

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



Una Institución Adventista

Resiliencia Parental

Por:

Karen Mishel Troyes Rimapa

Asesor:

Psic. Byron Manuel Baquerizo Vega

Tarapoto, 03 diciembre de 2019

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Yo, Byron Manuel Baquerizo Vega de la Facultad de Ciencias de la Salud,
Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que el presente informe de investigación titulado: "RESILIENCIA PARENTAL" constituye la memoria que presenta la estudiante Karen Mishel Troyes Rimapa; para aspirar al Grado Académico de Bachiller en Psicología cuyo trabajo de investigación ha sido realizado en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente constancia en Morales, a los 04 días del mes de diciembre del año 2019.



Asesor
Psic. Byron Manuel Baquerizo Vega

Resiliencia Parental

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Presentado para optar el Grado de Bachiller en Psicología

JURADO CALIFICADOR



Psic. María Angélica Aponte Olaya
Presidente



Psic. Jesenia Elizabeth Huamán Ramos
Secretario



Dra. Dámaris Susana Quinteros Zúñiga
Vocal



Psic. Byron Manuel Baquerizo Vega
Asesor

Tarapoto, 04 diciembre de 2019

Resumen

En el presente artículo se expondrá el tema de resiliencia parental, para la cual se citaron a distintos autores; como Roque, Aclé, Badury, Polleti y otros más, que nos hablan acerca de este tema controversial en la actualidad; las investigaciones encontradas están enmarcadas entre los años 2008 a 2019, sin dejar de mencionar a los autores embajadores, que tiempos atrás abrieron paso a las primeras investigaciones acerca del tema. Para la investigación realizada se utilizó, artículos de páginas reconocidas como Redalyc, Google Académico y otras.

Dentro de esta investigación se analizará los factores influyentes y los componentes de la resiliencia, también se definen los pilares sobre los cuales está basada, y de qué manera la resiliencia llega a convertirse en un factor fundamental en la vida de la persona para un desarrollo integral de la persona.

La conclusión a la que se llegó al término de la investigación y recopilación de las investigaciones hechas anteriormente, fue que hace falta investigar más a fondo esta variable (Resiliencia parental), ya que muchas veces al no dar importancia a temas tan influyentes en el círculo familiar como éste, podemos en parte perjudicar a la nueva generación, ya que ellos se desarrollarán siendo vulnerables dándose por vencidos y rendirse ante las dificultades que se presenten en su vida., por el simple hecho de no poseer una resiliencia o haber contado con agentes cercanos que les brinden los medios, estrategias y soportes necesarios para enfrentar estas situaciones.

Palabras clave: resiliencia; parental

Abstract

In this article the theme of parental resilience will be presented, for which different authors were cited; like Roque, Aclé, Badury, Polleti and others, who talk to us about this controversial issue today; The research found is framed between 2008 and 2019, without leaving or ignoring the ambassadors authors, who once opened the way to the first investigations on the subject. For the research carried out, articles and research from recognized pages such as Redalyc, PDF, Google Scholar and others were used.

Within this research, the influencing factors and the components of resilience will be analyzed, as well as the pillars on which it is based, and how or how resilience becomes a fundamental factor in the life of person for optimal development and integral of the person.

For the research carried out, articles and research from recognized pages such as Redalyc, PDF, Google Scholar and others were used.

The conclusion that came to the end of the investigation and compilation of the research done previously, was that it is necessary to further investigate this variable (Parental Resilience), since many times not giving importance to such influential issues in the circle Familiar as this one, we can partly harm the new generation, since they will develop by being vulnerable by giving up and surrendering to the difficulties that arise in their lives., by the simple fact of not having a resilience or having had agents close to provide them with the means, strategies and supports necessary to face these situations.

Keys words: Resilience; parental

Introducción

Desde hace mucho tiempo la resiliencia ha sido un tema muy controversial, ya que a lo largo de la historia de la humanidad se ha visto múltiples desastres y guerras que han dejado a muchos países vulnerables y sin defensa o en la ruina; pero al paso del tiempo increíblemente estas poblaciones vulnerables encontraron que juntando las habilidades y estrategias que cada uno posee podían sobreponerse a tales demandas, y lograr que en el futuro estas poblaciones y/o países lleguen a ser reconocidas.

Con el paso del tiempo y las múltiples investigaciones que se hicieron los investigadores, llegaron a la conclusión que la palabra correcta o la que define la superación de las adversidades, causantes de todo daño psíquico y físico, es la palabra resiliencia; muchos de los autores como Carl Rogers definen la resiliencia, como la capacidad que posee el ser humano para afrontar las adversidades de la vida, superarlas e incluso salir fortalecidos de ella.

El objetivo de este trabajo de investigación se enmarca en la revisión teórica y análisis de los estudios hechos acerca de este tema, con el fin de obtener una información completa y detallada sobre la Resiliencia enfocado en las figuras paternas, y como es el proceso o de qué manera estas personas hacen frente a una situación complicada.

Desarrollo

La Real Academia Española (RAE, 2014) define a la resiliencia como la capacidad de afrontar ante las circunstancias traumáticas para seguir proyectando su futuro. Asimismo, se ve incrementada o disminuida por la intervención de terceros como la familia, pareja y amigos; educación y contexto social. Autores como Carl Rogers y Erick Fromm por los años 90 mencionaron que la resiliencia es la capacidad que posee el ser humano para afrontar las adversidades de la vida, superarlas e incluso salir fortalecidos de ella.

Para Roque, Acle y García (2013) “la resiliencia parental es la adaptación positiva frente a las demandas que surgen en el hogar, siendo los padres los mediadores importantes para proporcionar cuidados y atención necesaria a los hijos”

La resiliencia se puede demostrar en varios ámbitos de la vida, pero un lado que en específico que más se resalta según la Ramírez (2013) es el área psicosocial, en la cual describe a la Resiliencia como el proceso dinámico con el cual los padres desarrollan una relación protectora y sensible, la cual estará dispuesta a prever las necesidades de los hijos pese a vivir en un entorno donde abundan comportamientos maltratadores (estrés, trabajo, divorcio, etc). Así también Gil (2010) y Rodríguez (2009) mencionaron otros factores que a nivel familiar, socio económico y cultural que influyen en el nivel de resiliencia.

Barudy y Dantagnan (citado por Vaquero, 2013), mencionan que existen tres fuentes de resiliencia: Nivel macrosistémico: se refiere al entorno social y cultura. Donde se intervienen la afectividad y el apoyo social, Nivel microsistémico: se refiere al entorno familiar, donde existe un ambiente familiar afectivo y estable, con reglas claras y límites adecuados; hechas por adultos competentes, responsables y resilientes y Nivel individual: se refiere a cada uno de los padres. Tomando en cuenta su autonomía, control de impulsos, empatía, manejo de situaciones estresantes, fuerza de voluntad, capacidad de planeamiento, resolución de problemas, y sobre todo, ser resilientes ante las situaciones de conflicto, donde utilicen factores de protección del medio social y familiar.

2.1 Factores que influyen en la resiliencia

Ivonne y López (2016), mencionan que los factores de riesgo que influyen negativamente en la persona y que no permite que esta tenga una adecuada capacidad de resiliencia, es la pobreza, el fallecimiento de algún familiar cercano, divorcio, enfermedades mentales, entre otros, mientras que la influencia positiva viene hacer el temperamento tranquilo, sentido del humor, empatía, inteligencia y contar con una red social de soporte; estas aspectos ayudarán a poder tener una adecuada resiliencia.

Es necesario recalcar que una persona no necesita tener a su alrededor factores de riesgo para que pueda desarrollar sus habilidades resilientes, ya que ésta simplemente se va desarrollando de acuerdo a la calidad y características de las relaciones familiares que posea (De Andrade & Da Cruz , 2011), es decir, que la convivencia diaria con los demás seres sociales de nuestro entorno, influyen mucho en nuestra adecuada o deficiente capacidad de resiliencia que poseamos.

2.2 Características de las figuras paternas resilientes

Las características de una persona adulta resiliente descritas por Poletti y Dobbs (2002), son: la comunicación, la cual está determinada por la capacidad de establecer vínculos e intercambios con los demás, a través de ella se puede brindar y recibir soporte emocional, se puede expresar los pensamientos más difíciles de sobrellevar. Ante una situación difícil la persona puede sentirse aislada, incomprendida, cree que nadie es capaz de imaginar la intensidad del sufrimiento por la que está pasando, así mismo algunas personas que poseen poca empatía pueden llegar a experimentar resentimientos hacia los demás. La comunicación es indispensable, permite avanzar sin obstáculos. La habilidad de expresar con palabras lo que se siente tiene un efecto sanador, y posibilita a la persona a establecer contacto con el mundo y con los otros; por otro lado tenemos a la capacidad de asumir la responsabilidad de la propia vida, que consiste en buscar el control sobre la situación vivida, ser proactivos, renacer el orden personal a partir del caos y modificar lo que esté al alcance, así mismo, tener una conciencia libre de culpabilidad y no acceder ante la culpa, ayuda a mantener una conciencia limpia y clara, aceptar las propias responsabilidades, analizar los errores,

