020.

Ho. No Existe impacto del programa “Ve y cuenta” en el compromiso misionero de los feligreses del distrito misionero de Palermo, Perú, 2020.

#### Hipótesis Específicas

1. Existe impacto del programa “Ve y cuenta” en la vida devocional activa para el compromiso misionero en feligreses adventistas del distrito misionero de Palermo, Trujillo, Perú, 2020
2. Existe impacto del programa “Ve y cuenta” en la participación activa e integral para el compromiso misionero en feligreses adventistas del distrito misionero de Palermo, Trujillo, Perú, 2020

3. Existe impacto del programa “Ve y cuenta” en la testificación para el compromiso misionero en feligreses adventistas del distrito misionero de Palermo, Trujillo, Perú, 2020.

### **Justificación**

**Aspecto Teórico:** Esta Investigación se justifica porque tiende a describir los argumentos teóricos de las variables de estudio. Esta investigación pretende corroborar con información de futuras investigaciones que profundizará el tema y enriquecer los factores de compromiso misionero de la iglesia.

**Aspecto Metodológico:** El presente estudio servirá en la complementación de los diferentes proyectos de evangelismo y de conservación que las iglesias planifiquen, ya que al realizar el programa se promoverá sugerencias que ayuden a cada feligrés a fortalecer su compromiso misionero y de esta presentar una serie de argumentos y conclusiones para su aplicación hacia los proyectos ya mencionados.

**Aspecto Práctico:** Contribuirá y servirá para las diferentes iglesias que organicen programas de capacitación, entrenamiento, retiros, congresos que tengan como énfasis el compromiso misionero y el involucramiento en la misión.

**Aspecto social:** Contribuirá a fomentar la actividad misionera en todos los ámbitos de los departamentos de la Iglesia. Se verá también un reavivamiento de líderes de Iglesias fomentando el compromiso misionero integral niños jóvenes y adultos.

### **Viabilidad**

La presente investigación es viable porque contribuye no solo a fortalecer el compromiso misionero en la iglesia, sino también ayudaría a que los feligreses puedan aplicarlo en su centro laboral en caso lideren una empresa o con sus compañeros de

trabajo en caso sean empleados. También tiene viabilidad porque se cuenta con la aprobación de la administración del campo, Pastor distrital y de los líderes de Iglesia para la realización de la presente investigación.

### **Delimitaciones**

Existen muchos más factores que se relacionan con el compromiso misionero en la Iglesia, sin embargo, aun cuando el programa será realizado para miembros de Iglesia del Distrito Misionero de Palermo, deja abierta la posibilidad de realizar estudios posteriores en otros factores que contribuyan a los ya estudiados.

Por otro lado, se ha delimitado la investigación hacia un grupo específico del distrito misionero de Palermo en la Asociación Nor Pacífico, Distrito que se encuentra en la misma ciudad de Trujillo, con feligresía activa y actualizada, esto facilitará más accesibilidad ya que estando en la ciudad de la sede de la misión proveerá mayor frecuencia de asistencia para el estudio.

### **Limitaciones**

Una de las limitaciones que se tiene, es la extensión del tema en relación a la vida devocional, Este tema es muy amplio, existen conceptos que abordan el tema, sin embargo, nos limitaremos a estudiar los aspectos básicos como son Estudio de la Biblia, oración diaria, vida relacional, culto familiar.

Aunque es muy probable que esta investigación resulte útil en otros lugares, por razones de tiempo, espacio y económico, el estudio será realizado en un Distrito Misionero específico de la Asociación Nor Pacífico del Perú.

### **Presuposiciones**

Las presuposiciones de la investigación se basan específicamente en los principios Bíblicos y bajo los consejos de los escritos de Elena G de White. Cada Escrito emanado de cada libro nos muestra la amplitud de los temas que engloban la misión, Jesús dijo “Por tanto id y haced discípulos a todas las naciones...” (Mat.28:19) es un deber universal, en la que todos los miembros del cuerpo de Cristo, son partícipes. Por tal motivo, creemos, defendemos y promovemos a la Biblia como Palabra de Dios, la principal fuente de motivación para el involucramiento de todos los feligreses en el cumplimiento de la misión.

## CAPITULO II

### MARCO TEÓRICO

En este capítulo, se presenta los conceptos teóricos de las variables que se ha escogido para el respectivo estudio. Además, se define el concepto de Compromiso misionero y su relación en el Antiguo testamento, Nuevo Testamento, en los escritos de Elena de White y otros autores, y el resultado que este tiene en la comunión, relación y misión del discipulado.

#### **Marco Bíblico -Teológico sobre Compromiso misionero**

En esta sección se revisa el compromiso misionero y sus definiciones, como también como define tanto en el Antiguo como en el Nuevo Testamento. Finalmente, recurriremos a los escritos de Elena de White para revisar las definiciones en relación al tema.

#### **Definición**

El término “compromiso” está relacionado en la Biblia con el sustantivo hebreo Berit, que significa “alianza, pacto, compromiso”<sup>1</sup> entonces por este lado, Pascual define el compromiso como un “convenio, pacto, contrato, acuerdo”.<sup>2</sup> Eso quiere decir, que el

---

<sup>1</sup>Luis Alonso Schökel, *Diccionario Bíblico Hebreo Español*, 2da ed. (Madrid: Trotta, 1999), 135.

<sup>2</sup> Eladio Pascual Foronda, *Diccionario manual de sinónimos y antónimos: de la lengua española* (Barcelona: VOX, 2007), 196.

compromiso es una actitud de parte de un creyente hacia Dios, el cual está dispuesto a cumplirlo. En ese sentido, Deiros define como una “Actitud de involucramiento y dedicación a una causa de manera voluntaria en razón de la fe en Cristo como Señor de la vida”.<sup>1</sup> Además, de “asumir como propios los valores y desafíos del reino de Dios y aplicar lo mejor de sí mismo para alcanzarlos, en el servicio a los demás”.<sup>2</sup>

Por otro lado, cuando hablamos de un cristiano, nos referimos a un seguidor de Cristo. El diccionario bíblico, describe el sufijo griego “*ianos*” y se refiere originalmente a los esclavos. En el sentido cristiano estamos hablando de que un seguidor de Cristo es un esclavo o partidario de Cristo, uno consagrado de Cristo o un seguidor de Cristo.<sup>3</sup>

Además, también el termino compromiso, de acuerdo al diccionario hispano americano, lo define como una “Actitud de involucramiento y dedicación a una causa de manera voluntaria en razón de la fe en Cristo como Señor de la vida. Sig. asumir como propios los valores y desafíos del reino de Dios y aplicar lo mejor de sí mismo para alcanzarlos, en el servicio a los demás”.<sup>4</sup>

También se define el compromiso como una actitud fundamental para el buen cumplimiento de la misión cristiana en el mundo. Sin compromiso es imposible seguir a

---

<sup>1</sup>Pablo Alberto Deiros, *Diccionario Hispano-Americano De La Misión* (Casilla, Argentina: COMIBAM Internacional, 1997). 83

<sup>2</sup>Ibíd, 85.

<sup>3</sup>Leticia S. Calcada, ed., *Diccionario Bíblico Ilustrado Holman* (Tennessee: B&H Publishing Group, 2008), s.v. “cristiano”, 396.

<sup>4</sup>Pablo A. Deiros, “Compromiso cristiano”, en *Diccionario Hispano Americano de la Misión* (Argentina: COMIBAN Internacional, 1997), 89.

Cristo como discípulo (Lc. 9:57-62; 14:25-27).<sup>1</sup> En ese sentido, podemos afirmar que el compromiso es una actitud y no una emoción.

El misionero Alemán Wedge en una conclusión de uno de sus mensajes dijo las siguientes palabras: “Sin compromiso, misiones es solamente una teoría [...] Sin compromiso, la Gran Comisión es sólo una emoción que dura seis meses [...] Sin compromiso es cuestión de ir [...] y después regresar a mamá, a casa, al trabajo ...”<sup>2</sup> Esto muestra que no estamos hablando de una emoción momentánea sino más bien de una actitud comprometida para conquistar las almas para Cristo, este compromiso debe ser imitado al de Cristo cuando dio su vida en la cruz para salvar al ser humano. Nuestro compromiso no solo debe ser de nombre, sino debemos vivir lo que significa ser un seguidor de Cristo, lo cual implica un compromiso serio.<sup>3</sup>

En tal sentido, el compromiso misionero se origina en relación íntima entre el seguidor y su maestro que es Jesús, por eso Jesús dijo en Mateo 6:33 que el discípulo debe buscar primero el reino de Dios y su justicia, es claro notar que el compromiso depende la comunión con Dios.

De acuerdo a lo descrito anteriormente y como lo definen los autores citados, podemos definir que el compromiso misionero es una actitud de parte de un cristiano hacia el cumplimiento de la misión, mostrando disposición a involucrarse en la obra

---

<sup>1</sup>Pablo A. Deiros, «Preacio a la Edicion Electronica», en *Diccionario Hispano-Americano de la misión* (Bellingham, WA: Logos Research Systems, 2006). 87.

<sup>2</sup>Andrés Robert, *Conciencia misionera I* (Barcelona, España: COMIBAM Internacional, 1998), 115.

<sup>3</sup>Ibíd., 115.

misionera mostrando y sirviendo a los demás.

En la actualidad, vivimos en un mundo que muchas veces es frío, insensible e indiferente. No es de maravillarse entonces, que cuando mostramos genuino amor y consideración hacia los demás, sin que nada especial nos mantenga ligado a ellos, se inquieten y se sorprendan adecuadamente. La iglesia deberá ser un refugio donde la gente golpeada encontrará cura y restauración en Cristo y su pueblo.

Lo que debe animarnos, es saber que cuando abandonamos el yo y nos concentramos en Cristo, cuando caminamos y trabajamos con él, nos damos cuenta que no necesitamos pre- ocuparnos por los resultados. Ofrezcamos el agua de vida a un mundo sediento. Hagamos re- saltar su sabor y vitalidad en este planeta. Esto significaría darnos a nosotros mismos en servicio a otros.<sup>1</sup>

En ese sentido, involucrarse es una llamada a superar la ambigüedad en nuestra vida: Dios no mira tanto “dónde estamos” sino “adónde orienta nuestra vida”, nos invita a la decisión, a la opción, a la definición de postura. La ambigüedad es la tentación de los anfibios, vivir saltando del agua a la tierra y viceversa.

Involucrarse significa arriesgarlo todo por Cristo: “ellos, *dejándolo todo, le siguieron*” (cf Mt 3, 20.22). No se trata de “orillar”, hay que arriesgar, entrar en profundidad y en lejanía de toda seguridad. Jesús invita a Pedro a *remar mar adentro y que eche las redes para pescar* (Lc 5,4). Jesús, a la persona que llama, la invita a arriesgar su vida. Al principio tenemos muchas cosas <sup>2</sup>

---

<sup>1</sup>Philip G. Samaan, *El método de Cristo para testificar* (Bogotá: APIA, s/f), 13-70.

<sup>2</sup>Paul E. Little, *Como compartir su fe* (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), 7-24.



### **En el Antiguo Testamento.**

En el antiguo testamento podemos encontrar que la primera referencia bíblica en relación al compromiso misionero, se lo encuentra en la vida de Abraham, este cuando aceptó el llamado de Dios para ir donde él quisiera que vaya. De esta manera el llegaría a conformar una gran familia en donde él llegaría a ser una gran bendición para los muchos que le rodearían (Gén 12:2,3) pero es de verse su disposición y compromiso en el registro de Gén 13:3-4 donde se describe que en todo lugar donde pasaba Abraham en su viaje a la tierra de Canaán edificaba un altar con el propósito de que toda persona que pasara por acal lugar conociera que existía un Dios.

Abram mediante la obediencia a Dios mostraba seguridad, confianza y por sobre todo compromiso con su Dios, eso significaba dejar todo, parientes, amigos, cultura y comodidades. La partida de Abram era a un lugar desconocido, que en su momento Dios le mostraría. El compromiso que hacemos con Dios es único y el recompensa a sus hijos por todo lo que sus fieles seguidores hacen, Abram recibió promesas de bendición y Dios cumplió todo lo que prometió a Abram.<sup>1</sup>

Abram obedeció y se comprometió con Dios como resultado de eso Dios hizo un pacto que constan de tres elementos importantes; la primera una descendencia, la segunda una tierra y la tercera una bendición para todas las naciones, estas promesas se repiten de manera más detallada en los siguientes textos bíblicos (Gn 13:14-16; 15:4-21; 17:4-16; 22:15-18), estos pasajes destacan la fe de Abram que es evidenciada por la obediencia.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup>Daniel Carro et al., *Comentario bíblico mundo hispano Genesis*, 1ra ed. (El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 1993), 91.

<sup>2</sup>Eduardo A. Hernández, *Biblia de estudio: LBLA*. (La Habra, CA: Fundación Bíblica Lockman, 2003), Gn 12:2-3.

El compromiso para con Dios requiere de fe y una obediencia completa, de esa manera los creyentes llegaran a ser fieles seguidores de Cristo para predicar el evangelio a toda nación tribu y lengua.

Otro ejemplo de compromiso, se encuentra en el llamado que recibió Samuel y la respuesta que él tuvo a la voz divina. “Habla que tu siervo oye...” (1 Sam. 3:4-10) la convicción de su respuesta, hizo que su convicción y compromiso por dedicar su servicio a Dios era de tal forma que lo haría fervientemente todos sus días. La actitud de Samuel mediante su respuesta demuestra que estaba dispuesto hacer siempre la voluntad de Dios y de servirle hasta el fin de su vida (1 Sm 3.10).

Por otro lado, ver la experiencia del profeta Jonás desarrollando un ministerio polémico y de su rechazo al mandato de Dios, da una clara prueba que la falta del compromiso por la misión, conlleva a tomar acciones de rebeldía y de incapacidad de liderazgo. (Jonás 1:2,3,11). Sin embargo, Jonás pudo ser un misionero perturbado, pero fue un pionero del método preferido de Dios para las misiones futuras. Por medio de su experiencia se puede ver que Dios no se detendrá por la condición caída de la humanidad de sus agentes elegidos para la misión, sino que, por su poder, el trabajo de la misión continuará.

En ese sentido la Biblia describe a Dios tomando la iniciativa en restaurar al ser humano cuando el hombre desobedeció a Dios, por ende, Alencar, afirma que Dios tiene un corazón misionero por ello que nos dejó su Palabra para que el pueblo creyera y por medio de ella tuvieran fe y se comprometieran con nuevamente con su Dios de esa forma la iglesia comenzó a predicar el evangelio traspasando fronteras comprometidos con el

---

trabajo misionero en todas sus épocas.<sup>1</sup> Abraham, es uno de los varios personajes bíblicos que demostró compromiso frente al llamado y a la misión que Dios le encomendó, el registro bíblico muestra que Dios le otorgó algunas promesas como: Prominencia, bienestar, seguridad y prosperidad dadas personalmente por Dios. Sin embargo, el tema central de las promesas fue el compromiso misionero universal que se repite varias veces en el libro de Genesis. En ese sentido, la voluntad de Dios siempre fue el de redimir a los seres humanos y la vida de Abraham y del pueblo serian el modelo a imitar llegando a ser una bendición para las naciones.<sup>2</sup>

Otro ejemplo de compromiso, se encuentra en el llamado que recibió Samuel y la respuesta que él tuvo a la voz divina. “Habla que tu siervo oye...” (1 Sam. 2:4-10) la convicción de su respuesta, hizo que su convicción y compromiso por dedicar su servicio a Dios era de tal forma que lo haría fervientemente todos sus días.

Jonás es otro de los personajes que se ve en la Biblia que fue llamado para cumplir la misión de anunciar el evangelio en Nínive (Jonás 1:2, 3, 11-17), sin embargo, el profeta no se comprometió en cumplir la misión, pero a pesar de su falta de compromiso tenía que cumplir con la misión encomendada, en ese sentido, Jonás según la Biblia (Jonás 4:1) cumplió con la misión encomendada porque la misión de Dios es siempre salvar al ser humano.

---

<sup>1</sup>David Alencar, “Capítulo 11: El ciclo de vida de una iglesia misionera”, en *Ayudas misioneras*, ed. Federico A. Bertuzzi (Santa Fe, Argentina: Comibam Internacional, 1996), 60, 61.

<sup>2</sup>Daniel Carro et al., *Comentario bíblico mundo hispano Genesis*, 1ra ed. (El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 1993), 92.

Daniel y sus amigos es un buen ejemplo de compromiso misionero (Dn 1-6), ellos a pesar de que estaban en un lugar extranjero demostraron tener un compromiso misionero verdadero y eficaz mostrando su fidelidad a los principios de Dios, esto le basto a ellos para predicar sobre el Dios verdadero, de esa manera se ve su compromiso en relación a la testificación de que tenían un Dios fuerte y poderoso.

Asimismo, el llamado del profeta Isaías (Isa. 6:8) describe que Dios se complace en enviar hombres a cumplir la misión, en este caso Isaías fue preparado de manera especial por medios de una limpieza que Dios le hizo en los labios, ya limpio por el fuego del altar (Is 6:7) el joven profeta se pone enteramente a disposición del Señor, respondiendo “Heme aquí, envíame a mi” (Is 6:8), esta frase demuestra que el profeta tenía un compromiso total con la misión.<sup>1</sup>

Otro personaje que mostro compromiso con Dios es Jeremías, él se distingue por la manera como fue llamado por Dios para hacer un trabajo especial en el cumplimiento de la misión. Se destaca el deseo de Dios para ser anunciado y aceptado el mensaje, no solo por su pueblo sino por también por otras naciones vecinas. Este deseo por parte de Dios demanda compromiso misionero de parte del profeta ya que es libre de aceptar y comprometerse en el cumplimiento de la misión (Jer. 1:4-19).

### **En el Nuevo Testamento**

En el Nuevo Testamento se registra de manera más clara el compromiso misionero en los personajes bíblicos. Así, el ejemplo de Jesús, se toma como el mayor ejemplo de compromiso. Desde su niñez se destaca el énfasis misionero, se puede ver en

---

<sup>1</sup>Matthew Henry y Francisco Lacueva, *Comentario Bíblico de Matthew Henry* (Barcelona: Editorial CLIE, 1999), 743.

el momento cuando fue llevado a Jerusalén a la fiesta de Pascua (Lc 22:1, 7; Jn 19:14; Hch 12:3-4), en estos versículos se ve el compromiso con el ministerio que desarrollaba.

### **Compromiso Misionero en los Evangelios**

Al revisar los escritos de los cuatro evangelios, se nota que cada uno tiene una coordinación perfecta en relación al compromiso misionero. Así se ve al presentar a Jesús como el centro de la misión, con el propósito de venir al mundo y salvar del pecado. Así lo vemos en ( Jn 1:29, Lc 2:10-11) De acuerdo a Sttot: “ El Dios del Antiguo Testamento es un Dios misionero...El Cristo de los evangelios es un Cristo Misionero.”<sup>1</sup>

El episodio que demuestra el compromiso de Jesús desde su niñez es cuando sus padres al darlo por pedido encuentran a Jesús dialogando con los doctores de la ley, es así, la Biblia dice que “Todos ... se maravillaban” (Lc 8:56) de su inteligencia y de sus respuestas. Sin embargo, los padres estaban preocupados por él, pero a la respuesta a la pregunta de su madre hizo una clara distinción entre ellos y Dios (Lc 4:32; 9:43) y su verdadero Padre (Lc 2:49), en esa respuesta Jesús confirmó su misión por el cual vino a esta tierra y que su compromiso estaba ligado a la misión.

De acuerdo a los escritos en los evangelios, se entiende que es Jesús quien establece las bases del discipulado y de esta forma hace una coparticipación de su misión. En Mt. 10.1 se nota que primero hace un llamado a los doce, luego a los setenta (Lc. 10:1) quien, a su vez, enseñó y les dio autoridad con el mandato contundente y explícito de “Hacer discípulos”, demostrando que la misión debe ser cumplida en relación con el divino maestro, quien, con el poder otorgado, la misión se llevará a cabo eficazmente.

---

<sup>1</sup>C. René Padilla, *Bases Bíblicas de la Misión: Perspectivas latinoamericanas* (Buenos Aires: Nueva Creación, 1998), 39.

Jesús en el sermón del monte dio consejos sobre el compromiso que deberían tener sus discípulos o seguidores de él, la Biblia describe en Mateo 5:13-16 que todos los que decidan seguirlo deben ser la luz del mundo y la sala de la tierra, esta afirmación describe que el compromiso de cada cristiano es con una vida practica mostrada a los seres humanos que no conocen de Jesús.

Evidentemente, los evangelios muestran que el mayor ejemplo de compromiso misionero se encuentra en Jesús. En él se encuentra la esencia del cumplimiento de la misión. Por medio de su encarnación unió al cielo con los seres humanos caídos y por su predicación acercó la salvación a muchos (Mt. 4.23). Con su ejemplo enseñó a vivir en armonía con su Padre (Jn 15:10) atendió las necesidades de las personas, murió en la cruz por los pecados, resucitó y ascendió a los cielos para interceder y así regresar a llevar a sus hijos al reino que el viene preparando.

Asimismo, el evangelio debe predicarse con un compromiso, esto requiere poner relieve en el carácter de cada discípulo de Cristo mediante sus obras, ya que la sal y la luz operan en virtud a lo que son, por eso es menester que conserven su identidad y compromiso, es decir, todo cristiano debe ser sal para cumplir la función y la misión a la que han sido llamados.<sup>1</sup>

### **Compromiso misionero en las Epístolas**

Pablo el apóstol a los gentiles aparece en el libro de Hechos como el fundador de iglesias y, en sus cartas, como un pastor devoto, un hábil polemista y un amigo sincero de

---

<sup>1</sup>Matthew Henry y Francisco Lacueva, *Comentario Bíblico de Matthew Henry* (Barcelona: Editorial CLIE, 1999), 1082.

los cristianos, revelando un encendido espíritu por el amor de Cristo. Es a través de sus cartas que también Pablo se destaca como un influyente teólogo de la era apostólica.

Pablo fue asido por Cristo (Fil 3:12) y llegó a convertirse en su siervo fiel y comprometido con Cristo y su misión. La revelación exterior fue seguida por una revelación interna del Hijo de Dios (Gl 1:16), en que el mensaje del evangelio llegó a ser luminoso (Gl 1:12).<sup>1</sup>

El apóstol en todo el ministerio que desarrollo mostro un compromiso misionero eficaz y verdadero aun en medio de los grandes obstáculos él estuvo dispuesto cumplir la misión en todo momento.

De esta manera, da a entender que los hombres son el medio del evangelio y no son comparado con quien da origen al evangelio. De esta forma declara lo siguiente: *¿Qué, pues, es Pablo, y qué es Apolos? Servidores por medio de los cuales habéis ἐπιστεύσατε; y eso según lo que a cada uno concedió el Señor. (1Cor. 3:5)*. Con esta declaración, confirma que los apóstoles deben ser considerados como servidores, teniendo cada uno su propia tarea y su propia recompensa; Sin embargo es de reconocer que todo es de Dios, el campo de labranza, los obreros y el crecimiento de los cultivos.<sup>2</sup>

Además, el libro de Efesios 3:8, muestra que el apóstol Pablo estaba comprometido con la misión, porque el mismo describe diciendo que la misión no es una obligación sino más bien “gracia” de Dios, es decir un privilegio que Dios concede. Por lo tanto, la iglesia de hoy debe estar comprometida con la misión como lo estuvo Pablo y

---

<sup>1</sup>Henry y Lacueva, 1082.

<sup>2</sup>Gordon D. Fee. *Primera Epístola a los Corintios* (Grand Rapids, MI: Nueva Creación, 1994), 146.

que debería ser un privilegio. Esto se puede ver cuando Jesús el libro de Mateo 28:19-20, ordena a sus hijos a comprometerse con la misión en todo momento y lugar.

Las catorce epístolas de Pablo hacen un fuerte énfasis en la misión de Pablo. Se lo presenta como el siervo de Jesucristo con el propósito de anunciar el evangelio de Dios (Rom. 1:1). Wahlen<sup>1</sup> presenta una estrategia interesante de la misión que cumpliría en bien de la expansión del evangelio.

Primero, Establece nuevas congregaciones en lugares donde no había cristianos (Rom. 15:20).

Segundo, se dedicó a los lugares urbanos pero también se trasladaba a los lugares rurales (Hech. 14:20-28).

Tercero, No solo hizo evangelismo a los judíos sino también a los griegos. (Rom. 2:9-10).

Cuarto, estableció horarios bien establecidos con el propósito de dar tiempos necesarios para establecer la obra en los lugares que visitaba (Hch 16:9-10)

Quinto, trabajó en equipo y puso énfasis en la formación de nuevos discípulos (1Cor. 9:6)

Sexto, por su formación judía y helenista, pudo llegar a diferentes culturas. (1Cor. 9:19-23)

Por otro lado, el apóstol Pedro es uno de los discípulos que fue llamado por Jesús para ser preparado y luego enviado a cumplir la misión, Es así, que, para Pedro, el

---

<sup>1</sup>Clinton Wahlen, "Misión en el Nuevo Testamento", en *Mensaje, misión y unidad de la iglesia*, ed. Ángel Manuel Rodríguez (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2013), 89.



Pentecostés es la consumación de un sueño como también el momento para ser testigos y anuncien el evangelio de Cristo a toda nación tribu y lengua (Hch 1:8), después de ese gran evento Pedro sintió el compromiso que tenía con su Maestro y salió a ser testigo predicando como Jesús lo enseñó, es allí donde el libro de Hechos nos muestra dos discursos de Pedro, como resultado muchas personas conocieron a Jesús (Hch 2:14-42; 3:11-26), en tal efecto se nota un claro compromiso misionero de Pedro.<sup>1</sup>

### **Compromiso Misionero en el Apocalipsis**

El libro de Apocalipsis presenta los resultados del trabajo fiel del cumplimiento de la misión por parte del pueblo remanente de Dios. De esta manera, se va a dar un fuerte énfasis en llevar el evangelio a “Toda nación, tribu y lengua” (Ap. 14:6), la misión es una tarea explícita con un llamado fiel al compromiso misionero, expresado en términos de “fidelidad” (Ap 2:10) y de “ser vencedor” (Ap 21:7). Es decir, la victoria se garantiza, en la medida que el pueblo de Dios guarde fielmente las palabras de Jesús y tenga su testimonio (Ap 14.12)<sup>2</sup>

La misión de Dios comenzó cuando el pecado tomó el control de este mundo. En ese sentido, El apocalipsis presenta al pecado como un mal que se desarrolló durante todas las épocas de la historia de la humanidad, en mayor o menor grado, de acuerdo a la voluntad de los hombres y la acción estratégica del enemigo. Es allí donde entra a tallar

---

<sup>1</sup>Daniel Carro et al., *Comentario bíblico mundo hispano Hechos*, 1ra ed. (El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 1993), 62.

<sup>2</sup>Ekkehardt Mueller, “Misión en Apocalipsis”, en *Mensaje, misión y unidad de la iglesia*, ed. Ángel Manuel Rodríguez (Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015), 126.

el trabajo urgente del remanente en llevar a cabo el cumplimiento de la misión, de tener un compromiso misionero genuino que abarque una actitud no “*Business as usual*” (Trabajar como de costumbre) como si tuviera todo el tiempo del mundo para realizar la tarea, sino con una actitud desafiante, impulsiva y aguerrida.<sup>1</sup>

De esta forma la Iglesia, es presentada en el apocalipsis como el verdadero remanente, como el Israel espiritual, en el que están involucrados todos los creyentes, sean o no descendientes de Abraham, y esta Iglesia será llamada a la cena de las bodas del Cordero (Ap 19.6-8) como resultado de su fidelidad y compromiso al pacto hecho con el cordero. Es en la tierra renovada donde se cumplirá la suprema promesa del pacto ratificado por la sangre de Cristo, salvos por la sangre del cordero de Dios y que pertenecieron a la Iglesia de todos los siglos. “He aquí el tabernáculo de Dios con los hombres, y el morará con ellos; y ellos serán su pueblo, y Dios mismo estará con ellos como su Dios” (Ap 21:3)<sup>2</sup>

### **Elena de White y el compromiso misionero**

El compromiso misionero es importante para Elena de White ya que ella afirma en sus escritos que el compromiso no es con los hombres sino mas bien con Dios porque

---

<sup>1</sup>Enrique Becerra, “El significado de una misión escatológica”, en *Pensar la Iglesia hoy, Hacia una Eclesiología Adventista*, ed. Gerald A. Klingbeil, Martin G. Klingbeil y Miguel Ángel Núñez (Libertador San Martín, Entre Ríos: Editorial Universidad Adventista del Plata, 2002), 457.

<sup>2</sup>David P. Gullón, “Iglesia, Israel y su papel escatológico en la concepción teológica del dispensacionalismo”, en *Pensar la Iglesia hoy: Hacia una Eclesiología Adventista*, ed. Gerald A. Klingbeil, Martin G. Klingbeil y Miguel Ángel Núñez (Libertador San Martín, Entre Ríos: Universidad Adventista del Plata, 2002), 267.

la misión que debe cumplirse fue dada por Dios y no por algún ser humano.<sup>1</sup> De acuerdo a lo que White afirma el compromiso de un creyente es vital para el cumplimiento de la misión.

White sigue afirmando que todos los que han sido llamados para cumplir con la misión tienen una gran responsabilidad por qué; “La posición de aquellos que han sido llamados por Dios a trabajar en palabra y doctrina para la edificación de su iglesia, está rodeada de grave responsabilidad. Ocupan ellos el lugar de Cristo, en la obra de exhortar a hombres y mujeres a reconciliarse con Dios; y únicamente en la medida en que reciban de lo alto sabiduría y poder podrán cumplir su misión”.<sup>2</sup> Es decir, el compromiso con Dios significa responsabilidad por ese lado los creyentes deben de ser personas responsables con el trabajo misionero y deben cumplirlo como Dios demanda.

White, también menciona en sus escritos que “el verdadero espíritu misionero ha abandonado las iglesias que han hecho tan exaltada profesión; sus corazones ya ni bullen encendidos de amor por las almas y del deseo de guiarlas al aprisco de Cristo.”<sup>3</sup> Sin embargo ella dice que se “Necesitamos trabajadores fervorosos”.<sup>4</sup> Estas afirmaciones son importantes ya que se necesita mas compromiso en la obra misionera de parte de los seguidores de Cristo.

---

<sup>1</sup>Elena G. de White, *Recibiréis poder* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009), 91.

<sup>2</sup>Elena G. de White, *Obreros evangélicos* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), 14.

<sup>3</sup>Elena G de White, *Servicio cristiano* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), 45.

<sup>4</sup>Ibíd., 45.

Por otro lado, White menciona que es importante el “servicio personal de cada uno de aquellos a quienes ha confiado el conocimiento de la verdad para este tiempo”,<sup>1</sup> es decir, los fieles seguidores de Cristo deben estar involucrados y comprometidos con la presentación de la verdad en estos últimos tiempos y no esperar mas ya que Dios ha confiado en sus seguidores.<sup>2</sup>

La responsabilidad de predicar el evangelio y de estar comprometidos con esta misión fue dada por Cristo a sus discípulos y a todos los que creerían en su nombre, este mandato dice id hacer discípulos por todo el mundo y predicar el evangelio a toda criatura (Mt 28:10-20), en ese sentido, los creyentes deben asumir la responsabilidad y comprometerse con este mandato.<sup>3</sup>

De esta manera debe entenderse en todos los ámbitos de nuestro crecimiento espiritual, que todos los cristiano sin excepción han sido llamados como instrumentos de transmitir el mensaje de salvación y de esta forma llegar a tener un compromiso verdadero por la misión que el Señor encargó. White declara:

La obra de Dios en esta tierra no podrá nunca terminarse antes que los hombres y mujeres abarcados por el total de miembros de nuestra iglesia se unan a la obra y aúnen sus esfuerzos con lo de los pastores y dirigentes de las iglesias.<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup>Elena G. de White, *Testimonios para la iglesia* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2007), 4:30.

<sup>2</sup>Ibíd., 30

<sup>3</sup>Ibíd., 3.

<sup>4</sup>Elena G. de White, *Consejos para la Iglesia* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995), 103.

Si cada uno fuese misionero vivo, el mensaje para este tiempo sería proclamado prestamente en todos los países, a todo pueblo, nación y lengua. Esta es la obra que debe ser hecha antes que venga Cristo con poder y grande gloria.<sup>1</sup>

Ante tal desafío, debe entenderse que no es únicamente el cumplimiento de misión el tener un compromiso misionero, sino que va a depender en gran manera también de la comunión personal que se tiene con Dios y donde su Espíritu trabaje en cada momento de la realización de la Misión. Esto nos demuestra que es necesario tener comunión con Dios antes de cumplir la misión.

Antes de emprender su misión, los discípulos fueron llamados al monte, con Jesús. Antes del poder y la gloria de Pentecostés, vino la noche de comunión con el Salvador, la reunión de un momento de Galilea, La escena de despedida en el Monte de los Olivos, con la promesa de los ángeles, y los días de oración y de comunión en el aposento alto.<sup>2</sup>

### **El compromiso misionero en la actualidad**

El compromiso misionero es un factor de importancia para que exista un crecimiento integral de la iglesia. La gran comisión cristiana registrada en Mc. 16:15 da una dirección y fuerte énfasis al trabajo misionero de la iglesia naciente, en ese sentido encontramos en este pasaje dos realidades a tomar en cuenta. En primer lugar, el mandato divino de “Por todo el mundo” y “a toda criatura” expresan la idea de obra acabada, completa, para que el retorno del Señor pueda realizarse. En segundo lugar, la promesa de Jesús de estar con sus siervos “Hasta el fin del mundo” apunta al deseado momento

---

<sup>1</sup>Elena G. de White, *Joyas de los Testimonios* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1970), 3:71.

<sup>2</sup>Elena G. de White, *Ministerio de Curación* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1970), 407.

cuando la comisión divina alcanza su consumación.<sup>1</sup> Este comentario evidencia que toda persona comprometida con la misión tiene la plena confianza que su esfuerzo se combina con el poder de divino y vive penamente confiado que acompaña al crecimiento integral de la iglesia.

Rick Warren confirma que una genuina madurez espiritual va a incluir desarrollar los dones y talentos en bienestar de otros, compartiendo con los demás el evangelio y cumpliendo de esta forma la tarea encomendada.<sup>2</sup> El autor da a notar que el compromiso misionero está inmerso en una genuina madurez espiritual. De esta forma para lograr un desarrollo espiritual equilibrado y que por ende un compromiso misionero, es necesario seguir como Warren dice los cinco propósitos de la Iglesia, estos son: Adoración, Comunión, estudio de la Biblia, evangelismo y ministerio.<sup>3</sup>

Goldstein declara que una Iglesia tiene que tomar conciencia, que vivimos en un tiempo cuando la identidad debe ser clarísima y la trompeta debe dar un sonido certero. El momento y el Dios de la misión así lo requieren.<sup>4</sup> Esta afirmación nos muestra, que es el tiempo apropiado para llevar a la iglesia a una tarea de gran importancia, de estar comprometidos con la misión. Miremos el ejemplo de Cristo, que predicó, sanó y enseñó. El espera que cada uno intervenga con sus esfuerzos para crecer en su vida espiritual , hacer crecer el reino de Dios y preparar a la iglesia para ese reino que se aguarda.

---

<sup>1</sup>Becerra, 456.

<sup>2</sup>Rick Warren, *The purpose Driven Church: Growth without Compromising Your Message & Mission* (Grand Rapids, MI: Zondervan, 1995), 340.

<sup>3</sup>Ibíd., 340

<sup>4</sup>Clifford Goldstein, "The Pythagoras Factor", *Adventist Review*, 26 de julio, 2001, 28.

Jesús ahora da esta responsabilidad, envía a sus hijos a que proclamen y den testimonio de él, todo esto se resume en una sola palabra, servicio. Jesús dejó su ejemplo. Se despojó a si mismo, tomo la condición de esclavo y se humilló para estar con nosotros (Filipenses 2:5-8)<sup>1</sup>de esta forma, él envía a su Iglesia al mundo para ser una Iglesia servidora que testifique de la gracia y glorifique la omnipotencia divina.

De esta modo, todos los cristianos comparten la obligación y el poder de la misión de Cristo. Debe entenderse que a Iglesia es un cuerpo viviente, a través del cual Cristo obra y actúa. La salvación y la recuperación de la humanidad están indisolublemente ligadas al evangelio. Dios no convierte los mejores esfuerzos humanos en instrumentos de su gracia y amor hacia la humanidad. La comisión evangélica está centrada en Cristo, no en el hombre. De esta forma, todo cristiano debe tomar conciencia que la mayor compasión hacia los demás debe ligarse con el compromiso de tener compasión hacia los demás manifestada en actos de compasión y de servicio social e integral.

### **Factores que inciden en el poco Compromiso misionero:**

1. Mediocridad de nuestro compromiso con el evangelio. No vive por y para el evangelio. No respiran el evangelio. No es la principal motivación de sus vidas y no evangelizan.

2. Desconocimiento de las responsabilidades Evangelísticas representa una indiferencia ante sus intereses en nuestro mundo.

3. Por falta de conocimiento. Falta de entendimientos claros y de evidencias históricas.

---

<sup>1</sup>Jhon Stott, *Christian Mission in the Modern World* (Illinois: Intervarsity Press, 2015), 24.

4. Por miedo a la gente. Son tímidos y temen ser rechazados.

5. Por un espíritu derrotista. Piensan que todo depende de ellos, y que por lo tanto es inútil trabajar. La obligación se deriva de la necesidad de glorificar a Dios en la proclamación

6. Falta de plenitud espiritual. Ausencia del poder del Espíritu en la vida del creyente.<sup>1</sup>

Esto habla de por lo menos tres miedos importantes que enfrenta la comunidad de creyentes: miedo a la insuficiencia, miedo al rechazo, miedo al fracaso. En el libro *Palabras de vida del gran maestro*,

Elena G. De White declara:

“Están trabajando por el bien de otros; sus deberes apremian, sus responsabilidades muchas y permiten que su trabajo ocupe hasta el tiempo que deben a la devoción. Descuidan la comunión que debieran sostener con Dios por medio de la oración y el estudio de la palabra... anda lejos de Cristo, su vida no está saturada de su gracia y se revelan las características del yo. Su servicio se echa a perder por el deseo de supremacía y el trato áspero y falto de bondad del corazón insubordinado”.<sup>2</sup>

Según el Misionólogo Gottfried Oasterwal existen 5 objetivos importantes que la iglesia debe tener:<sup>3</sup>

1. La iglesia es un instrumento, no es objetivo de la actividad divina. No se concentra en si misma sino en la misión de Dios.

