



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN
PÚBLICA**

Empleabilidad y riesgo de pobreza en el asentamiento humano Los
Maderos, Yurimaguas - 2021

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestro en Gestión Pública

AUTOR:

García Dávila, Junior Renzo (ORCID: 0000-0003-0551-293X)

ASESOR:

Mgtr. Encomenderos Bancallán, Ivo (ORCID: 0000-0001-5490-0547)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Reforma y modernización del estado

TARAPOTO – PERÚ

2021

Dedicatoria

Este trabajo de investigación a mi familia, especialmente a mi padre al señor Franklin García Tello y a mi madre la señora Lupe Dávila Pezo, quienes me ayudaron en cada momento dándome los ánimos y la motivación y a no darme por vencido en ningún momento, por eso estoy agradecido por su apoyo y sus consejos por eso hoy en día puedo ser una persona diferente.

Así mismo dedico este trabajo de Investigación a todos mis profesores que hasta hoy han venido enseñándome nuevos conocimientos y técnicas de aprendizaje quiénes en todas las etapas académicos siempre estuvieron orientándome y aconsejándome en todo momento.

Junior Renzo

Agradecimiento

En primer lugar, agradezco a Dios, por permitirme realizar el Trabajo de investigación de manera exitosa y brindarme la fortaleza y sabiduría en cada paso de mi vida y en cada sueño hecho realidad.

Agradezco también a mi familia porque han estado conmigo en las buenas y en las malas, y siempre me han apoyado guiándome por el buen camino y hacer posible este trabajo.

Agradezco a mis profesores que a lo largo de mi carrera profesional han podido satisfacer y enseñar mis expectativas académicas con su experiencia y profesionalismo

El autor

Índice de contenidos

| | |
|---|------|
| Carátula | i |
| Dedicatoria..... | ii |
| Agradecimiento | iii |
| Índice de contenidos | iv |
| Índice de tablas | v |
| Índice de figuras..... | vi |
| Resumen | vii |
| Abstract..... | viii |
| I. INTRODUCCIÓN..... | 1 |
| II. MARCO TEÓRICO | 6 |
| III. METODOLOGÍA..... | 17 |
| 3.1. Tipo y diseño de investigación | 17 |
| 3.2. Variables y operacionalización..... | 18 |
| 3.3. Población, (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis | 18 |
| 3.4. Técnica e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad | 19 |
| 3.5. Procedimientos | 21 |
| 3.6. Método de análisis de datos | 21 |
| 3.7. Aspectos éticos | 21 |
| IV. RESULTADOS | 23 |
| V. DISCUSIÓN..... | 28 |
| VI. CONCLUSIONES | 33 |
| VII. RECOMENDACIONES..... | 34 |
| REFERENCIAS | 35 |
| ANEXOS..... | 42 |

Índice de tablas

| | |
|--|----|
| Tabla 1. Relación dimensiones de empleabilidad – Riesgo de pobreza. | 25 |
| Tabla 2. Prueba de normalidad – Kolmogorov – Smirnov. | 26 |
| Tabla 3. Relación Empleabilidad – Riesgo de pobreza. | 26 |

Índice de figuras

| | | |
|-----------|---|----|
| Figura 1. | Nivel de empleabilidad en el asentamiento humano los maderos, Yurimaguas | 23 |
| Figura 2. | Nivel de riesgo de pobreza en el asentamiento humano los maderos, Yurimaguas | 24 |
| Figura 3. | Coefficiente de determinación..... | 27 |

Resumen

El estudio investigativo ha tenido como principal propósito determinar la relación entre la empleabilidad y el riesgo de pobreza en el asentamiento humano los maderos, Yurimaguas 2021. El estudio fue de tipo básico y de diseño no experimental, transversal y descriptivo. Los participantes del estudio fueron 58 pobladores. La técnica aplicada fue la encuesta y el instrumento fue el cuestionario. Los resultados del estudio muestran que el nivel de empleabilidad es medio en un 40%, el nivel de riesgo de pobreza es alto en un 55%, existe relación entre las dimensiones de empleabilidad y el riesgo de pobreza, debido a que el valor obtenido fue ($p\text{-valor} = 0.00 < 0.05$), asimismo, el coeficiente de correlación de Rho Spearman fue de 0.462, 0.463 y 0.423, el cual indica una correlación positiva moderada. La principal conclusión demuestra que existe relación significativa y directa entre la empleabilidad y el riesgo de pobreza en el asentamiento humano los maderos, Yurimaguas porque la significancia bilateral obtenida fue ($p\text{-valor} = 0.00 < 0.05$), el coeficiente de correlación alcanzado fue de 0.547 (correlación positiva moderada).

Palabras clave: Empleabilidad, riesgo de pobreza, pobladores.

Abstract

The main purpose of the research study was to determine the relationship between employability and the risk of poverty in the inhabitants of the human settlement Los Maderos, Yurimaguas 2021. The study was of a basic type and of a non-experimental, cross-sectional and descriptive design. The study participants were 58 residents. The applied technique was the survey and the instrument was the questionnaire. The results of the study show that the level of employability is medium in 40%, the level of risk of poverty is high in 55%, there is a relationship between the dimensions of employability and the risk of poverty, because the value obtained was ($p\text{-value} = 0.00 < 0.05$), likewise, the Rho Spearman correlation coefficient was 0.462, 0.463 and 0.423, which indicates a moderate positive correlation. The main conclusion shows that there is a significant and direct relationship between employability and the risk of poverty in the human settlement Los Maderos, Yurimaguas because the bilateral significance obtained was ($p\text{-value} = 0.00 < 0.05$), the correlation coefficient reached was 0.547 (moderate positive correlation).

Keywords: Employability, risk of poverty, population.

I. INTRODUCCIÓN

A partir de la crisis económica que viven actualmente muchos países alrededor del mundo debido a la propagación del COVID -19, no solo ha sido para poner en acción a los servicios de la salud en cada país, además puso a prueba a la economía mundial. Esta larga lucha que se vive contra la enfermedad, ha conducido a muchos países a paralizar su sistema productivo, trayendo como consecuencia la caída de muchas actividades económicas como la industria y el turismo, asimismo ha generado el desempleo de muchos trabajadores. El gobierno de muchos países, optaron por facilitar fondos necesarios para acrecentar la cobertura del desempleo, como también han generado solvencia a las microempresas, brindándoles facilidades de pago para sus impuestos, condonación de algunas deudas, facilidades para la obtención de créditos, entre otros; a fin de que dichas empresas puedan mantenerse en el mercado comercial y sobrevivir ante esta pandemia, sin embargo, algunos esfuerzos fueron en vano, debido a las pérdidas generadas por algunas empresas que conllevaron a la quiebra y cierre, dejando a muchos ciudadanos en diferentes partes del mundo sin un empleo.

Conforme menciona Lustig (2020), Latinoamérica y Centroamérica se ha convertido a ser el país, en donde las diligencias por falta de trabajo lograron un índice de 26'000,000 en los últimos meses, en países como Colombia, Chile, México, Brasil, Venezuela, Perú, entre otros, según lo informado por Lustig (2020), economista de la universidad de Tulane en Nueva Orleans (EE. UU.). En Brasil 7.8 millones de personas perdieron su puesto de trabajo y 12.7 millones se encuentran sin empleo, asimismo Bolivia subió a 7.3% de 5.7%. De acuerdo con Beasley (2020) a fines del 2019, cantidad de personas (135 millones) Vivían en hambre y en pobreza, sin embargo, a causa de las cuarentenas empleadas por muchos gobiernos para reducir la propagación del virus, es probable que aumente a 265 millones.

En territorio peruano, la incidencia del coronavirus ocasionaría una cuantiosa pérdida de 3.5 millones de puestos de trabajo, lo cual sumado a los 700 000 individuos que no tienen un trabajo inicialmente, a nivel nacional acabaría el periodo con 4'000,000 de

desempleados, equivaliendo un porcentaje de personas sin empleo del 23.6% de la Población Económicamente Activa (PEA), con consecuencia dramáticas en cuanto a la pobreza, según lo señalado por Vinelli y Maurer (2020). A muchos les preocupa el elevado índice de desempleo, ya que muchas personas han perdido su empleo, y apenas cuentan con recursos económicos. Este grupo vulnerable seguirá requiriendo de transacciones y fondos para evitar que incremente su vulnerabilidad, lo cual pone en riesgo su alimentación, vivienda, servicio de luz y agua, entre otros. La empleabilidad alude a habilidades, conocimientos y disposiciones psicológicas para conseguir o mantener el trabajo, sin embargo, ésta no depende primariamente de las capacidades del individuo, sino también del mercado laboral, asimismo a la difícil adaptación en tiempos de crisis, se cree que la pobreza es un limitante para acceder a la empleabilidad, este hecho repercute en que las personas pobres accedan únicamente a empleos de baja calidad, con mínima remuneración.

En lo que respecta a la región de Loreto, según la INEI (2020), cuenta con 1, 027, 559 habitantes, cuya tasa de pobreza es de 49.8%, siendo la décima región con más alto índice de pobreza. En cuanto a criterios de educación, de 547,000 personas mayores de 15 años, el 60,9% de las personas llegó a la escuela secundaria o superior; 34,1% de nivel inicial y elemental, el 5% actual no tiene nivel cualquier educación. En las comunidades indígenas de Loreto, casi la mitad de los pobladores solo han recibido educación primaria y primaria. Es importante, mencionar que, a nivel de empleabilidad, la población empieza a trabajar desde los 14 años, y solo 469 mil pobladores son consideradas económicamente activas y el 93.4% están ocupadas, así también, a nivel únicamente las microempresas concentran al 57.2% de los empleados y en su mayoría las medianas empresas absorben al 42.8%. Por otro lado, es importante mencionar que el 34% de la población se ocupa en su mayoría en el sector agropecuario, la cual genera bajos niveles de ganancias

Gran parte de los pobladores del Asentamiento Humano los Maderos de la Ciudad de Yurimaguas, han sufrido la pérdida de sus trabajos, y, por ende, algunos se vieron en la necesidad de cubrir sus gastos con los fondos brindados por el Gobierno, sin embargo, esto no es suficiente. Si bien es cierto, el trasfondo de la crisis económica y

financiera internacional ha llevado a un aumento sustancial en el grupo de individuos que no tienen un trabajo en el Asentamiento Humano los Maderos de la Ciudad de Yurimaguas, y ha llevado el riesgo de escasez a los individuos que nunca esperaron estar en problemas debido al desempleo. Por otro lado, a pesar del hecho de que el empleo remunerado es un factor clave para evitar el riesgo de pobreza, en algunos casos no es suficiente mantener la vivienda, lo que también puede conducir al riesgo de pobreza en el trabajo. Las personas que han pasado por falta de trabajo se ven señalados, no tienen mayor oportunidad de obtener un empleo, por otro lado, los gerentes de las empresas ofrecen trabajos de poca remuneración donde las condiciones de trabajo son mínimas y los servicios de salud no son cubiertos, además, las funciones laborales tienden a ser de mayor responsabilidad.

Asimismo, la situación ha conllevado, que niños dejen la escuela, y que jóvenes y adultos paralicen sus actividades de crecimiento económico, profesional, entre otros. Desde luego, la metodología de trabajo ha cambiado en muchas empresas, y están en la espera de trabajo de cualidades calificadas, es decir que se adapten a los nuevos cambios y lineamientos de trabajo, contando con los conocimientos y habilidades necesarios que los empleadores buscan y puedan ser contratados. De esta manera, se determina que el individuo debe prepararse, capacitarse e invertir para mostrarse apto y resulte atractivo en términos laborales.

Lo que se presente en la investigación, es conocer si los pobladores del Asentamiento Humano los Maderos de la Ciudad de Yurimaguas, cuentan con las habilidades, conocimientos, destrezas, actitudes y aptitudes para un empleo de calidad, y mantener su empleabilidad y analizar si ésta está relacionada con el nivel de pobreza.

De acuerdo a lo expresado, se formula el siguiente **problema general**: ¿Cuál es la relación entre la empleabilidad y el riesgo de pobreza en el asentamiento humano los maderos, Yurimaguas 2021?, por consiguiente, los siguientes **problemas específicos**: ¿Cuál es el nivel de empleabilidad en el asentamiento humano los maderos, Yurimaguas 2021?, ¿Cuál es el nivel de riesgo de pobreza en el asentamiento humano los maderos, Yurimaguas 2021? ¿Cuál es la relación entre las

dimensiones de empleabilidad y el riesgo de pobreza en el asentamiento humano los maderos, Yurimaguas 2021?

En tal sentido, la investigación se **justifica** en los siguientes criterios: en el aspecto **Teórico**, el estudio formulado, pretende por medio de la inserción de fundamentos y aspectos teóricos de las variables (empleabilidad y riesgos de pobreza) identificar y describir las deficiencias en el propósito de la investigación, que imposibilitan el crecimiento económico del asentamiento humano. Además, los resultados obtenidos, facilitarán la contratación de realidades diferentes, y como resultado se realizará la propuesta de acciones de mejoras, que pueden ser consideradas por los representantes para cambiar la realidad evidenciada. En cuanto a la **justificación práctica**, los resultados adquiridos tras la aplicación de los instrumentos permitirán encontrar y proponer soluciones específicas a los problemas de empleabilidad del asentamiento humano (Los Maderos), que viene afectando considerablemente. Asimismo, los resultados, facilitan a la directiva proponer cambios reglamentarios que regulan las actividades de empleo. Desde un punto **metodológico**, para la solución de los objetivos de la investigación, se acudió al empleo de técnicas, procedimientos y a la elaboración de cuestionarios, que permitieron la evaluación eficiente de las variables. Las mismas que pueden ser empleadas por investigadores que presenten la misma realidad. La **justificación social**, recae en los resultados, por cuanto es beneficioso para todos los que presenta la misma realidad, especialmente a los pobladores del asentamiento humano los maderos, Yurimaguas. Por último, la investigación es **conveniente**, por cuanto constituye una propuesta encaminada a mejorar las deficiencias de las actividades de empleabilidad del asentamiento humano, teniendo en cuenta la información recolectada (caracterización, contenidos básicos).

