

Editorial

 **Myriam Feldfeber**

Este nuevo número de la revista se presenta en tiempos muy complejos por la crisis sanitaria debido a la Pandemia por Covid-19 que está generando graves consecuencias para el conjunto de la humanidad. El virus, que nos impide vivir la vida, al mismo tiempo nos está enseñando muchas cosas, es lo que De Sousa Santos (2020) caracteriza como “la cruel pedagogía del virus”. Entre esas enseñanzas, está claro que el neoliberalismo y el dominio del capital financiero han conducido a la sociedad global a una tragedia cuyas consecuencias son más evidentes que nunca en este momento de crisis humanitaria. La lógica de los negocios deja de lado los derechos de los ciudadanos. Las pandemias muestran de forma cruel cómo el capitalismo neoliberal incapacitó a los Estados para responder a las emergencias. Son estos Estados, debilitados durante las últimas cuatro décadas por las políticas neoliberales, quienes dan diferentes respuestas ante la Pandemia y las demandas de la sociedad (De Sousa Santos, 2020).

Las empresas privadas aparecen para dar respuestas sólo en aquellas áreas que constituyen un mercado lucrativo, como puede observarse en el caso de las plataformas y los programas de formación en línea diseñados y comercializados por las grandes corporaciones que ponen en cuestión la soberanía pedagógica de cada uno de los países. Y esto sucede en países con grandes diferencias en la conectividad y en la disponibilidad de dispositivos tecnológicos.

La educación está en el centro del debate, al tiempo que se reconoce la importancia de la escuela en la organización de la vida social y la especificidad del trabajo de las educadoras y educadores. Cómo establecer vínculos y lograr presencia en el trabajo a través de medios virtuales, cómo retomar la presencialidad en el marco de los protocolos de cuidado, qué sucede con las condiciones de trabajo, son algunos de los temas en discusión. Uno de los problemas centrales de nuestras sociedades es el de las profundas desigualdades que se visibilizaron y agudizaron durante la pandemia, y que afectan principalmente a niñas, niños y jóvenes.

De acuerdo con estimaciones de UNICEF, entre diciembre de 2019 y diciembre de 2020, la cantidad de chicas y chicos en condición de pobreza pasaría de 7 a 8,3 millones. Las nuevas proyecciones alertan que, en diciembre de 2020, el porcentaje de niños y niñas en condición de pobreza alcanzaría el 62,9%.

En el caso de Argentina, de acuerdo con datos del INDEC, la pobreza infantil ascendió en el primer semestre de 2020 a 56,3%. Por otra parte, la indigencia en los menores llegó en este período al 15,6%. Se trata del rango etario más afectado de acuerdo con este indicador.

Al tiempo que las desigualdades se acrecientan, son muchas las iniciativas que educadoras y educadores, comunidades educativas y movimientos sociales, con diverso involucramiento por parte de los Estados, están desplegando en el contexto de la pandemia para garantizar, con muchas dificultades, la continuidad pedagógica y el derecho a la educación de niñas y niños, en especial de aquellos sectores cuyos derechos han sido históricamente vulnerados.

Infancias y educación es el tema del dossier que presentamos en este número de la revista. Convocamos a este dossier con el objetivo de difundir estudios y resultados de investigaciones sobre los vínculos entre las infancias, la educación y las políticas desde una perspectiva local, regional y global. El dossier es coordinado por dos reconocidas especialistas en el tema: Patricia Sarlé, Profesora de la Facultad de Filosofía y Letras e Investigadora del IICE y a Patricia Redondo, Profesora e Investigadora de la Universidad de la Plata y de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.

El campo de la investigación educativa sobre la infancia se viene expandiendo hace tiempo, tal como se puede visualizar en crecimiento del número de investigaciones que, desde diversas perspectivas, recuperan las preguntas por las infancias como sujetos de derechos, como puede observarse en los trabajos que integran este número de la revista.

Esperamos con esta publicación aportar al conocimiento sobre la educación y las infancias latinoamericanas y abrir nuevos interrogantes.

Bibliografía

De Sousa Santos, Boaventura (2020) *La cruel pedagogía del virus*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO.