



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**Factores asociados al incumplimiento del esquema nacional de vacunación en niños menores de 1 año, Centro de Salud Paramonga, Barranca 2021**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciada en Enfermería

**AUTORAS**

Br. Dueñas Olortegui Monica Geraldine (ORCID: 0000-0001-9203-2410)

Br. Solano Sifeños Zoila Nataly (ORCID: 0000-0002-1579-9535)

**ASESORA**

Dra. Dimna Zoila Alfaro Quezada (ORCID: 0000-0002-6669-5867)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Salud perinatal e infantil

**Lima – Perú**

**2021**

## **Dedicatoria**

A mi familia, especialmente a mi madre por el apoyo incondicional, por sus consejos de gran valor y por su motivado en todo momento para ser una persona de bien, por su enseñanza a luchar por mis sueños y a cumplir mis metas.

Monica Dueñas Olortegui

A Dios, por haberme dado la vida y permitirme el haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional. A mi madre, por ser el pilar más importante y por demostrarme siempre su cariño y apoyo incondicional sin importar nuestras diferencias de opiniones.

Nataly Solano Sifeñes

## **Agradecimiento**

A Dios por guiar mis pasos y darme cada día una oportunidad de vivir y cumplir mis metas, a mi madre por el apoyo incondicional, al docente de este centro de estudio por el conocimiento que lo pondré en prácticas en mi lugar de trabajo.

Monica Dueñas Olortegui

A Dios por permitirme tener salud, por guiarme en poder concluir mis metas trazadas, a mi docente por nutrirme de conocimiento para llegar a ser una gran profesional y brindar un buen cuidado humanizado.

Nataly Solano Sifeñes

## ÍNDICE DE CONTENIDO

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice de contenido.....	iv
Índice de tablas .....	vi
Resumen .....	vii
Abstract.....	viii
<b>I. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>1</b>
<b>II. MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>4</b>
<b>III. METODOLOGÍA .....</b>	<b>11</b>
<b>3.1. Tipo y diseño de investigación.....</b>	<b>11</b>
<b>3.2. Variables y operacionalización de variables.....</b>	<b>11</b>
<b>3.3. Población y muestra.....</b>	<b>12</b>
<b>3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:.....</b>	<b>12</b>
<b>3.5. Método de análisis de datos .....</b>	<b>12</b>
<b>3.6. Procedimiento de recolección de datos .....</b>	<b>13</b>
<b>3.7. Aspectos éticos.....</b>	<b>13</b>
<b>IV. RESULTADOS .....</b>	<b>14</b>
<b>V. DISCUSIÓN .....</b>	<b>18</b>
<b>VI. CONCLUSIONES .....</b>	<b>21</b>
<b>VII. RECOMENDACIONES .....</b>	<b>22</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....</b>	<b>23</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>27</b>
<b>Anexo 1: Matriz de Consistencia .....</b>	<b>28</b>
<b>Anexo 2: Operacionalización de factores .....</b>	<b>29</b>
<b>Anexo 3: Instrumento de recolección de datos.....</b>	<b>31</b>

<b>Anexo 4: Consentimiento Informado</b> .....	34
<b>Anexo 5: Cálculo de puntajes</b> .....	35
<b>Anexo 6: Validez de los instrumentos</b> .....	36
<b>Anexo 7: Confiabilidad de los instrumentos</b> .....	42
<b>Anexo 8: Prueba piloto</b> .....	43
<b>Anexo 9: Autorización</b> .....	44

## **Índice de tablas**

Tabla 1: Esquema Nacional Vacuna .....	10
Tabla 2: Cálculo de la correlación entre variables en estudio según Pearsons....	14
Tabla 3: Factores asociados al incumplimiento del esquema nacional de vacunación en niños menores de un año, Centro de Salud Paramonga, Barranca 2021. ....	15

## **Índice de gráfico**

Gráfico 1: Factores asociados al incumplimiento del esquema nacional de vacunación en niños menores de un año, Centro de Salud Paramonga, Barranca 2021 .....	15
Gráfico 2: Factores socioeconómicos asociados al incumplimiento del esquema nacional de vacunación en niños menores de un año, Centro de Salud Paramonga, Barranca 2021 .....	16
Gráfico 3: Factores culturales asociados al incumplimiento del esquema nacional de vacunación en niños menores de un año, Centro de Salud Paramonga, Barranca 2021 .....	17

## Resumen

La presente investigación se realizó con el objetivo principal determinar los factores que se asocian al incumplimiento del esquema nacional de vacunación en niños menores de un año, Centro de Salud Paramonga, Barranca 2021. Estudio fue de tipo descriptivo-correlacional, diseño no experimental con una población que estuvo conformada por 60 madres de niños menores de un año se les aplicó como técnica entrevista telefónica y el instrumento un cuestionario validado por las investigadoras así mismo se utilizó el análisis estadístico de forma descriptivo.

Se obtuvo los siguientes resultados que en el 100% de madres existen factores que, están asociados al cumplimiento del esquema de vacunación, en cuanto a los factores socioeconómicos: el tipo de seguro con 73%, el número de hijos con 74%, el lugar de procedencia con 80%, la ocupación con 82%, el ingreso familiar con 85% y tipo de casa con 74%; le siguen en menor porcentaje : la edad de la madre con 62% y el estado civil con 65%; todo ello influye en el cumplimiento del esquema de vacunación y en cuanto a los factores culturales que Están asociados al cumplimiento del esquema nacional de vacunación tenemos que: el 89% de madres refiere que el conocimiento de la vacuna está asociada al cumplimiento del esquema nacional de vacunación en niños menores de un año, el 95% indicó que es la protección de la enfermedad, con un 75% indicaron las madres que es la reacción a la vacuna, el 87% respondió indicando que es el conocimiento del esquema de vacunación.

**Palabras clave:** factores, incumplimiento, calendario, vacunación.

## Abstract

The present investigation was carried out with the main objective of determining the factors that are associated with the non-compliance of the national vaccination scheme in children under one year of age, Centro de Salud Paramonga, Barranca 2021. The study was descriptive – correlational, non-experimental design with a population that was made up of 60 mothers of children under one year of age, a telephone interview technique was applied as a and the instrument a questionnaire validated by the researchers. Likewise, statistical analysis was used in a descriptive way.

The following results were obtained that in 100% of mothers there are factors that are associated with compliance with the vaccination schedule, in terms of socioeconomic factors: the type of insurance with 73%, the number of children with 74%, the place of origin with 80%, occupation with 82%, family income with 85% and the type of home with 74%; They are followed in a lower percentage: the mother's age with 62% and the marital status with 65%; All of this influences compliance with the vaccination scheme and regarding the cultural factors that are associated with compliance with the national vaccination scheme, we have: 89% of mothers report that knowledge of the vaccine is associated with compliance with the national scheme of vaccination in children under one year of age, 95% indicated that it is the protection of the disease, with 75% the mothers indicated that it is the reaction to the vaccine, 87% responded indicating that it is the knowledge of the vaccination scheme..

**Keywords:** factors, non-compliance, schedule, vaccination.



## I. INTRODUCCIÓN

Las vacunas es un preparado biológico, compuesto de microorganismos, como bacteria, hongos, parásitos y virus vivos o muertos; que protegen al ser humano y que son aplicados desde el recién nacido, su importante marca porque previenen diversas enfermedades que causan epidemias, secuelas y muertes.

La Organización Mundial de la Salud informó que los 24 millones de menores de un año no han completado su calendario de inmunización. Estos infantes viven en los países de bajos recursos económicos, con diferentes factores como: falta de servicios de salud, infraestructura frágil y conflictos armados. Muchos de ellos viven en zonas rurales aisladas y con dificultad al acceso de los centros de salud, y otros donde los servicios de salud no existen, son escasos, con una mala infraestructura y un sistema de apoyo débil, entre las poblaciones más pobres; el desconocimiento sobre el valor de las inmunizaciones en India es 19.7 millones de lactante menores de un año no están protegidos eso hace que 2 a 3 millones de muertes se presente a nivel mundial. (1)

La UNICEF (2019) refiere que 19.4 millones de niños no recibieron ninguna vacuna en todo el mundo, donde mueren 1.5 millones de niños cada año por no estar vacunados y el 30% están en edad lactante y preescolares. Las causas fueron neumonía, sarampión, y diarreas que se podría evitar mediante la vacunación (2).

Datos estadísticos en OPS en 2019, informan que el 88% son niños menores de un año que no han sido vacunados en los países de América, lo que representa 25% de los menores de 1 año comienzan sus dosis, pero no completan su esquema de vacunación (3)

A nivel latinoamericano se efectuó un estudio en cuatro ciudades de Colombia en donde se demostró que existen diferentes causas que determinan del incumplimiento del calendario de inmunización como: el miedo a las alergias post vacúnales, sus condiciones socioeconómicas y situaciones institucionales en el que las familias refirieron que no llevaban a sus controles a sus niños era por el llanto del bebé o por los síntomas que provocaba la vacuna. (4)

En Ecuador el 76% de las mujeres incumplen el esquema de vacunación siendo la causa sociodemográficos el 44% no cumplieron con el esquema inmunización así

mismo dentro de las causas sociales influyente del incumpliendo de inmunización fue el 16% la parte económica, 22% salud, el 40% fue el tiempo que esperaban para cumplir con sus vacunas (5).

