

# UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE TEOLOGÍA  
Escuela Profesional de Teología



*Una Institución Adventista*

**Vida religiosa y actitudes ante situaciones de agravio en internos del  
penal Cristo Rey de Cachiche, Ica**

Por:  
Aurelio Jesús Ortiz Advíncula

Asesor:  
Doctor: Juan Marcelo Zanga Céspedes

**Lima, enero de 2018**

## DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA DEL INFORME DE TESIS

Juan Marcelo Zanga Cespedes, de la Facultad de Teología, Escuela Profesional de Teología, de la Universidad Peruana Unión.

### **DECLARO:**

Que el presente informe de investigación titulado: "*VIDA RELIGIOSA Y ACTITUDES ANTE SITUACIONES DE AGRAVIO EN INTERNOS DEL PENAL CRISTO REY DE CACHICHE, ICA 2016*" constituye la memoria que presenta el Bachiller Aurelio Jesús Ortiz Advíncula para aspirar al título Profesional de Licenciado en Teología, ha sido realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente constancia en Lima, a los 24 días del mes de enero del año 2018.



---


Mg. Juan Marcelo Zanga Cespedes  
Asesor


“VIDA RELIGIOSA Y ACTITUDES ANTE SITUACIONES DE AGRAVIO  
EN INTERNOS DEL PENAL CRISTO REY DE CACHICHE, ICA 2016”

# TESIS


presentada para optar el título profesional de Licenciado en Teología, Mención  
en Psicología Pastoral


## JURADO CALIFICADOR

  
\_\_\_\_\_  
Mg. Jesús Hanco Torres  
Presidente

  
\_\_\_\_\_  
Mg. Benjamin Rojas Yauri  
Secretario

  
\_\_\_\_\_  
Dr. Rubén Fidélino Jaimes Zubieta  
Vocal

  
\_\_\_\_\_  
Mg. Yván Martín Balábarca Cárdenas  
Vocal

  
\_\_\_\_\_  
Mg. Juan Marcelo Zanga Céspedes  
Asesor

Lima, 24 de enero de 2018

## DEDICATORIA

A mis padres, por su apoyo, por su paciencia, comprensión y por el gran esfuerzo que hicieron para ayudarme a cumplir este sueño anhelado.

A mis hermanas, sobrinos y a todas las personas que me apoyaron la culminación de la tesis, al personal del INPE y personal policial.

## AGRADECIMIENTO

A Dios, porque gracias a su gran amor pude alcanzar metas y lograr sueños.

A la Universidad Peruana Unión Lima, por acogerme durante los años académicos e impartir en mi conocimientos y valores cristianos.

A los docentes de la Facultad de Teología, por su contribución y orientación desinteresada en la realización del presente trabajo de investigación.

Al Penal de Internos Cristo Rey de Cachiche Ica, por el apoyo incondicional en la recolección de datos.

## TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN .....	ix
ABSTRACT .....	x

### Capítulo

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	1
Descripción del problema.....	1
Antecedentes .....	5
Formulación del Problema .....	8
Problema General .....	8
Problemas Específicos .....	9
Objetivos de la Investigación .....	9
Objetivo General.....	9
Objetivos Específicos .....	9
Hipótesis.....	10
Hipótesis General.....	10
Hipótesis Específicas .....	10
Justificación de la Investigación .....	11
Delimitaciones.....	12
Limitaciones .....	13
Presuposiciones .....	13
II. MARCO TEÓRICO .....	14
Marco Conceptual .....	14
Comunión con Dios .....	14
Asistencia a los Cultos .....	17
Vida de Servicio al Prójimo.....	18
Actitudes ante Situaciones de Agravio .....	19
Noción de actitud.....	24
Concepto de agresividad, violencia y destructividad.....	26
Agresividad.....	27
Violencia.....	31
Destructividad.....	31
Respuestas ante la ofensa.....	33
Actitud Pasiva.....	33
Actitud Agresiva .....	34
III. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN .....	37

Tipo de Investigación .....	37
Tipo y Diseño de Investigación .....	37
Población y muestra .....	38
Definición y Operacionalización de las Variables .....	38
IV. RESULTADOS .....	41
Datos demográficos .....	41
Actitud ante situaciones de agravio .....	43
Vida religiosa .....	45
Análisis de la relación de ambas variables .....	49
Contraste de hipótesis .....	50
V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	52
Recomendaciones .....	53
BIBLIOGRAFÍA .....	54
Apencices .....	57
A. INSTRUMENTO DE PRÁCTICA DE VIDA RELIGIOSA .....	57
B. INSTRUMENTO ACTITUD ANTE SITUACIONES DE AGRAVIO CASA .....	60

## LISTA DE TABLAS

1. Tipos de agresión en los niños .....	28
2. Operacionalización de las variables .....	40
3. Distribución de los internos por edad .....	41
4. Distribución de los internos según escolaridad recibida.....	42
5. Distribución de los internos según número de hijos .....	42
6. Distribución de los internos según si fueron bautismo .....	42
7. Distribución de los internos según a la iglesia que asisten .....	43
8. Actitud del interno ante situaciones de agravio .....	43
9. Estudio de la Biblia.....	45
10. Actividad de la Oración .....	45
11. Participación en la Iglesia .....	46
12. Testificación.....	46
13. Servicio .....	46
14. Relacionamiento .....	47
15. Cuadro general de Actitudes ante situaciones de Agravio.....	47
16. Contingencia entre Vida religiosa * Actitud ante agravio .....	49
17. Coeficiente de correlación entre Vida religiosa y Actitud ante agravio .....	50



## LISTA DE FIGURAS

1. Actitud del interno ante situaciones de agravio .....	44
2. Vida religiosa del interno.....	48
3. Contingencia entre Vida religiosa * Actitud ante agravio .....	49

## RESUMEN

Muchos jóvenes, se encuentran cumpliendo condena en el penal Cristo Rey de Cachiche - Ica, por sus actos delincuenciales que reflejan alta agresividad; conducta adquirida que es trasladada al penal y se ahonda por el propio encierro, hacinamiento y agravios que se hacen a terceras personas provocando situaciones agresivas, dentro del penal existen también internos de diferentes denominaciones cristianas que practican la vida religiosa, mostrando un comportamiento un tanto diferente al normalmente agresivo, en base a esta problemática se ha planteado como objetivo determinar la relación que existe entre la vida religiosa y actitudes ante situaciones de agravio en internos del penal de Cachiche Ica 2016,

En ese sentido se describió las actividades de la vida religiosa de los internos, y cómo influye esto en la actitud asumida ante el agravio que sufren algunos internos, este estudio tiene un diseño no experimental, transversal y de tipo correlacional.

Para esto con una muestra probabilística completamente al azar se seleccionó 55 internos de la población total del penal, en quienes se aplicó dos instrumentos adaptados a la realidad del penal, de cuyos resultados obtenidos se concluyen; en que la vida religiosa de los internos del penal es irregular; así 52,7% de la población muestra interés en acercarse a Dios cuando cree necesitarlo. Respecto a las actitudes ante el agravio se ha encontrado que un 58,2% de los internos se muestran con actitud pasiva, finalmente muestra que existe relación positiva y leve entre ambas variables, las actitudes de agravio que pueda tener el interno en el penal es dependiente de su actividad religiosa, es decir cuanto más activa sea su culto religioso, mejor serán las actitudes de los internos ante los agravios.

**Palabras clave:** Vida religiosa; Actitudes; Agravio; Internos; Penal.

## ABSTRACT

Many young people, are serving their sentence in the Cristo Rey de Cachiche - Ica prison, for their delinquent acts that reflect high aggressiveness; Acquired behavior that is transferred to the penitentiary and deepened by own closure, overcrowding and third-party grievances provoking aggressive situations, inside the prison there are also inmates with different Christian denominations that practice the religious life, showing a behavior somewhat different from the aggressive, on the basis To this problem we have set ourselves the objective of determining the relationship between religious life and attitudes to grievance situations in prison inmates of Cachiche Ica 2016, specifically determining the activity of the religious life of inmates, identify the attitude assumed before The tort and its correlation between both variables, in order to achieve this, we proposed a non-experimental, transverse and correlational type design, with a completely random probabilistic sample selected 55 inmates of the total population of the Cristo Rey de Cachiche Ica prison, in which Applied two instruments adapted to the reality of the prison, the results of which are concluded that the religious life of prison inmates is irregular (52.7%) of the population shows that they are close to God when they think it necessary, regarding attitudes 58,2% of the inmates are shown with passive attitude, finally there is a positive and slight relationship between both variables, the attitudes of tort that the inmate in the prison may have is dependent on their religious activity, is Say the more active is their worship, better attitudes to grievances.

**Keywords:** Religious life; Attitudes; Grievance; Internal; Penal.

## CAPÍTULO I

### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

#### **Descripción del problema**

La población penal en Perú ha sufrido un incremento en las últimas décadas, especialmente entre los años 1996 y 2014, el tamaño de los penales quedan cada vez más pequeños, por lo que se presenta como alternativa para el hacinamiento de presos la reducción de penas por un buen comportamiento.<sup>1</sup> Sin embargo muchos presos son reincidentes, así que el tamaño de la población en los penales continúa siendo de sobrepoblación. Las condiciones de vida dentro del penal, contribuyen al llamado “contagio criminógeno”, es decir, la adopción de normas y valores propios de la cultura delincinencial por parte de los internos, a esto, Jara comenta que el sistema carcelario es incapaz de controlar, promover la rehabilitación, reinserción. Sin el afán de buscar culpables, y entendiendo que los internos tienen sus propias formas de interactuar y que dentro de esas formas sociales y culturales uno de los más importantes son las actitudes que dichos internos toman frente a los agravios de sus compañeros. Sin embargo dicho autor propone que la vida religiosa que conllevan los internos puede influir en las actitudes frente a las provocaciones de los internos agresivos quienes son religiosos o no.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup>Ernesto de la Jara, *Evolución de la Población Penitenciaria y Seguridad Nacional* (Lima: Corporación Andina de Fomento, 2014) 3.

<sup>2</sup>García Adela, *Reinserción social como mecanismo rehabilitador de la pena. Estudio de la Región Centro Occidental Zuliana*. (Venezuela, Maracaibo: Instituto de Criminología, Universidad de Zulia, 2008), 351.

En un mundo, donde existen personas con diferentes formas de pensar, con diferente cultura y ámbito social, se puede esperar discrepancias y por lo tanto conflictos interpersonales debido a las diferencias de actitudes y conductas. Esas diferencias permiten observar diferentes tipos de conducta que pueden ser expresados de manera agresiva, moderada o pasiva. Cualquier tipo de actitud o conducta es aprendido en un contexto; la mayoría de las veces en el hogar, en la etapa escolar y de la relación con las amistades; es decir en el medio ambiente cultural, social y familiar de su hábitat.

Las actitudes o conductas son reforzadas o inhibidas dependiendo de la respuesta de la sociedad al tipo de conducta o actitud del individuo. Así la persona aprende a expresar cierto tipo de actitudes como respuesta a lo que el medio social le presente. Las respuestas pueden ser reaccionar con actitudes agresivas, pasivas o prosociales. José Eduardo Moreno y Mario Pereyra mencionan que “de esta manera, la actitud se convierte en un patrón selectivo de comportamientos, privilegiando ciertas relaciones y desestimando otras, que paulatinamente van configurando estilos personales y una visión particular del mundo, por tal razón, las actitudes son una de las variables centrales en la evaluación de la personalidad”.<sup>3</sup> Esto, por ejemplo, muestra que algunas personas son bipolares y cambiantes en su personalidad frente a situaciones agravias que pueden estar siendo ocasionados por actitudes de otros seres humanos.

La psicología estudia la actitud como una respuesta a los impulsos del ser humano ante una acción de agresión recibida y desde la perspectiva bíblica se puede decir que el pecado ha cambiado las actitudes del hombre con resultados nefastos en su

---

<sup>3</sup>José Eduardo Moreno, y Mario Pereyra, *Cuestionario de actitudes frente a situaciones de agravio*. (Lima: Universidad Peruana Unión, 2004) ,15.

comportamiento en contra de su prójimo; pero si la persona practica una vida rígida por principios religiosos ésta se encontrará mejor preparada para mostrar un comportamiento asertivo ante una situación de agravio que reciba y en consecuencia podría perdonar con más facilidad. Ante el agravio a respuestas se dan según la capacidad en la que el hombre a aprendido a reaccionar cuando recibe una ofensa directa, dando solución al problema sin dañar a la otra persona y encontrar una manera adecuada de dar solución al problema del agravio recibido en el acto mismo de la ofensa, en ese sentido son pocas las persona que tienen asertividad en una situación de ser ofensiva y tomarlo calmadamente.

En ese sentido, para un individuo que constantemente ha vivido en un contexto sociocultural de violencia le es difícil controlar sus impulsos, por la sencilla razón de que ha recibido modelos de comportamientos según el lugar que ha crecido. Así según Moreno “además de estas dimensiones intrínsecas debemos tener en cuenta que las actitudes siempre están insertas dentro de un contexto determinado de carácter sociocultural”.<sup>4</sup> Todo agravio conlleva a una respuesta inesperada de la parte contraria, esa respuesta puede ser motivada por el rencor, el resentimiento, la venganza, pero también puede tener una respuesta agresiva, prosocial o pasiva, por ejemplo Moreno indica que “los tipos de respuestas posibles ante la ofensa, como son las actitudes de sometimientos y negación, que tienden a la aceptación pasiva de la injuria”.<sup>5</sup>; pero una respuesta adecuada tal como una actitud perdonadora, no es fácil de practicar, para el hombre cuya conducta está dominada por el pecado.

---

<sup>4</sup>Moreno, 17, para el autor es necesario que el individuo tiene que tener una interrelación con los que lo rodean para así poder actuar conforme a las actitudes y carácter en un lugar determinado.

<sup>5</sup>Mario Pereyra, *El poder terapéutico del poder perdón* (Lima: Universidad Peruana Unión, 2004) ,134.

Es común leer, escuchar o ver noticias sobre la agresión que existe en el medio ambiente, por lo tanto es importante entender lo que implica la agresión y es necesaria su definición así como las que lo provocan. Según Kassin, Fein y Hazel agresión es “una conducta tendiente a lastimar a otro individuo”.<sup>6</sup> Y en cuanto a lo que la provoca, según Myers es el instinto agresivo ya que dice, “las teorías sobre la agresión que se basan en el instinto y la frustración suponen que los impulsos de hostilidad hacen erupción a partir de emociones internas, que de forma natural empujan la agresión desde dentro”.<sup>7</sup>

La agresión descontrolada o planificada y deliverada puede tener resultados nefastos para la sociedad. Los agresores o las reacciones de los agredidos ante las agresiones pueden incluso tener consecuencias de violencia o muerte, en algunos casos. Es en ese contexto se ve que las cárceles se llenan de muchos adultos y jóvenes que debido a problemas sociales y las falta de trabajo se inclinan a la delincuencia como medio de subsistencia. Adicionalmente uno de los factores que los llevó a cometer esos delitos proviene de sus hogares o medios sociales que los rodea y como, desde temprana edad, empiezan a interactuar con personas o grupos que desarrollan conductas equivocadas sean pasiva o agresiva, los que viven en su entorno también siguen esos tipos de conducta.