En tal sentido, se formula como **objetivo general** lo siguiente: Determinar la relación entre la empleabilidad y el riesgo de pobreza en el asentamiento humano los maderos, Yurimaguas 2021, seguidamente los **objetivos específicos**: Identificar el nivel de empleabilidad en el asentamiento humano los maderos, Yurimaguas 2021, Identificar el nivel de riesgo de pobreza en el asentamiento humano los maderos, Yurimaguas

2021, Determinar la relación entre las dimensiones de empleabilidad y el riesgo de pobreza en el asentamiento humano los maderos, Yurimaguas 2021.

Como respuesta a la formulación del problema, se determina como **hipótesis general**:
Hi: Existe relación significativa y directa entre la empleabilidad y el riesgo de pobreza en el asentamiento humano los maderos, Yurimaguas 2021, **como específicos**: H1: El nivel de empleabilidad en el asentamiento humano los maderos, Yurimaguas 2021, es alto., H2: El nivel de riesgo de pobreza en el asentamiento humano los maderos, Yurimaguas 2021, es alto, H3: Existe relación significativa y entre las dimensiones de empleabilidad y el riesgo de pobreza en el asentamiento humano los maderos, Yurimaguas 2021.

II. MARCO TEÓRICO

En el contexto del fundamento teórico, a fin de dar sustento a la investigación, se ha empleado investigaciones que concluyen realidades conforme a las variables del estudio. Desde un **contexto internacional**, Parada, C. (2016), *Empleo femenino, pobreza y desigualdad. Un análisis de microdescomposiciones Uruguay*. (Artículo científico). De tipología descriptiva - correlacional, cuyo diseño fue no experimental, transversal, de tal modo, tuvo como participación a un grupo de mujeres desempleadas. Concluyó que, pese a que no se sitúan en un sitio específico al momento de intentar explicar los cambios en la distribución de las fuentes de ingreso económico, el incremento de los puestos de trabajo en las mujeres ha tenido incidencia positiva desde la perspectiva estadística. Por otro lado, los resultados de la repartición de los ingresos monetarios provocan que el grado de escasez se reduzcan y de ese modo se evita la desigualdad. Cabe indicar que el trabajo realizado por las mujeres en algunas partes del mundo no es considerado como eficiente, sin embargo, existe el emprendimiento personal por parte de las féminas que contribuye al desarrollo y disminuye el nivel de pobreza. En otros casos, las mujeres se ven excluidas debido a que no les permiten trabajar por tener hijos, por falta de experiencia, entre otros.

Díaz, E. (2019), *Educación para la empleabilidad: enfoque de la investigación educativa*. (Artículo científico). Chihuahua, México. Trabajo descriptivo, cuyo diseño fue no experimental, transversal. Concluyó: que las seis categorías de temas en los 46 documentos arbitrados son: Las competencias para el puesto de trabajo, la igualdad, fomentar el acceso de puestos de trabajo, los diversos talleres estudiantiles y el mercado de trabajo. Las categorías antes mencionadas dan a conocer la oportunidad de evitar los riesgos de pobreza. Si las mujeres, adquieren conocimientos y competencias, limitaran que los índices de pobreza sean bajos, de esa manera se constata la relación comprometedora entre las variables. La educación es un elemento indispensable en las personas, por medio de los conocimientos, las oportunidades y acceso a un trabajo son de mayor grado, sin embargo, por la alta demanda de requisitos para un puesto de trabajo, este se ve limitado. Los egresados en su mayoría se ven excluidos al momento de encontrar un trabajo, muchos de estos, ni siquiera

tienen mayor conocimiento en función a la carrera que estudiaron y optan por ubicarse en trabajos que no van con su carrera profesional a fin de poder ocuparse y tener una fuente de ingreso para sostenerse económicamente.

Flechas, N. y Juárez, F. (2017), *La prosocialidad en ambientes virtuales de aprendizaje y la empleabilidad*. (Artículo científico). Medellín, Colombia. Trabajo de característica descriptiva - correlacional, cuyo diseño fue no experimental, transversal. Concluyeron que existe vínculo entre la prosocialidad, y la oportunidad de puestos de trabajo. Bajo ese contexto, se requiere de total implementación sobre la curricular de los cursos dictados en el centro superior, de modo que incluya las diversas competencias que fomenten el descenso de los riesgos de pobreza y la prosocialidad, capacidad de contexto social, personas profesionales y el esfuerzo grupal, provocando la confianza con diversos participantes e incentivando la creación de las redes cooperativas, conversación y sensibilización. El aporte de la tecnología virtual necesita de una compañía pedagógica eficiente. Por otro lado, existen diversos talleres y oportunidades laborales dictadas por cada gobierno, por ello es necesario que los estudiantes de grado superior acudan a estos lugares y puedan insertarse en el mundo laboral a fin de evitar la pobreza.

Aguilar, J. y Mungaray, A. (2019), *La empleabilidad de los egresados de las universidades tecnológicas en México: un análisis de eficiencia*. (Artículo científico). México. De tipología descriptiva, cuyo diseño fue no experimental, transversal. Concluyeron que los egresados de universidades enfrentan importantes retos para atender con calidad la demanda de trabajo. Por cuanto existen métodos que evalúan la eficacia del sistema desde el contexto de una ocupación laboral. Se da a conocer que la efectividad se ubica en la región del norte, por el contrario, la mínima se ubica en la región sur. Por lo tanto, el rendimiento ha sido desigual entre centros superiores, esto ha permitido el incremento de los riesgos de pobreza. Además, el nivel de empleabilidad era bajo en un 38%, demostrando que las ofertas laborales son mínimas para los egresados de los centros de estudio superiores, pues deben contar con la experiencia laboral requerida para poder ser aceptados en una organización, de ser lo contrario, la remuneración es mínima.

En cuanto, a las investigaciones desde un **contexto nacional**, Manayay, G. (2018), *Las decisiones de inversión y su impacto en la reducción de la pobreza en el Perú*. (Tesis doctoral). Universidad Nacional Federico Villareal. Lima. Perú. El enfoque cuantitativo, de tipología básica, y diseños No Experimental y transversal, integrado por 3784 microempresas y una muestra de 113, el recopilador de datos fue un cuestionario. Los resultados revelan que las decisiones de inversión presentan tendencias bajas y la reducción de la pobreza es mínima. Se llegó a concluir que: existe conexión de característica directa en un 96.6%, donde se puede afirmar que las decisiones de inversión inciden en el crecimiento del Producto Bruto Interno, donde el estado tiene que incentivar la economía por medio de las políticas fiscales para ver el incremento del 6% en cada periodo a fin de provocar un desarrollo sostenido, de modo que la escasez se vea reducida. El grado de riesgo de pobreza es medio en un 48%. Es importante indicar que una inversión tiene sus ventajas, así como sus desventajas, entre ellas destaca la pobreza, pues el riesgo de perderlo todo ya sea por medio de la inversión en un negocio o la adquisición de cosas innecesarias, podría ocasionar la falta de dinero en un hogar.

Morales, L. (2017) en su investigación titulado *Los niveles de educación y empleo del jefe del hogar en el nivel de pobreza de las familias del Pueblo Joven Alberto Fujimori de la Ciudad de Tingo Maria*. (Tesis de maestría) Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Lima. Perú. El tipo de investigación fue aplicada, diseño no experimental de corte transversal. La población y la muestra estuvo comprendida por 120 familias. Se ha empleado y el instrumento dos cuestionarios. Los resultados principales demostraron que el nivel de pobreza se estima de 35.6%, cifras superiores a los promedios estandarizados en el país (22%). En lo que respecta a las condiciones de empleo este presenta un nivel regular del 34.33%, en vista que en su minoría cambian de trabajadores dependientes a independientes. No obstante, una muestra mayor busca mejorar su nivel educativo para ocupar puestos con mayor representación y generar mayores ganancias para el desarrollo económico de su hogar. Conclusión: los niveles de educación y empleo del jefe del hogar influyen significativamente en el nivel

de pobreza, en vista que el grado de significancia fue 0.00, con una correlación de Pearson de 0.874.

Zaldívar, D. (2019) en su investigación titulada *Análisis de la población desempleada con experiencia laboral en Lima Metropolitana dispuesta a obtener capacitación vía internet*. (Tesis de maestría) Universidad Nacional Agraria la Molina. Lima. Perú. Se empleó una investigación aplicada, diseño no experimental transversal. La población estuvo comprendida por 2,892 personas y la muestra por 400. Se aplicó como instrumentos los cuestionarios. Los resultados demostraron que los cursos de formación online que más necesitan los desempleados que tengan experiencia laboral en habilidades de ventas (33,33%), habilidades de liderazgo y comunicación (33,33%) y diseño web (30,77%). Así también que los procedimientos de insertarse en un puesto laboral sean desarrollados en sus diversas fases en un 58%, debido a que los profesionales que tuvieron que pasar por dicho procedimiento consideran que la entrevista para acceder al puesto y los diversos exámenes son muy tediosos, pocas veces lograron entenderlo. Por lo tanto, el investigador concluye que hay asociación entre los temas de investigación, puesto que se obtuvo 0.741 de correlación. Para acceder a un puesto de trabajo, los postulantes deben de pasar por una serie de pruebas para que puedan escoger al más destacado o con las habilidades apropiadas para cumplir con los objetivos empresariales.

Meneses, S. (2019) en su investigación titulada *Impacto del crecimiento económico en la reducción de la pobreza extrema del Perú durante el periodo 2007 – 2014*. (Tesis de maestría). Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima. Perú. El tipo de investigación aplicada y su diseño no experimental y descriptivo. Constituido por las series históricas anuales del periodo 2007 – 2014. Se ha empleado la técnica de análisis documental, cuyo instrumento es una guía de análisis. Los resultados revelaron que, en el 2007, el 11.2% de la población se encontraba en pobreza extrema, sin embargo, la tendencia fue disminuyendo según los informes de INEI. No obstante, en el 2014, esta cifra se redujo al 4,3%. Al mismo tiempo, la cifra de PIB per cápita ha aumentado En el mismo período; en 2007 había 11,224 soles, y en 2014 Subida a 15,165 soles, debido a los continuos cambios generados a nivel educativo y

económico, manifestado mediante la implementación de puestos de trabajos desde un contexto privado y público. Conclusión: El crecimiento económico, analizado mediante la evolución del PBI per cápita, presentó un impacto significativo en la reducción de la pobreza extrema, por cuanto el nivel de significancia es igual a 0.01, y el coeficiente de correlación de Rho de Spearman de 0.901

Melva, F. (2017) en su investigación titulada “*Factores limitantes del empleo para los jóvenes egresados del Programa Nacional de Empleo Juvenil Jóvenes Productivos, de la Provincia de Arequipa*”. (Tesis de maestría). Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima. Perú. Se empleó una investigación aplicada, diseño no experimental de corte transversal. La muestra estuvo constituida por 57 informantes. Se ha empleado la técnica de encuesta y cuestionario como instrumentos. Los resultados principales fueron: el índice de falta de estudios en las personas que participaron ha sido del 7.76% (2010) y 6.66% (2015) con una reducción del 1.1%. El índice de falta de trabajo aumentó en un 0.72%, 2.27% (2010) y 2.99% (2015). Asimismo, la incidencia de la pobreza aumentó en un 0.85% siendo de 33.30% en el año 2010 y de 33.15% en el año 2015. Por lo tanto, los investigadores llegaron a concluir que existe asociación entre los factores limitantes y el desempleo, visto que se obtuvo 0.874 de correlación. La falta de un puesto laboral año tras año va en aumento, pues la reducción es mínima, ello contribuye a que el riesgo de pobreza se incremente en las familias y las necesidades básicas se vean limitadas.

Asimismo, la investigación presenta fundamentaciones teóricas que expresan el comportamiento de las variables, con respecto a la variable empleabilidad. Espinoza et al. (2019), aluden que la empleabilidad hace referencia a la capacidad de adecuar aspectos como competencias, capacidades, conocimientos y situaciones personales y profesionales, a las necesidades del mercado laboral actual. De la misma manera, Almanza y Vargas (2015), sostienen que viene a ser la posibilidad que una persona tiene de encontrar trabajo y mantenerlo, considerando sus cualidades individuales, con el fin de obtener máximos beneficios y aprovechando sus actitudes personales, formación educativa y relaciones interpersonales.

Por lo que refiere Riquelme (2018), es el conjunto de habilidades y destrezas que permiten a un individuo conseguir y conservar un empleo. Finalmente, Azcona (2017), alude que es la aptitud que una persona posee para hallar trabajo, desarrollarse óptimamente en él, con el propósito de mantenerlo; asimismo se refiere a la capacidad personal de adaptarse a los constantes cambios que se presentan en la vida profesional. Sarfaz (2018) explica que es la capacidad de amoldarse y adaptarse a las necesidades y exigencias del mercado laboral, así como la facilidad de poder obtener o cambiar de puesto de trabajo sin mucha dificultad.

Por consiguiente, Acosta et al. (2019), mencionan que los factores de la empleabilidad, entre ellas tenemos la empleabilidad interna que es la articulación de las habilidades, capacidades y conocimientos que posee un colaborador con las necesidades de la organización donde labora, es decir, es el nivel de competitividad que un trabajador tiene en el desarrollo de sus actividades laborales. Por otro lado, Palmeiro (2019), menciona a la empleabilidad externa como el acoplamiento de las habilidades y conocimientos del trabajador con las exigencias que demanda el mercado laboral, en pocas palabras, se trata de la competitividad de un colaborador en el mercado.

Por lo que se refiere a las ventajas de empleabilidad, Merino et al. (2019), sostienen que permite a las personas desarrollar su competitividad tanto en la empresa como en el mercado laboral. Por el lado de la empresa, esta se adecua de mejor manera a los esfuerzos de desarrollo, formación y sistemas de administración de la empresa en función a los sistemas del mercado más competitivos. Cadenillas y Palacios (2020) indican que la administración de la empresa y su desarrollo a largo plazo tienen nuevas posibilidades de ser más competitivos, incluyendo tanto a sus procesos operativos como a sus colaboradores. No obstante, León & Morales (2018), presentan los factores de empleabilidad, siendo estos: buena comunicación, orientación en la determinación de prioridades, confianza en sí mismo, capacidad de trabajar adecuadamente en equipo, tener cultura y competencia digital.