En el Perú (2020) el Ministerio de Salud señaló que el 61 % de los niños alcanzaron las vacunas básicas completas para menores de 1 año donde a comparación del año anterior disminuyo debido a la coyuntura nacional, en la ciudad de Tumbes, Junín, Apurímac, Piura y Cajamarca, hubo mayor población de niños que fueron inmunizados. En las ciudades de Lima, Loreto, Ucayali y Puno en donde hubo infantes que no han sido vacunado en un 40%, siendo la vacuna pentavalente de la tercera dosis con más baja cobertura a nivel nacional. (6)

Dentro de la realidad del estudio en estos dos últimos años se observó que las madres no acuden con su niño menores al establecimiento de Salud para recibir la vacuna correspondiente y así pueda realizar su esquema nacional de inmunización de sus niños y así puedan hacer seguimiento a sus domicilios para completar sus dosis de inmunización en su primer año, de igual forma existen causas que influyen al incumplimiento de las vacunas, como los factores socioeconómicos en relación a la edad, genero, nivel económico entre otros y factores culturales. Ante ello se formula el problema de investigación: ¿Cuáles son los factores asociados al incumplimiento del esquema nacional de vacunación en niños menores de un año, ¿Centro de Salud Paramonga, Barranca 2021? Los problemas específicos son: ¿Cuáles son los factores socioeconómicos asociados al incumplimiento del esquema nacional de vacunación en niños menores de un año, ¿Centro de Salud Paramonga, Barranca 2021?, ¿Cuáles son los factores culturales asociados al incumplimiento del esquema nacional de vacunación en niños menores de un año, ¿Centro de Salud Paramonga, Barranca 2021?

El presente estudio de investigación tiene una justificación teórica, se justifica con el fin de restablecer la calidad y bienestar de vida de los lactantes al ser protegidos por enfermedades inmunoprevenibles, y a su vez las madres contribuyan al cumplimiento del calendario nacional de inmunización que es parte fundamental al desarrollo adecuado para el niño, convirtiéndose en una estrategia de promoción y prevención la salud basado al modelo de Nola Pender que aportará información científica de forma sistematizada para futuras investigaciones. Con respecto a la

justificación metodológica el estudio proporcione resultados confiables obtenido mediante la aplicación del cuestionario que ha sido validado y aplicado en diferentes investigaciones lo cual nos permitirá enriquecer la línea de investigación. En cuanto a la justificación práctica los resultados son actuales y servirá para que el profesional de enfermería plantee diversas estrategias y acciones para disminuir los causas que se asocian al incumplimiento de la vacunación, previniendo así enfermedades en su primer año de edad y por ende reducir la morbilidad y mortalidad infantil.

El objetivo general del estudio es: Determinar los factores asociados al incumplimiento del esquema nacional de vacunación en niños menores de un año, Centro de Salud Paramonga, Barranca 2021. Los objetivos específicos son primero Identificar los factores socioeconómicos asociados al incumplimiento del esquema nacional de vacunación en niños menores de un año, Centro de Salud Paramonga, Barranca 2021. Segundo: identificar los factores culturales asociados al incumplimiento del esquema nacional de vacunación en niños menores de un año, Centro de Salud Paramonga, Barranca 2021.

La hipótesis general del estudio será (Hi): Existe relación entre los factores asociados al incumplimiento del esquema nacional de vacunación en niños menores de un año, Centro de salud Paramonga, Barranca 202, (Ho): No existe relación los factores asociados al incumplimiento del esquema nacional de vacunación en niños menores de un año, Centro de salud Paramonga, Barranca 2021.

## II. MARCO TEÓRICO

Antecedentes nacionales: Espinoza y Paucar 2020, que realiza el estudio cuyo objetivo es determinar las causas asociadas al incumplimiento del esquema de vacunación en madres de menores de 5 años, Puesto de Salud Potao-Barranca, de tipo descriptivo, diseño no experimental, con una prueba de 150 madres llegando como resultados que los factores sociodemográficos es un 65.3% se encontró asociado al incumplimiento de las vacunas el 68% en el factor conocimiento y en el 66% en el factor causa institucional asociado al incumplimiento de las vacunas. (7)

En ese sentido Rodríguez 2019, que realizó la tesis de Factores que determinan al incumplimiento del esquema de inmunización de los menores del Centro Educativa en San Juan de Lurigancho, con su objetivo de identificar las causas que determinan el incumplimiento del esquema de inmunización de los menores del Centro educativo, estudio de tipo descriptivo, no experimental, de corte transversal, por una muestra de 50 madres, obteniendo a resultados que el 94% de los factores socioeconómicos guarda relación con el incumplimiento, el 88% fue los factores institucionales y en el 82% los factores cognitivos. (8)

De igual manera Damacen 2019, desarrollo su investigación titulada Factores de riesgo del incumplimiento al esquema de vacunas en menores de 5 años de edad, Puesto de atención Pedro Castro Alva, Chachapoyas, cuyo objetivo fue determinar a los factores de riesgo del incumplimiento al esquema de vacunas, con el estudio tipo correlacional, y un corte transversal, conformada por 150 madres, llegando a los resultados de los factores sociales el 33.3% fue la edad de las madres menores de 20 años que si influye en el incumplimiento de las vacunas en los factores económicos el 12.7% trabajan, en los factores institucionales el 16.7% fue por el horario de atención, el 13.3% atención en el área de admisión y el 14% el tiempo de espera en atender todo estos factores influyen en el incumplimiento al esquema de vacunas. (9)

De igual manera Espinoza 2019, realizó la tesis sobre Factores culturales del incumplimiento del calendario de inmunización de los niños de 3 años, Micro Red Langa-Perú, en la Ciudad de Lima con el objetivo general de determinar el nivel

que presentan los factores culturales del incumplimiento del calendario de inmunización, con una metodología descriptiva, no experimental cuya muestra constituida por 65 madres obteniendo los siguientes resultados que las madres no completan con el calendario de inmunización el 50% influenciadas con los factores culturales. (10)

Así mismo Bedoya y Santamaría 2018, realizó el estudio titulado Factores asociados al incumplimiento del calendario de inmunización con madres de niños de 1 a 5 años en el establecimiento de Salud San Agustín de Cajas, en la Ciudad de Huancayo con el objetivo de establecer los factores asociados al incumplimiento del calendario de inmunización con madres de niños de 1 a 5 años, estudio tipo descriptivo, correlacional con un total de 124 madres, llegando a la conclusión en sus factores socioculturales en un 43.5% tiene temor a las alergias del preparado biológico, 35% bajo comprensión sobre vacunas, el 30.6% creen que les podría dar una enfermedad grave a sus niños, dentro de los factores personales el 23.4% fue la edad menores de 19 años, el 22.6% por la cantidad de hijos y en los factores institucionales el 31.4% fue el tiempo de espera más de 45 minutos, el 28.1% se sienten pocos satisfechos con la atención recibida, estos factores se encuentran asociados al incumplimiento de las vacunas. (11)

A su vez Villalobos 2018, realizó el estudio científico cuyo objetivo fue determinar los factores que influyen en el incumplimiento del calendario de inmunización en menores de 2 años de edad, en el establecimiento de salud Morales, provincia y región de San Martín, estudio tipo correlacional conformado de 172 madres programadas a quienes se les aplicó un cuestionario obteniendo como resultados que dentro de las causas que influyen al cumplimiento del preparado biológico fueron el 64.5% en los factores sociales, 59.9% factores institucionales, 54.1% factores económicos y el 51.2% en los factores culturales. (12)

A nivel internacional se encontraron los siguientes antecedentes teniendo a Solís y Martínez 2019, realizó un estudio de tesis sobre Factores que influyen en el incumplimiento de la inmunización en menores de 2 años de edad, en país de Ecuador cuyo objetivo fue identificar los factores con mayor influencia en la comunidad que afectan en el cumplimiento de la inmunización, con una metodología descriptiva donde llega como resultados que existen factores socio

culturales siendo las leyendas y tradiciones, de nivel escolar de las madres, así mismo afirma que la falta de conocimientos intervienen al incumplimiento de la inmunización y en los factores institucionales la falta de recursos humanos y capacitaciones frecuentes. (13)

Del mismo modo Guapisaca y Pando 2018, que realizó un estudio titulada Factores que influyen al incumplimiento del calendario de vacunación de niños/as que asisten al Centro Salud Paccha periodo mayo – octubre, realizaron su investigación en Ecuador cuyo objetivo fue Identificar los factores del incumplimiento de vacunación de los menores de edad, diseño no experimental, de tipo descriptivo, conformada por 105 madres de niños, se utilizó un cuestionario para la recolección de datos llegando a los resultados que el 57.1% que incumplen el calendario de inmunización refieren que se debe por las posibles reacciones post vacúnales, en los factores culturales se debió por la falta de información, en los factores socioeconómicos en la edad, estado civil, grado de instrucción, el 52.3% tardan en acercarse a la institución de salud. (14)

A su vez Ocampo 2018, realizó un estudio científico denominado Incumplimiento del calendario de vacunas en niños y niñas menores de 24 meses en el establecimiento de salud de Chonta cruz, con la finalidad de Identificar factores pediátricos, factores institucionales y maternos, que intervienen en el incumplimiento del calendario de vacunas de los infantes, estudio fue descriptivo, transversal. Los resultados evidencian que los niños con abandono y retraso de vacunas fueron por las reacciones post vacúnales, donde los factores institucionales el 50% refieren no encontrar las vacunas que les toca en su cita programada y como parte de los factores sociales las madres son jóvenes son jóvenes con nivel primaria y secundaria. (15)

En seguida Vallejo 2018, efectuó su investigación cuyo objetivo fue Determinar los factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en lactante menores de 0 a 5 años, que corresponden a un sub centro de salud de la ciudad de Guayaquil, en Ecuador, con una metodología tipo descriptivo, prospectivo, de corte transversal, con una población de 50 madres con sus niños, llegando como resultados que los factores sociodemográficos fueron el género en el 50%, edad en el 30%, en los factores sociales fueron en el 40% el factor del tiempo, y en el 22%

en el estado de salud del niño factores asociados al incumplimiento de las vacunas de los niños. (16)

Finalmente, Salas, Ibarra y Pabon 2017, realizó una investigación para poder determinar los Factores que se encuentra asociados a la falta del esquema del preparado biológico en preescolares de 6 años. En el municipio de Ibagué- Tolima, en Colombia con la finalidad de establecer la asociación entre los factores sociodemográficos, económicos, culturales, psicológicos del cuidador, con los factores clínicos del consumidor en el incumplimiento, metodología tipo analítico, teniendo los siguientes resultados que en los factores sociodemográficos el 50% es el tiempo de traslado, y factores económicos el gasto de los pasajes. (17)

Dentro del estudio se reflexionó sobre el modelo de la promoción de la salud de Nola Pender teniendo en cuenta que las inmunizaciones son parte del plan sanitario de promocionar y prevenir sobre el personal de enfermería y a su vez nos expresa que el desarrollo cognitivo, está basado en la totalidad de información guardada, que tiene cada madre acerca de las inmunizaciones donde intervienen al cambio de su conducta y al conocimiento sobre las vacunas. (18)

Así mismo los meta paradigmas del modelo suelen ser la persona que es el individuo como un ser único en manera perceptiva y cognitiva, el entono que los factores modificantes influyen en la salud de las personas, salud que consiste un estado de forma positiva y enfermería siendo responsable de brindar el cuidado humano (19).