Muchos de estos jóvenes, que se encuentran cumpliendo una condena en el penal de Cachiche Ica, provienen de barrios donde se realizan actos delincuenciales con alta agresividad; este modelo de conducta, que ellos han aprendido, lo han trasladado al penal

---

<sup>6</sup>Saúl Kassin, Steven Fein, y Hazel Rose Markus, *Psicología Social*, trad. Oscar Madrigal Núñez y Antonio Núñez Ramos (Wads Worth: Editores Learning. Inc, 2010), 391.

<sup>7</sup>David G. Myers, *Psicología Social*, trad. Hugo Tejada T (Bogotá: McGran Hill Interamericana, S.A Santa fe de Bogotá, 2000), 397.

en donde pasan mucho tiempo encerrados debido a las agresiones o respuestas a cualquier situación agresiva, incluyendo el índice elevado de hacinamiento hacen que la agresión crezca entre ellos.

Sin embargo, en el penal hay internos pertenecientes a varias denominaciones que practican la vida religiosa, y tienen un comportamiento un tanto diferente al resto de los presos, por lo tanto, es necesario verificar si este elemento espiritual tiene relación con el tipo de actitud ante situaciones de agravio dentro del penal.

### **Antecedentes**

En relación con la investigación del presente estudio de actitudes ante situaciones de agravio y vida religiosa se ha verificado la existencia del estudio de este mismo tema en tesis, artículos y ponencias científicas realizados a nivel Mundial, Sudamérica y Lima – Perú

Se ha encontrado que Sánchez y Canales en su investigación titulada “Relación entre las actitudes ante situaciones de agravio y la percepción sobre el funcionamiento familiar, en víctimas de violencia conyugal”. Un estudio que fue de tipo descriptivo, correlacional, transversal, exploratorio, comparativo, de carácter cuantitativo, el resultado de esta investigación mostró que al comparar actitudes de las mujeres víctimas de violencia se perciben que el funcionamiento familiar determina de manera más inadecuada que aquellas que no han padecido episodios de violencia”.<sup>8</sup>

---

<sup>8</sup>Alejandra Sánchez Gálvez, “Carmen Inés Canales Erazo. Actitudes ante situaciones de agravio y la percepción sobre el funcionamiento familiar, en víctimas de violencia conyugal” (Tesis de licenciatura, Universidad de Montemorelos, 2011), <http://www.buenastareas.com/ensayos/actitudes-Ante-Situaciones-De-Agravio-y/2505173.html>(consultado: 3 de octubre, 2012).



Moreno realizó una investigación en una muestra de 260 alumnos del 4to y 5to de secundaria y Universitarios que cursan el 1° o 2° una escala de medición Empatía y Actitudes ante situaciones de agravio con el cuestionario del CASA, cuya investigación mediante el análisis multivariado dio como resultado diferencias significativas en la escala de CASA según el grado de empatía y analizando los univariados observamos que las diferencias significativas se encuentran en las escalas de venganza , rencor, hostilidad, reclamo de explicación y perdón. Así observando las medias en la tabla correspondiente se puede concluir que los sujetos con mayor empatía demuestran tener actitudes menos agresivas y ser más proclives a perdonar y tener actitudes Prosociales.<sup>9</sup>

En Sudamérica se ha encontrado el trabajo de Vargas entre otros que hablan de actitudes ante situaciones de agravio. Vargas realizó una investigación “Percepción del clima social familiar sobre las Actitudes ante situaciones de agravio en otros ámbitos”, este trabajo se realizó en 140 sujetos entre jóvenes de 18 y 24 años de edad con los problemas sociales de la familia cuya investigación mostró que existen diferencias significativas de acuerdo al clima social familiar.<sup>10</sup>

Solange Rodríguez y José Moreno en su investigación “Actitudes ante situaciones de agravio: Un estudio comparativo entre oficiales de fuerzas de seguridad y estudiantes universitarios”. En esta investigación la muestra comprendió en 476 sujetos, los resultados muestran que los oficiales de policía obtuvieron medias inferiores en las

---

<sup>9</sup> José Eduardo Moreno, “Empatía y Actitudes ante situaciones de agravio” (ponencia, Instituto de Investigaciones Psicoantropologica de la facultad psicología y Psicopedagogía, Universidad Salvador, 2011. [www.uccor.edu.ar/reduc/Moreno](http://www.uccor.edu.ar/reduc/Moreno). Pdf (consultado: 15 octubre, 2014).

<sup>10</sup>Jael Alejandra Vargas Rubilar, percepción del clima social familiar sobre las actitudes ante situaciones de agravio (Universidad Adventista del Plata Libertador San Martín Entre Ríos - República Argentina, 2009).

actitudes agresivas y prosociales, y un promedio mayor en la dimensión pasividad. El incremento en cuanto a las actitudes pasivas y la menor puntuación en las actitudes agresivas en los oficiales, se pueden atribuir al fuerte énfasis en la obediencia y el control de la agresividad que la Institución promueve actualmente y que está presente en la formación.<sup>11</sup>

Moreno en su investigación “Religiosidad y actitudes ante situaciones de agravio”, toma como población a universitarios con una muestra de 580 alumnos universitarios de ambos sexos, de 18 a 20 años pertenecientes a carreras humanísticas. Esta es una investigación relacional según alta o baja religiosidad, manifiesta una diferencia general muy significativa entre ambos grupos. Se encontró que la alta práctica religiosa se relaciona significativamente con las actitudes prosociales (positivamente) y con las agresivas (negativamente). Respecto de las actitudes pasivas no se observa ninguna diferencia según el grado de práctica religiosa”.<sup>12</sup>

En Lima Perú se ha encontrado tres investigaciones de actitudes ante situaciones de agravio. Acuña realizó una tesis de maestría con el título “Actitudes ante situaciones de agravios en las familias del centro poblado San José de el Carmen – Chincha” fue de tipo descriptivo, transaccional y correlacional. De una población de 636 familias y una

---

<sup>11</sup>Solange Rodríguez Espínola, José Eduardo Moreno, Actitudes ante situaciones de agravio. Un estudio comparativo entre oficiales de fuerzas de seguridad y estudiantes universitario (Argentina: Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, 2009)

<sup>12</sup>José Eduardo Moreno, Religiosidad y actitudes ante situaciones de agravio, Publicación virtual de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la USAL. Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental. Año VII N° 18. 2008.

muestra de 240 familias, así mismo indica que no existe una correlación significativa entre el clima familiar y las actitudes ante situaciones de agravio.<sup>13</sup>

Katty Puente Güédez, hizo una investigación en “Funcionamiento familiar y actitudes ante situaciones de agravio en estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa Adventista España” y aplicó la muestra a una población de 212 estudiantes de entre los 12 y 15 años. El diseño de la investigación fue de corte transversal, que mide la covariación que existe entre percepción del funcionamiento familiar y actitudes ante situaciones de agravio.<sup>14</sup>

Tomando en cuenta las investigaciones realizadas por diferentes personas y en diferentes lugares no se ha encontrado ningún estudio relacionado a actitudes ante situaciones de agravio y vida religiosa en internos de penales.

### **Formulación del Problema**

Las actitudes de las personas pueden variar según su personalidad y de acuerdo a la situación que puedan estar experimentando, así se plantea la siguiente pregunta de investigación

### **Problema General**

¿Existe relación entre el estado de actividad religiosa y las actitudes ante situaciones de agravio en internos del penal Cristo Rey de Cachiche, Ica 2016?

---

<sup>13</sup> María Esther Acuña Guillen, “Clima Familiar y su Relación con las Actitudes Ante Situaciones de Agravio en las Familias del Centro Poblado San José de el Carmen – Chíncha en el año 2013” (Tesis de licenciatura, Universidad Peruana Unión, 2014).

<sup>14</sup> Katty Esther Puente Güédez, “Funcionamiento Familiar y Actitudes Ante Situaciones de Agravio en Estudiantes del Nivel Secundario de la Institución Educativa Adventista España” (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2014).

## **Problemas Específicos**

¿Qué clase de actividad religiosa se da entre los internos del penal Cristo Rey de Cachiche, Ica - 2016?

¿Qué tipo de actitudes se dan frente a situaciones de agravio entre los internos del penal Cristo Rey de Cachiche, Ica - 2016?

¿Qué nivel de relación existe entre el estado activo de la religiosidad y actitudes frente a situaciones de agravio de los internos del penal Cristo Rey de Cachiche, Ica - 2016?

¿Qué nivel de relación existe entre el estado intermitente de la religiosidad y actitudes frente a situaciones de agravio de los internos del penal Cristo Rey de Cachiche, Ica - 2016?

¿Qué nivel de relación existe entre el estado pasivo de la religiosidad y actitudes frente a situaciones de agravio de los internos del penal Cristo Rey de Cachiche, Ica - 2016?

## **Objetivos de la Investigación**

### **Objetivo General**

Determinar el nivel de relación que existe entre el estado de actividad religiosa y las actitudes ante situaciones de agravio en internos del penal Cristo Rey de Cachiche, Ica 2016.

### **Objetivos Específicos**

1. Identificar en qué estados de actividad religiosa se encuentran los internos del penal Cristo Rey de Cachiche, Ica – 2016.

2. Identificar en qué tipos de actitudes frente a situaciones de agravio se encuentran los internos del penal Cristo Rey de Cachiche, Ica – 2016.
3. Determinar la relación que existe entre el estado activo de la religiosidad y actitudes frente a situaciones de agravio de los internos del penal Cristo Rey de Cachiche, Ica – 2016.
4. Determinar la relación que existe entre el estado intermitente de la religiosidad y actitudes frente a situaciones de agravio de los internos del penal Cristo Rey de Cachiche, Ica – 2016.
5. Determinar la relación que existe entre el estado pasivo de la religiosidad y actitudes frente a situaciones de agravio de los internos del penal Cristo Rey de Cachiche, Ica – 2016.

## **Hipótesis**

### **Hipótesis General**

H<sub>1</sub>: Existe relación significativa y positiva entre el estado de actividad religiosa y las actitudes ante situaciones de agravio en internos del penal Cristo Rey de Cachiche, Ica 2016.

H<sub>0</sub>: No existe relación entre el estado de actividad religiosa activa y las actitudes ante situaciones de agravio en internos del penal Cristo Rey de Cachiche, Ica 2016.

### **Hipótesis Específicas**

#### **Hipótesis del Objetivo Específico 3**

H<sub>1</sub>: Existe relación significativa y positiva entre el estado activo de la religiosidad y actitudes frente a situaciones de agravio de los internos del penal Cristo Rey de Cachiche, Ica – 2016.

H<sub>0</sub>: No existe relación entre el estado activo de la religiosidad y actitudes frente a situaciones de agravio de los internos del penal Cristo Rey de Cachiche, Ica – 2016.

#### **Hipótesis del Objetivo Específico 4**

H<sub>1</sub>: Existe relación significativa y positiva entre el estado intermitente de la religiosidad y actitudes frente a situaciones de agravio de los internos del penal Cristo Rey de Cachiche, Ica – 2016.

H<sub>0</sub>: No existe relación entre el estado intermitente de la religiosidad y actitudes frente a situaciones de agravio de los internos del penal Cristo Rey de Cachiche, Ica – 2016.

#### **Hipótesis del Objetivo Específico 5**

H<sub>1</sub>: Existe relación significativa entre estado pasivo de la religiosidad y actitudes frente a situaciones de agravio de los internos del penal Cristo Rey de Cachiche, Ica – 2016.

H<sub>0</sub>: No existe relación entre estado pasivo de la religiosidad y actitudes frente a situaciones de agravio de los internos del penal Cristo Rey de Cachiche, Ica – 2016.

#### **Justificación de la Investigación**

La presente investigación permitirá comprender la realidad actitudinal de los internos y verificar que tipos de reacciones tienen ante situaciones de agravio, por lo tanto, servirá para verificar si tiene relación entre la vida religiosa de ellos y las actitudes que adoptan al enfrentarse a situaciones que los agravian.

Esta investigación se justifica, tanto en el ámbito teórico y práctico. En relación a lo teórico no se conoce investigación relacionadas a actitudes ante situaciones de agravio y vida religiosa en internos de un penal en el Perú.

En el aspecto práctico servirá de apoyo para identificar el tipo de comportamiento de los internos que tienen una vida religiosa activa y pasiva, por lo tanto ayudará a elaborar programas que faciliten el buen comportamiento de los internos en los diferentes ambientes del penal, repercutiendo estas conductas en la vida de la institución penitenciaria.

Esta investigación servirá como base para elaborar programas religiosos que ayuden a los internos en su vida práctica, en sus relaciones en el entorno social penitenciario, con sus familiares y la sociedad en general. Cuando ellos retoman su libertad.

Los beneficiados con esta investigación son: De manera directa los internos, de manera indirecta su entorno, compañeros internos, el personal que labora en esta institución, los familiares, visitas, amigos, etc.

### **Delimitaciones**

El presente trabajo de investigación esta direccionado de manera particular al estudio de vida religiosa y actitudes ante situaciones de agravio en internos del penal de Cachiche, Ica, 2016, que practican o profesan creencias cristianas en las distintas religiones dentro del penal.

El estudio se realizará en la región de Ica que cuenta con una población de 711.932 habitantes según el INEI (Instituto Nacional de Estadística e Informática), en el penal de Cachiche, que está ubicado en el poblado del mismo nombre en el departamento

de Ica a 6 Km de su capital. El penal cuenta con una población de 2100 internos divididos en doce pabellones.

### **Limitaciones**

Este trabajo estará limitado porque algunos de los internos no tienen el mismo grado de instrucción, por lo tanto se necesitará apoyarlos, también el test que se realizará será en horas de visita, cuando la mayoría está ocupado atendiendo a sus familiares, y esto hará que no puedan concentrarse en el test plenamente. Debido a que los internos se encuentran en diferentes pabellones será necesaria la visita del investigador en varias ocasiones. Otra de las limitantes es que los internos no rigen libremente su horario sino que están dentro de un régimen que establece un horario de trabajo, comida, descanso y otras actividades.