repararlos si es necesario, los reproches obstaculizan la esperanza, se emplea inútilmente energía vital y de ello se originan una deficiencia en el organismo que conlleva a padecimientos. Rechazar la culpabilidad contribuye a experimentar resiliencia. Las convicciones es la característica que ayuda a la persona resiliente a creer que el sufrimiento tiene una razón o un sentido, ver un objetivo en el sufrimiento; las convicciones difieren de una persona a otra; sin embargo, estas convicciones se convierten en el motor que permite avanzar un poco más, practicar la fe ante los desastres y encontrar el por qué el dolor hace a la persona vivir la resiliencia, y para concluir tenemos la compasión, la cual consiste en involucrarse con los demás, sentir junto a ellos el dolor y las desgracias, manifestar interés por quienes se encuentran en una situación difícil, ya que el compadecerse de otros permite a la persona sentirse bien consigo misma.

La resiliencia es una capacidad que todas las personas pueden adquirir, las características resilientes pueden observarse en diferentes contextos, en un padre de familia la resiliencia es fundamental y suele manifestarse con actitudes como: la persona valora el sentido de responsabilidad, dedica y adquiere las habilidades necesarias para actuar con eficacia, se actualiza en los ámbitos en los que se desenvuelve, se interesa en socializar con los demás, busca la cooperación dentro del grupo, manifiesta confianza en sí mismo y en los demás, se siente satisfecho con el rol que desempeña, tiene sentido de pertenencia a través de las manifestaciones de apoyo brindadas y recibidas, se interesa por participar en actividades que sean ejes de desarrollo y tiene una autoestima elevada.

Al hablar de las familias resilientes debemos tomar en cuenta a los autores McCubbin y McCubbin (1988) que definen la resiliencia familiar como las cualidades y propiedades de las familias que ayudan a cada miembro a ser resistentes ante los cambios; facilitan la adaptación en situaciones donde se vive una crisis, mediante procesos que promuevan la sobrevivencia, salir adelante y resistir. Es por ello que también podemos recalcar que la resiliencia se forma o está compuesto por los valores, propiedades, expectativas y visión del mundo por la familia.

2.3 Estados emocionales de las figuras parentales

Campos (2012), menciona que desde el momento en que a la familia le sucede una crisis o demanda tanto de manera global (toda la familia), como individual (solo a un miembro de la familia), se empieza a atravesar cada miembro de la familia por distintos estados emocionales entre los cuales cabe señalar: la primera reacción que es el "Shock", en el cual se produce un fuerte impacto que puede durar entre unos minutos hasta varios días. Por el contrario, si los padres eran ya conscientes del suceso que se iba a dar, este estadio puede ser más leve; el segundo estado es la negación, estadio caracterizado por no aceptar la realidad que está viviendo la persona misma, el familiar o la familia en conjunto, aun después de ver evidencia o saber la situación por la que la familia o miembro familiar está pasando. El tercer estadio es la reacción, la cual se da cuando ellos (la familia o miembro familiar) empiezan a aceptar la situación que viven, dándolo a conocer muchas veces con: enojo, culpa, depresión, reproches, entre otros; por último, tenemos al estadio de la Adaptación y orientación, el cual se ve reflejado cuando la familia y el afectado toman conciencia de la realidad que se vive, optando por una postura más realista y abierta para ofrecer y recibir sugerencias para sobrellevar de mejor manera las crisis o demandas por las que se está pasando.

Luego de estas etapas regularmente las familias siguen un proceso de aceptación y conformidad; el tiempo de los estadios varía mucho pues depende mucho de la persona y la capacidad que ésta tenga pues muchas veces se puede llevar ya un estadio tres o cuatro y volver a regresar al primero.

2.4 Influencia o relación entre la resiliencia parental y el funcionamiento familiar

Según Howard, Dryden & Johnson (1999) mencionan que es muy importante tener en cuenta la estabilidad de la pareja, es decir, como son sus pasatiempos juntos, si tienen compartido la autoridad, si muestran cariño y apoyo mutuo, pues esto influye mucho en la resiliencia que se desarrollará dentro del hogar, así como, las habilidades y conductas resilientes que permitirán sobrevivir y adaptarse a situaciones adversas.

Al respecto, Patterson (2002) “identifica el factor de comunicación como una característica en las familias que demuestran resiliencia, ya que la comunicación implica la expresión de sentimientos, pensamientos y opiniones con el resto de los miembros de la familia, lo cual fomenta habilidades importantes para enfrentar situaciones de adversidad”.