La propuesta de Nola Pender es esencial para determinantes que son las causas cognitivas perceptuales, donde se entiende como creencias, ideas que tiene el ser humano, donde puede influir en determinar situaciones que pueden ser personales e interpersonales (20). Refleja mucho la importancia de la cultura, comprende como el conjunto de experiencias adquiridas y aprendidas con el trascurso del tiempo, de generación en generación (21). En este caso las madres tienen un compromiso en la promoción y prevención de Salud. Dentro se incluyen: acciones percibidas, beneficios, afectos entre otros. (22)

Según los conceptos explicado se puede determinar que existe diferentes factores que influyen en una situación, elemento, que contribuye a producir un resultado, en cuanto a los factores personales guardan relación con la parte cognitiva, afectiva que

incluye los sentimientos o algunas creencias de las acciones que serán modificadas por estar categorizados como factores biológicos, psicológicos y socioculturales (18).

Según los factores biológicos se caracteriza en la edad, donde el índice de masa corporal, sexo entre otros factores psicológicos, se incluye la autoestima, automotivación entre otros y factores socioculturales que se basa en el aspecto social y económico, la educación los valores, etnia entre otros (18), que son las conductas de las personas influyen para interactuar con su entorno (22).

Los factores socioeconómicos, vienen a ser la condición que se relaciona con el grado de instrucción condición civil, edad, empleo, ingresos económicos y lugar de donde proviene (23). Con respecto la edad cronológica está referida al tiempo transcurrido del nacimiento, hasta la edad actual. La edad de la madre joven no reconoce su rol materno, porque no puede criar a su hijo, una madre en edad adulta tiene la capacidad emocional para poder lograr el autocuidado es responsable en su hogar, de su familia, hijos, provee el recurso económico, pero en la actualidad existe muchos problemas para poder lograr un trabajo digno, humano, con recompensa salariales que cubran la canasta básica, a consecuencia se atribuyen factores como desempleo, falta de salud, hasta de un techo propio. (24)

El grado de instrucción del ser humano se da a transcurso de la vida y se inicia de un nivel inicial, pasando por el nivel primaria, secundaria y superior, muchas veces esto determina el estado civil que podría encontrarse entre una madre soltero/a, casado/a y viudo/a o divorciado/a. Con respecto a la cantidad de hijos, nacidos vivos que tiene la madre. (23)

Factores culturales está dado por la referencia de conocimientos empíricos, ideas, conceptos, creencias que van a permitir la comprensión sobre la importancia de la salud que tiene sus niños a recibir una vacuna (14), ya que se puede obtener, acumular, transmitir y difundir unos a otros, Los factores culturales son la costumbre, educación, creencias de cada persona, debido al bajo conocimiento adquirido de las madres, tienen miedo o rechazo a la aceptación de las vacunas, las reacciones, creencias sobre las vacunas, que son erróneas y las costumbres que son conductas adquirida de generación en generación (14).



Las vacunas es un preparado biológico que está compuesto de microorganismos, como bacteria, hongos, parásitos y virus vivos o muertos, que protegen al ser humano a la respuesta inmunológica para prevenir enfermedades infecciosas respectiva (25).

La OMS define como un compuesto biológico nos ayudara actuar contra una inmunidad de la enfermedad, produciendo a la estimulación de anticuerpos. Estos anticuerpos pueden ser microorganismos muertos o atenuados. (26).

Estos biológico tiene mucha importancia dentro de las medidas de prevención del campo sanitario, va a tener mucho beneficio a la humanidad evitando pérdidas humanas, así mismo va a prevenir que lleguemos a complicaciones o a unas enfermedades masiva (epidemias). Cabe señalar que las personas que no han sido vacunadas son susceptibles a ciertas enfermedades que son causadas al contacto directo e indirecto por un agente causal, que se encuentra en su entorno donde vive. (27)

Para poder considerar la importancia que tiene este biológico es necesario tomar en cuenta las recomendaciones, la protección y el cuidado desde el momento del lugar donde se produce, se transporta, siempre tener los cuidados necesarios en almacenamiento, distribución y manipulación, en el momento de la administración. (24)

La cronología secuencial de las vacunas para la inmunización, ya que un niño/a con vacuna completa, es un niño sano. Las inmunizaciones comprenden de la aplicación de las siguientes vacunas:

**Tabla 1: ESQUEMA NACIONAL VACUNA**

<b>TIPO / COMPOSICIÓN</b>	<b>VÍA</b>	<b>DOSIS</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>EFECTO</b>
BCG – virus viva	Intradérmica	0.5 cc	R.N.			Fiebre
Hepatitis B (HvB) – inactivada recombinada	Intramuscular	0.5 cc	R.N.			Dolor, enrojecimiento
Pentavalente (DPT, HvB, Hib) – combinación inactivadas o muertas	Intramuscular	0.5 cc	2 M	4 M	6 M	Dolor, enrojecimiento y endurecimiento
Polio inactivada (IPV) - virus inactivados	Intramuscular	0.5 cc	2 M	4 M		Dolor
Oral de poliovirus (APO) - virus vivo atenuado	Oral	2 gotas	6 M	18 M	4 A	Ninguna
Rotavirus - virus vivo atenuado	Oral	1.5 ml	2 M	4 M		Fiebre
Antineumocócica - conjugada	Intramuscular	0.5 cc	2 M	4 M	12 M	Dolor
Influenza - inactivada	Intramuscular	0.25 cc	6 M	7 M		Enrojecimiento, dolor

FUENTE: ELABORACION PROPIA (referido de la Norma técnica, 2018)

Todas las vacunas están contraindicadas, a personas hipersensibles, reacciones alérgicas del preparado, alérgico al huevo, niños con inmunodeficiencia,

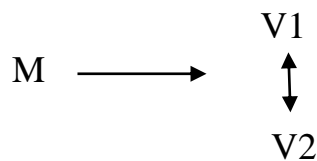
### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. Tipo y diseño de investigación

El trabajo de investigación tuvo un enfoque cuantitativo, porque se trabajó con datos obtenidos de la aplicación de un instrumento reflejados en términos numéricos.

En cuanto al tipo, la investigación fue descriptiva correlacional, pues permitió recolectar información actualizada de las factores socioeconómicos y culturales, a fin de responder los objetivos planteados y además de establecer la asociación entre estos factores con el incumplimiento del esquema de vacunación,

En cuanto al diseño de investigación: La investigación tuvo un diseño no experimental y fue de corte transversal, porque no se manipulan las variables en estudio y también porque la información recolectada se hizo durante un período corto, con nivel descriptivo simple porque se analizó en base a la realidad problemática mediante cuadros estadísticos.



Donde:

M: Muestra (Madres de niños)

V1: Variable factores

V2: Incumplimiento del esquema de vacunación

#### 3.2. Variables y operacionalización de variables

**Variable 1: Factores asociados:** Vienen a ser los factores que se constituyen en elementos, componentes o circunstancias que pueden favorecer en conjunto con otras situaciones a brindar un resultado (positivo o negativo). (29)

**Variable 2: Incumplimiento del esquema de vacunación:** está conformado por los niños que tiene vacunas incompletas de acuerdo a su edad, según el esquema nacional de vacunación. Al ser los factores de incumplimiento del esquema de vacunación que constituyen componentes o elementos, que pueden interrumpir, alterar o favorecer al seguimiento para la vacunación de los menores de 1 año de edad. (29) (Anexo 2)

### **3.3. Población y muestra**

Según el censo del establecimiento de salud fueron 60 madres las que conformaron la población muestral. Se considera así debido a que según las poblaciones finitas debes considerar el 100 % (Castro 2003). Según define que la población finita es cuando el número de elementos es finito formando a un solo grupo pequeño de población (28). Se tomaron en cuenta los siguientes:

Criterios de inclusión:

Todas las madres de niños de un año de edad que pertenecen a la institución de salud de Paramonga y que admitan formar parte del análisis.

Criterios de exclusión:

Las madres de niños mayores de 1 año, con algunas discapacidades mentales, y madres que no quieran formar parte del estudio.

### **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:**

Técnica

Al realizar recolección de datos se utilizó la técnica de entrevista telefónica donde se aplicó a todas las madres de los infantes menores de un año, donde se encuentran registradas dentro del establecimiento de salud de Paramonga, dato que fue tomado de la ficha de la madre que se encuentra en centro de salud, así mismo se utilizó como instrumento al cuestionario de preguntas cerradas con respuestas múltiples donde solo hay una respuesta correcta se usó como referencia del estudio de Espinoza y Paucar 2020 con un total de 20 ítems. La estructura del instrumento (el cuestionario) posee tres partes: Introducción, que consiste en la presentación, el objetivo del estudio; la segunda es la instrucción; la tercera es el contenido de los factores socioeconómicos y los factores culturales. Y con relación a la variable de incumplimiento se utilizó una lista de cotejo.

### **3.5. Método de análisis de datos**

La validez de la prueba se ejecutó mediante 5 jueces de expertos con la narración al tema de investigación se aceptó la sugerencias y recomendaciones para el estudio, a su vez se realizó una prueba binomial obteniendo el valor de  $0.003 < 0.05$  demostrando su validez. (anexo 6)

Confiabilidad:

Se aplica una prueba piloto a 15 madres que pertenecen al grupo de estudio, a través de llamada telefónica, se realiza Kuder de Richardson (KR 20) por ser un cuestionario con respuestas dicotómicas obteniendo como resultado de 0.81 siendo un instrumento confiable. (anexo 8)

Para determinar la asociación de las variables en estudio, se determinó mediante el coeficiente de Pearson el mismo que indica que se asocia si el valor obtenido es  $>$  a 0.5 y no se asocian dichas variables si el valor obtenido es  $<$  a 0, en nuestra investigación se obtuvo una serie de datos que fueron ordenados en el Microsoft Excel 2010 y luego pasaron a ser procesados en el software estadístico SPSS V25 en el que se obtuvieron los resultados.