2. La iglesia debe crecer en santidad y amor, en compañerismo y fe, en gracia y conocimiento de Cristo.

---

<sup>1</sup>David Burd, *Manual de evangelización* (Barcelona: Editorial Clie, 1999), 9-18.

<sup>2</sup>Elena G. de White, *Palabras de vida del gran maestro* (Buenos Aires: ACES, 1999), 32.

<sup>3</sup>Moisés Mariscal, *Abriendo caminos a la evangelización* (Barcelona: Clie, 1996)



3. Fue organizada para servir en palabra y obras.

4. Su participación en la gran controversia entre el bien y el mal será cada vez mayor.

5. Su actividad redentora será completa cuando se envuelva y se comprometa con la totalidad de su ser y con la totalidad de su matrícula.

Ahora, la evangelización es el impacto que el Espíritu Santo hace en los corazones humanos a través del evangelista. Implica tener capacidad de adaptarse. Según Niles: es un mendigo enseñando a otro mendigo a encontrar pan. La obra completa exige que esos hombres y mujeres sean confirmados y enseñados en la verdad presente.

El cristiano debe tener inamovible convicción, intensa compasión e indivisa consagración (ejemplo: Pablo). La relación íntima con el Señor aglutinada por el amor, puede darnos la mayor motivación para el avance. La mayor virtud consiste en hacerlo. Calidad y cantidad debe ir unida en el avance. Nuestro carácter cristiano es convincente.

### **Estrategias para Movilizar al trabajo y Compromiso Misionero.**

1. Seguridad de salvación y permanencia en Cristo.
2. Coherencia en las cosas fundamentales (aplicación de muchas verdades fundamentales de cómo crecer en Cristo). Vida devocional disciplinada.
3. Estabilidad en doctrinas básicas (sólido fundamento).
4. Desarrollo de la semejanza con Cristo (desarrollo del fruto del Espíritu en la vida del creyente).
5. Aplicar de forma personal la palabra de Dios y obtener sus beneficios (creciente independencia en la vida).

6. Reproducir metas previas en la vida de otras personas (producción de multiplicadores).
7. Debe asumirse con seriedad la predicación.
8. Estudiar la palabra. Preparar el mensaje adecuadamente antes de predicarlo.<sup>1</sup>

Todas estas estrategias nos apuntan a una conexión íntima y personal con Jesús, tener un sentido de misión y avanzar por la fe en procura de ganar a otros para el reino celestial. Es conocer las estrategias de Dios y hacerlas vivencial en nuestras vidas. Es vivir un reflejo de Jesús.

### Evangelismo

Cuando hablamos de evangelismo nos referimos al trabajo que realiza un creyente cuando predica el evangelio llevando buenas nuevas a las personas que no conocen de Cristo, en ese sentido el termino evangelismo está relacionado con evangelista que viene del término latín “evangelista” y del griego “euangelistēs” que significa evangelio y “euangelidsomai” que significa proclamar las buenas nuevas.<sup>2</sup>

La iglesia primitiva consideraba a un evangelista a uno que llevaba las primeras nuevas del mensaje evangélico, en ese sentido todos los creyentes son llamados proclamar el evangelio por donde vayan. Uno de los ejemplos que encontramos en la Biblia es Felipe que es considerado un evangelista (Hech 21:8) porque se dedicaba a la predicación del evangelio.

---

<sup>1</sup>Gary W. Kunne, *Dinámica del evangelismo* (Barcelona: Clie, 1977), 95-125.

<sup>2</sup>F. Carlton Booth, «Evangelista», ed. Everett F. Harrison, Geoffrey W. Bromiley, y Carl F. H. Henry, *Diccionario de Teología* (Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 2006), 243.

Evangelismo es una obra de comunicación en la cual el creyente pregona las Buenas Nuevas que nuestro Padre misericordioso nos enseñó. Cualquiera persona que anuncia el evangelio, ya sea en una reunión grande o en una pequeña, desde el púlpito, desde la esquina o desde la cocina, está evangelizando. El clímax del mensaje es que el Creador haya llamado a los pecadores a poner su fe en el Salvador Cristo Jesús para que puedan tener vida eterna. Así que al proclamar el evangelio hay que ofrecer la salvación, y aquel que no quiere traer creyentes a los pies de Cristo, no está evangelizando. Pero la medida del evangelismo nunca debe ser su resultado, sino debe ser la fidelidad con que se predica la Palabra.<sup>1</sup>

En tal sentido, el creyente es llamado hacer evangelismo de diferentes formas y maneras, por ejemplo, visitando, mediante los estudios bíblicos, participando en campañas evangelísticas y de esa forma llevara almas para Cristo.

Las Biblia muestra que cuando Jesús comenzó su ministerio en esta tierra llamo a sus discípulos para prepáralos y para sean pescadores hombres (Mt 4:19). Moskala afirma que “en su sabiduría, Dios decidió usar a los hombres para realizar sus objetivos”,<sup>2</sup> además, “que el pueblo de Dios jamás carece de misión; no hay sin elección”,<sup>3</sup> y “la misión incluye la proclamación del mensaje”,<sup>4</sup> como se puede ver, Dios llama a hombres

---

<sup>1</sup>J. I. Packer, *El Evangelismo y la Soberanía de Dios*, trad. Glenn A. Martínez (Graham, NC: Publicaciones Faro de Gracia, 2008), 43.

<sup>2</sup>Jiri Moskala, “Misión en el Antiguo Testamento”, en *Mensaje, Misión y Unidad de la iglesia*, ed. Ángel Manuel Rodríguez (Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015), 62.

<sup>3</sup>Ibíd., 63.

<sup>4</sup>Ibíd., 63.

para comprometerse en el cumplimiento de la misión. Por otra parte, la Biblia sigue mostrando el compromiso con la misión, (1 P 2:9), describe que “más vosotros sois linaje escogido, real sacerdocio, real sacerdocio, nación santa, pueblo adquirido por Dios, para que anunciéis las virtudes las virtudes de aquel que os llamo de las tinieblas a su luz admirable”, esto implica hemos sido escogidos para anunciar las virtudes de Cristo porque él nos llamó, solo así, se llegara a ser real sacerdocio nación santa, pueblo adquirido por Dios.

La gran comisión fue dada con la intención de que los creyentes prediquen el evangelio a los pecadores y que se conviertan en seguidores de Cristo, mediante el bautismo en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo, esa es la orden que se dio a los discípulos y los creyentes de estos tiempos, para ello hay una condición para los pecadores quienes deben creer y ser bautizados (Mc 16:16), para luego ser añadidas a la iglesia (Hch 2:47), y ser parte del ejercito de creyentes que comparte el evangelio del reino de Dios y llegan a ser instrumentos de Dios para alcanzar a los pecadores.

Los discípulos de Jesús siguen su ejemplo, porque, así como Cristo vino a buscar y salvar lo que se había perdido (Lc 19:10), esa debe ser la actitud de cada creyente salir en busca de las personas que se pierden cada día en un mundo pervertido por el pecado. Para esto se requiere de acción, Jesús dio “id” que significa salir de donde estamos e ir en busca de las personas que viven sin Dios, afín de que “todo aquel que en creer no se pierda más tenga vida eterna” (Jn 3:16).

#### Participación activa en la iglesia

Dios mediante su Palabra muestra que ha establecido su iglesia donde deben unirse sus conversos de acuerdo al libro de Hechos 2:47, con esta verdad Dios nunca

deseo que el ser humano estuviera solo, sino más bien debe haber comunión los unos con los otros porque esto es fundamental en la vida cristiana.

El término “iglesia” viene del griego “ekklesia” de dos raíces griegas importantes y significativas “ek” que significa “fuera” y “kaleo” que significa “llamar”, entonces de acuerdo a estos términos es evidente notar que Jesús llama a sus creyentes para unirse a la iglesia.<sup>1</sup>

La iglesia es una asamblea de creyentes que en cierto momento abandonaron al mundo para unirse con Jesús y vivir con él, porque es la cabeza de la iglesia (Ef 1:22; 5:23-33), entonces Cristo es el fundamento de la iglesia que ha establecido en esta tierra. Además, es la roca sobre la cual está edificada la iglesia de acuerdo a su Palabra (Ef 2:20; Hch 4:11). Otro aspecto importante para mencionar es que el mismo Jesús durante su ministerio en esta tierra dio el ejemplo de unirse y darle importancia al culto congregacional en la iglesia (Lc 4:16).

La participación en las actividades de la iglesia es importante para un cristiano y seguidor de Cristo, para ello la iglesia está organizada por departamentos como por ejemplo la Escuela sabática, Ministerio Joven, Ministerio personal, Ministerio de la mujer entre otros. Es así que la obra de estos departamentos está íntimamente entrelazada con la obra que realiza el pastor porque ambos están enfocados en el cumplimiento de la misión.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup>Siegfried Horn, ed., *Diccionario bíblico adventista del séptimo día* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995), s.v. “iglesia”, 790.

<sup>2</sup>*Manual de la Iglesia Adventista del Séptimo Día* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015), 84.

El propósito de los programas, las reuniones y los cultos de la iglesia tienen el propósito de adorar a Dios por su obra creadora y por todos los beneficios de su salvación. Estos programas y cultos se desarrollan con reverencia de parte del creyente, mediante alabanzas, oración y el estudio de la Palabra de Dios.<sup>1</sup>

En ese sentido, uno de los servicios importantes es la escuela sabática que es un programa adecuado para los feligreses y amigos que visitan, es donde se promueven actividades misioneras, y lo más importante se desarrolla un estudio sistemático y minucioso de la Palabra de Dios dirigida por los maestros de cada grupo de Escuela Sabática como también del aporte por parte de los feligreses.<sup>2</sup> Es allí donde el fiel seguidor de Cristo es participe de estas reuniones y actividades que tiene la iglesia.

Además del culto de adoración que es un programa que se realiza el día Sábado en la iglesia, en este culto todos los feligreses se reúnen cada semana para adorar a Dios con un espíritu dispuesto y agradecido, Asimismo, es un momento donde la alabanza es un acto de agradecimiento y honor a Dios, de la misma forma el estudio de la Palabra de Dios es para obtener fuerza y gracia para enfrentar las luchas de la vida y para conocer cuál es la voluntad de Dios para sus hijos, por otro lado, la puntualidad, la reverencia y la sencillez deben caracterizar todas las partes del culto de adoración.<sup>3</sup>

Por otra parte, la iglesia tiene organizaciones de jóvenes que trabajan estrechamente con el departamento del Ministerio Joven, este departamento trabaja en

---

<sup>1</sup>*Manual de la Iglesia Adventista del Séptimo Día*, 113.

<sup>2</sup>*Manual de la Iglesia Adventista del Séptimo Día*, 118-119.

<sup>3</sup>*Ibid.*, 118.

favor y por medio de los jóvenes donde desarrollan su vida espiritual, mental y físico de cada uno de ellos. Uno de los programas más importantes de los jóvenes es el culto joven que se desarrolla todos los sábados por la tarde donde tienen un momento de alabanzas, testimonios, oración y estudio de la Palabra de Dios. Es allí donde los jóvenes participan en cada culto y programa que organiza la iglesia a través de su directiva de jóvenes.<sup>1</sup>

### Vida devocional

La vida devocional es vital para el cristiano porque es un momento especial de comunión con Dios, Nelson afirma que la palabra “comunión” es un término que aparece dos veces en el Antiguo Testamento en la versión Reina Valera (Sal 25:14; Pr 3:32), y que la traducción del vocablo hebreo *sod* significa (*amistad o conocimiento íntimo*). Asimismo, en el NT, en especial en la versión Reina Valera, aparece doce veces y es siempre traducción de la voz griega *koinonía* (tener en común, participación, compañerismo). En ese sentido el creyente debe tener una íntima comunión con el Padre (1 Jn 1.3), con el Hijo (1 Co 1.9) y con el Espíritu Santo (2 Co 13.14) como también con sus hermanos en la fe (Hch 2.42; 1 Jn 1.7). Pero se prohíbe tener comunión con las “tinieblas” (2 Co 6.14; 1 Jn 1.6).<sup>2</sup>

Por otra parte, Horn en el Diccionario Adventista menciona que la palabra griega *koinōnía*, significa “asociación”, “comunión”, “participación”, “compañerismo”, “compartir algo”. De tal manera “Comunión” se encuentra particularmente en los pasajes

---

<sup>1</sup>*Manual de la Iglesia Adventista del Séptimo Día*, 119.

<sup>2</sup>Wilton M. Nelson and Juan Rojas Mayo, *Nelson Nuevo Diccionario Ilustrado De La Biblia* (Nashville: Editorial Caribe, 2000, 1998), Edición electrónica.

que se refieren a la íntima relación que experimentan los cristianos con Dios (1 Jn. 1:3), con Cristo (1 Jn. 1:3; 1 Co 1:9), con el Espíritu Santo (2 Co 13:14) y con los demás creyentes (1 Jn 1:3, 7). Lo estrecho de esta relación encuentra su expresión más peculiar en conexión con la Cena del Señor, en la que los cristianos simbólicamente participan de la carne y la sangre de Cristo (1 Co 10:16).<sup>1</sup> Esta estrecha relación, hace del cristiano partícipe de la salvación, es decir reconoce que la vida de Dios va a despertar y le va a dar una nueva capacidad espiritual.

La vida devocional debe entenderse como una vida de total relacionamiento con Dios, guiados bajo la dirección del Espíritu Santo y transformando la vida en una verdadera santificación. La biblia describe este relacionamiento con los siguientes conceptos: “Caminó con Dios” (Gn 5:24-25), “permanecer” (Jn 15:14), “amarás a tu Dios” (Dt 6:5), “Guiados por el Espíritu Santo” (Ro 8:14). Heppenstall confirma “La vida santificada pone todas las cosas en una correcta relación con Dios...El cristiano santificado nunca aleja a Cristo o al Espíritu Santo para que no asuma el control de su vida. Lo invencible no es la forma como nosotros nos aferramos a Dios, sino la forma como él nos sostiene”.<sup>2</sup> Se entiende de acuerdo a este comentario, que la santificación no es forjada por nosotros mismos, no llega a ser una cualidad que el ser humano origina, sino es una consecuencia de la cantidad y calidad de tiempo que experimentamos con Dios. Es decir, mientras más vivamos unidos a Cristo, cuánto más lograremos asemejarnos a su carácter.

---

<sup>1</sup>Siegfried H. Horn, ed., *Diccionario bíblico adventista* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995), 243.

<sup>2</sup>Edward Heppenstall, *Salvación sin límites* (Florida: Asociación Publicadora Interamericana, 2009) ,146.



Como se puede ver de acuerdo a lo descrito anteriormente la vida devocional es tener una relación íntima con alguien, en este caso con Dios, por lo tanto, tener una vida devocional, es tener una comunión con Dios diariamente por medio de la oración, estudio de la Biblia, la fidelidad y la testificación.

Cuando hablamos de tener estas disciplinas espirituales que son la oración, el estudio de la Biblia, y la testificación estamos hablando de una vida devocional integral. Dios espera que el hombre coloque la dirección y el control de su vida en sus manos. En esta elección nadie puede forzarnos, sin embargo, Dios lo busca a cada ser humano con amor y paciencia y lo sigue hasta el final y nunca se da por vencido.

#### Culto personal

El culto podría definirse como una devoción a algo o alguien, para un cristiano es tener una relación de devoción íntima con Dios, ese momento es donde el cristiano ora y estudia la Biblia. En Salmos 85:6 “Venid, adoremos y postrémonos, arrodillémonos delante de Jehová nuestro Hacedor” este salmo hace un énfasis especial en el llamado que cada cristiano tiene al adorar a Dios. También contiene una constante súplica hacia todos para que no sigan cometiendo el error de endurecer los corazones como lo hizo Israel y que, como resultado, vagaron por el desierto durante cuarenta largos años.<sup>1</sup>

En el libro de Romanos encontramos un ejemplo de comunión y la manera de como debemos presentarnos en nuestro culto personal. Dios desea que todos sus hijos entreguen sus vidas como un sacrificio vivo: “Santo, agradable a Dios” (Rom. 12:1),

---

<sup>1</sup>Rosalie Lee Zinke, *La Adoración en el Conflicto de los Siglos* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2011), 40.

quiere decir que para que esto sea posible, debe ser consciente de la realidad de tener una íntima comunión con él, de esta forma llegará a ser personas distintas “que no se conformen a este mundo” (Rom. 12.2). Dios siempre anhela encontrarse con sus hijos y entrar en una íntima relación con él, lo hizo desde el jardín del Edén. La comunión personal de esta forma evidencia la cercanía, confianza, seguridad y plana dependencia del ser humano con su creador. <sup>1</sup>

La autosuficiencia y la exaltación propia son difíciles de detectar y tratar. Es por naturaleza que los seres humanos no se arrepienten ni reconocen por sí solos, necesitan de la ayuda de Dios para lograr un arrepentimiento genuino, que logre entender la disposición de Dios en ayudar a salir de problema. De esta forma, los límites de arrepentimiento dependen de los límites de la disposición y capacidad para vernos a nosotros mismos delante de Dios.<sup>2</sup>

Si se reconoce que Dios es el Señor y se deja guiar por el Espíritu Santo, debe hacerse todos los esfuerzos por abandonar la adoración del hombre y de las habilidades que colocan a los logros humanos por encima del poder que proviene de Dios. El mensaje bíblico es claro, Dios siempre está a la puerta, llamando al arrepentimiento “He aquí yo estoy a la puerta y llamo; si alguno oye mi voz y abre la puerta, entraré a él, y cenará con él, y él conmigo” (Ap 3.20) quiere lograr que su creación tenga un interés genuino por ser cada vez semejante a él. De esta forma únicamente los hombres que han sido transformados, podrán ser instrumentos poderosos para transformar al mundo.

---

<sup>1</sup>Elena G. de White, *Patriarcas y profetas* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2008), 32.

<sup>2</sup>Heppenstall, 114.

Ningún ser humano puede obtener un conocimiento correcto de sí mismo dirigiendo la vista hacia su interior. Solo puede hacerlo en el círculo de la presencia y el amor de Dios.<sup>1</sup> en ese sentido, un cristiano espiritualmente estancado se encuentra en una posición peligros. Puede desviarse a causa del desánimo y las dificultades que encuentra en su camino. Inclusive, llega a distraerse por los vaivenes de la vida y por todos los atractivos que el mundo ofrece, por ello se debe tomar conciencia que el consagrarse diariamente a Dios es un asunto serio. Crecer en santificación, en comunión personal es caminar con Cristo para llegar a ser cada día mas semejantes a él y de esta forma irradiar como luz para el mundo.

### La Oración

La oración es la forma de como los creyentes hablan con Dios quien es el Creador del mundo y de cada criatura, de esa manera Dios escucha a sus hijos porque cada oración expresada sale del corazón de cada creyente y las leyes no pueden limitarlo.<sup>2</sup> Es por eso que el salmista David declara “Oh Jehová, de mañana oirás mi voz; De mañana me presentare delante de ti, y esperare” (Sl 5:3). El texto describe que el salmista está hablando de su búsqueda personal de Dios mediante la oración.

Un ejemplo importante de oración es Jesús, El siendo Dios (Jn 1:1-4) practicaba la oración y lo hacía desde muy temprano, siendo verdaderamente Dios y hombre lucho con las tentaciones que el ser humano lucha hoy, por eso que la Biblia describe lo siguiente;

---

<sup>1</sup>Heppenstal, 116.

<sup>2</sup>Samuel Vila Ventura, *Nuevo diccionario bíblico ilustrado* (TERRASSA: Editorial CLIE, 1985), 839.

“Porque no tenemos un sumo sacerdote que no pueda compadecerse de nuestras debilidades, sino uno que fue tentado en todo según nuestra semejanza, pero sin pecado” (Heb 4:15).

Además, antes de elegir a sus discípulos paso la noche orando, entonces, se ve que la oración llena de confianza espiritual y prepara los corazones para estar listos en el cumplimiento de la misión y tener éxito, tal acto ayuda a tener un acercamiento más íntimo a Dios y el cumplirá sus propósitos en la vida de cada creyente, además, ayuda a estar más unidos a la iglesia.<sup>1</sup>

La oración no debe ser una carga para el cristiano y que solo debe hacerse para cumplir, sino, debe ser un momento especial donde se siente el gozo y el poder que Dios nos da por medio de este acto importante y vital para la vida cristiana.<sup>2</sup>

En la Biblia encontramos grandes ejemplos de oración las cuales marcaron hechos importantes de parte de Dios mediante los que pedían a Dios lo que necesitaban o por algún milagro o respuesta que esperaban sus profetas o discípulos de Jesús. La oración de Salomón (1 R 8:12-61) pidiendo bendición por el templo que había construido, la oración de Daniel (Dn 9:3-13), de Esdras (Esd 9:5-15), Elías (1 R 18:36,37), Pablo (Ef 3:14-21), etc.<sup>3</sup> Todos estos personajes bíblicos consideraron que la oración era y es el medio de hablar con Dios y que por medio de este acto respondía a sus hijos.

---

<sup>1</sup>Pablo A. Deiros, *La Iglesia Celular*, Formación Ministerial (Buenos Aires: Publicaciones Proforme, 2011), 287.

<sup>2</sup>Samuel Vila, *1000 bosquejos para predicadores* (Viladecavalls (Barcelona) España: Editorial CLIE, 2001), 19.

<sup>3</sup>Ibíd., 18.

La oración desempeña un papel importante en el compromiso misionero, en cada carta que el apóstol Pablo escribe hace referencia a la oración intercesora como un factor vital para el avance de la misión, se puede afirmar que sin la oración no puede haber compromiso misionero, entonces, la oración siempre fue y será un acto de relación con Dios y por medio de ella habrá grandes victorias en la vida personal del misionero como también en el cumplimiento de la misión.<sup>1</sup>

En tal sentido, encontramos en la Biblia una promesa donde el Señor invita a su pueblo a lo siguiente “Clama a mí y te responderé, y te daré a conocer cosas grandes y ocultas que tú no sabes.” (Jer 33:3), mediante estas palabras Dios motiva a sus hijos a orar, este texto muestra el dialogo que Dios desea tener con sus hijos, porque orar es hablar, comunicarse, relacionarse con Dios mediante un dialogo dinámico y enriquecedor.<sup>2</sup> Es de mencionar que Dios se comunica con su pueblo mediante su Palabra y sus hijos por medio de la oración. “Así como la respiración es vital para el cuerpo humano, así lo es la oración a la vida espiritual del creyente. Sin la práctica de la oración, el cristiano muere en su vida espiritual y en su comunión con Dios.<sup>3</sup>

### **La Oración y Elena de White**

Elena de White hace énfasis en la oración al mencionar que orar es el simple acto

---

<sup>1</sup>C. René Padilla, *Bases bíblicas de la misión: Perspectivas latinoamericanas* (Buenos Aires: Nueva Creación, 1998), 339.

<sup>2</sup>Pablo A. Deiros, *La oración en el ministerio*, Formación Ministerial (Buenos Aires: Publicaciones Proforme, 2012), 29.

<sup>3</sup>Ibíd., 29.

de “abrir el corazón a Dios como un amigo”<sup>1</sup> de esta forma muestra que la oración es la única forma en la cual el hombre tiene acceso a la comunicación con Dios. Por medio de la oración se puede expresar confianza y seguridad, esto porque se reconoce nuestra fragilidad y total dependencia de Dios. Ella declara lo siguiente:

La oración es el aliento del alma. Es el secreto del poder espiritual. No puede ser sustituida por ningún otro medio de gracia, y conserva, sin embargo, la salud del alma. La oración pone al corazón de inmediato contacto con la fuente de vida, y fortalece los tendones y músculos de la experiencia religiosa. Descuidese el ejercicio de la oración, u órese irregularmente, de vez en cuando, según parezca propio, y se perderá la fortaleza en Dios. Las facultades espirituales perderán su vitalidad, la experiencia religiosa carecerá de salud y vigor.<sup>2</sup>

Con esta declaración Elena de White confirma que la oración es poderosa, es ella la que mantiene a los hijos de Dios en pie durante el día. Tan solo un descuido en este tema tan importante y puede llevar al hombre al fracaso. Por ello, es vital que día a día se haga de la oración un hábito que alimenta al alma.

Satanás sabe que las personas que hacen de la oración un hábito, se tornan personas fuertes, capaces de enfrentar los dardos que el tiene para destruir y de esta forma alejar de la presencia de Dios.

Guardaos de descuidar la oración secreta y el estudio de la Palabra de Dios. Estas son vuestras armas contra aquel que se esfuerza por obstaculizar vuestro progreso hacia el cielo. El primer descuido de la oración y del estudio de la Biblia hace más fácil el segundo.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup>Elena G. de White, *Camino a Cristo* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), 93.

<sup>2</sup>Elena G. de White, *Eventos de los últimos días* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2009), 58.

<sup>3</sup>Elena G. de White, *Mensaje para los Jóvenes* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2008), 94.

Por medio de la oración, el alma se nutre, se llena de un gran anhelo por cumplir la misión. Este es el ideal de Dios, que la Iglesia viva un ferviente anhelo de cumplir un propósito santo: Predicar el evangelio a todo al mundo.

Los discípulos sentían la necesidad espiritual y clamaban al Señor por la santa unción que los habían de ser idóneos para salvar almas. No pedían una bendición para sí. Estaban abrumados por la preocupación de las almas. Comprendían que el evangelio había de proclamarse al mundo, y demandaban el poder de Cristo había prometido”.<sup>1</sup>

### Estudio de la Biblia

Una vez que el pecado ingresó a la tierra, trajo como consecuencia el quebrantamiento de la comunicación directa y personal que gozaban Adán y Eva con Dios, esto se ve registrado en gen. 1:28-30; 2:16-17; cf 3:23. Desde este episodio, tanto Adán y Eva no tenían ese privilegio de hablar cara a cara con Dios. Sin embargo, ante esta catástrofe, Dios jamás dejó al abandono a su creación. Dios siempre se ha estado comunicando con los seres humanos desde que creó a nuestros primeros padres.<sup>2</sup>

De esta forma, para que Dios se comunicara con el ser humano, tuvo que escoger y capacitar a ciertos hombres llamados profetas. Los verdaderos profetas son aquellos que interpretan y proclaman una revelación divina.<sup>3</sup> Demostrando así que los profetas han sido el canal más visible en el sistema de comunicación de Dios.<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup>Elena G. de White, *Hechos de los Apóstoles* (Nampa, ID: Pacific Press, 1957), 30.

<sup>2</sup>A. G. Daniells, *El permanente don de profecía* (Buenos Aires: Casa Editora Sudamericana, 1943), 39 -189.

<sup>3</sup>William F. Amdt y F. Wilbur Gingrich, *A Greek – English Lexicon of the New Testament and Other Early Christian Literature* (Chicago, IL: University of Chicago Press, 1957),730.

<sup>4</sup>Hebert E. Douglass, *Mensajera del Señor: El Ministerio Profético de Elena G. de White* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2000), 9.

Moisés fue el primer profeta que escribió, lo que llegó a conocerse más tarde como la Torá o la Ley (Jos 8:31; Luc 24:44) también podemos identificar a Isaías recibiendo la elección de Dios y la de registrar todo lo que él le mostraba para luego escribirlo en un libro y enseñarlo al pueblo (Isa. 30.8). También podemos mencionar al profeta Jeremías recibiendo el mandato divino y luego escribirlo en un libro. (Jer. 30.2).

Todos los profetas mencionados anteriormente, fueron testigos de la obra de Dios en sus escritos. Ellos entendieron que las palabras que hablaban no eran suyas, sino que, inspirados por el Espíritu de Dios, hablaban conforme a su voluntad. En ese sentido, se ha visto a lo largo de toda la historia que la Biblia escrito por estos hombres inspirados por Dios ha sido pasado de generación en generación demostrando que sus escritos permanecen y dan evidencia de la manifestación del amor y justicia por parte de Dios. Isaías es muy enfático al mencionar “Secase la hierba, marchítese la flor; más la Palabra de Dios nuestro permanece para siempre” (Isa. 40.8).<sup>1</sup>

Una relación íntima con Dios es escuchar su voz y obedecer a sus mandatos, es por eso que Dios mediante su Palabra dice “Y estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón; y las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes” (Dt 6:6,7), estas palabras de parte de Dios indican que su pueblo debe obedecer y guardar su Palabra, meditando todos los días de su vida, para que de esa manera enseñen a sus hijos, en tal sentido, el estudio y la meditación en la Palabra de Dios es vital para el verdadero creyente y debe

---

<sup>1</sup>John D.W. Watts, *Isaiah 34-66*, Word Biblical Commentary, ed. Bruce M. Metzger, David A. Hubbard y Glenn W. Barker (Dallas, TX: Word Books, 2002), 25:82.



de ser continuamente.<sup>1</sup> Si vamos a las enseñanzas de Jesús, vemos que él siempre valoró el estudio de la Biblia. Esto es evidenciado cuando se encontraba en el desierto y allí fue tentado por satanás. Ante tales tentaciones Jesús respondió con un “escrito está” (Mat. 4:4,7,10). Esto evidencia que Jesús recurrió a la Biblia, porque vio en ella un instrumento de defensa de los dardos del enemigo y como un alimento para fortalecer las necesidades espirituales.<sup>2</sup>

Al estudiar la Biblia Dios ilumina nuestra mente para conocer su voluntad y no solo eso, también, es una lámpara en el camino de este mundo oscuro, porque nos enseña por cual es el camino correcto para evitar el malo. En ese sentido, debemos agradecer a Dios por la luz que ilumina el camino de cada creyente (Sal. 119:105).

La Palabra de Dios es vital para un cristiano, porque al estudiar encontramos beneficios importantes como brindar sabiduría, enseñanza, corrige, instruye para toda buena obra (2 Ti 3:16-17), es decir, la Palabra de Dios afecta todos los aspectos de la vida y se convierte en el alimento espiritual del cristiano. Elena de White declara:

“Al pueblo de Dios se le indica que busque en las Sagradas Escrituras su salvaguardia contra las influencias de los falsos maestros y el poder seductor de los espíritus tenebrosos. Satanás emplea cuantos medios puede para impedir que los hombres conozcan la Biblia cuyo claro lenguaje revela sus engaños. En ocasión de cada avivamiento de la obra de Dios, el príncipe del mal actúa con mayor energía, en la actualidad está haciendo esfuerzos desesperados preparándose para la lucha final contra Cristo y sus discípulos. El último gran engaño se desplegará pronto ante nosotros.”<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup>John F. Walvoord y Roy B. Zuck, *El conocimiento bíblico: Un comentario expositivo: Antiguo Testamento: Deuteronomio-2 Samuel* (Puebla: Ediciones Las Américas, 1999), 2:32.

<sup>2</sup>Daniel Carro, José Tomás Poe y Rubén O. Zorzoli, *Comentario Bíblico Mundo Hispano: Mateo* (El Paso, TX: Mundo Hispano, 1993), 14:77. En adelante, *CBMH*.

<sup>3</sup>Elena G. de White, *El Conflicto de los Siglos* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2007), 651.

“El estilo de vida cristiano no puede tener otra fuente que la Biblia”,<sup>1</sup> para ello existe muchas razones que cualquier otro fundamento no produce una vida cristiana semejante a la de Cristo,<sup>2</sup> entonces, si un cristiano no estudia su Biblia y por ende no ora morirá espiritualmente, porque la vida cristiana se alimenta por medio del estudio de la Biblia, entonces el cristiano debe estar fundamentado sobre la Palabra de Dios creyendo y estudiando diariamente la Biblia.<sup>3</sup>

Por otro lado, las Escrituras, a la luz de Cristo, revela toda su profundidad y las convierte así en instrumento de santificación para los cristianos. por tanto, debería el cristiano leer las Sagradas Escrituras, escuchar la Palabra de Dios, escudriñarla, meditarla y convertirla en norma de su vida.<sup>4</sup>

Asimismo, la Biblia provee gozo paz y alegría, ella dice; “Bienaventurado el que lee, y los que oyen las palabras de esta profecía, y guardan las cosas en ellas escritas; porque el tiempo está cerca” (Ap 1:3). El apóstol Juan insta a los fieles seguidores a usar la Biblia por que ella tiene un poder transformados cuando leemos y estudiamos durante nuestra vida cotidiana.

De acuerdo a lo descrito anteriormente, se considera que sin el estudio de la Biblia

---

<sup>1</sup>Miroslav M. Kiš, “Estilo de vida y comportamiento cristiano”, en *Tratado de Teología Adventista del Séptimo Día* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009), 763.

<sup>2</sup>Ibíd., 763.

<sup>3</sup>Alexi González Del Sol, “La Biblia y su realidad espiritual paradigmática”, *Revista Cubana de Teología*, no. 1 (2014): 2.

<sup>4</sup>Juan Carlos Cevallos y Rubén O. Zorzoli, *Comentario Bíblico Mundo Hispano, Tomo 22: 1 y 2 Tesalonicenses, 1 y 2 Timoteo y Tito* (El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 2009), 231-232.

no existe una vida espiritual en crecimiento, por ende, si un cristiano desea comprometerse con Dios debe tomar a las Escrituras como su alimento espiritual diario para su crecimiento en la fe, santidad y servicio efectivo para el Reino de Dios.<sup>1</sup>

### **El Estudio de la Biblia Según Elena G. de White**

Para una fortaleza espiritual y para la renovación diaria de nuestro carácter, es necesario alimentar nuestra vida con el estudio de la Biblia y una real comunión personal.

Elena de White habla al respecto al mencionar que:

“Así como las necesidades corporales deben ser suplidas todos los días, la Palabra de Dios debe ser estudiada cotidianamente y practicada. Esto continúa nutriendo el alma y manteniéndola”<sup>2</sup>

Esta declaración da evidencia, que no existe reavivamiento, ni fortaleza espiritual diaria, sin antes habernos llenado de la Palabra de Dios. En ella se encuentra la vida, la salud y la esperanza.

En otras declaraciones, Elena de White recalca la autoridad que tiene las Escrituras sobre otros escritos. Menciona lo siguiente:

Tanto los ancianos como los jóvenes descuidan la Biblia. No hacen de ella su estudio, la regla de su vida. Especialmente, los jóvenes son culpables de la negligencia. La mayoría de ellos hallan tiempo para leer otros libros, pero no estudian diariamente el libro que señala el camino hacia la vida eterna. Leen atentamente las historias inútiles, mientras que descuidan la biblia. Este libro es el guía que nos lleva a una vida más elevada y más santa. Los jóvenes declararían que es el libro más interesante que leyeron alguna vez, si su imaginación no hubiese quedado pervertida por la lectura de historias ficticias.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup>Gonzalez, 8.

<sup>2</sup>Elena G. de White, *Consejos Sobre la Obra de la Escuela Sabática* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1997), 48.

<sup>3</sup>Elena G. de White, *Consejos para los maestros* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1971), 130.

White, va a enfatizar al estudio de la Biblia, como el instrumento que vigoriza el intelecto y como resultado traerá firmeza de propósito y moldeará el carácter has volverlo noble y semejante al de nuestro Señor Jesucristo. Así lo declara:

La Biblia es la única regla de fe y de doctrina. Y no hay nada más apropiado para vigorizar la mente y fortalecer el intelecto que el estudio de la palabra de Dios. No hay otro libro que sea tan poderoso para elevar los pensamientos y da vigor a las facultades como las vastas y ennoblecedoras verdades de la Biblia. Si la Palabra de Dios fuera estudiada como debería ser, los hombres tendrán una grandeza de entendimiento, una nobleza de carácter y una firmeza de propósito que raramente se ve en estos tiempos.<sup>1</sup>

De esta forma, se entiende que el estudio profundo y dedicado de la Biblia, tendrá el efecto revitalizante en la vida del cristiano. Todo lo contrario, un estudio frío, ligero y sin meditación hace de la vida una rutina, que no tiene sentido, ni dirección. En ese sentido, Elena de White recomienda que necesitamos mucha oración, iluminación y meditación a través del Espíritu Santo para un entendimiento eficaz de las Escrituras. Ella lo manifiesta en lo siguiente:

Hemos de abordar el estudio de la Biblia con reverencia, sintiendo que estamos en la presencia de Dios. Toda liviandad y frivolidad debe ser dejada a un lado. Aunque algunas porciones de la Palabra se entienden con facilidad, el verdadero sentido de otras partes no se discierne con rapidez. Debe haber paciente estudio y meditación. Y ferviente oración. Todo estudioso, al abrir las Escrituras, debe solicitar la iluminación del Espíritu Santo; y la promesa segura es que le será dado.<sup>2</sup>

En tal sentido, se confirma que el estudio de la Biblia en todos los escritos de Elena de White es de vital importancia, porque es una arma que ayuda en la defensa del enemigo y ayuda en el perfeccionamiento del carácter, transformándolo en uno dosil

---

<sup>1</sup>Elena G. de White, *La Educación* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1997), 225.

<sup>2</sup>Elena G. de White, *Mensaje para los Jóvenes* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2008), 184.

semejante al que tuvo nuestro Señor Jesús. Transforma también nuestras mentes y fortalece la esperanza, haciendo renovar cada día la confianza en Dios y total dependencia de su poder.

## CAPÍTULO III

### METODOLOGÍA

El presente estudio es de enfoque cuantitativa por que se tratará de explicar el impacto que tendrá el programa “Ve y cuenta” en compromiso misionero de los feligreses, este variable de estudio comprende cuan comprometido e identificado están los feligreses con la misión de la iglesia. Los métodos cuantitativos y cualitativos ayudan a explicar las diferencias o cambios que existen en la aplicación del programa y los métodos cuantitativos indican las diferencias estadísticas que existen entre el momento inicial y después de la aplicación del programa

#### **Alcance de la investigación**

La presente investigación es descriptiva, analítico, Explicativo y exploratoria. Es descriptiva porque a través de un pretest y postest se describe cada una de las variables estudiadas a través de un instrumento elaborado para medir la efectividad del programa sobre el compromiso misionero en los feligreses adventistas del distrito misionero de Palermo.