De otro modo, la importancia de la empleabilidad, como lo indican Cadenillas y Palacios (2020) es necesario que todo individuo se encuentre al día en cuanto a estudios y novedades acerca de algunos puestos de trabajo. Esto conlleva a que la

persona pueda adaptarse a nuevas circunstancias de contexto laboral, mejorando las habilidades comunicativas con los demás y el aprendizaje de las evaluaciones realizadas a resultados en base a las metas que se proponga cada persona. También, es relevante que el individuo conozca el sector donde reside y de esa manera acceder a un trabajo sin ningún problema. Intentarlo día a día es una tarea indispensable en cada ciudadano.

En cuanto, Magalhaes & Veiga (2018), explican que los beneficios en la actualidad de la empleabilidad, siendo estos los siguientes: la distribución de equipos de trabajo se ha transformado positivamente, contratación de personal altamente capacitado, un incremento en la motivación de la necesidad de superación académica de las personas, formar profesionales con la capacidad de liderar, planificar, organizar y vigilar proyectos y procesos de manera eficiente, fomentando la competitividad en el trabajo. Asimismo, Brouwer & Veldkamp (2018), añaden que una persona profesional no debe ser conformista con sus conocimientos, por lo que estos siempre deben estar en constante aprendizaje para enriquecer su perfil profesional. Solano, et al. (2017) mencionan que favorece al aumento y alcance de oportunidades, permitiendo el crecimiento y desarrollo profesional.

Respecto a las dimensiones de la variable “empleabilidad”, se ha considerado la fundamentación teórica de Espinoza et al. (2019), quienes presentan las siguientes: Factores personales; Factores de interacción Socio-personal; y Factores contextuales. Por lo que refiere a los **factores personales**, son aquellas actitudes y aptitudes personales que se relacionan con competencias laborales básicas. Cabe mencionar, que este factor es esencial para la empleabilidad, dado que percibir y conocer las habilidades, actitudes y capacidades de un individuo es pieza clave para la evaluación de su capacidad de laborar; además promueve indudablemente la inserción en el mercado de trabajo. Sus indicadores de evaluación son: aptitudes analíticas, cualidades personales, habilidades búsqueda de empleo, motivación búsqueda de empleo y experiencia laboral.

Por otra parte, los **factores de interacción Socio-personal**, incluyen elementos propios y características sociopersonales que son determinados por indicadores de

gestión entre estos dos aspectos; asimismo involucra elementos que se pueden convertir en factores de discriminación, y la valoración de la realidad socio económica familiar. Está compuesta por los siguientes indicadores: socio familiar, red de apoyo social, situaciones socioeconómicas y discapacidad. Finalmente, Espinoza et al. (2019), señalan que la dimensión los **factores contextuales**, reflejan el estado de la coyuntura actual del mercado laboral en un espacio en específico. Se evalúa tomando en cuenta términos de formación y actividades del sector.

Seguidamente se presenta la teoría de la variable **riesgos de pobreza**, donde Morán et al (2019), aluden que son los ingresos monetarios por debajo del cual se tiene en cuenta que una persona o familia en conjunto pretenda tener el estilo de vida requerido y deseado. Esto no consiste en un número fijo, su variación es de acorde a los ingresos monetarios de los ciudadanos de un Estado, al incrementarse los ingresos, entonces el umbral se incrementa, al reducir ambos, la pobreza aumenta. Asimismo, Angulo (2017). precisa que es el grado bajo e incrementado que puede llevar un individuo de acuerdo con su estilo de vida, traducción y las creencias populares que son indispensables para adquirir una vida óptima. En cuanto, Mera et al. (2019), señalan que el riesgo de escasez es un instrumento que puede determinar la medición de un grupo de personas en cuanto a ingresos económicos, considerando reformas de contexto socioeconómico indispensables donde se incluye la seguridad social, seguro por falta de trabajo para minimizar la pobreza en los individuos. Finalmente, Cuba (2018), considera que es conocida también como umbral de pobreza, y es la cuantía que se fije como línea de pobreza, una persona es pobre, la misma que depende del lugar donde reside. Un individuo puede tener mayor calidad de vida en su región, y ser pobre en otro lugar. Por ello, las organizaciones que la calculan deben considerar ambas situaciones.

En cuanto a los factores que permite el riesgo de pobreza, Almanza y Vargas (2015), mencionan que un factor es la pobreza monetaria, que tradicionalmente, se evalúa el bienestar por medio de un incentivo monetario, de tal modo Hurtado y Pinchi (2019) consideran la escasez como una situación de privación o la carencia de dinero para la adquisición de la canasta familiar y servicios fundamentales para la supervivencia del

ser humano y que la calidad de vida sea satisfactoria para los pobladores. Además, Mímbero et al. (2015), infieren que los recursos monetarios obtenidos durante el año llegan a mostrar la capacidad monetaria de la familia, sin embargo, es un monto proporcional. Mansi & Panait (2020) indican que los hogares además de los ingresos tienen bienes que son parte de su patrimonio e inciden en el grado de vida que las familias pueden llegar a sostener.

Otro de los factores, según Álvarez y Romero (2015), es la carencia multidimensional, este se encuentra asociado con la exclusión de contexto social y se encuentra conectado con la privación y carencia hacia el acceso de ciertos bienes como también de servicios, de esta manera se considera indispensable para la ciudadanía, donde puede ser importante o no. Flores & Betti (2020) refieren que la investigación de la privación multidimensional nace desde el periodo de los 80, donde la tecnología aún no llegaba y no podía ser accedido por todo el mundo como hoy en día sucede, cuando se desarrollaron las primeras pruebas enfocadas en el análisis de la escasez y la exclusión social a través de indicadores de características no monetarias. Además, Geldres et al. (2015), aluden que otro factor es la escasez subjetiva se realiza en base a datos sobre las opiniones que las personas aportan acerca de su hogar sobre la situación de calidad de vida. Esta manera de expresarla influye en la visión subjetiva que las familias expresan acerca de su condición monetaria ante el enfoque objetivo que emplea únicamente temas de contexto observacional y medido. Al respecto, Sandoval (2016), señala que la carencia de capacidades es otro de los factores, lo cual el bienestar real de las personas no se refiere sobre la posesión del recurso monetario, bienes o de utilidad, sino de lo que los pobladores realizan de forma efectiva con aquellos bienes que obtienen, dadas sus cualidades personales como la edad, salud, entre otros. Finalmente, Eguía (2017), indica que la caracterización de la pobreza es un factor, que hace referencia a la influencia, repeticiones, intensidad de esta, desigualdad entre los que poseen recursos mínimos y la duración.

Es necesario mencionar los riesgos de pobreza en el trabajo, desde un punto macroeconómico, Peñailillo (2016), sostiene que la escasez de dinero y oportunidades se da por los siguientes motivos: i) incidencia del ciclo económico y del crecimiento

económico, ii) La transición desde una economía industrial a una postindustrial, donde se incluye al sector servicios. En tanto Bruckmeier (2019) explica iii) Los diversos cambios que implica la tecnología, que, aunque pueden incrementar el rendimiento, también inciden en las oportunidades de empleo, de modo especial, si dichos cambios son sesgados hacia las cualificaciones). De otro modo, se encuentra asociado al factor anterior, la incidencia de la globalización. En tanto, Alvarado, (2016), menciona que, desde un contexto microeconómico, existen diversos mecanismos que conducen a la escasez monetaria: i) la remuneración que, aunque diversos autores han enfatizado que ésta no es la condición necesaria para provocar la pobreza en el empleo, pero es relevante la asociación de los bajos pagos en colaboradores pobres, tener un sueldo reducido aumenta de forma clara el riesgo de acabar en la escasez por falta de trabajo. De otro modo, Banks, et al. (2017) ii) Mínima participación en el trabajo, este mecanismo afecta primordialmente en las féminas que no pueden ofertar más trabajo en el mercado por la necesidad de cuidar a sus hijos en casa, por tanto, se ven vulneradas ante dicha situación, y iii) Las necesidades esenciales en la familia, este mecanismo hace referencia a la existencia de un grupo considerable de dependientes dentro de cada familia.

Con respecto a las dimensiones de la variable riesgos de pobreza, Morán et al (2019), señalan que son: **i) las condiciones educativas**, se refiere a los que implica las características de contexto educativo, es decir, el grado de estudios que posee cada individuo en función a sus ingresos económicos, cuyos indicadores de evaluación son: Logro educativo, analfabetismo, **ii) condiciones de vida**; con aquellos factores que cuenta la persona, es decir el acceso a los elementos a servicio de cuidado, profesionalismo, y estructura del domicilio Los indicadores son: inasistencia escolar, acceso a estudios superiores y estado del domicilio, **iii) Trabajo**: es importante conocer el estado se situación laboral de la persona, con la finalidad de conocer el estado económico que presenta. Sus indicadores son: Desempleo, empleo informal, **iv) Salud**; los riesgos de pobreza, considera la evaluación del estado de salud, puesto que es un elemento que identifica los riesgos, sus indicadores son: Aseguramiento en salud, barreras de acceso a servicios de salud y finalmente **v) servicios públicos**

domiciliarios, son aquellas condiciones que se encuentra las personas, su limitación asegura un riesgo de pobreza del mismo, sus indicadores de evaluación son: acceso a internet y acceso a servicios públicos.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

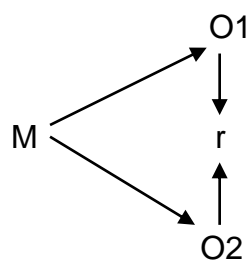
Tipo de investigación

De acuerdo, a la metodología, el estudio se sujeta a un tipo de investigación **básica**, según CONCYTEC (2018), fundamenta que el objetivo principal es la solución de problemas mediante la aplicación de conocimientos e investigación que faciliten su desarrollo. En tal sentido, en la investigación se pretende solucionar los objetivos propuestos, para ello será necesario emplear teorías que expresan el comportamiento de las variables, de esa manera, otorgar al objeto de estudio, medios y recomendaciones que le permita mejorar la realidad expuesta.

Diseño de investigación

Conforme a la metodología del trabajo investigativo, Hernández et al. (2014). señalan que el estudio presenta un diseño **No experimental, Transversal y descriptivo correlacional**. Los resultados obtenidos en el estudio no fueron controlados a conveniencia del autor, por lo contrario, serán observados conforme se desenvuelven las mismas. Asimismo, la evaluación de las variables se limita a un determinado periodo, es decir 2021. Con la intención de evaluar la asociación entre las mismas, ha sido necesario describir las cualidades, definiciones, dimensiones e indicadores de los temas investigados. De este modo, se facilitó el desarrollo de los objetivos propuestos en el estudio.

Cuyo esquema corresponde al siguiente:



Donde:

M = 58 pobladores

O1 = Empleabilidad

O2 = Riesgo de pobreza

R = relación de las variables

3.2. Variables y operacionalización

Variable I: Empleabilidad

Variable II: Riesgos de pobreza

3.3. Población, (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis

Población

Ha estado integrado por los pobladores del asentamiento humano los maderos de Yurimaguas, que según padrón de moradores suman un total de 553 pobladores.

Criterio de inclusión

- Se ha considerado a pobladores con mayoría de edad
- Asimismo, aquellos que presentan una profesión

Criterio de exclusión

- Se ha limitado a los moradores menores de 18 años de edad.

Muestra

En función a la cantidad exacta de la muestra, se ha considerado la fórmula propuesta por Valderrama (2016), como se detalla a continuación:

$$n = \frac{Z^2 \times p \times q \times N}{E^2 (N - 1) + Z^2 \times p \times q}$$

| | Descripción | Valores |
|----------|--|-----------------------|
| <i>N</i> | Tamaño de la población. | 553 |
| <i>N</i> | Tamaño de la muestra. | Tamaño de la muestra. |
| <i>Z</i> | Desviación normal, límite de confianza. | 1.64 |
| <i>P</i> | Probabilidad de éxito en obtener la información. | 0.6 |
| <i>Q</i> | 1-p; Probabilidad de fracaso en obtener la información. | 0.4 |
| <i>E</i> | Margen de error que se está dispuesto a aceptar = 10% = 0.10 | 0.10 |

Reemplazando en la fórmula se tiene:

$$n = \frac{1.64^2 \times 0.6 \times 0.4 \times 553}{(0.10)^2 (553 - 1) + 1.64^2 \times 0.6 \times 0.4}$$

$$n = \frac{356.96}{6.17}$$

$$n = 58$$

En función a la fórmula, la muestra estuvo determinado por 58 pobladores del asentamiento humano los maderos de Yurimaguas.

Muestreo

Probabilista, según lo mencionado por García (2018). En este tipo de muestreo cada individuo tiene la misma probabilidad de ser seleccionado en la muestra. Sin embargo, fue necesario la aplicación de métodos, fórmulas para obtener una muestra probabilística.

Unidad de análisis

Para el desarrollo de los objetivos se realizó la evaluación a la directiva y moradores del asentamiento humano los maderos de Yurimaguas.

3.4. Técnica e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad

Técnica

Con la finalidad de resolver los propósitos en el estudio, se ajusta a la técnica de la **encuesta**, que según Arbaiza (2019), consta de procedimientos aplicadas en

investigaciones descriptivas, cuya finalidad es recopilar información mediante instrumentos diseñados que se ajustan a la realidad expresadas en la realidad problemática.