### **3.6. Procedimiento de recolección de datos**

Se realizó las coordinaciones para el trámite de la solicitud de la Universidad, con el director del centro de salud de Paramonga, para poder ejecutar dicha investigación, posterior a eso realizó la coordinación con la enfermera encargada de Inmunización para poder ingresar la data de las madres, procedemos al llamado telefónico, y así realizar la encuesta, al cual se les explica la finalidad de la investigación que solo tendrán fines académicos y mantendrá en reserva sus datos.

La información recolectada fue procesada y tabulada mediante SPSS versión 25 para que los datos se analicen mediante cuadros estadísticos descriptivos que serán presentados en tablas con frecuencias porcentajes para que finalmente se muestran en gráficos, en relación a los objetivos planteados.

### **3.7. Aspectos éticos.**

Se ha tenido en cuenta durante la ejecución los aspectos éticos brindando información clara y precisa, para lograr la aceptación del consentimiento informado autorizando su participación para mantener el respeto a su persona, en la autonomía se respetó el libre de tomar sus propias decisiones para responder los cuestionarios formulados, en la no maleficencia la información que es recolectada, no causará ningún daño a su salud y que solo será utilizados para fines académicos y beneficio de la población en estudio, ya que los niños merecen ser tratados con los mismos derechos, respeto e igualdad, sin discriminación.

#### IV. RESULTADOS

El primer paso fue determinar la relación entre las variables en estudio, para ello se realizó el cálculo del coeficiente de Pearsons, donde se obtuvo el siguiente resultado:

Tabla 2: Cálculo de la correlación entre variables en estudio según Pearsons

	<b>Factores asociados</b>	<b>Incumplimiento del esquema de vacunación</b>
Factores asociados		
Factores socioeconómicos	9	0,892 52%
Factores culturales	10	0,831 48%
Correlación de Pearson sig. (bilateral)		0,00
<b>N</b>	60	60 100%
Incumplimiento del esquema de vacunación	0,912	2
Correlación de Pearson sig. (bilateral)	0,00	
<b>N</b>	60	60

#### Interpretación

De los resultados encontrados en la tabla 2 podemos observar que existe una asociación favorable y positiva de los factores socioeconómicos cuyo valor es 0,892 (52 %) y también del factor cultural cuyo valor es 0.831 (48 %) respecto del incumplimiento del esquema de vacunación.

Tabla 3: Factores asociados al incumplimiento del esquema nacional de vacunación en niños menores de un año, Centro de Salud Paramonga, Barranca 2021.

Factores	Asociado	No asociado
	%	%
Socioeconómicos	75	25
Culturales	85	15

Fuente: Cuestionario factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación, elaboración propia (2021).

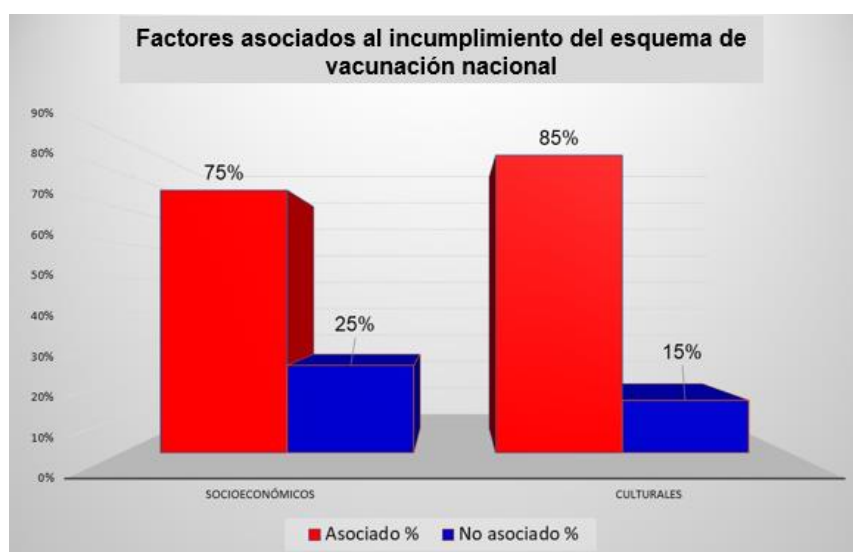


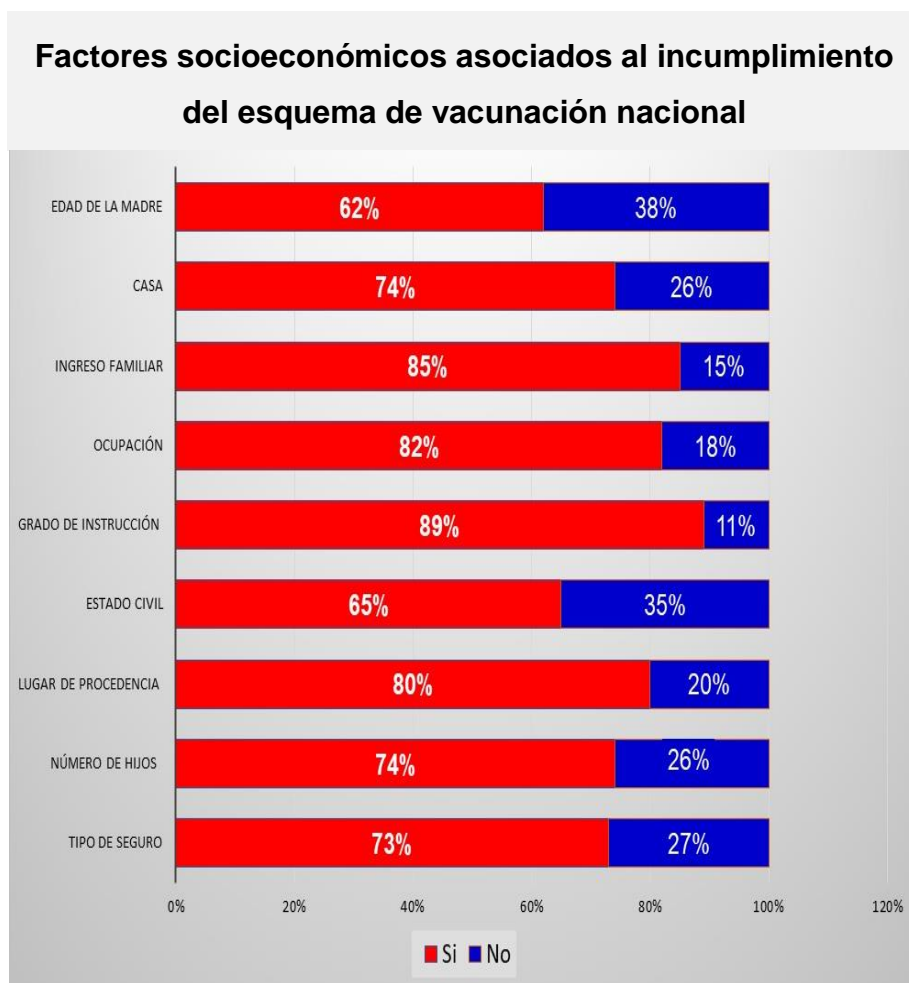
Gráfico 1: Factores asociados al incumplimiento del esquema nacional de vacunación en niños menores de un año, Centro de Salud Paramonga, Barranca 2021

Fuente: Cuestionario factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación, elaboración propia (2021).

**Interpretación:**

De la tabla 3 y el gráfico 1 podemos observar que los resultados de la encuesta demuestran que la mayoría de encuestadas indican que los factores socioeconómicos y culturales si están asociados al esquema nacional de vacunación con un 75% y 85% respectivamente.

**Gráfico 2: Factores socioeconómicos asociados al incumplimiento del esquema nacional de vacunación en niños menores de un año, Centro de Salud Paramonga, Barranca 2021**



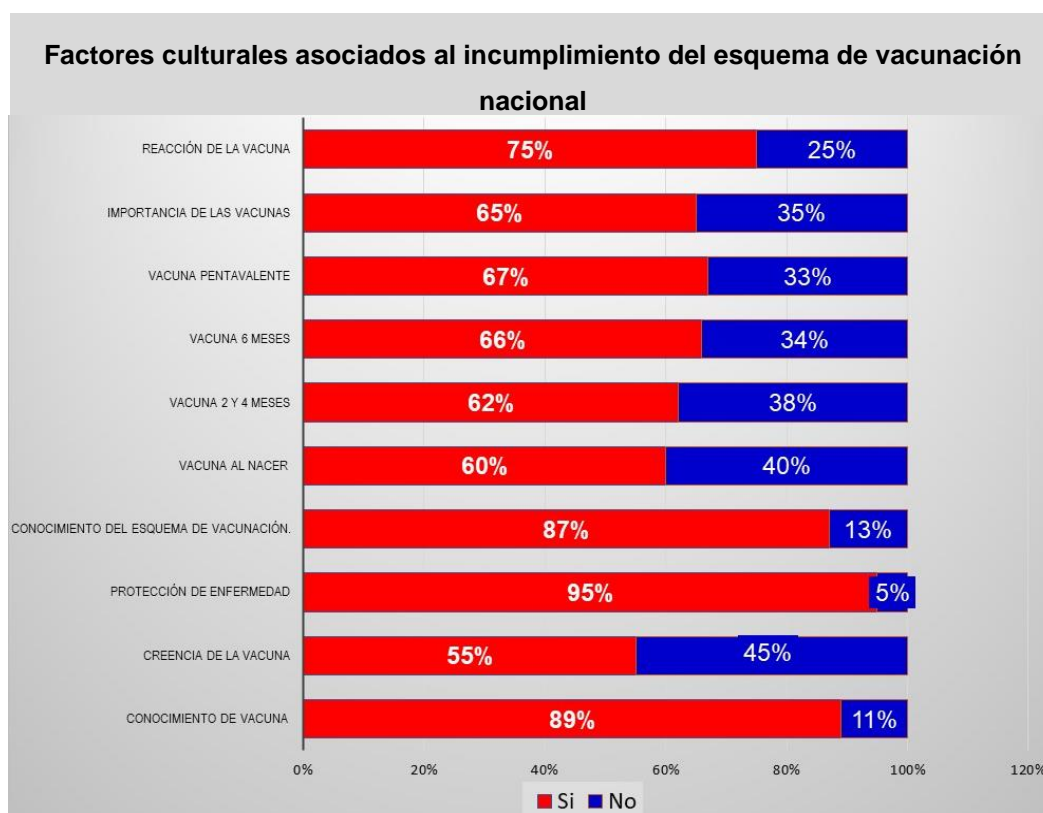
Fuente: Cuestionario factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación, elaboración propia (2021).