Es analítico, porque haremos una comparación del grupo antes y después del programa aplicado. Es Explicativo, porque se responde y se explica el porque de los resultados de las variables de estudio en el compromiso misionero de los feligreses adventistas del distrito misionero de Palermo.

Es exploratoria porque establece las causas y fenómenos que se estudian, quien a su vez conllevarán a obtener información para una posible investigación más completa sobre algún contexto particular.<sup>1</sup>

### **Diseño de investigación**

El diseño de la investigación es el plan o estrategia que se desarrolla para obtener la información que se quiere en una investigación y responder al planteamiento, entonces para este estudio el diseño es cuasiexperimental porque se manipulara la variable independiente para observar su efecto sobre una o más variables.<sup>2</sup> Es de corte transversal porque se recolectan datos en un solo momento y en un tiempo único, teniendo el propósito de describir las variables que se están estudiando.<sup>3</sup>

### **Población y muestra**

La población con la que se trabajara serán los feligreses del distrito misionero de Palermo de la provincia de Trujillo<sup>4</sup>, Esta ciudad según el Instituto Nacional de

---

<sup>1</sup>Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio, *Metodología de la investigación*, 6ta ed. (Mexico: McGraw Hill, 2010), 92-95.

<sup>2</sup>Ibíd., 151.

<sup>3</sup>Sampieri muestra que en este diseño de investigación puede abarcar varios grupos o subgrupos de personas, objetos o indicadores. Así como diferentes comunidades, situaciones o eventos a fines en particular. En esta investigación, se ha tomado un grupo específico del distrito misionero de Palermo en Trujillo, quienes recibieron un pre test y luego del programa hicimos un post test.

<sup>4</sup>Trujillo es una ciudad cosmopolita, capital del departamento de La Libertad. Ubicada a 557 km de la ciudad de Lima. Conocida como la “Capital de la Primavera” fue fundada por Diego de Almagro a finales de 1534 y oficializada en el año de 1535. Entre sus festividades culturales mas conocidas se encuentra el Festival internacional de la primavera, La feria Internacional del Libro y el Festival Nacional de la primavera.

Estadística e informática (INEI) cuenta con una población de 914 mil Habitantes<sup>1</sup> dividido en 11 distritos que son (Trujillo, El Porvenir, Florencia de Mora, Huanchaco, La Esperanza, Laredo, Moche, Poroto, Salaverry, Simbal y Victor Larco Herrera). Las principales actividades de la población Trujillana es la de agrícola, comercial y transporte debido a las áreas de producción a su alrededor.

Sagun el Adventist Church Management System (ACMS)<sup>2</sup>, en la provincial de Trujillo hay una feligresía de 17156 miembros, agrupados en 23 distritos misioneros, 111 Iglesias y 89 grupos organizados.

El distrito misionero de Palermo tiene un total de 890 miembros de iglesia, 3 Iglesias organizadas (Palermo, Santo Dominguito y El Bosque) y 5 grupos organizados (La Noria, Ricardo Palma, Santa Rosa, Pesqueda 1, Pesqueda 2). Se presenta un cuadro que evidencia el número de miembros y cuantos de ellos participaron del programa que a su vez llegaron a ser la muestra para el estudio.

Iglesias	Nº De miembros ACMS	Nº de miembros regulares	Participación en el programa
Palermo	369	232	29
Santo Dominguito	162	131	9
El Bosque	118	91	2
La Noria	55	49	2
Ricardo Palma	67	66	5
Santa Rosa	23	21	0
Pesqueda 1	57	52	3
Pesqueda 2	19	17	0

---

<sup>1</sup>INEI, Población 2018 al 2020, “Perú”: Estimaciones y Proyecciones de Población por Departamento, Provincia y Distrito (Consultado: 20 de diciembre, 2020).

<sup>2</sup>El ACMS es un sistema administrativo usado por la tesorería y secretaría de la IASD, básicamente, su función es facilitar la administración y el control de los miembros activos e inactivos. (Consultado: 23 de diciembre, 2020).



### **Tamaño de la muestra**

La muestra de estudio dependerá de cuantos se involucren en el programa y cuantos terminaran con el programa establecido, la invitación es dada para los miembros de Iglesia entre las edades de 15 a 80 años.

### **Selección de los elementos de la muestra**

La selección de la muestra será mediante una invitación para ser parte de este programa, donde se realizará un programa de inauguración e inscripción de los participantes. De esta forma la selección de la muestra llega a ser por conveniencia.

### **Criterios de inclusión y exclusión**

#### **Criterios de inclusión**

Se tomará en cuenta y se incluirá aquellos miembros bautizados, que tengan su feligresía actualizada y que deseen ser parte del programa como también teniendo en cuenta las edades, es decir de 15 a 80 años de edad y que a la vez tengan acceso a la plataforma digital zoom.

#### **Criterios de exclusión**

Era necesario para este programa excluir aquellas personas que no tienen una participación consecutiva. Se excluirá también a los miembros de las iglesias lejanas o retiradas de la ciudad de Trujillo como son Santa Rosa y Pesqueda 2, esto debido a que no podrán conectarse a la plataforma virtual por no contar con una señal fuerte de internet.

### Consideraciones éticas

En esta investigación se cuidará de manera confidencial la identidad de las personas que participan en este estudio. Además, se hará las coordinaciones para recibir la autorización por parte de la administración ANoP, pastor distrital, líderes de iglesias y miembros con la disposición de participar en el programa educativo.

### Programa de intervención

ACTIVIDADES Y CRONOGRAMA DEL PROGRAMA EDUCATIVO “VE Y CUENTA”			
Actividad	Objetivos	Fecha	Materiales y detalles
Sesión 1 Convocatoria y organización	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Coordinar el programa a seguir.</li> <li>✓ Establecer los lineamientos de participación.</li> <li>✓ Selección de participantes.</li> </ul>	06/10/2020	Se presentó los objetivos del programa y el cronograma a seguir. Además de incentivar el compromiso para mantener la asistencia permanente.
Sesión de clase 1: La Presencia de Dios; Base del Discipulado	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conocer la importancia de una vida espiritual activa.</li> <li>✓ Aprender a fortalecer su comunión</li> <li>✓ Practicar el discipulado bíblico</li> </ul>	13/10/2020	Papel Bond, lapiceros, papelote. Biblia, Impresión de Hoja de Aplicación.
Sesión de clase 2: El discipulado y el estudio de la Biblia	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saber y conocer la importancia del estudio de la Biblia</li> <li>✓ Sentir la necesidad de buscar a Dios a través del estudio de la Biblia</li> <li>✓ Practicar la comunión con Dios y con los que aún no lo conocen</li> </ul>	20/10/2020	Papel Bond, lapiceros, papelote. Biblia, Impresión de Hoja de Aplicación.
Sesión de clase 3: El Discípulo y la Oración	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saber lo importante que es la oración en el crecimiento del discipulado y el compromiso misionero.</li> </ul>	27/10/2020	Papel Bond, lapiceros, papelote. Biblia, Impresión de Hoja de Aplicación.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sentir la necesidad de orar cada día y en todo momento.</li> <li>✓ Practicar el hábito de la oración</li> </ul>		
Sesión de clase 4: El Precio del discipulado	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprender lo que significa dar tiempo y recursos para el crecimiento en el discipulado</li> <li>✓ Sentir la necesidad de ser fiel a Dios para lograr un discipulado efectivo</li> <li>✓ Practicar el discipulado bíblico</li> </ul>	03/11/2020	Papel Bond, lapiceros, papelote. Biblia, Impresión de Hoja de Aplicación.
Sesión de clase 5: El valor de un discípulo receptivo en el compromiso misionero	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conocer la importancia de la receptividad y servicio en el discipulado</li> <li>✓ Aprender a ser serviciales y atentos</li> <li>✓ Hacer una lista de acciones que ayuden a ser receptivos</li> </ul>	10/11/2020	Papel Bond, lapiceros, papelote. Biblia, Impresión de Hoja de Aplicación.
Sesión de clase 6: La Integración del discípulo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aprender la importancia de ser íntegros con los demás</li> <li>✓ Hacer discípulos que se integren en la misión</li> <li>✓ Formar un grupo Pequeño que logre la integración con sus miembros</li> </ul>	16/11/2020	Papel Bond, lapiceros, papelote. Biblia, Impresión de Hoja de Aplicación.
Sesión de clase 7: Características del Discípulo y su compromiso misionero	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aprender la importancia de la responsabilidad con la Iglesia.</li> <li>✓ Saber dar un servicio responsable a la Iglesia.</li> <li>✓ Practicar el servicio en todas las actividades de la Iglesia</li> </ul>	23/12/2020	Papel Bond, lapiceros, papelote. Biblia, Impresión de Hoja de Aplicación.

Sesión de clase 8: La visitación en el compromiso misionero del discípulo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saber la importancia de la visitación en la vida del discipulado y el compromiso misionero.</li> <li>✓ Sentir la necesidad de velar por las necesidades de los miembros participantes en lo que concierne a la visitación.</li> <li>✓ Practicar la visitación como un estilo de vida</li> </ul>	02/12/2020	Papel Bond, lapiceros, papelote. Biblia, Impresión de Hoja de Aplicación.
Sesión de clase 9: El discípulo y la Testificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saber la importancia de la testificación y la ganancia de almas</li> <li>✓ Sentir la necesidad de buscar a alguien y compartir lo que cree y las maravillas de la salvación en Jesús.</li> <li>✓ Practicar continuamente el hábito de brindar un esstudio Bíblico y ganar personas para Jesús.</li> </ul>	09/12/2020	Papel Bond, lapiceros, papelote. Biblia, Impresión de Hoja de Aplicación.
Sesión de clase 10: Formación de nuevos discípulos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprender la importancia de formar nuevos discípulos.</li> <li>✓ Sentir la necesidad de practicar el discipulado bíblico</li> <li>✓ Practicar el discipulado bíblico y el compromiso misionero</li> </ul>	21/12/2020	Papel Bond, lapiceros, papelote. Biblia, Impresión de Hoja de Aplicación.

### Descripción del programa “Ve y cuenta”

Aquí se verá de manera general, el propósito del programa, sus objetivos, el contenido, la metodología y los recursos a ser usados.

### Propósito del programa

Este programa busca ayudar a los miembros de iglesia de Palermo (Trujillo) a

fortalecer su estilo de vida espiritual y competencias en la evangelización personal, fortaleciendo sus conocimientos y buscando que despierten actitudes positivas y logrando un discipulado activo y que vaya de acorde a los principios dejados por la Palabra de Dios. Para ello se aplicará un pre-test, se desarrollará este programa educativo para finalmente alcanzar un pos-test.

### Objetivos del programa

Se desarrollará en las siguientes áreas:

*Área cognitivas.* Sin conocimiento no hay concientización de lo que se debe hacer. Muchos miembros de la iglesia no conocen la voluntad de Dios para su vida, y sin embargo a través de su Palabra Él tiene los consejos que necesitamos. Por esto que se presentará los conceptos para que la persona tenga lo suficiente y pueda vivir una vida plena de testificación por Cristo.

*Área actitudinales.* A través del uso de los diferentes medios como videos, testimonios, declaraciones de vida, etc se buscará persuadir en cada participante para que a través de decisiones firmes acepten los consejos y principios que recibirán con el fin de fortalecer el compromiso misionero.

*Área procedimentales.* Este será nuestro mayor objetivo, se llevará a cada participante del programa a practicar lo que aprendió en cada clase, para ello dejaremos tareas que serán evaluadas. Finalmente esperamos ver diferentes resultados en el pos-test.

### Contenido del programa

El programa “ve y cuenta” incluye seminarios secuenciales que son parte de una curricula que pretende llevar a cada participante a tener un estilo de vida saludable, una buena vida espiritual y así tener mejor disposición y herramientas para practicar un

evangelismo personal. Además que se enseñará a los feligreses a ganar más personas para ser seguidores de Jesús. Se detendrá en el único método que no falla para traer personas a Jesús, el método de Cristo, así también se le enseñará a usar sus dones para cumplir con la evangelización. Este programa tiene tres módulos que a continuación, se presentan.

### **Módulo I: Vida devocional activa en discipulado**

Primer Tema: La presencia de Dios y su efecto en el compromiso misionero.

Contenidos conceptuales: (SABER)

- Importancia de estar en intimidad con Dios
- Siete maneras de vivir en la presencia de Dios
- Instrumentos de un crecimiento Espiritual

Contenidos actitudinales: (SER)

- Valorar el vivir bajo la presencia de Dios
- Valorar el sacrificio diario de buscar la presencia de Dios
- Reflexionar en el llamado de Dios a una vida en la presencia de Dios

Contenidos procedimentales (HACER)

- Implementar los pasos para vivir en la presencia de Dios
- Tomar la decisión de buscar cada mañana la presencia de Dios en mi familia.

Segundo Tema: El estudio de la Biblia en el compromiso misionero del Discípulo.

Contenidos conceptuales: (SABER)

- La importancia del conocimiento de la Biblia
- El propósito del estudio de la Biblia
- Como estudiar la Biblia en el discipulado

Contenidos actitudinales: (SER)

- Elegir estudiar la Biblia diariamente

- Decidir leer la Biblia sabiendo que Dios es el que está hablando
- Meditar en cada texto de la Biblia como Palabra de Dios

Contenidos procedimentales (HACER)

- Organizar un plan lector de estudio (SABER, SER, HACER)
- Desarrollar diariamente el estudio diario de la Biblia.

Tercer Tema: La oración en el compromiso misionero del Discípulo

Contenidos conceptuales: (SABER)

- Ejemplos bíblicos de hombres de oración
- La importancia de la Oración
- ¿Cómo Orar?

Contenidos actitudinales: (SER)

- Reflexionar en la importancia de practicar la oración diaria.
- Elegir tener una vida activa de oración
- Decidir fortalecer la oración

Contenidos procedimentales (HACER)

- Elaborar un plan de oración personal
- Implementar el plan de oración personal
- Orar por lo menos tres veces al día

Cuarto Tema: El precio del discipulado

Contenidos conceptuales: (SABER)

- Las luchas del discipulado
- Los costos del discipulado
- Las realidades del discipulado

Contenidos actitudinales: (Aprender a SER – SER)

- Reconocer la importancia de sacrificarse por el discipulado
- Apreciar los consejos de Dios para enfrentar los desafíos del discipulado

Contenidos procedimentales (HACER)

- Desarrollar una serie de actividades para lograr un discipulado feliz
- Tomar la decisión de enfrentar cada desafío con la ayuda de Dios
- Mantener una vida activa espiritual para un verdadero discipulado.

## **Unidad II: Participación activa e integral en el discipulado**

Primer Tema: El valor de un discípulo receptivo.

- Contenidos conceptuales: (Aprender a SABER – SABER)
- El amor y la sonrisa para un discipulado receptivo
- Pasos para lograr un discipulado receptivo
- El carácter de una Iglesia discipuladora receptiva

Contenidos actitudinales: (Aprender a SER – SER)

- Sentir la responsabilidad de transmitir confianza a los demás a través de la receptividad.
- Tener el compromiso de cultivar un discipulado receptivo
- Fomentar la receptividad en la Iglesia.

Contenidos procedimentales (Aprender a HACER – HACER)

- Enseñar a los demás a tener un espíritu receptivo.
- Organizar el ministerio de recepción bien diseñado la Iglesia.

Segundo Tema: La Integración en el compromiso misionero del discípulo

Contenidos conceptuales: (Aprender a SABER – SABER)



- El Involucramiento de todos los Creyentes
- Responsabilidades integrales en cada discípulo
- Una obra individual

Contenidos actitudinales: (Aprender a SER – SER)

- Demostrar su disposición de involucrarse en el cumplimiento del discipulado, teniendo como ejemplo la vida de Jesús que cambia nuestras vidas.
- Reflexionas sobre los desafíos de ser ganadores y conservadores de los nuevos discípulos.
- Decidir desarrollar una metodología efectiva para estar involucrados en el discipulado.

Contenidos procedimentales (Aprender a HACER – HACER)

- Aceptar el llamado a ser un discípulo de Jesús e involucrarse en la misión.
- Admitir el desafío de trabajar invidualmente en la misión de la Iglesia
- Desarrollar una metodología efectiva para hacer discípulos.

Tercer Tema: Característica del discípulo y su compromiso misionero.

Contenidos conceptuales: (Aprender a SABER – SABER)

- La iglesia en el plan de Dios
- Naturaleza y ámbito de acción de la iglesia
- Misión de la iglesia

Contenidos actitudinales: (Aprender a SER – SER)

- Demuestra aprecio por la iglesia y su misión.
- Reflexiona sobre la naturaleza y acción de la iglesia.
- Expresa aprecio por lo que involucra la misión de la iglesia.

Contenidos procedimentales (Aprender a HACER – HACER)

- Acepta su participación como miembro de la iglesia.
- Reconoce y aplica el propósito de la existencia de iglesia.
- Cumple la misión de la iglesia.

### **Unidad III: Testificación en el discipulado**

Primer Tema: La visitación en el Discipulado

Contenidos conceptuales: (Aprender a SABER – SABER)

- La Visitación en la Biblia y escritos de EGW
- El propósito de la bisitación
- Pasos para realizar la visitación

Contenidos actitudinales: (Aprender a SER – SER)

- Demostrar pasión por la visitación
- Reflexiona sobre la importancia de practicar la visitación para el crecimiento del discipulado
- Expresa convicción por seguir el modelo de Jesús en la visitación.

Contenidos procedimentales (Aprender a HACER – HACER)

- Genera un modelo de visitación.
- Establece su convicción por la visitación .
- Cumple la misión de la iglesia.

Segundo Tema: El discípulo y la testificación

Contenidos conceptuales: (Aprender a SABER – SABER)

- Ls importsncis del mensaje profética para el cumplimiento de la misión.
- No puede haber cosecha sin siembra

- El propósito final de cumplir la misión

Contenidos actitudinales: (Aprender a SER – SER)

- Cree en mandato profético de la tarea misionera para alcanzar a las personas.
- Espera desarrollar un estudio bíblico con propósito.

Contenidos procedimentales (Aprender a HACER – HACER)

- Aplicar el método de Cristo para alcanzar a mis familiares, amigos, etc.
- Buscar personas para desarrollar un estudio bíblico significativo.
- Metodología efectiva para discipular

Tercer Tema: Formación de nuevos discípulos

Contenidos conceptuales: (Aprender a SABER – SABER)

- La misión de la iglesia para con los demás
- El método de Cristo como base para la formación de un nuevo discípulo
- Elementos esenciales para conservar un nuevo discípulo.

Contenidos actitudinales: (Aprender a SER – SER)

- Demuestra aprecio por la iglesia y su misión.
- Reflexiona sobre la importancia de practicar el método de Cristo.
- Expresa convicción de preparar personas para convertirse en nuevos discípulos.

Contenidos procedimentales (Aprender a HACER – HACER)

- Acepta su participación como formador de nuevos discípulos.
- Reconoce la importancia de su actitud en el cumplimiento de la misión .
- Cumple la misión de la iglesia.

## Recursos del programa

*Recursos humanos.* Participación del capacitador, actividades de grupo y equipo de apoyo.

*Recursos didácticos.* Aplicación de testes, encuestas, guías de estudio, pizarra, proyector, laptop, actividades escritas e interactivas.

*Recursos audiovisuales.* Presentaciones en Power Point como ayuda visual para la exposición del desarrollo de los módulos.

*Recursos dinámicos.* Uso adecuado de dinámicas individuales, en parejas y grupales, a fin de dinamizar las presentaciones y reforzar el aprendizaje.

*Evaluación del programa.* Para la evaluación del programa estará el cuestionario, que se aplicará al grupo de estudio al inicio y al final del programa que evaluará las competencias conceptuales, actitudinales y procedimentales.

## Marco conceptual

### Compromiso misionero

Es la “Actitud de involucramiento y dedicación a una causa de manera voluntaria en razón de la fe en Cristo como Señor de la vida”.<sup>1</sup> Además, de “asumir como propios los valores y desafíos del reino de Dios y aplicar lo mejor de sí mismo para alcanzarlos, en el servicio a los demás”.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup>Pablo Alberto Deiros, *Diccionario Hispano-Americano De La Misión* (Casilla, Argentina: COMIBAM Internacional, 1997).98.

<sup>2</sup>Ibíd., 89.

## Evangelismo

Cuando hablamos de evangelismo nos referimos al trabajo que realiza un creyente cuando predica el evangelio llevando buenas nuevas a las personas que no conocen de Cristo, en ese sentido el termino evangelismo está relacionado con evangelista que viene del término latín “evangelista” y del griego “euangelistēs” que significa evangelio y “euangelidsomai” que significa proclamar las buenas nuevas.<sup>1</sup>

## Vida devocional

La vida devocional es vital para el cristiano porque es un momento especial de comunión con Dios, es decir, el creyente debe tener una íntima comunión con el Padre (1 Jn 1.3), con el Hijo (1 Co 1.9) y con el Espíritu Santo (2 Co 13.14) como también con sus hermanos en la fe (Hch 2.42; 1 Jn 1.7).

## Culto personal

El culto personal se define como una devoción a algo o alguien, para un cristiano es tener una relación de devoción íntima con Dios, ese momento es donde el cristiano ora y estudia la Biblia de manera personal.

## “Ve y cuenta”

“Ve y cuenta” es un programa educativo diseñado por el autor, donde busca ayudar a los miembros de iglesia de Palermo (Trujillo) a fortalecer su estilo de vida espiritual y competencias en la evangelización personal, fortaleciendo sus conocimientos y buscando que despierten actitudes positivas y logrando un discipulado activo y que

---

<sup>1</sup>F. Carlton Booth, “Evangelista”, en *Diccionario de Teología*, ed. Everett F. Harrison, Geoffrey W. Bromiley, y Carl F. H. Henry (Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 2006), 243.

vaya de acorde a los principios dejados por la Palabra de Dios. Para ello se aplicará un pre-test, se desarrollará este programa educativo para finalmente aplica un pos-test.

### **Definición y Operacionalización de variables**

En esta investigación se estudian dos variables, la independiente que es el programa “Ve y cuenta” que está basado en la disposición de cada feligrés a obedecer a Dios en el cumplimiento de la misión. La otra variable que es la dependiente es el compromiso misionero cuyas dimensiones son vida devocional activa, participación activa y la testificación del discípulo.

Conceptualmente la variable compromiso misionero se define como la actitud de involucramiento y dedicación a una causa en razón de la fe en Cristo como dueño de la vida, de esta forma el cristiano asume el compromiso de edificar a la Iglesia y prepararse para el reino de Dios, trazándose desafíos que den testimonio del poder y el amor de Dios.

Instrumentalmente la variable compromiso misionero se divide en tres dimensiones, la dimensión vida devocional activa que se observa con los ítems del 1 al 11, la dimensión participación activa e integral está considerado del ítem 12 al 21 y la dimensión testificación en el discipulado que se lo encuentra en los ítems 22 al 36. De esta forma el miembro de iglesia que responda elige entre 5 opciones con la que se identifica: Nunca, Casi Nunca, Algunas veces, Casi siempre y siempre.

Operacionalmente, la variable Compromiso misionero se mide usando una escala ordinal que va del 1 al 180, donde el primer nivel es de 1 al 36, el segundo nivel es del 37 al 72, el tercer nivel es del 73 al 108, el cuarto nivel es del 109 al 144 y el quinto nivel es del 145 al 180.

### **Instrumentos de Recolección de datos**

Para el estudio se utilizará un cuestionario sobre compromiso misionero para obtener información con preguntas previamente elaboradas con el objetivo de conocer la opinión de los participantes en relación al programa que se aplicará y cual será su impacto.

#### **Elaboración del instrumento**

El instrumento se elaboró de acuerdo a la variable y las dimensiones del estudio compromiso misionero, el cual después de la elaboración se procederá a la validación.

#### **Validación del instrumento**

El instrumento será validado por tres jueces expertos en el área (Ver apéndice D) y para ver la confiabilidad del instrumento se tomó una prueba piloto<sup>1</sup> y luego un análisis para fiabilidad por medio del Alfa de Cronbach. A continuación, presentamos los resultados de la prueba piloto realizado en una muestra similar.

**Estadísticas de fiabilidad**

Alfa de Cronbach	N de elementos
,943	36

#### **Procedimiento para la recolección de datos**

Primero se solicitará la autorización de la administración del campo para la realización del programa educativo.

---

<sup>1</sup>Para esta prueba piloto, tomamos como muestra aleatoria a miembros de Iglesia del distrito misionero de Ciudad de Dios, realizado el 15 de enero del 2019.

El tiempo que se tendrá para ejecutar el programa es de 11 sesiones, abarcando un período de 2 meses. Durante este período, se hará evaluaciones del proceso de cada participante en relación a su crecimiento en su compromiso con la misión.

El comienzo de la primera etapa se tuvo una reunión con los dirigentes de Iglesia del distrito misionero en coordinación con el pastor distrital. De esta manera, teniendo la autorización se procedió a la ejecución del programa con un pre test y postest de la misma.

En la segunda etapa se procedió a reunir a los feligreses voluntarios de cada Iglesia del distrito misionero quienes, por medio de una hoja de compromiso, decidieron participar voluntariamente y ser parte del proceso de estudio de esta investigación.

En la tercera parte, se realizó la inauguración del programa, teniendo de esta manera el desarrollo del primer módulo educativo.

El programa se aplicó mediante plataforma zoom y también de manera presencial, considerando la coyuntura actual que se viene enfrentando como consecuencia de la pandemia de salud.

### **Plan de tabulación y análisis de los datos**

Para el análisis de los datos pre test y postest, se utilizará el programa estadístico SPSS, versión 24.0 con el propósito de ver los resultados de estudio de acuerdo a los objetivos trazados, quien mediante análisis estadísticos descriptivos e inferenciales lograremos ver los resultados extraídos de cada ítem analizado.

Se utilizó el estadístico “t” de Student para comprobar si hay o no diferencia significativa entre los conocimientos cognitivos, actitudinales y procedimentales de la investigación, con un antes y un después en cada momento de ejecución del programa.



## CAPÍTULO IV

### RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En el presente capítulo, se mostrará si el programa educativo “Ve y cuenta” es efectivo en el compromiso misionero de feligreses adventistas del distrito misionero de Palermo, Trujillo, Perú 2020. De la misma manera, se presenta el impacto significativo de las competencias cognitivas, actitudinales y procedimentales en el programa realizado.

Los resultados que se muestran, evidencian el proceso y el trabajo completado que el investigador realizó, usando de esta forma una metodología estadística y un análisis correspondiente al estudio de campo como este.

#### **Análisis descriptivo de las variables sociodemográficas y Socioreligiosas**

En las variables sociodemográficas se describe y detalla el nombre, la edad, el género, su ocupación, el nivel educativo y el estado civil de los miembros de iglesia. Mientras que para las variables socioreligiosas se presenta, la iglesia a la que asiste, si conforma una pareja misionera y si tiene personas estudiando la Biblia, en los feligreses adventistas que participaron del programa educativo “Ve y Cuenta” para el compromiso misionero en feligreses adventistas del distrito misionero de Palermo, Trujillo, Perú 2020.

De esta forma en las posteriores tablas se dará evidencia los resultados obtenidos de la investigación realizada durante todo el proceso y periodo establecido.

### Descripción de los Resultados.

Tabla 1. Información sociodemográfica

		Prueba			
		Pretest		Postest	
1. Edad	Menos de 25 años	4	7%	4	8%
	De 25 a 34 años	9	17%	12	24%
	De 35 a 44 años	16	30%	19	38%
	De 45 a 54 años	12	22%	9	18%
	De 55 años a más	13	24%	6	12%
	Total	54	100%	50	100%
2. ¿Cuál es su género?	Hombre	28	52%	26	52%
	Mujer	26	48%	24	48%
	Total	54	100%	50	100%
3. Ocupación	1. Estudiante	4	7%	6	12%
	2. Trabajador Dependiente	21	39%	17	34%
	3. Trabajador Independiente	27	50%	26	52%
	4. Jubilado	2	4%	1	2%
	Total	54	100%	50	100%
	4. Nivel educativo	1. Sin instrucción	1	2%	1
2. Primaria		1	2%	2	4%
3. Secundaria		17	31%	14	28%
4. Superior		27	50%	33	66%
5. Posgrado		8	15%	0	0%
Total		54	100%	50	100%
5. Estado civil	Casado	41	76%	34	68%
	Divorciado	1	2%	1	2%
	Soltero	11	20%	15	30%
	Viudo	1	2%	0	0%
	Total	54	100%	50	100%

En la Tabla 1, se presenta los resultados de la información sociodemográficas, referente a la edad, en el pretest, el 30% tiene entre 35 a 44 años, mientras que en el postest el 38% tiene ente 35 a 44 años, que son la mayoría. Con respecto al género, el 52% son hombres y el 48% son mujeres, tanto en el pretest, como en el postest. Referente a la ocupación de los encuestados, el 50% son trabajadores independientes, y en el postest

el 52% son trabajadores independientes, y solo el 4% y el % son jubilados, respectivamente. Otro indicador importante es el nivel educativo, donde el 50% tiene nivel superior en el pretest, y el 66% en el postest. Por último, el estado civil, el 76% son casado en el pretest, y el 68% son casados en el postest.

Tabla 2. Información socio religiosa

		Prueba			
		Pretest		Postest	
6. Iglesia a que asiste	1. Palermo	21	39%	29	58%
	2. El bosque	1	2%	2	4%
	3. Santo Dominguito	16	30%	9	18%
	4. La noria	2	4%	2	4%
	5. Ricardo Palma	13	24%	5	10%
	6. Pesqueda 1	1	2%	3	6%
	Total	54	100%	50	100%
7. ¿Forma parte de una pareja discipuladora?	Si	32	59%	38	76%
	No	22	41%	12	24%
	Total	54	100%	50	100%
8. ¿Tiene personas estudiando la Biblia?	Si	30	56%	41	82%
	No	24	44%	9	18%
	Total	54	100%	50	100%

En la Tabla 2, se presenta la información socio religiosa, la primera pregunta es sobre a que iglesia asiste, y el 39% asisten a Palermo, el 30% a Santo Dominguito y el 24% a Ricardo Palma, mientras que, en el pos test, el 58% asiste a Palermo, el 18% a Santo Dominguito. También se consultó, sobre si, forman parte de una pareja misionera y el 59% mencionó que si, en el pre test, y el 76% menciono que si, en el pos test. Por último, también se consultó sobre, si tiene personas estudiando la Biblia, el 56% dijo que si en el pre test, y el 82% menciono que si, en el pos test, donde existe una gran diferencia.

### Análisis Inferencial Prueba de Hipótesis

En esta parte se mostrará los resultados de la prueba de hipótesis a través de la diferencia de medias y la prueba de muestras en la investigación.

#### Contrastación de hipótesis

Tabla 3. Prueba de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov		
	Estadístico	gl	p valor
Vida devocional activa	0.052	104	0.065
Participación Activa e Integral del Discipulado	0.064	104	0.059
Testificación en el discipulado	0.082	104	0.079
Compromiso misionero	0.077	104	0.148

En la Tabla 3, se presenta el análisis de la prueba de normalidad, donde los resultados de los p valores, son mayor a 0.05 ( $p > 0.05$ ), lo que indica que la distribución de los datos, de las 3 dimensiones y la variable, tienen una distribución normal, por lo que se hizo uso de estadísticos paramétricos, y para medir el impacto se hizo uso del estadístico T de Student.

#### Hipótesis general

Ha: El programa educativo “Ve y cuenta” impacta significativamente en el compromiso misionero de los feligreses adventistas del distrito misionero de Palermo, Trujillo, Perú, 2020.

Tabla 4. Resultados descriptivos del Pretest y Postest del programa “Ve y cuenta”

Prueba	N	Media	DE
Compromiso misionero	Pretest	54	123.59
	Postest	50	145.50

En la Tabla 4, se presenta el resultado descriptivo del programa educativo “Ve y cuenta” impacta significativamente en el compromiso misionero de los feligreses

adventistas del distrito misionero de Palermo, Trujillo, Perú, 2020. Se realizó un pre test y un postest, donde se evaluaron a 54 personas en el pre test y a 50 personas en el postest, la media de la puntuación obtenida es de 123.59 puntos en el pre test y de 145.50 en el postest, con una desviación estándar de 26.157 en el pre test, y una desviación estándar de 30.354 en el postest, demostrando una mayor media en el postest y menor variabilidad en el pre test. Y en la Tabla 5, se presenta el resultados del impacto del programa “Ve y cuenta” de la variable Compromiso misionero, donde el valor de estadístico T de Student es igual a -3.951, con 102 grados de libertad y un p valor igual a 0.000 ( $p < 0.05$ ), lo que indica que existe una diferencia significativa entre el pre test y el postest, lo que indica que el impacto del programa al terminar, fue positivo, dado que la media de los resultados del postest son mayor al del pretest, como se observa en la Figura 1.

Tabla 5. Resultados del impacto del programa “Ve y cuenta”

Hipótesis general	t	gl	p valor	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
				Inferior	Superior
Compromiso misionero	-3.951	102	0.000	-32.905	-10.910

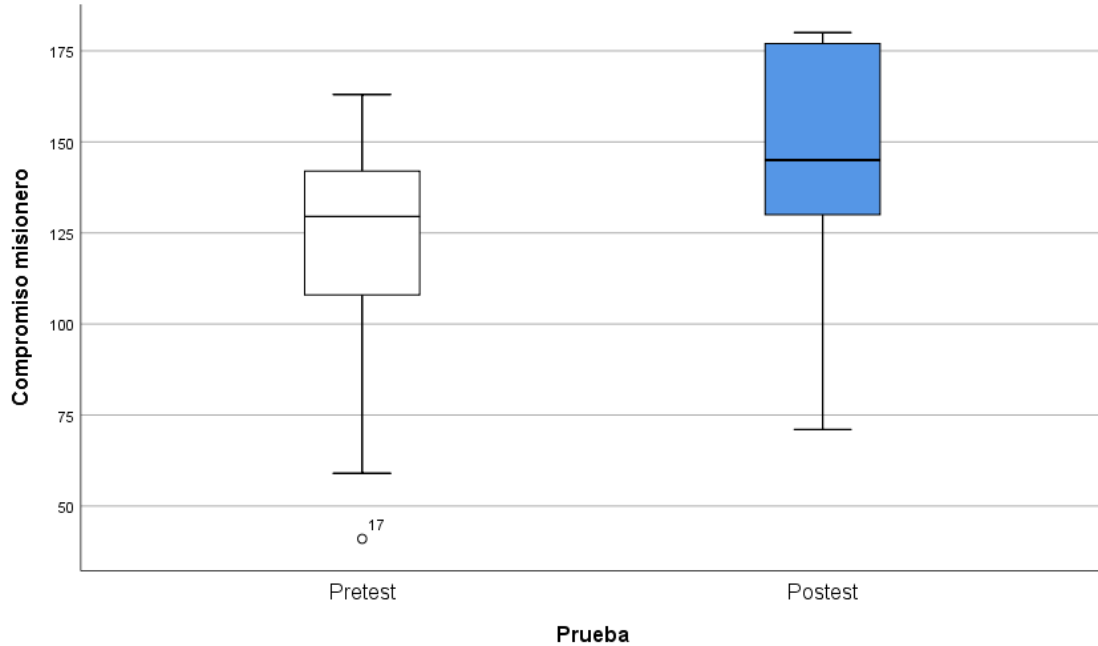


Figura 1. Impacto del programa “Ve y cuenta”

### Hipótesis Específica 1

Ha: El programa educativo “Ve y cuenta” impacta significativamente en la vida devocional activa en el compromiso misionero de feligreses adventistas del distrito misionero de Palermo, Trujillo, Perú, 2020.

Tabla 6. Resultados descriptivos del Pretest y Postest del programa “Ve y cuenta” en la dimensión Vida devocional activa

Prueba		N	Media	DE
Vida devocional activa	Pretest	54	41.15	8.882
	Postest	50	47.18	7.113

En la Tabla 6, se presenta el resultado descriptivo del programa educativo “Ve y cuenta” impacta significativamente en la dimensión vida devocional activa del compromiso misionero de los feligreses adventistas del distrito misionero de Palermo, Trujillo, Perú, 2020. El resultado de la media de la puntuación obtenida es de 41.15 puntos en el pre test y de 47.18 en el postest, con una desviación estándar de 8.882 en el pre test, y una desviación estándar de 7.113 en el postest, demostrando una mayor media

en el postest y menor variabilidad en el postest. Y en la Tabla 7, se presenta los resultados del impacto del programa “Ve y cuenta” de la dimensión Vida devocional activa del Compromiso misionero, donde el valor de estadístico T de Student es igual a -3.803, con 102 grados de libertad y un p valor igual a 0.000 ( $p < 0.05$ ), lo que indica que existe una diferencia significativa entre el pre test y el postest, lo que indica que el impacto del programa en la dimensión Vida devocional activa al terminar, fue positivo, dado que la media de los resultados del postest son mayores al del pretest, como se observa en la Figura 2.

