

## PENGGUNAAN ZOOM METING SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN (VIDEO CONFERENCE)

**Khairul saleh<sup>1</sup>, Amir Hamzah<sup>2</sup>, Harmayani<sup>3</sup>, Iqbal Kamil Siregar<sup>4</sup>**

<sup>1,2,3</sup>Fakultas Teknik Universitas Asahan

<sup>4</sup>Program Studi Sistem Komputer Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Royal

Email : [khairulsibungsu@yahoo.com](mailto:khairulsibungsu@yahoo.com)

### ABSTRAK

Permasalahan yang dihadapi dunia pendidikan dapat dilihat dari keterbatasan jaringan dan ketersediaan jaringan, membuat para tenaga pendidik mengelaborasi pada sistem pengajaran baik dari segi penyampaian materi, tugas dan evaluasi pembelajaran. Dimasa pandemi Covid-19 perubahan pendidikan dari tatap muka (luring) menjadi *e-learning* (Daring). Pemberian materi jarak jauh pada saat ini dapat dilakukan dengan cara memanfaatkan sosial media dan aplikasi misalnya *zoom meeting*. Hal ini didukung dengan beberapa fitur-fitur yang terdapat didalamnya untuk mendukung dan menjawab permasalahan pada proses belajar dan mengajar. Aplikasi tersebut dapat membantu dalam mempersiapkan pembuatan video confrensi di SMA Swasta IT Daaruss Sakinah.

**Kata kunci :** Video Confrence, Masa Covid-19, *Zoom Meeting*

## 1. PENDAHULUAN

### 1.1 Analisis Situasi

Dimana kondisi Dunia saat ini, Khususnya di Negara Kita Indonesia terdampak virus Covid-19, menyebabkan pendidik salah satunya pada proses belajar mengajar di Tingkatan TK, SD, SMP, SMA/K hingga perguruan tinggi, pembelajaran diharuskan menggunakan aplikasi pembelajaran jarak jauh atau dikenal dengan Daring Online.

Mengharuskan semua komponen yang ikut serta terlibat dalam hal tersebut, diantaranya guru, dosen, murid, staff administrasi dan lembaga-lembaga pendidikan lainnya. Hal ini terasa berat sekali dalam mempersiapkan model pengajaran tanpa tatap muka, apalagi permasalahan ekonomi dan jaringan yang sangat susah.

Berdasarkan hasil survey yang dilakukan ke SMK IT Daruss Sakinah yang terletak di desa Sei kamah I kecamatan Sei dadap Kabupaten Asahan, penggunaan media pembelajaran online seperti *Zoom Meeting* masih belum dimengerti oleh para siswa sehingga pembelajaran secara daring masih sulit untuk dilaksanakan dalam proses belajar mengajar.

Analisa situasi menjadi gambaran bahwa perlu adanya pendampingan, penjelasan dan keterlibatan civitas akademika perguruan tinggi pada tri dharma perguruan tinggi bidang pengabdian kepada masyarakat dalam menjawab persoalan tersebut. Dari peristiwa tersebut diatas merupakan dasar dari tim membuat suatu kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan tema “Penggunaan *Zoom Meeting* sebagai media pembelajaran ( Video Confrence)”.

Dalam penyelenggaraan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini 3 orang Dosen dari Universitas Asahan Kisaran yang ikut serta dengan beberapa disiplin bidang ilmu yaitu bidang komputer, Sipil.

## 1.2 Permasalahan Mitra

Dari hasil kunjungan TIM Dosen Universitas Asahan ke sekolah SMA Swasta IT Daarus Sakinah, Problem di beberapa sekolah yang dihadapi dalam pembuatan bahan ajar khususnya Video materi, sampai saat sekarang ini banyaknya sekolah dalam penyelenggarannya masih menggunakan sosial media.

Beberapa contoh-contoh guru dalam pembuatan materi ajar masih menggunakan selebaran kertas yang ditulis dan di foto, slide persentasi tampilan tidak menarik, dengan ketidak-megertian teori maupun gambaran permasalahan yang terdapat dalam proses belajar dan mengajar jarak jauh dan banyaknya tugas dibebankan pihak guru kepada siswa.