**Interpretación:**

De los resultados obtenido en el gráfico 2, se puede observar que dentro de los factores socioeconómicos que están asociados al incumplimiento del esquema nacional de vacunación: los que más influyen son: el grado de instrucción con el 89%, el ingreso familiar con 85%, la ocupación con 82%, el lugar de procedencia con 80, el número de hijos con 74%, la casa con 74% y el tipo de seguro con 73%; le siguen en menor porcentaje: la edad de la madre con 62% y el estado civil con 65%.



**Gráfico 3: Factores culturales asociados al incumplimiento del esquema nacional de vacunación en niños menores de un año, Centro de Salud Paramonga, Barranca 2021**



Fuente: cuestionario factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación.

**Interpretación:**

Del gráfico 3 en relación a los resultados hallados, se puede observar que: los factores culturales asociados al incumplimiento del esquema nacional de vacunación en niños menores de un año tenemos: el 89% de madres refiere que el conocimiento de la vacuna está asociada al incumplimiento del esquema nacional de vacunación en niños menores de un año, el 95% indicó que es la protección de la enfermedad, con un 75% indicaron las madres que es la reacción a la vacuna, el 87% respondió indicando que es el conocimiento del esquema de vacunación.

Asimismo, del mismo modo con porcentajes menores, pero también importantes indicaron las madres que con un 65% la importancia de la vacuna es un factor que está asociado al incumplimiento del esquema nacional de vacunación de niños menores de un año, el 67% indicó que es la vacuna pentavalente, el 66% la vacuna de 6 meses, el 62% la vacuna de 2 y 4 meses, el 60% la vacuna al nacer y el 55% dijo que es la creencia de la vacuna.

## V. DISCUSIÓN

El calendario de vacunación que se efectiviza a cada lactante se apersonan al consultorio de CRED para asiste a sus controles y cumplir con sus vacunas de forma cronológica lo que ayuda a prevenir diversas enfermedades durante su primer año de vida así mismo existen causante que se asocian a las madres para no cumplir con el calendario de vacunación.

En ese sentido como objetivo general en los factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación se encontró como resultados obtenidos que en el 75% de encuestadas indicó que son los factores socioculturales los que están asociados al incumplimiento del esquema de vacunación y el 85% refirió que son los factores culturales. Resultados que no corresponden al estudio de Villalobos (2018), donde señala el 64.5% las madres demostraron que existe factores que influyen en el incumplimiento del esquema de inmunización, así mismo hay diferencias significativas con la tesis de Espinoza (2019), quien tuvo como resultados que en el 50% de las madres incumplen con el esquema de inmunización influidas con diversos causantes ya sean culturales o sociales.

Como primer objetivo específico se tuvo a los factores socioeconómicos que están asociados al incumplimiento del esquema de vacunación donde se obtuvo que principalmente los factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación son: con 73% el tipo de seguro, con 74% el número de hijos, con 80% el lugar de procedencia, con 82% la ocupación, con 85% el ingreso familiar y con 74% la casa; principalmente. Estos resultados guardan relación con la investigación de Espinoza y Paucar (2020), demostraron en su tesis que el 65.3% de los factores sociodemográficos se encuentran asociados al incumplimiento del esquema de inmunización encontrándose estado civil de la madre, edad; donde concuerdan con el postulado de Rodríguez (2019), quien concluyo que el 94% de los causas socioeconómicos influyen en el incumplimiento de vacunas, la cual el 64% se debió al nivel de instrucción, edad de la madre, el 62% al tipo de casa y el estado civil.

Por otro existen diferencias con el estudio de Damacen (2019), donde señaló que dentro de los factores sociales se encontró que el 33.3% fueron madres menores de 20 años y el 12.7% de ellas trabajan lo cual influyen en el incumplimiento de las

vacunas otra investigación que no concuerda con nuestra realidad de estudio fue Bedoya y Santamaría (2018), concluyendo que dentro de los factores personales el 23.4% tuvieron edades menores de 19 años de edad, el 22.6% por la cantidad de hijos, sin embargo existe similitudes con la tesis de Villalobos (2018), que demostró en su investigación que el 42.44% tienen entre 15 a 25 años de vida, el 48.6% estudios de secundaria encontrándose diferencias con los resultados de que el 65.12% son convivientes, el 67.6% tienen un ingreso económico bajo al sueldo mínimo y en el 92% son de procedencia urbana.

De acuerdo a todo lo propuesto en la realidad del estudio se continua con las discrepancias con estudios a nivel internacional donde Guapisaca y Pando (2018), afirmaron que el 52.3% de las encuestadas refieren que no cumplen con el calendario de inmunización debido a las causas socioeconómicas según la edad, estado civil, grado de instrucción. Seguido de Ocampo (2018), que evidenció que como parte de los factores sociales las madres suelen ser demasiados jóvenes con nivel primaria y secundaria que influyen en el abandono y retraso de las vacunas, también se diferencia con el estudio de Vallejo (2018), que llegó como conclusión que el 50% fue género, el 30% edad y el 40% el tiempo involucrado dentro de los factores sociodemográficos y sociales que influyen en el incumplimiento de las vacunas de todo niño, finalmente tenemos a Salas, Ibarra y Pabon (2017), quien señalo que el 50% se debió a los factores sociodemográficos y los factores económicos como el gasto de los pasajes que intervienen al cumplimiento del calendario de inmunización.

Todo ello nos demuestra que los resultados de la realidad problemática influyen en gran parte en el cumplimiento del esquema de inmunización encontrándose con factores socioeconómicos que incluyen el tipo de seguro, el número de hijos, el lugar de procedencia, la ocupación, el ingreso familiar y la casa principalmente; entre otros factores socioeconómicos que impiden que las madres lleven a sus niños a los controles para su colocación de su vacuna respectiva de acuerdo a su edad con la finalidad de evitar diversas enfermedades.

De acuerdo al segundo objetivo específico se demostró que los factores culturales asociados al incumplimiento del esquema de vacunación tenemos que: 89% el conocimiento de la vacuna, 95% es la protección de la enfermedad, 75% es la reacción a la vacuna y el 87% es el conocimiento del esquema de vacunación como los principales resultados de nuestra investigación. Resultados que disputan con las investigaciones de Espinoza y Paucar (2020) que nos señala que en el 68% los factores culturales si influyen en el incumplimiento de vacunas, seguido por Rodríguez (2019), que demostró que el 82% de los factores cognitivos o culturales influyen en el incumplimiento de inmunización. Así mismo existe diferencias con el estudio de Espinoza (2019), donde los resultados fueron que el 50% de las madres incumplen con el esquema de inmunización influenciadas por las causas culturales.

A su vez la tesis de Bedoya y Santamaría (2018), no guarda relación con los resultados de los factores socioculturales lo cual demostró que en un 43.5% tiene temor a las alergias del preparado biológico, 35% bajo compresión sobre vacunas, el 30.6% creen que les podría dar una enfermedad grave a sus niños. Enseguida Villalobos (2018) señalo que el 51.2% de las causas culturales influyen en el incumplimiento del preparado biológico, de igual manera Guapisaca y Pando (2018) concluye en su investigación que el 57.1% que incumplen el calendario de inmunización refieren que se debe por las posibles reacciones post vacúnales y a las causas culturales por la falta de falta de información.

Con respecto a la conclusión sobre los factores culturales se demostró que existe la presencia en base al conocimiento de la vacuna, el conocimiento del esquema de vacunación, la reacción a la vacuna y la protección de la enfermedad, los conocimientos que deben de poseer las madres y que de alguna forma afectan sus asistencias a sus controles para sus respectivas vacunas de sus hijos.

Dentro de los resultados propuesto en la investigación se consideró que la tesis se relaciona con el modelo de la promoción de la salud de Nola Pender teniendo en cuenta que las inmunizaciones son parte del plan sanitario de promocionar y prevenir sobre el personal de enfermería y que dentro de los factores cognitivo perceptuales basado en las creencias, los conocimientos que cada madre debe de poseer sobre vacunas, donde intervienen al cambio de sus conductas para completar con sus vacunas correspondiente a su edad del niño.

## VI. CONCLUSIONES

1. En cuanto a los factores asociados al incumplimiento del esquema nacional de vacunación en niños menores de un año, Centro de Salud Paramonga, Barranca 2021, se observó que existen factores socioeconómicos y culturales que si están asociados al incumplimiento del esquema de vacunación.
2. Los factores socioeconómicos que están asociados al incumplimiento del esquema nacional de vacunación en niños menores de un año, Centro de Salud Paramonga, Barranca 2021, de mayor incidencia son: el grado de instrucción, el número de hijos, el lugar de procedencia, la ocupación, el ingreso familiar y el tipo de la casa principalmente
3. Los factores culturales que están asociados al incumplimiento del esquema nacional de vacunación en niños menores de un año son: el conocimiento de la vacuna, el conocimiento del esquema de vacunación, la reacción a la vacuna y la protección de la enfermedad, principalmente.