Tabla 7. Resultados del impacto del programa “Ve y cuenta” en la dimensión Vida devocional activa

Primera hipótesis	t	gl	p valor	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
				Inferior	Superior
Vida devocional activa	-3.803	102	0.000	-9.177	-2.886

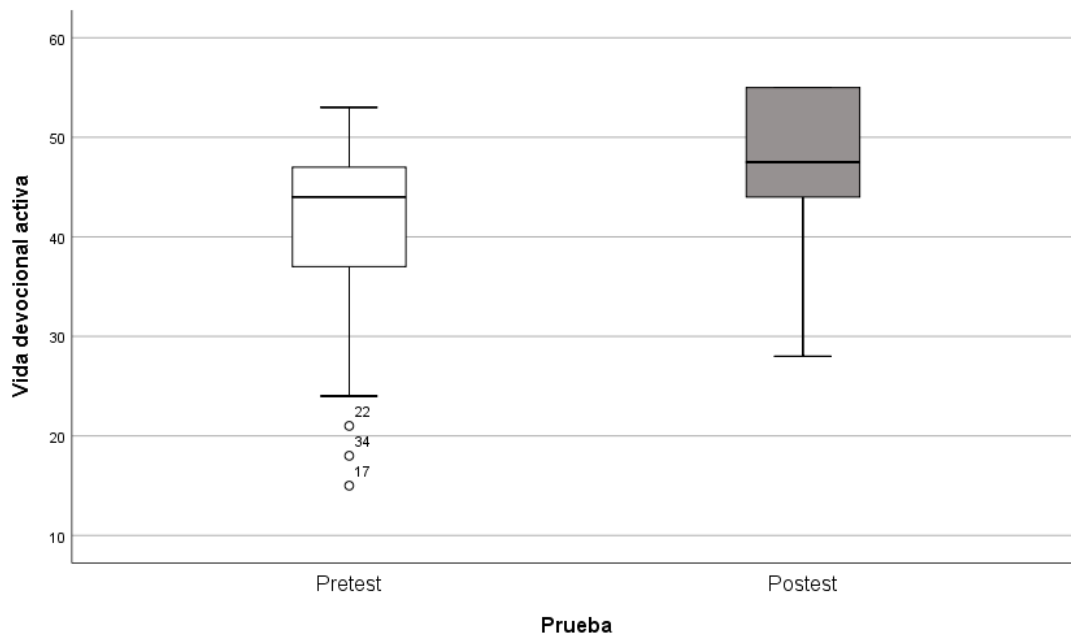


Figura 2. Impacto del programa “Ve y cuenta” en la dimensión Vida devocional

### Hipótesis Específica 2

Ha: El programa educativo “Ve y cuenta” impacta significativamente en la participación activa e integral en el compromiso misionero de feligreses adventistas del distrito misionero de Palermo, Trujillo, Perú, 2020

Tabla 8. Resultados descriptivos del Pretest y Postest del programa “Ve y cuenta” en la dimensión Participación activa

Prueba		N	Media	DE
Participación Activa e Integral del Discipulado	Pretest	54	37.31	8.720
	Postest	50	42.02	9.288

En la Tabla 8, se presenta el resultado descriptivo del programa educativo “Ve y cuenta” impacta significativamente en la dimensión Participación activa e integral del discipulado del compromiso misionero de los feligreses adventistas del distrito misionero de Palermo, Trujillo, Perú, 2020. El resultado de la media de la puntuación obtenida es de 37.31 puntos en el pre test y de 42.02 en el postest, con una desviación estándar de 8.720 en el pre test, y una desviación estándar de 9.288 en el postest, demostrando una mayor media en el postest y menor variabilidad en el pre test. Y en la Tabla 9, se presenta el resultados del impacto del programa “Ve y cuenta” de la dimensión Testificación del Compromiso misionero, donde el valor de estadístico T de Student es igual a -2.665, con 102 grados de libertad y un p valor igual a 0.009 ( $p < 0.05$ ), lo que indica que existe una diferencia significativa entre el pre test y el postest, lo que indica que el impacto del programa en la dimensión Participación activa e integral del discipulado al terminar, fue positivo, dado que la media de los resultados del postest son mayores al del pretest, como se observa en la Figura 3.



Tabla 9. Resultados del impacto del programa “Ve y cuenta” en la dimensión Participación activa

Segunda hipótesis	t	gl	p valor	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
				Inferior	Superior
Participación Activa e Integral del Discipulado	-2.665	102	0.009	-8.208	-1.203

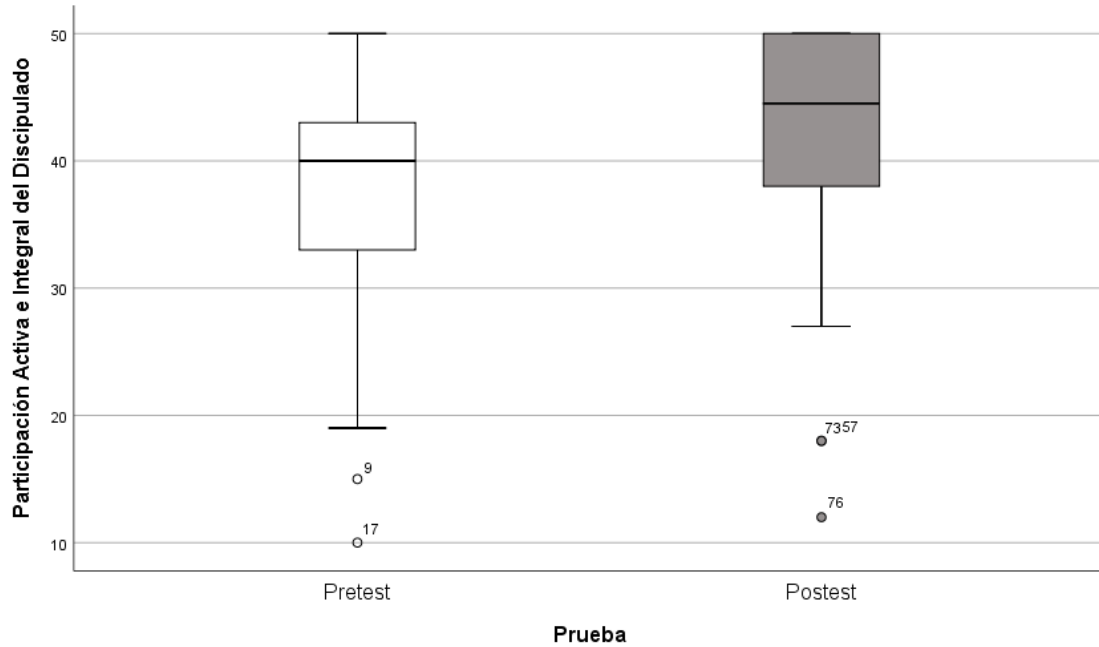


Figura 3. Impacto del programa “Ve y cuenta” en la dimensión Participación activa

### Hipótesis Específica 3

Ha: El programa educativo “Ve y cuenta” impacta significativamente en la testificación en el compromiso misionero de feligreses adventistas del distrito misionero de Palermo, Trujillo, Perú, 2020.

Tabla 10. Resultados descriptivos del Pretest y Postest del programa “Ve y cuenta” en la dimensión Testificación del Compromiso misionero

Prueba	N	Media	DE
Testificación en el discipulado	54	45.13	11.320
	50	56.30	15.640

En la Tabla 6, se presenta el resultado descriptivo del programa educativo “Ve y cuenta” impacta significativamente en la dimensión Testificación del compromiso misionero de los feligreses adventistas del distrito misionero de Palermo, Trujillo, Perú, 2020. El resultado de la media de la puntuación obtenida es de 45.13 puntos en el pre test y de 56.30 en el postest, con una desviación estándar de 11.320 en el pre test, y una desviación estándar de 15.640 en el postest, demostrando una mayor media en el postest y menor variabilidad en el pre test. Y en la Tabla 11, se presenta el resultados del impacto del programa “Ve y cuenta” de la dimensión Testificación del Compromiso misionero, donde el valor de estadístico T de Student es igual a -4.144, con 102 grados de libertad y un p valor igual a 0.000 ( $p < 0.05$ ), lo que indica que existe una diferencia significativa entre el pre test y el postest, lo que indica que el impacto del programa en la dimensión Testificación al terminar, fue positivo, dado que la media de los resultados del postest son mayor al del pretest, como se observa en la Figura 4.

Tabla 11. Resultados del impacto del programa “Ve y cuenta”, en la dimensión Testificación del Compromiso misionero

Tercera hipótesis	t	gl	p valor	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
				Inferior	Superior
Testificación en el discipulado	-4.144	102	0.000	-16.526	-5.814

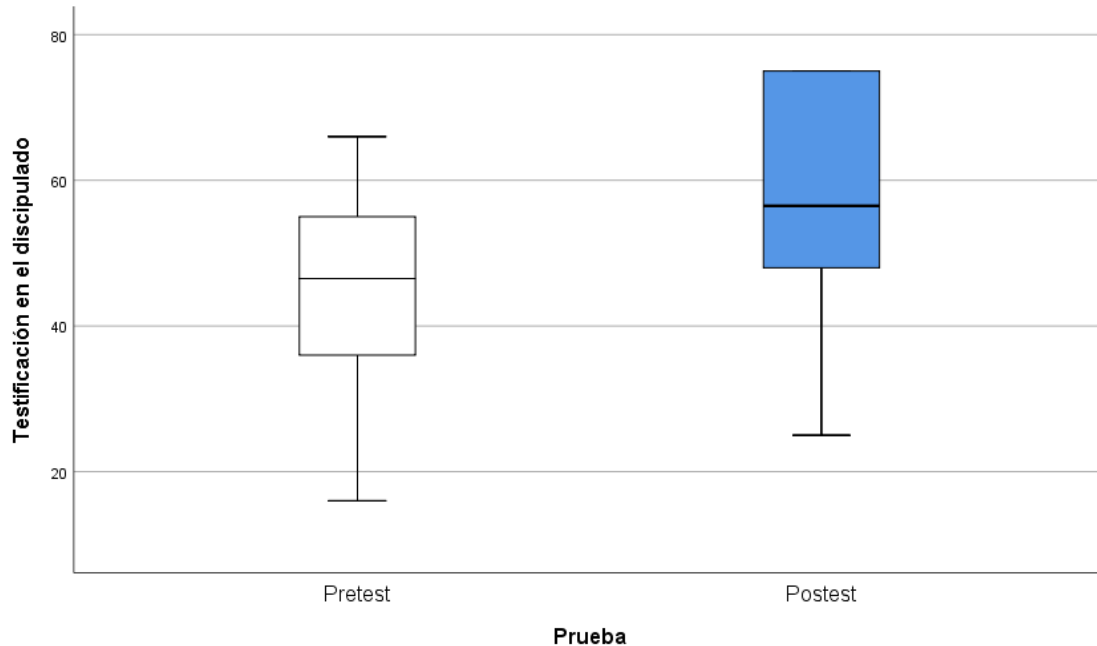


Figura 4. Impacto del programa “Ve y cuenta”, en la dimensión Testificación del Compromiso misionero

### Discusión de Resultados

El programa “Ven y cuenta” en el compromiso misionero fue aplicado durante 2 meses y medio, en donde el programa afectó positivamente en el compromiso misionero de los participantes. Además, se puede apreciar en los resultados que el impacto fue significativo en el nivel de compromiso misionero de los participantes, en tal sentido, los datos estadísticos indican que se realizó un pre test y un posttest, donde se evaluó a 54 personas en el pre test y a 50 personas en el posttest, la media de la puntuación obtenida es de 123.59 puntos en el pre test y de 145.50 en el posttest, con una desviación estándar de 26.157 en el pre test, y una desviación estándar de 30.354 en el posttest, demostrando una mayor media en el posttest y menor variabilidad en el pre test.

Asimismo, se presenta los resultados del impacto del programa “Ve y cuenta” de la variable Compromiso misionero, donde el valor de estadístico T de Student es igual a -

3.951, con 102 grados de libertad y un p valor igual a 0.000 ( $p < 0.05$ ), lo que indica que existe una diferencia significativa entre el pre test y el postest, lo que indica que el impacto del programa al terminar, fue positivo, dado que la media de los resultados del postest son mayor al del pretest, como se observa en la Figura 1, como se puede ver el estudio fue efectivo de acuerdo a los resultados obtenidos y que ayudo a los participantes a fortalecer su compromiso misionero con la iglesia y con Dios, estos resultados, también se pueden ver en la investigación de Mamani,<sup>1</sup> donde el concluye en su estudio entre los factores eclesiales y el compromiso misionero de los feligreses existe una relación significativa, es decir, cuando el feligrés esta comprometido con la misión el trabajo será mas efectivo en el cumplimiento de la misión, entonces podemos afirmar de acuerdo a los resultados obtenidos que el programa “Ven y cuenta” impacto y ayudo a los feligreses a tener un mejor compromiso misionero.

Otro aspecto a destacar es que el programa “Ve y cuenta” impacto significativamente en la dimensión Vida devocional, los resultados muestran que la media de la puntuación obtenida es de 41.15 puntos en el pre test y de 47.18 en el postest, con una desviación estándar de 8.882 en el pre test, y una desviación estándar de 7.113 en el postest, demostrando una mayor media en el postest y menor variabilidad en el postest. Además, el valor de estadístico T de Student es igual a -3.803, con 102 grados de libertad y un p valor igual a 0.000 ( $p < 0.05$ ), lo que indica que existe una diferencia significativa entre el pre test y el postest, lo que indica que el impacto del programa en la dimensión

---

<sup>1</sup>David Mamani Esenarro, “Factores personales, relacionales y eclesiales relacionados con el compromiso misionero en feligreses adventistas de la misión centro oeste del Perú, Lima, 2015” (Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión, 2016),85.

Vida devocional activa al terminar, fue positivo, dado que la media de los resultados del posttest son mayores al del pretest.

Cabe mencionar que los resultados corroboran que la parte personal es decir la vida devocional es un factor importante para el compromiso misionero, Hurtado,<sup>1</sup> en su estudio factores que influyen en el evangelismo personal, afirma que el factor devocional influye en el evangelismo personal, ya que existe una relación significativa entre estos factores, es decir mayor comunión mayor vida devocional, esto muestra el impacto del programa en la dimensión Vida devocional activa al terminar y que afecto de manera positiva.

Además, la dimensión participación activa tuvo un impacto significativo por el programa “Ven y cuenta” en los participantes, El resultado de la media de la puntuación obtenida es de 37.31 puntos en el pre test y de 42.02 en el posttest, con una desviación estándar de 8.720 en el pre test, y una desviación estándar de 9.288 en el posttest, demostrando una mayor media en el posttest y menor variabilidad en el pre test. Y en la Tabla 9, se presenta el resultados del impacto del programa “Ve y cuenta” de la dimensión Testificación del Compromiso misionero, donde el valor de estadístico T de Student es igual a -2.665, con 102 grados de libertad y un p valor igual a 0.009 ( $p < 0.05$ ), lo que indica que existe una diferencia significativa entre el pre test y el posttest, lo que indica que el impacto del programa en la dimensión participación activa e integral del discipulado al terminar, fue positivo, dado que la media de los resultados del posttest son

---

<sup>1</sup>Mario Arnaldo Alvarado Pacco, “Factores personales, eclesiásticos y relacionales asociados con la permanencia de los miembros de la Iglesia adventista del séptimo día de la Misión del Lago Titicaca, departamento Puno, 2015” (Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión, Perú, 2016),127-128.

mayores al del pretest. Estos resultados muestran la importancia de la participación en las actividades de la iglesia, por ejemplo, Esteban,<sup>1</sup> en su trabajo “el culto Joven en el compromiso cristiano” en sus conclusiones describe que el compromiso cristiano esta relacionado significativamente con el culto joven y programas atractivos y convincentes, entonces, los resultados de este estudio son corroborados por el estudio de Esteban. Entonces se puede afirmar que programa “Ven y cuenta” impacto en la dimensión Participación activa e integral del discipulado al terminar fue positivo, dado que la media de los resultados del postest son mayores al del pretest.

El programa “Ve y cuenta” según los resultados obtenidos impactó significativamente en la dimensión testificación del compromiso misionero, El resultado de la media de la puntuación obtenida es de 45.13 puntos en el pre test y de 56.30 en el postest, con una desviación estándar de 11.320 en el pre test, y una desviación estándar de 15.640 en el postest, demostrando una mayor media en el postest y menor variabilidad en el pre test, donde el valor de estadístico T de Student es igual a -4.144, con 102 grados de libertad y un p valor igual a 0.000 ( $p < 0.05$ ), lo que indica que existe una diferencia significativa entre el pre test y el postest, lo que indica que el impacto del programa en la dimensión Testificación al terminar, fue positivo, dado que la media de los resultados del postest son mayor al del pretest.

Los resultados de esta dimensión describen algo similar a la afirmación de Greenway y Monsma, ellos dicen que “Hoy en día existe una conciencia creciente de la

---

<sup>1</sup>Felipe Reynaldo Esteban Silva, “El culto joven y su relación el compromiso cristiano de los jóvenes de las iglesias Adventistas del Séptimo Día de España y Santa Isabel de Lima Metropolitana, 2009” (Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión, 2001), 72.

razón principal por la falta de poder de la Iglesia y la falta de un verdadero discipulado por parte de la mayoría de miembros”,<sup>1</sup> lo que ellos afirman es importante, porque la iglesia requiere de personas bien discipuladas para que el trabajo misionero sea mas efectivo, en ese sentido, el programa “Ve y cuenta” ayudo a fortalecer esa parte del discipulado porque se involucro a feligreses a participar de este programa. Los resultados fueron excelentes porque indican que el impacto fue significativo y positivo del programa en la dimensión Testificación al termino del estudio.

En relación a la validez externa de la investigación se presenta algunas respuestas a las preguntas planteadas: ¿Se pueden generalizar los resultados de la investigación en un diferente contexto, y con otra población? Para esto, se certifica que el programa “Ve y cuenta” ha sido diseñado para que sea de ayuda a diferentes líderes de la Iglesia y feligresía en general con el fin de llevar una formación misionera y aplicarlo en cualquier contexto o lugar.

Finalmente, los datos descritos anteriormente indican que el programa “Ve y cuenta” en el compromiso misionero tuvieron un impacto significativo en la vida de los que participaron de este programa.

#### Aspectos Cualitativos

Hubo algunos aspectos en el programa que necesariamente se tuvo que corregir en el camino. Uno de ellos es la interacción en las dinámicas, debido a que el programa se hizo por una plataforma virtual, no había el acercamiento e integración de los participantes. Muchos de ellos, cerraban sus cámaras y no existía la visualización de las

---

<sup>1</sup>Roger Greenway y Timothy Monsma, *Cities: Missions´ New Frontier* (Grand Rapids: Baker Academic, 2000), 69.

personas. Ante ello, tomamos la iniciativa de tener reforzadores que animen a la persona a participar. Entre los reforzadores encontramos, premios, diálogo abierto, participación organizada y anticipada.

Otros de los aspectos que se mejoró era en el momento de la evaluación, por medio de una evaluación virtual (QUIZIS) se buscó que todos los participantes estuvieran atentos al tema, luego se entregaba el link de evaluación y se incentivaba a responder de manera secuencial motivadas por obtener el mayor puntaje.

Este programa, tuvo la facilidad de conectarse desde casa. A través de la plataforma virtual, no había problemas de estar a tiempo y presentes en cada cesión del programa. Sin embargo, este programa también puede desarrollarse de manera presencial, con los materiales debidos que ayuden a la interacción e integración entre los participantes.

Finalmente, el programa educativo “Ve y cuenta” en el compromiso misionero de feligreses adventistas, ha logrado efectividad significativa en el crecimiento integral de la Iglesia en el distrito misionero de Palermo, Trujillo. De esta forma se confirma que un programa es fundamental y que debe realizarse con frecuencia para incentivar el compromiso y dedicación del servicio de cada miembro de iglesia.



## CAPÍTULO 5

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

En esta parte se presentará las diferentes conclusiones a la que se llega y se hará las respectivas recomendaciones para que así se puedan realizar futuras investigaciones en relación al tema de estudio.

#### **Conclusiones**

Como resultado de la investigación y del programa realizado, podemos identificar la efectividad del programa educativo “Ve y cuenta” en el compromiso misionero de los feligreses adventistas del distrito misionero de Palermo, Trujillo, Perú, 2020.

#### **Primera Conclusión**

Después de haber realizado las pruebas estadísticas, se concluye que existe evidencias suficientes que confirman la efectividad del programa educativo “Ve y cuenta” el compromiso misionero en feligreses adventistas del distrito misionero de Palermo, Trujillo, Perú, 2020. En el cual el valor de estadístico T de Student es igual a -3.951, con 102 grados de libertad y un p valor igual a 0.000 ( $p < 0.05$ ), lo que indica que existe una diferencia significativa entre el pre test y el postest, lo que indica que el impacto del programa al terminar, fue positivo, dado que la media de los resultados del postest son mayor al del pretest.

### Segunda Conclusión

Después de haber realizado las pruebas estadísticas, se concluye que existe evidencias suficientes que confirman la efectividad del programa educativo “Ve y cuenta” en la vida devocional activa en feligreses adventistas del distrito misionero de Palermo, Trujillo, Perú, 2020. En la cual el valor de estadístico T de Student es igual a -3.803, con 102 grados de libertad y un p valor igual a 0.000 ( $p < 0.05$ ), lo que indica que existe una diferencia significativa entre el pre test y el posttest, lo que indica que el impacto del programa en la dimensión Vida devocional activa al terminar, fue positivo, dado que la media de los resultados del posttest son mayor al del pretest.

### Tercera Conclusión

Después de haber realizado las pruebas estadísticas, se concluye que existe evidencias suficientes que confirman la efectividad del programa educativo “Ve y cuenta” en la participación activa e integral en feligreses adventistas del distrito misionero de Palermo, Trujillo, Perú, 2020. En la cual el valor estadístico T de Student es igual a -2.665, con 102 grados de libertad y un p valor igual a 0.009 ( $p < 0.05$ ), lo que indica que existe una diferencia significativa entre el pre test y el posttest, mostrando que el impacto del programa en la dimensión Participación activa e integral del discipulado al terminar, fue positivo, dado que la media de los resultados del posttest son mayores al del pretest,

### Cuarta Conclusión

Después de haber realizado las pruebas estadísticas, se concluye que existe evidencias suficientes que confirman la efectividad del programa educativo “Ve y cuenta” en la testificación en feligreses adventistas del distrito misionero de Palermo,

Trujillo, Perú, 2020. En la cual el valor estadístico T de Student es igual a -4.144, con 102 grados de libertad y un p valor igual a 0.000 ( $p < 0.05$ ), lo que indica que existe una diferencia significativa entre el pre test y el posttest, lo que indica que el impacto del programa en la dimensión Testificación al terminar, fue positivo, dado que la media de los resultados del posttest son mayor al del pretest

### **Recomendaciones**

Hecho la presente investigaciones, presentamos las siguientes recomendaciones que ayudarán a posibles investigaciones futuras.

1. Se recomienda hacer nuevas investigaciones, tomando en cuenta otras variables de estudio como el culto familiar, el estilo de vida saludable y la asistencia a la iglesia
2. Se recomienda la aplicación del programa educativo “Ve y cuenta”, ya que por medio de este programa se llegará a fortalecer el compromiso misionero en el distrito que se aplique, adaptándolo así a cada realidad existente.
3. Esta investigación puede aplicarse en otros distritos misioneros, con iglesias más lejanas o que se encuentren en zona rural.
4. Esta investigación puede complementarse con un estudio longitudinal del caso existente.
5. Se recomienda la aplicación del programa educativo “Ve y cuenta” para el entrenamiento de nuevos líderes que ayuden a la formación espiritual de los feligreses.
6. Se recomienda buscar herramientas, preparar programas e investigar temas que ayuden a los feligreses a fortalecer el cumplimiento de la misión.

7. Se recomienda también establecer actividades dinámicas que ayuden a fortalecer el hábito de ser miembros con una vida devocional activa, llevando a la participación integral en la iglesia y que como resultado se evidencie en la testificación.
8. Se recomienda realizar futuras investigaciones que identifique las causas del porque la falta de compromiso misionero en los feligreses y seguir buscando aplicar programas que ayuden en la solución de este problema que aqueja a cada iglesia.
- 9.

## APÉNDICE A

### CUESTIONARIO SOBRE COMPROMISO MISIONERO

**I. INTRODUCCION:** El presente cuestionario tiene el propósito de recoger información para el describir el compromiso misionero de los feligreses. Para cuyo efecto, le agradecemos de antemano la veracidad de sus respuestas, pues así lo exigen la seriedad y la rigurosidad de la investigación. Por favor responda todas las preguntas de manera sincera.

**II. DATOS DEMOGRÁFICOS:** Llene los espacios en blancos en cada pregunta propuesta.

1. ¿Qué edad tiene? \_\_\_\_\_ años
2. ¿Cuál es su género? 1.  Hombre. 2.  Mujer.
3. Distrito misionero \_\_\_\_\_
4. Ocupación: Estudiante ( ) Trabajador dependiente( ) Trabajador Independiente( ) jubilado ( )
5. Nivel educativo: Sin instrucción ( ) Primaria ( ) Secundario( ) Superior ( )
6. Estado civil \_\_\_\_\_
7. Iglesia que asiste \_\_\_\_\_
8. ¿Forma parte de una pareja discipuladora? SI ( ) - NO( )
9. ¿Cuánto tiempo tiene asistiendo a la iglesia? \_\_\_\_\_
10. ¿Tiene personas estudiando la Biblia? SI ( ) NO( ) ¿Cuántos? \_\_\_\_\_

**III. COMPROMISO MISIONERO:** Marque con una (X) dentro del recuadro con la respuesta que mejor se adapte a su realidad.

Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
1	2	3	4	5

	Ítems	1	2	3	4	5
	<b>Vida devocional activa del discipulado</b>					
<b>1</b>	¿Con qué Frecuencia dedica tiempo a la devoción personal?					
<b>2</b>	¿Con qué frecuencia estudia la Biblia diariamente?					
<b>3</b>	¿Con qué frecuencia estudia la Biblia junto al folleto de Escuela Sabática?					
<b>4</b>	¿Con qué frecuencia dedica tiempo a la oración personal diaria?					
<b>5</b>	¿Con qué frecuencia estudia los libros de Elena G. de White					

	(Espíritu de profecía)?				
6	¿Con qué frecuencia estudia la Biblia en el culto familiar?				
7	¿Con que frecuencia realiza oración por otras personas? (Oración intercesora)				
8	¿Con qué frecuencia realiza oración en familia?				
9	¿Con qué frecuencia realiza su oración con lista de pedidos?				
10	¿Con qué frecuencia entrega los diezmos sistemáticamente?				
11	¿Con qué frecuencia entrega las ofrendas sistemáticamente?				
	<b>Participación Activa e Integral del discipulado</b>				
12	¿Con qué frecuencia participa en la campaña anual de recolección?				
13	¿Con qué frecuencia participa en proyecto Caleb?				
14	¿Con qué frecuencia participa del programa de la Escuela Sabática?				
15	¿Con qué frecuencia participa del culto Joven?				
16	¿Con qué frecuencia participa de los cultos de oración?				
17	¿Con qué frecuencia participa de las reuniones del Grupo Pequeño?				
18	¿Con qué frecuencia participa de las semanas de oración?				
19	¿Con qué frecuencia participa del consejo de maestros?				
20	¿Con qué frecuencia llega temprano a los cultos de la Iglesia?				
21	¿Con qué Frecuencia está dispuesto asumir cargos en la iglesia?				
	<b>Testificación en el discipulado</b>				
22	¿Con que frecuencia visita a los no adventistas?				
23	¿Con qué frecuencia visita a enfermos o necesitados?				
24	¿Con que frecuencia visita a los ex adventistas?				
25	¿Con qué frecuencia da estudios bíblicos semanalmente?				
26	¿Con qué frecuencia comparte alimento con los no adventistas?				
27	¿Con qué frecuencia comparte vestido con los no adventistas?				
28	¿Con qué frecuencia ora por sus interesados?				
29	¿Con qué frecuencia participa de capacitaciones misioneras?				
30	¿Con qué frecuencia participa en campañas de evangelismo? (Semana Santa, Semana de cosechas, Impacto Esperanza etc.)				
31	¿Con qué frecuencia forma parte del equipo de evangelismo de su iglesia?				
32	¿Con qué frecuencia lleva visitas a la iglesia?				
33	¿Con qué frecuencia distribuye literatura misionera?				
34	¿Con qué frecuencia participa de la repartición del libro misionero del año?				
35	¿Con qué frecuencia presenta candidatos para el bautismo en el semestre?				

<b>36</b>	¿Con qué frecuencia lleva por lo menos una persona al bautismo por año?					
-----------	---	--	--	--	--	--

**APÉNDICE B**  
**MATRIZ DE CONSISTENCIA**

Impacto del programa “Ve y cuenta” en el involucramiento misionológico en feligreses adventistas de Palermo Central, Perú, 2019.

TÍTULO	PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	BASES TEÓRICAS
<p>Impacto del programa “Ve y cuenta” en el compromiso misionero en feligreses adventistas de Palermo Central, Perú, 2019.</p>	<p><b>1. Problema general</b></p> <p>¿Cuál es el impacto del programa educativo “¿Ve y cuenta” en el compromiso misionero en feligreses adventistas de Palermo Central, Perú, 2019?</p> <p><b>2. Problema específicos.</b></p> <p>1. ¿Cuál es el nivel del programa educativo “Ve y cuenta” en las prácticas, participación y vida devocional en el</p>	<p><b>Objetivo general</b></p> <p>Determinar el impacto del programa “Ve y cuenta” en el compromiso misionero de feligreses adventistas de Palermo Central, Perú, ¿2019?</p> <p><b>2. Objetivos específicos</b></p> <p>1. Determinar el nivel del programa educativo “Ve y cuenta” en las prácticas, participación y vida devocional en el compromiso misionero pretest y postest</p>	<p><b>1. Hipótesis general</b></p> <p>Hi: El programa educativo “Ve y cuenta” impacta significativamente en el compromiso misionero de los feligreses de Palermo Central, Perú, 2019.</p> <p><b>2. Hipótesis Específica</b></p> <p>1. El programa educativo “Ve y cuenta” impacta significativamente en la testificación en el compromiso misionero.</p>	<p><b>Tipo:</b></p> <p>Descriptivo –y Explicativo</p> <p><b>Diseño:</b></p> <p>Diseño Cuasi experimental de corte longitudinal</p>	<p><b>Compromiso misionero:</b></p> <p>“Cuando todo el corazón, sea puesto en la obra, se verá la eficiencia de la Gracia de Cristo...el pueblo de Dios debe ser tan ferviente y fiel en la obra del maestro que todo egoísmo quede separado de su vida. Entonces todos trabajarán en perfecta armonía, y se revelará el brazo del Señor, cuyo poder se manifestó en la vida de Cristo. La confianza volverá a nacer y habrá unidad en las filas de la iglesia.” (Elena de White, Joyas de los Testimonios, Tomo III, 300)</p>



	<p>compromiso misionero pretest y posttest?</p> <p>2. ¿Cuál es el impacto del programa educativo “ve y cuenta” en la testificación en el compromiso misionero?</p> <p>3. ¿Cuál es el impacto del programa educativo “Ve y cuenta” en la participación activa en el compromiso misionero?</p> <p>4. ¿Cuál es el impacto del</p>	<p>2. Determinar el impacto del programa educativo “Ve y cuenta” en la testificación en el compromiso misionero.</p> <p>3. Determinar el impacto del programa educativo “Ve y cuenta” en la participación activa en el compromiso misionero.</p> <p>4. Determinar el impacto del programa “ve y cuenta” en la vida</p>	<p>2. El programa educativo “Ve y cuenta” impacta significativamente en la participación activa en el compromiso misionero.</p> <p>3. El programa educativo “Ve y cuenta” impacta significativamente en la vida devocional en el compromiso misionero.</p>	<p><b>Vida Devocional:</b> Tener una vida espiritual auténtica significa someternos a la orientación del Espíritu santo y tener el deseo de ser utilizados por Dios en un servicio fiel a él, teniendo la Palabra de Dios como fundamento seguro para todo lo que hacemos. “Nuestra Transformación nos cambia de criaturas que solo desean satisfacer su ego, para convertirnos en personas espirituales... Cuando Dios nos levanta a nueva vida nos imparte su “ADN” para que seamos una réplica viva de Cristo. (Mc Dowell, La verdad Inconmovible, 260)</p> <p>Como la rama depende del tronco principal para su crecimiento y</p>
--	--	--	--	---

	<p>programa educativo “Ve y cuenta” en la vida devocional en el compromiso misionero?</p>	<p>devocional en el compromiso misionero.</p>			<p>fructificación, así también vosotros necesitáis el auxilio de Cristo para poder vivir una vida santa (Elena G. de White. El camino a Cristo, 68)</p> <p><b>Vida activa en la Iglesia:</b> “Es el Espíritu Santo el que distribuye dones y nos capacita para usarlos...Además nos capacita para servir a otros, para predicar el evangelio y hacer cosas extraordinarias para su Iglesia y la gloria de Dios (Mc Dowell, La verdad Inconmovible, 361)</p>
--	---	---	--	--	---

## APENDICE C

### OPERAZIONALICACIÓN DE VARIABLES

Impacto del programa “**Ve y cuenta**” en el compromiso misionero en feligreses adventistas del Distrito Misionero de Palermo, Trujillo, Perú, 2020.

<b>VARIABLE DEPENDIENTE</b>	<b>DIMENSIONES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>ÍTEMS</b>	<b>VALORES</b>	<b>INSTRUMENTO</b>
Compromiso misionero	1. Vida Devocional activa en el Discipulado.	1. La presencia de Dios y su efecto en compromiso misionero.  2. El estudio de la Biblia en el compromiso misionero del discípulo	1. ¿Con que frecuencia dedica tiempo a la devoción personal?  1. ¿Con que frecuencia estudia la Biblia diariamente? 2. ¿Con que frecuencia estudia la Biblia con el folleto de Escuela Sabática? 3. ¿Con que frecuencia estudia	En cada pregunta tendrá los mismos valores.  1. Nunca 2. Muy pocas veces 3. Algunas veces 4. Casi siempre 5. Siempre	Cuestionario de preguntas realizados por el investigador y validado por los asesores.