### **Presuposiciones**

Las presuposiciones de la investigación se basan en los principios cristianos del investigador, usaremos como fuente principal la Biblia y los escritos de Elena de White y se tomará en cuenta a autores adventistas y de otras denominaciones cristianas, como también la posición personal del investigador sobre el tema elegido.



CAPITULO II  
MARCO TEÓRICO

**Marco Conceptual**

Vida Religiosa

Vida religiosa, Según el Diccionario Bíblico Adventista, tiene que ver con “practicar, observancia religiosa; el termino denota reverencia o adoración, especialmente la que se expresa mediante actos rituales y de servicio (Hch. 26:5; Stg. 1:26, 27).”<sup>15</sup> Entonces vida religiosa es la comunión con Dios, asistencia a los cultos y una vida de servicio al prójimo.

**Comunión con Dios**

Es el momento cuando el hombre tiene un encuentro con Dios, experimenta una crisis existencial, debe tomar una decisión, entre obedecer a Dios o no hacerlo; si decide obedecer comienza una nueva vida consagrada a Dios, esa decisión hace la diferencia. El hombre llega a ser una nueva criatura para Cristo (2 Corintios 5: 17), cuando una persona tiene un encuentro personal con Dios su vida cambia por completo haciendo diferencia entre una vida de pecado y la vida nueva al lado de su Salvador y Redentor Jesucristo. Dios restablece al hombre en hijo suyo.

En su inmenso amor Dios llamó al hombre para restablecerlo después que éste

---

<sup>15</sup>Siegfried h. Horn, *Diccionario Bíblico Adventista del Séptimo Día* trad. Rolando A. Itin, Gastón Clouzet, Aldo D. Orrego, (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2002) ,982.

había pecado, el hombre no vino a Dios, sino que Él acudió al hombre por amor a sí mismo (Gén 3:9). El amor de Dios siempre se anticipa al amor del hombre es por ello que “tal amor no es un impulso, sino un principio divino, un poder permanente (Juan 3:16). El corazón no consagrado no puede originarlo ni producirlo, sólo se encuentra en el corazón en el que reina Jesús.”<sup>16</sup> “Nosotros amamos, porque Él nos amó primero” (1Jn 4:19)<sup>17</sup> ese amor es el que mueve al individuo a tener una relación directa con su Creador; el apóstol Juan escribe en su carta que la fuerza motivadora que ayuda al hombre a tener una vida dinámica para hacer todo acto de bien y hacer todo altruismo humano es la actividad divina en el corazón humano.<sup>18</sup>

El hombre tiene que aprender a convivir con Dios, así como Jesucristo en todo momento tuvo en esta tierra una comunión con su Padre y nos enseñó que la vida separada de su Padre no es nada. Para llevar una vida religiosa es necesario que invirtamos tiempo en una relación íntima con Dios, muchas veces estamos inclinados más al trabajo que orientados hacia las personas, nos encontramos rodeados por muchas distracciones que nos alejan de mirar y la atender a Jesús.<sup>19</sup>

Cuando el hombre vive alejado de Dios, comete muchos errores por el simple hecho de estar apartado de sus preceptos divinos, en tal sentido por ejemplo, Moisés siempre estuvo en una comunión directa con Dios y cuando el pueblo puso en duda esa

---

<sup>16</sup>Elena G. de White, *Los Hechos de los Apóstoles* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1977) ,455.

<sup>17</sup>La Biblia de las Américas, 779

<sup>18</sup>John W. Drakeford, *Psicología y Religión* (Casa Bautista de Publicaciones, 1980) ,163.

<sup>19</sup>Philip G. Samaan. *El Método de Cristo para el Crecimiento Espiritual*, trad. David P. Gullón (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995), 152.

comuni3n por la rebeldía de Core, la comuni3n de Mois3s se puso a prueba, entonces las acciones de Mois3s frente a dicha rebeli3n mostr3 paciencia y mansedumbre delante de los dem3s y de Dios. As3 la comuni3n que el individuo tenga con Dios har3 la diferencia delante las personas que no tienen una verdadera comuni3n con nuestro Salvador y Redentor Jesucristo. Cuando las personas tienen un crecimiento en la gracia de Dios crece en ellos una relaci3n de acercamiento de servicio al Dios viviente y al pr3jimo. “Todo depende de nuestra uni3n con Cristo. S3lo estando en comuni3n con El diariamente y permaneciendo en El cada hora es como hemos de crecer en la gracia”<sup>20</sup>

Cuando un individuo est3 en una comuni3n dar3a con Dios es menos probable que pueda dañar u ofender a su pr3jimo. La comuni3n con su salvador har3 que la persona se sienta m3s seguro en sus actitudes de relacionamiento en la vida dar3a, cuando se rompe la comuni3n con Dios esto ser3 un detonante en el individuo para reaccionar a cualquier acto de tipo verbal o f3sico no podr3 controlar sus emociones. Sin embargo, teniendo una buena comuni3n con su Creador sus actitudes ser3n m3s asertivas ante cualquier ofensa.

La comuni3n con Dios tambi3n se encuentra reflejada en la forma como se usa nuestras pertenencias y de c3mo servimos a un Dios el dador de todas las cosas, si la persona aprende a desprenderse de lo material vivir3 en una verdadera comuni3n con Dios. White menciona que las personas que han aprendido a servir a Dios con sus bienes son m3s consagradas. De este modo dicha autora señaala: “.As3 tambi3n es probada cada alma para ver si el deseo de los bienes temporales prima sobre la comuni3n con Cristo”<sup>21</sup>.

---

<sup>20</sup> Elena G. de White, *Camino a Cristo* (Buenos Aires: Asociaci3n Casa Editora Sudamericana, 2007), 37.

<sup>21</sup> Elena G. de White, *Consejos Sobre Mayordomía Cristiana* (Buenos Aires: Asociaci3n Casa Editora Sudamericana, 2007), 139.

## Asistencia a los Cultos

En tal sentido la adoración a Dios en el Antiguo Testamento tenía mucha relevancia y su importancia era de agradecer a su creador por el bien recibido, ser liberados por Dios y teniendo conocimiento que ningún ser humano haría las proezas que hizo el creador. La palabra escrita de la Santa Biblia nos enseña que el pueblo se unió para adorar “Y subió el rey a la casa del Señor, y con él todos los hombres de Judá, todos los habitantes de Jerusalén, los sacerdotes, los profetas y todo el pueblo, desde el menor hasta el mayor; y leyó en su presencia todas las palabras del libro del pacto que había sido hallado en la casa del Señor”.<sup>22</sup>

En el Nuevo Testamento encontramos como el pueblo de Dios se encontraba reunido para adorar a su creador Jesucristo, Cristo redimió al pueblo de Israel en la cruz. La forma correcta de agradecer a Dios es por la gratitud de rendirle honra a su salvador. “Cuando llegó el día de Pentecostés, estaban todos juntos en un mismo lugar. De repente vino del cielo un ruido como el de una ráfaga de viento impetuoso que llenó toda la casa donde estaban sentados”.<sup>23</sup> Se ve como todo el pueblo de Dios, estaba adorando al Dios viviente y eterno Creador y esa unidad les hizo recibir las bendiciones de Dios.

La forma correcta de adorar se traduce en los actos de adoración en los lugares de liturgia o asistencia al templo donde se reúne la iglesia. Nelson, ve que “la adoración es tanto individual como colectiva”<sup>24</sup> el hombre tiene la libertad de honrar a Dios públicamente o individualmente, así el rey David tenía la costumbre de adorar a Dios

---

<sup>22</sup> Biblia de las Américas, 527.

<sup>23</sup> *Ibíd.*, 178.

<sup>24</sup> Eduardo Nelson G. *Que Mi Pueblo Adore*, trad. (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1986), 8.

públicamente, como también entraba al templo para adorar secretamente a su Señor, y esto hacía que David llevara una vida más consagrada con su redentor y su pueblo.

En estos tiempos modernos el hombre necesita mucho expresar su adoración a Dios, esta experiencia le da realce a la vida del hombre con propósitos de vivir mejor; además le permite tener una vida social saludable con su prójimo. “Así el culto de adoración le da la oportunidad de juntarse con otros, y cubre así esta necesidad.”<sup>25</sup>

Como resultado de ir al templo a adorar a Dios, uno de los efectos en la persona es el cambio de carácter y una actitud positiva para ver la vida, además el trato que tendrá con su familia, amigos y la sociedad será diferente. La mejor alternativa que el hombre tiene para llevarse mejor con su prójimo es asistir a los cultos y honrar a Dios.

### **Vida de Servicio al Prójimo**

En el caso de nuestro Señor Jesucristo, siempre estuvo pendiente de la necesidad de sus discípulos y de todo aquel que viniera a él, (Mateo. 11:28) muchas personas con grandes necesidades acudían a Jesús porque veían ese compromiso de ayudar a su prójimo. Las personas se acercaban a Jesús por la empatía que refleja con los demás y esta preparación que tuvieron los apóstoles con su maestro les fue útil para ayudar a sus prójimos “Mediante el trato y la asociación personales, Cristo los preparó para su servicio. Día tras día caminaban y hablaban con él, oían sus palabras de aliento a los cansados y cargados, y veían la manifestación de su poder en favor de los enfermos y afligidos.”<sup>26</sup>

---

<sup>25</sup> Nelson G. *Que Mi Pueblo Adore*, 9.

<sup>26</sup> Elena de White, *Los Hechos de los Apóstoles* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), 13.

En tal sentido, vida religiosa no es solamente tener amor dentro de uno mismo, sino reflejarlo permanentemente; cuando una persona necesita ayuda y puedas servirle sin recibir nada a cambio, y dar más de lo que te pidan en la vida “en la historia del buen samaritano Cristo ilustra la naturaleza de la verdadera religión. Muestra que ésta no consiste en sistemas, credos, o ritos, sino en la realización de actos de amor, en hacer el mayor bien a otros, en la bondad genuina.”<sup>27</sup> Practicar vida religiosa es comprometerse a hacer el bien a los demás con buenas actitudes de amor y estar apto para servir a otros, pero esa actitud y práctica vienen de un encuentro con Dios, quién motiva el servicio al prójimo, así el que no ama a su prójimo no ha conocido a Dios y esto lo separa de su amor y la práctica al servicio.

Elena de White, comenta en sus escritos que el servicio es un acto de desprendimiento hacia Dios y el prójimo, señalando que separar un tiempo para servir en las cosas de Dios nos dará una emoción de velar por los demás, White, hace un énfasis en el servicio a un Dios omnipotente “Muchos se excusan de poner sus dones al servicio de Cristo porque otros poseen mejores dotes y ventajas. Ha prevalecido la opinión de que sólo los que están especialmente dotados tienen que consagrar sus habilidades al servicio de Dios”.<sup>28</sup> En ese sentido las personas tienen una religiosidad activa, están más predispuesto a servir a su prójimo.

### **Actitudes ante Situaciones de Agravio**

Actitudes ante situaciones de agravio según la psicología es la

---

<sup>27</sup> White, *El Deseado de Todas las Gentes*.

<sup>28</sup> Elena G. DE White, *Camino a Cristo* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), 43.

“predisposición a responder de una manera predeterminada respecto de ciertos estímulos...Las situaciones de ofensa nos instalan en un punto crítico del vínculo interpersonal, cuando aparece la desavenencia, estalla el conflicto y se quiebra o rompe la relación. A partir de la disputa se dispara una serie de emociones y conductas, que configuran las respuestas que damos ante la agresión. Las mismas están condicionadas por el tipo de vínculo y el ámbito donde ocurren.”<sup>29</sup>

Toda acción tiene una reacción y para comprender la reacción de las personas que sufren agravio veremos los tipos de respuestas ante estos estímulos del agresor y la relación que hay entre sí, y ver sus divisiones. En el caso de actitudes ante situaciones de agravio se ha visto tres formas de reacción como son el pasivo, agresivo y prosocial, tomaremos ejemplos de la Biblia.

#### Actitud pasiva en la Biblia

La reacción pasiva, es una actitud presente en los relatos de la Biblia, así se encuentra casos de pasividad ante una agresión, por ejemplo mientras que Saúl era rey nació en su corazón una envidia y odio por David hasta desear la muerte de David, pero David nunca alzo la mano en contra de su rey a pesar que este intentó matarlo muchas veces, en una oportunidad que el rey Saúl, salió por el desierto en busca de atacar a David, pero como este se encontraba fatigado se quedó dormido quedando a merced de David quien efectivamente. “dijo a sus hombres: Dios me libre de hacerle algún daño, porque él es el ungido del Señor.”<sup>30</sup> La respuesta de pasividad que mostró David delante de su agresor muestra que el temor a Dios influyó en dar respuestas pasivas a pesar de ser un agredido y esto enseña que si se puede seguir el ejemplo de David.

---

<sup>29</sup> José Eduardo Moreno, Mario Pereyra, *Cuestionario de Actitudes Ante Situaciones de Agravio* (Lima: Editora Imprenta Unión Universidad Peruana Unión, 2004).

<sup>30</sup> La Biblia de las Américas, 371.

Cuando nuestro Señor Jesucristo, fue traicionado por su discípulo Judas Iscariote los judíos hicieron un juicio injusto a un hombre justo y Jesús fue insultado por su propia raza y golpeado en la cara, pero nunca alzo la mano para ofender a sus oponentes, al contrario, guardó silencio, “entonces le escupieron en el rostro y le dieron de puñetazos; y otros le abofeteaban, diciendo adivina, Cristo, ¿quién es el que te golpeado? (Mateo. 26: 66, 67)”<sup>31</sup>. Después fue entregado a los romanos que lo agredieron con azotes y escupitajos, y luego lo llevaron a la cruz donde clavaron sus manos, sus pies, hincaron su cuerpo con una lanza pero no lograron que de su boca saliera una palabra de ofensa hacia sus agresores, al contrario los perdono en aquella cruz que lo llevo hasta la muerte; así todo ser humano debe de seguir el ejemplo que dejo el maestro para ayudar a perdonar a las personas que los ofenden y seguir las pisadas de Jesús que tuvo actitudes prosociales ante dichas situaciones extrañas de agravio

#### Actitud agresiva en la Biblia

La respuesta agresiva que el hombre tenga ante una reacción agresiva dependerá mucho del contexto en como reciba la agresión, un caso típico de este modelo a tomar, el caso del profeta Eliseo, cuando el profeta Eliseo regresaba de purificar las aguas para bendición del pueblo de Israel y subió a Betel unos jóvenes insultaron al profeta, a su vez este lanzó una maldición a los burladores “Él, dirigiéndose hacia ellos, los miro y los maldijo en el nombre del Señor. Entonces salieron del bosque dos osas y despedazaron a cuarenta y dos de aquellos chiquillos (2 Re. 2: 24)”<sup>32</sup> es ahí donde se da una respuesta de

---

<sup>31</sup> La Biblia de las Américas, 46.