## VII. RECOMENDACIONES

1. Se recomienda que el Jefe del Centro de Salud de Paramonga en coordinación con las áreas especializadas e involucradas realice capacitaciones a todo el personal de enfermería para brindar el buen trato a todas las madres que acudan para sus controles de CRED donde se realizan las vacunas de acuerdo a la edad a sus hijos.
2. Se sugiere que los profesionales de enfermería brinden orientaciones y capacitaciones educativas sobre la importancia del esquema de las inmunizaciones de acuerdo al tiempo del niño, sobre dosis, las reacciones adversas, que van a presentar sus hijos luego de recibir la vacuna para lograr que las madres cumplan con sus asistencias programadas en su carnet de vacunación en cada control.
3. Asimismo, se recomienda que tanto los profesionales de enfermería como las madres de familia deben realizar seguimiento de los niños y niñas que no están recibiendo las dosis de sus vacunas que les corresponde mediante las visitas domiciliarias o las visitas al centro de salud. Y también que las madres se comprometan en cumplir con las vacunas de sus hijos y que los factores socioeconómicos no ocasionen la inasistencia del niño dándose un tiempo libre, que el ingreso económico, y la cantidad de más hijos no sean impedimentos para cumplir con sus vacunas.
4. Se recomienda que en el Centro de Salud de Paramonga se realicen campañas de vacunación que sean accesibles para que todas las madres puedan acudir con sus hijos y eviten las largas colas para sus citas cumpliendo con sus asistencias al 100% de sus niños, sobre todo en época de pandemia como la que estamos viviendo para disminuir el riesgo de contagio, también se sugiere incrementar la vacunación domiciliaria por parte de los profesionales de enfermería.

## REFERENCIA BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Vacunas e inmunización: situación mundial, 2020. Ginebra: OMS; Marzo, 2021. Disponible en: [http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/44210/9789243563862\\_spa.pdf;jsessionid=E63F9E2E4D1E52D357EF77A77C2C0181?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/44210/9789243563862_spa.pdf;jsessionid=E63F9E2E4D1E52D357EF77A77C2C0181?sequence=1)
2. Fondo de las Naciones Unidas. Inmunizar a los niños que más lo necesitan, 2019. Estados Unidos: UNICEF; Marzo, 2021.
3. Organización Panamericana de la Salud. Datos y estadísticas de inmunización, 2020. Américas: OPS; Marzo, 2021.
4. Escobar, F., Osorio, M. y De la Hoz, F. Reasons some children under 5 do not get vaccinated in four Colombian cities. [Online periodical] 2018. [cited: 2021 march 25]; 41(1): [1-23 p.]. Available in: <https://www.scielosp.org/article/rpsp/2017.v41/e123/>
5. Vallejo R. Factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación en niños de 0 a 5 años de edad que pertenecen a un subcentro de salud de la ciudad de Guayaquil. [Tesis para optar el título profesional en enfermería]. Ecuador: Universidad Católica de Santiago de Guayaquil; 2018.
6. Torres, F. Perú: Ocho regiones están por debajo del 40% en su cobertura de vacunación infantil. Salud con lupa. Pe [publicación periódica en línea] 2020. Noviembre 5. [Citado: 2021 marzo 20]; 1 (1). Disponible en: <https://saludconlupa.com/noticias/peru-ocho-regiones-estan-por-debajo-del-40-en-su-cobertura-de-vacunacion-infantil/>
7. Espinoza, S. y Paucar, R. Factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 5 años, Puesto de Salud Potao-Barranca. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería]. Barranca: Universidad Nacional de Barranca; 2020.
8. Rodríguez, L. Factores que determinan el incumplimiento del esquema de vacunación en madres de una Institución Educativa en San Juan de Lurigancho. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería]. Lima: Universidad Cesar Vallejo; 2019.
9. Damacen, D. Factores de riesgo del incumplimiento al calendario de vacunación en madres con niños menores de 5 años, Puesto De Salud Pedro Castro Alva,

- Chachapoyas. [Tesis para optar el título profesional de enfermería]. Chachapoyas: Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas; 2019.
10. Espinoza, A. Factores culturales del incumplimiento del esquema de vacunación por madres de menores de 3 años, Micro Red Langa-Perú. [Tesis para optar el título profesional de enfermería]. Lima: Universidad Cesar Vallejo; 2019.
  11. Bedoya, M. y Santamaria, G. Factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños de 1 a 5 años en el Centro de Salud San Agustín de Cajas. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería]. Huancayo: Universidad Peruana de los Andes; 2018.
  12. Villalobos, D. Factores que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años del centro de salud Morales, provincia y región de San Martín. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería]. Tarapoto: Universidad Nacional de San Martín; 2018.
  13. Solís, R. y Martínez, T. Factores que influyen en el cumplimiento de las vacunas en niños menores de 2 años de edad. [Tesis para optar el título profesional de enfermería]. Ecuador: Universidad Estatal de Milagro; 2019.
  14. Guapisaca, M. y Panda, V. Factores que influyen en el cumplimiento del esquema de vacunación de niños/as que acuden al Centro Salud Paccha periodo mayo – octubre. [Tesis para optar el título profesional de enfermería]. Ecuador: Universidad Católica de Cuenca; 2018.
  15. Ocampo, K. Incumplimiento del esquema de vacunas en niños y niñas menores de 24 meses en el centro de salud de Chontacruz. [Tesis para optar el título profesional de enfermería]. Ecuador: Universidad Nacional de Loja; 2018.
  16. Vallejo, R. Factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación en niños de 0 a 5 años de edad que pertenecen a un subcentro de salud de la ciudad de Guayaquil. [Tesis para optar el título profesional de enfermería]. Ecuador: Universidad Católica de Santiago de Guayaquil; 2018.
  17. Salas, C., Ibarra, I. y Pabon, J. Factores asociados al no cumplimiento del esquema nacional de vacunación en niños menores de 6 años. En el municipio de Ibagué- Tolima. [Tesis para optar el título profesional de enfermería]. Colombia: Universidad de Tolima; 2017.



18. Raile M. y Marriner A. Modelos y teorías en enfermería séptima edición. [Internet]. Elsevier España: Barcelona; 2011. [citado octubre 2020]. Disponible en [file:///C:/Users/PROPIETARIO/Downloads/Modelos\\_y\\_teorias\\_en\\_enfermeria\\_7\\_ed\\_medi.pdf](file:///C:/Users/PROPIETARIO/Downloads/Modelos_y_teorias_en_enfermeria_7_ed_medi.pdf)
19. Hernández B. Teoría de enfermería modelo de promoción de la salud Nola Pender. [internet]. Perú: Anonymous; 2017. [citado octubre, 2020]. Disponible en <http://teoriasenfermeras.blogspot.com/2013/06/teoria-de-la-enfermeria-modelo-de.html>
20. Aristizábal G, Blanco D, Sánchez A, Ostiguín M. The model of health promotion proposed by Nola Pender. A reflection on your understanding. [Online periodical] 2018. [cited: 2021 march 25]; 18(4): [16-23 p.]. Available in: <http://www.scielo.org.mx/pdf/eu/v8n4/v8n4a3.pdf>
21. Porta Ñ. Potential barriers to the use of health services among ethnic minorities: a review. [Online periodical] 2016. [cited: 2021 march 25]; 325(2): [22-23 p.]. Available in <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/16476700/>
22. Carranza, R., Caycho, T., Salinas, S., Ramirez, M., Campos, C. Effectiveness of an Intervention Based on the Nola Pender Model in Promotion. [Online periodical] 2019. [cited: 2021 may 1]; 35(4): [28-59 p.]. Available in: <http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/2859/500>
23. Luna, S. Factores socioeconómicos, culturales y laborales que se relacionan con el cumplimiento del esquema de vacunación de los niños menores de 13 meses centro de Salud Metropolitano Tacna. [Tesis para optar el título profesional de enfermería]. Tacna: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann Tacna; 2017.
24. Wiese, L. Factores socioeconómicos que influyen en la calidad de vida de inmigrantes venezolanos en una Institución Migratoria, Lima. [Tesis para optar maestría en gestión pública]. Lima: Universidad Cesar Vallejo; 2018.
25. Ministerio de salud. Norma técnica de salud que establece el calendario de vacunación, 2018. Perú: Minsa; Abril, 2021.
26. Organización Mundial de la Salud. Vacunas. 2021. Ginebra: OMS; Mayo, 2021.
27. Fisterra. La importancia de las vacunas. [actualizada 19 setiembre 2017, citado 30 abril 2021]. Disponible en <https://www.fisterra.com/ayuda-en-consulta/informacion-para-pacientes/la-importancia-vacunas/>

28. Rojas, A. Investigación e Innovación Metodológica. [Internet] 2017. [Citado: 2021 mayo 29]. Disponible en: [http://investigacionmetodologicaderojas.blogspot.com/2017/09/poblacion-y-muestra.html#:~:text=Seg%C3%BAn%20Hern%C3%A1ndez%20Fern%C3%A1ndez%20y%20Baptista,con%20determinadas%20especificaciones%E2%80%9D%20\(p.&text=Poblaci%C3%B3n%20finita%3A%20cuando%20el%20n%C3%BAmero,de%20ense%C3%B1anza%20o%20grupo%20clase.](http://investigacionmetodologicaderojas.blogspot.com/2017/09/poblacion-y-muestra.html#:~:text=Seg%C3%BAn%20Hern%C3%A1ndez%20Fern%C3%A1ndez%20y%20Baptista,con%20determinadas%20especificaciones%E2%80%9D%20(p.&text=Poblaci%C3%B3n%20finita%3A%20cuando%20el%20n%C3%BAmero,de%20ense%C3%B1anza%20o%20grupo%20clase.)
29. Chino V. y La Torre E. Factores Socioculturales Relacionados al Incumplimiento del Calendario de Vacunación en niños Menores de dos años del Centro de Salud. 2019

# **ANEXOS**

### Anexo 1: Matriz de Consistencia

TÍTULO: FACTORES ASOCIADOS AL INCUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA NACIONAL DE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 1 AÑO, CENTRO DE SALUD PARAMONGA, BARRANCA 2021