Lo que nos dan a conocer los autores mencionados, es que la resiliencia tiene una estrecha relación con el funcionamiento familiar, ya que, las adecuadas relaciones que se establecen dentro de un hogar, vienen a ser una base importante para que todos los miembros del hogar puedan tener o desarrollar una buena capacidad de afrontar las adversidades de la vida, lo cual viene a ser la Resiliencia.

2.5 Factores claves para la resiliencia parental

Según Jiménez y Castro (2018) son: el sistema de creencias, sirve a las figuras paternas en dar sentido a lo que les está pasando. Trabajar en sus creencias implica: dar sentido a las adversidades, desarrollar una mirada positiva de las cosas, y que se cuente con las características de trascendencia y la espiritualidad; así mismo, los patrones de organización, buscan que las figuras parentales lleguen a ser flexibles, mostrando características como apertura al cambio, estabilidad en medio de la crisis, liderazgo fuerte, igualdad en los padres; de igual manera, demostrando una aptitud para el cambio, y sepa que cuenta con recursos sociales y económicos, como seguridad económica y movilización de redes sociales. Los procesos comunicativos, es el factor que contribuye en la expresión de emociones abiertamente, a tener claro las situaciones ambiguas, a dar respuestas empáticas y promover la colaboración cómo un método para la resolución de problemas.

2.6 Resiliencia Parentales en niños con habilidades diferentes

Pacheco (2016) realizó una investigación sobre resiliencia parental en niños con habilidades diferentes utilizando la prueba psicológica “Escala de Resiliencia de Wagnild & Young” (ER), obteniendo como resultado que del 100% de las personas encuestadas el 12.12% de estas, se encuentra en un nivel bajo, el 21.21% en un nivel medio bajo, así mismo, se encontró que el 36.36% se encuentra en un nivel promedio, mostrando una regular capacidad de Resiliencia, por otro lado, se encontró que el 21.21% de los padres encuestados se encuentran en un nivel medio alto en cuanto a la resiliencia, y por último se encontró que solo un 9.09% de los padres, cuentan con adecuada capacidad y ejercicio de la resiliencia dentro de la familia. En conclusión la mayoría de la población padres con niños con habilidades diferentes (lima – Perú), se encuentran en un nivel promedio y bajo, y una minoría se encuentra en un nivel alto.

Según Briones y Tumbaco (2016), al desarrollar una investigación en nuestra nacionalidad con un grupo de 60 madres con niños con habilidades diferentes, en quienes se aplicó la Escala de Resiliencia (CD-RISC) validada por Pérez, se obtuvo como resultado que el 52% se mantenía en un nivel promedio en cuanto a la variable analizada que es la resiliencia materna. Lo cual nos indica la mitad de la población de padres que tienen hijos con aquellas habilidades cuentan con un adecuado o buena Resiliencia.

3. CONCLUSIONES

Las investigaciones hechas en el siglo pasado y en la actualidad, muestran o apuntan a una misma definición en cuanto a la resiliencia parental; todas ellas la definen como la capacidad de adaptarse positivamente ante las grandes demandas que puedan surgir dentro del hogar, siendo los padres los mediadores importantes para proporcionar cuidados y atención necesaria a los hijos. Pero es fundamental conocer que la resiliencia no es una habilidad que se desarrolla o se surge en el momento cuando la persona pasa por grandes demandas, por el contrario, la resiliencia es una habilidad considerada como una capacidad

que a diario y con cada experiencia que va adquiriendo la persona a lo largo de la vida, se va formando, desarrollando y perfeccionando.

Luego de haber analizado los trabajos de investigación hechos en este tema tan controversial, se notó grandes vacíos, sobre todo en cuanto a la resiliencia parental en niños con habilidades diferentes, ya que éstas variables se investigan por separado, lo cual hace más difícil tener o extraer con exactitud la definición de la resiliencia parental ante niños con habilidades diferentes. Por tal motivo es conveniente investigar más afondo esta variable (Resiliencia parental), ya que muchas veces al no tomar importancia en temas tan influyentes en el círculo familiar como éste, podemos en parte perjudicar a la nueva generación, ya que será ésta, la que se desarrollará siendo vulnerable a darse por vencido ante las dificultades que se le presenten en la vida o simplemente se verán sumergidos en un mundo de problemas sin encontrar salida, todo por el simple hecho de no poseer resiliencia y/o haber contado con 2 figuras primordiales (padres y madres) que a lo largo de su desarrollo, le pueda brindar soporte, medios y estrategias para salir de aquellas situaciones.

Para finalizar el análisis hecho a las investigaciones encontradas en este tema, y habiendo eficiencia en cuanto al tema, es necesario empezar investigar mucho más acerca de la influencia de la resiliencia en la persona y mucho más en el contexto familiar, como también investigaciones dentro de nuestra realidad nacional, incluso pasar al segundo plano que es la de intervenir a aquellas poblaciones, que no cuentan con una adecuada capacidad de Resiliencia.

3. Referencias

- Aguilar, G.G. & Oblitas, L.A. (2014). *Psicología del Bienestar y la Felicidad Volumen 2. Estrategias de Psicología Positiva para aprender a sentirse bien.*
- Barudy y Dantagnan (2010). *Fuentes de la resiliencia.* Pg. 24
- Briones, P. S., & Tumbaco, L. V. (2016). *Resiliencia materna y ajuste parental ante la discapacidad en madres de Centros Educativos Básicos Especiales de Lima Este, 2016.* Lima-Peru: Universidad Peruana Unión.
https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/416/Liliana_Tesis_bachiller_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Campos P. (2012), Actitud de los padres ante niños con discapacidad.
- De Andrade, M. L., & Da Cruz , S. P. (2011). Resiliencia familiar: nuevas perspectivas en la promoción y prevención en salud. *Divers.: Perspect. Psicol*, 7(1), 43-55. doi:1794-9998
- Días & Orozco (2009). *Resiliencia Parental y el Funcionamiento Familiar.* Psicología Iberoamericana, núm. 1, pp. 5-14
- GrotbeLrg, E. (1995). *A guide to promoting resilience in children: strengthening the human spirit. The International Resilience Project.* La Haya, Holanda: Bernard Van Leer Foundation.
- Ivonne, N., & López, G. A. (2016). *Resiliencia y personalidad en niños y adolescentes.* Universidad Autónoma del Estado de México. Mexico: Eón. doi:978-607-9426-54-5
- Löesel, F., Bliesener, T., Köferl, P. (1989). On the concept of invulnerability: Evaluation and first results of the Bielefeld Project. En Brambrig, M; Löesel, P.; Skowronek, H.: Children at risk: Assessment longitudinal research and intervention. New York: Waher de Gruyier.
- McCubbin y McCubbin (1988). *Definición de Resiliencia ...*
- Munist, M.; Santos, H.; Kotliarenco, M.A.; Suarez Ojeda, E.N.; Infante, F. Y Grotberg, E. (1998). *Manual de identificación y promoción de la resiliencia en la niñez y adolescencia.* Washington D.C.

- Oros, L. (2009). El valor adaptativo de las emociones positivas. Una Mirada al funcionamiento Psicológico de los niños pobres. *Interamerican Journal of Psychology*, 43(2), 288-296.
Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/284/28412891010.pdf>
- Paola, B.E. y Liliana, T.C. (2017). *Resiliencia maternal y ajuste parental ante la discapacidad.*
- Parral, J., Contreras, M., Bonsignore, A. Schust, J.P.(1999). Resiliencia: sus claves generadoras. Vol. 4. N° 181. *Revista Hospital de Niños*. Chile.
- Poletti, R. Dobbs, B. (2002). La resiliencia, La capacidad de resistir a situaciones adversas y salir fortalecido. México: Edita.
- Real Academia Española (RAE, 2014). *Definición de Resiliencia...*
- Roque, M. D., & Acle, G. (2013). Resiliencia materna, funcionamiento familiar y discapacidad intelectual de los hijos en un contexto marginado. *Universitas Psychologica*, 12(3), 811-820. Obtenido de <http://www.redalyc.org/pdf/647/64730275013.pdf>
- Rutter, M. (1985). Capacidad de resistencia frente a la adversidad. Los factores de protección y resistencia al trastorno psiquiátrico. *The British Journal of Psychiatry*, 147(6), 598-611.
Recuperado de <http://bjp.rcpsych.org/content/147/6/598>
- Suárez Ojeda, E.N(1993). Resiliencia o capacidad de sobreponerse a la adversidad. Vol.16.N° 3. *Medicina y Sociedad*. Bs.As.
- Vaquero, E. (2013). *Estudio sobre la resiliencia y las competencias digitales de los jóvenes adolescentes en situación de riesgo de exclusión social*. Departamento de pedagogía y psicología. Lleida: Universitat de Llída. Obtenido de <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/116373/Tevt1de2.pdf?sequence=16&isAllowed=y>
- Wolin, S. Y Wolin, S. (1993). *The resilient self: How survivors of troubled families rise above adversity*. Washington D.C.: Villard Books.