<sup>32</sup> *Ibíd.*, 452.



agresión, la acción tomada por el profeta fue un impulso de agresividad ante una situación de agravio.

Muchas veces no es fácil entender las reacciones de las personas, tener a Dios debería hacer actuar de una manera diferente ante estos tipos de acciones que se dan en la vida diaria. Cuando los hijos de Jacob se enteraron que su hermana había sido ultrajada por Siquem, perdonaron al hombre, pero solo por un momento, porque después se vengaron de la acción cometida en contra de su hermana, “pero sucedió que al tercer día, cuando estaban con más dolor, dos hijos de Jacob, Simeón y Leví, hermanos de Dina, tomaron cada uno su espada y entraron en la ciudad, que estaba desprevenida, y mataron a todo varón (Gn.34: 25).”<sup>33</sup> Una agresión directa a pesar que conocían al Dios de su padre, no es suficiente conocer a Dios, sino practicar lo que Dios quiere que hagamos con el prójimo.

#### Actitud proactiva en la Biblia

La respuesta proactiva es definida como la capacidad que tenemos los seres humanos de elegir como actuar delante de los demás cualquiera que sea la situación, las personas que tienen el raciocinio de darle solución a las cosas de una manera simple y asertiva, con serenidad, pasividad son más activas para responder a un acto de violencia.

Una persona proactiva fue Daniel que a pesar de haber sido desterrado de su pueblo fue un joven que supo luchar contra las vicisitudes agresivas de aquel tiempo, y en todo momento se presentó a su Dios de una manera fácil con un comportamiento a la altura de las circunstancias así: “Daniel se propuso no contaminarse con los

---

<sup>33</sup> La Biblia de las Américas, 24.

alimentos...el inspector les retiro su ración de comida y de vino y le daba solo verduras. (Dn. 1:8-16)".<sup>34</sup> Esto nos enseña que las personas que tienen una relación con Dios, pueden expresar esa comunión directa con su creador, para que los demás vean a esa persona como un cristiano comprometido en las cosas de su Dios.

Durante aquellos sucesos Nabucodonosor tuvo un sueño que lo perturbaba llamando a sus adivinos para que le digan el sueño sin que el rey les comentara cual era el sueño y al no encontrar una respuesta firmo un decreto de muerte para matar a todos sus adivinos, y entre ellos también se encontraban incluidos Daniel y sus amigos; entonces Arioc que era el capitán del rey iba para cumplir del rey "entonces Daniel habló con discreción y sensatez a Arioc, capitán de la guardia del rey, que había salido para matar a los sabios de Babilonia (Daniel 2: 14)"<sup>35</sup> mostrando que a pesar del gran problema que tenía Daniel, en ese momento supo hablar con el capitán del rey. En tal sentido, usó Daniel usa la proactividad comunicándose asertivamente con el capitán para que interceda por una oportunidad nueva pero sin contestar de una forma agresiva. Esto nos engaña que muchas veces influye en nuestras vidas en como pedimos las cosas a otras personas para ser servidos y así mismo tener una reacción pacifica ante lo adverso.

Nuestro Señor Jesucristo, una mañana muy temprano se encontraba delante del templo enseñando al pueblo, los hombres que eran escribas de la ley buscaban como acusar a Cristo para que dijese algo en contra de la ley de Moisés, y entonces trajeron a una mujer encontrada en el acto del adulterio, y poniéndola delante le dijeron, de estos acusadores esta mujer ha pecado y según la ley de Moisés debe morir apedreadas; viendo

---

<sup>34</sup> La Biblia de las Américas, 926.

<sup>35</sup> *Ibíd.*, 558.

la reacción de querer matar a esa mujer Cristo respondió 'el que esté libre de culpa tire la primera piedra' y se arrodillo a escribir y cada uno de ellos fue dejando caer la piedra de su mano hasta que solo quedo la mujer con Cristo, entonces él le dijo: mujer ¿dónde están los que te acusan? anda y no peques más. Esto muestra que Cristo, de una manera proactiva nos enseñó que en circunstancias adversas de agresividad si se puede ser proactivo.<sup>36</sup> De ese modo se han presentado algunos ejemplos de vida religiosa dentro del contexto bíblico para que la persona pueda tomar la opción de practicarla en su existir diario.

### **Noción de actitud**

Es preciso saber que este tema es común en la vida diaria de las personas y casi todos tenemos una idea de su significado, que está referido, esencialmente, acerca de la conducta de la gente.

Según Barón, la noción de actitud en psicología es visto como un comportamiento del ser humano, sin embargo, el comportamiento es la demostración de algo que tiene, es decir, llega a ser una especie de motivación para hacer o no hacer una actividad.

“En primer lugar las actitudes influyen fuertemente sobre nuestro pensamiento social incluso si no son siempre reflejadas en nuestro comportamiento explícitos, los actos que el hombre realiza a favor o en contra de los demás tendrá un carácter de actitudes positivas o negativas en contra de otro individuo. En un segundo lugar los psicólogos sociales ven la actitudes como importantes porque... afectan con frecuencia nuestro comportamiento”<sup>37</sup>

Para algunos Psicólogos las actitudes se aprenden según el ejemplo que se ven en

---

<sup>36</sup> William MacDonald, *Comentario Bíblico*, trad. Santiago Escuián(Terrassa: Editorial CLIE 2004), 678.

<sup>37</sup> Baron, *Psicología social*.

otras personas, Maxwell comenta que los seres humanos que tiene una vida de comunión con Dios, muestran que “El resultado de una mente renovada o una actitud cambiada es comprobar y cumplir la voluntad de Dios. Una vez más vemos que la actitud dicta el comportamiento”<sup>38</sup>

Los cambios de actitud de una persona tiene que ver con la interrelación que tengan con las personas de su entorno. “Como la actitud se expresa generalmente en nuestro lenguaje corporal y se nota en la expresión de nuestro rostro puede ser contagiosa”<sup>39</sup>. Para que el individuo tenga éxito en su vida cotidiana y pueda interactuar ante otras personas y salir airoso es una lucha constante en tener una actitud luchadora y triunfadora. “Nuestras actitud es la fuerza principal que determinara si triunfamos o fracasamos”<sup>40</sup> incluso en la forma como reaccionamos ante los agraviados.

Para algunas personas que tienen una actitud derrotista es muy difícil sobresalir en un mundo de triunfadores, pues siempre tendrán un pensamiento negativo que los guiará en toda su vida a menos que adquieran la costumbre de mostrar una actitud positiva.

Para poder comprender se puede decir que la actitud es una orientación perceptiva y una disposición a reaccionar frente a una clase determinada de objetos. Nebi comenta que “la actitud es una evaluación o juicio de opinión sobre la aceptación o rechazo de una persona objeto o tema social”

De modo que, la influencia que recibimos de los demás afectará la actitud de cada individuo, pues nuestras actitudes provienen de diversas fuentes de nuestro entorno

---

<sup>38</sup> John C Maxwell, *Actitud de vencedor* (Tennesi: Grupo Nelson, 2008) 8.

<sup>39</sup> *Ibíd.*, 8.

<sup>40</sup> *Ibíd.*, 17.

social: nuestros padres, profesores, compañeros, experiencias personales y medios de comunicación masiva como los diarios, la televisión y las películas y el internet.

### **Concepto de agresividad, violencia y destructividad**

Para muchos la agresión en los medios de comunicación es un alcance para que el hombre siga “la observación de la violencia que es permitida, condenada o incluso recompensada por los demás promueve la creencia de que la agresión es una forma apropiada de resolver conflictos o desacuerdos.”<sup>41</sup> Esto hace, en las personas, una cadena que no se pueden romper y las consecuencias son terribles para la sociedad, y “este proceso tiene consecuencias potenciales a largo plazo que son profundamente preocupantes. Conforme se van extinguiendo las respuestas emocionales de la gente a la violencia, ser víctimas o victimarios llega a verse como una parte normal de la vida.”<sup>42</sup> En tal sentido, Es común ver en los anuncios de comunicación social que cada día suceden casos de agresión. Por ejemplo en cierta ocasión el diario el Comercio publicó en sus primeras páginas, que internos del penal de Ica se habían amotinado y tomando como rehenes a su director y dos empleados del INPE. En otra noticia se decía que: “el violento motín ocurrido en el establecimiento penitenciario de Socabaya hizo recordar los sangrientos sucesos del penal del sexto registrados en Lima en 1984.”<sup>43</sup> Como consecuencia quedaron destruidos dicho penal.

---

<sup>41</sup> Charles S. Caiver, Michael F. Scheler, *Teorías de la Personalidad*, trad. María Elena Ortiz Salinas (Prentice Hall Hispanoamericano, S. A. 1997), 382.

<sup>42</sup> Ibid.

<sup>43</sup> Carlos Zanabria, *El Comercio*, jueves 30 de agosto del 12, 15 Dir. Francisco Miroquesada

Para comprender un poco más sobre el término de la agresión y su significado real de la palabra recurrimos al diccionario de la real academia “Agresión del latín *aggressio*. Acto de acometer a alguien para matarlo, herirlo o hacerle daño.”<sup>44</sup> Esto da una mejor comprensión de la expresión de agresividad que es el acto de ataque de cualquier sujeto o animal. Durante el siglo XIX se creía que las relaciones humanas y la tecnología harían una mejora en las relaciones humanas y que disminuiría la agresión y violencia. Pero esto no fue así, al contrario cada día vemos más agresión en las calles y las consecuencias son mayores que en los tiempos pasados la sociedad espera que esta conducta agresiva pueda disminuir en el mundo.<sup>45</sup>

### **Agresividad**

Saco comenta que la agresividad viene de raíces muy antigua en donde tiene que ver con la naturaleza mala o la naturaleza buena del ser humano, y que está a la vez se relaciona con un nivel subconsciente o consiente. Así mismo, que el hombre en su relación de grupo puede destruir ya que esto nace de lo biológico del ser humano y que son instintos del hombre para actuar en su sociabilidad y esto da razón a que “la agresividad es el intento o la realización de un daño físico o moral hecho con el propósito de destrucción.”<sup>46</sup>

Renfrew, se centra en individuos o pequeños grupos en las personas que tienen

---

<sup>44</sup> Diccionario de la lengua española (Madrid: Editorial Espasa Calpe, S.A. Tomo I, 2001) ,65.

<sup>45</sup> Anastasio Ovejero Bernal, *Psicología Social Algunas claves para entender la conducta humana* (Madrid: Biblioteca Nueva, es 2010) ,267.

<sup>46</sup> Gustavo Saco, *Agresividad y Sociabilidad en el hombre* (Lima: Edita Giesela Plenge Cuglievan, 1990).

diferentes conceptos de la agresión, las experiencias que el individuo haya vivido en su tiempo influirá en su vida tanto como la educación que ha recibido en su medio cultural y social. Relacionándolo con sentimiento interior, mientras que otros lo definen como un sentimiento exterior que dan como resultado una conducta descontrolada de ira en el ser humano y a eso se le puede llamar agresividad verbal o material a la persona.<sup>47</sup>

Para Serrano la agresividad en los niños nace su influencia en la herencia como también en su entorno así menciona que “hablamos de agresividad para referirnos al hecho de provocar daño intencionadamente a una persona u objeto, ya sea éste animado o inanimado. El daño puede ser físico o psicológico”<sup>48</sup>

Por su parte Serrano menciona que existen tipos de agresión en los niños, y esto lo menciona en su libro, por ejemplo

**Tabla 1. Tipos de agresión en los niños**

Física	Dar una patada
Verbal	Te voy a partir la cara
Directa	Eres tonta
Indirecta	¿Sabes que Pilar es tonta, que tarda mucho en leer los cuentos?
Activa	Empujar o decir “nadie te querrá”
Pasiva	“Pues esta lista mi madre si piensas que va a llegar a tiempo a la oficina. Tardaré en desayunar y llegará tarde”
Contenida	Resoplar y poner cara de desprecio.
Instrumental	“Empujo a mi hermana para que se caiga. Así yo llegaré antes y me sentare a lado de mamá”
Emocional	“Doy patadas a la puerta porque no me dejan que este más tiempo levantado”

<sup>47</sup> John W. Renfrew, *Agresión naturaleza y control* (Madrid: Editorial Síntesis, S. A.2006).

<sup>48</sup> Isabel Serrano Pintado, *El Niño Agresivo* (Madrid: Ediciones Piramide 2006),21.

Para Fonzoi existe dos tipos de agresión que es la instrumental y la hostil “la instrumental. Es el uso intencional de la conducta dañina para alcanzar alguna otra meta. La agresión hostil. Es desencadenada por el enojo y la meta de la conducta intencionalmente dañina es simplemente causar daño o muerte a la víctima”<sup>49</sup>

Por su parte Olweus menciona cuatro factores muy importantes en el crecimiento del ser humano, y que aplicado a la vida puede tener un resultado nefasto en un individuo. En el primer factor da una actitud emotiva básica de los padres hacia el niño, “una actitud básica negativa caracterizada por carencia de afecto y de dedicación” esto pueda dar resultado que el niño se convierta más adelante en una persona violenta.

En un segundo factor también es importante porque tiene que ver con la permisividad del primer cuidador del niño “si el cuidador suele ser permisivo y tolerante y no fija claramente los límites de aquello que se considera comportamiento agresivo con los compañeros, hermanos y adultos, es probable que el grado de agresividad del niño aumente” esto puede dar como resultado el exceso de cuidado y libertad que se le da al niño y más tarde puede tener consecuencias negativas en la vida del niño.

Un tercer factor que aumenta la agresividad en los niños es el empleo que tienen los padres y dejan abandonados a sus niños para muchos es una gran problemática ya que muchos de ellos eligen el trabajo y no el cuidado de los hijos.

Finalmente, el temperamento del niño también desempeña su función en el desarrollo de un modelo de “reacción agresiva. Un niño de temperamento activo y exaltado es más propenso a volverse un joven agresivo que en un niño de temperamento

---

<sup>49</sup> Stephen L. Fonzoi, *Psicología Social*, trad. Jorge Alberto Velázquez Arellano, Maria Elena Ortiz Salinas, Jorge Alejandro Rangel Sandoval, Susana Pontón Becerril, (España: Mcgrand-Hill, 2007), 489.



normal o más tranquilo.”<sup>50</sup>.