AUTORAS: DUEÑAS OLORTEGUI MONICA GERALDINE/ SOLANO SIFENES ZOILA NATALY

PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	HIPOTESIS GENERAL	VARIABLES
¿Cuáles son los factores asociados al incumplimiento del esquema nacional de vacunación en niños menores de un año, Centro de Salud Paramonga, Barranca 2021?	Determinar los factores asociados al incumplimiento del esquema nacional de vacunación en niños menores de un año, Centro de salud Paramonga, Barranca 2021	Hi: Existe relación entre los factores asociados al incumplimiento del esquema nacional de vacunación en niños menores de un año, Centro de salud Paramonga, Barranca 2021 H <sub>0</sub> : No existe relación los factores asociados al incumplimiento del esquema nacional de vacunación en niños menores de un año, Centro de salud Paramonga, Barranca 2021	<b>VARIABLE INDEPENDIENTE</b> Factores asociados  <b>VARIABLE DEPENDIENTE</b> Incumplimiento del esquema nacional de vacunación
PROBLEMA ESPECIFICO	OBJETIVO ESPECIFICO		
¿Cuáles son los factores socioeconómicos asociados al incumplimiento del esquema nacional de vacunación en niños menores de un año, ¿Centro de salud Paramonga, Barranca 2021?  ¿Cuáles son los factores culturales asociados al incumplimiento del esquema nacional de vacunación en niños menores de un año, Centro de salud Paramonga, Barranca 2021?	Identificar los factores socioeconómicos asociados al incumplimiento del esquema nacional de vacunación en niños menores de un año, Centro de salud Paramonga, Barranca 2021  Identificar los factores culturales asociados al incumplimiento del esquema nacional de vacunación en niños menores de un año, Centro de Salud Paramonga, Barranca 2021.		



VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Incumplimiento del esquema nacional de vacunación	Está conformado por los niños que tiene vacunas incompletas de acuerdo a su edad, según el esquema nacional de vacunación. Al ser los factores de incumplimiento del esquema de vacunación que constituyen componentes o elementos, que pueden interrumpir, alterar o favorecer al seguimiento para la vacunación de los menores de 1 año de edad	son aquellos infantes que no cumplen con el esquema del calendario completando con sus vacunas.  COMPLETO INCOMPLETO	BCG HVB PENTAVALENTE POLIO INYECTABLE POLIO ORAL NEUMOCOCO ROTAVIRUS INFLUENZA	ORDINAL

Fuente: Elaboración propia (2021).

### **Anexo 3: Instrumento de recolección de datos**

#### **CUESTIONARIO DE “FACTORES ASOCIADOS AL INCUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA NACIONAL DE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 1 AÑO, CENTRO DE SALUD PARAMONGA, BARRANCA 2021”.**

Buenos días señora, agradecerla por su colaboración en la elaboración de la tesis de investigación, cuyo objetivo es determinar los factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 1 año, se solicita contestar las preguntas de una forma sincera y serán aplicados solamente con razones de investigación, se mantendrá en confidencialidad.

#### **INSTRUCTIVO:**

- ✓ Lea detenidamente cada una de las preguntas.
- ✓ Marcar con un aspa (x) la respuesta que crea conveniente.

#### **FACTOR SOCIOECONOMICO DE LA MADRE.**

##### **DATOS GENERALES:**

##### **1. Edad:**

- a) 16 a 17 años
- b) 18 a 29 años
- c) Más de 30

##### **2. Tipo de Seguro:**

- a) SIS
- b) ESSALUD
- c) Ninguno

##### **3. N° de hijo:**

- a) 1 hijo
- b) 2 hijos
- c) Más de 3 hijos

##### **4. ¿De qué lugar viene usted?**

- a) Rural
- b) Urbano

##### **5. ¿Cuál es tu estado civil?**

- a) Soltera
- b) Casada
- c) Conviviente
- d) Viudo
- e) Divorciado

##### **6. ¿Cuál es su grado de instrucción?**

- a) Primaria
- b) Secundaria
- c) Técnico
- d) Universidad

##### **7. ¿Cuál es su ocupación?**

- a) Profesional
- b) Técnico
- c) Obrero
- d) Ama de casa

**8. ¿Cuánto es tu ingreso económico aproximado?**

- a) Sueldo mínimo
- b) Menos del sueldo mínimo
- c) Más de un sueldo mínimo

**9. ¿Cuál es la tenencia de tu casa dónde vives?**

- a) Propia
- b) Alquilada
- c) Alojada

**A. FACTOR CULTURAL DE LA MADRE.**

**10. ¿Sabe usted qué es una vacuna?**

- a) Si
- b) No

**11. Usted cree que la vacunas es:**

- a) Un virus
- b) Un antibiótico
- c) Un preparado biológico

**12. ¿Usted cree que la vacuna es segura para su niño(a)?**

- a) Si
- b) No

**13. ¿Crees usted que la vacuna previene o cura la enfermedad?**

- a) Protección
- b) Curación

**14. ¿Usted conoce el calendario de vacunación?**

- a) Si
- b) No

**15. ¿Sabe qué vacuna se aplica al recién nacido?**

- a) Difteria, Tétano y tos convulsiva.
- b) Tuberculosis (BCG) y hepatitis B.
- c) Poliomielitis y Tuberculosis.

**16. ¿Cuáles son las vacunas que se coloca a los 2 y 4 meses?**

- a) Difteria, Tétano, tos convulsiva, Hepatitis B e Influenza.
- b) Influenza, Varicela y Papera.
- c) Pentavalente, Polio (Inyectable – IPV), Rotavirus, antineumocócica.

**17. ¿Qué vacuna se aplica a los 6 meses?**

- a) Pentavalente y Polio (Oral - APO)
- b) Influenza y rotavirus
- c) Varicela y hepatitis B

**18. ¿Usted conoce la enfermedad que protege la vacuna pentavalente?**

- a) Si
- b) No

**19. ¿Usted cree que es importante la vacuna en los niños(as) por qué?**

- a) Le hacen crecer sano y fuerte.
- b) Protegen de enfermedades.
- c) Favorece el desarrollo nutricional

**20. ¿Conoce las reacciones que produce las vacunas?**

- a) Si
- b) No

¡MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACION!



### Cuadro de datos sobre incumplimiento del esquema

VACUNA	RN	2 MESES	4 MESES	6 MESES	7 MESES
BCG					
HVB					
PENTAVELENTE					
IPV					
APO					
NEUMOCOCO					
ROTAVIRUS					
INFLUENZA					

#### **Anexo 4: Consentimiento Informado**

La presente investigación de “Factores asociados al incumplimiento del esquema nacional de vacunación en niños menores de 1 año, centro de salud Paramonga, Barranca 2021”. Tiene el propósito de proveer que los participantes reciban información clara y precisa por parte de las investigadoras.

Que si accedo participar en este estudio se le pedirá que responda cada una de las preguntas planteadas con toda sinceridad en el que tomará un tiempo aproximado de 20 minutos, siempre teniendo en cuenta que la información que se recoja será confidencial y que no le causará ningún daño a su salud así mismo no será utilizado para otros propósitos que no sea solo fines académicos parte de la investigación.

Habiendo quedado claro toda la información proporcionada aceptó de manera voluntaria formar parte del estudio y que puedo retirarme si lo veo conveniente. Por consiguiente, firmó este documento.

Firma: \_\_\_\_\_

Nombre del participante: \_\_\_\_\_

DNI: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

### Anexo 5: Cálculo de puntajes

Cálculo de puntajes mediante percentiles para la variable factores

Mínimo 0	Máximo 20
Percentiles para dos grupos total de la variable de factores	
P 50	10

Mínimo 0	Máximo 9
Percentiles para dos grupos total de la variable de factores socioeconómicos	
P 50	4.50

Mínimo 0	Máximo 11
Percentiles para dos grupos total de la variable de factores culturales	
P 50	5.50

Factores de incumplimiento	D1 factor socioeconómico	D2 factor cultural	Total
Si se asocian	6-9	7-11	11-20
No se asocian	0-5	0-6	0-10

## Anexo 6: Validez de los instrumentos

Tabla 4

Validez de contenido por juicio de expertos del instrumento variable de factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación.

<b>PRUEBA BINOMIAL</b>						
		Categoría	N	Prop. observada	Prop. de prueba	Significación exacta (bilateral)
JUEZ 1	Grupo 1	1,00	20	1,00	,50	,000
	Total		20	1,00		
JUEZ 2	Grupo 1	1,00	20	1,00	,50	,000
	Total		20	1,00		
JUEZ 3	Grupo 1	1,00	20	1,00	,50	,000
	Total		20	1,00		
JUEZ 4	Grupo 1	1,00	17	,85	,50	,003
	Grupo 2	,00	3	,15		
	Total		20	1,00		
JUEZ 5	Grupo 1	1,00	20	1,00	,50	,000
	Total		20	1,00		

La validez del instrumento tuvo como resultado de  $0.003 < 0.05$  indicando que la prueba binomial del instrumento fue valida por 5 jueces de expertos.