## 1.3 Tujuan Kegiatan

Adapun Tujuan dari pengabdian kepada masyarakat ini adalah :

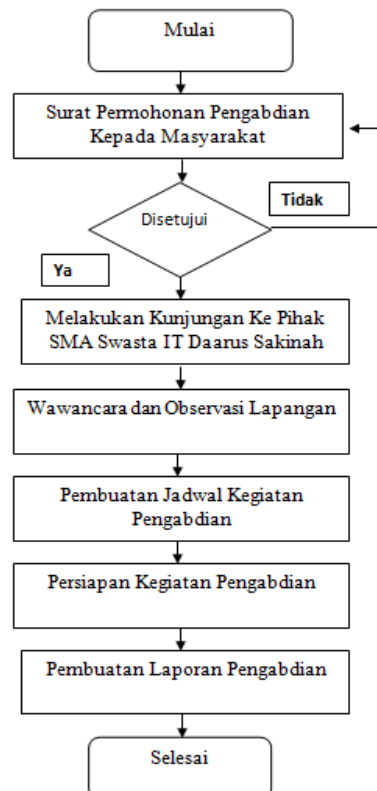
1. Guru dapat memberikan materi pengajaran menggunakan video aplikasi *zoom meeting* baik *online* maupun *offline*
2. Membantu dalam mempersiapkan kelengkapan bahan materi ajar, evaluasi pengajaran.

## 1.4 Manfaat Kegiatan

Dalam kegiatan Pembuatan ini dapat diambil beberapa manfaat kegiatan ini terdiri dari :

1. Peningkatan kualitas siswa dalam mengenal dunia digital dan android yang berkembang saat sekarang ini.
2. Pengelolaan dalam pembuatan video confrensi bahan ajar di sekolah SMA Swasta IT Daarus Sakinah

## 2. METODE PELAKSANAAN



Gambar 1. Diagram Alir Metode Pelaksanaan Pengabdian

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

#### Pelaksanaan Kegiatan

Pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan untuk menjawab permasalahan dari pihak SMA Swasta IT Daarus Sakinah yaitu membantu dalam memperkenalkan Zoom Meeting sebagai media pembelajaran secara online. Pada kesempatan pengabdian ini, kami dibantu oleh mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Asahan dalam melakukan pengabdian disekolah tersebut.



Gambar 2. Tim pengabdian kepada masyarakat

Adapun rangkaian kegiatan dilakukan dalam pengabdian ini adalah :

1. Pembukaan acara pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh pak Amir Hamzah, S.T, M.T ( Dekan Fakultas Teknik Universitas Asahan), dalam hal ini pembukaan dilakukan dengan memberikan motivasi dan juga menceritakan tentang pentingnya kegunaan Zoom pada saat sekarang ini.



Gambar 3. Acara pembukaan Pengabdian kepada Masyarakat

2. Kemudian pengisian acara dilanjutkan oleh tim pengabdian dengan mempresentasikan semua fitur- fitur aplikasi Zoom, serta mempraktekkan secara virtual dengan

menggunakan alat berupa infocuscara mendaftar ke zoom serta langkah-langkah penggunaannya. Selanjutnya siswa dan siswi disuruh mempraktekkan langsung menggunakan Hp Android.



Gambar 4. Pemberian Materi Pengabdian Kepada masyarakat

### **Peserta Pelatihan**

Adapun peserta pelatihan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dihadiri oleh siswa-siswi yang berada di SMA Swasta IT Daarus Sakinah yang berjumlah 15 Orang dan 1 orang guru pendamping.

### **Lokasi dan Waktu Pelaksanaan**

Kegiatan Pelatihan ini dilaksanakan di SMA Swasta IT Daarus Sakinah pada hari Kamis Tanggal 1 April 2021 dan dimulai pada pukul 10.00 Wib sampai dengan selesai.

### **Evaluasi Keberhasilan**

Pada pengabdian ini, semua proses pengabdian berlajalan dengan lancar dengan didukung beberapa persiapan-persiapan yang telah dilakukan dengan baik dan mendapat antusias dari peserta.

## **4. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **4.1. Kesimpulan**

Dari kegiatan pelatihan ini dapat ditarik beberapa kesimpulan diantaranya adalah :

1. Tim Pelaksana kegiatan pengabdian kepada masyarakat telah berhasil dan lancar dalam melaksanakan pelatihan materi pengajaran secara tatap muka.
2. Membantu dalam mempersiapkan kelengkapan bahan materi ajar, evaluasi pengajaran.
3. Para siswa dan siswi sangat antusias sekali dalam kegiatan pelatihan ini.

### **4.2. Saran**

Adapun saran yang diberikan dan kegiatan pelatihan ini :

1. Pelatihan dapat dilaksanakan dengan pelatihan lanjutan berikutnya dengan pengembangan media-media dan penerapan metode-metode video pembelajaran lainnya
2. Penambahan materi dan waktu pelaksanaan pelatihan pengabdian kepada masyarakat.

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] Cheppy Riyana. 2007. Pedoman Pengembangan Media Video. Jakarta: P3AI UPI.
- [2] Khemala Yuliani H, Hendri Winata (2016). Media Pembelajaran Mempunyai Pengaruh Terhadap Motivasi Belajar Siswa
- [3] Sungkono. 2003. Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- [4] Kustandi, C. dan Bambang S. (2011). Media Pembelajaran; Manual dan Digital. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- [5] Widoyoko, E. P. 2014. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.