Por otro lado Hanke hace mención de teorías referentes a la agresión, él señala que:

“la psicología profunda y la etología sostienen primordialmente la concepción según la cual la agresión sería la manifestación de una pulsión específica e innata, supeditada a la excitación endógena, es decir, independiente de las condiciones externas. Los representantes de las teorías del aprendizaje, en cambio, consideran a la agresión como una posibilidad de comportamiento, entre muchas, que se aprende.”<sup>51</sup>

Para Núñez muchos sostienen que la agresión es provocada por la parte contraria, pero esta idea es falsa ya que el agresor argumenta que ha agredido para utilizar una autodefensa en su favor; el agresor no tiene conciencia de su estado psicológico y mental el agresor

“ a toda acción o conjunto de acciones realizadas que utilizan el poder de una forma abusiva para lograr dominio sobre una persona, forzándola y atentando contra su autonomía, integridad física o psicológica, dignidad o libertad y dicha acción se realiza en el contexto de una relación de cercanía familiar o favorecida por un vínculo de parentesco.”<sup>52</sup>

Después de todo las personas desean saber si el agresor puede cambiar su actitud de agredir a otros individuos ya que puede ser una cadena que viene arrastrándose con antecedentes pasados en la familia para esto hemos tomado una idea de lo que comenta Núñez, quien señala

“tengo la certeza que todo ser humano puede cambiar con la ayuda todopoderosa de Dios. Sin embargo, ningún cambio es posible en la vida de la persona si el

---

<sup>50</sup>Dan Olweus, *Conducta de Acoso y Amenaza entre Escolares* trad. Roc Filella (Madrid: Ediciones Morata S.L.2006) ,59.

<sup>51</sup>B. Hanke, G. L. Huber, H. Mandl, *El Niño Agresivo y Desaliento* trad. Juan Jorge (Buenos Aires: Editorial Kapelusz).

<sup>52</sup>Miguel Ángel Núñez, *129 Conceptos Básicos Sobre Violencia Doméstica*,(Lima: Fortaleza Ediciones, 2007), 7.

individuo no acepta que necesita cambiar. Dios no puede obrar a menos que el agresor reconozca su culpabilidad y la necesidad de ayuda.”<sup>53</sup>

## **Violencia**

La violencia es un problema latente en nuestra sociedad y está aumentando cada día mas en los hogares, colegios, y centros de trabajos es una gran preocupación del crecimiento de esta acción dañina para el ser humano ya que ahora ha crecido la violencia física y psicológica, de ese modo, para Núñez “ Lo que se ha descubierto es que la violencia psicológica es tan dañina como la violencia física, aunque sus efectos son más a largo plazo, las consecuencias suelen ser tan devastadoras como si la persona fuera maltratada físicamente.”<sup>54</sup>

Por su parte, Stone afirma que “Semánticamente hablando, el concepto de violencia pertenece al ámbito de lo humano la violencia puede definirse como la respuesta corporal ante la imposición deseada de un daño físico a otra persona o personas.”<sup>55</sup>

## **Destructividad**

En la vida emocional de las personas se puede destruir las emociones, como también una vida, cuando se pierde el amor por algo es donde empieza a destruirse así la vida de un ser humano, según Fromm, “.en el acto de la destrucción el hombre se pone

---

<sup>53</sup> Miguel Ángel Núñez, *Amores que Matan*, (lima: Ediciones Theologikas, Facultad de teología) ,37.

<sup>54</sup> Núñez, *129 conceptos Básicos Sobre Violencia Domestica*, 11.

<sup>55</sup> John M. Oldman, Andrew E. Skodel, Donna S. Bender, *Tratado de los Trastornos de la Personalidad* (Barcelona: El Servier Masson, 2007) ,479.

por encima de la vida, se trasciende así mismo como criatura.”<sup>56</sup> En ese sentido, el hombre aprende a destruir lo que alguna vez amo y esto lo hace porque carece de amor “Los dos son soluciones de la misma necesidad de trascendencia y la voluntad de destruir surge cuando no puede satisfacerse la voluntad de crear. Pero la satisfacción de crear conduce a la felicidad y la destructividad al sufrimiento más que para nadie para el destructor mismo.”<sup>57</sup>

Solamente el hombre puede destruir una vida cuando este se siente frustrado puede reaccionar de una manera diferente y en algunas veces con un odio desconocido pudiendo así arrasarse con todo lo que encuentre a su paso con una conducta ciega de maldad; el amor es algo que nace en ser humano es una emoción intrínseca que es dada por Dios, pero también el hombre crece con ella para servir a los demás y cuando este amor se va muriendo por su entorno de vivencial del individuo.

Jensen, comenta que en los niños comienza la destrucción de las cosas en la vida de los niños cuando estos están en casa, normalmente estos hechos destructivos suceden cuando los adultos están fuera de habitaciones de los niños a esto se le llama destructividad a la propiedad, el niño en sus travesuras infantiles van en contra de la propiedad personal sin importar el daño que se deje, por ejemplo, golpear a un amigo, destruir los objetos de la casa como sofá, juguetes se dice que tiene un espíritu destructivo. Muchas veces los adultos hacen crecer la conducta destructiva en el niño a

---

<sup>56</sup> Erich Fromm, *Psicoanálisis de la Sociedad Contemporánea*, Trad. Florentino M. Torner, (Fondo de Cultura Económica, 1956) 38.

<sup>57</sup> Fromm, *Psicoanálisis de la Sociedad Contemporánea*, 38.

través de medidas positivas y negativas.<sup>58</sup>

### **Respuestas ante la ofensa**

Es muy difícil perdonar a una persona que ha ofendido sin ningún motivo a la otra persona. Una ofensa proviene de la voluntad, ya de deteriorar la calidad de la relación con otra persona, ya de provocar su ruptura. La ofensa puede desatar una ruptura entre las relaciones personales y amistades más íntimas que pueden generar un odio irreparable en la persona. las personas que han sido agraviadas en algún momento de su vida no le es fácil perdonar a su agresor por que la agresión ha sido tan profunda que ha dañado hasta lo más profundo de su ser, estas heridas son en muchos casos irreparables para el ofendido. En tal sentido en el transcurso de la vida se ha encontrado a muchas personas vivir con la ofensa dentro de sí; así existen personas que ofenden y niegan la acción dañina cometida sobre la otra persona, esto da a entender que no quieren aceptar su responsabilidad sobre el acto cometido.<sup>59</sup> Esta respuesta se da en personas que no son asertivas y no aceptan sus errores, en cambio las personas que son más asertivas están propensas a perdonar una ofensa. En muchos casos esta brecha ocasiona distanciamiento en las personas.

### **Actitud Pasiva**

Es la actitud que demuestran las personas que no responden a una respuesta agresiva con toda serenidad, estas personas mayormente no dan su punto de vista ante

---

<sup>58</sup>Larry C. Jensen, Karen M. Hughton, *Para Ayudar a los Niños a ser Responsable* (Madrid: Ediciones S. M. 1982),125.

<sup>59</sup>Jean Monbourquette, Isabel D. Aspremont, *Pedir Perdón sin Humillarse*, trad. Ramon Alfonso Díaz Aragón (Maliaño, Cantabria: Editorial sal Terrae, 2005).

una situación en contra de ellos y siempre ven la inferioridad en ellas mismas observando a su alrededor como los más fuertes que ellos, arrollan sus sentimientos y les es difícil hacer valer sus derechos delante de otras personas. Sobel explica que: “Son conductas sociales en la que la persona no es capaz de expresar su punto de vista, haciendo valer sus derechos, no responde directamente a la situación, plantea respuestas de inhibición.”<sup>60</sup>

Por el contrario, José fue un joven resiliente que supo salir de la adversidad, fue vendido por sus hermanos como esclavo a un país ajeno. Trabajó como esclavo en la casa de un capitán egipcio, hizo el mejor trabajo para su amo, fue agredido y calumniado por la esposa de su amo y fue enviado a la cárcel injustamente, pero en la prisión pudo tener mucho odio hacia las personas por lo que le hicieron. Sin embargo, tomó una actitud pasiva conciliadora y no agresiva, porque Dios estuvo con José para ayudar a los demás. En ese sentido, Keil comenta que fue injusta la acusación a José y que “en la misma cárcel estaba Yahvé con José procurándole favor ante los ojos del jefe de la prisión a pesar de las circunstancias que le toco vivir a José salió airoso de prisión.”<sup>61</sup>

### **Actitud Agresiva**

Generalmente las personas que tienen una actitud agresiva actúan así ante personas débiles porque saben que las pueden dominar. En estos últimos tiempos la sociedad se está convirtiendo más agresiva, especialmente, después de los atentados del 11 de setiembre 2001 con un resultado de 3,000 muertos que horrorizo al mundo, sin

---

<sup>60</sup>David S. Sobel, Robert Ornstein, *Manual de la Salud del Cuerpo y la Mente*. Trad, Sonia Telle (Madrid: Editorial Kairós S. A. 2000), 140.

<sup>61</sup> Carl Friedrich Keil y Franz Delitzsch, *Comentario al texto Hebreo del Antiguo Testamento: Pentateuco e Históricos*, Trad. Ivo Tamm (Barcelona: Editorial Clie, 2008), 149.

embargo vemos como cada día las muertes de países superan mayor cantidad, solo en el Congo se estaban cobrando unos tres millones de vida.<sup>62</sup> En el año 2010.

No todas las personas reciben una agresión con pasividad ya que el ser humano es un ser individual y cada cual tiene un carácter diferente, Bernal “los seres humanos, como cualquier otra especie animal superior, se han adaptado a los peligros del ambiente desarrollando una agresividad básicamente defensiva que le permita incrementar su capacidad de resistir los ataques exteriores”<sup>63</sup> De ese modo, las reacciones de las personas que contestan a una agresión son más incontrolables y su estado de ánimo se vuelve vulnerable ante los demás. Ese comportamiento agresivo es un modelo imitado en todos los niveles de la sociedad y de cada país, indistintamente si es desarrollado o no.

### **Comportamiento Prosocial**

El comportamiento prosocial es un comportamiento tendiente a ayudar a otras personas se trata de las personas que imparten un comportamiento generoso como el ayudar a otros desinteresadamente sin recibir nada a cambio, trabajando con los necesitados para brindar una ayuda al necesitado. Así el comportamiento prosocial es una vía de acceso para generar emociones y motivaciones empáticas en las personas y como resultado de la empatía, como lo señala Feldman “Debido a que la motivación para ayudar que surge del sentimiento de un interés empático al parecer está dirigida hacia la

---

<sup>62</sup>Anastasio Ovejero Bernal, *Psicología Social* (Madrid: Editorial Biblioteca Nueva, S. L. 2010),267.

<sup>63</sup>Ovejero, *Psicología Social*, 274.

meta de reducir la angustia de otro más que reducir la propia angustia, muchos investigadores han sugerido que esta motivación puede ser realmente altruista.”<sup>64</sup>

MacDonald, explica sobre la inspiración de un hombre que estuvo preso e hizo la obra prosocial con sus enemigos de presión. En efecto, Pablo fue privado de su libertad por predicar el evangelio; pero ayudó a un compañero de prisión a reincorporarse a la sociedad como fue el caso de Onésimo, quien fue transformado por el trabajo de Pablo, quien no quedo conforme de su trabajo dentro de la prisión, sino que envió al preso de nuevo a su amo. “Aquí vemos como San Pablo se presenta a sí mismo por el pobre Onésimo ante su amo, de esta manera se presenta como si fuera Onésimo”.<sup>65</sup>

En ese sentido, la obra que hizo pablo con Onésimo fue una obra prosocial que se dio al servicio para ayudar al más necesitado, de ese modo y su vida fue un ejemplo de servicio al prójimo.

---

<sup>64</sup>Daniel Perlman, P. Chris Cozby, *Psicología Social*, trad. Julia Norma Soto Suarez (Mexico: Mcgraw-Hill, 1989),281.

<sup>65</sup> William MacDonald, *Comentario Bíblico: 2 tomos en 1*, Trad. Carlos Tomas Knott (Terrasa: Editorial Clie, 2004), 985.

## CAPÍTULO III

### METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

#### **Tipo de Investigación**

El presente estudio de investigación es de tipo cuantitativo para explicar la correlación que existe entre la vida religiosa y actitudes ante situaciones de agravio en internos del penal Cristo Rey de Cachiche, Ica.

#### **Tipo y Diseño de Investigación**

El presente estudio es de tipo descriptivo y correlacional. Descriptivo porque se describirán las características de cada una de las variables, según, Sampieri este tipo de investigación “buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis”<sup>66</sup>. En esta investigación se describirán las características de vida religiosa en sus aspectos comunión con Dios, estudio de la Biblia, oración, asistencia a los cultos. En la variable actitudes ante situaciones de agravio se describirán las actitudes tomadas por los internos como respuesta antes situaciones agraviantes, estas pueden tomar la forma de actitudes agresiva, actitudes pasivas o actitudes pro sociales.

Es de tipo correlacional porque, según Sampieri, se pretende “Asociar variables mediante un patrón predecible para un grupo o población”, adicionalmente indica que

---

<sup>66</sup>Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández collado y Pilar Baptista Lucio, *Metodología de la Investigación* V Edición (México, Editorial: McGraw, 2010), 102.



“Este tipo de estudios tiene como propósito conocer la relación que exista entre dos o más conceptos, categorías o variables en un contexto en particular”<sup>67</sup>. En esta investigación se mide la asociación entre las variables vida religiosa y actitudes ante situaciones de agravio.

El diseño de la investigación es no experimental porque no se manipuló ninguna variable, sino que verificó cada variable como se presenta en la realidad. Fue de corte transversal porque se tomaron una sola evaluación.

### **Población y muestra**

La población con la que se trabajó fueron los internos del penal Cristo Rey de Cachiche de la ciudad de Ica, quienes fluctúan entre los 18 a 65 años edad. La población total de los internos son 2100, sin embargo, la población que profesa el cristianismo en diferentes denominaciones son un promedio de 490 del total de internos del penal.

La muestra de investigación fue no probabilística, puesto que intencionadamente se solicitó la participación de los internos de manera voluntaria y se tomó la información de los que aceptaron, los que en total fueron 55.

Para comprender las limitantes del trabajo es necesario mencionar que es muy difícil conseguir los permisos para realizar un trabajo de investigación, adicionalmente es complicado encontrar una cooperación rápida y desprendida de parte de los mismos internos, por esa razón solo se pudo llegar la muestra de 55 participantes en este estudio.

### **Definición y Operacionalización de las Variables**

Esta investigación tiene dos variables a ser descritas y luego correlacionadas, estas

---

<sup>67</sup>Hernández, *Metodología de la Investigación*, 81.

dos son: Vida religiosa, por un lado y actitudes ante situaciones de agravio, por otro lado. Estas dos variables se definirán conceptualmente, instrumentalmente y operacionalmente.