**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE FACTORES  
ASOCIADO AL INCUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA NACIONAL DE VACUNACIÓN  
EN NIÑOS MENORES DE 1 AÑO**

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
<b>DIMENSIÓN 1: Factores socioeconómicos</b>								
1	Edad	x		x		x		
2	Tipo de seguro	x		x		x		
3	Numero de hijo	x		x		x		
4	¿De qué lugar viene usted?	x		x		x		
5	¿Cuál es tu estado civil?	x		x		x		
6	¿Cuál es su grado de instrucción?	x		x		x		
	¿Cuál es su ocupación ?	x		x		x		
8	¿Cuánto es tu ingreso económico aproximado?	x		x		x		
9	¿Cuál es la tenencia de tu casa donde vives?	x		x		x		
<b>DIMENSIÓN 2: Factores culturales</b>								
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
10	¿Sabe usted que es una vacuna	x		x		x		
11	Usted cree que la vacuna es:	x		x		x		
12	¿Usted cree que la vacuna es segura para su niño(a)?	x		x		x		
13	¿Crees usted que la vacuna previene o cura la enfermedad?	x		x		x		
14	¿Usted conoce el calendario de vacunación?	x		x		x		
15	¿Qué vacuna se aplica al recién nacido	x		x		x		
16	¿Cuáles son las vacunas que se coloca a los 2 y 4 meses ?	x		x		x		
17	¿Qué vacuna se aplica a los 6 meses	x		x		x		
18	¿Usted conoce la enfermedad que protege la vacuna pentavalente?	x		x		x		
19	¿Usted cree que es importante la vacuna en los niños (as) porque ?	x		x		x		
20	¿Conoce las reacciones que produce las vacunas?	x		x		x		

**Observaciones:**

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x]    Aplicable después de corregir [ ]  
No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg. Dr. Ray Brígida Argemiro Jirón

DNI: 15678637

Especialidad del validador: Especialista en Gestión y Desarrollo del Niño

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma y sello



**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE FACTORES ASOCIADOS AL INCUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA NACIONAL DE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 1 AÑO**

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
<b>DIMENSIÓN 1: Factores socioeconómicos</b>								
1	Edad	x		x		x		
2	Tipo de seguro	x				x		
3	Numero de hijo	x				x		
4	¿De qué lugar viene usted?	x				x		
5	¿Cuál es tu estado civil?	x				x		
6	¿Cuál es su grado de instrucción?	x				x		
7	¿Cuál es su ocupación ?	x				x		
8	¿Cuanto es tu ingreso económico aproximado?	x				x		
9	¿Cuál es la tenencia de tu casa donde vives?	x				x		
<b>DIMENSIÓN 2: Factores culturales</b>								
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sugerencias
10	¿Sabe usted que es una vacuna	x		x		x		
11	Usted cree que la vacuna es:	x				x		
12	¿Usted cree que la vacuna es segura para su niño(a)?	x				x		
13	¿Crees usted que la vacuna previene o cura la enfermedad?	x		x		x		
14	¿Usted conoce el calendario de vacunación?	x		x		x		
15	¿Qué vacuna se aplica al recién nacido					x		
16	¿Cuáles son las vacunas que se coloca a los 2 y 4 meses ?					x		
17	¿Qué vacuna se aplica a los 6 meses					x		
18	¿Usted conoce la enfermedad que protege la vacuna pentavalente?	x		x		x		
19	¿Usted cree que es importante la vacuna en los niños (as) porque ?	x				x		
20	¿Conoce las reacciones que produce las vacunas?	x		x		x		

**Observaciones:**

Ninguna

**Opinión de aplicabilidad:** Aplicable  / No aplicable  / Aplicable después de corregir

No aplicable

**Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg.** Silvia Tarazona Eyko Darzy Z.

**DNI:** 42659702

**Especialidad del validador:** Licenciada en Enfermería

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

  
 Eyko Darzy Z. Silvia Tarazona  
 LICENCIADA EN ENFERMERÍA  
 CEP. 8957

**Firma y sello**



**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE FACTORES  
ASOCIADOS AL INCUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA NACIONAL DE VACUNACIÓN  
EN NIÑOS MENORES DE 1 AÑO**

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
<b>DIMENSIÓN 1: Factores socioeconómicos</b>								
1	Edad							
2	Tipo de seguro							
3	Numero de hijo							
4	¿De qué lugar viene usted?							
5	¿Cuál es tu estado civil?							
6	¿Cuál es su grado de instrucción?							
7	¿Cuál es su ocupación ?							
8	¿Cuanto es tu ingreso económico aproximado?							
9	¿Cuál es la tenencia de tu casa donde vives?							
<b>DIMENSIÓN 2: Factores culturales</b>								
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
10	¿Sabe usted que es una vacuna							
11	Usted cree que la vacuna es:							
12	¿Usted cree que la vacuna es segura para su niño(a)?							
13	¿Crees usted que la vacuna previene o cura la enfermedad?							
14	¿Usted conoce el calendario de vacunación?							
15	¿Qué vacuna se aplica al recién nacido							
16	¿Cuáles son las vacunas que se coloca a los 2 y 4 meses ?							
17	¿Qué vacuna se aplica a los 6 meses							
18	¿Usted conoce la enfermedad que protege la vacuna pentavalente?							
19	¿Usted cree que es importante la vacuna en los niños (as) porque ?							
20	¿Conoce las reacciones que produce las vacunas?							

Observaciones:

ninguna

Opinión de aplicabilidad: Aplicable []    Aplicable después de corregir [  ]  
No aplicable [  ]

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg. Lc. Teresa Chavez Candama

DNI: 41312082

Especialidad del validador: ered

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Lc. Teresa Kristel Chavez Candama  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA  
CEP 40112



**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE FACTORES ASOCIADOS AL INCUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA NACIONAL DE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE UN AÑO**

DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
	Si	No	Si	No	Si	No	
<b>DIMENSIÓN 1: Factores socioeconómicos</b>							
Edad	x						
Tipo de seguro	x						
Numero de hijo	x						
De qué lugar viene usted?	x						
¿Cuál es tu estado civil?	x						
¿Cuál es su grado de instrucción?	x						
¿Cuál es su ocupación?	x						
¿Cuánto es tu ingreso económico aproximado?	x						
¿Cuál es la tenencia de tu casa dónde vives?	x						
<b>DIMENSIÓN 2: Factores culturales</b>							
¿Sabe usted que es una vacuna	x						
Usted cree que la vacuna es:	x						
¿Usted cree que la vacuna es segura para su niño(a)?	x						
¿Crees usted que la vacuna previene o cura la enfermedad?	x						
¿Usted conoce el calendario de vacunación?	x						
¿Qué vacuna se aplica al recién nacido	x						
¿Cuáles son las vacunas que se coloca a los 2 y 4 meses?							
¿Qué vacuna se aplica a los 6 meses							
¿Usted conoce la enfermedad que protege la vacuna pentavalente?	x						
¿Usted cree que es importante la vacuna en los niños (as) porque?	x						
¿Conoce las reacciones que produce las vacunas?	x						

**Observaciones:**

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [ ] Aplicable después de corregir [x]  
 No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg.

Mg. Laveth Herrera Angeles

DNI: 15361178

Especialidad del validador: Mg en Docencia y Gest. Educativa

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



**Firma y sello**





**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE FACTORES ASOCIADOS AL INCUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA NACIONAL DE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 1 AÑO**

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
	<b>DIMENSIÓN 1: Factores socioeconómicos</b>							
1	Edad							
2	Tipo de seguro	✓		✓		✓		
3	Numero de hijo	✓		✓		✓		
4	¿De qué lugar viene usted?	✓		✓		✓		
5	¿Cuál es tu estado civil?	✓		✓		✓		
6	¿Cuál es su grado de instrucción?	✓		✓		✓		
7	¿Cuál es su ocupación ?	✓		✓		✓		
8	¿Cuánto es tu ingreso económico aproximado?	✓		✓		✓		
9	¿Cuál es la tenencia de tu casa dónde vives?							
	<b>DIMENSIÓN 2: Factores culturales</b>							
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
10	¿Sabe usted que es una vacuna	✓		✓		✓		
11	Usted cree que la vacuna es:							
12	¿Usted cree que la vacuna es segura para su niño(a)?							siempre segura
13	¿Crees usted que la vacuna previene o cura la enfermedad?	✓		✓		✓		
14	¿Usted conoce el calendario de vacunación?	✓		✓		✓		conocer el calendario de vacunación de los niños
15	¿Qué vacuna se aplica al recién nacido	✓		✓		✓		la vacuna BCG que se aplica en el primer mes de vida del niño
16	¿Cuáles son las vacunas que se coloca a los 2 y 4 meses ?	✓		✓		✓		la vacuna pentavalente
17	¿Qué vacuna se aplica a los 6 meses							
18	¿Usted conoce la enfermedad que protege la vacuna pentavalente?	✓		✓		✓		
19	¿Usted cree que es importante la vacuna en los niños (as) porque ?	✓		✓		✓		
20	¿Conoce las reacciones que produce las vacunas?	✓		✓		✓		

**Observaciones:**

Opinión de aplicabilidad: Aplicable  | Aplicable después de corregir

No aplicable  |

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg. Dr. Judith Aljo Fernández

DNI: 44004804

Especialidad del validador: Psicóloga

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

  
**Firma y sello**

## Anexo 7: Confiabilidad de los instrumentos

Para la variable de factores se utilizó Kuder de Richardson (KR 20):

Se realizó una prueba piloto 15 madres de menores de un año.

$$KR\ 20 = \frac{n * (Vt - \Sigma p.q)}{n - 1 \quad Vt}$$

- **KR 20:** coeficiente de confiabilidad
- **n:** número de ítems que contiene el instrumento
- **Vt:** varianza total de la prueba
- **$\Sigma p.q$ :** sumatoria de la varianza individual de los ítems
- **p:** total de respuestas correctas entre el número de sujetos de participantes
- **q:**  $1 - p$

Reemplazamos la fórmula:

$$KR\ 20 = (20 / 20 - 1) * (11.97 - 2.68) / 11.97$$

$$KR\ 20 = 1.05 * 9.32 / 11.97$$

$$KR\ 20 = 1.05 * 0.778$$

$$KR20 = 0.81$$

Nos indica que el instrumento igual o mayor de 0.60 es aceptable.

## Anexo 8: Prueba piloto

### Prueba piloto de factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación

P/I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	TOTAL
1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	9
2	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	11
3	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	15
4	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	16
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
6	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	16
7	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	16
8	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	13
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
10	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18
11	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17
12	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	15
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
P.																					
positva	0.93	0.73	0.87	0.67	0.93	0.93	0.80	0.60	0.93	0.87	0.73	0.93	0.73	0.87	0.67	0.93	0.93	0.80	0.60	0.93	11.97
negativ	0.07	0.27	0.13	0.33	0.07	0.07	0.20	0.40	0.07	0.13	0.27	0.07	0.27	0.13	0.33	0.07	0.07	0.20	0.40	0.07	
pxq	0.06	0.20	0.12	0.22	0.06	0.06	0.16	0.24	0.06	0.12	0.20	0.06	0.20	0.12	0.22	0.06	0.06	0.16	0.24	0.06	2.68

KR20 0.8153