



Fotografía: Ibo Gobernanza y gestión de áreas protegidas, 2018. Fuente: Grazia Borrini-Feyerabend

FORMACIÓN PARA LA GESTIÓN DE ÁREAS

PROTEGIDAS: UN RETO ACEPTADO

POR: LAURA INÉS CONTRERAS V. (PERIODISTA INVITADA)



COLOMBIA ES UNO DE LOS CINCO PAÍSES MÁS BIODIVERSOS DEL MUNDO, CON MÁS DE 50 000 ESPECIES REGISTRADAS QUE HABITAN EN APROXIMADAMENTE 8 000 ECOSISTEMAS ESPECÍFICOS¹, Y QUE SE PUEDEN ENCONTRAR A LO LARGO Y ANCHO DEL TERRITORIO NACIONAL. ESTA GRAN DIVERSIDAD BIOLÓGICA SUPONE GRANDÍSIMAS VENTAJAS PARA NUESTRO PAÍS, PERO TAMBIÉN CONLLEVA ENORMES RETOS EN RELACIÓN CON LA CONSERVACIÓN, LA GESTIÓN Y EL APROVECHAMIENTO SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES QUE TENEMOS A DISPOSICIÓN



En este proceso, las áreas protegidas cumplen un papel protagónico. Según la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN), un área protegida es “un espacio geográfico claramente definido, reconocido, dedicado y gestionado mediante medios legales u otros tipos de medios eficaces para conseguir la conservación a largo plazo de la naturaleza y de sus servicios ecosistémicos y sus valores culturales asociados”². Sumando las áreas protegidas estatales, las regionales y las reservas de la sociedad civil, en Colombia hay 1 198 áreas protegidas, que representan más de 31 millones de hectáreas, alrededor del 15 % del territorio nacional³. Estas áreas tienen importancia capital, ya que su gestión y las decisiones que se tomen en relación con ellas determinan en gran medida las estrategias para conservar la biodiversidad y los servicios ambientales que brindan a nuestra sociedad, además de influir en las prácticas cotidianas de miles de comunidades que habitan en ellas o en sus inmediaciones.

LA GOBERNANZA EN ÁREAS PROTEGIDAS Y GESTIÓN DEL RECURSO BIOLÓGICO: UN SUEÑO HECHO MAESTRÍA

Teniendo en cuenta la importancia de estas áreas, y lo trascendental que son las decisiones en cuanto a su manejo, la Universidad El Bosque prepara la apertura de un nuevo programa académico de posgrado desde

la Facultad de Ciencias, Programa de Biología: la Maestría en Gobernanza de áreas protegidas y gestión del recurso biológico.

Esta maestría es el resultado de un trabajo continuo que la Universidad, a través del profesor Fernando Dueñas (M.Sc.), ha llevado a cabo por varios años con Parques Nacionales Naturales (PNN), en cabeza de su directora, la doctora Julia Miranda. “Es un antecedente histórico, porque nosotros, como programa de Biología, tenemos una relación muy importante desde nuestro quehacer con Parques Naturales [...]; a inicios de la carrera en 2005 siempre contábamos con Parques Naturales en los eventos donde se requería su presencia para estimular a los biólogos al estudio y a la conservación de la biodiversidad en áreas de interés natural, Parques siempre ha sido un aliado para nosotros”, afirma Dueñas.

Si bien la Universidad había trabajado en alianza con Parques Nacionales desde el año 2005, hace aproximadamente cinco años nació la inquietud específica de capacitar adecuadamente a los funcionarios encargados de la gestión de las áreas protegidas con el fin de que en el país puedan tomarse decisiones acertadas en relación con estos territorios, los servicios que prestan y las comunidades que los habitan y se benefician de ellos.

- 1 Tomado de: Red nacional de datos abiertos sobre biodiversidad SIB Colombia [<https://cifras.biodiversidad.co/>] y Sistema de Información Ambiental de Colombia (SIAC): [<http://www.siac.gov.co/biodiversidad/>].
- 2 Dudley, N. (Ed.). (2008). “Directrices para la aplicación de las categorías de gestión de áreas protegidas” En: *Serie Directrices sobre Buenas Prácticas en Áreas Protegidas*, N° 19.
- 3 Datos del Registro Único Nacional de Áreas Protegidas (RUNAP-), 13 de diciembre de 2019.