La variable actitudes ante situaciones de agravio, se define conceptualmente como las situaciones de ofensa que ponen a una persona en un punto crítico del vínculo interpersonal, cuando aparece la desavenencia, estalla el conflicto y se quiebra o rompe la relación. Cuando existe una riña se desmontan unas series de emociones y conductas, que configuran las respuestas que damos ante la agresión. Y estas están condicionadas por el tipo de vínculo y el ámbito donde ocurren.<sup>68</sup>

#### Instrumentalmente

Conforme a los ítems de actitudes de situaciones de agravio, se hace una correlación de actitudes de pasividad, agresividad y prosocial. En la pregunta 1 a, b, f, agresiva. 1 c, d Pasiva 1 d, g, prosocial. 2 a, c, g, agresiva. 2 b, f, pasiva. 2 d, e, prosocial. 3 a, f, pasiva. 3 c, d, e, agresiva 3 b, g, prosocial. 4 a, b, g, agresiva. 4 c, e, f, pasiva 4 d, prosocial. 5 a, c, f, agresiva. 5 b, d, e, pasiva. 5 g, prosocial. 6 a, c, pasiva. 6 b, f, g, agresiva. 6 d, e, prosocial. 7 a, g, pasiva. 7 b, f, prosocial. 7 c, d, e, agresiva. 8 a, d, e, pasiva. 8 b, f, prosocial. 8 c, g, agresiva. 9 a, b, f, agresiva. 9 c, e, pasiva. 9 d, g, prosocial. 10 a, g, pasiva. 10 b, c, d, e, agresiva. 10 f, prosocial.

---

<sup>68</sup> Moreno cuestionario actitudes ante situaciones de agravio

**Tabla 2. Operacionalización de las variables**

Variable	Dimensión	Subdimensiones	Items
Actitudes Ante Situaciones	Respuestas pasivas	Sometimiento	3,12,20,25,30,40,48,50,59,65.
		Negación	5,13,21,27,32,38,43,54,61,70.
	Respuestas agresivas	Hostilidad	6,37,10,19,28,34,45,56,62,68.
		Rencor	1,8,67,18,29,23,47,42,52,57.
		Venganza	2,14,17,22,31,41,46,51,58,66.
	Respuestas prosociales	Explicación	4,9,15,24,33,39,49,55,60,64.
Reconciliación		7,11,16,27,35,36,44,53,63,69.	

## CAPÍTULO IV

### RESULTADOS

Los internos que cooperaron libremente con este estudio utilizaron diez minutos por interno y se visitó cinco pabellones del penal. A continuación se presenta los resultados tomando en cuenta datos demográficos como: las edades de los internos según los rangos definidos, siguiendo con la distribución de internos por escolaridad, la distribución de números de hijos, bautismos de los internos, y la distribución según a las iglesias que asisten, luego se describen los resultados de actitudes, finalmente los resultados de vida religiosa.

#### **Datos demográficos**

En la tabla 1, se puede apreciar la distribución de los participantes por edad según los rangos definidos, la mayoría de los internos, es decir el 40,0%, son más jóvenes están entre los 20 - 29 años de edad, seguido de un 27,3% de edades comprendidas entre 30 - 39 años, el menor porcentaje, el 14,5%, están considerados dentro del rango de edad comprendido en 50 a 59 años de edad.

**Tabla 3. Distribución de los internos por edad**

Edad	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
(20-29)	22	40,0	40,0
(30-39)	15	27,3	67,3
(40-49)	10	18,2	85,5
(50-59)	8	14,5	100,0
Total	55	100,0	

En la tabla 2, se puede apreciar la distribución de los internos por escolaridad recibida y/o alcanzada, donde la mayoría de ellos, es decir el 58,2% alcanzaron un nivel de instrucción secundario, luego el 30,9% lograron terminar la primaria, finalmente el 10,9% alcanzó un nivel de instrucción superior.

**Tabla 4. Distribución de los internos según escolaridad recibida**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Primaria	17	30,9	30,9
Secundaria	32	58,2	89,1
Superior	6	10,9	100,0
Total	55	100,0	

En la tabla 3, podemos apreciar la distribución de los internos según el número de hijos que tienen, donde la mayoría de ellos, el 70,9% de ellos manifestaron tener hasta más de 2 hijos, el restante 29,1% no tienen hijos.

**Tabla 5. Distribución de los internos según número de hijos**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Si	39	70,9	70,9
No	16	29,1	100,0
Total	55	100,0	

En la tabla 4, se puede apreciar la distribución de los internos según hayan recibido el bautismo, donde la mayoría de ellos, el 78,2% manifestaron haber sido bautizados, el restante 21,8% no ha recibido bautismo.

**Tabla 6. Distribución de los internos según si fueron bautismo**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Si	43	78,2	78,2
No	12	21,8	100,0
Total	55	100,0	

En la tabla 5, se puede apreciar la distribución de los internos según a la iglesia que asisten, donde la mayoría de ellos, el 32,7% predicán en la iglesia pentecostés, seguido muy de cerca por el 30,9% por integrantes del Movimiento Misionero Mundial, luego un 16,4% de la religión católica y adventista en un 12,7%.

**Tabla 7. Distribución de los internos según a la iglesia que asisten**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Movimiento Misionero Mundial	17	30,9	30,9
Testigo de Jehová	4	7,3	38,2
Católica	9	16,4	54,5
Adventista	7	12,7	67,3
Pentecostés	18	32,7	100,0
Total	55	100,0	

FUENTE: Elaboración propia

En la tabla 6 se muestra, la actitud asumida por el interno ante situaciones de agravio, donde existen diferencias estadísticas entre las actitudes mostradas por los internos, predominando el 58,2% de internos que muestran una actitud pasiva ante situaciones de agravio en el penal Cristo Rey de Cachiche, luego el 38,2% asume una postura agresiva, solamente un mínimo 3,6% asume una actitud Pro social, así también podemos apreciar en la gráfica 1, donde se aprecia la gran diferencia de la mayoría de internos que muestran una actitud pasiva, ante las otras actitudes.

### Actitud ante situaciones de agravio

**Tabla 8. Actitud del interno ante situaciones de agravio**

		Rango	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos	Pro-social	[70-139]	2	3,6	3,6
	Pasiva	[140-210]	32	58,2	61,8
	Agresiva	[211-280]	21	38,2	100,0
Total			55	100,0	

$X^2_o = 25.127$        $X^2_{0,05, 2} = 5.991$        $p < 0.05$

Donde:  $X^2_o =$  Ji cuadrado observado;  $X^2_{0,05, 2} =$  Ji cuadrado de la tabla

FUENTE: Elaboración propia

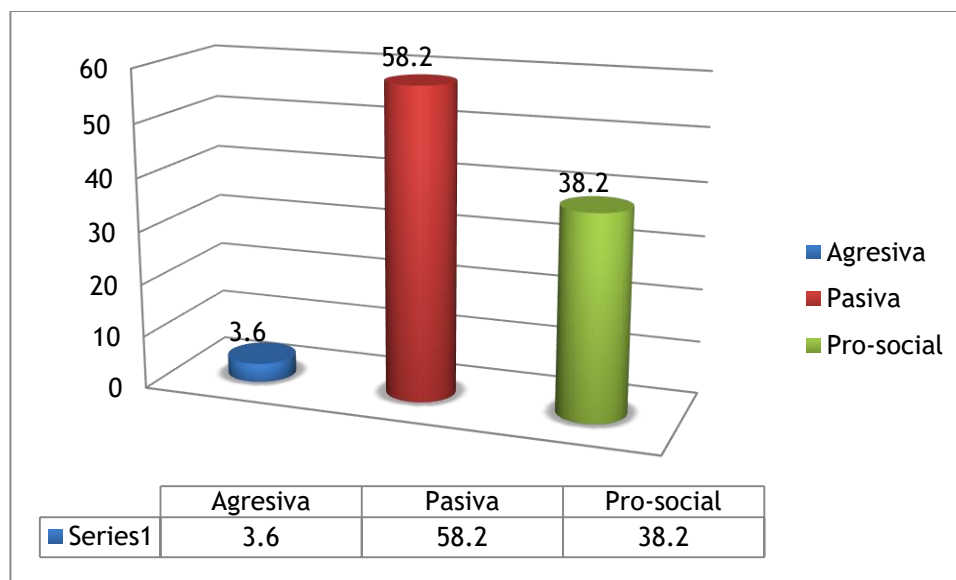


Figura 1. Actitud del interno ante situaciones de agravio

Al respecto de actitud pasiva, Sobel, D. manifiesta que “son conductas sociales en la que la persona no es capaz de expresar su punto de vista, haciendo valer sus derechos, no responde directamente a la situación, plantea respuestas de inhibición.” es decir, que el interno del penal Cristo Rey de Cachiche, cuando se viere en situaciones de agravio personal, sin enfrentarlas y exigir su derecho al respeto, simplemente las evade, siente molestia pero no la plantea directamente, está sumiso a reclamar cualquier derecho que aqueje su tranquilidad y estancia en el penal.

Para Vásquez, S. es un trastorno de la personalidad dependiente, cuya característica es la gran necesidad que tienen de los demás, lo que se refleja en conductas sumisas y en un gran temor a la separación. No son capaces de tomar decisiones por sí mismos y viven dependiendo continuamente de los demás, no soportan la idea de estar solos y necesitan que alguien cuide de ellos. La visión que tienen de sí mismos es que son personas débiles, por ello infravaloran sus logros y sobreestiman los de los demás,

desarrollando en consecuencia, grandes sentimientos de vacío y falta de confianza en ellos mismos.

### **Vida religiosa**

Respecto al estudio de la Biblia, como parte de la vida religiosa de los internos del penal Cristo Rey de Cachiche, predomina el irregular en el estudio de la Biblia con el 54,5% (30), seguido muy de cerca por el 43,6% (24) que se ubican en el nivel activo del estudio de la Biblia y finalmente un mínimo de 1,8% (1) interno que muestra se única en el nivel de inactividad.

**Tabla 9. Estudio de la Biblia**

Indicador	Frecuencia	Porcentaje
Inactivo	1	1.8
Irregular	30	54.5
Activo	24	43.6
Total	55	100.0

Con respecto a la actividad de la Oración, como parte de la vida religiosa que lleva el interno en el penal Cristo Rey de Cachiche, predomina el 83,6% (46) de ellos que muestran un activo uso de la oración y un restante 16,4% (9) de los internos manifiestan su irregular actividad de la oración, de esa manera revelan su vida religiosa dialogando con nuestro Señor.

**Tabla 10. Actividad de la Oración**

Indicador	Frecuencia	Porcentaje
Irregular	9	16.4
Activo	46	83.6
Total	55	100.0

Con respecto a la participación en la Iglesia, como parte de la vida religiosa que lleva el interno en el penal Cristo Rey de Cachiche, predomina el 65,5% (36) de ellos que



muestran una activa participación para con su Iglesia, un restante 34,5% (19) de los internos manifiestan su irregular participación para con su Iglesia.

**Tabla 11. Participación en la Iglesia**

	Frecuencia	Porcentaje
Irregular	19	34.5
Activo	36	65.5
Total	55	100.0

FUENTE: Elaboración propia

Respecto a la Testificación, como parte de la vida religiosa que lleva el interno en el penal Cristo Rey de Cachiche, predomina el 78,2% (43) de ellos que muestran una activa testificación, es decir como parte de su vida religiosa comparten su experiencia personal que tuvieron con Dios, un restante 21,8% (12) de los internos manifiestan su irregular testificación.

**Tabla 12. Testificación**

	Frecuencia	Porcentaje
Irregular	12	21.8
Activo	43	78.2
Total	55	100.0

Respecto al Servicio, como parte de la vida religiosa que lleva el interno en el penal Cristo Rey de Cachiche, predomina un 100,0% (55) que conforman la totalidad de la muestra representativa del estudio, mostraron un activo servicio de la palabra de Dios.

**Tabla 13. Servicio**

	Frecuencia	Porcentaje
Activo	55	100.0

Con respecto al relacionamiento, como parte de la vida religiosa que lleva el interno en el penal Cristo Rey de Cachiche, predomina el 90,9% (50) de ellos que

muestran un activo relacionamiento, para con las diferencias religiosas, solamente un 9,1% (15 de los internos manifiestan su irregular relacionamiento).

**Tabla 14. Relacionamiento**

	Frecuencia	Porcentaje
Irregular	5	9.1
Activo	50	90.9
Total	55	100.0

FUENTE: Elaboración propia

### Vida religiosa

En la tabla 13 se muestra, la vida religiosa que lleva el interno en el penal Cristo Rey de Cachiche, donde existen diferencias estadísticas entre la actividad religiosa que conllevan los internos, predominando en 52,7% de ellos que muestran una irregular vida religiosa dentro del penal, seguido de un 36,4% lleva una vida religiosa activa, finalmente un ínfimo 10,9% conllevan una vida religiosa inactiva. Así también podemos apreciar en la gráfica 2, donde se aprecia la gran diferencia de la mayoría de internos que conllevan una vida religiosa irregular.

**Tabla 15. Cuadro general de Actitudes ante situaciones de Agravio**

	Rango	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Inactiva	[50-116]	6	10,9	10,9
Irregular	[117-183]	29	52,7	63,6
Activa	[184-250]	20	36,4	100,0
Total		55	100,0	

$X^2_0 = 14.655$        $X^2_{0.05, 2} = 5.991$        $p < 0.05$

**Donde:**  $X^2_0$  = Ji cuadrado observado;  $X^2_{0.05, 2}$  = Ji cuadrado de la tabla

**FUENTE:** Elaboración propia

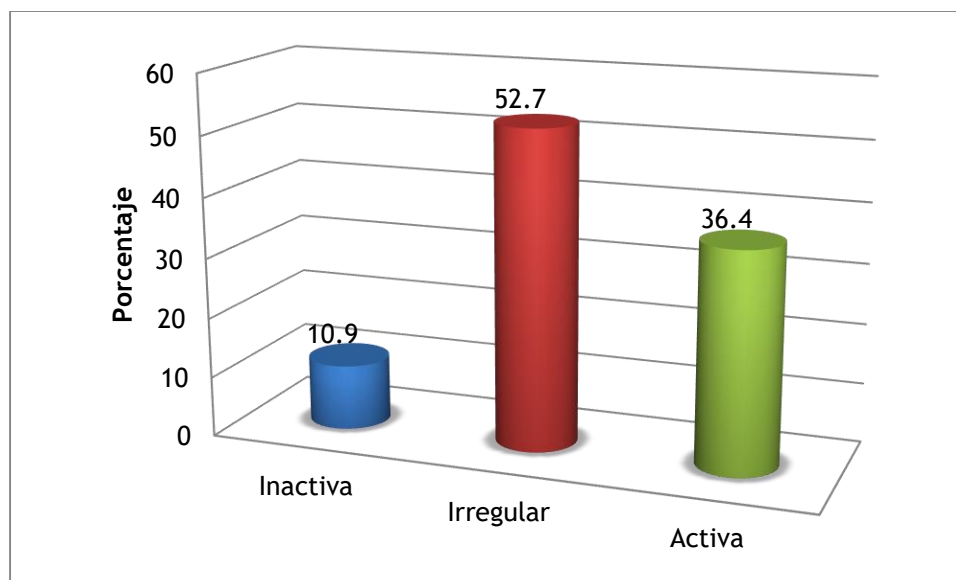


Figura 2. Vida religiosa del interno

Según Corintios 5:17, El hombre llega a ser una nueva criatura para Cristo, . cuando una persona tiene un encuentro personal con Dios su vida cambia por completo haciendo diferencia entre una vida de pecado y la vida nueva al lado de su salvador y redentor Jesucristo. Dios restablece al hombre en hijo suyo.

El rol protagónico de una vida religiosa plena es indispensable en los penales, la Iglesia y la sociedad civil cumplen un papel subsidiario, brindan un apoyo espiritual y de promoción humana a las personas encarceladas con sus distintas peculiaridades y limitaciones. Así también la Iglesia Evangélica, principalmente a través de Paz y Esperanza y otros grupos religiosos, realizan un servicio integral en las diversas cárceles del país. Sus labores se centran en brindar apoyo espiritual a sus hermanos de fe y colaborar con ellos en acciones sociales, legales, psicológicas y de acompañamiento a la persona que se encuentra en prisión. Como se puede apreciar en nuestros resultado existe una vida religiosa activa, plena donde el interno es participe de reuniones, declamaciones de fe y gestos de ayuda al prójimo de su entorno.

### Análisis de la relación de ambas variables

En la tabla 14 se muestra, el cuadro de contingencia, entre la vida religiosa del interno y la actitud ante agravio en el penal de Cristo rey de Cachi, donde no se encuentran diferencias significativas entre ambas variables, predominando el 29,1% de ellos que muestran una irregular vida religiosa inmerso en una actitud pasiva ante el agravio, así también podemos apreciar en la gráfica 3, donde se aprecia la gran predominancia de la mayoría de internos que conllevan una vida religiosa activa y muestran actitudes pasivas ante algún agravio.

**Tabla 16. Contingencia entre Vida religiosa \* Actitud ante agravio**

			Actitud ante agravio		
			Agresiva	Pasiva	Pro-social
Vida religiosa	Inactiva	f	0	6	0
		%	0,0%	10,9%	0,0%
	Irregular	f	2	16	11
		%	3,6%	29,1%	20,0%
	Activa	f	0	10	10
		%	0,0%	18,2%	18,2%
Total	f	2	31	21	
% del total			3,6%	58,2%	38,2%

$X^2_o = 6.895$      $X^2_{0.05, 4} = 9.4877$      $p > 0.05$

Dónde:  $X^2_o =$  Ji cuadrado observado;  $X^2_{0.05, 1} =$  Ji cuadrado de la tabla

FUENTE: Elaboración propia

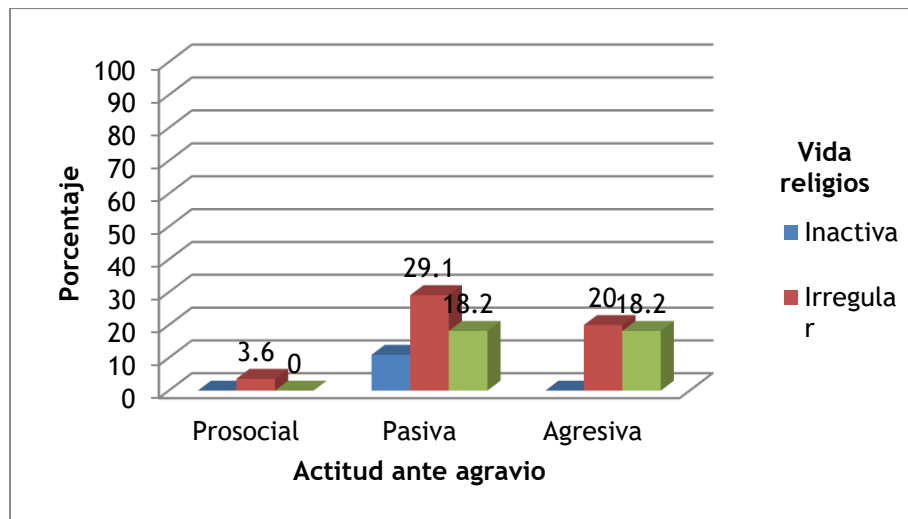


Figura 3. Contingencia entre Vida religiosa \* Actitud ante agravio

### Contraste de hipótesis

Regla de decisión Si  $p < 0,5$  = entonces se rechaza  $H_0$  Si  $p > 0,5$  = entonces no se rechaza  $H_0$ . En la tabla 15, se observa que la significancia bilateral ,047 es menor a  $\alpha(0,05)$ , por lo que rechazamos la Hipótesis nula, es decir, que si existe relación entre la vida religiosa de los internos ante la actitud que puedan asumir al agravio sucedido en el penal Cristo Rey de Cochiche, muestran una relación de causa y efecto, positiva, es decir que cuanto más activa sea la vida religiosa de los internos la actitud pro social mejorará ciertamente por ser una relación débil.

**Tabla 17. Coeficiente de correlación entre Vida religiosa y Actitud ante agravio**

		Vida religiosa	Actitud ante agravio
Vida religiosa	Correlación de Pearson	1	,269
	Sig. (bilateral)		,047
	N	55	55
Actitud ante agravio	Correlación de Pearson	,269	1
	Sig. (bilateral)	,047	
	N	55	55

Al respecto Dasso, A. (2010), en su investigación describe la sintomatología depresiva y las prácticas religiosas y busca una posible relación entre ambas variables en internas del penal de mujeres de máxima seguridad de Lima. En 51 internas por delitos comunes, se encontró niveles bajos en la variable sintomatología depresiva y niveles altos en la variable prácticas religiosas. No se encontró correlación significativa entre ambas variables; sin embargo, si se encontró relación entre algunas prácticas religiosas, “Me comporto como Dios espera que lo haga” Leo la Biblia” y “Canto a Dios como forma de oración” y la sintomatología depresiva. Estos resultados comparados por lo hallado por nosotros, pues concuerdan en cierta manera, independientemente la depresión latente en

los internos hace de tenga caracteres cambiantes, o se sumen a una dependencia emocional, así como calificamos en nuestro estudio tienen una actitud ante el agravio pasivo (dependiente emocionalmente) asemejándose a la actitud y/o conducta de estos internos sumisos en la depresión a pesar de tener una práctica o actividad religiosa activa.

## CAPITULO V

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Se identificó que las actitudes ante situación de agravio presentes en la población observada son pasivas en primer lugar, seguido por la actitud agresiva y finalmente prosocial. Se llega a esta conclusión porque en la tabla 6 se muestra la actitud pasiva con 58.2 %, agresiva con 38,2 % y la prosocial 3,6 %.

Se ha identificado que la actividad de la vida religiosa de los participantes, es irregular, puesto que el 52,7% de ellos conlleva una vida religiosa orando únicamente cuando lo creen necesario, un restante 36,4% lleva una vida religiosa activa o solo acuden a Dios, profesando e inclusive apoyando a compañeros de pabellón a escuchar la palabra del señor.

Respecto a las actitudes antes situaciones de agravio se ha identificado que el 58,2% de los internos muestran una actitud pasiva ante situaciones de agravio, con ello queda demostrado que a pesar de percibir estar recibiendo su merecido o mejor dicho pagando su condena, pues reacciona pasivamente, por el contrario un 38,2% si reacciona agresivamente ante situaciones de agravio, que se susciten durante su encarcelación.

En cuanto a la relación que existe entre vida religiosa y actitudes ante agravio, se ha identificado pues si existe una relación positiva y leve entre ambas variables, mediante la prueba de r Pearson se ha rechazado la hipótesis nula obteniendo un valor de 0,269 y una significancia bilateral de  $0,047 < 0,05$ , es decir, que las variables son dependientes entre

sí, si los internos experimentaran una vida religiosa más activa, esta intervendría en mejorar las actitudes ante agravios que puedan suscitarse dentro del penal.

### **Recomendaciones**

Se recomienda desarrollar investigaciones relacionadas a la vida religiosa y actitudes ante situaciones de agravio en miembros regulares de la IASD de diferentes contextos en el Perú y por campos misioneros.

Desarrollar investigaciones de corte cualitativo para identificar elementos de vida religiosos más determinantes en la vida del cristiano.

Elaborar instrumentos para medir vida religiosa desde la perspectiva adventista tomando como fundamento los escritos de Elena de White.

Desarrollar investigaciones que impliquen la variables actitudes ante situaciones de agravio en otros penales para ver si el instrumento previene del mismo modo.



## BIBLIOGRAFÍA

- Bolognini, Stefano. *La Empatía Psicoanalítica*. Buenos aires: Editorial Lumen, 2004.
- Caiver, Charles S. Michael F. Scheler. *Teorías de la Personalidad*, trad. María Elena Ortiz Salinas. Prentice Hall Hispanoamericano, S. A., 1997.
- Dasso, A. “Síntomatología depresiva y prácticas religiosas en internas por delitos comunes de un penal de Lima”. Tesis Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima Perú, 2010.
- Drakeford, John W. *Psicología y Religión*. Buenos Aires: Casa Bautista de Publicaciones, 1980.
- Diccionario de la lengua española. Madrid: Editorial Espasa Calpe, S.A. Tomo I, 2001.
- Friedrich, Carl Keil. *Comentario al texto Hebreo del Antiguo Testamento: Pentateuco e Históricas*, Trad. Ivo Tamm Barcelona: Editorial Clie, 2008.
- Fromm, Erich. *Psicoanálisis de la Sociedad Contemporánea*, Trad. Florentino M. Torner, (Fondo de Cultura Económica, 1956.
- Fronzoi, Stephen L. *Psicología Social*, trad. Jorge Alberto Velázquez Arellano, María Elena Ortiz Salinas, Jorge Alejandro Rangel Sandoval, Susana Pontón Becerril, Mcgrand-Hill Interamericana Editores S. A. de C. V., 2007.
- Galilea, Segundo. *Religiosidad Popular y Pastoral*. Madrid: Ediciones Cristiandad, 1979.
- Hanke, B. G. L. Huber, H. Mandl. *El Niño Agresivo y Desaliento*. trad. Juan Jorge. Buenos Aires: Editorial Kapelusz.
- Hernández, Roberto Sampieri, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio. *Metodología de la Investigación V Edición*. México, Editorial: McGraw, 2010.
- Horn, Siegfried. ed., *Diccionario Bíblico Adventista del Séptimo Día*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2002.
- Kassin, S., Fein, E., y Rose , H. *Psicología Social*, trad. Oscar Madrigal Núñez y Antonio Núñez Ramos. Wads Worth: Editores Learning. Inc., 2010.

- Larry C. Jensen, Karen M. Hughton. *Para Ayudar a los Niños a ser Responsable*. Ediciones S. M., 1982.
- MacDonald William, *Comentario Bíblico: 2 tomos en 1*, Trad. Carlos Tomas Knott. Terrasa: Editorial Clie, 2004.
- Maxwell John C. *Actitud de vencedor*. Tennesi: Grupo Nelson. 2008.
- Monbourquette, Jean y Isabel D. Aspremont. *Pedir Perdón sin Humillarse*. trad.Ramon Alfonso Díaz Aragón. Sal Terrae Santander, 2005.
- Moreno, J. Religiosidad y actitudes ante situaciones de agravio, Publicación virtual de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la USAL. Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental. Año VII N° 18., 2008.
- Moreno, J. “Empatía y Actitudes ante situaciones de agravio” (ponencia, Instituto de Investigaciones Psicoantropologica de la facultad psicología y Psicopedagogía, Universidad Salvador, 2011.[www.uccor.edu.ar/reduc/moreno.pdf](http://www.uccor.edu.ar/reduc/moreno.pdf) (consultado: 15 diciembre, 2015).
- Moreno, J. y Pereyra, M. *Cuestionario de actitudes frentes a situaciones de agravio*. Lima: Universidad Peruana Unión, 2004.
- Myers, David G. *Psicología Social*, trad. Hugo Tejada T. Bogotá: McGran Hill Interamericana, S.A Santa fe de Bogotá, 2000.
- Nelson, Eduardo G. *Que Mi Pueblo Adore*, trad. Salomón Mussiett C. Casa Bautista de Publicaciones, 1986.
- Núñez, Miguel Ángel, *Amores que Matan*. Lima: Ediciones Theologikas, Facultad de teología.
- Núñez, Miguel Ángel. *Conceptos Básicos Sobre Violencia Domestica*. Lima: Fortaleza Ediciones, 2007.
- Oldman, John M., Andrew E. Skodel y Donna S. Bender. *Tratado de los Trastornos de la Personalidad*. Barcelona: El Servier Masson, 2007.
- Olweus, Dan. *Conducta de Acoso y Amenaza entre Escolares*. trad. Roc Filella. Madrid: Ediciones Morata S.L. 2006.
- Ovejero, Anastasio Bernal. *Psicología Social Algunas claves para entender la conducta humana*. Madrid: Biblioteca Nueva, 2010.
- Perlman, Daniel P. Chris Cozby, *Psicologia Social* trad. Julia Norma Soto Suarez. México: Mcgraw-Hill, 1989.
- Renfrew, John W. *Agresión naturaleza y control*. Madrid: Síntesis, S. A. 2006.

- Rodríguez, Solange Espínola y José Eduardo Moreno, Actitudes ante situaciones de agravio. Un estudio comparativo entre oficiales de fuerzas de seguridad y estudiantes universitario. Argentina: Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, 2009.
- Sánchez, A. y Canales, C. Actitudes ante situaciones de agravio y la percepción sobre el funcionamiento familiar, en víctimas de violencia conyugal” Tesis de licenciatura, Universidad de Morelos, 2011. de <http://www.buenastareas.com/ensayos/actitudes-Ante-Situaciones-De-Agravio-y/2505173.html> (consultado: 3 de diciembre, 2015).
- Samaan, Philip G. *El Método de Cristo para el Crecimiento Espiritual*, trad. David P. Gullón. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995.
- Saco, Gustavo. *Agresividad y Sociabilidad en el hombre*. Lima: Edita Giesela Plenge Cuglievan, 1990.
- Sobel, David S. y Robert Ornstein. *Manual de la Salud del Cuerpo y la Mente*. Trad, Sonia telle. Madrid: Editorial Kairós S. A. 2000.
- Serrano, Isabel Pintado. *El Niño Agresivo*. Madrid: Ediciones Piramide, 2006.
- Vásquez, S. Trastornos de la personalidad y conducta delictiva. Informe Instituto de Ciencias Forenses y de la Seguridad. Universidad Autónoma de Madrid. ICFS. España, 2012.
- Vargas, Jael Alejandra Rubilar. Percepción del clima social familiar sobre las actitudes ante situaciones de agravio Universidad Adventista del Plata Libertador San Martín Entre Ríos. 2009.
- Vallejo, P. Gustavo Tobón. Cristianismo y Supersticiones en Latinoamérica. Caracas: Ediciones Paulinas, 1978.
- White, Elena G. *Los Hechos de los Apóstoles*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007.