		<p>3. La oración en el compromiso misionero de discípulo</p>	<p>los libros de Elena G. de White? (Espíritu de profecía)</p> <p>4. ¿Con qué frecuencia estudia la Biblia en su culto familiar?</p> <p>1. ¿Con que frecuencia dedica tiempo a la oración personal?</p> <p>2. ¿Con qué frecuencia realiza oración por otras personas? (Oración intercesora)</p> <p>3. ¿Con que frecuencia dedica tiempo a la oración en familia?</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>4. El precio del Discipulado</p>	<p>4. ¿Con que frecuencia realiza su oración con lista de pedidos?</p>		
	<p>2. Participación Activa e Integral del Discipulado</p>	<p>1. El valor de un discípulo receptivo</p>	<p>1. ¿Con que frecuencia entrega los diezmos sistemáticamente?</p> <p>2. Con que frecuencia entrega las ofrendas sistemáticamente</p>	<p>1. ¿Con qué frecuencia participa en la campaña anual de recolección?</p> <p>2. ¿Con qué frecuencia</p>		

		<p>2. La Integración en el compromiso misionero del discípulo.</p>	<p>participa en proyecto Caleb?</p> <p>1. ¿Con qué frecuencia participa del programa de Escuela Sabatica?</p> <p>2. ¿Con qué frecuencia participa de las reuniones del Grupo pequeño</p>		
		<p>3. Característica del discípulo y su compromiso misionero</p>	<p>1. ¿Con que frecuencia participa del culto joven?</p> <p>2. ¿Con qué frecuencia participa de los cultos de oración?</p> <p>3. ¿Con que frecuencia</p>		

			<p>participa de las semanas de oración?</p> <p>4. ¿Con qué frecuencia participa del consejo de maestros?</p> <p>5. ¿Con qué frecuencia llega temprano a los cultos de la iglesia?</p> <p>6. ¿Con qué frecuencia esta dispuesto asumir cargos en la iglesia?</p>		
	3. Testificación en el discipulado	1. La visitación en el discipulado	<p>1. ¿Con qué frecuencia visita a los no adventistas</p> <p>2. ¿Con qué frecuencia visita a</p>		

			<p>enfermos o necesitados</p> <p>3. ¿Con qué frecuencia visita a los ex adventistas</p>		
		<p>2. El discípulo y la testificación</p>	<p>1. ¿Con qué frecuencia comparte alimentos con los no adventistas?</p> <p>2. ¿Con que frecuencia comparte vestido con los no adventistas?</p>		
		<p>3. Formación de nuevos discípulos</p>	<p>1. ¿Con que frecuencia da estudios bíblicos semanalmente?</p> <p>2. ¿Con que frecuencia dedica tiempo a la actividad misionera?</p>		



			<ol style="list-style-type: none"><li>3. ¿Con qué frecuencia participa de las capacitaciones misioneras?</li><li>4. ¿Con que frecuencia participa en campaña evangelísticas? (Semana Santa, Semana de Cosecha, Impacto Esperanza, etc)</li><li>5. ¿Con que frecuencia forma parte del equipo de evangelismo de su iglesia?</li><li>6. ¿Con que frecuencia lleva visitas a la Iglesia?</li><li>7. ¿Con que frecuencia distribuye</li></ol>		
--	--	--	---	--	--

			<p>literatura misionera?</p> <p>8. ¿Con que frecuencia participa del libro misionero del año?</p> <p>9. ¿Con qué frecuencia presenta candidatos para el bautismo en el semestre?</p> <p>10. ¿Con que frecuencia lleva por lo menos una persona al bautismo por año?</p>		
--	--	--	---	--	--

## APENDICE D

### Matríz de Programación Educativa

Variable Independiente	Objetivos	Contenidos	Metodología	Evaluación	Materiales	Tiempo
Programa “Ve y Cuenta”	<p><b>Cognitivo:</b> Conocer la importancia de una vida espiritual activa.</p> <p><b>Actitudinal:</b> Decidir buscar la presencia de Dios diariamente.</p> <p><b>Conductual:</b> Escribir declaración de Misión</p>	<p style="text-align: center;"><b>Módulo I: Vida Devocional Activa en el discipulado</b></p> <p><b>Tema 1:</b> La presencia de Dios y su efecto en el compromiso misionero</p>	<p style="text-align: center;">Seminario</p> <p style="text-align: center;">Video motivacional</p> <p style="text-align: center;">Escribir en una hoja su declaración de misión</p>	<p>(Pre Test)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario</li> <li>• Examen oral</li> <li>• Hoja de Chequeo</li> <li>• Concurso</li> <li>• Lectura pública</li> <li>• Dinámica Grupal</li> <li>• Evaluación quizz</li> </ul> <p>(Post Test)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuesta</li> </ul>	<p>Papel, lapicero,</p> <p>Laptop</p> <p>Sonido</p>	1 hora y 30 minutos
	<p><b>Cognitivo:</b> Aprender la importancia del estudio de la Biblia</p>	<p><b>Tema 2:</b> El estudio de la Biblia en el compromiso misionero del Discípulo.</p>	<p style="text-align: center;">Seminario</p> <p style="text-align: center;">Video Motivacional</p>	<p>(Pre Test)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario</li> <li>• Examen oral</li> <li>• Hoja de Chequeo</li> </ul>	<p>Papel, lapicero,</p> <p>Laptop</p>	

	<p><b>Actitudinal:</b> Cultivar el hábito de estudio de la Biblia</p> <p><b>Conductual:</b> Hacer un cronograma de estudio de la Biblia</p>		Escribir un cronograma de estudio que se adecue a su realidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concurso</li> <li>• Lectura pública</li> <li>• Dinámica Grupal</li> <li>• Evaluación quizz</li> </ul> <p>(Post Test) Encuesta</p>	Sonido	
	<p><b>Cognitivo:</b> Aprender la importancia de la oración.</p> <p><b>Actitudinal:</b> Decidir fortalecer el hábito de oración.</p> <p><b>Conductual:</b> Elaborar un modelo de oración personal</p>	<b>Tema 3:</b> La oración en el compromiso misionero del Discípulo.	<p>Seminario</p> <p>Video Motivacional</p> <p>Escribir un modelo de oración</p>	<p>(Pre Test)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario</li> <li>• Examen oral</li> <li>• Hoja de Chequeo</li> <li>• Concurso</li> <li>• Lectura pública</li> <li>• Dinámica Grupal</li> <li>• Evaluación quizz</li> </ul> <p>(Post Test) Encuesta</p>	<p>Papel, lapicero,</p> <p>Laptop</p> <p>Sonido</p>	
	<p><b>Cognitivo:</b> Aprender el significado de discipulado</p>		Seminario	<p>(Pre Test)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario</li> <li>• Examen oral</li> </ul>	Papel, lapicero,	

	<p><b>Actitudinal:</b> Sentir la necesidad de practicar el discipulado bíblico</p> <p><b>Conductual:</b> Escribir sus desafíos de discipulado</p>	<p><b>Tema 4:</b> El Precio del Discipulado</p>	<p>Video motivacional</p> <p>Escribir en una hoja su desafío para el discipulado</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoja de Chequeo</li> <li>• Concurso</li> <li>• Lectura pública</li> <li>• Dinámica Grupal</li> <li>• Evaluación quizz</li> </ul> <p>(Post Test) Encuesta</p>	<p>Laptop</p> <p>Sonido</p>	
	<p><b>Cognitivo:</b> Conocer la importancia de la receptividad y servicio en el discipulado</p> <p><b>Actitudinal:</b> Aprender a ser serviciales y atentos</p> <p><b>Conductual:</b> Hacer una lista de acciones que ayuden a ser receptivos</p>	<p><b>Módulo II Participación Activa e integral del discipulado</b></p> <p><b>Tema1:</b> El valor de un discípulo receptivo</p>	<p>Seminario</p> <p>Video Motivacional</p> <p>Hacer un ppt que identifique las acciones que ayuden a ser más receptivos</p>	<p>(Pre Test)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario</li> <li>• Examen oral</li> <li>• Hoja de Chequeo</li> <li>• Concurso</li> <li>• Lectura pública</li> <li>• Dinámica Grupal</li> <li>• Evaluación quizz</li> </ul> <p>(Post Test) Encuesta</p>	<p>Papel, lapicero,</p> <p>Laptop</p> <p>Sonido</p>	

	<p><b>Cognitivo:</b> Aprender la importancia de ser íntegros con los demás</p> <p><b>Actitudinal:</b> Hacer discípulos que se integren en la misión</p> <p><b>Conductual:</b> Formar un grupo Pequeño que logre la integración con sus miembros</p>	<p><b>Tema 2:</b> La integración en el compromiso misionero del discípulo</p>	<p>Seminario</p> <p>Video Motivacional</p> <p>Escribir la lista de los integrantes de grupos pequeño</p>	<p>(Pre Test)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario</li> <li>• Examen oral</li> <li>• Hoja de Chequeo</li> <li>• Concurso</li> <li>• Lectura pública</li> <li>• Dinámica Grupal</li> <li>• Evaluación quizz</li> </ul> <p>(Post Test) Encuesta</p>	<p>Papel, lapicero,</p> <p>Laptop</p> <p>Sonido</p>	
	<p><b>Cognitivo:</b> Aprender la importancia de la responsabilidad con la Iglesia.</p> <p><b>Actitudinal:</b> Saber dar un servicio responsable a la Iglesia.</p> <p><b>Conductual:</b> Escenificar una lista de acciones que ayuden a fortalecer la Iglesia</p>	<p><b>Tema 3:</b> Características del discípulo y su compromiso misionero</p>	<p>Seminario</p> <p>Video Motivacional</p> <p>Escenificar una lista de acciones que ayuden a fortalecer la Iglesia</p>	<p>(Pre Test)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario</li> <li>• Examen oral</li> <li>• Hoja de Chequeo</li> <li>• Concurso</li> <li>• Lectura pública</li> <li>• Dinámica Grupal</li> <li>• Evaluación quizz</li> </ul>	<p>Papel, lapicero</p> <p>Laptop, fotocopias</p> <p>Sonido, lugar de escenificación</p>	

				(Post Test) Encuesta		
	<p><b>Cognitivo:</b> Aprender la importancia de Esperar a Jesús, pero en acción.</p> <p><b>Actitudinal:</b> Cultivar una vida activa de testificación.</p> <p><b>Conductual:</b> Agrupar serie de textos bíblicos que hablen sobre la promesa en el cumplimiento de la misión.</p>	<p><b>Módulo III: Testificación en el discipulado</b></p> <p><b>Tema 1:</b> La Visitación en el discipulado.</p>	<p>Seminario</p> <p>Video Motivacional</p> <p>Presentación de textos Bíblicos que se encontró y debatir en grupos de trabajo.</p>	<p>(Pre Test)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario</li> <li>• Examen oral</li> <li>• Hoja de Chequeo</li> <li>• Concurso</li> <li>• Lectura pública</li> <li>• Dinámica Grupal</li> <li>• Evaluación quizz</li> </ul> <p>(Post Test) Encuesta</p>	<p>Papel, lapicero</p> <p>Laptop</p> <p>Sonido</p>	
	<p><b>Cognitivo:</b> Aprender la importancia de una siembra y cultivo para una cosecha feliz.</p> <p><b>Actitudinal:</b> Cultivar el hábito de salir y buscar personas para Cristo.</p>	<p><b>Tema 2:</b> El discípulo y la testificación</p>	<p>Seminario</p> <p>Video Motivacional</p> <p>Describir a las personas con quienes estará compartiendo un estudio bíblico:</p>	<p>(Pre Test)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario</li> <li>• Examen oral</li> <li>• Hoja de Chequeo</li> <li>• Concurso</li> <li>• Lectura pública</li> </ul>	<p>Papel, lapicero</p> <p>Laptop</p>	

	<p><b>Conductual:</b> Hacer una lista de personas para compartir un estudio bíblico.</p>		<p>Personalidad, Calle, Familia, etc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámica Grupal</li> <li>• Evaluación quizz</li> </ul> <p>(Post Test) Encuesta</p>	<p>Papelotes, plumones, altares donde colocar los nombres de estudiantes de la Biblia.</p>	
	<p><b>Cognitivo:</b> Aprender la importancia de la multiplicación de nuevos discípulos.</p> <p><b>Actitudinal:</b> Que el discípulo pueda guiar a otro miembro a ser un nuevo discípulo.</p> <p><b>Conductual:</b> Orar por 2 miembros que serán sus discípulos. Escribir sus características personales y desarrollar acciones que ayuden a reforzar el discipulado con ellos</p>	<p><b>Tema 3:</b> Formación de nuevos discípulos.</p>	<p>Seminario</p> <p>Video Motivacional</p> <p>Escribir lista de características personas de los dos miembros a formar como nuevo discípulo</p>	<p>(Pre Test)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario</li> <li>• Examen oral</li> <li>• Hoja de Chequeo</li> <li>• Concurso</li> <li>• Lectura pública</li> <li>• Dinámica Grupal</li> <li>• Evaluación quizz</li> </ul> <p>(Post Test) Encuesta</p>	<p>Papel, lapicero,</p> <p>Laptop</p> <p>Sonido</p>	



## APÉNDICE D

### Hojas de Validación



UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN  
POSGRADO DE TEOLOGÍA  
VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

*Una Instrucción Moviendo*

**Instrucciones:** Sírvase encerrar dentro de un círculo el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera usted que el instrumento cumple los objetivos propuestos?

0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90  100

2. ¿Considera usted que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?

0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90  100

3. ¿Estima usted, que la cantidad de ítems que se utilizan son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?

0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90  100

4. ¿Considera usted, que si se aplica este instrumento a muestras similares, se obtendrían datos también similares?

0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80  90 \_\_\_ 100

5. ¿Estima usted, que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?

0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90  100

6. ¿Qué preguntas cree usted que se podría agregar?

0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100

7. ¿Qué preguntas se podría eliminar?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Recomendaciones

El presente cuestionario sobre el Compromiso Misionero del Feligrés  
beneficiará en gran manera en la vida Espiritual de la Iglesia

Validado por: Felipe Gonzalo Nireña Guarviz

Grado académico: Magister en Administración de la Educación

Fecha: 13-Agosto 2018

Firma

Firma  
Felipe Gonzalo Nireña Guarviz  
Director General "Cajamarca"



**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**  
**POSGRADO DE TEOLOGÍA**  
**VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO COMPROMISO**  
**MISIONERO**

**Instrucciones:** Sírvase encerrar dentro de un círculo el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera usted que el instrumento cumple los objetivos propuestos?  
 0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100
2. ¿Considera usted que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?  
 0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100
3. ¿Estima usted, que la cantidad de ítems que se utilizan son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?  
 0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100
4. ¿Considera usted, que si se aplica este instrumento a muestras similares, se obtendrían datos también similares?  
 0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100
5. ¿Estima usted, que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?  
 0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100
6. ¿Qué preguntas cree usted que se podría agregar?  
 0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100
7. ¿Qué preguntas se podría eliminar?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
8. Recomendaciones  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Validado por: Rolyeth Sutsel Gorbalan Rojas

Rolyeth Sutsel Gorbalan Rojas

Firma

Grado académico: Magister en Educación

Fecha: 13-08-2018



UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN  
POSGRADO DE TEOLOGÍA  
VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

*Una Institución Abierta*

**Instrucciones:** Sírvase encerrar dentro de un círculo el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera usted que el instrumento cumple los objetivos propuestos?

0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 X 100

2. ¿Considera usted que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?

0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 X 100

3. ¿Estima usted, que la cantidad de ítems que se utilizan son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?

0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 X 90 \_\_\_ 100

4. ¿Considera usted, que si se aplica este instrumento a muestras similares, se obtendrían datos también similares?

0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 X 100

5. ¿Estima usted, que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?

0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 X 100

6. ¿Qué preguntas cree usted que se podría agregar?

0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100

7. ¿Qué preguntas se podría eliminar?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Recomendaciones

El presente cuestionario referente al compromiso misionero del Feligrés ayudara en el crecimiento espiritual de la iglesia.

Validado por: Juan Carlos Colona Sanchez

Grado académico: Magister en Administración de Negocios

Fecha: 13.08.18.

Firma



APÉNDICE F

Módulos del Programa Educativo

# **MÓDULO I**

## **“VIDA DEVOCIONAL ACTIVA EN EL DISCIPULADO”**

1. La presencia de Dios y su efecto en el compromiso misionero
2. El estudio de la Biblia en el compromiso misionero del Discípulo
3. La oración en el compromiso misionero del Discípulo.
4. El precio del Discipulado

## SESIÓN DE APRENDIZAJE N°1

### LA PRESENCIA DE DIOS Y SU EFECTO EN EL COMPROMISO MISIONERO

ITEM	DESCRIPCIÓN
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conocer la importancia de una vida espiritual activa.</li> <li>✓ Aprender a fortalecer su comunión</li> <li>✓ Practicar el discipulado bíblico</li> </ul>
Duración	✓ 90 minutos
Participantes	✓ 50
Recursos humanos	Un colaborador (encargado de talleres) y un facilitador (expositor)
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cuestionario sobre conocimientos, actitudes y prácticas sobre discipulado</li> <li>✓ Hojas bond</li> <li>✓ Lapiceros</li> <li>✓ Papelotes</li> <li>✓ Plumon grueso de papel</li> <li>✓ Cinta maskingtipe</li> <li>✓ Imágenes de una lámpara</li> <li>✓ Laptop</li> <li>✓ Parlante pequeño</li> </ul>

### DESARROLLO DE LA SESION

A. Animación y sensibilidad	Duración 10 min
Actividad: Bienvenida Actividad: Cantos de 2 en 2 Actividad: Dinamica en papelote: “une a las parejas discipuladoras de la Biblia” Actividad: Oracion inicial <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los que están a cargo reciben con mucho cariño a cada integrante que va a participar en los talleres.</li> <li>• El colaborador presenta a los que van a apoyar en la realización de los temas a desarrollarse.</li> <li>• Se les entrega el silabo y el material para ese día.</li> </ul>	

- Se coloca la imagen de una lámpara que identifique la importancia de la electricidad para que alumbre.
- Se les pide que reflexionen sobre la responsabilidad de ser luz y de llegar hacer a través de la comunión diaria.
- Se les da tiempo necesario para realizar esa actividad.
- Luego se les anima a responder a la siguiente pregunta ¿Cuál creen que es el tema a realizar el día de hoy?
- Agradecer y presentar el tema a desarrollar.

### B. Reflexión

Duración 40 min

Actividad: 10 minutos

- Se les indica a los participantes que realicen la siguiente actividad:
- Se le pide a cada participante que pueda enchufar una lámpara hacia el tomacorriente y lograr ilustrar la importancia de la energía para la luz.
- Las parejas que terminen primero se les obsequiará un estímulo y se los felicita.

Actividad

. Se trae una lámpara con enchufe, esto para ilustrar cuan importante es estar conectados para lograr seguir reavivados y con el ánimo para seguir trabajando en el discipulado.

. Para eso hace uso de las herramientas como el power point. Y utiliza la pizarra.

### C. Oración Intercesora

Duración 10 min

#### Actividad: Buscando a solas la presencia de Dios

El facilitador incentiva a que busquen su lugar dedicado a la oración. Saquen su lista de pedidos, además de los otros pedidos que hicieron los compañeros de la clase educativa.

Se coloca un cronómetro marcando el tiempo de oración y cuando se escucha el sonido de una música instrumental, retornan a la sala para seguir con la programación.

El facilitador felicita a los participantes y llama a la reflexión para ser discípulos de Dios.

#### Versículo reforzador

“Vosotros sois mis discípulos si hacéis lo que os mando” Juan 15:14.

### D. Valoración y Testimonio

Duración 10 min

**Actividad:** ¿Qué vas a hacer ahora?

El facilitador indica La participación de algún miembro del grupo para que pueda compartir:

1. Lo que aprendió el día de hoy
2. Su decisión sobre el discipulado y su compromiso a participar del plan de discipulado y reavivamiento espiritual de la ANoP (que decisión ha tomado)
3. Testimonio de como Dios obra en su crecimiento espiritual (consagrarse más a Dios)

- El facilitador mostrará un video misionero sobre el dsicipulado en la Biblia.
- Se repasa lo aprendido y se repasa la necesidad de volver al plan misionero de Dios tanto en el Antiguo Testamento como en el Nuevo Testamento.

#### E. Evaluación

Duración 10 min

**Dinamica:** completar el acróstico

Cada participante recibe una hoja para completar el acróstico de la palabra Discípulo

Se le reconocerá al que termine primero a los que completen correctamente.

Dinámica: Completar el acróstico.

#### F. Conclusión e Invitación próxima Clase

Duración 10 min

Karaoke Disicpulos de esperanza

- Luego de cantar se les pide a un participante para hacer la oracion final.
- Se agradece la participación y se dan indicaciones finales enfatizando la próxima reunión.
  - Nos despedimos con una frase motivadora para cada participante. Se activa los micrófonos para sus palabras de despedida.

### TEMA 1:

#### La Presencia de Dios: Base del discipulado

##### Introducción

La constante búsqueda de la presencia de Dios llega a ser indispensable para un verdadero crecimiento y práctica de un discipulado. Este esfuerzo diario por buscar la guía divina, resulta en un creciente conocimiento del poder de Dios y afecta la vida en todos los aspectos. En ese sentido, nuestro desafío en la presente clase es llevar al asistente a reforzar y profundizar una relación entera y completa dependencia de Dios, que logra aprender a depender de Dios para lograr un estilo de vida que ayuda en su diario camino de la vida.

##### La importancia de estar en intimidad con Dios

Como es posible tener un encuentro cercano con Dios, viviendo en un contexto de confusión, donde lo material se interpone a lo espiritual, donde las tentaciones están al asecho del que cree en Dios. Para que esto se responda debemos tener la respuesta en la Biblia. Proverbios 20:24 – “Los pasos del hombre los dirige el Señor. ¿Cómo puede

entender el hombre su propio camino?” hay dos palabras claves para entenderlo. Respeto e Intimidad. Únicamente con ello podemos tener la cercanía hacia la plena Gracia divina. Salmo 25:12 – Aquí se extraen tres palabras claves: Respeto, reverencia y certeza. Esto motiva a creer y a confiar en él con certeza y sin restricciones.

Salmos 25.14 – “El Señor brinda su amistad a quienes le honran y les da a conocer su pacto” La palabra clave para mantener la presencia de Dios es INTIMIDAD. Así como nuestros padres nos enseñaban nuevas cosas de acuerdo con nuestro desarrollo físico y emocional, así también hace Dios con nosotros cada día. Crecemos como niños a los pies de Jesús y es allí donde se encuentra en intimidad el cielo y la tierra, donde lo infinito y lo finito se comunican.

Teniendo conciencia de la importancia de la presencia de Dios para lograr un discipulado, podemos reconocer 7 maneras de sentir la presencia de Dios en nuestra vida.

1. Sea Sincero con Dios
2. Conozca a Dios: Lea las Escrituras
3. Adorarle con Amor
4. Testifique el nombre de Dios
5. Ore con Rendición
6. Medite y reflexione lo que está en su corazón
7. Viva con esperanza

### **La Promesa de Cristo a la Iglesia del tiempo del fin**

El derramamiento del Espíritu Santo en el Pentecostés en la lluvia temprana fue sólo un prelude de lo que vendrá. Dios ha prometido derramar su Espíritu Santo en abundancia en los últimos días (Joel 2:23; Zacarías 10:1). La Tierra será “alumbrada con su gloria” (Apocalipsis 18:1), y la obra de Dios en la Tierra será rápidamente concluida (Mateo 24:14; Romanos 9:28). La iglesia experimentará un reavivamiento espiritual y la plenitud del poder del Espíritu Santo como nunca antes en su historia. Hablando del derramamiento del Espíritu Santo en el Pentecostés, Pedro nos asegura: “Porque para vosotros es la promesa, y para vuestros hijos, y para todos los que están lejos; para cuantos el Señor nuestro Dios llamare” (Hechos 2:39). Elena de White añade: “Antes que los juicios de Dios caigan finalmente sobre la Tierra, habrá entre el pueblo del Señor un avivamiento de la piedad primitiva como no se ha visto nunca desde los tiempos apostólicos. El Espíritu y el poder de Dios serán derramados sobre sus hijos. En ese tiempo muchos se separarán de esas iglesias en las cuales el amor por este mundo ha suplantado al amor por Dios y su Palabra. Muchos, tanto ministros como laicos, aceptarán gustosamente esas grandes verdades que Dios ha hecho proclamar en este tiempo con el fin de preparar un pueblo para la segunda venida del Señor” (El conflicto de los siglos, p. 517).

Cientos de miles de personas aceptarán el mensaje de Dios para los últimos días, gracias a la enseñanza y la predicación de su Palabra. La oración, el estudio de la Biblia y la testificación son los elementos de todo verdadero reavivamiento. La manifestación del Espíritu Santo se intensificará a medida que se acerque el fin, pues “...cerca del fin de la siega de la Tierra se promete una concesión especial de gracia espiritual, para preparar a la iglesia para la venida del Hijo del hombre” (Los hechos de los apóstoles, p. 45), y “miles



de voces darán la advertencia por toda la Tierra. Se realizarán milagros, los enfermos sanarán, y signos y prodigios seguirán a los creyentes” (El conflicto de los siglos, p. 670).

No existe nada más importante que conocer a Jesús, estudiar su Palabra, entender su verdad y buscar la promesa del derramamiento del Espíritu Santo en la lluvia tardía para el cumplimiento de la comisión evangélica. La profetisa de Dios para el remanente de los últimos días escribió de manera muy clara como para ser mal comprendida: “La mayor y más urgente de todas nuestras necesidades es la de un reavivamiento de la verdadera piedad en nuestro medio. Procurarlo debiera ser nuestra primera obra” (Mensajes selectos, t. 1, p. 141).

Si un genuino reavivamiento espiritual es nuestra mayor y más urgente necesidad, ¿no deberíamos, como líderes, darle prioridad a la búsqueda de las bendiciones prometidas por el Cielo con todo nuestro corazón?.

### **Necesitamos buscar más comunión con Dios**

Elena White, también menciona la importancia de buscar a Dios, Sin Dios, no somos nada y no podemos hacer nada. “El cristiano crecerá en gracia en proporción a su dependencia y aprecio de la enseñanza de la Palabra de Dios y a su hábito de meditar en las cosas divinas”.<sup>1</sup>

Esa es la forma en que debemos crecer en la gracia. Mas comunión diaria con Dios. Como criaturas de Dios, somos llamados a tener comunión con nuestro Creador y Sustentador. Así como la vid depende de los nutrientes del suelo para sobrevivir, debemos depender diariamente de la Fuente de vida eterna.

Los hijos de Dios solo pueden permanecer firmes si no confían en sí mismos y dependen diariamente de la gracia de Cristo.

White, resalta la gran importancia de pasar tiempo y comunión con Dios “Sin un conocimiento personal de Cristo y una continua comunión, estamos a la merced del enemigo, y al fin haremos lo que nos ordene”.<sup>2</sup>

“Acerquémonos, pues, confiadamente al trono de la gracia” (Heb 4:16), pues “Nuestra prosperidad como pueblo depende enteramente de nuestra dependencia de Dios”<sup>3</sup>

“Pero cuán pocos saben lo que significa tener comunión con Dios”.<sup>4</sup>

### **Comunión por medio del estudio de la Biblia**

Como adventistas, debemos seguir estudiando su palabra diariamente “Oh Jehová, de mañana oírás mi voz; de mañana me presentaré delante de ti, y esperaré” (Sal 5:3).

---

<sup>1</sup>White, *A fin de conocerle*, 195.

<sup>2</sup>White, *El deseado de todas las gentes*, 291.

<sup>3</sup>White, *A fin de conocerle*, 128.

<sup>4</sup>White, *Cada día con Dios*, 17.

Por tal motivo debemos estudiar la Biblia a diario. Se debe perseverar a diario la Biblia, ya que encontraremos alimento espiritual y la verdad que nos conducirá a la vida eterna.<sup>1</sup>

Elena White hace énfasis sobre este tema y dice: “El estudio de la Biblia fortalecerá y elevará el intelecto como ningún otro estudio puede hacerlo”.<sup>2</sup>

“Los que estudian las Escrituras con oración salen de ese estudio siendo más sabios que cuando abrieron la Biblia” (Elena G. de White, *Alza tus ojos*, p. 50).

Debemos dedicar un momento de las 24 horas para el estudio de la palabra de Dios

## SESIÓN DE APRENDIZAJE N°2

### EL ESTUDIO DE LA BIBLIA EN EL COMPROMISO MISIONERO DEL DISCÍPULO

ITEM	DESCRIPCIÓN
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saber y conocer la importancia del estudio de la Biblia</li> <li>✓ Sentir la necesidad de buscar a Dios a través del estudio de la Biblia</li> <li>✓ Practicar la comunión con Dios y con los que aún no lo conocen</li> </ul>
Duración	✓ 90 minutos
Participantes	✓ 50
Recursos humanos	Un colaborador (encargado de talleres) y un facilitador (expositor)
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hojas bond</li> <li>✓ Lapiceros</li> <li>✓ Papelotes</li> <li>✓ Plumon grueso de papel</li> <li>✓ Cinta maskingtipe</li> <li>✓ Laptop</li> <li>✓ Parlante pequeño</li> <li>✓ Cartulinas</li> <li>✓ Hojas de Colores</li> </ul>

### DESARROLLO DE LA SESION

A. Animación y sensibilidad	Duración 10 min
-----------------------------	-----------------

<sup>1</sup> Jolive Chávez, *Estudios bíblicos avanzados, un llamado para todos* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009), 7.

<sup>2</sup>White, *Joyas de los testimonios*, t. 2, 308.

Actividad: Bienvenida

Actividad: Canto: “La Biblia nos habla de Cristo”

Actividad: Presentación por escrito de los libros de la Biblia

Actividad: Se les pide a los participantes a que organicen un modelo de estudio de la Biblia.

Utilizar el CREA. Además, se le pide a cada participante que haga un enlace de los libros de la Biblia, ordenando conforme a su grupo de estudio.

- Agradecer y presentar el tema a desarrollar.
- Se recibe a los participantes con mucho cariño.
- Se les da la bienvenida
- Se incentiva a tener todos los materiales solicitados.
- Se dirigen dos cantos misioneros Testificaré de su amor, y el poder del cristiano esta en la oración.
- Se les anima a presentar su expectativa sobre el tema. Se agradece a los que participaron.
- Se les pide que tengan 1 hoja y lapicero para desarrollar el tema de ese día.
- Agradecer y presentar el tema a desarrollar.

#### B. Reflexión

Duración 40 min

Actividad: Recoger saberes previos (10 min)

- Se les indica a los participantes a que respondan las siguientes preguntas:

¿Qué elementos utilizarías para guiar a una persona en medio de la oscuridad?

¿Todos los peces se pezan de la misma manera?

¿Qué significa una lámpara?

¿Por qué es necesario el estudio de la Biblia para llevar a Jesús?

#### C. Oración Intercesora

Duración 10min

##### **Actividad: Buscando a solas la presencia de Dios**

El facilitador incentiva a que busquen su lugar dedicado a la oración. Saquen su lista de pedidos, además de los otros pedidos que hicieron los compañeros de la clase educativa.

Se coloca un cronómetro marcando el tiempo de oración y cuando se escucha el sonido de una música instrumental, retornan a la sala para seguir con la programación.

El facilitador felicita a los participantes y llama a la reflexión para ser discípulos de Dios.

##### **Versículo reforzador**

“Vosotros sois mis discípulos si hacéis lo que os mando” Juan 15:14.

D. Valoración y Testimonio	Duración 10 min
<p><b>Actividad:</b> ¿Qué vas a hacer ahora?</p> <p>El facilitador indica La participación de algún miembro del grupo para que pueda compartir:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lo que aprendió el día de hoy</li> <li>2. Su decisión sobre el discipulado y su compromiso a participar del plan de discipulado y reavivamiento espiritual de la ANoP (que decisión ha tomado)</li> <li>3. Testimonio de como Dios obra en su crecimiento espiritual a través del Estudio de la Biblia.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El facilitador mostrará un video misionero sobre el dsicipulado en la Biblia.</li> <li>• Se repasa lo aprendido y se repasa la necesidad de volver al plan misionero de Dios tanto en el Antiguo Testamento como en el Nuevo Testamento.</li> </ul>	

E. Evaluación	Duración 10 min
<p><b>Dinamica:</b> Se realiza una evaluación virtual,(Un quizz) Se presenta las preguntas en base al tema de estudio. Se reconoce a la persona que logra hacer el mayor puntaje de la actividad.</p>	

F. Retroalimentación y Conclusión	Duración 10 min
<p>Karaoke Discipulos de esperanza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Luego de cantar se les pide a un participante para hacer la oracion final.</li> <li>• Se agradece la participación y se dan indicaciones finales enfatizando la próxima reunión. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nos despedimos con una frase motivadora para cada participante. Se activa los micrófonos para sus palabras de despedida.</li> </ul> </li> </ul>	

## TEMA 2

### El Discípulo y el Estudio de la Biblia

#### INTRODUCCIÓN

La Biblia, “El libro de todos los libros” conocido también como las Sagradas Escrituras, es de inestimable valor como fuente de información sobre el origen y destino de la humanidad, como pieza literaria, sencilla y sublime a la vez, como código de moral que contempla las más variadas condiciones de la vida sin perder altura no modificar su objetivo, como guía espiritual del hombre con vocación o sed de amor, perfección y eternidad.

En tal sentido Dios tiene un pueblo que puede disfrutar de una comunión directa con él. El estudio de la Biblia y la comunión diaria ayudaran a su pueblo a mejorar su condición espiritual para poder vencer las tentaciones.

“La devoción y la piedad establecen una relación tan íntima entre Jesús y sus discípulos que el cristiano llega a ser como él”.<sup>1</sup>

Jolive Chávez<sup>2</sup>, menciona que “Es motivo de alegría poder participar diariamente de una comunión con nuestro Padre celestial y crecer en el camino de la santidad. Estas lecciones nos ayudarán a entender la importancia de dedicar tiempo cada día, de preferencia por la mañana, para tener nuestra devoción personal”.

Al buscar más a Dios tendremos el deseo de compartir la fe con otros. Eso es la naturaleza del trabajo misionero. Una persona que no está en constante comunión con Dios, no podrá sentirá necesidad de trabajar en favor de los hombres.

### **El Autor**

- a. El autor de la Escritura es Dios, lo que Él planificó que el ser humano tenga en sus manos un libro que revelara quién es Él, y cómo actúa en favor de la humanidad caída (2 Timoteo 3:16-17).
- b. La Biblia es un libro divino, y no es un libro de historietas hebreas o del Antiguo Cercano Oriente.

### **Tiempo de escritura**

- a. La Palabra de Dios fue escrita durante 1, 500 años, desde el siglo XV AC, hasta fines del siglo I DC.
- b. Moisés fue el primer escritor de la Biblia, por el año 1, 450 AC. Por su parte, el último escritor fue el apóstol Juan, alrededor del año 95 DC. Aproximadamente, 40 personas fueron los escritores.
- c. Fue escrita en algunos lugares de Europa, Asia menor y el Cercano Oriente. Sin embargo, el pensamiento es hebreo y no griego.

### **Idiomas**

- a. El Antiguo Testamento, generalmente, se escribió en el idioma “hebreo”. Pero, tiene algunas partes en “arameo”, tanto en el libro de Esther como en Daniel.
- b. El Nuevo Testamento fue escrito en el idioma “griego”.

### **División**

- a. La Biblia se divide en dos partes: Antiguo Testamento y Nuevo Testamento, y contiene 66 libros.
- b. El Antiguo Testamento contiene 39 libros, y se divide de la siguiente manera:
  - Pentateuco (escrito por Moisés)

---

<sup>1</sup>Elena G. de White, *Consejos para los maestros, padres y alumnos*, (El Caribe: Asociación Publicadora Interamericana, 2005) p. 37).

<sup>2</sup>Jolive Chávez, *Estudios bíblicos avanzados, un llamado para todos* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009), 5.

- Libros históricos
- Libros poéticos
- Libros de los profetas mayores
- Libros de los profetas menores

c. El Nuevo Testamento registra 27 libros, entre ellos:

- Los evangelios (Mateo, Marcos, Lucas y Juan)
- Hechos de los apóstoles (o llamado por algunos “Hechos del Espíritu Santo”)
- Las epístolas paulinas (escritas por el apóstol Pablo)
- Las epístolas petrinas (escritas por el apóstol Pedro)
- Las epístolas generales (Santiago, Judas y las de Juan)
- El Apocalipsis (escrito por el apóstol Juan)

### **Importancia del Estudio de la Biblia**

Algunos teólogos han señalado la importancia del estudio de la Biblia y a la Biblia misma como la han denominado como un libro extraordinario. John MacArthur escribe que la Biblia es “inagotable, inextinguible y transmite vida: la muerte y la decadencia del sistema mundano no la afectan.”<sup>1</sup> El estudio de la Biblia es central en el desarrollo del cristiano así, en esta investigación se enfatiza el uso de métodos en el estudio de la Palabra de Dios.

Para lograr efectividad en el estudio de la Biblia se han desarrollado diferentes métodos, es decir procesos sistemáticos para lograr comprender el mensaje bíblico. El método no es lo más importante en el estudio de la Biblia, como lo expresa Carlos Yabraian, “un método es sólo una ayuda, una herramienta para comprender el texto”<sup>2</sup> W. Medhurst, citado por Matilda Erickson declara que “La Biblia, toda la Biblia, nada más que la Biblia es el estándar y regla del cristianismo. Conocer su significado por nosotros mismos, confiar en sus promesas, confiar en su Redentor, obedecerlo como respuesta a su amor y rechazar seguir cualquier otra enseñanza, es el cristianismo por sí mismo”<sup>3</sup>

Ellen G. White, toma el estudio de la Biblia como la actividad más importante de la vida cristiana. Ella reconoce que al estudiar las Sagradas Escrituras puede conocer el carácter de Dios, la Biblia despierta las facultades del hombre, nos protege contra los argumentos. “La Palabra de Dios es la base para conocer el carácter de Dios y su voluntad, en ella podemos ver el deber del hombre en relación a su papel hoy y su destino La Biblia, y solo la Biblia, comunica un conocimiento correcto del carácter de Dios y de su voluntad concerniente a nosotros. El deber y el destino del hombre se definen en sus páginas. Las condiciones en las cuales podemos esperar la vida eterna se expresan

---

<sup>1</sup>John MacArthur, *Las Llaves Del Crecimiento Espiritual: Descubra Los Tesoros de Dios* (Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 2014), 14.

<sup>2</sup>Carlos Yabraian, *La Aventura de Estudiar La Biblia: El Método Inductivo*, ed. Serie Formación ABUA (Buenos Aires: Certeza Argentina, 1997), 11

<sup>3</sup>Matilda Erickson, *Alone with God* (Mountain View, CA: Pacific Press, 1917), 59.

explícitamente, y la condenación de aquellos que descuidan una salvación tan grande se predice en el lenguaje más poderoso.”<sup>1</sup>

El conocimiento de Dios y de Cristo, el conocimiento de la fe debe ser un conocimiento experiencial, existencial, que se traduce en amor práctico. Por lo tanto, el conocimiento que se alcanza por el estudio de la Biblia y el amor práctico son inseparables (Martínez Diez, 2005).

White sintetiza todo lo presentado en las siguientes palabras: “Cada mañana conságrate a Dios por ese día. Somete todos tus planes a él, para realizarlos o abandonarlos según te lo indicare su providencia. Así, día tras día, debes poner tu vida en las manos de Dios, y así tu vida será moldeada cada vez más a semejanza de la vida de Cristo.” (White, 1986, pp. 69,70).

### SESIÓN DE APRENDIZAJE N°3

#### LA ORACIÓN EN EL COMPROMISO MISIONERO DEL DISCÍPULO

ITEM	DESCRIPCIÓN
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saber lo importante que es la oración en el crecimiento del discipulado y el compromiso misionero.</li> <li>✓ Sentir la necesidad de orar cada día y en todo momento.</li> <li>✓ Practicar el hábito de la oración</li> </ul>
Duración	✓ 90 minutos
Participantes	✓ 50
Recursos humanos	Un colaborador (encargado de talleres) y un facilitador (expositor)
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hojas bond</li> <li>✓ Lapiceros</li> <li>✓ Papelotes</li> <li>✓ Plumón grueso de papel</li> <li>✓ Cinta maskingtipe</li> <li>✓ Laptop</li> <li>✓ Parlante pequeño</li> <li>✓ Hoja de compromiso</li> </ul>

#### DESARROLLO DE LA SESION

A. Animación y sensibilidad	Duración 10 min
Actividad: Bienvenida	

<sup>1</sup>Elena G. de White, *Review and Herald*, 22 de septiembre, 191.

Actividad: Cuando el pueblo de Dios ora

Actividad: Dinámica: Realzar las partes de una oración

Actividad: Oración inicial

- Los que están a cargo saludan con mucho cariño a cada integrante que va a participar en los talleres.
- Se les da la bienvenida de manera muy amena con 12 abrazos.
- Se les incentiva tener los materiales para ese día.
- Se entrega un pergamino con el Padre nuestro para una motivación extra.
- Se les entrega 1 hoja y lapicero para desarrollar el tema de ese día.
- Agradecer y presentar el tema a desarrollar.

### B. Reflexión

Duración 40 min

Actividad: Recoger saberes previos

- Se les indica a los participantes a que formen 6 grupos para que realicen la siguiente actividad para estar atentos al proceso del discipulado y las 6 metas.
- El facilitador desarrollará el tema con énfasis en la oración.
- Después de terminar cada meta se realizará la siguiente actividad:
- Se les pide que puedan hacer un modelo de como enseñarían a orar a cada persona con quien formarían como nuevo discípulo.
- Al grupo que, de más ideas, se lo premiará con marcadores de Biblia.
- El facilitador escribe en la pizarra o en el proyector las ideas que se van dando para mejorar el trabajo misionero de cada grupo.

### C. Oración Intercesora

Duración 10 min

#### Actividad: Buscando a solas la presencia de Dios

El facilitador incentiva a que busquen su lugar dedicado a la oración. Saquen su lista de pedidos, además de los otros pedidos que hicieron los compañeros de la clase educativa.

Se coloca un cronómetro marcando el tiempo de oración y cuando se escucha el sonido de una música instrumental, retornan a la sala para seguir con la programación.

El facilitador felicita a los participantes y llama a la reflexión para ser discípulos de Dios.

#### Versículo reforzador

“Vosotros sois mis discípulos si hacéis lo que os mando” Juan 15:14.

### D. Valoración y Testimonio

Duración 10 min

Actividad: ¿Qué vas a hacer ahora?



El facilitador indica a los participantes que busquen sigan en sus grupos y realicen la siguiente tarea:

1. Llenar cada UNO en 1 hoja los pasos que Cristo presentó al momento de realizar la oración.
  2. Escribir su nombre en la hoja de compromiso y colocar su firma al final del compromiso como evidencia de que se ha comprometido con Dios.
  3. Que va a realizar a partir de hoy (Vivir una vida de oración)
- El facilitador mostrará dos testimonios de un milagro que la oración efectuó en la vida de algun miembro de iglesia..
  - Fianlamete se le pide a un grupo a contar su decisión y se lo aplaude por su compromiso.
  - El facilitador anima a los demas grupos y se hace un pequeño llamado para ver quienes más desean cambiar sus iglesias y trabajar para Dios.