Esta iniciativa nació del presupuesto de que las personas que trabajan en áreas protegidas, principalmente los guardaparques. Ellos deben tener una formación integral, que no comprende solo una carrera relacionada con el tema ambiental, sino también una formación en temas relacionados con liderazgo, finanzas, planeación, relación con comunidades locales y una amplia experiencia práctica para poder tomar decisiones en zonas —muchas veces aisladas—, y que implican una gran responsabilidad para el país, especialmente en tiempos del cambio climático.

Aunque en principio se planteó la posibilidad de una especialización, con el tiempo ello derivó en la idea de hacer una maestría para tener más impacto a nivel nacional, regional y mundial, y que resultara útil no solo para formar mejor a los funcionarios de Parques Nacionales, sino también a trabajadores del sector público y privado relacionados de múltiples maneras con la gestión y el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales. Así, el programa se dirige también a abogados, ingenieros, ganaderos, cultivadores y trabajadores de sectores como el minero o los hidrocarburos, entre muchos otros, cuyas actividades generan impactos evidentes en el ambiente. La idea es que a través de la formación ofrecida en este posgrado todos ellos puedan estar mejor preparados y contar con las herramientas necesarias para actuar de forma responsable y poder compensar los efectos de sus actividades de manera segura y sostenible en relación con los ecosistemas, las especies y las comunidades que habitan los territorios.

En el proceso de creación de la maestría, además de la Universidad El Bosque y Parques Nacionales, se sumaron el Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt y el Instituto de Investigaciones Marinas y Costeras José Benito Vives de Andrés (INVEMAR). En conjunto, se consolidó un plan curricular que abarca componentes de investigación, gestión y estudios exitosos de conservación, no solamente en áreas protegidas, sino también en áreas de

amortiguación y en áreas con relictos de naturaleza en las que es fundamental un manejo acertado.

Con este proyecto, estas instituciones le apuestan a un desarrollo sostenible y responsable, a un análisis profundo y científico de las características de territorio que colabore en la creación de un país educado y capaz en el que las decisiones se tomen apartadas de discursos extremistas y desinformados, como apunta Fernando Dueñas.

LA "BIBLIA" PARA LAS ÁREAS PROTEGIDAS

Un punto fundamental en el proceso de creación de la maestría y en general, del reto del buen manejo de las áreas protegidas en Colombia —y en Latinoamérica— se dio en 2017, cuando se planteó la posibilidad de traducir por primera vez al español el libro *Protected Area Governance and Management* (2015), un compendio liderado por Graeme L. Worboys, Michael Lockwood, Ashish Kothari, Sue Feary, y Ian, quienes asumieron la titánica labor de reunir a ciento sesenta y nueve autores de altísimo nivel, que desde diferentes partes del mundo participaron en la construcción de esta monumental obra.

Este proyecto editorial “presenta un compendio de textos originales, estudios de casos y ejemplos de todo el mundo, basándose en la literatura y en el conocimiento y la experiencia de las personas involucradas en áreas protegidas. El libro sintetiza el conocimiento actual y el pensamiento de vanguardia de las diversas ramas de la práctica y el aprendizaje relevantes para la gestión y gestión de áreas protegidas” (presentación general de la obra, traducción propia). Pudo ser una realidad gracias a la alianza entre la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) y la Australian National University. El interés principal que motivó a todos los involucrados fue el de lograr una guía completa y actualizada en favor de la gobernanza y gestión efectiva de los responsables de las áreas protegidas, ahora y en el futuro.





Monte Everest, 8848 metros, Parque Nacional Sagarmatha, Nepal: el punto más alto de la superficie terrestre y un patrimonio mundial. Fuente: Ian Pulsford; Gobernanza y gestión de áreas protegidas (2018)

El libro es, como asegura Dueñas, una especie de biblia en lo relacionado con las áreas protegidas, ya que condensa todos los temas relevantes para el conocimiento de las personas que tienen bajo su responsabilidad el manejo de dichas áreas, e incluye estudios detallados de muchos casos exitosos alrededor del mundo y directrices fundamentales para la gestión y su conservación de estos territorios. “El libro va a ser usado por la universidad como texto base de las materias que se van a tratar en el posgrado y va a ser de enorme utilidad. Por eso, hemos agradecido inmensamente a la Universidad El Bosque por este esfuerzo, porque la Universidad de Australia demandó requerimientos bien exigentes”, afirma Julia Miranda.