## APÉNDICES

### APÉNDICE A.

#### Instrumento de práctica de vida religiosa

**Apreciado amigo:** esta encuesta tiene el objetivo de medir la vida religiosa, agradezco tu sinceridad, honestidad y apoyo, escribe una X en el casillero que representa la realidad de tu experiencia. Esta encuesta es Anónima.

#### INFORMACION GENERAL

**Edad:** \_\_\_\_\_

**Sexo:** Masculino ( ) Femenino ( )

**Escolaridad:** Primaria ( ) Secundaria ( ) Superior ( )

**Tiene hijo:** Si ( ) No ( )

**¿Eres bautizado?** Si ( ) No ( )

**Iglesias a la Congregas:** \_\_\_\_\_

Items	Afirmaciones	Siempre	Casi Siempre	A veces	Casi Nunca	Nunca
1	Para mi estudiar el antiguo testamento es más difícil que el nuevo testamento.					
2	Oro por el gobierno y el liderazgo en el Perú					
3	Participo en reuniones de capacitación de su Iglesia					
4	Canto música variada no cristiana todos los días					
5	Doy estudios bíblicos a otros internos					
6	Visito a mis amigos cuando están enfermos					
7	Demuestro honestidad en mis acciones y conversaciones					
8	Estudio mi biblia diariamente					
9	Espero crecer en mi vida de oración e intencionalmente busco ayuda para mejorar					
10	Me reúno con otros cristianos en las noches para adorar a Dios.					
11	Canto himnos cristianos en el día.					
12	Visita a los enfermos para hablarles de Cristo como nuestra esperanza.					
13	Regalo mi ropa solamente a mis conocidos					
14	Me llevo bien solamente con mis conocidos					
15	Estudio otros libros cristianos para conocer más a Dios					

16	Mis oraciones se centran en describir la voluntad de Dios más que expresar mis necesidades.					
17	Asisto a un célula o grupo pequeño					
18	Doy diezmo de lo que recibo					
19	Dejo mi rutina para mostrar el amor de Dios a los demás.					
20	Regalo mi ropa al que lo necesita, no importa si lo conozca o no					
21	Aconsejo a mis compañeros					
22	Para mí estudiar la biblia es aburrido					
23	Oro cuando tengo problemas					
24	Me agradan los cultos en las células o grupos pequeños.					
25	Hago conocer mi fe a mis amigos y familiares.					
26	Trato de ayudar a los demás en mi vida diaria					
27	Hago amigos fácilmente					
28	Me doy un tiempo específico para reflexionar y aplicar la palabra de Dios en mi vida.					
29	Oro por lo menos tres veces al día.					
30	Asisto a las reuniones del culto principal el sábado o el domingo.					
31	Me he comprometido a ser una parte activa de mi iglesia y actualmente sirvo a un ministerio.					
32	Admito mis errores en mis interrelaciones con los demás y busco humildemente perdón a quien he hecho daño.					
33	Muestro paciencia en mis relaciones con mis amigos y familia					
34	Tengo muchos amigos					
35	Memorizo las escrituras.					
36	Practico la oración personal por lo menos 15 minutos cada día.					
37	Participo en reuniones de evangelismo y testificación en la iglesia.					
38	Servir en un ministerio es la oportunidad de expresar mi gratitud y Devoción a Dios, por lo tanto cuando sirvo doy mi mejor esfuerzo.					
39	Testifico contando a otros como Dios me cambio y puede cambiar la vida de ellos.					
40	Comparto mi comida con cualquiera que lo necesita					
41	Me llevo bien con todos.					
42	Puedo localizar fácilmente los libros de la biblia sin utilizar el índice.					
43	Oro siempre por las demás personas.					

44	Asisto a los cultos en los días de visita					
45	Cuando debo tomar una decisión, busco primero a Dios como mi guía.					
46	Animo a otros señalando sus fortalezas en lugar de criticar sus debilidades.					
47	A pesar de ser cristiano, tengo resentimiento con mi hogar de origen.					
48	Amo a mi padre					
49	Trato de vestirme adecuadamente para ir al culto.					
50	Respeto a las autoridades del penal donde me encuentro.					

## APÉNCIDE B.

### Instrumento actitud ante situaciones de agravio CASA

**Instrucciones:** A continuación presentamos una serie de relatos de situaciones de la vida real. Se espera que al leerlos te identifiques con el sujeto ofendido o agraviado, y que elijas tus respuestas colocándote en su lugar. Debajo de cada relato se presentan alternativas de respuestas posibles ante la situación planteada, lee la alternativa y marca el casillero que indica la frecuencia con la que dicha alternativa es empleada por ti frente a tal situación. La frecuencia es indicada en la siguiente escala:

1 Nunca haría -  2 Casi nunca haría -  3 Frecuentemente haría -  4 Siempre haría.

| No coloques el número sólo marca con una X |

1. **El supervisor del pabellón me autorizó en dos oportunidades a faltar cuando se pasa la lista para acompañar a mi compañero a la Clínica. Sin embargo me dio una sanción por no haber pasado lista, alegando que faltaba la cuenta forma injustificada.**

Ante esto yo respondería:  1 Nunca haría -  2 Casi nunca haría -  3 Frecuentemente haría -  4 Siempre haría.

	1	2	3	4
a) No le dirigiría más la palabra ni nunca más le saludaría.				
b) Trataría por todos los medios de lograr que también lo sancionen a él.				
c) A pesar de todo, mantendría una relación amistosa para que en el futuro no brinde malas referencias, si las piden en otro colegio.				
d) Trataría de hablar con él para que me diga porque se comportó así conmigo.				
e) Buscaría otro colegio, mejor es dejarlo pasar.				
f) Le diría es un desleal, mentiroso e incompresible.				
g) Conversaría con él acerca de lo sucedido y mantendría abierta la posibilidad de la reconciliación.				

2. **Mi esposa/conviviente/enamorada, me insultó y me dio una cachetada porque no le espere a la hora de visita.**

Ante esto yo respondería:  1 Nunca haría -  2 Casi nunca haría -  3 Frecuentemente haría -  4 Siempre haría.

	1	2	3	4
a) Aunque se disculpe, esta es una ofensa que siempre la voy a tener presente.				
b) Cuando se tranquilice le pediré explicaciones por lo ocurrido.				
c) Le manifestaré todo mi rencor y enojo por su actitud injustificada y desmedida.				
d) Cuando se calme, le mostraré su proceder descontrolado y, si se disculpa, aceptaría volver a nuestra relación normal.				
e) Hay que aceptarlo/a si ese es su modo de ser.				
f) Mejor es dejarlo así y continuar como si nada hubiera pasado.				
g) Su proceder le va a costar caro porque conozco sus debilidades y se dónde le duele.				

3. **Mi amigo/a que me visitaba todos los fines de semana y me llamaba con frecuencia, se hizo de nuevas amistades y ahora es indiferente conmigo.**

**Por eso yo respondería:**  1 Nunca haría -  2 Casi nunca haría -  3 Frecuentemente haría -  4 Siempre haría.

	1	2	3	4
a) Le exigiría que se defina, es decir, si somos amigos de verdad o no.				
b) Le hablaría de nuestra amistad y le diría que estoy dispuesto a continuarla si rectifica su proceder.				
c) Cuando se sienta solo/a o necesite algo, le voy a pagar con la misma moneda.				
d) Cada vez que me hable o salga con él/ella le voy a hacer sentir lo que hizo conmigo.				
e) Le diría todo lo que tuve que aguantarme estando con él/ella y lo ingrato/a que ha sido.				
f) Si uno quiere tener amigos y no quedarse solo, debe aceptarlos como son.				
g) Las amistades tienen esos altibajos, lo importante es continuarlas.				

4. **Este año tuve todas las desgracias juntas: me sentenciaron, mi esposa me abandono y mis hijos no me visitaron.**

**Ante eso yo respondería:**  1 Nunca haría -  2 Casi nunca haría -  3 Frecuentemente haría -  4 Siempre haría.

	1	2	3	4
a) Proclamaría que no existe la justicia en el mundo y hablaría a las personas sobre lo absurdo que es la vida.				
b) Pensaría todos los días lo arbitrario que es Dios o la vida conmigo.				
c) Le exigiría a Dios (o a la vida) que me expliquen porque me pasan estas cosas.				
d) Me resignaría a la nueva realidad y trataría de sobrellevar las cosas como pueda.				
e) Pensaría en todo lo bueno que he recibido en mi vida, lo que aun puedo hacer y aceptaría con entereza la nueva circunstancia que me toca vivir.				
f) Es preferible seguir como si nada hubiera ocurrido.				
g) Gritaría a los cuatro vientos que he hecho para merecer esto.				

5. **Mis padres siempre interfirieron negativamente en las decisiones importantes de mi vida; ya sea evadiendo sus compromisos, imponiendo sus ideas o presionándome continuamente.**

**Ante eso yo respondería:**  1 Nunca haría -  2 Casi nunca haría -  3 Frecuentemente haría -  4 Siempre haría.

	1	2	3	4
a) Les reprocharé toda la vida sus actitudes autoritarias y falta de cariño.				
b) Los padres son los padres, hay que aceptarlos y quererlos como son.				
c) Cuando sean viejos no voy a dudar en internarlos en un geriátrico.				
d) Es preferible olvidar esas cosas negativas.				
e) Oportunamente les preguntare porque se comportaron así conmigo.				
f) Les manifestaré todo resentimiento que les tengo por el daño que me han hecho.				
g) A pesar de todo, trataré de dialogar con ellos y reconocer su amor, aunque considere que se han equivocado en muchos aspectos.				

6. **Con toda intención mi mejor compañero de celda no me informó que tenía una entrevista con la psicóloga, éstos eran indispensables para aprobar mi libertad.**

**Por tanto yo respondería:**  1 Nunca haría -  2 Casi nunca haría -  3 Frecuentemente haría -  4 Siempre haría.

	1	2	3	4
a) Hablaré con él acerca de lo sucedido para que en lo sucesivo modifique su proceder.				
b) Buscare el momento para insultarle y le diré lo que pienso de él.				



c) Es preferible no hacer más problemas y olvidar lo sucedido.				
d) Le pediré una explicación.				
e) Lo importante es llevarse bien con los compañeros de salón, tal vez algún día necesite de él.				
f) Buscare la ocasión para darle su merecido.				
g) Lo odiaré toda la vida.				

7. **Un amigo mío, en el patio del pabellón, me humillo diciendo en público los rasgos negativos de mi personalidad, me dejo en ridículo frente a los demás.**

Por tanto, yo respondería:  1 Nunca haría -  2 Casi nunca haría -  3 Frecuentemente haría -  4 Siempre haría.

	1	2	3	4
a) Me haré el desentendido.				
b) Si me satisfacen sus explicaciones y muestra arrepentimiento, restableceré la amistad.				
c) Delante de todos le diré lo que pienso de él.				
d) Pondré en evidencia sus defectos en el momento oportuno y frente a quienes más le moleste.				
e) Voy a tener en cuenta que me humilló cada vez que me encuentre con él.				
f) A veces a uno le toca ser el centro de las críticas, no por eso voy a romper mi amistad.				
g) Hablaré con él después de la reunión para demandarle una explicación sobre su proceder.				

8. **He luchado por mucho tiempo para mantener unido mi hogar frente a la dificultad de estar encerrado, sin embargo al pensar que lo he conseguido tengo que enfrentar la realidad de que mi esposa está con otro y mis hijos no me obedecen.**

Ante la situación yo respondería:  1 Nunca haría -  2 Casi nunca haría -  3 Frecuentemente haría -  4 Siempre haría.

	1	2	3	4
a) Buscaría en que cometí errores y cambiaria mi comportamiento hacia ellos				
b) No creería más en Dios o en la existencia de la justicia universal; sería lo mismo hacer el bien que el mal.				
c) Dejaría de pensar en ellos y buscarme otra familia, me preguntaría ¿Por qué a ellos si y a mí no?				
d) Cambiaría mi carácter hacia mi esposa e hijos				
e) Lo importante es no pensar tanto en ellos y seguir adelante.				
f) Trataría de reclamar la ayuda del estado, de los organismos del bien público o de la iglesia, para sobrellevar la tarea de criarlos.				
g) Manifestaría toda mi cólera con mis amigos que me desean ayudar.				

9. **Mi esposa/cuncubina/enamorada estuvo saliendo con otro muchacho.**

Por tanto yo respondería:  1 Nunca haría -  2 Casi nunca haría -  3 Frecuentemente haría -  4 Siempre haría.

	1	2	3	4
a) Recordaré siempre lo que me hizo y se lo hare sentir en toda oportunidad posible.				
b) Cuando tenga la oportunidad haré lo mismo.				
c) Lo tomaré como un hecho circunstancial y sin importancia.				
d) Le exigiré una explicación satisfactoria.				
e) No me daré por enterado.				
f) Le diré todo lo que se merece.				

g) Dialogaré sobre los motivos que tuvo para hacerlo y de acuerdo a los mismos buscaré como restaurar la relación.				
--	--	--	--	--

10. **Mis padres no asistieron a mi proceso judicial por que no están de acuerdo con el delito, a pesar de que necesitaba su apoyo emocional y económico.**

**Por ese motivo yo respondería:**  1 Nunca haría -  2 Casi nunca haría -  3 Frecuentemente haría -  4 Siempre haría.

	1	2	3	4
a) Le preguntaré nuevamente cuales fueron los motivos de su desplante.				
b) Escribiría una carta para recriminarle que soy su hijo, haga lo que haga.				
c) De ahora en más no vería ni los ayudaría, aunque se enfermen o estén moribundos.				
d) Tendría presente ese hecho cada vez que los vea.				
e) Les expresaría todo mi enojo por la incomprensión de mis actos.				
f) Trataría de que reconsideren su actitud para intentar mejorar nuestra relación.				
g) Me conduciría con ellos como si nada hubiera pasado.				