#### E. EVALUACION

Duración 10 min

**Dinamica:** Se realiza una evaluación virtual,(Un quizz)  
Se presenta las preguntas en base al tema de estudio. Se reconoce a la persona que logra hacer el mayor puntaje de la actividad.

#### F. Retroalimentación y Conclusión

Duración 10 min

- Luego de cantar se les pide a un participante para hacer la oracion final.
- Se agradece la participación y se dan indicaciones finales enfatizando la próxima reunión.
  - Nos despedimos con una frase motivadora para cada participante. Se activa los micrófonos para sus palabras de despedida.

### TEMA 3

## LA ORACIÓN EN EL COMPROMISO MISIONERO DEL DISCÍPULO

### INTRODUCCIÓN

El decir que somos discípulos de Jesús, incluye seguirlo y caminar como el anduvo. No significa solo decirlo, ni tampoco es una experiencia mística o romántica, es una experiencia real y práctica, es por ello que, en una comunión con Dios, demuestra importancia conocerlo a través de su palabra o el estudio de la Biblia, pero además es de vital importancia también, conversar con Jesús a través de la oración. Esto es la fuerza del alma y es la que fortalece para toda buena obra.

La oración es la para la vida espiritual como la respiración para la vida física. La sierva del Señor dice al respecto.

“La oración cotidiana es esencial para crecer en la gracia, y aun para la vida espiritual misma, así como el alimento físico es indispensable para el bienestar temporal. Debemos acostumbrarnos a elevar a menudo nuestros pensamientos en oración a Dios. Si la mente divaga, debemos traerla de vuelta; mediante el esfuerzo perseverante, se

transformará por fin en algo Habitual. Ni por un momento podemos separarnos de Cristo sin peligro. Podemos tener su presencia que nos ayude a cada paso únicamente si respetamos las condiciones que él mismo ha establecido”<sup>1</sup>

Nuestro mayor ejemplo es Jesús, e tuvo una vida donde no existía vida cristiana sin oración, y todo ello nos hace reflexionar para entender que necesitamos orar mucho más de lo que oramos comúnmente. El problema es que muchas veces en medio de nuestra necesidad de oración, nos gana nuestra naturaleza egoísta y como resultados tenemos oraciones egocéntricas. Solamente oramos para pedir, mas no lo hacemos para agradecer. Por ello el verdadero discípulo debe entender que debe orar mucho, pero no solamente por él, ha de acostumbrarse a orar por aquellos que lo rodea.

### **QUE NO ES ORACIÓN:**

- La oración no es Magia: Se debe entender que para orar necesitamos concentrarnos en lo que decimos. La oración no es magia o alguna palabra o gesto que garantiza el resultado que esperamos. Cuando Jesucristo nos enseñó que si pedios en su nombre, él atendería nuestro pedido (Juan 14.13) estaba hablando de algo mucho más profundo que solo formulas o recetas que mágicamente conducen a un resultado. Él hablaba de su carácter como modelo y referencia para la oración eficaz.
- La oración no es algo que depende de un comportamiento extra, es decir no es algo que depende de nosotros. La Biblia es clara al mostrar que en toda la tierra “No hay justo, ni aun uno” (Romanos 3:10) Al contrario la bondad de Dios depende exclusivamente de su gracias (Efesios 2:28)
- La oración no es algo que puede comprenderse con facilidad. Esto nos muestra que nosotros hasta podemos compartir con Dios nuestras expectativas en cuanto a nuestras oraciones, pero el modo como él responderá depende de su poder, su creatividad, su voluntad. Elena de White dice lo siguiente: “Para proveernos lo necesario, nuestro Padre celestial tiene mil maneras de las cuales nada sabemos. Los que aceptan el principio sencillo de hacer del servicio de Dios el asunto supremo, verán desvanecerse sus perplejidades y extenderse ante sus pies un camino despejado.”<sup>2</sup>

### **El Ejemplo de Job**

El patriarca también enfrentaba terribles dificultades. Había perdido todo, se encontraba en la miseria, enfermo y sin saber que hacer. Sin embargo, su fe hizo que haga pedidos con el propósito de que le ayudara a salir de esos problemas, sin embargo, su oración nos enseña que no solamente debiera ser para nuestro propio bien sino también por los demás.

De esta manera, el verdadero discípulo debe ser un hombre o una mujer de oración. Puede pedir en su favor, pero debe también orar en favor de otros, especialmente en favor de las personas que desea llevar a los pies de Cristo. Elena de White menciona que. “Al procurar ganar a otros para Cristo, llevando la preocupación por las almas en nuestras oraciones, nuestros propios corazones palpitarán bajo la vivificante influencia de

---

<sup>1</sup> Elena de White, Mensaje para los Jóvenes (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana,2000) 113.

<sup>2</sup> Elena de White. El Deseado de todas las gentes. (Buenos Aires: ACES,2000), 63.

la gracia de Dios; nuestros propios afectos resplandecerán con más divino fervor, nuestra vida cristiana toda será más real, más ferviente, más llena de oración.” (PVGGM 289).

### **Discípulos de Oración**

Si revisas la vida de la iglesia y de los apóstoles en los siglos primero y segundo, te darás cuenta de que ellos habían aprendido del Maestro. Claro que oraban por sus propias necesidades materiales y espirituales, pero encontrarás innumerables veces en las que ellos oraban en favor de otros, incluso de los gobernantes. La vida de la iglesia primitiva fue una vida de permanente oración en favor de otras personas. Y ¿cuál fue el resultado? La iglesia creció de una manera asombrosa, los poderes del mal temblaban, la fidelidad de la iglesia era tal que los primeros cristianos no tenían miedo de morir en los circos, y a pesar de todas las dificultades continuaban cumpliendo la misión.

Necesitamos aprender del Maestro Jesús. Somos sus discípulos, un verdadero discípulo vive como su maestro vivió. “Necesitamos ser muy cuidadosos al pensar que porque las estadísticas van aparentemente bien estamos bien espiritualmente. Necesitamos mirar constantemente a Jesús, comprendiendo que es su poder lo que realiza la obra. Aunque hemos de trabajar fervorosamente para la salvación de los perdidos, también debemos tomar tiempo para la meditación, la oración y el estudio de la Palabra de Dios. Es únicamente la obra realizada con mucha oración y santificada por el mérito de Cristo la que al fin habrá resultado eficaz para el bien” (DTG 329).

Finalmente, Andar de la mano con Jesús, hacer de Jesús el centro de nuestra experiencia diaria, vivir cada día con Jesús; estas y otras expresiones románticas se traducen en una actitud práctica llamada oración. El resultado de eso es que aprendemos a contemplar la vida de una manera diferente y percibimos que existen cosas más importantes que apenas la comida y el vestido. Esto no significa que vayamos a mistificar la vida, al punto de pensar que no necesitamos trabajar, ni comer. Dios se preocupa por las cosas materiales que necesitamos, pero desea llevarnos a una experiencia de fe. Pero, cuidado.

## **SESIÓN DE APRENDIZAJE N°4**

### **EL PRECIO DEL DISCIPULADO**

<b>ITEM</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprender lo que significa dar tiempo y recursos para el crecimiento en el discipulado</li> <li>✓ Sentir la necesidad de ser fiel a Dios para lograr un discipulado efectivo</li> <li>✓ Practicar el discipulado bíblico</li> </ul>
Duración	✓ 90
Participantes	✓ 50

Recursos humanos	Un colaborador (encargado de talleres) y un facilitador (expositor)
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cuestionario sobre conocimientos, actitudes y prácticas sobre discipulado</li> <li>✓ Hojas bond</li> <li>✓ Lapiceros</li> <li>✓ Papelotes</li> <li>✓ Plumon grueso de papel</li> <li>✓ Cinta maskingtipe</li> <li>✓ Cartulina de colores</li> <li>✓ Laptop</li> <li>✓ Parlante pequeño</li> </ul>

## DESARROLLO DE LA SESIÓN

A. Animación y sensibilidad	Duración 10 min
<p>Actividad: Bienvenida</p> <p>Actividad: Canto: “has de mí un discípulo”</p> <p>Actividad: Dinamica en hoja bond: Presentar el dibujo de un corazón y pedir que escriban las diferentes emociones que puede adquirir el corazón y afecta a la personalidad.</p> <p>Actividad: Oracion inicial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los que están a cargo reciben con mucho cariño a cada integrante que va a participar en los talleres.</li> <li>• El colaborador presenta a los que van a apoyar en la realización de los temas a desarrollarse. Luego desarrollan el cuestionario de conocimientos actitudes y prácticas las emociones y los tipos de personalidad.</li> <li>• Se les entrega el silabo y el material para ese día.</li> <li>• Se les da tiempo necesario para realizar esa actividad.</li> <li>• Luego se les anima a responder a la siguiente pregunta ¿Cuál creen que es el tema a realizar el día de hoy?</li> <li>• Agradecer y presentar el tema a desarrollar.</li> </ul>	

B. Reflexión	Duración 40 min
<p>Actividad: Recoger saberes previos (10 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se les indica a los participantes a que formen parejas para que realicen la siguiente actividad:</li> <li>• Se les pide que ubiquen de dos en dos a personajes bíblicos que trabajaron de dos en dos ubicando los textos bíblicos ayudaron en la formación de un nuevo discípulo.</li> <li>• Las parejas que terminen primero se les obsequiará un estímulo y se los felicita.</li> </ul>	

Actividad: La formación del discipulado

El facilitador describe el origen de las parejas discipuladoras. Para eso hace uso de las herramientas como el power point. Y utiliza la pizarra.

### C. Oración Intercesora

Duración 10 min

#### Actividad: Buscando a solas la presencia de Dios

El facilitador incentiva a que busquen su lugar dedicado a la oración. Saquen su lista de pedidos, además de los otros pedidos que hicieron los compañeros de la clase educativa.

Se coloca un cronómetro marcando el tiempo de oración y cuando se escucha el sonido de una música instrumental, retornan a la sala para seguir con la programación.

El facilitador felicita a los participantes y llama a la reflexión para ser discípulos de Dios.

#### Versículo reforzador

“Vosotros sois mis discípulos si hacéis lo que os mando” Juan 15:14.

### D. Valoración y Testimonio

Duración 10 min

#### Actividad: ¿Qué vas a hacer ahora?

El facilitador indica La participación de algún miembro del grupo para que pueda compartir:

1. Lo que aprendió el día de hoy
2. Su decisión sobre el discipulado y su compromiso a participar del plan de discipulado y reavivamiento espiritual de la ANoP (que decisión ha tomado)
3. Testimonio de como Dios obra en su crecimiento espiritual (consagrarse más a Dios)

- El facilitador mostrará un video misionero sobre el precio del discipulado
- Se repasa lo aprendido y se incentiva aplicar y poner en práctica cada enseñanza, determinando la oportunidad de fortalecer la comunión para evitar el debacle espiritual y mas bien fortalecer el compromiso con el Señor.
- El facilitador anima a los demas grupos y se hace un pequeño llamado para ver quienes más desean cambiar sus iglesias y trabajar para Dios.

### E. Evaluación

Duración 10 min

#### Dinamica: Se realiza una evaluación virtual,(Un quizz)

Se presenta las preguntas en base al tema de estudio. Se reconoce a la persona que logra hacer el mayor puntaje de la actividad.

F. Retroalimentación y Conclusión	Duración 10 min
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Luego de cantar se les pide a un participante para hacer la oracion final.</li> <li>• Se agradece la participación y se dan indicaciones finales enfatizando la próxima reunión. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nos despedimos con una frase motivadora para cada participante. Se activa los micrófonos para sus palabras de despedida.</li> </ul> </li> </ul>	

## TEMA 4

### El Precio del Discipulado

#### INTRODUCCIÓN

En muchas ocasiones, Jesús exhortó a las personas a tener en cuenta el costo antes de comprometerse a ser sus discípulos. “Porque quien, de vosotros, queriendo edificar una torre, no se sienta y calcula los gastos, ¿a ver si tiene lo que necesita para acabarla? No sea que después que haya puesto el cimiento, y ni pueda acabarla, todos los que vean comiencen a hacer burla de él, diciendo: Este hombre comenzó a edificar, y no pudo acabar” Lucas 14:28-30.

Desafortunadamente, este es el estado en que muchos creyentes están. Comienzan como discípulos sin tener en cuenta el costo, y en el camino terminan por desanimarse y llevar al fracaso ante tal responsabilidad sagrada.

De esta forma lo que nos impulsa a caminar en el discipulado es el de seguir a Jesús, pero reconociendo que este caminar nunca será fácil. Esto debido a que, a pesar de las maravillosas promesas bíblicas, necesitamos ser conscientes de que el pueblo de Dios sigue peregrinando rumbo a su glorioso destino.

#### **El Discipulado no solo es Sufrimiento:**

Mientras caminamos en esta tierra, la vida del discípulo estará comprometida con lágrimas y dolor, pero en medio del dolor, Jesús siempre traerá alivio en el corazón. Hay cristianos que piensan que la vida cristiana es sinónimo de sufrimiento porque la recompensa está en el cielo. Eso es verdad en parte. Nuestra verdadera recompensa está en el cielo, pero eso no es motivo para creer que la vida cristiana es sufrimiento en esta Tierra.

“Es un error dar cabida al pensamiento de que Dios se complace en ver sufrir a sus hijos. Todo el cielo está interesado en la felicidad del hombre. Nuestro Padre celestial no cierra las avenidas del gozo a ninguna de sus criaturas” (CC 47).

Pero, Jesucristo ¿no sufrió? Claro que sí. Él vino a tomar nuestra muerte y darnos su vida, a tomar nuestros pecados sobre sí y darnos su justicia. Vino a este mundo a tomar nuestros dolores, aflicciones y enfermedades, y darnos vida abundante. ¿Qué clase de vida abundante es una vida llena de sufrimiento?

El sufrimiento existe. Es parte de esta vida. Vivimos en un mundo que no ama a Dios, ni a los que siguen a Jesús. Por lo tanto, no faltarán dificultades, persecuciones y presiones. Con frecuencia tendremos que escoger entre quedarnos con las personas o con Jesús. Pero, de allí a pensar que la vida cristiana tiene que ser solo sufrimiento hay mucha distancia. La vida cristiana es gozo, paz, alegría y regocijo en Cristo. Sin embargo, es

necesario saber que aceptar a Jesús tiene un precio. Y hay que estar dispuesto a pagarlo. Quién cobra el precio no es Jesús. La salvación es por gracia. Quienes lo cobra es el enemigo de Jesús.

### **Las Luchas del Discipulado:**

Las batallas que el discípulo enfrenta no son apenas exteriores, por parte de los que no creen en Cristo. La mayoría de las veces son batallas interiores.

“La guerra contra nosotros mismos es la batalla más grande que jamás hayamos tenido. El rendirse a sí mismo, entregando todo a la voluntad de Dios, requiere una lucha; mas para que el alma sea renovada en santidad, debe someterse antes a Dios” (CC 43).

¿En qué consiste la guerra contra nosotros mismos? ¿Qué significa “someterse a Dios”? Mucha gente pregunta: La vida cristiana ¿requiere esfuerzo? Claro que sí. Pablo dice: “¿Acaso no saben ustedes que, aunque todos corren en el estadio, solamente uno se lleva el premio? Corran, pues, de tal manera que lo obtengan. Todos los que luchan, se abstienen de todo. Ellos lo hacen para recibir una corona corruptible; pero nosotros, para recibir una corona incorruptible. Así que yo corro y lucho, pero no sin una meta definida; no lo hago como si estuviera golpeando el viento; más bien, golpeo mi cuerpo y lo someto a servidumbre, no sea que después de haber predicado a otros yo mismo quede eliminado” (1 Corintios 9:24-27).

El apóstol habla de lucha. Pero, si estudias detenidamente los escritos de Pablo, verás que él habla de dos tipos de lucha: la lucha de la fe y la lucha contra el pecado (1 Timoteo 6:12; Hebreos 12:4). La lucha del discípulo es la lucha de la fe. La lucha para ir a Jesús y esconderse en él. La lucha para estudiar la Biblia todos los días, orar diariamente y conducir personas a Cristo. Esta es la lucha para mantener comunión con Cristo. Esto es “someterse a Dios”. No es fácil, porque cargamos la naturaleza pecaminosa, a la que no le gusta el compañerismo con Jesús.

Pablo explica mejor esto al afirmar: “Así que yo corro y lucho, pero no sin una meta definida; no lo hago como si estuviera golpeando el viento” (1 Corintios 9:26). El apóstol sabía por qué luchaba. Hay una lucha en la que solo Jesús puede vencer. No te atrevas a entrar en esa lucha, en la que vas a fracasar. Es “como golpear el viento”.

### **Los Costos del Discipulado:**

¿Vale la pena seguir a Jesús? Esta es una pregunta aparentemente sin sentido. Seguimos a Jesús por amor, no por cálculos humanos, o beneficios de parte de Dios. Pero, nuestra naturaleza humana nos lleva siempre a buscar lo que nos conviene. La pregunta de Pedro es una prueba de su humanidad: “Pedro dijo entonces: ‘Nosotros hemos dejado nuestras posesiones, y te hemos seguido’. Y Jesús les dijo: ‘De cierto les digo, que cualquiera que haya dejado casa, padres, hermanos, mujer, o hijos, por el reino de Dios, recibirá mucho más en este tiempo, y en el tiempo venidero recibirá la vida eterna’ (Lucas 18:28-30)

Esta vida es corta y, como vivimos en mundo de dolor, puede haber sufrimiento para el cristiano. Pero te espera la vida eterna sin dolor. Ahora, si prefieres, puedes disfrutar de los placeres de la carne en esta Tierra, pero esta vida es pasajera, y pronto llegará al fin.

**Conclusión:**

A lo largo de la historia, hubo hombres y mujeres que hicieron de su vida un total compromiso con Dios y que su testimonio es un claro ejemplo de legado de discipulado. Hombres como Jefté, David, como Samuel y de los profetas, fueron hombres atormentados, con problemas pero que al final por su fe conquistaron reinos, impartieron justicia y alcanzaron promesas. Estos hombres, de los que el mundo no era digno, anduvieron errantes por los desiertos, por los montes, por las cuevas y por las cavernas de la tierra. Y aunque por medio de la fe todos ellos fueron reconocidos y aprobados, y no recibieron lo prometido” (hebreos 11:32-39) Todos esos hombres y mujeres murieron sin ver la recompensa. Pero la corona de ellos está guardada, esperándolos. Ellos fueron fieles en lo poco, y el Señor los pondrá en lo mucho. “Por lo tanto, también nosotros, que tenemos tan grande nube de testigos a nuestro alrededor, liberémonos de todo peso y del pecado que nos asedia, y corramos con paciencia la carrera que tenemos por delante.

Fijemos la mirada en Jesús, el autor y consumidor de la fe, quien por el gozo que le esperaba sufrió la cruz y menospreció el oprobio, y se sentó a la derecha del trono de Dios” (Hebreos 12:1, 2). “¡Corramos!” Ni la carrera ni la lucha terminaron aún. Yo vengo corriendo hace mucho tiempo. Y lo sigo haciendo. Tal vez la muerte me sorprenda en algún rincón de la vida, pero sigo corriendo seguro de que la corona me espera.



## **MÓDULO II**

# **“RELACIONAMIENTO EN EL DISCIPULADO”**

## MÓDULO II: RELACIONAMIENTO EN EL DISCIPULADO

1. El valor de un discípulo receptivo
2. La integración en el compromiso misionero del discípulo
3. Características del discípulo y su compromiso misionero

### SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 5 EL VALOR DE UN DISCÍPULO RECEPTIVO

ITEM	DESCRIPCIÓN
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conocer la importancia de la receptividad y servicio en el discipulado</li> <li>✓ Aprender a ser serviciales y atentos</li> <li>✓ Hacer una lista de acciones que ayuden a ser receptivos</li> </ul>
Duración	✓ 90
Participantes	✓ 50
Recursos humanos	Un colaborador (encargado de talleres) y un facilitador (expositor)
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hojas bond</li> <li>✓ Lapiceros</li> <li>✓ Papelotes</li> <li>✓ Plumon grueso de papel</li> <li>✓ Pizarra acrílica</li> <li>✓ Cinta maskingtipe</li> <li>✓ Laptop</li> <li>✓ Parlante pequeño</li> </ul>

### DESARROLLO DE LA SESION

A. Animación y sensibilidad	Duración 10 min
<p>Actividad: Bienvenida</p> <p>Actividad: Canto: “ Ama a tus prójimos”</p> <p>Actividad: Oracion intercesora con tarjetas preparadas especialmente</p> <p>Actividad: Se les pide a los participantes hacer un bosquejo de como sería una iglesia receptiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agradecer y presentar el tema a desarrollar.</li> <li>• Se presenta a los participantes con mucho cariño.</li> <li>• Se les da la bienvenida</li> </ul>	

- Se les pide tener listo los materiales para ese día.
- Se les anima a presentar su expectativa al tema a tratar. Se agradece a los que participaron.
- Se les incentiva a que saquen 1 hoja y lapicero para desarrollar el tema de ese día.
- Agradecer y presentar el tema a desarrollar.

### B. Reflexión

Duración 40 min

Actividad: Recoger saberes previos

- Se les indica a los participantes a que respondan las siguientes preguntas:
  - ¿Cómo te sentirías si alguien no te recibe en su casa al visitarlo?
  - ¿Qué reacción tendrías ante tal actitud?
  - ¿Qué significa ser hombres receptivos?
  - ¿Por qué es necesario esta con Cristo para ser mejores receptores?
- Se les pide a alguien que cuente una experiencia de como se sintió cuando ayudó a otros en algún trabajo.

Actividad: Para desarrollar esa actividad, será necesario tener una cartulina y plumón donde puedan dibujar a una persona y colocar las actitudes positivas y negativas que se puede desarrollar al ser receptivos y al no ser.

El objetivo es que vean que hay que estar con el maestro para aprender como ser receptivos.

### C. Oración Intercesora

Duración 10 min

**Actividad: Buscando a solas la presencia de Dios**

El facilitador incentiva a que busquen su lugar dedicado a la oración. Saquen su lista de pedidos, además de los otros pedidos que hicieron los compañeros de la clase educativa.

Se coloca un cronómetro marcando el tiempo de oración y cuando se escucha el sonido de una música instrumental, retornan a la sala para seguir con la programación.

El facilitador felicita a los participantes y llama a la reflexión para ser discípulos de Dios.

**Versículo reforzador**

“Vosotros sois mis discípulos si hacéis lo que os mando” Juan 15:14.

### D. Valoración y Testimonio

Duración 10 min

**Actividad:** ¿Qué vas a hacer ahora?

El facilitador indica La participación de algún miembro del grupo para que pueda compartir:

1. Lo que aprendió el día de hoy
2. Su decisión sobre el discipulado y su compromiso a participar del plan de discipulado y reavivamiento espiritual de la ANoP (que decisión ha tomado)
3. Testimonio de como Dios obra en su crecimiento espiritual (consagrarse más a Dios)

- El facilitador mostrará un video misionero sobre el precio del discipulado
- Se repasa lo aprendido y se incentiva aplicar y poner en práctica cada enseñanza, determinando la oportunidad de fortalecer la comunión para evitar el debacle espiritual y mas bien fortalecer el compromiso con el Señor.
- El facilitador anima a los demas grupos y se hace un pequeño llamado para ver quienes más desean cambiar sus iglesias y trabajar para Dios.

#### E. Evaluación

**Duración 10 min**

**Dinamica:** Se realiza una evaluación virtual,(Un quizz)

Se presenta las preguntas en base al tema de estudio. Se reconoce a la persona que logra hacer el mayor puntaje de la actividad.

#### F. Retroalimentación y Conclusión

**Duración 10 min**

- Luego de cantar se les pide a un participante para hacer la oracion final.
- Se agradece la participación y se dan indicaciones finales enfatizando la próxima reunión.
  - Nos despedimos con una frase motivadora para cada participante. Se activa los micrófonos para sus palabras de despedida.

## TEMA 5

### El Valor de un Discípulo Receptivo en el Compromiso Misionero

#### INTRODUCCIÓN

No hay palabras para describir el sentimiento de una persona que recibe una excelente atención por parte del equipo de recepción en la puerta de una iglesia. Una sonrisa, un abrazo, un saludo cordial, una Biblia compartida e incluso un lugar que alguien cede, son aspectos que demuestran cuán especial es una visita. Estos pequeños gestos han motivado a muchas personas a buscar nuevamente una Iglesia Adventista.

Sabemos que este es el resultado de la actuación del Espíritu Santo; sin embargo, es nuestra responsabilidad hacer lo mejor para que esas personas aprecien la programación y regresen. Cada amigo que nos visita debe percibir el amor de Cristo en las actitudes de los miembros de la iglesia, pues la primera impresión es la que guardará en su corazón. Depende de cómo la traten, esta persona decidirá si es conveniente regresar o no.

Para este capítulo utilizaremos como texto, el Manual de Iglesia Receptiva quien fue publicado por el ministerio de Recepción de la División Sudamericana.<sup>1</sup>

### **¿Quién es mi Próximo?**

Empecemos por hacernos esta pregunta. Tomemos para la respuesta el texto bíblico de lucas 10:25-37 allí la historia relata la historia de un hombre intelectualmente rico que deseaba conocer la mayor riqueza que cualquier hombre podría anhelar: vida abundante en la tierra y vida eterna. La respuesta del Maestro se centró en el conocimiento que tenía sobre la ley: “¿Qué está escrito en la Ley?”. Y la respuesta del Doctor fue: “Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con todas tus fuerzas, con toda tu mente y a tu prójimo como a ti mismo”. Y dijo Jesús: “Respondiste bien; haz como dijiste y vivirás”

Tal vez avergonzado por responder correctamente, pero no vivir de manera adecuada lo que la ley ordenaba, el Doctor continúa con el diálogo, intentando justificarse y dice: “¿Quién es mi prójimo?”. No, él no tenía dudas sobre la existencia de Dios y la necesidad de amarlo. Lo que le molestaba era la identidad de ese prójimo. Había una sospecha escondida en su mente de que rechazar a un gentil era incorrecto y entonces, usando una estrategia, decidió colocar la responsabilidad en los hombros de Jesús, quien a su vez, al ver que podrían surgir controversias, decidió responder con un hermoso relato, titulado El buen samaritano. ¿Qué lecciones podemos aprender de esta historia, especialmente en lo que se relaciona al cristianismo, el amor a Dios y al prójimo?

#### **1. Cristo es el buen samaritano y el ejemplo que debemos seguir.**

El principio de amor al prójimo parte del principio de amor a Dios. El amor evidenciado a través de la atención, la bondad, la hospitalidad, la simpatía y la empatía debe ser visto en cada seguidor de Jesús. Esta no es una imposición, y sí una consecuencia de la comunión. El corazón convertido se compadece de quien sufre, no ignora el sufrimiento ajeno, no se aleja, no se acomoda en la silla de la iglesia. El corazón verdaderamente convertido se acerca, extiende la mano, comparte un abrazo, una sonrisa, comparte esperanza.

#### **2. El prójimo es cualquier persona a quien podamos ayudar:**

Es fácil acomodarnos a la idea de que prójimo es todo aquel con quien compartimos algún tipo de afinidad, alguien de nuestra familia, raza, nacionalidad o religión, pero Jesús refutó esta idea con el samaritano como ejemplo. Nuestro prójimo puede ser rico o pobre, un hombre o una mujer, un anciano o un niño. Puede ser nuestro vecino, alguien que conozcamos en el trabajo, alguien sentado a mi lado en las bancas de la iglesia. Cuando dejamos de preocuparnos por nosotros mismos, cuando dejamos de lado nuestros intereses, solamente en ese momento podremos ver al prójimo, sus intereses y sus necesidades.

#### **3. La simpatía, el cuidado y la hospitalidad son el amor en acción**

---

<sup>1</sup> Para describir este capítulo se ha utilizado el tema 1 del Manual de Iglesia Receptiva, publicado por el ministerio de Recepción de la División Sudamericana. 2017

La verdad divina ejercerá poca o ninguna influencia sobre los demás si aquello que profesamos creer no está asociado a nuestra vida diaria y la manera como nos relacionamos unos con otros en la iglesia, especialmente con aquellos que nos visitan. La sierva del Señor escribió: “La verdadera simpatía entre el hombre y su prójimo ha de ser la señal que distinga a los que aman y temen a Dios de los que no tienen en cuenta su ley” (El ministerio de la bondad, p. 40).

### **¿Cómo ser un buen samaritano?**

Al leer el relato bíblico, percibimos algunas actitudes impactantes en el samaritano:

#### **a) El samaritano amó al hombre desconocido.**

Jesús dijo que “viéndolo, se compadeció del él”. Solamente aquellos que tienen sus ojos puestos en la cruz dejan de mirarse a sí mismos y extienden su mano al semejante. Esta no es una mirada común, es una mirada de amor, de compasión. El amor sincero de Dios llevó al samaritano a compadecerse de un hombre moribundo en la calle. Pregúntese ahora: ¿Están abiertos mis ojos para poder ver la necesidad que hay a mi alrededor? ¿Tengo una mirada compasiva? Muchas personas a mi alrededor pueden no estar heridas físicamente, pero hay heridas emocionales, ¿soy capaz de percibir este sufrimiento? Si no podemos ver con los ojos del Padre, probablemente no estemos mirándolo a él de la forma correcta.

#### **b) El samaritano abrazó al hombre.**

La compasión del samaritano no se quedó solamente en sentimientos. Él se acercó, curó las heridas y cuidó de cada detalle para que el hombre se sintiera mejor. Como samaritanos hechos a semejanza de Cristo, también debemos abrazar a sus hijos. Los gestos acogedores normalmente son un bálsamo, un abrazo en el

#### **c) El samaritano atendió las necesidades:**

El viajero moribundo había perdido todo lo que tenía, incluyendo sus fuerzas y la consciencia, todo esto debido a los golpes que le habían propinado los asaltantes. Estaba lejos de casa, solo y muy asustado. El samaritano vio las necesidades de este hombre y sin pensarlo dos veces, las atendió. Atendemos de manera simple cuando compartimos una Biblia o la lección de Escuela Sabática, o cuando ayudamos a un amigo nuevo a encontrar un texto que el pastor está mencionando.

Atendemos las expectativas de alguien cuando le explicamos en qué consiste la liturgia de nuestra iglesia, presentamos al predicador, al cantante y a otros hermanos. Son actitudes simples que pueden marcar una gran diferencia en la vida de las personas. Cada uno posee una necesidad diferente y somos motivados a colocar nuestros dones y talentos en las manos del Señor para así poder suplir estas necesidades de forma correcta

#### **d) El samaritano acompañó el progreso:**

Después de llevarlo a una posada y habiendo dado los cuidados iniciales, el samaritano le encargó al dueño del lugar que cuidase del hombre mal herido. Es más, le dijo que no escatimara en gastos, pues él pagaría todo cuando volviera. Ese judío debe

haberse dado cuenta de que los actos de su bienhechor no eran mera obligación, por el contrario, eran rasgos de un carácter noble y compasivo, fruto de una verdadera comunión con Dios. Sin dudas este hombre se sintió abrazado y acompañado.

Necesitamos mucho más que recibir bien a las personas; necesitamos atraerlas, invitarlas a la próxima reunión, ver si hay deseo de conocer más de Jesús, ofrecerse a orar por la familia, acompañar hasta la puerta, etc. Si se creó un vínculo de confianza, es posible intercambiar números de celular e incluso invitarlas a comer algo en casa. Recuerde: las personas se sienten importantes cuando no las olvidan. Acompañar es fundamental para que el milagro espiritual suceda. El Espíritu Santo, junto a la acción humana, obrará milagros de conversión.

### **Conclusión**

La parábola del buen samaritano nos desafía a un estándar más elevado de amor; nos desafía a actitudes diferenciadas como individuos y como iglesia; nos enseña a ampliar el concepto de quién es nuestro prójimo y cuál es el verdadero significado de compasión.

**SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 6**  
**LA INTEGRACIÓN EN EL COMPROMISO MISIONERO DEL DISCÍPULO**

ITEM	DESCRIPCIÓN
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aprender la importancia de ser íntegros con los demás</li> <li>✓ Hacer discípulos que se integren en la misión</li> <li>✓ Formar un grupo Pequeño que logre la integración con sus miembros</li> </ul>
Duración	✓ 90 minutos
Participantes	✓ 50
Recursos humanos	Un colaborador (encargado de talleres) y un facilitador (expositor)
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hojas bond</li> <li>✓ Lapiceros</li> <li>✓ Papelotes</li> <li>✓ Plumon grueso de papel</li> <li>✓ Cinta maskingtipe</li> <li>✓ Laptop</li> <li>✓ Parlante pequeño</li> </ul>

**DESARROLLO DE LA SESION**

A. Animación y sensibilidad	Duración 10 min
<p>Actividad: Bienvenida</p> <p>Actividad: Canto: “El Método de Cristo”</p> <p>Actividad: Oracion interceden grupos de 5 para pedir por cada pedido de los integrantes.</p> <p>Actividad: Se les pide a los participantes orar por el proyecto del discipulado en la Iglesia</p> <p>Agradecer y presentar el tema a desarrollar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se recibe a los participantes con mucho cariño.</li> <li>• Se les da la bienvenida</li> <li>• Se les entrega los materiales para ese día.</li> <li>• Se dirigen dos cantos misioneros: Mi talento, mi Ministerio y Conectados para Salvar.</li> <li>• Se invita a dirigir los cantos a 3 lideres de GP. Se les enseñara las mímicas</li> <li>• Se les anima a adivinar el tema a tratar esa tarde. Y se agradece a los que participaron.</li> <li>• Se les entrega la hoja y lapicero para desarrollar el tema de ese día.</li> <li>• Agradecer y presentar el tema a desarrollar.</li> </ul>	



B. Reflexión	Duración 40 min
<p>Actividad: Recoger saberes previos (10 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se les indica a los participantes a que respondan las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Es posible que una parte del cuerpo humano viva aislado?</li> <li>¿todas las partes del cuerpo cumplen la misma función?</li> <li>¿Qué significa integración?</li> <li>¿Por qué es necesario la integración para un mejor cumplimiento de la misión?</li> </ul> </li> <li>• Se les pide a alguien que cuente una experiencia de como a integrado su grupo pequeño.</li> </ul> <p>Actividad: Para desarrollar esa actividad, será necesario llevar un cuerpo humano mostrando la importancia de cada parte del cuerpo para un mejor funcionamiento El objetivo es que vean que hay que estar unido a Dios para lograr una mejor integración.</p>	

C. Oración Intercesora	Duración 10 min
<p><b>Actividad: Buscando a solas la presencia de Dios</b></p> <p>El facilitador incentiva a que busquen su lugar dedicado a la oración. Saquen su lista de pedidos, además de los otros pedidos que hicieron los compañeros de la clase educativa.</p> <p>Se coloca un cronómetro marcando el tiempo de oración y cuando se escucha el sonido de una música instrumental, retornan a la sala para seguir con la programación.</p> <p>El facilitador felicita a los participantes y llama a la reflexión para ser discípulos de Dios.</p> <p><b>Versículo reforzador</b> “Vosotros sois mis discípulos si hacéis lo que os mando” Juan 15:14.</p>	

D. Valoración y Testimonio	Duración 10 min
<p><b>Actividad:</b> ¿Qué vas a hacer ahora?</p> <p>El facilitador indica La participación de algún miembro del grupo para que pueda compartir:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lo que aprendió el día de hoy</li> <li>2. Su decisión sobre el discipulado y su compromiso a participar del plan de discipulado y reavivamiento espiritual de la ANoP (que decisión ha tomado)</li> <li>3. Testimonio de como Dios obra en su crecimiento espiritual (consagrarse más a Dios)</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El facilitador mostrará un video misionero sobre el precio del discipulado</li> </ul>	

- Se repasa lo aprendido y se incentiva aplicar y poner en práctica cada enseñanza, determinando la oportunidad de fortalecer la comunión para evitar el debacle espiritual y mas bien fortalecer el compromiso con el Señor.
- El facilitador anima a los demas grupos y se hace un pequeño llamado para ver quienes más desean cambiar sus iglesias y trabajar para Dios.

### E. Evaluación

Duración 10 min

**Dinamica:** Se realiza una evaluación virtual,(Un quizz)  
Se presenta las preguntas en base al tema de estudio. Se reconoce a la persona que logra hacer el mayor puntaje de la actividad.

### F. Retroalimentación y Conclusión

Duración 10 min

- Luego de cantar se les pide a un participante para hacer la oracion final.
- Se agradece la participación y se dan indicaciones finales enfatizando la próxima reunión.
  - Nos despedimos con una frase motivadora para cada participante. Se activa los micrófonos para sus palabras de despedida.

## TEMA 6

### LA INTEGRACIÓN EN EL COMPROMISO MISIONERO DEL DISCÍPULO

#### INTRODUCCIÓN

La integración es una característica esencial en el desarrollo del discipulado y su compromiso misionero. Pero ¿Cómo lograr esa integración? La respuesta está en la formación de los Grupos Pequeños. El grupo pequeño es la manera ideada por Dios para que haya crecimiento espiritual, crecimiento social y cumplimiento integral de la misión, de acuerdo con los dones espirituales.