La traducción del libro fue posible gracias a un gran esfuerzo de la Universidad El Bosque, Parques Nacionales Naturales y otras fundaciones que financiaron un proceso de trabajo arduo, sometido a la revisión de pares académicos en varios lugares del mundo y que finalmente, contó con la aprobación de la UICN y de la Australian National University. La tra-

ducción estuvo a cargo del biólogo colombiano Gilbert Salas y bajo la revisión de Paula Bueno, consultora en áreas protegidas para WWF, Colombia, y representa un enorme beneficio, no solo para el país, sino para toda la comunidad de habla hispana, que ahora cuenta con la posibilidad de acceder a un material fundamental en el proceso de gestión y conservación de las áreas protegidas de todo el mundo. Su acceso es abierto y puede encontrarse de en la página web de la UICN⁴.

El libro en español fue presentado en el Tercer Congreso Latinoamericano de Áreas Protegidas, llevado a cabo en Lima, Perú, en octubre de 2019, que contó con la participación de la Dra. Julia Miranda; Miller A. Gallego, editor jefe de la Editorial Universidad El Bosque; Clara Santafé, directora del programa de Biología de la UEB, y el profesor Fernando Dueñas, director de

4 Tomado de: <https://portals.iucn.org/library/node/48557>

la nueva Maestría en Gobernanza de áreas protegidas y gestión del recurso biológico de la UEB.

Ese texto, que cuenta con la participación de varios autores en cada uno de sus capítulos y que contiene, además, una amplia bibliografía de consulta, se constituye como la base teórica de la maestría, que también se lanzó en el Congreso de Lima. Es la primera maestría en Latinoamérica en la que confluyen dos temas importantes: la gestión ambiental y el desarrollo rural. La importancia del posgrado se evidenció en el interés marcado de los representantes de países como México, Paraguay y el mismo Perú, que se ven atraídos por el carácter virtual de gran parte de los cursos, lo que facilita la participación de actores a nivel internacional, y por el hecho de que se lleve a cabo en Colombia, uno de los puntos más grandes de la biodiversidad a nivel mundial.

UNA MAESTRÍA PARA LATINOAMÉRICA - Y EL MUNDO -

La maestría dará inicio formal próximamente. Tendrá cuatro semestres, compuestos por un total de cuarenta y cuatro créditos académicos, que comprenden un acompañamiento docente de ocho horas virtuales y un trabajo autónomo de cuarenta horas por parte del estudiante, apoyado por un tutor virtual. Cada semestre contará con tres materias relacionadas con el contexto de profundización, una materia electiva, y una asignatura de investigación, que deben confluir en una práctica de campo relacionada con la profundización o la investigación del estudiante.

Además, cada curso estará certificado y puede ser tomado por personas que no puedan cursar la maestría completa por distintas razones. “Una de las condiciones que debemos tener es la calidad de profesores que harán parte de la maestría. Los docentes están muy preparados en temas específicos que complementan y fortalecen todo lo referido a la formación y la pedagogía” afirma el profesor Dueñas. Además del cuerpo docen-

te, y la facilidad de hacerla de manera virtual, una de las grandes virtudes de este proyecto es la posibilidad de hacer un trabajo de campo en un escenario de complejidad en un país biodiverso. “Uno de los sitios estratégicos que estamos analizando es el Parque Nacional Chingaza, porque, aunque la gente no lo sabe, este parque sostiene a Bogotá en términos hídricos, y en términos ecosistémicos y ambientales; también a nivel crítico porque alrededor de este se encuentra lo productivo: la papa, el ganado [...], todos esos fenómenos son escenarios de clase que se tienen que evidenciar.”

Es así como el estudiante se encontrará con diversidad de paradigmas que componen un mismo territorio y la idea es impulsarlo a preguntarse por la integración de esas complejidades: desde el ámbito pastoril, la parte pecuaria, productiva y de conservación. Además de este escenario, están contemplados los territorios del Guaviare y la mirada desde el posconflicto, así como con el turismo sostenible en un territorio multidiverso: el Parque Tayrona, por ejemplo, donde existen múltiples conflictos históricos a lo largo del tiempo.

Con respecto a esto, la Dra. Miranda afirma que “en la medida en que esos guardaparques puedan manejar bien las relaciones que se dan en los territorios y logren que estos grupos humanos participen en la conservación de las áreas, pero también que se beneficien de ellas sosteniblemente, se logrará tener un resultado exitoso en términos de protección de la biodiversidad, de las etnias que habitan nuestro país y de la comunidad en general”. De lo que se trata, también, es de mitigar o enfrentar los efectos del cambio climático y reducir la pérdida de la biodiversidad; esa es tarea del Estado tanto como de la sociedad civil. Poder complementar los estudios virtuales con las salidas de campo se vuelve un gran incentivo para comprender y tener, de primera mano, la realidad en los territorios que comparten similitudes en América Latina. ◆