Instrumento

De acuerdo a la técnica planteada, se empleó como instrumento el **cuestionario**. Para ello, Maldonado (2018), alude que son documentos de evaluación conformado por preguntas que son redactadas con coherencia y de manera organizada, y están estructuradas conforme a las dimensiones e indicadores propuestos en el estudio, con la principal intención de que las respuestas puedan brindar todos los datos necesarios. En tal sentido, en la investigación se ha elaborado un instrumento con 15 enunciados, que corresponden a la variable “Empleabilidad”, distribuidas según sus dimensiones: (). Asimismo, para la variable “Riesgos de pobreza”, se ha estructurado 15 enunciados, que fueron separados en 3 enunciados para cada dimensión: Condiciones educativas, Condiciones de vida, Trabajo, Salud, Servicios públicos, respectivamente

Validez

Los cuestionarios han sido evaluados por medio de la opinión de tres profesionales, quienes con su experiencia y grado han inspeccionado a detalle las interrogantes de los temas del estudio. Los resultados fueron de 4.85, de manera que su representación fue del 97% teniendo en cuenta la igualdad de los jueces, por tanto, los instrumentos son válidos porque reúnen las características metodológicas para su aplicación.

| Variable | Nº | Especialidad | Promedio de validez | Opinión del experto |
|-------------------|----|--------------|---------------------|---------------------|
| Empleabilidad | 1 | Especialista | 5.0 | Puede ser aplicado |
| | 2 | metodólogo | 4.8 | Puede ser aplicado |
| | 3 | Especialista | 4.7 | Puede ser aplicado |
| Riesgo de pobreza | 1 | Especialista | 5.0 | Puede ser aplicado |
| | 2 | metodólogo | 4.8 | Puede ser aplicado |
| | 3 | Especialista | 4.8 | Puede ser aplicado |

Confiabilidad

En cuanto confiabilidad de los dos instrumentos de recojo de información, ha sido determinado por medio del coeficiente Alfa de Cronbach, la información requerida se detalla en el siguiente recuadro:

| Variable | N° de ítems | Confiabilidad |
|-------------------|-------------|---------------|
| Empleabilidad | 15 | 0.947 |
| Riesgo de pobreza | 14 | 0.944 |

3.5. Procedimientos

Como primera actividad se emitió una carta de autorización a la directiva (gobernador) del asentamiento humano los maderos, a fin de obtener permiso para la aplicación de los instrumentos, tras la aceptación se determinará una reunión con los pobladores, que facilitarán la recopilación de la información para el desarrollo de los objetivos. Al obtener los datos, se procederá a presentarlos en tablas y figuras, a fin de que los resultados sean mejor entendidos.

3.6. Método de análisis de datos

En cuanto a los métodos de análisis, se aplicó el método descriptivo e inferencial. Por lo que refiere al método descriptivo, los datos obtenidos fueron procesados en Microsoft Excel, para su presentación en tablas y figuras, esto a fin de desarrollar los objetivos que evalúan el nivel de las variables. En cuanto al desarrollo del objetivo general, se ha empleado el análisis inferencial, por cuanto el procesamiento de datos se desarrolló en el programa SSPS 27, a través del coeficiente de correlación de Pearson.

3.7. Aspectos éticos

Para el desarrollo del estudio, fue necesario la aplicación de un conjunto de valores éticos y morales, así también la aplicación de los siguientes principios:

Beneficencia: Con la exposición de los resultados se garantizó a los participantes que no sufrirán daños, no obstante, se dará visión clara de la situación actual del lugar de estudio, con la finalidad de que las autoridades establezcan acciones que contribuyan eficazmente al desarrollo económico y social.

Anonimato y confidencialidad: Para la recolección de la información se ha considerado la participación y consentimiento voluntaria de los encuestado, así también se ha respetado la identidad de cada uno de ellos.

Es importante mencionar, que se ha respetado los trabajos intelectuales de los autores mediante la aplicación de las normas APA, para su respectiva citación. También se ha cumplido los lineamientos que sugiere la Universidad César Vallejo. Y para la recopilación de teorías, se ha empleado el repositorio propio de la universidad.

IV. RESULTADOS

Después de la aplicación de los cuestionarios, se procede a dar a conocer los siguientes resultados:

Nivel de empleabilidad en el asentamiento humano los maderos, Yurimaguas 2021.

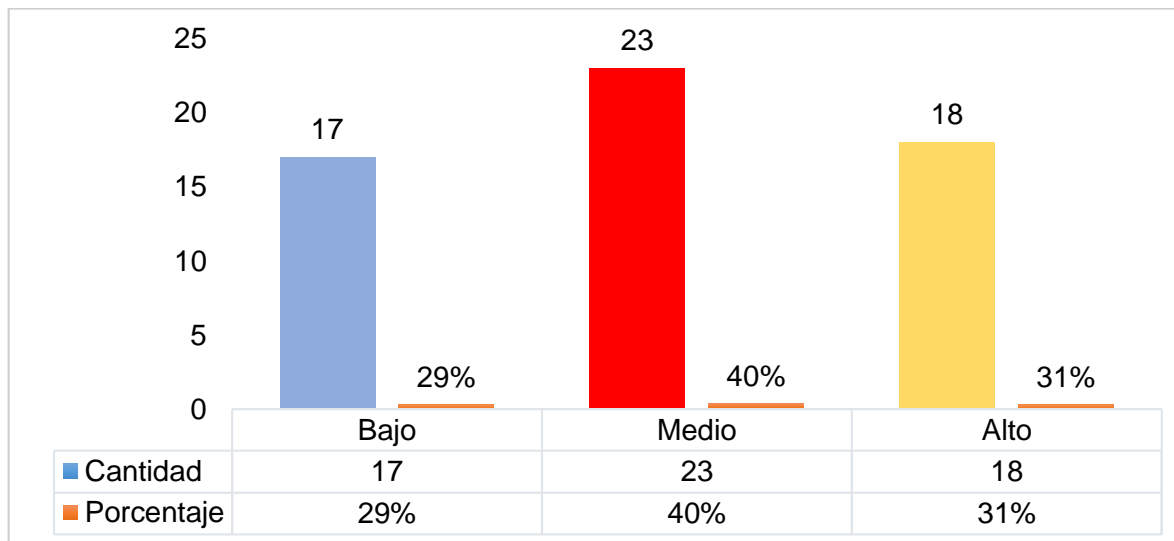


Figura 1. *Nivel de empleabilidad en el asentamiento humano los maderos, Yurimaguas.*

Fuente: Cuestionario aplicado a 58 pobladores del asentamiento humano los maderos, Yurimaguas.

Interpretación

Como señala la figura 1, el nivel de empleabilidad en el asentamiento humano los maderos, Yurimaguas, es medio en un 40%, alto en un 31% y una muestra menor manifiesta que es bajo en un 29%. Estos resultados se deben, por cuanto los pobladores se preocupan por buscar un empleo, sin embargo, no emplean mayor tiempo en ello, la mayoría no cuenta con experiencia laboral, aceptan todo tipo de pago y horarios a cambio de subvenciones económicas, asimismo, consideran que el factor demográfico es un limitante de la empleabilidad. Por otro lado, la formación de los pobladores no alcanza las expectativas de muchas empresas por falta de estudios, capacitaciones y

conocimientos para ciertos puestos de trabajo, de modo que les impide tener ingresos económicos a causa de ese limitante.

Nivel de riesgo de pobreza en el asentamiento humano los maderos, Yurimaguas 2021.

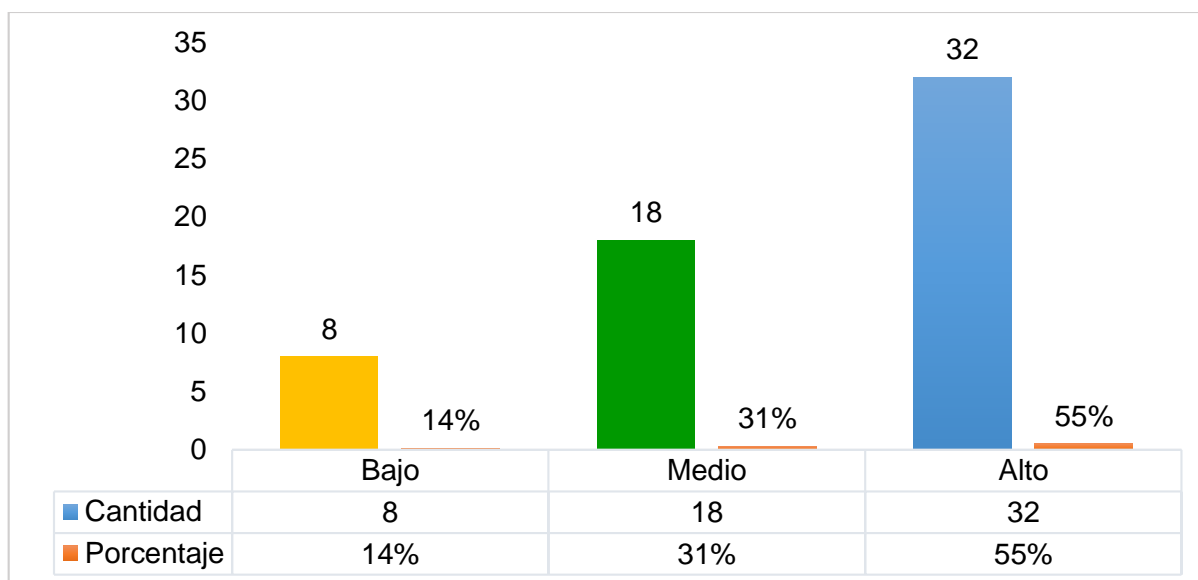


Figura 2. Nivel de riesgo de pobreza en el asentamiento humano los maderos, Yurimaguas.

Fuente: Cuestionario aplicado a 58 pobladores del asentamiento humano los maderos, Yurimaguas.

Interpretación

La figura 2 detalla que el nivel de riesgo de pobreza es alto en un 55%, medio en un 31% y bajo en un 14% según la percepción de los encuestados, debido a que el nivel educativo de los pobladores no les permite conseguir un empleo que les genere ingresos, la falta de un centro educativo insta a la búsqueda de nuevas oportunidades, no tienen mayores oportunidades para una educación superior, no cuentan con un trabajo permanente, no reciben beneficios sociales, por otro lado, los pobladores cuentan con acceso a un seguro médico otorgado por el Estado, campañas médicas, sin embargo, estos servicios son limitados y no tiene cobertura para otras atenciones, la mayoría de pobladores no tienen acceso a internet, el servicio de luz no es accesible

las 24 horas del día y algunos de ellos no cuentan con el servicio, los medios tecnológicos no son de fácil acceso para los pobladores, lo cual impide que tengan una adecuada educación.

Relación entre las dimensiones de empleabilidad y el riesgo de pobreza en el asentamiento humano los maderos, Yurimaguas 2021.

Tabla 1

Relación dimensiones de empleabilidad – Riesgo de pobreza.

| | Riesgo de Pobreza | | |
|---------------------------------------|--------------------------|---------|----|
| | Rho de Spearman | p-valor | N |
| Factores Personales | 0,462 | 0,001 | 58 |
| Factores de interacción social | 0.453 | 0.001 | 58 |
| Factores contextuales | 0.423 | 0.001 | 58 |

Fuente: SPSS 27.

Interpretación

Como indica la tabla 1, existe asociación entre los factores personales, factores de interacción social, factores contextuales y el riesgo de pobreza porque el valor obtenido fue ($p\text{-valor} = 0.00 < 0.05$). De otro modo, el coeficiente de asociación de Rho Spearman fue de 0.462, 0.463 y 0.423, el cual indica una asociación de característica positiva moderada, por ello, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis que señala Existe relación significativa y directa entre la empleabilidad y el riesgo de pobreza en los pobladores del asentamiento humano los maderos, Yurimaguas 2021.

Relación entre la empleabilidad y el riesgo de pobreza en el asentamiento humano los maderos, Yurimaguas 2021.

Tras el análisis descriptivo de los temas de investigación, se procedió a determinar la distribución de los datos y por ende el coeficiente de correlación a emplear (Pearson y

Rho Spearman), por lo cual se ha empleado la prueba de Kolmogorov – Smirnov, como se explica en la siguiente tabla.

Tabla 2
Prueba de normalidad – Kolmogorov – Smirnov.

| Pruebas de normalidad | | | |
|------------------------------|---------------------------------|----|------|
| | Kolmogorov-Smirnov ^a | | |
| | Estadístico | gl | Sig. |
| Empleabilidad | .342 | 58 | .000 |
| Riesgo de pobreza | .206 | 58 | .000 |

Fuente: SPSS 27.

Interpretación

Como indica la tabla 2, la prueba de normalidad de Kolmogorov – Smirnov para individuos superiores a 50 integrantes, da a conocer que los datos no se encuentran normalmente distribuidos, debido a que la significancia obtenida en la prueba de normalidad es de 0.000, siendo este inferior a 0.005. Por ese motivo, se emplea la prueba de Rho Spearman.

Tabla 3
Relación Empleabilidad – Riesgo de pobreza.

| Empleabilidad | Riesgo de Pobreza | | |
|----------------------|--------------------------|---------|----|
| | Rho de Spearman | p-valor | N |
| | 0,547 | 0,001 | 58 |

Fuente: SPSS 27.

Interpretación

Tal y como indica la tabla 3, existe relación entre la empleabilidad y el riesgo de pobreza, porque la significancia bilateral obtenida fue de 0.001 donde este es menor a 0.005, del mismo modo, el coeficiente de asociación de Rho Spearman alcanzado

fue de 0.547 (correlación positiva moderada). En efecto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis que indica: Existe relación significativa y directa entre la empleabilidad y el riesgo de pobreza en el asentamiento humano los maderos, Yurimaguas 2021. Los resultados dan a conocer que mientras la empleabilidad sea decreciente, entonces el riesgo de pobreza aumentará.

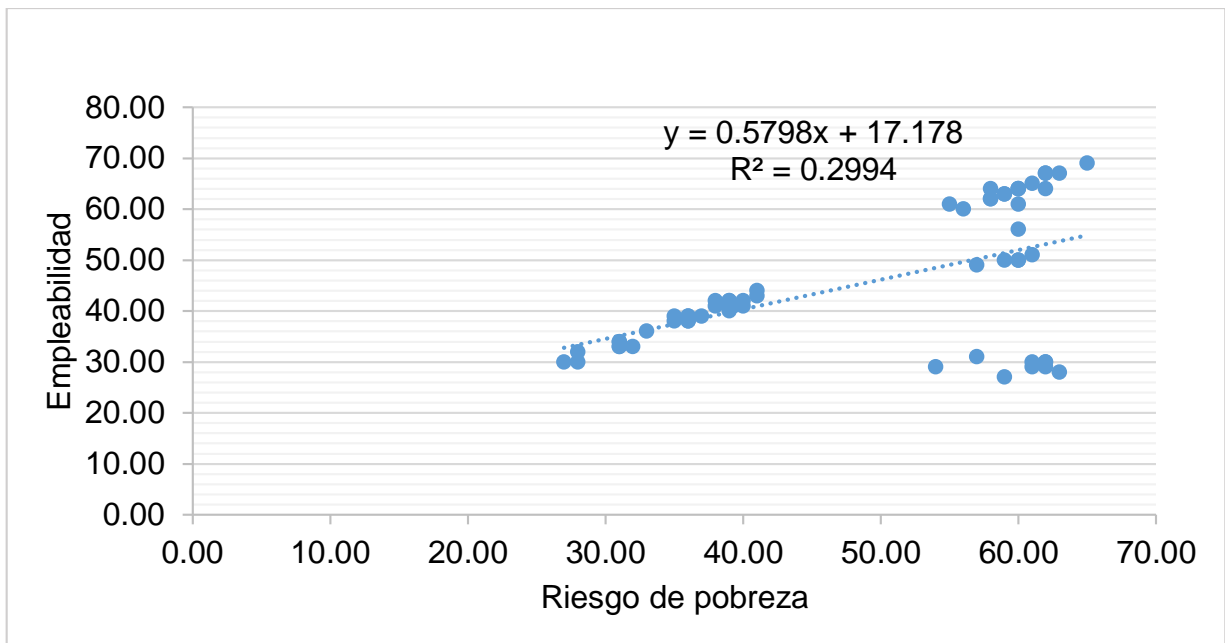


Figura 3. Coeficiente de determinación

Fuente: SPSS 27

Interpretación

Con la deducción del coeficiente se demuestra que la empleabilidad influye en el riesgo de pobreza en los pobladores en un 29%, no obstante, el 71% se deben a otros factores independientes a la empleabilidad, por lo cual es importante que se realiza una evaluación para la identificación de dichos factores.

V. DISCUSIÓN

El trabajo investigativo dio a conocer que en distintas partes del mundo y del departamento de Loreto, aún existen problemas de empleabilidad, debido a las pocas oportunidades y ofertas laborales, sobre todo, si se trata de un grupo de habitantes que pertenecen a un asentamiento humano, donde el Estado pocas veces logra llegar y los servicios básicos no son accesibles para todo, esto conlleva a que los habitantes acepten cualquier tipo de trabajo con tal de tener un ingreso y poder solventar a su hogar, inevitablemente conlleva al riesgo de pobreza que es un problema de contexto mundial. Por otro lado, Espinoza et al. (2019) señala que es la capacidad de adecuar aspectos como competencias, capacidades, conocimientos y situaciones personales y profesionales, a las necesidades del mercado laboral actual. De otro modo, Morán et al. (2019) expresa que los riesgos son los ingresos monetarios por debajo del cual se tiene en cuenta que una persona o familia en conjunto pretenda tener el estilo de vida requerido y deseado. En base a ambos conceptos, los resultados encontrados por el investigador fueron los siguientes:

Para conocer cada uno de los resultados propuestos en el trabajo de investigación, se aplicó dos cuestionarios asociados a la empleabilidad y el riesgo de pobreza a los 58 pobladores del asentamiento humano los maderos, Yurimaguas, por medio de ellos se conoció lo siguiente: El nivel de empleabilidad en el asentamiento humano los maderos, Yurimaguas, es bajo en un 29%, medio en un 40% y alto en un 31% de acuerdo a la información brindada por los encuestados, debido a que los pobladores se preocupan por buscar un empleo, sin embargo, no le dedican mayor tiempo a buscar ofertas laborales, los pobladores no cuentan con capacidad para poder plantear diversos puntos de vista, la edad incide al momento de buscar un trabajo, la mayoría de los ciudadanos del asentamiento no cuenta con experiencia laboral, conllevándolos a aceptar todo tipo de pago y horarios a cambio de trabajo, asimismo, consideran que el factor demográfico es un limitante de la empleabilidad. Por otro lado, la formación académica de los pobladores no alcanza las expectativas de muchas organizaciones, falta de capacitaciones y conocimientos para ciertos puestos de trabajo, de modo que les impide tener ingresos económicos a causa de ese limitante. Además, el propio

sector no contribuye con el desarrollo de nuevas habilidades. En concordancia con el estudio desarrollado por Aguilar y Mungaray (2019) quienes concluyeron que la empleabilidad en los egresados de las universidades Tecnológicas en México es baja en un 38%, de la misma manera, los investigadores manifestaron que los egresados se enfrentan a importantes retos para poder insertarse en el mundo laboral por la baja demanda de ofertas laborales. Asimismo, la eficiencia técnica más baja se encuentra en el sur. Cabe señalar que, aquellas personas que, aun teniendo oportunidades de estudiar, tienen problemas para acceder a un puesto de trabajo en el mercado laboral, por falta de conocimientos y años de experiencia, escasez de trabajo y en otras oportunidades, algunas ofertas son accesibles por recomendación. Dicho estudio se vincula con los resultados antes mencionados, así mismo guarda poca relación con la investigación desarrollada por Parada (2016) quien llegó a concluir que el empleo femenino en Uruguay pese a que no se sitúan en un sitio específico al momento de intentar explicar los cambios en la distribución de las fuentes de ingreso económico, en mujeres ha tenido consecuencias significativas desde el punto de vista estadístico. Por otro lado, el empleo femenino contribuye en todo momento a minimizar el grado de pobreza y la desigualdad entre ambos géneros, logrando el aporte de la mujer en el ámbito laboral. Desde años atrás la mujer viene siendo vulnerada en cuestión de oportunidades laborales, por el contrario, la lucha para erradicar ello sigue en marcha.

En función al nivel de riesgo de pobreza del asentamiento humano los maderos, Yurimaguas, es bajo en un 14%, medio en un 31% y alto en un 55% conforme a la información proporcionada por los encuestados, porque el nivel educativo de los pobladores no les permite conseguir un empleo que les pueda otorgar mayores ingresos monetarios, pocas veces sienten la necesidad de aprender nuevas actividades, la falta de un centro educativo cercano insta a la búsqueda de nuevas oportunidades en algunos pobladores, más no en su totalidad, de igual manera, no todos tienen la oportunidad para acceder a una educación superior, sumado a ello, no cuentan con un trabajo estable porque normalmente se ocupan en trabajos temporales o actividades del día, por este motivo, no reciben beneficios sociales, teniendo en cuenta que un beneficio social les permitiría tener una jubilación segura en el caso de

los aportes de AFP. Por otro lado, pese a que los pobladores cuentan con acceso a un seguro médico otorgado por el Estado y gozan de algunas campañas médicas, estos servicios son limitados y no tienen cobertura para otras atenciones que generan mayor inversión y equipos de salud así como la atención especializada de médicos de otras ramas, la mayoría de pobladores no tienen acceso al servicio de internet, el servicio de luz no es accesible durante las 24 horas del día y algunos no cuentan con el servicio ni con las instalaciones correspondientes, para acabar, los medios tecnológicos no son de fácil acceso para los pobladores, de este modo, impiden que el acceso a una educación adecuada sea el más óptimo. Estos resultados tienen similitud con el trabajo investigativo elaborado por Manayay (2018) quien destacó que las decisiones de inversión en el Perú tienen asociación con la minimización de la escasez, por el contrario, el grado de pobreza es medio en un 48%, de la misma forma, es relevante indicar que una inversión tiene sus ventajas, así como sus desventajas, entre ellas destaca la pobreza, pues el riesgo de perderlo todo ya sea por medio de la inversión en un negocio o la adquisición de cosas innecesarias, podría ocasionar la falta de dinero en un hogar. En efecto, una adecuada decisión de inversión tendrá un efecto positivo en la minimización de la escasez a fin de tener una calidad de vida elevada. Por otro lado, tiene relación con el trabajo desarrollado por Morales (2017) quienes destacaron que el capital humano tiene incidencia en el grado de pobreza de la ciudad de Tingo Maria, porque el grado de riesgo de pobreza es alto en un 35.6%, porque los ciudadanos no toman decisiones acertadas en función al capital que poseen, dejando de lado los riesgos y sometiéndose a la realidad de que lleguen a la pobreza por pérdidas monetarias.

Con respecto a la relación entre las dimensiones de empleabilidad y el riesgo de pobreza en los pobladores del asentamiento humano los maderos, Yurimaguas, donde se afirma que existe vínculo entre los factores personales, factores de interacción social, factores contextuales y el riesgo de pobreza porque el valor obtenido fue ($p\text{-valor} = 0.00 < 0.05$). Por otra parte, el coeficiente de correlación de Rho Spearman fue de 0.462, 0.463 y 0.423, el cual indica una correlación positiva moderada, por ese motivo, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis que indica; Existe relación

significativa y directa entre la empleabilidad y el riesgo de pobreza en el asentamiento humano los maderos, Yurimaguas 2021. Tal como indica Meneses (2019) en el 2007, el 11.2% de la población se encontraba en pobreza extrema, sin embargo, la tendencia fue disminuyendo según los informes de INEI. No obstante, en el 2014, esta cifra se redujo al 4,3%. Además, al efectuar el cálculo estadístico se determinó que existe relación significativa con un coeficiente de 0.872. De otro modo, se asocia al estudio realizado por Manayay (2018) quien demostró en sus resultados inferenciales que las decisiones que implican la inversión tienen vínculo con la reducción de la pobreza, pues existe una correlación directa y positiva del 96.6%, de modo que se conoce el impacto significativo entre ambos.

Con referencia al resultado principal del trabajo investigativo, fue necesario aplicar la prueba de normalidad de Kolmogorov Smirnov para muestras mayor a 50 integrantes, donde se empleó la prueba no paramétrica de Rho Spearman, donde se comprobó que existe vínculo estadístico entre la empleabilidad y el riesgo de pobreza, porque la significancia bilateral obtenida ha sido de 0.001, siendo este menos a 0.005, del mismo modo, el coeficiente de correlación alcanzado fue de 0.547 (correlación positiva moderada). En efecto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis que indica: Existe relación significativa y directa entre la empleabilidad y el riesgo de pobreza en el asentamiento humano los maderos, Yurimaguas 2021. Los resultados dan a conocer que mientras la empleabilidad sea decreciente, entonces el riesgo de pobreza aumentará. Por otro lado, al efectuar el cálculo del coeficiente determinante, se ha demostrado la empleabilidad influye en el riesgo de pobreza en los pobladores del asentamiento humano los maderos, Yurimaguas en un 29%. Los resultados se asocian al estudio de Morales (2017) quienes demostraron que los niveles de educación y empleo del jefe del hogar influyen significativamente en el nivel de pobreza, en vista que el grado de significancia fue 0.00, con una correlación de Pearson de 0.874. Los resultados encontrados atribuyen a que la falta de una ocupación que genere ingresos económicos conduce a que una persona corra el riesgo de caer en escasez, es decir, no tenga el suficiente dinero para solventar sus necesidades, entre ellos, cumplir con el pago de servicios básicos, acceder a mayores oportunidades estudiantiles, como el

acceso a universidades, acceder a un servicio de salud completo, llevar una maestría, invertir en negocios, viajes por placer, entre otros. Lo más importante es recalcar que, contribuye con el desarrollo de cada país, el que todos sus pobladores estén empleados. El gobierno debe trabajar aún en ello, brindando nuevas puertas a sus ciudadanos a ofertas laborales a fin de reducir la pobreza.

VI. CONCLUSIONES

- 6.1. Existe relación significativa y directa entre la empleabilidad y el riesgo de pobreza en el asentamiento humano los maderos, Yurimaguas porque la significancia bilateral obtenida fue ($p\text{-valor} = 0.00 < 0.05$), del mismo modo, el coeficiente de correlación alcanzado fue de 0.547 (asociación positiva moderada), en efecto, existe una incidencia del 2% entre ambas variables.
- 6.2. El nivel de empleabilidad en el asentamiento humano los maderos, Yurimaguas, es medio en un 40%, por cuanto los pobladores no emplean mayor tiempo en la búsqueda de un empleo, no cuentan con experiencia laboral, aceptan todo tipo de pago y horarios. Por otro lado, la formación académica de los pobladores no alcanza las expectativas de muchas empresas y estos carecen de conocimientos para ciertos puestos de trabajo.
- 6.3. El nivel de riesgo de pobreza es alto en un 55%, por cuanto los pobladores no tienen mayores oportunidades para una educación superior, no cuentan con un trabajo permanente ni reciben beneficios sociales, por otro lado, cuentan con un seguro y campañas médicas otorgadas por el Estado de forma limitada, no tienen fácil acceso a internet, el servicio de luz no es accesible las 24 horas.
- 6.4. Existe relación significativa y directa entre las dimensiones de empleabilidad y el riesgo de pobreza, debido a que el valor obtenido fue ($p\text{-valor} = 0.00 < 0.05$). Por otro lado, el coeficiente de correlación de Rho Spearman fue de 0.462, 0.463 y 0.423, el cual indica una correlación positiva moderada.

VII. RECOMENDACIONES

- 7.1. Al Teniente Gobernador del asentamiento humano los maderos, Yurimaguas, establecer reuniones, campañas o talleres con el apoyo de la Dirección Regional de Trabajo y Promoción del Empleo, para brindar asesoría en la búsqueda de empleo o el fortalecimiento de las habilidades de los pobladores para futuros emprendimientos, en vista que las actividades agroindustriales son desarrolladas en mayor medida.
- 7.2. A los pobladores, a través de la junta vecinal, elaborar hojas de vida o currículum vitae con la finalidad de tener un documento que certifique su experiencia y datos para que tengan la facilidad al momento de buscar un empleo, así mismo, asistir a charlas educativas que involucren cómo deben buscar un puesto de trabajo.
- 7.3. A los pobladores, se les recomienda seguir estudiando y en el caso de los jóvenes acceder a becas otorgadas por el estado, tal como la Beca 18 con el propósito de obtener una carrera superior que les permita mejorar la calidad de vida y por tanto reducir el riesgo de pobreza.
- 7.4. A los pobladores, convocar a los empresarios, representantes de instituciones y organismos del estado a presenciar y participar de las actividades o eventos desarrolladas en el asentamiento, a fin que se visualicen algunos conceptos y habilidades de emprendimiento y por ende, lograr mayores niveles de empleo con la contratación de los mismos.

REFERENCIAS

- Acosta, D; Rodriguez, J. & Caso, J. (2019). Aspects that Employers Value when Hiring a Graduate of Higher Education. *Revista de Estudios y Experiencias en educación*. 18 (37), 56-89.
<https://www.redalyc.org/jatsRepo/2431/243160421001/243160421001.pdf>
- Aguilar, J. y Mungaray, A. (2019) La empleabilidad de los egresados de las universidades tecnológicas en México: un análisis de eficiencia. *Revista iberoamericana de educación superior*. 10 (29), 103-124
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-28722019000300003
- Almanza, R. y Vargas, J. (2015) Las Competencias Profesionales y su relación con la empleabilidad de los Ingenieros en Gestión Empresarial egresados del ITLAC. *Revista Electrónica Gestión de las Personas y Tecnología*. 8. (22). 17- 28.
<https://www.redalyc.org/pdf/4778/477847104002.pdf>
- Almanza, R. y Vargas, J. (2015). Propuesta teórico-metodológica para el análisis de las competencias profesionales y su impacto en la empleabilidad. *Revista Gestão Universitária na América Latina*, 8 (1). 110-131.
<https://www.redalyc.org/pdf/3193/319338454007.pdf>
- Alvarado, N. (2016) Debate internacional sobre pobreza. *Revista de Ciencias Sociales (Ve)*. 12 (3), 104-121. <https://www.redalyc.org/pdf/280/28049146008.pdf>
- Álvarez, J. y Romero, A. (2015) La empleabilidad de graduados universitarios en el contexto latinoamericano. *Revista de Realidades de uniandes*. 4 (32), 01-15.
<https://www.redalyc.org/pdf/4780/478047208001.pdf>
- Angulo, R. (2017). *Propuesta de un Índice de Pobreza Multidimensional (IPM-OPHI)*. (1°ed). Colombia: Departamento Nacional de Planeación.
https://www.banrep.gov.co/sites/default/files/eventos/archivos/IPM_Colombia_DNP.pdf
- Arbaiza, L. (2019). *Como elaborar una tesis de grado*. (1°ed). Colombia: Esan Ediciones

- Azcona, P. (2017). *Trabajadores y pobres: condiciones de vida y desafíos para las políticas sociales*. Pamplona: Universidad Pública de Navarra. <https://academicae.unavarra.es/bitstream/handle/2454/28690/Tesis%20Patricia%20Azcona%20S%C3%A1enz%20MA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Banks, L., Kuper, H., & Polack, S. (2017). Poverty and disability in low- and middle-income countries: A systematic review. *PLoS ONE* 12(12), 1-19. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0189996>
- Beasley, D. (2020), *Coronavirus: 5 de los países que corren más riesgo de sufrir una "hambruna bíblica" a causa del covid-19 (y uno está en Latinoamérica)*. España. <https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-52402210>.
- Brouwer, J.; & Veldkamp, P. (2018) How Age Affects the Relation between Personality Facets and Work Values of Business and Private Bankers. *Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*. 34, (3). 181-193. <https://www.redalyc.org/jatsRepo/2313/231357687006/231357687006.pdf>
- Bruckmeier, K. (2019). Poverty risk of the unemployed in six European countries: why is it higher in some countries than in others?. *Routledge*. 26 (16), 1301-1305. <https://www.tandfonline.com/doi/epub/10.1080/13504851.2018.1558329?needAccess=true>
- Cadenillas, V. y Palacios, J. (2020). Análisis del perfil profesional en la empleabilidad de estudiantes de Enfermería de un Instituto Superior Tecnológico Público. *Propósitos y Representaciones*. 8 (3), 2-10. <http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v8n3/2310-4635-pyr-8-03-e785.pdf>
- CONCYTEC (2018). *Compendio de normas para trabajos escritos*. Colombia: Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación, CONCYTEC
- Cuba, L. (2018). La relación del Capital Humano en la Empleabilidad de los egresados en Administración de la UNMSM. *Revista de Industrial Data*. 21 (1), 115-210. <https://www.redalyc.org/jatsRepo/816/81658059014/81658059014.pdf>
- Díaz, E. (2019) Educación para la empleabilidad: enfoque de la investigación educativa. *Revista de Investigación Educativa de la REDIECH*. 10. (19). 121-138. <https://www.redalyc.org/jatsRepo/5216/521658239014/521658239014.pdf>

- Divan, A. (2016). Understanding how students manage their employability. *Research directions*. 2 (18), 1-10.
https://www.researchgate.net/publication/324588709_Understanding_how_students_manage_their_employability
- Eguía, A. (2017) Miradas sobre la pobreza en argentina. *Revista Cuadernos de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales*, 51. 71-83.
<https://www.redalyc.org/pdf/185/18554668006.pdf>
- Espinoza, A; Veas, C; Gómez, P; y Romero, M. (2019). Fines específicos para el fortalecimiento de la empleabilidad en estudiantes de educación media técnico profesional en Chile. *Revista de Estudios y Experiencias en Educación*. 18, (36). 243-267.
<https://www.redalyc.org/jatsRepo/2431/243158860001/243158860001.pdf>
- Flechas, N. y Juárez, F. (2017) La prosocialidad en ambientes virtuales de aprendizaje y la empleabilidad. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*. 51, 124-142.
<https://www.redalyc.org/pdf/1942/194252398009.pdf>
- Flores, F. & Betti, G. (2020). The Pandemic of Poverty, Vulnerability, and COVID-19: Evidence from a Fuzzy Multidimensional Analysis of Deprivations in Brazil. 2 (12), 2-31.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0305750X20304344?via%3Dihub>
- García, A. (2018). *Teoría y metodología de la investigación científica*. (1°ed). Colombia: Alfaomega Colombiana
- Geldres, V.; Ribeiro, I.; y Flander, A (2015). Movilidad internacional de estudiantes y empleabilidad. La visión de los empleadores. *Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad – CTS*. 10. (30), 113-141.
<https://www.redalyc.org/pdf/924/92441742004.pdf>
- Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. (6°ed). México: Editorial Mc Graw-Hill.
- Hurtado, A. y Pinchi, W. (2019). Crecimiento económico, pobreza y desarrollo humano en el Perú. *Revista Pakamuros*. 7 (1), pp. 68-79.
<http://revistas.unj.edu.pe/index.php/pakamuros/article/view/77/79>

- León, R.; & Morales, O. (2018) Effects of People-oriented Leadership and Subordinate Employability on Call Center Withdrawal Behaviors. *Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*. 34. (1). 56-62. <https://www.redalyc.org/jatsRepo/2313/231355465007/231355465007.pdf>
- Lustig, N. (2020) *Coronavirus en América Latina: los países que están mejor y peor preparados para enfrentar la crisis económica provocada por la pandemia*. España. <https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-52397020>
- Magalhaes, A. & Veiga, A. (2018). the European Higher Education Area *Revista Lusófona de Educação*. 52 (42), 56-74. <https://www.redalyc.org/jatsRepo/349/34958008002/34958008002.pdf>
- Maldonado, J. (2018). *Metodología de la investigación Social. Cuantitativo, sociocrítico, cualitativo, complementario*. Colombia. Ediciones de la U.
- Manayay, G. (2018). *Las decisiones de inversión y su impacto en la reducción de la pobreza en el Perú*. (Tesis doctoral). Universidad Nacional Federico Villareal. Lima. Peru. <http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/2580/MANAYAY%20GUILLERMO%20ELVIS%20-DOCTORADO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Mansi, E. & Panait, M. (2020). Poverty—A Challenge for Economic Development? Evidences from Western Balkan Countries and the European Union. *Sustainability*. 12 (2), 2-24. <https://cutt.ly/YmbV9pk>
- Melva, F. (2017) Factores limitantes del empleo para los jóvenes egresados del Programa Nacional de Empleo Juvenil Jóvenes Productivos, de la Provincia de Arequipa. (Tesis de maestría). Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima. Perú. Recuperado de: https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/11616/Atoche_Francia_Factores_limitantes_empleo1.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Meneses, S. (2019). Impacto del crecimiento económico en la reducción de la pobreza extrema del Perú durante el periodo 2007 – 2014. (Tesis de maestría). Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima. Perú. Recuperado de: http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/11524/Meneses_vs.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Mera, M., Ramírez, R. y Los ángeles, M. (2019). La discriminación Percibida, la Empleabilidad y el Bienestar Psicológico en los Inmigrantes Latinoamericanos en Chile. *Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*. 35. (3). 227-236. <https://www.redalyc.org/jatsRepo/2313/231362057009/231362057009.pdf>
- Merino, D; Privado, J; & Arnaiz, R. (2019). Is There Any Relationship between Unemployment in Young Graduates and Psychological Resources? An Empirical Research from the Conservation of Resources Theory. *Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*. 35. (1) 1-8. <https://www.redalyc.org/jatsRepo/2313/231360290001/231360290001.pdf>
- Mimbero, C; Pereira, J; Guil, A; y Vera, S. (2015) Empleabilidad social y género: opiniones de personas desempleadas sobre la inserción laboral. *Revista de Estudios de la Administración Local y Autonómica*, 4. 95-103. <https://www.redalyc.org/pdf/5764/576461446005.pdf>
- Morales, L. (2017). Los niveles de educación y empleo del jefe del hogar en el nivel de pobreza de las familias del Pueblo Joven Alberto Fujimori de la Ciudad de Tingo Maria. (Tesis de maestría). Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Lima. Perú. http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/1631/DOCTORADO_LUIS%20ABANTO%20MORALES%20Y%20CHOCANO.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- Morán, C., Alarcón, C. y Alva, C. (2019). Pobreza y su influencia en el riesgo y daño familiar en un distrito de Lima, Perú: resultados por sectorización y atención primaria en salud. *Revista medicina de familia*.45 (4). 225-231. <https://www.elsevier.es/es-revista-medicina-familia-semergen-40-pdf-S1138359319300528>
- Palmeiro, R (2019). Digital inclusion programs: the case of the Basque Country. *Revista Lusófona de Educação*, 45. 89-101. <https://www.redalyc.org/jatsRepo/349/34962232006/34962232006.pdf>
- Parada, C. (2016) Empleo Femenino, Pobreza y Desigualdad. Un análisis de microdescomposiciones Uruguay. *Revista El Trimestre Económico*. 83 (330). 371-404. <https://www.redalyc.org/pdf/313/31345267005.pdf>

- Peñailillo, F. (2016). Las representaciones estadísticas de la pobreza Revista Pilquen - Sección Ciencias Sociales. 19 (2), 38-43.
<https://www.redalyc.org/pdf/3475/347546010004.pdf>
- Riquelme, H. (2018) Matías Criterios de empleabilidad en la educación técnico-profesional. Tensiones y retos en la especialidad salud, Araucanía, Chile. *Revista Electrónica Educare*. 22 (2), 179-203.
<https://www.redalyc.org/jatsRepo/1941/194156028011/194156028011.pdf>
- Rowe, A. (2017). Developing graduate employability skills and attributes: Curriculum enhancement through work-integrated learning. 3 (11), 1-18.
https://www.ijwil.org/files/APJCE_18_2_87_99.pdf
- Sandoval, G. (2016) Causas de la pobreza en Bogotá. Revista Cuadernos Latinoamericanos de Administración. 12 (23), 17-28.
<https://www.redalyc.org/pdf/4096/409650120003.pdf>
- Sarfaz, I. (2018). An exploration of global employability skills: a systematic research review. *Work Organisation and Emotion*. 9 (1), 64-87.
https://www.researchgate.net/publication/324579805_An_exploration_of_global_employability_skills_a_systematic_research_review
- Solano, J., García, D., & Uzcátegui, C. (2017). Empleabilidad e inserción laboral de los recién graduados de la Carrera Gestión Empresarial en la Universidad Metropolitana. *Universidad y Sociedad*, 9(4), 90-96.
<http://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus>
- Valderrama, S. (2016). *Pasos para elaborar proyectos de investigación científica*. (6°ed) Perú: Editorial San Marcos
- Vinelli, M. y Maurer, A. (2020). *Impacto del COVID-19 en el empleo en el Perú*. Publicado por Esan. Lima. Perú.
<https://www.esan.edu.pe/conexion/actualidad/2020/04/24/impacto-del-covid-19-en-el-empleo-en-el-peru/>
- Zaldívar, D. (2019). Análisis de la población desempleada con experiencia laboral en Lima Metropolitana dispuesta a obtener capacitación vía internet. (Tesis de maestría) Universidad Nacional Agraria la Molina. Lima. Perú. Recuperado de:

<https://repositorio.lamolina.edu.pe/bitstream/handle/UNALM/4277/zaldivar-pena-doris-adriana.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

ANEXOS

Matriz de operacionalización

| Variables | Definición conceptual | Definición operacional | Dimensiones | Indicadores | Escala de medición |
|--------------------|---|---|--|---|--------------------|
| Empleabilidad | Es la capacidad de adecuar aspectos como competencias, capacidades, conocimientos y situaciones personales y profesionales, a las necesidades del mercado laboral actual (Espinoza et al., 2019, p.13). | Para la evaluación de la variable, se ha empleado un cuestionario dirigido a los moradores del asentamiento, esto con la finalidad de responder los objetivos planteados. | Factores personales | <ul style="list-style-type: none"> - Aptitudes analíticas - Cualidades personales - Habilidades búsqueda de empleo - Motivación búsqueda de empleo - Experiencia laboral | Ordinal |
| | | | Factores de interacción Socio-personal | <ul style="list-style-type: none"> - Socio familiar - Red de apoyo social - Situaciones socioeconómicas - Discapacidad | |
| | | | Factores contextuales | <ul style="list-style-type: none"> - Formación - Sector de actividad | |
| Riesgos de pobreza | Son los ingresos monetarios por debajo del cual se tiene en cuenta que una persona o familia en conjunto pretenda tener el estilo de vida requerido y deseado (Morán et al, 2019, p.5). | La evaluación de la variable se desarrollará, mediante la aplicación de un cuestionario, según las dimensiones que pertenece, a fin de responder el objetivo propuesto. | Condiciones educativas | <ul style="list-style-type: none"> - Logro educativo - Analfabetismo | Ordinal |
| | | | Condiciones de vida | <ul style="list-style-type: none"> - Inasistencia escolar. - Acceso a estudios superiores - Estado del domicilio | |
| | | | Trabajo | <ul style="list-style-type: none"> - Desempleo. - Empleo informal | |
| | | | Salud | <ul style="list-style-type: none"> - Aseguramiento en salud. - Barreras de acceso a servicios de salud | |
| | | | Servicios públicos | <ul style="list-style-type: none"> - acceso a internet. - Acceso a servicios públicos | |

Matriz de consistencia

| Formulación del problema | Objetivos | Hipótesis | Técnica e Instrumentos | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|-----------|-------------|---------------|---------------------|--|-----------------------|--------------------|------------------------|---------------------|---------|-------|--|--------------------|
| <p>Problema general</p> <p>¿Cuál es la relación entre la empleabilidad y el riesgo de pobreza en el asentamiento humano los maderos, Yurimaguas 2021?</p> <p>Problemas específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuál es el nivel de empleabilidad en el asentamiento humano los maderos, Yurimaguas 2021?, - ¿Cuál es el nivel de riesgo de pobreza en el asentamiento humano los maderos, Yurimaguas 2021? - ¿Cuál es la relación entre las dimensiones de empleabilidad y el riesgo de pobreza en el asentamiento humano los maderos, Yurimaguas 2021? | <p>Objetivo general</p> <p>Determinar la relación entre la empleabilidad y el riesgo de pobreza en el asentamiento humano los maderos, Yurimaguas 2021.</p> <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar el nivel de empleabilidad en el asentamiento humano los maderos, Yurimaguas 2021. - Identificar el nivel de riesgo de pobreza en el asentamiento humano los maderos, Yurimaguas 2021. - Determinar la relación entre las dimensiones de empleabilidad y el riesgo de pobreza en el asentamiento humano los maderos, Yurimaguas 2021. | <p>Hipótesis general</p> <p>Hi: Existe relación significativa y directa entre la empleabilidad y el riesgo de pobreza en el asentamiento humano los maderos, Yurimaguas 2021.</p> <p>Hipótesis específicas</p> <p>H1: El nivel de empleabilidad en el asentamiento humano los maderos, Yurimaguas 2021, es alto.</p> <p>H2: El nivel de riesgo de pobreza en el asentamiento humano los maderos, Yurimaguas 2021, es alto</p> <p>H3: Existe relación significativa y entre las dimensiones de empleabilidad y el riesgo de pobreza en el asentamiento humano los maderos, Yurimaguas 2021.</p> | <p>Técnica Encuesta</p> <p>Instrumentos Cuestionario</p> | | | | | | | | | | | | | |
| Diseño de investigación | Población y muestra | Variables y dimensiones | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>El estudio de investigación es de tipo No Experimental, con diseño correlacional. Esquema:</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD M --> O1 M --> O2 O1 <--> O2 </pre> </div> <p>M= 58 pobladores O1= Empleabilidad O2= Riesgo de pobreza r= relación de las variables</p> | <p>Población: Ha estado integrado por los pobladores del asentamiento humano los maderos de Yurimaguas, que según padrón de moradores suman un total de 553 pobladores.</p> <p>Muestra: En función a la fórmula, la muestra estuvo determinado por 58 pobladores del asentamiento humano los maderos de Yurimaguas.</p> | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Variables</th> <th>Dimensiones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Empleabilidad</td> <td>Factores personales</td> </tr> <tr> <td>Factores de interacción Socio-personal</td> </tr> <tr> <td>Factores contextuales</td> </tr> <tr> <td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Riesgos de pobreza</td> <td>Condiciones educativas</td> </tr> <tr> <td>Condiciones de vida</td> </tr> <tr> <td>Trabajo</td> </tr> <tr> <td>Salud</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Servicios públicos</td> </tr> </tbody> </table> | | Variables | Dimensiones | Empleabilidad | Factores personales | Factores de interacción Socio-personal | Factores contextuales | Riesgos de pobreza | Condiciones educativas | Condiciones de vida | Trabajo | Salud | | Servicios públicos |
| Variables | Dimensiones | | | | | | | | | | | | | | | |
| Empleabilidad | Factores personales | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Factores de interacción Socio-personal | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Factores contextuales | | | | | | | | | | | | | | | |
| Riesgos de pobreza | Condiciones educativas | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Condiciones de vida | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Trabajo | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Salud | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Servicios públicos | | | | | | | | | | | | | | | |

Instrumentos de recolección de datos

El presente instrumento tiene como finalidad el identificar el nivel de empleabilidad en el asentamiento humano los maderos, Yurimaguas 2021. Para ello debe marcar el recuadro considerando la siguiente escala.

- a) Nunca
- b) Casi nunca
- c) A veces
- d) Casi siempre
- e) Siempre

| Enunciados - Empleabilidad | Escala de medición | | | | |
|---|--------------------|---|---|---|---|
| | a | b | c | d | e |
| Dimensión: Factores personales | | | | | |
| 1. ¿Los pobladores tienen capacidad de plantear distintos puntos de vista, comparar y debatir en torno a sus ideas u opiniones? | | | | | |
| 2. ¿La edad de los pobladores del asentamiento humano influye a la hora de encontrar empleo? | | | | | |
| 3. ¿Los pobladores del asentamiento humano Los Maderos se preocupan por buscar nuevas ofertas de empleo? | | | | | |
| 4. ¿Los pobladores del asentamiento humano Los Maderos invierten tiempo en la búsqueda de nuevos trabajos? | | | | | |
| 5. ¿La experiencia laboral de los pobladores del asentamiento humano influye a la hora de encontrar empleo? | | | | | |
| Dimensión: Factores de interacción Socio-personal | a | b | c | d | e |
| 6. ¿La familia contribuye en la búsqueda de empleo? | | | | | |
| 7. ¿Los pobladores del asentamiento humano Los Maderos aceptan todo tipo de salario? | | | | | |
| 8. ¿Los pobladores del asentamiento humano Los Maderos consideran que el carácter demográfico, limita la empleabilidad? | | | | | |
| 9. ¿Los pobladores del asentamiento humano Los Maderos aceptan el horario de trabajo, sin ninguna queja? | | | | | |
| 10. ¿La discapacidad del poblador, no es un limitante para la búsqueda de un empleo? | | | | | |
| Dimensión: Factores contextuales | a | b | c | d | e |
| 11. ¿Los pobladores del asentamiento humano se preocupan en obtener una adecuada formación? | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 12. ¿La formación que los pobladores del asentamiento humano que presentan los pobladores, les permite encontrar trabajo? | | | | | |
| 13. ¿El sector de actividad del asentamiento humano Los Maderos, desarrolla actividades que le permite al poblador tener nuevas perspectivas laborales? | | | | | |
| 14. ¿El sector del asentamiento humano Los Maderos contribuye en el desarrollo de nuevas habilidades? | | | | | |
| 15. ¿La formación contribuye en la obtención de un empleo? | | | | | |

Cuestionario para evaluar el nivel de riesgo de pobreza

El presente instrumento tiene como finalidad identificar el nivel de riesgo de pobreza en el asentamiento humano los maderos, Yurimaguas 2021. Para ello debe marcar el recuadro considerando la siguiente escala.

- a) Nunca
- b) Casi nunca
- c) A veces
- d) Casi siempre
- e) Siempre

| Enunciados - Riesgos de pobreza | Escala de medición | | | | |
|---|--------------------|---|---|---|---|
| Dimensión: Condiciones educativas | a | b | c | d | e |
| 1. ¿Los pobladores del asentamiento humano Los Maderos se preocupan por aprender nuevas actividades? | | | | | |
| 2. ¿Los pobladores del asentamiento humano Los Maderos se preocupan de fortalecer sus habilidades y capacidades educativas? | | | | | |
| 3. ¿El nivel educativo de los pobladores del asentamiento humano Los Maderos, les facilita la obtención de empleo? | | | | | |
| Dimensión: Condiciones de vida | a | b | c | d | e |
| 4. ¿La falta de instituciones educativas en el asentamiento humano Los Maderos, insta al poblador a la búsqueda de mejores oportunidades? | | | | | |
| 5. ¿Los pobladores del asentamiento humano Los Maderos tienen acceso a estudios superiores? | | | | | |
| 6. ¿Los pobladores del asentamiento humano Los Maderos tienen, cuentan con vivienda propia? | | | | | |
| Dimensión: Trabajo | a | b | c | d | e |
| 7. ¿Los pobladores del asentamiento humano Los Maderos, cuentan con un trabajo permanente? | | | | | |
| 8. ¿Los pobladores reciben beneficios sociales? | | | | | |
| Dimensión: Salud | | | | | |
| 9. ¿Se tiene acceso al seguro médico? | | | | | |
| 10. ¿Tienen acceso a servicios de salud gratuitos? | | | | | |
| 11. ¿Los pobladores del asentamiento humano Los Maderos, acceden a campañas de salud médico? | | | | | |
| Dimensión: Servicios públicos | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| 12. ¿El poblador tiene acceso a internet? | | | | | |
| 13. ¿Se tiene acceso a servicio de luz pública durante las 24 horas? | | | | | |
| 14. ¿Existe medios tecnológicos que le permita al poblador tener una adecuada educación? | | | | | |

Validación de instrumentos

INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

I. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto : Malca Saavedra, Jhon Wilian
 Institución donde labora : Universidad Cesar Vallejo-Escuela de Posgrado
 Especialidad : Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad
 Instrumento de evaluación : Cuestionario sobre Empleabilidad
 Autor (s) del instrumento (s) : Espinoza et al, 2019, p. 13

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

| CRITERIOS | INDICADORES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------------|---|---|---|---|---|----|
| CLARIDAD | Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales. | | | | | X |
| OBJETIVIDAD | Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable, en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales. | | | | | X |
| ACTUALIDAD | El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: Empleabilidad | | | | | X |
| ORGANIZACIÓN | Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación. | | | | | X |
| SUFICIENCIA | Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores. | | | | | X |
| INTENCIONALIDAD | Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio: Empleabilidad | | | | | X |
| CONSISTENCIA | La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación. | | | | | X |
| COHERENCIA | Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: Empleabilidad | | | | | X |
| METODOLOGÍA | La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación. | | | | | X |
| PERTINENCIA | La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento. | | | | | X |
| PUNTAJE TOTAL | | | | | | 50 |

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

Puede ser aplicado

PROMEDIO DE VALORACIÓN:

5

Tarapoto, 01 de junio de 2021

INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

II. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto : Malca Saavedra, Jhon Wilian

Institución donde labora : Universidad Cesar Vallejo-Escuela de Posgrado
 Especialidad : Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad
 Instrumento de evaluación : Cuestionario sobre Riesgo de pobreza
 Autor (s) del instrumento (s) : Moran et al, 2019, p.5

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

| CRITERIOS | INDICADORES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------------|---|---|---|---|---|----|
| CLARIDAD | Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales. | | | | | X |
| OBJETIVIDAD | Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable, en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales. | | | | | X |
| ACTUALIDAD | El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: Riesgo de pobreza | | | | | X |
| ORGANIZACIÓN | Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación. | | | | | X |
| SUFICIENCIA | Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores. | | | | | X |
| INTENCIONALIDAD | Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio: Riesgo de pobreza | | | | | X |
| CONSISTENCIA | La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación. | | | | | X |
| COHERENCIA | Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: Riesgo de pobreza | | | | | X |
| METODOLOGÍA | La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación. | | | | | X |
| PERTINENCIA | La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento. | | | | | X |
| PUNTAJE TOTAL | | | | | | 50 |

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

IV. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

Puede ser aplicado

PROMEDIO DE VALORACIÓN:

5

Tarapoto, 01 de junio de 2021

INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

I. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto : Sánchez Dávila, Keller
 Institución donde labora : Universidad Cesar Vallejo-Escuela de Posgrado
 Especialidad : Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad
 Instrumento de evaluación : Cuestionario sobre Empleabilidad
 Autor (s) del instrumento (s) : Espinoza et al (2019)

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

| CRITERIOS | INDICADORES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------------|---|---|---|---|---|----|
| CLARIDAD | Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales. | | | | | X |
| OBJETIVIDAD | Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable, en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales. | | | | | X |
| ACTUALIDAD | El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: Empleabilidad | | | | | X |
| ORGANIZACIÓN | Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación. | | | | X | |
| SUFICIENCIA | Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores. | | | | X | |
| INTENCIONALIDAD | Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio: Empleabilidad | | | | | X |
| CONSISTENCIA | La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación. | | | | | X |
| COHERENCIA | Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: Empleabilidad | | | | | X |
| METODOLOGÍA | La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación. | | | | | X |
| PERTINENCIA | La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento. | | | | | X |
| PUNTAJE TOTAL | | | | | | 48 |


(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

El instrumento es adecuado, se recomienda su aplicación

PROMEDIO DE VALORACIÓN: 4.8

Tarapoto, 29 de mayo de 2021



Dr. Keller Sánchez Dávila
 DOCENTE POS GRADO

INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

II. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto : Sánchez Dávila, Keller
Institución donde labora : Universidad Cesar Vallejo-Escuela de Posgrado
Especialidad : Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad
Instrumento de evaluación : Cuestionario sobre Riesgo de pobreza
Autor (s) del instrumento (s) : Moran et al (2019)

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

| CRITERIOS | INDICADORES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------------|---|---|---|---|----|---|
| CLARIDAD | Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales. | | | | | X |
| OBJETIVIDAD | Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable, en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales. | | | | | X |
| ACTUALIDAD | El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: Riesgo de pobreza | | | | | X |
| ORGANIZACIÓN | Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación. | | | | | X |
| SUFICIENCIA | Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores. | | | | X | |
| INTENCIONALIDAD | Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio: Riesgo de pobreza | | | | | X |
| CONSISTENCIA | La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación. | | | | | X |
| COHERENCIA | Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: Riesgo de pobreza | | | | X | |
| METODOLOGÍA | La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación. | | | | | X |
| PERTINENCIA | La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento. | | | | | X |
| PUNTAJE TOTAL | | | | | 48 | |

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

IV. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

El instrumento es adecuado, se recomienda su aplicación

PROMEDIO DE VALORACIÓN:

4.8

Tarapoto, 29 de mayo de 2020


Dr. Keller Sánchez Dávila
DOCENTE POS GRADO

INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

I. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto : Gómez Reátegui, Jorge Fernando
 Institución donde labora : Universidad Cesar Vallejo-Escuela de Posgrado
 Especialidad : Maestro en Gestión Pública
 Instrumento de evaluación : Cuestionario sobre Empleabilidad
 Autor (s) del instrumento (s) : Espinoza et al, 2019, p. 13

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

| CRITERIOS | INDICADORES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------------|---|-----------|---|---|---|---|
| CLARIDAD | Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales. | | | | | X |
| OBJETIVIDAD | Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable, en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales. | | | | | X |
| ACTUALIDAD | El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: Empleabilidad | | | | | X |
| ORGANIZACIÓN | Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación. | | | | X | |
| SUFICIENCIA | Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores. | | | | X | |
| INTENCIONALIDAD | Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio: Empleabilidad | | | | X | |
| CONSISTENCIA | La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación. | | | | | X |
| COHERENCIA | Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: Empleabilidad | | | | | X |
| METODOLOGÍA | La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación. | | | | | X |
| PERTINENCIA | La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento. | | | | | X |
| PUNTAJE TOTAL | | 47 | | | | |

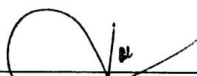
(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente", sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

Es Aplicable

PROMEDIO DE VALORACIÓN:

47



Dr. Jorge Gómez Reátegui
C.E.L. 09638

Tarapoto.11 de julio de 2021

Sello personal y firma

INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

II. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto : Gómez Reátegui, Jorge Fernando
Institución donde labora : Universidad Cesar Vallejo-Escuela de Posgrado
Especialidad : Maestro en Gestión Pública
Instrumento de evaluación : Cuestionario sobre Riesgo de pobreza
Autor (s) del instrumento (s) : Moran et al, 2019, p.5

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

| CRITERIOS | INDICADORES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------------|---|-----------|---|---|---|---|
| CLARIDAD | Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales. | | | | | X |
| OBJETIVIDAD | Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable, en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales. | | | | | X |
| ACTUALIDAD | El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: Riesgo de pobreza | | | | | X |
| ORGANIZACIÓN | Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación. | | | | X | |
| SUFICIENCIA | Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores. | | | | X | |
| INTENCIONALIDAD | Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio: Riesgo de pobreza | | | | | X |
| CONSISTENCIA | La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación. | | | | | X |
| COHERENCIA | Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: Riesgo de pobreza | | | | | X |
| METODOLOGÍA | La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación. | | | | | X |
| PERTINENCIA | La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento. | | | | | X |
| PUNTAJE TOTAL | | 48 | | | | |

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

IV. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

Es aplicable

PROMEDIO DE VALORACIÓN:

48

Dr. Jorge Gómez Reátegui
C.E.L. 09838

Sello personal y firma

Tarapoto, 11 de julio de 2021

Constancia de autorización donde se ejecutó la investigación

"Año del Bicentenario del Perú 200 años de Independencia"

Oficio N°25 M.P.A.A.2021

Para: Junior Renzo García Dávila

ESTUDIANTE DE LA UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

ASUNTO: DA RESPUESTA

La Municipalidad Provincial de Alto Amazonas, da respuesta a la solicitud ingresada a nuestro despacho de secretaria, en sesión de consejo se determinó darte el apoyo y facilidad correspondiente, con los servicios que usted desea para su respectiva investigación de tesis como nombre tiene, **"Empleabilidad y riesgo de pobreza en el asentamiento humano Los Maderos, Yurimaguas – 2021"** por lo tanto queda totalmente autorizado, para realizar su trabajo de investigación aquí en nuestro AA.HH. Los maderos.

Sin otro particular me despido de usted, no sin antes expresarles las muestras de nuestra especial consideración.

Yurimaguas, 20 de julio del 2021

Atentamente,



Hugo Araujo del Águila
DNI N°: 01122370
Alcalde Provincial de Alto Amazonas

"Año del Bicentenario del Perú 200 años de Independencia"

Oficio N°25 AA.HH.L.M 2021

Para: Junior Renzo García Dávila

ESTUDIANTE DE LA UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

ASUNTO: DA RESPUESTA

El AA.HH Los Maderos, da respuesta a la solicitud ingresada a nuestro comité sectorial, en sesión se determinó darte el apoyo y facilidad correspondiente, con los servicios que usted desea para su respectiva investigación de tesis como nombre tiene, **"Empleabilidad y riesgo de pobreza en el asentamiento humano Los Maderos, Yurimaguas – 2021"** por lo tanto queda totalmente autorizado, para realizar su trabajo de investigación aquí en nuestro AA.HH. Los Maderos.

Sin otro particular me despido de usted, no sin antes expresarles las muestras de nuestra especial consideración.

Yurimaguas, 20 de julio del 2021

Atentamente,



Pedro Pizango Linares
DNI N°: 05528723
Presidente del AA.HH
Los Maderos

Base de datos estadísticos

Alfa de cronbach - Empleabilidad

| Resumen de procesamiento de casos | | | |
|-----------------------------------|-----------------------|----|-------|
| | | N | % |
| Casos | Válido | 15 | 100.0 |
| | Excluido ^a | 0 | .0 |
| | Total | 15 | 100.0 |

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

| Estadísticas de fiabilidad | | |
|----------------------------|---|----------------|
| Alfa de Cronbach | Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados | N de elementos |
| .947 | .949 | 15 |

| Estadísticas de total de elemento | | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|---|
| | Media de escala si el elemento se ha suprimido | Varianza de escala si el elemento se ha suprimido | Correlación total de elementos corregida | Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido |
| VAR00001 | 49.8000 | 157.029 | .694 | .944 |
| VAR00002 | 49.9333 | 153.495 | .721 | .943 |
| VAR00003 | 49.4667 | 157.838 | .664 | .944 |
| VAR00004 | 49.4000 | 158.971 | .631 | .945 |
| VAR00005 | 49.5333 | 155.267 | .712 | .943 |
| VAR00006 | 49.6000 | 148.543 | .793 | .942 |
| VAR00007 | 49.2667 | 162.495 | .736 | .944 |
| VAR00008 | 49.8000 | 159.886 | .729 | .943 |
| VAR00009 | 49.4667 | 145.838 | .822 | .941 |
| VAR00010 | 49.7333 | 158.495 | .676 | .944 |
| VAR00011 | 49.5333 | 162.267 | .621 | .945 |
| VAR00012 | 50.0000 | 153.429 | .773 | .942 |
| VAR00013 | 49.3333 | 147.952 | .868 | .939 |
| VAR00014 | 49.3333 | 162.381 | .649 | .945 |
| VAR00015 | 49.6667 | 161.810 | .770 | .943 |

Alfa de cronbach – Riesgo de pobreza

| Resumen de procesamiento de casos | | | |
|---|-----------------------|----|-------|
| | | N | % |
| Casos | Válido | 15 | 100.0 |
| | Excluido ^a | 0 | .0 |
| | Total | 15 | 100.0 |
| a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento. | | | |

| Estadísticas de fiabilidad | | |
|-----------------------------------|---|----------------|
| Alfa de Cronbach | Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados | N de elementos |
| .944 | .945 | 15 |

| Estadísticas de total de elemento | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | Media de escala si el elemento se ha suprimido | Varianza de escala si el elemento se ha suprimido | Correlación total de elementos corregida | Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido |
| VAR00001 | 40.6667 | 177.667 | .603 | .943 |
| VAR00002 | 40.8000 | 180.171 | .651 | .942 |
| VAR00003 | 40.4667 | 175.124 | .673 | .941 |
| VAR00004 | 40.4000 | 177.829 | .668 | .941 |
| VAR00005 | 40.4667 | 173.410 | .693 | .941 |
| VAR00006 | 40.8000 | 172.171 | .701 | .941 |
| VAR00007 | 39.9333 | 170.638 | .891 | .936 |
| VAR00008 | 40.5333 | 175.981 | .782 | .939 |
| VAR00009 | 40.3333 | 169.810 | .795 | .938 |
| VAR00010 | 40.4667 | 177.267 | .638 | .942 |
| VAR00011 | 40.4000 | 182.400 | .685 | .941 |
| VAR00012 | 40.4667 | 176.410 | .665 | .941 |
| VAR00013 | 40.4000 | 163.829 | .889 | .935 |
| VAR00014 | 40.2667 | 186.210 | .585 | .943 |

Base de datos empleabilidad

| EMPLEABILIDAD | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|
| | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | Total | Nivel |
| Poblador 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 29 | Bajo |
| Poblador 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 34 | Bajo |
| Poblador 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 56 | Alto |
| Poblador 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 42 | Medio |
| Poblador 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 30 | Bajo |
| Poblador 6 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 62 | Alto |
| Poblador 7 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 33 | Bajo |
| Poblador 8 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 62 | Alto |
| Poblador 9 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 38 | Medio |
| Poblador 10 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 61 | Alto |
| Poblador 11 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 41 | Medio |
| Poblador 12 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 30 | Bajo |
| Poblador 13 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 38 | Medio |
| Poblador 14 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 67 | Alto |
| Poblador 15 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 27 | Bajo |
| Poblador 16 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 34 | Bajo |
| Poblador 17 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 64 | Alto |
| Poblador 18 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 39 | Medio |
| Poblador 19 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 31 | Bajo |
| Poblador 20 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 39 | Medio |
| Poblador 21 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 30 | Bajo |
| Poblador 22 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 50 | Medio |
| Poblador 23 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 40 | Medio |
| Poblador 24 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 33 | Bajo |
| Poblador 25 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 60 | Alto |
| Poblador 26 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 41 | Medio |
| Poblador 27 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 28 | Bajo |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| Poblador 28 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 33 | Bajo |
| Poblador 29 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 63 | Alto |
| Poblador 30 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 43 | Medio |
| Poblador 31 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 67 | Alto |
| Poblador 32 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 50 | Medio |
| Poblador 33 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 36 | Medio |
| Poblador 34 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 42 | Medio |
| Poblador 35 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 29 | Bajo |
| Poblador 36 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 69 | Alto |
| Poblador 37 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 51 | Medio |
| Poblador 38 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 38 | Medio |
| Poblador 39 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 30 | Bajo |
| Poblador 40 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 29 | Bajo |
| Poblador 41 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 41 | Medio |
| Poblador 42 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 50 | Medio |
| Poblador 43 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 44 | Medio |
| Poblador 44 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 32 | Bajo |
| Poblador 45 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 49 | Medio |
| Poblador 46 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 65 | Alto |
| Poblador 47 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 42 | Medio |
| Poblador 48 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 64 | Alto |
| Poblador 49 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 39 | Medio |
| Poblador 50 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 63 | Alto |
| Poblador 51 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 67 | Alto |
| Poblador 52 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 39 | Medio |
| Poblador 53 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 64 | Alto |
| Poblador 54 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 42 | Medio |
| Poblador 55 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 64 | Alto |
| Poblador 56 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 61 | Alto |
| Poblador 57 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 64 | Alto |
| Poblador 58 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 30 | Bajo |

Base de datos Riesgo de Pobreza

| RIESGO DE POBREZA | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|
| | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | Total | Nivel |
| Poblador 1 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 54 | Alto |
| Poblador 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 31 | Bajo |
| Poblador 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 60 | Alto |
| Poblador 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 39 | Medio |
| Poblador 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 62 | Alto |
| Poblador 6 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 58 | Alto |
| Poblador 7 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 31 | Bajo |
| Poblador 8 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 58 | Alto |
| Poblador 9 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 35 | Medio |
| Poblador 10 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 60 | Alto |
| Poblador 11 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 38 | Medio |
| Poblador 12 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 61 | Alto |
| Poblador 13 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 36 | Medio |
| Poblador 14 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 63 | Alto |
| Poblador 15 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 59 | Alto |
| Poblador 16 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 31 | Bajo |
| Poblador 17 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 62 | Alto |
| Poblador 18 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 36 | Medio |
| Poblador 19 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 57 | Alto |
| Poblador 20 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 37 | Medio |
| Poblador 21 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 62 | Alto |
| Poblador 22 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 59 | Alto |
| Poblador 23 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 39 | Medio |
| Poblador 24 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 32 | Bajo |
| Poblador 25 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 56 | Alto |
| Poblador 26 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 40 | Medio |
| Poblador 27 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 63 | Alto |
| Poblador 28 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 31 | Bajo |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| Poblador 29 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 59 | Alto |
| Poblador 30 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 41 | Medio |
| Poblador 31 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 62 | Alto |
| Poblador 32 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 60 | Alto |
| Poblador 33 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 33 | Medio |
| Poblador 34 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 38 | Medio |
| Poblador 35 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 61 | Alto |
| Poblador 36 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 65 | Alto |
| Poblador 37 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 61 | Alto |
| Poblador 38 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 36 | Medio |
| Poblador 39 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 27 | Bajo |
| Poblador 40 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 62 | Alto |
| Poblador 41 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 39 | Medio |
| Poblador 42 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 60 | Alto |
| Poblador 43 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 41 | Medio |
| Poblador 44 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 28 | Bajo |
| Poblador 45 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 57 | Alto |
| Poblador 46 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 61 | Alto |
| Poblador 47 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 39 | Medio |
| Poblador 48 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 60 | Alto |
| Poblador 49 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 36 | Medio |
| Poblador 50 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 59 | Alto |
| Poblador 51 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 62 | Alto |
| Poblador 52 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 35 | Medio |
| Poblador 53 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 60 | Alto |
| Poblador 54 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 40 | Medio |
| Poblador 55 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 60 | Alto |
| Poblador 56 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 55 | Alto |
| Poblador 57 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 58 | Alto |
| Poblador 58 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 28 | Bajo |