Kurt Johnson, al hablar sobre la importancia del grupo pequeño para personas recién convertidas, declara: “Así como un bebé recién nacido necesita el amor y la atención de una familia para un desarrollo saludable, también un hijo de Dios recién nacido necesita el alimento que solo un pequeño grupo atento, de la familia de una iglesia más grande, puede darle”.<sup>1</sup>

#### Grupos pequeños en el Antiguo Testamento

Dios nunca quiso que el hombre esté solo ya que siempre quiso que viviese acompañado. Gn 1:26, 27; 2:18. “Los principios del ministerio de los grupos pequeños

<sup>1</sup>Emilio Abdala, *Grupos pequeños para el tiempo del fin*, 63, 64.

pueden ser delineados desde el primer versículo del Antiguo Testamento. Génesis 1:1 dice: ‘En el principio creó Dios los cielos y la tierra’. La palabra Dios, en la lengua original, es plural, lo que incluye la idea de más de una persona involucrada en la creación (Gn 1:26). La creencia cristiana sustenta que la Trinidad –el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo– es una en propósito y designio. Un grupo pequeño podría ser (definido) así. Después de que la raza humana fuera creada a imagen y semejanza de Dios (Gn 1:27), él menciona algo que nos proporciona una razón para los grupos pequeños: ‘No es bueno que el hombre esté solo’ (Gn 2:18). Hombres y mujeres fueron creados como seres sociales; ellos viven más felices y de manera más productiva en grupos. La unidad familiar fue dada para suplir las necesidades humanas básicas. Un bebé necesita el amor y atención de una familia para desarrollarse saludablemente. De la misma forma, un nuevo converso es un hijo recién nacido en la familia de Dios, necesitando de nutrición que solo un grupo pequeño puede proporcionarle”.<sup>1</sup>

El Antiguo Testamento también presenta el concepto de organización, basado en el sistema de lo grande hacia lo pequeño. Vemos eso claramente en la experiencia de liderazgo de Moisés. Su congregación tenía 603.550 hombres con más de 20 años de edad (Nm 1:3, 46). Es decir, una población de más o menos 2 millones de personas, una carga difícil de soportar (Dt 1:12). Moisés, solo, no podía dirigir, administrar y resolver todos los problemas entre el pueblo de Israel. La solución presentada por su suegro, Jetro, y ratificada por Dios (Ex 18:23), fue dividir el pueblo en grupos pequeños (vers. 21, 22).

### **Grupos pequeños en el Nuevo Testamento**

Jesús inició su ministerio fundando un grupo pequeño (Mr 3:13, 14; Mt 4:18-21; Lc 6:13-16). Note algunas acciones realizadas por Jesús en grupos pequeños: enseñó (Mt 13:36); entrenó a los apóstoles para predicar y curar (Lc 9:1, 2); realizó milagros (Lc 9:14) y frecuentemente enseñó en los hogares (Mt 13:36; 17:25; Mr 9:33; 10:10). Johnson afirma: “Una lectura casual de los evangelios revela que Jesús empleó más tiempo con instrucciones individuales y en grupos pequeños que en grandes grupos. ¿Por qué? Porque las personas son salvas como individuos, no como multitud”.<sup>2</sup>

Cuando Jesús murió, tal vez alguien se haya cuestionado si su ministerio no había llegado al fin. ¡Vil engaño! Jesús había dejado a su grupo pequeño entrenando y motivado para cumplir la misión y, gracias al poder del Espíritu Santo, por medio de aquel grupo pequeño, el cristianismo se convirtió en la mayor religión del mundo.

En el Nuevo Testamento, es notoria la figura de la casa como un lugar de culto y de evangelización (Hch 1:13; 2:1, 2, 46; 4:34-37; 5:1-11; 10:24-48; 9:17-19; 16:30-33; Rm 16:5; 1 Co 16:19). La iglesia de Corinto nació como fruto de un grupo pequeño que se reunía en la casa de Ticio Justo. Podemos mencionar también que la iglesia estaba presente en las siguientes casas: de Jasón (Hch 17:5-7); Ninfas (Col 4:15); Filemón (Fil. 1:1, 2); María, madre de Marcos (Hch. 12:12). Esas características preservaron a la iglesia durante los períodos de persecución.

---

<sup>1</sup>Johnson, *Pequeños grupos para o tempo do fim*, 74, 75.

<sup>2</sup>Johnson, *Pequeños grupos para o tempo do fim* 80.

## Grupos pequeños en el adventismo primitivo

La historia del Movimiento Adventista del Séptimo Día revela que la práctica de los grupos pequeños, denominados reuniones sociales, era un estilo de vida de los pioneros adventistas. Veamos algunas citas: Urias Smith,<sup>1</sup>: “Una reunión caracterizada por testimonios animados que alegraban el alma, por ojos brillantes, por la voz de alabanza, por la exhortación sincera y conmovedora, y a veces por el derramamiento de lágrimas – escenas en las cuales la fe y el amor reavivan”. J. Hoffer,<sup>2</sup>: “Nosotros nos reuníamos todo sábado para oración y encuentro social”. Brother Holiday,<sup>3</sup>: “Al inicio de cada sábado, nos reunimos para orar y exhortarnos, por lo que recibimos ricas bendiciones. Ocupamos la mañana de sábado con reunión social, Escuela Sabática y clase bíblica” Elena G. de White: “Un cristiano es un hombre o una mujer semejante a Cristo, que es activo en el servicio de Dios, que asiste a las reuniones sociales, y cuya presencia animará también a otros”.<sup>4</sup>

J. N. Loughborough: “En los nuevos lugares donde los grupos de creyentes son traídos para la verdad, no recomendaríamos la formación inmediata de una iglesia. En tales casos, que se elija a un líder [...] y dejen que las reuniones sociales continúen hasta que todos se conozcan muy bien”.<sup>5</sup>

Mientras trabajen y oren en el nombre de Cristo, aumentará su número; porque el Salvador dice: ‘Otra vez os digo, que, si dos de vosotros se pusieren de acuerdo en la tierra acerca de cualquiera cosa que pidieren, les será hecho por mi Padre que está en los cielos’ (Mt 18:19)”.<sup>6</sup>

## Vida en comunidad

Si existe una cosa que el mundo moderno anhela más que todo, es seguramente el sentimiento de pertenecer, el sentimiento de comunión. Las personas precisan un lugar donde puedan ser amadas, edificadas y valoradas. Según David Cox<sup>7</sup> menciona cinco valores, entre otros, que un pequeño grupo necesita desarrollar en la promoción de la comunidad:

---

<sup>1</sup>Urias Smith, *Review and Herald*, 23 de mayo, 1865.

<sup>2</sup>J. Hoffer, *Review and Herald*, 2 de julio, 1861.

<sup>3</sup>Brother Holiday, *Advent Review and Sabbath Herald*, 2 de julio, 1861.

<sup>4</sup>Elena G. de White, *Hijos e hijas de Dios*, 274.

<sup>5</sup>J. N. Loughborough, *The Church, Its Order, Organization and Discipline*, 126.

<sup>6</sup>White, *Joyas de los testimonios*, 3:85.

<sup>7</sup>David Cox, *Pense grande, Pense em pequenos grupos*, 41-47.

- 1) *Afirmación*: Es importante crear un ambiente en el que los miembros del grupo se afirmen, den coraje, ayuden y edifiquen en Cristo.
- 2) *Disponibilidad*: Con la finalidad de suplir la necesidad de servir a otros, los miembros del grupo y sus recursos (tiempo, atención, talentos, dones, bienes) deben estar disponibles.
- 3) *Transparencia*: Ese valor Promueve la honestidad y vuelve más fácil comunicar sentimientos, luchas, alegrías y tristezas.
- 4) *Confidencia*: Aquello que se dice en el grupo permanecerá confidencial, no será repetido en ningún lugar. Las opiniones serán respetadas y las diferencias permitidas.
- 5) *Rendir cuentas*: En relaciones auténticas, rendir cuentas es una sumisión voluntaria a los otros miembros del grupo, en busca de apoyo, coraje y ayuda, en un área particular de su vida.

### **Como dirigir un GP**

“La formación de pequeños grupos como base del esfuerzo cristiano me ha sido presentada por uno que no puede errar”.<sup>1</sup>

El Grupo pequeño es un instrumento esencial para alcanzar cuatro objetivos:

1. Desarrollar intimidad en las buenas relaciones (vida en comunidad).
2. Fortalecer la espiritualidad de los miembros.
3. Atender sus necesidades individuales.
4. Involucrar a cada miembro en el ministerio, de acuerdo con sus dones.

### **Características de un líder eficiente de Grupos pequeños**

#### **1. Espiritualidad.**

Debe tener una fuerte experiencia de comunión diaria con Dios, para ser guiado por el Espíritu Santo. Varios estudios muestran que la capacidad de formar Grupos pequeños, de crecer y multiplicarse, está proporcionalmente relacionada con el tiempo de comunión diaria del líder con Dios. Tenemos que entender que el liderazgo de un Grupo pequeño es una actividad especialmente espiritual; por lo tanto, el Espíritu Santo debe tener total comando en la vida del líder.

#### **2. Disposición para pastorear un pequeño rebaño.**

a) Cuidando a los miembros del grupo.

---

<sup>1</sup>White, *Servicio cristiano*, 92.

- b) Visitando los hogares.
- c) Atendiendo las necesidades de los participantes.

### 3. Amor por las almas.

Conducir al grupo para salvar a personas a través de su ejemplo y de una buena planificación misionera.

## Actividades de un Grupo pequeño

**1. Confraternización:** Es el momento para estrechar las buenas relaciones.

Es la práctica de las buenas relaciones horizontales, “unos con otros”, como dice la Biblia 75 veces. (Col 3:13, 16.)

#### a) Algunas actividades para ese momento:

- Saludo y recepción.
- Hora de colocar la conversación del día.
- Pregunta para romper el hielo. Ejemplo: “Si usted tuviese que comprar un animal, de acuerdo con su personalidad, ¿qué animal sería y por qué?”
- La pregunta para romper el hielo no es para alimentar la curiosidad de las personas o solo para distraer el ambiente. La verdad es que abren la conversación para que la persona hable de sí misma y se haga conocida. Con eso, ella puede ser integrada.

### 2. Adoración:

Es el momento de fortalecer las buenas relaciones en forma vertical, reconociendo la presencia de Cristo, pues él nos dice:

“Porque donde están dos o tres congregados en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos” (Mt 18:20).

#### Actividades para este momento:

- Cantos
  - Oración
  - Meditación
  - Música instrumental
  - Testimonio
  - Estudio
- Uso creativo de audiovisuales

### 4. Estudio de la Biblia.

a) ¿Cómo debe ser el estudio de la Biblia en Grupos pequeños?

- Debe ser un estudio comparado/aplicado.

- Estudiar doctrinas, salmos, parábolas, historias, etc., con el objetivo de aplicar las verdades a la vida de los participantes.

Enfoca la verdad de quién es Dios y de cómo él se relaciona con nosotros.

- La mayor preocupación es dar vida al cristianismo, que probar un poco.
- Estimula la participación.

b) Tres grandes preguntas para ser contestadas en un estudio comparado de la Biblia en Grupos pequeños:

- ¿Qué es lo que el texto está enseñando? (Conocimiento.)
- ¿Qué es lo que Dios está diciendo a través de él? (Interpretación.)
- ¿Qué es lo que vamos a hacer respecto de eso? (Aplicación.)

### 5. Evangelismo o testimonio:

El proyecto evangelizador de Grupo pequeño debe ser algo planeado e intencionado, no debe ser librado al azar.

## CONCLUSIÓN

**El GP es el lugar ideal para preparar personas para trabajar en favor de otros. Es allí donde el líder tiene la oportunidad de capacitar, organizar y motivar a los hermanos a la acción. Un buen líder de GP comprometido y con esta visión, será una gran ayuda en la preparación de más obreros.**

La base de los grupos pequeños es el amor: amor para con Dios, para con los hermanos en Cristo y para con los perdidos. Los grupos pequeños fortalecen la fe de sus miembros y los capacitan para testificar de Jesús.

Los grupos pequeños constituyen el laboratorio de Dios con el fin de entrenar y capacitar a su iglesia para el servicio.

### SESION DE APRENDIZAJE N° 7

#### CARACTERÍSTICAS DEL DISCÍPULO Y SU COMPROMISO MISIONERO

ITEM	DESCRIPCIÓN
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aprender la importancia de la responsabilidad con la Iglesia.</li> <li>✓ Saber dar un servicio responsable a la Iglesia.</li> <li>✓ Practicar el servicio en todas las actividades de la Iglesia</li> </ul>
Duración	✓ 90 minutos
Participantes	✓ 50
Recursos humanos	Un colaborador (encargado de talleres) y un facilitador (expositor)

Materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hojas bond</li> <li>✓ Lapiceros</li> <li>✓ Papelotes</li> <li>✓ Plumon grueso de papel</li> <li>✓ Cinta maskingtipe</li> <li>✓ Laptop</li> <li>✓ Parlante pequeño</li> </ul>
------------	---

## DESARROLLO DE LA SESION

A. Animación y sensibilidad	Duración 10 min
<p>Actividad: Bienvenida</p> <p>Actividad: Canto: “Yo quiero trabajar por el Señor”</p> <p>Actividad: Oracion intercesora con tarjetas preparadas especialmente</p> <p>Actividad: Se presenta a cada participante una tarjeta con una frases de oración y se ora por el compromiso misionero con la Iglesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agradecer y presentar el tema a desarrollar.</li> <li>• Se recibe a los participantes con mucho cariño.</li> <li>• Se les da la bienvenida</li> <li>• Se les entrega los materiales para ese día.</li> <li>• Se les anima a presentar su expectativa del tema a tratar. Se agradece a los que participaron.</li> <li>• Se les pide que saquen la hoja y lapicero para desarrollar el tema de ese día.</li> <li>• Agradecer y presentar el tema a desarrollar.</li> </ul>	

B. Reflexión	Duración 40 min
<p>Actividad: Recoger saberes previos (10 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se les indica a los participantes a que respondan las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Es importante en el matrimonio aceptar y comprometerse en el altar ante Dios?</li> <li>¿Qué sucede si no existe ese compromiso?</li> <li>¿Qué significa compromiso con Dios?</li> <li>¿Por qué es necesario estar con Cristo para trabajar mejor con nuestros dones?</li> </ul> </li> <li>• Se le pide a alguien que cuente una experiencia de como desarrolla sus dones y talentos y que sentimiento alberga en su vida personal este servicio.</li> </ul> <p>Actividad: Para desarrollar esa actividad, será necesario presentar un video donde un pastor oficia un matrimonio desarrollando la programación.</p> <p>El objetivo es que vean que hay que estar comprometido para lograr efectividad en la Iglesia.</p>	



C. Oración Intercesora	Duración 10 min
<p><b>Actividad: Buscando a solas la presencia de Dios</b></p> <p>El facilitador incentiva a que busquen su lugar dedicado a la oración. Saquen su lista de pedidos, además de los otros pedidos que hicieron los compañeros de la clase educativa.</p> <p>Se coloca un cronómetro marcando el tiempo de oración y cuando se escucha el sonido de una música instrumental, retornan a la sala para seguir con la programación.</p> <p>El facilitador felicita a los participantes y llama a la reflexión para ser discípulos de Dios.</p> <p><b>Versículo reforzador</b>  “Vosotros sois mis discípulos si hacéis lo que os mando” Juan 15:14.</p>	

D. Valoración y Testimonio	Duración 10 min
<p><b>Actividad:</b> ¿Qué vas a hacer ahora?</p> <p>El facilitador indica La participación de algún miembro del grupo para que pueda compartir:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lo que aprendió el día de hoy</li> <li>2. Su decisión sobre el discipulado y su compromiso a participar del plan de discipulado y reavivamiento espiritual de la ANoP (que decision ha tomado)</li> <li>3. Testimonio de como Dios obra en su crecimiento espiritual (consagrarse más a Dios)</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El facilitador mostrará un video misionero sobre el precio del discipulado</li> <li>• Se repasa lo aprendido y se incentiva aplicar y poner en práctica cada enseñanza, determinando la oportunidad de fortalecer la comunión para evitar el debacle espiritual y mas bien fortalecer el compromiso con el Señor.</li> <li>• El facilitador anima a los demas grupos y se hace un pequeño llamado para ver quienes más desean cambiar sus iglesias y trabajar para Dios.</li> </ul>	

E. Evaluación	Duración 10 min
<p><b>Dinamica:</b> Se realiza una evaluación virtual,(Un quizz)  Se presenta las preguntas en base al tema de estudio. Se reconoce a la persona que logra hacer el mayor puntaje de la actividad.</p>	

F. Retroalimentación y Conclusión	Duración 10 min
<p>Karaoke “Corazón misionero”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Luego de cantar se les pide a un participante para hacer la oracion final.</li> <li>• Se agradece la participación y se dan indicaciones finales enfatizando la próxima reunión.</li> </ul>	

- Nos despedimos con una frase motivadora para cada participante. Se activa los micrófonos para sus palabras de despedida.

## TEMA 7

### Características del Discípulo y Su Compromiso Misionero

#### INTRODUCCIÓN

¿Qué es ser un discípulo? Alejandro Bullón<sup>1</sup>, al hablar de discipulado empieza diciendo esta frase “No podemos hablar del discipulado sin hablar de Jesús. Él hizo discípulos y nos dio el orden de hacer lo mismo. Antes de realizar milagros o predicar, hizo discípulos. El primer día de su ministerio llamó a Juan, Andrés y Pedro. Al siguiente día, a Felipe y Natanael; y al tercer día, en las bodas en Caná, estaban presentes Jesús y sus discípulos. Jesús comenzó su ministerio formando discípulos. No buscó apenas creyentes, o miembros de iglesia. Buscó seguidores que lo dejaran todo y se comprometieran con él.”

Bullón<sup>2</sup>, Menciona que un discípulo no es cualquiera “No es lo mismo que ser un creyente. El creyente cree, asiste a la iglesia, canta, devuelve el diezmo, y nada más. El discípulo, además de creer, sigue a Jesús, se compromete con él y forma nuevos discípulos.

En los tiempos de Jesús, el maestro y los discípulos vivían juntos. La formación del discípulo no consistía solo en presentar una serie de estudios bíblicos a un grupo de alumnos. Requería la convivencia diaria del maestro con sus discípulos. Andando, trabajando, comiendo; en definitiva, viviendo juntos.” Elena White<sup>3</sup> menciona lo mismo.

“En la educación de sus discípulos, el Salvador siguió el sistema de educación establecido al principio. Los primeros doce escogidos, junto con unos pocos que, por el alivio de sus necesidades, estaban de vez en cuando en relación con ellos, formaban la familia de Jesús. Estaban con él en la casa, a la mesa, en el retiro, en el campo. Lo acompañaban en sus viajes, compartían sus pruebas y tareas, y hasta donde podían tomaban parte en su trabajo... A veces les enseñaba cuando estaban sentados en la ladera de la montaña; a veces, junto al mar o desde la barca de un pescador; otras, cuando iban por el camino. Cada vez que hablaba a la multitud, los discípulos formaban el círculo más cercano a él. Se agolpaban en torno a él para no perder nada de su instrucción. Eran

---

<sup>1</sup>Alejandro Bullón, *Todo miembro involucrado, un llamado a servir* (Old Columbia Pike: Review and Herald publishing asociation, 2017), 32

<sup>2</sup>Ibíd, 32.

<sup>3</sup>Elena White, *La educación* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana), 80, 81.

oidores atentos, anhelosos de comprender las verdades que debían enseñar en todos los países y a todas las edades”.

### **Discípulo y discípulos líderes**

Bullón<sup>1</sup>, menciona que existe dos tipos de discipulado: “El Nuevo Testamento, al hablar de los discípulos, se refiere a dos clases de seguidores: los discípulos y los discípulos líderes. Jesús, por ejemplo, escogió doce discípulos a quienes formó para establecer su iglesia. Fue un grupo selecto de personas que instruyó y formó personalmente. Necesitó tres años para hacerlo. Pero, al morir, ellos estaban listos para cumplir la misión de establecer su iglesia. No obstante, el término discípulo se refiere también a todos los seguidores de Jesús en general. No únicamente a los discípulos líderes. De manera que la expresión discípulo se aplica a los alumnos de un maestro en una relación de instructor-aprendiz como lo hizo Jesús con los Doce; o a todos los que aceptan el evangelio y siguen a Jesús. En los tiempos de Cristo, además de los Doce, había otros seguidores de Jesús, entre los cuales, por ejemplo, estaban los discípulos que se encontraron con Jesús después de la resurrección, camino de Emaús; o el grupo de mujeres seguidoras.”

Para Bullón<sup>2</sup>, un discípulo es alguien que sigue a Cristo no solamente en esta tierra, sino también cuando estaremos en la tierra nueva “El apóstol Juan describe la escena de los redimidos en el cielo: “Estos son los que siguen al Cordero por dondequiera que va. Fueron redimidos de entre toda la gente como los primeros frutos para Dios y para el Cordero” (Ap 14:4). De acuerdo con este versículo, los redimidos tienen la principal característica de ser seguidores del Cordero. Son discípulos del Cordero. Pero ¿cómo podrán seguir al Cordero en el cielo si no aprendieron a seguirlo en la Tierra?

La orden que dejó Jesús, no se limita a testificar sino principalmente a hacer discípulos “Por tanto, vayan y hagan discípulos en todas las naciones, y bautícenlos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo. Enséñenles a cumplir todas las cosas que les he mandado. Y yo estaré con ustedes todos los días, hasta el fin del mundo” (Mt 28:19, 20).

Hacer un discípulo no se hace de un momento a otro, requiere tiempo determinado y convivencia tal como Jesús lo hizo. Un discípulo es alguien que está en permanente crecimiento y el crecimiento no es algo que se logra, es un proceso.

Bullón<sup>3</sup>, menciona que Pablo vivió de esa manera “Para que Pablo se atreviera a hacer semejante declaración, tenía una convicción: “...ya no vivo yo, sino que Cristo vive en mí”. (Ga 2:20). Y ¿cómo llegó Pablo a esa experiencia? A través del compañerismo diario con Jesús. No era un compañerismo corporal como lo habían tenido los primeros Doce, sino el mismo compañerismo diario que nosotros podemos cultivar con Jesús, aunque no lo veamos con los ojos físicos. “Por lo tanto, todos nosotros, que miramos la

---

<sup>1</sup>Bullón, 33.

<sup>2</sup>Bullón, 34.

<sup>3</sup>Bullón, 37.

gloria del Señor a cara descubierta, como en un espejo, somos transformados de gloria en gloria en la misma imagen, como por el Espíritu del Señor” (2 Co 3:18)”.

Se ve claramente que el discípulo vive una experiencia diaria de transformación que no se limita a la emoción, sino que es práctica. La cual involucra el estudio de la Biblia, la oración y la testificación (CRM).

Al lograr esto sucederá lo que Elena White dice: “Al someternos a Cristo, nuestro corazón se une al suyo, nuestra voluntad se fusiona con su voluntad, nuestra mentalidad se vuelve una con la de él. Nuestros pensamientos serán llevados cautivos a él; vivimos su vida... cuando el propio yo es sometido a Cristo, el verdadero amor brota espontáneamente. No es una emoción o un impulso sino la decisión de una voluntad santificada”.<sup>1</sup>

Ese es el motivo por el cual Jesús llamo a sus primeros discípulos, “los designó para que estuvieran con él, para enviarlos a predicar” (Mr 3:14). Es claro los desafíos del discípulo. Debe estar con el maestro y después salir a predicar. Muchos quieren predicar sin estar con el maestro.

Bullón<sup>2</sup>, menciona lo que pasa si una persona está con el maestro: “...el carácter de Jesús se reproduciría en el discípulo, y las personas verían la gloria, el carácter de Jesús, en la vida de sus discípulos. Entonces, el cumplimiento de la misión no consistiría en la simple exposición de un cuerpo doctrinario sino en la revelación del carácter de Jesús al mundo ”White,<sup>3</sup> sobre este punto menciona:

“El último mensaje de clemencia que ha de darse al mundo es una revelación de su carácter de amor. Los hijos de Dios han de manifestar su gloria. En su vida y su carácter han de revelar lo que la gracia de Dios ha hecho por ellos”. “Debemos salir a proclamar la bondad de Dios y a poner de manifiesto su verdadero carácter ante la gente. Debemos reflejar su gloria. ¿Hemos hecho esto en el pasado? ¿Hemos revelado el carácter de nuestro Señor por precepto y ejemplo?”<sup>4</sup>.

### **Como se formaron los primeros discípulos**

En Mt 28:18 al 20 encontramos tres acciones para formar un discípulo: Buscar, bautizar y enseñar. Realizar todo esto implica dedicar tiempo. Los discípulos después de pasar tiempo ya estaban en condiciones de salir a buscar personas para traerlas a Jesús.

---

<sup>1</sup>Elena G. de White, *Mente, carácter y personalidad* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), 171.

<sup>2</sup>Bullón, 38.

<sup>3</sup>Elena G. de White, *Palabras de vida del gran maestro* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana), 342.

<sup>4</sup>Elena G. de White, *Fe y obras* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana), 62.

## Características del verdadero discipulado

### El discípulo es alguien que se “reproduce”

Podemos afirmar que “el discipulado cristiano es una relación de maestro y alumno basado en el modelo de Cristo y sus discípulos, en el cual el maestro reproduce tan bien en el alumno la plenitud de la vida que tiene en Cristo que el alumno es capaz de capacitar a otros para que enseñen a otros”<sup>1</sup>.

En el párrafo anterior tenemos un elemento importante: una relación que objetiva la reproducción. Eso quiere decir que el discípulo se relaciona de modo tan cercano con su discipulador, quien termina reproduciendo su propia vida y la vida de su maestro. Y el resultado de ese proceso aparece en la formación de más discípulos: el discípulo se transforma en un discipulador. Podemos afirmar, entonces, que el “discípulo es el alumno que aprende las palabras, los actos y el estilo de vida de su maestro, con la finalidad de enseñar a otros”<sup>2</sup>.

### Características del discípulo en el evangelio de Juan

En el Evangelio de Juan se destacan, entre otras cosas, algunas conversaciones privadas entre Jesús y algunas personas. Es el caso, por ejemplo, del diálogo de Jesús con Nicodemo (Juan 3) y con la mujer Samaritana (Juan 4). Ese lenguaje directo y familiar nos hace pensar sobre la importancia de comprender el tema del discipulado en Juan; y ese tema de hecho es importante en este evangelio, especialmente en el capítulo 15, el que en la Biblia Reina-Valera 1960 se titula “Jesús, la vida verdadera”. Siguiendo las ideas esclarecedoras del escritor Bill Hull extraeremos, de ese capítulo, seis dimensiones de las características de un discípulo auténtico de Cristo.<sup>3</sup>

#### 1. Un discípulo permanece en Cristo (Jn 15:7)

La palabra permanecer es una traducción del vocablo griego *mena*, que significa “permanecer o mantener contacto por un tiempo continuo”.<sup>4</sup> Se permanece en Cristo si se tiene:

Compromiso con su palabra  
Compromiso en la oración

#### 2. Un discipulado es obediente (Jn 15:9-10)

---

<sup>1</sup>Keith Phillips, *A formacao de um discipulo* (Sao Paulo: Vida, 2013), 20.

<sup>2</sup>Ibíd., 25.

<sup>3</sup>Bill Hull, *The disciple-Making Pastor- leading others on the journey of faith* (Grand Rapids, Michigan: Baker Book House, 2007), 79- 96.

<sup>4</sup>Ibíd., 79.

La obediencia de la cual habla Juan no es meramente el servilismo a un código de conducta o a un conjunto de doctrinas; el apóstol está hablando de responsabilidad. O sea, inspirado por el Espíritu Santo, el escritor nos insta a entender y aceptar que la responsabilidad es esencial para una vida de obediencia a Cristo. Al final, podemos obedecer leyes o normas equivocadas; pero la obediencia a leyes o normas equivocadas demuestra una obediencia irresponsable.

El aspecto destacado en la obediencia es que Jesús la conecta al amor: “Si guardareis mis mandamientos, permaneceréis en mi amor” (Jn 15:10). Esa idea ya está expresada en el capítulo anterior: “Si me amáis, guardad mis mandamientos” (Jn 14:15); también se repite pocos versos más adelante: “El que tiene mis mandamientos, y los guarda, ese es el que me ama” (Jn 14:21).

### **3. Un discípulo produce frutos (Jn 15: 8, 16)**

Si estuvo permaneciendo en Cristo, en una vida de obediencia amorosa y una vida responsable, el discípulo necesita demostrarlo en la práctica, dando evidencias de que en realidad es un discípulo. Jesús expresa así ese ideal: “En esto es glorificado mi Padre, en que llevéis mucho fruto, y seáis así mis discípulos” (Jn 15:8). Esa temática nos lleva a la percepción paulina: un cristianismo saludable y completo debe producir el fruto del Espíritu: “amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe, mansedumbre, templanza” (Gá 5:22, 23). Hay que notar que el apóstol Juan enfatiza la actividad del fruto, no su pasividad. Después de todo, ¿cómo será glorificado Dios si las personas no ven el fruto en los discípulos?

Dar fruto es necesario para efectivizar el evangelismo, pues el discípulo tiene la misión de discipular. Obviamente, el discurso se hace verdaderamente poderoso y eficaz cuando va acompañado de la práctica. De esa manera, será más convincente enseñar paciencia, fidelidad o mansedumbre cuando poseemos esos atributos. Ya sea en el evangelismo personal o en el público, las personas notarán nuestros frutos, los cuales serán decisivos y persuasivos en la comunicación del evangelio.

### **4. Un discípulo glorifica a Dios**

Es verdad que se necesita dar fruto para efectivizar el evangelismo, pues la misión del discípulo es hacer discípulos. Sin embargo, producir buenos frutos es una manera de glorificar a Dios, porque las personas notan el poder del mensaje del evangelio observando la transformación que se produce en la vida de las personas: Alguien que tenía una vida desordenada y dominada por los vicios, ahora vive en armonía con las leyes humanas y divinas: alguien que era infiel al cónyuge y a la familia, ahora vive en conformidad con los votos matrimoniales y familiares; y todo eso fue posible por la obra del Espíritu Santo, quien nos permite producir frutos, los que glorifican a Dios y prueban que él es quien obra cambios en las personas.

**5. Un discípulo tiene gozo (Jn 15: 11)**

Vuestro gozo sea cumplido” (Jn 15:11). Gozo no es lo mismo que felicidad; la felicidad viene y va según las condiciones de vida de la persona, con la posibilidad que cualquier persona experimente felicidad, independientemente de Dios. El gozo, a su vez, es bienestar que resulta de la percepción de saber que estamos haciendo la voluntad de Dios; por lo tanto, el gozo es de naturaleza sobrenatural. De esa manera, la felicidad solo es posible cuando se experimentan buenos momentos, mientras que el gozo puede sentirse aun cuando se carga una cruz, se está en la cárcel o se sufre persecución. Por eso, las personas pueden quitar nuestra felicidad, pero jamás nuestro gozo.

**6. Un discípulo ama como cristo Ama (Jn 15: 12-14, 17)**

Finalmente, el discípulo ama de la misma manera que ama Cristo. ¿Y cómo es el amor de Cristo? Es desinteresado, demuestra cuidado y responsabilidad. Obviamente, jamás podremos amar exactamente como Cristo ama; pero él no quiere perfección, sino imitación.

Imagine el poder de la vida de un discípulo que demuestra, en sí mismo, las características mencionadas. Las personas lo observarán y seguramente recibirán una influencia poderosa por su actitud. Al final, el ejemplo produce un impacto mayor y más eficaz que las palabras.

## **MÓDULO III**

# **“LA TESTIFICACIÓN EN EL DISCIPULADO”**



## MÓDULO III: LA TESTIFICACIÓN EN EL DISCIPULADO

1. La Visitación en el Discipulado
2. El discípulo y la testificación
3. Formación de nuevos discípulos

### SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 8

#### LA VISITACIÓN EN EL DISCIPULADO

ITEM	DESCRIPCIÓN
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saber la importancia de la visitación en la vida del discipulado y el compromiso misionero.</li> <li>✓ Sentir la necesidad de velar por las necesidades de los miembros participantes en lo que concierne a la visitación.</li> <li>✓ Practicar la visitación como un estilo de vida</li> </ul>
Duración	✓ 90 minutos
Participantes	✓ 30
Recursos humanos	Un colaborador (encargado de talleres) y un facilitador (expositor)
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hojas bond</li> <li>✓ Lapiceros</li> <li>✓ Papelotes</li> <li>✓ Plumon grueso de papel</li> <li>✓ Cinta maskingtipe</li> <li>✓ Laptop</li> <li>✓ Parlante pequeño</li> </ul>

#### DESARROLLO DE LA SESION

A. Animación y sensibilidad	Duración 10 min
Actividad: Bienvenida Actividad: Canto: “Ama a tus prójimos” Actividad: Oracion intercesora con tarjetas preparadas especialmente Actividad: Se les pide a los participantes que llenen las tarjetas de oración con 5 nombres de personas nuevas para orar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agradecer y presentar el tema a desarrollar.</li> <li>• Se recibe a los participantes con mucho cariño.</li> <li>• Se les da la bienvenida</li> </ul>	

- Se les entrega los materiales para ese día.
- Se dirigen dos cantos misioneros El método de Cristo y el poder del cristiano esta en la oración.
- Se invita a dirigir los cantos a 3 líderes de GP. Se les enseñara las mímicas
- Se les anima a adivinar el tema a tratar esa tarde. Y se agradece a los que participaron.
- Se les entrega 1 hoja y lapicero para desarrollar el tema de ese día.
- Agradecer y presentar el tema a desarrollar.

### B. Reflexión

Duración 40 min

Actividad: Recoger saberes previos (10 min)

- Se les indica a los participantes a que respondan las siguientes preguntas:
  - ¿Qué se necesita Cajitas de regalos?
  - ¿Los regalos son impactantes abiertos o cerrados?
  - ¿Qué significa abrir un regalo?
  - ¿Por qué es necesario abrir el regalo de la Palabra en la visitación?
- Se le pide a alguien que cuente una experiencia como se sintió cuando fue visitado por algún líder o miembro de Iglesia

Actividad: Para desarrollar esa actividad, será necesario llevar una caja, que se pueda forrar y que se pueda colocar pensamientos que tiene que ver con mensajes de esperanza y fortaleza. El objetivo es que vean la importancia de llevar palabras que impacten en la vida de la persona.

### C. Oración Intercesora

Duración 10 min

**Actividad: Buscando a solas la presencia de Dios**

El facilitador incentiva a que busquen su lugar dedicado a la oración. Saquen su lista de pedidos, además de los otros pedidos que hicieron los compañeros de la clase educativa.

Se coloca un cronómetro marcando el tiempo de oración y cuando se escucha el sonido de una música instrumental, retornan a la sala para seguir con la programación.

El facilitador felicita a los participantes y llama a la reflexión para ser discípulos de Dios.

**Versículo reforzador**

“Vosotros sois mis discípulos si hacéis lo que os mando” Juan 15:14.

2 Cor. 12:9-10

<b>D. Valoración y Testimonio</b>	<b>Duración 10 min</b>
<p><b>Actividad:</b> ¿Qué vas a hacer ahora?</p> <p>El facilitador indica La participación de algún miembro del grupo para que pueda compartir:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lo que aprendió el día de hoy</li> <li>2. Su decisión sobre el discipulado y su compromiso a participar del plan de discipulado y reavivamiento espiritual de la ANoP (que decision ha tomado)</li> <li>3. Testimonio de como Dios obra en su crecimiento espiritual (consagrarse más a Dios)</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El facilitador mostrará un video misionero sobre la testificación del discipulado</li> <li>• Se repasa lo aprendido y se incentiva aplicar y poner en práctica cada enseñanza, determinando la oportunidad de fortalecer la comunión para evitar el debacle espiritual y mas bien fortalecer el compromiso con el Señor.</li> <li>• El facilitador anima a los demas grupos y se hace un pequeño llamado para ver quienes más desean cambiar sus iglesias y trabajar para Dios.</li> </ul>	
<b>E. Evaluación</b>	<b>Duración 10 min</b>
<p><b>Dinamica:</b> completar el acróstico Cada participante recibe una hoja para completar el acróstico de la palabra VISITACIÓN Se le dará un premio al que termine primero a los que completen correctamente. Dinámica: Completar el acróstico.</p> <p><b>Dinamica:</b> Se realiza una evaluación virtual,(Un quizz) Se presenta las preguntas en base al tema de estudio. Se reconoce a la persona que logra hacer el mayor puntaje de la actividad.</p>	
<b>F. Retroalimentación y Conclusión</b>	<b>Duración 10 min</b>
<p>Karaoke Discipulos de esperanza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Luego de cantar se les pide a 1 participante para hacer la oracion final.</li> <li>• Se agradece la participación y se dan indicaciones finales enfatizando la próxima reunión. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nos despedimos y prendemos todos los audios.</li> </ul> </li> </ul>	

## TEMA 8 LA VISITACIÓN EN EL DISCIPULADO

### INTRODUCCIÓN

Entre los diferentes problemas que la Iglesia tiene, encontramos una deficiencia en la visitación hacia los miembros de Iglesias. Para que esto pueda ser revertido, la IASD en Sudamérica diseñó diferentes programas con énfasis en la comunión, relación y misión con el propósito que cada miembro se involucre en el trabajo misionero y en el discipulado.

Debe entenderse, que al predicar presentamos una verdad estudiada y que genera bienestar y satisfacción espiritual, sin embargo, las visitas que podemos hacer pueden tener un efecto mayor en la vida de quien estamos discipulando. Elena de White menciona: “Si descuida esta obra, el de visitar a la gente en sus hogares, es un obrero infiel, y la reprobación divina lo alcanza. Su obra no está hecha ni a medias. Si se hubiera dedicado al trabajo personal, se habría hecho una gran obra”<sup>1</sup>

### Fundamento Bíblico de la Visitación

En toda la Biblia, encontramos que la visitación está implícita con el propósito de establecer entre las personas el espíritu de las buenas relaciones que contribuyan a la efectividad de la comunidad. Por esta razón desde el Génesis al Apocalipsis, Dios interviene y visita al hombre.<sup>2</sup> En tal sentido, el Génesis relata el momento donde Dios se acercaba al hombre con el propósito de mantener una relación estrecha y amigable. El pecado, trajo consigo la separación del hombre con Dios, todo como desobediencia del hombre a los principios divinos. Sin embargo, aún cuando este cayó en crisis, jamás Dios lo abandonó, sino aun lo asistió para darle esperanza de salvación y comprensión de las buenas nuevas de salvación para alcanzar su bienestar emocional, físico y espiritual.

De esta forma, las visitas divinas al pecador en las Escrituras en el Antiguo testamento son muy a menudo y visibles, entre ellos podemos destacar a Noé (Gén 6:8-9) Abrahám (Gen 19;21:1-21) Moisés (Ex 3:1-15), Israel (Ex 3:16; Jer 29:10) Gedeón (Jos. 6) En todas estas creaciones Dios se reúne con el propósito de salvar, cuidar, animar, brindar oportunidades, suplir necesidades físicas y espirituales.<sup>3</sup>

Por otro lado, el ministerio de Jesús la visitación tuvo fuerte énfasis en el momento de establecer relaciones con hombres y mujeres en un proceso de discipulado. Elena de White afirma: “Nuestro Salvador iba de casa en casa, sanando a los enfermos, consolando a los que lloraban, calmando a los afligidos, hablando palabras de paz a los

---

<sup>1</sup>Elena G. de White, *El Evangelismo*, 323.

<sup>2</sup>Robert A. Wilson, “The Pastor and Personal Visitation”, *Ministry*, marzo de 196, 32.

<sup>3</sup>Cristian Varela, “La Visitación Pastoral como Plan Discipulador: Una Propuesta”, *Estrategias para el cumplimiento de la misión* 15, no. 1 (2017).

afligidos”.<sup>1</sup> Así podemos encontrar ejemplos como cuando Jesús visitó a Simón el leproso (Mat. 26:6) Simón Andrés (Mc 1:29-31), Mateo (Mat. 10:9-10) Jairo (Mc 5:37-42) De esta manera, viendo este ejemplo, los apóstoles se vieron en la necesidad de predicar no solo en las calles, sino de llegar a los hogares para que de esta forma se logre sentar las bases de una comunidad de relaciones estables y duraderas.

## **Clases de Visitación**

### **1. Visitación de Amistad**

A través de esta visita, se prioriza el reconocimiento y la amistad para entablar una comunicación continua y fluida, de esta manera se muestra el interés por ellos y por cada necesidad tenida.

### **2. Visitación Social**

En esta visitación, se prioriza el relacionamiento y confraternización, se coloca fuerte énfasis en el compartir, cumpleaños, matrimonios etc.

### **3. Visitación de Información**

Son aquellas visitas, donde el líder de alguna institución o Iglesia, transmite alguna información de índole administrativo sobre alguna responsabilidad de la iglesia.

### **4. Vista de Exhortación**

Son las visitas que tienen el propósito de informar, corregir e instruir por alguna conducta impropia o que haya generado malestar entre los miembros de la Iglesia. De esta manera, se deba de hacer una previsión para que en esta visita se genere un espíritu de restauración más bien que de condenación.

## **Elementos esenciales en un plan de Visitación**

### **1. Convocar a los Visitadores conforme a los dones**

A cada uno Dios le ha brindado la oportunidad de administrar algún tipo de don espiritual, esto ayuda a entender que debe estar vinculado con el ciclo del discipulado. Es por ello, que cada visitador debiera de tener cualidades necesarias para realizar una visitación efectiva. Esto debido a que en ciertas oportunidades serán pertinentes las visitas de fortalecimiento y ánimos, en tal forma se necesitaría los “dones de apoyo” mientras que otras se necesitarían los “dones de enseñanza”.<sup>2</sup>

### **2. Organice un plan de entrenamiento**

---

<sup>1</sup>Elena G. de White, *Obreros evangélicos* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1926), 196.

<sup>2</sup>James Zackrison, *Dones espirituales prácticos* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1996), 54-60.

En coordinación con el pastor de Iglesia o líderes de experiencia, organice junto a los miembros un plan que ayude a entrenar visitadores con un programa teórico – práctico. Braden menciona que “No es necesario que sea algo largo o elaborado. Las personas aprenden mucho más visitando que en una sesión de capacitación”<sup>1</sup> Con todo ello, aún cuando el visitador es consciente que Espíritu Santo lo acompaña, siempre es necesario brindar algunas pautas orientativas sobre los casos mas comunes en la visitación.

---

<sup>1</sup>S. G. Braden, *The first year, incorporating new members* (Nashville: Discipleship Resources, 1987), 41; A. F. Harre, *Close the back door: Ways to create a caring congregation fellowship* (St. Louis: Concordia, 1984), 92-109

**SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 9**  
**EL DISCÍPULO Y LA TESTIFICACIÓN**

ITEM	DESCRIPCIÓN
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saber la importancia de la testificación y la ganancia de almas</li> <li>✓ Sentir la necesidad de buscar a alguien y compartir lo que cree y las maravillas de la salvación en Jesús.</li> <li>✓ Practicar continuamente el hábito de brindar un estudio Bíblico y ganar personas para Jesús.</li> </ul>
Duración	✓ 120 minutos
Participantes	✓ 30
Recursos humanos	Un colaborador (encargado de talleres) y un facilitador (expositor)
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hojas bond</li> <li>✓ Lapiceros</li> <li>✓ Papelotes</li> <li>✓ Plumon grueso de papel</li> <li>✓ Cinta maskingtipe</li> <li>✓ Laptop</li> <li>✓ Parlante pequeño</li> </ul>

**DESARROLLO DE LA SESIÓN**

A. Animación y sensibilidad	Duración 10 min
<p>Actividad: Bienvenida</p> <p>Actividad: Canto: “La Biblia nos habla de Cristo”</p> <p>Actividad: Oracion intercesora con tarjetas preparadas especialmente</p> <p>Actividad: Se les pide a los participantes que llenen las tarjetas de oración con 5 nombres de personas nuevas para orar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agradecer y presentar el tema a desarrollar.</li> <li>• Se recibe a los participantes con mucho cariño.</li> <li>• Se les da la bienvenida</li> <li>• Se les entrega los materiales para ese día.</li> <li>• Se dirigen dos cantos misioneros Testificaré de su amor, y el poder del cristiano esta en la oración.</li> <li>• Se invita a dirigir los cantos a 3 lideres de GP. Se les enseñara las mímicas</li> <li>• Se les anima a participar mencionando el tema a tratar y se agradece a los que participaron.</li> </ul>	

- Se les pide tener 1 hoja y lapicero para desarrollar el tema de ese día.
- Agradecer y presentar el tema a desarrollar.

### B. Reflexión

Duración 40 min

Actividad: Recoger saberes previos (10 min)

- Se les indica a los participantes a que respondan las siguientes preguntas:
  - ¿Qué se necesita para pescar?
  - ¿todos los peces se pezcán de la misma manera?
  - ¿Qué significa ser un pescdor de hombres?
  - ¿Por qué es necesario esta con Cristo para ser mejores pescadores de hombres?
- Se le pide a alguien que cuente una experiencia ganando alguna persona en el año y que cuente que hizo para ganar esa alma.

Actividad: Para desarrollar esa actividad, será necesario que cada participante dibuje un anzuelo y una malla de pescar. Además de un pescado.

El objetivo es que vean que hay que estar con el maestro para aprender como pescar.

### C. Oración Intercesora

Duración 10 min

**Actividad: Buscando a solas la presencia de Dios**

El facilitador incentiva a que busquen su lugar dedicado a la oración. Saquen su lista de pedidos, además de los otros pedidos que hicieron los compañeros de la clase educativa.

Se coloca un cronómetro marcando el tiempo de oración y cuando se escucha el sonido de una música instrumental, retornan a la sala para seguir con la programación.

El facilitador felicita a los participantes y llama a la reflexión para ser discípulos de Dios.

**Versículo reforzador**

“Vosotros sois mis discípulos si hacéis lo que os mando” Juan 15:14.

2 Cor. 12:9-10

### D. Valoración y Testimonio

Duración 10 min

**Actividad:** ¿Qué vas a hacer ahora?

El facilitador indica a los aprticipantes que busquen a su pareja y se les pide que realicen la siguiente tarea:

1. Compartir que aprendió el dia d ehoy



2. Compartir su decisión sobre el discipulado y su compromiso a participar del plan de discipulado de la ANoP (que decisión ha tomado)
3. Que va a realizar a partir de hoy (consagrarse más a Dios)

- El facilitador mostrará un testimonio misionero sobre el discipulado en la Biblia.
- También se puede contar un testimonio de algún hermano que está involucrado en la misión.
- Se repasa lo aprendido y se repasa la necesidad de volver al plan misionero de Dios tanto en el antiguo testamento como en el nuevo testamento.

E. Evaluación	Duración 10 min
<p><b>Dinámica:</b> Se realiza una evaluación virtual.(Un quizz) Se presenta las preguntas en base al tema de estudio. Se reconoce a la persona que logra hacer el mayor puntaje de la actividad.</p>	

F. Retroalimentación y Conclusión	Duración 10 min
<p>Karaoke Discípulos de Esperanza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Luego de cantar se les pide al participante para hacer la oración final.</li> <li>• Se agradece la participación y se dan indicaciones finales enfatizando la próxima reunión. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nos despedimos y prendemos los audios.</li> </ul> </li> </ul>	

## TEMA 9 El Discípulo y la Testificación

### Introducción

En el corazón de Dios siempre está el anhelo de que todas las personas y en todo lugar tengan una respuesta de aceptación a Él. Que logren aceptar su gracia, que logren ser transformados por su Espíritu y de esta forma logren llegar a ser salvos para el reino de los cielos. Es lo que buscaba con el pueblo de Israel, que llegase a ser una luz, un testimonio vivo de la Gracia infinita que debería llegar a toda nación. De esta forma, Dios escogió a Israel para que revelase su carácter a los hombres. Deseaba que fuesen como manantiales de salvación al mundo. Se les encomendaron los oráculos del cielo, la revelación de la voluntad de Dios. <sup>1</sup> En tal sentido la misión de Israel era reflejar el carácter de Dios ante el mundo<sup>2</sup> y hoy no es la excepción, también tiende a llevar el mismo propósito, Dios anhela reflejar su carácter en cada uno, logrando ser discípulos que testifiquen de su gracia, del perdón y de un plan que lleva a la salvación de cada persona para el reino de Dios.

---

<sup>1</sup>Elena G. de White, *Hechos de los Apóstoles* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana), 12.

<sup>2</sup>Alejandro Bullón, *El Discipulado En todos los Creyentes* (Lima: Centro de Aplicación Editorial Unión), 16.

En tal sentido, testificar se trata de Jesús. Se trata de conocer y hacer conocer de lo que Jesús ha hecho para salvarnos, de como ha cambiado nuestra vida y de las maravillosas verdades de su Palabra, que nos dicen quien es él y hemos experimentado las maravillas de su gracia y el poder de su amor. No podemos estar en silencio, lo que hemos experimentado es de gran responsabilidad hacerlo experimentar en otros que también merecen la salvación. Mientras participamos con él, entramos en su gozo de ver personas redimidas por su amor.

### **La Gran Comisión**

Comenzaremos esta parte con una pregunta ¿Qué actividades forman parte de la orden dada por Jesús de hacer discípulos? Responderemos en base a Mateo 28:19-20. Jesús dice: “Por tanto id y haced discípulos a todas las naciones”. No importa el lugar en el que estemos, debemos ser testigos de Jesucristo y buscar ganar a otros para él (Hechos 11:19-21). El término “discípulos” fue la denominación más popular para los primeros creyentes. Ser un discípulo significa más que ser un convertido o un miembro de iglesia; “Aprendiz” es un término equivalente.

Discípulo por lo tanto es aquel que cree en Jesucristo y expresa esa fe por medio del bautismo. Permanece en la comunión de los creyentes, para que sea enseñado en las verdades de fe. (Hechos 2:41-47). El mandato de hacer discípulos debe ser entendido que no debe ser simplemente una de las “Actividades” de la Iglesia, sino la razón de ser de su existencia.<sup>1</sup>

Debe entenderse que para el cumplimiento de esta comisión se necesita hombres dispuestos al servicio, personas humildes, accesibles a la capacitación que Dios por medio de su Espíritu lo hará. Escogió personas simples y se dedicó a instruirlos sobre cómo deberían seguirle y al mismo tiempo, como deberían hacer crecer su iglesia de una manera auténtica. El evangelio, el cumplimiento de la misión no había de ser proclamado por el poder ni la sabiduría de los hombres sino por el poder de Dios.<sup>2</sup> El cumplimiento de la misión no requiere solo buena voluntad sino también obediencia completa a Aquel que nunca yerra. El Señor no nos confió la misión de predicar el evangelio porque él no pudo hacerlo, podría haberlo hecho con la ayuda de los ángeles o seres celestiales, sin embargo, permitió que los seres humanos lo hagan con el propósito de ayudar a cada uno a experimentar la dicha de conducir personas a Jesús y de esta forma crecer en gracia y desarrollar de esta forma el carácter de Jesús.

### **Jesús y el cumplimiento de la misión**

Elena de White describe de la siguiente manera el método de Cristo para cumplir la misión: “Únicamente el método de Cristo dará verdadero éxito para alcanzar a la gente. El Salvador se mezclaba con los hombres como alguien que deseaba su bien. Les

---

<sup>1</sup>Bullón, 22.

<sup>2</sup>Elena G. de White, *Hechos de los Apóstoles*, 15.

manifestaba simpatía, atendía sus necesidades y ganaba su confianza. Luego los invitaba así: ‘Sígueme’”<sup>1</sup>

Si seguimos el ejemplo de Jesús en cuanto a la manera de alcanzar a las personas, obtendremos éxito en la obra de Dios, pues “acompañada del poder de persuasión, del poder de la oración y del poder del amor de Dios, esta obra no será ni puede ser infructuosa”.<sup>2</sup>

Según Hch 4:13, Mr 9:30, 31, Lc 9:1, 2, Jesús llamó a hombres sencillos para cumplir su misión y Jesús se encarga de capacitarlos personalmente.

Jesús invirtió tiempo, ideas y esfuerzo en el entrenamiento de sus discípulos. Los preparó para realizar el trabajo y, por causa de su buen ejemplo, hasta los mismos críticos reconocieron que los discípulos habían estado con Jesús. Al estar en contacto con el Maestro, absorbieron sus métodos de trabajo.<sup>3</sup>

### **El Cumplimiento de la Misión una prueba de lealtad a Jesucristo.**

La lealtad a Cristo amerita tener un compromiso de cumplir con la plena voluntad de Cristo. Este compromiso resulta de un corazón lleno de la presencia de su Espíritu y esto llevará al anhelo de salvar a los perdidos. 1 Timoteo 2:4 hace incapié de lo apasionado que es Jesús por salvar personas, el mencionar que “Todos” se salven y “Vengan al conocimiento de la verdad” muestra el profundo deseo de llegar a transformar y llevar a las personas al encuentro del reino de Dios. Pedro también enfatiza esta idea al mencionar que “No queriendo que ninguno perezca, sino que todos procedan al arrepentimiento” 2 Pedro 2:4. De esta forma, el mandato de Cristo de que cada uno de nosotros participe en su misión como testigo de su amor, gracia y verdad es una consecuencia de su deseo de que toda la humanidad sea salva.

Cuando compartimos el regalo más preciado de todos, como es el mensaje de salvación, manifestamos nuestra profunda lealtad a él y esto hace que nuestros corazones se llenen de alegría produciendo de esta forma una diferencia eterna. Elena de White menciona que “El Espíritu de trabajo desinteresado por otros da al carácter profundidad, estabilidad y amabilidad como las de Cristo, y trae paz y felicidad a su poseedor.”<sup>4</sup>

“Tan pronto como halló al Salvador, la mujer samaritana trajo a otros a él. [...] Esta mujer representa la obra de una fe práctica en Cristo. Cada verdadero discípulo nace en el Reino de Dios como misionero”.<sup>5</sup> “Tan pronto como viene uno a Cristo, nace en el corazón un vivo deseo de hacer conocer a otros cuán precioso amigo ha encontrado en

---

<sup>1</sup>White, *Obreros evangélicos*, 376.

<sup>2</sup>White, *El ministerio de curación*, 102.

<sup>3</sup>White, *Testimonios para los ministros*, 32.

<sup>4</sup>White, *Camino a Cristo*, 68.

<sup>5</sup>White, *El Deseado de todas las gentes*, 166.

Jesús; la verdad salvadora y santificadora no puede permanecer encerrada en el corazón”.<sup>1</sup>

### SESION DE APRENDIZAJE N° 10 FORMACIÓN DE NUEVOS DISCÍPULOS

ITEM	DESCRIPCIÓN
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprender la importancia de formar nuevos discípulos.</li> <li>✓ Sentir la necesidad de practicar el discipulado bíblico</li> <li>✓ Practicar el discipulado bíblico y el compromiso misionero</li> </ul>
Duración	✓ 120 minutos
Participantes	✓ 30
Recursos humanos	Un colaborador (encargado de talleres) y un facilitador (expositor)
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cuestionario sobre conocimientos, actitudes y prácticas sobre discipulado</li> <li>✓ Hojas bond</li> <li>✓ Lapiceros</li> <li>✓ Papelotes</li> <li>✓ Plumon grueso de papel</li> <li>✓ Plumones de pizarra</li> <li>✓ Cinta maskingtipe</li> <li>✓ Imágenes con personajes del antiguo testamento en parejas discipuladoras.</li> <li>✓ Laptop</li> <li>✓ Parlante pequeño</li> </ul>

#### DESARROLLO DE LA SESION

A. Animación y sensibilidad	Duración 10 min
<p>Actividad: Bienvenida</p> <p>Actividad: Canto has de mí un discípulo</p> <p>Actividad: Dinamica en papelote: “Organiza a personajes bíblicos que pudieron ganar a otra persona”</p> <p>Actividad: Oracion inicial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los que están a cargos saludan con mucho cariño a cada integrante que va a participar en los talleres.</li> </ul>	

<sup>1</sup>White, *El camino a Cristo*, 77, 78.

- El colaborador presenta a los que van a apoyar en la realización de los temas a desarrollarse. Luego desarrollan el cuestionario de conocimientos actitudes y prácticas sobre el discipulado en grupos pequeños.
- Se les entrega el material para ese día.
- Se les pide que dibujen a dos personas en el papelote y se hace pensar sobre la importancia del discipulado en la Biblia. Luego se les pide que escriban las características que debe tener un hijo de Dios.
- Se les pide que unan los nombres de las parejas discipuladoras en las hojas que se les ha de dar.
- Se les da tiempo necesario para realizar esa actividad.
- Luego se les anima a responder a la siguiente pregunta ¿Cuál creen que es el tema a realizar el día de hoy?
- Agradecer y presentar el tema a desarrollar.

B. Reflexión	Duración 40 min
<p>Actividad: Recoger saberes previos (10 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se les indica a los participantes a que formen parejas para que realicen la siguiente actividad:</li> <li>• Se les pide que ubiquen de dos en dos a personajes bíblicos que trabajaron de dos en dos ubicando los textos bíblicos ayudaron en la formación de un nuevo discípulo.</li> <li>• Las parejas que terminen primero se les obsequiará un estímulo y se los felicita.</li> </ul> <p>Actividad: La formación del discipulado</p> <p>El facilitador describe el origen de las parejas discipuladoras. Para eso hace uso de las herramientas como el power point. Y utiliza la pizarra.</p>	

C. Oración Intercesora	Duración 10 min
<p><b>Actividad: Buscando a solas la presencia de Dios</b></p> <p>El facilitador incentiva a que busquen su lugar dedicado a la oración. Saquen su lista de pedidos, además de los otros pedidos que hicieron los compañeros de la clase educativa.</p> <p>Se coloca un cronómetro marcando el tiempo de oración y cuando se escucha el sonido de una música instrumental, retornan a la sala para seguir con la programación.</p> <p>El facilitador felicita a los participantes y llama a la reflexión para ser discípulos de Dios.</p> <p><b>Versículo reforzador</b>  “Vosotros sois mis discípulos si hacéis lo que os mando” Juan 15:14.</p>	

D. Valoración y Testimonio	Duración 10 min
<p><b>Actividad:</b> ¿Qué vas a hacer ahora?</p> <p>El facilitador indica a los participantes que busquen a su pareja y se les pide que realicen la siguiente tarea:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compartir que aprendió el día de hoy</li> <li>2. Compartir su decisión sobre el discipulado y su compromiso a participar del plan de discipulado de la ANoP (que decisión ha tomado)</li> <li>3. Que va a realizar a partir de hoy (consagrarse más a Dios)</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El facilitador mostrará un testimonio misionero sobre el discipulado en la Biblia.</li> <li>• También se puede contar un testimonio de algún hermano que está involucrado en la misión.</li> <li>• Se repasa lo aprendido y se repasa la necesidad de volver al plan misionero de Dios tanto en el antiguo testamento como en el nuevo testamento.</li> </ul>	
E. Evaluación	Duración 10 min
<p><b>Dinámica:</b> video Motivacional</p> <p>Cada participante recibe una hoja para que a través de lluvia de ideas coloque lo importante de realizar el discipulado en la vida cotidiana.</p> <p><b>Dinámica:</b> Se realiza una evaluación virtual, (Un quizz)</p> <p>Se presenta las preguntas en base al tema de estudio. Se reconoce a la persona que logra hacer el mayor puntaje de la actividad.</p>	
F. Retroalimentación y Conclusión	Duración 10 min
<p>Karaoke Discipulos de esperanza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Luego de cantar se les pide al participante para hacer la oración final.</li> <li>• Se agradece la participación y se dan indicaciones finales enfatizando la próxima reunión. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nos despedimos y pedimos que prenda el audio</li> </ul> </li> </ul>	

## TEMA 10

### Formación de Nuevos Discípulos

#### Introducción:

Jesús el maestro ganador de almas. Al observar como obraba Jesús con la gente, aprendemos como guiar al conocimiento de la salvación a través de Jesucristo. Al viajar con él por las calles atestadas de gente de Jerusalén, los caminos polvorientos de Judea y las laderas cubiertas de hierba de Galilea, descubrimos cómo reveló los principios del Reino a las almas sedientas.

Jesús veía a cada uno a través de los ojos de la compasión divina. Veía a Pedro no como un pescador rudo y ruidoso, sino como un poderoso predicador del evangelio. Veía a Santiago y a Juan no como radicales ardientes y de mal genio, sino como proclamadores entusiastas de su gracia. Veía el profundo anhelo de amor genuino y aceptación en los corazones de María Magdalena, la mujer samaritana y la mujer con el flujo de sangre. Veía a Tomás no como un escéptico cínico, sino como alguien con preguntas sinceras. Ya sea que fueran hombres o mujeres, un ladrón en la cruz, o un loco poseído por demonio, Jesús los miraba a través de los ojos de la salvación.

Si revisamos el evangelio de Mateo, nos evidencia que Jesús dio la orden de ir y hacer discípulos. Su Iglesia tendría que ser una Iglesia misionera, que no se encerrara entre cuatro paredes simplemente para adorar, sino que saliera a cumplir la misión, pero creer que la vida cristiana consiste solo en congregarse es histórico.

### **Ocho pasos de Jesús para capacitar discípulos**

Aquí hay un resumen de los ocho pasos que Jesucristo utilizó para hacer y equipar a sus discípulos.<sup>1</sup>

1. **Selección:** Su método era la gente. Jesús creía que la gente debía alcanzar a otra gente. Él pudo haber usado un exclusivo despliegue de milagros, o pudo haber hecho que la historia terminara mientras estuvo en el mundo. Pero él eligió a hombres y mujeres comunes como nosotros para alcanzar al mundo. Esto demuestra no solo su amor, sino también su confianza en nosotros.
2. **Asociación:** Permaneció con ellos. Con los primeros discípulos, la esencia de la capacitación de Jesús consistió simplemente en dejar que sus discípulos lo siguieran. Él los atraía a sí mismo, convirtiéndose en su propia escuela y programa de estudios.
3. **Consagración:** Requería obediencia. Jesús esperaba que sus discípulos le obedecieran. No les pedía que fueran inteligentes, sino que fueran fieles, hasta el punto de que la obediencia fuera la marca distintiva por la que serían reconocidos. “Discípulos” significa que ellos eran los “aprendices” o “alumnos” del Maestro. Más tarde, ellos fueron conocidos como “cristianos” (Hch 11:26), y cumplían con la descripción de ser obedientes seguidores que adoptaron el carácter de su líder.
4. **Impartición:** Se dio a sí mismo. Jesús dio a sus discípulos todo lo que el Padre le había dado a él (Jn 15:5): su paz (Jn 16:33); su gozo (Jn 15:11); las llaves de su reino (Mt 16:19) y su propia gloria (Jn 17:22, 24). Él no escatimó nada, ni siquiera su propia vida.
5. **Demostración:** Les mostró cómo vivir. Jesús enseñó a sus discípulos a orar, estudiar y relacionarse con los demás. Los evangelios mencionan más de veinte veces la práctica de oración de Jesús. Asimismo, enseñó a los discípulos lo concerniente al uso de la Escritura, mediante el uso frecuente de palabras del Antiguo Testamento. Mientras los discípulos veían a Jesús interactuar con Nicodemo, la mujer junto al pozo, el joven rico y muchos otros, Jesús les enseñaba cómo hablar y tratar a los demás.

---

<sup>1</sup>Bill Hull, *El libro más completo del discipulado para ser y hacer seguidores de Cristo* (Dallas Texas: Obrero Fiel, 2010), 115-117.

- 6. Delegación:** Les asignó tareas. Desde el primer día, Jesús preparó a sus discípulos para hacerse cargo de la misión. Gradualmente delegó responsabilidades, enviando a los setenta (Mt 10:1-42) y dando extensas instrucciones a los doce (Lc 10:1-20). Dijo a sus discípulos que siguieran sus métodos, que esperaran dificultades, y que salieran de dos en dos. Después de su resurrección, claramente encomendó a sus discípulos la responsabilidad de llevar el evangelio a todo el mundo (Mt 28:18-20; Hch 1:8).
- 7. Supervisión:** Siempre estuvo supervisándolos. Cuando Jesús asignó a sus discípulos diversas tareas, les hizo un seguimiento. Escuchaba sus informes y los bendecía. Cuando estaba con los discípulos, pasaba tiempo ayudándoles a que entendieran la razón de determinada acción previa para prepararlos para una nueva experiencia. Además, utilizó preguntas, ilustraciones, advertencias y exhortaciones para enseñar a los discípulos lo que necesitaban saber para alcanzar al mundo.
- 8. Reproducción:** Esperaba que se reprodujeran. Jesús decía a los discípulos que oraran por más obreros (Mt 9:36-38), y les instaba a enseñar a otros a obedecer su enseñanza (Mt 28:20). Él exigía los valiosos elementos que hoy conocemos como parte del desarrollo de liderazgo y reproducción, y esperaba que los discípulos se multiplicaran encontrando a otros discípulos que también siguieran a Jesús.

### Plan divino para formar discípulos Romanos 10: 13-15



En Mr 3:13 y 14 vemos quienes fueron los que recibieron la misión inicialmente y ese llamado es también para nosotros el día de hoy. Nosotros somos los nuevos discípulos de Cristo si nos comprometemos con su misión.

En la orden “id”, Cristo incluyó a todos los creyentes hasta el fin del mundo.<sup>1</sup> Por lo tanto, compartir su fe es responsabilidad de todos los que creen en Cristo (ver Mt 5:13-16; Lc 24:48).

El ángel de Apocalipsis 14:6 de representa al pueblo de Dios que sale a evangelizar al mundo entero con una velocidad inmensa. Dios va a usar a su pueblo cuando este dependa cada vez más de él.

<sup>1</sup>White, *El deseado de todas las gentes*, 823.



Actualmente la iglesia es responsable por la predicación del evangelio eterno. De acuerdo con la experiencia de la mujer samaritana relatada en Jn 4:25 al 30, la misión comienza cuándo el creyente nace de nuevo.

## BIBLIOGRAFÍA

- Alvarado Pacco, Mario Arnaldo. “Factores personales, eclesiásticos y relacionales asociados con la permanencia de los miembros de la Iglesia adventista del séptimo día de la Misión del Lago Titicaca, departamento Puno, 2015”. Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión, Perú, 2016.
- Alencar, David. “Capítulo 11: El ciclo de vida de una iglesia misionera”, en *Ayudas misioneras*, ed. Federico A. Bertuzzi. Santa Fe, Argentina: Comibam Internacional, 1996.
- Balz, H. y G. Schneider, eds. *Diccionario exegético del Nuevo Testamento*. 2 vols. Salamanca: Sígueme, 2002.
- Becerra, Enrique “El Significado de una misión Escatológica.” *Pensar la Iglesia Hoy*, ed. Geradl Kligbeil, Martin Klingbeil y Miguel Angel Núñez (libertador San Martín: Editorial Universidad Adventista del Plata) 24 de junio del 2002, 455-456.
- Booth, F. Carlton. «EVANGELISTA», ed. Everett F. Harrison, Geoffrey W. Bromiley, y Carl F. H. Henry, *Diccionario de Teología*. Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 2006.
- Burd, David. *Manual de evangelización*. Barcelona: Editorial Clie, 1999.
- Barclay, William. *Comentario al Nuevo Testamento*. Vol. 9. Barcelona: Editorial Clie, 1995
- Carro, Daniel. *Comentario bíblico mundo hispano Genesis*, 1. ed. El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 1993.
- Calcada, Lticia S. ed., *Diccionario Bíblico Ilustrado Holman*. Tennessee: B&H Publishing Group, 2008.
- Canale, Fernando. *¿Adventismo secular? Como entender la relación entre estilo de vida y salvación*. Lima: Universidad Peruana Unión, 2012.
- Cevallos, Juan Carlos y Zorzoli, Ruben. *Comentario Bíblico Mundo Hispano, Tomo 22: 1 y 2 Tesalonicenses, 1 y 2 Timoteo y Tito*. El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 2009.

- Deiros, Pablo A. *Diccionario Hispano-Americano De La Misión*. Casilla, Argentina: COMIBAM Internacional, 1997.
- Deiros, Pablo “Compromiso cristiano”, en *Diccionario Hispano Americano de la Misión*. Argentina: COMIBAN Internacional, 1997.
- Deiros, Pablo. *La Iglesia Celular*, Formación Ministerial. Buenos Aires: Publicaciones Proforme, 2011.
- Deiros, Deiros. «Prefacio a la Edición Electrónica», *Diccionario Hispano-Americano de la misión*. Bellingham, WA: Logos Research Systems.
- Deiros, Pablo. *La oración en el ministerio*, Formación Ministerial. Buenos Aires: Publicaciones Proforme, 2012.
- Deiros, Pablo A. «Preacio a la Edicion Electronica», *Diccionario Hispano-Americano de la misión*. Bellingham, WA: Logos Research Systems, 2006.
- Esteban Silva, Felipe Reynaldo. “*El culto joven y su relación el compromiso cristiano de los jóvenes de las iglesias Adventistas del Séptimo Día de España y Santa Isabel de Lima Metropolitana, 2009*”. Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión, Perú, 2001.
- Fee. Gordon D. *Primera Epístola a los Corintios*, Grand Rapids, MI: Nueva Creación, 1994.
- Foronda, Eladio Pascual. *Diccionario manual de sinónimos y antónimos: de la lengua española*. Barcelona: VOX, 2007.
- Greenway Roger y Timothy Monsma. *Cities: Missions´ New Frontier*. Grand Rapids: Baker Academic Publishing Group, 2000.
- Goldstein, Clifford. “*The Pythagoras Factor*”, *AdvRev* (26 de Julio, 2001), 28.
- González Del Sol, Alexis. “La Biblia y su realidad espiritual paradigmática”, *Revista Cubana de Teología*, no.1 2014.
- Gullón, David P. “Iglesia, Israel y su papel escatológico en la concepción teológica del dispensacionalismo” en *Pensar la Iglesia hoy, Hacia una Eclesiología Adventista*, ed. Gerald A. Klingbeil, Martin G. Klingbeil y Miguel Ángel Núñez, Libertador San Martín, Entre Ríos: Editorial Universidad Adventista del Plata, 2002.
- Henry, Matthew y Lacueva, Francisco. *Comentario Bíblico de Matthew Henry*. Barcelona: Editorial CLIE, 1999.

- Heppenstall, Edward. *Salvación sin Límites*. Florida: Asociación Publicadora Interamericana, 2009
- Hernández, Eduardo A. Lockman Foundation, *Biblia de estudio: LBLA*. La Habra, CA: Editorial Funacion, Casa Editorial para La Fundacion Biblica Lockman, 2003.
- Hernández Sampieri, Roberto, Fernández Collado, Carlos. y Baptista, Lucio. *Metodología de la investigación*, 6ta ed. Mexico: McGraw Hill, 2010.
- Hurtado Castillo, Elías. “Factores que influyen en el evangelismo personal de los feligreses adventistas del distrito misionero de Linares, Chile, 2012”. Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión, Perú, 2013.
- Hull, Bill. *El libro más complete del discipulado- para ser y hacer seguidores de Cristo*. Dallas Texas: Obrero Fiel, 2010.
- Horn, Siegfried ed. Aldo D. Orrego, trans. Rolando A. Itin y Gaston Clouzet, *Diccionario bíblico adventista*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995.
- Jiménez Nañez, José Luis. “El compromiso y la identidad social en la tarea adventista del séptimo día en Chetumal, Quintana Roo, México”. Tesis doctoral, Seminario Teológico Adventista Interamericano recinto Universidad de Montemorelos, México, 2012.
- Kiš, Miroslav M. “Estilo de vida y comportamiento cristiano”, en *Tratado de teología Adventista del Séptimo Día*, Ed, en español por Aldo D. Orrego. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009.
- Kunne, Gary W. *Dinámica del evangelismo*. Barcelona: Clie, 1977.
- Little, Paul E. *Como compartir su fe*. El Paso, TX: Casa bautista de publicaciones, 1978.
- Mariscal, Moisés. *Abriendo Caminos a la evangelización*, Barcelona: Clie, 1996.
- Moskala, Jili. “Misión en el Antiguo Testamento”, en Ángel Manuel Rodríguez, eds., *Mensaje, Misión y Unidad de la iglesia*. Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015.
- Mueller, Ekkehardt “Misión en Apocalipsis”, en *Mensaje, misión y unidad de la iglesia*. Ed. Ángel Manuel Rodríguez, Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015.
- Nelson, Wilton M. and Juan Rojas Mayo, *Nelson Nuevo Diccionario Ilustrado De La Biblia*, electronic ed. Nashville: Editorial Caribe, 2000, 1998.
- Padilla, C. René. *Bases bíblicas de la misión: perspectivas latinoamericanas*. Buenos Aires: Nueva Creación, 1998.

- Packer, J. I. *El Evangelismo y la Soberanía de Dios*, trans. Glenn A. Martínez. Graham, NC: Publicaciones Faro de Gracia, 2008.
- Pascual Foronda, Eladio. *Diccionario manual de sinónimos y antónimos: de la lengua española*. Barcelona: VOX, 2007.
- Pereyra, Mario. *Relaciones positivas: El arte de llevarse bien con los demás*. México: Agencia de Publicaciones México Central, A.c., 2012.
- Pinto Falbo, Roberto Virginio. “El Compromiso de estudiantes de teología de la Universidad Adventista del Plata Entre Ríos Argentina, 2008, con la Iglesia Adventista del Séptimo Día a la luz de factores de liderazgo y agentes de formación religiosa”. Tesis doctoral, Universidad Peruana Unión, 2010.
- Rainer, Tom y Erik Geiner. *Iglesias simple*. Nashville, TN: B&H Publishing, 2007.
- Rainer S., Thom. *Desconectados de la iglesia*. Miami, FL: Editorial Vida, 2009.
- Ramos Madrigal, Abel. “Compromiso organizacional y su relación con el desempeño docente de los profesores del programa universitario de inglés de la Universidad de Colina”. Tesis de maestría, Universidad de Colina, México, 2005.
- Raso, Bruno A. “Un estudio de factores personales, eclesiásticos, pastorales y comunitarios que inciden sobre la misión de hacer discípulos”. Tesis doctoral, Universidad Peruana Unión, Lima, Perú, 2004.
- Robert, Andrés. *Conciencia misionera I*. Barcelona, España: COMIBAM Internacional, 1998.
- Rodríguez, Ángel Manuel, ed. *Mensaje, misión y unidad de la iglesia*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2013.
- Rodríguez Luque, Álvaro Fernando. “Elementos misionológicos en Génesis 12:1-9 y sus implicancias para el entendimiento de la misión hoy”. Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión, Perú, 2012.
- Samaan, Philip G. *El método de Cristo para testificar*. Bogotá: APIA, 2000.
- Schökel, Luis Alonso. *Diccionario Bíblico Hebreo Español*, 2da ed. Madrid: Trotta, 1999.
- Stott, John. *Christian Mission in the Modern World*, Illinois: Intervarsity Press, 2015.

- Tula Llanos, Javier. *Discipulado Radical y Expansivo*. Lima: Universidad Peruana Unión, 2019.
- Ventura, S. V. *Nuevo diccionario bíblico ilustrado*. Terrassa Barcelona: Editorial CLIE, 1985.
- Ville, Jard de. *El Manual del pastor sobre las relaciones interpersonales*. EEUU: Ediciones Ministeriales, 1998.
- Vila, Samuel. *1000 bosquejos para predicadores*. Viladecavalls (Barcelona) España: Editorial CLIE, 2001.
- Van Engen, C., *El pueblo misionero de Dios*. Grand Rapids, Michigan: Libros Desafío, 2004.
- Walvoord, John F. y Zuck, Roy B. *El conocimiento bíblico, un comentario expositivo: Antiguo Testamento, tomo 2: Deuteronomio-2 Samuel*. Puebla: Ediciones Las Américas, A.C., 1999.
- Warren, Rick. *The purpose Driven Church: Growth without Compromising Your Message & Mission* (Grand Rapids, MI: Zondervan, 1995),340.
- Wilton, Nelson and Rojas, Juan *Nelson Nuevo Diccionario Ilustrado De La Biblia*, electronic ed. (Nashville: Editorial Caribe, 2000, 1998).
- White, Elena G. *Servicio cristiano*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007.
- White, Elena G. *Palabras de vida del gran maestro*. Buenos Aires: ACES, 1999.
- White, Elena G. *Patriarcas y profetas*. EE UU: Publicaciones Interamericanas, 1995.
- White, Elena G. *El camino a Cristo*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007.
- White, Elena G. *Recibiréis poder*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009.
- White, Elena G. *Consejos para la Iglesia*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995.
- White, Elena G. *Obreros evangélicos*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1997.
- White, Elena G. *Ministerio de Curación*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1970.

- White, Elena G. *Testimonio para la iglesia*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1998.
- White, Elena G. *La Educación*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1997.
- White, Elena G. *Mensaje para los Jóvenes*. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2008
- White, Elena G. *Palabras de vida del Gran Maestro*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1999.
- White, Elena G. *Consejos para la Iglesia*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995
- White, Elena G. *Ministerio de Curación*, Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1970.