

Der var et stort ønske om at sikre gratis adgang til artikelformatet.



Hele forløbet har sat fokus på det gode samarbejde mellem afdelinger og fagligheder.

Akademiske praksisartikler

Tretrinsraketten og det gode samarbejde

På UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole har vi udviklet et artikelformat til brug i professionsuddannelser og efter- og videreuddannelsesaktiviteter. Det er sket på tværs af afdelinger og fagligheder på UCL. Formatet har fået ben at gå på, og henvender sig – på tværs af organisationen – til studerende på et UC.



Foto: Michal Parzuchowski/ Unsplash

I sommeren 2019 tog Lea Lund, som dengang var ny leder på efter- og videreuddannelsesafdelingen Pædagogik & Læring på UCL, initiativ til at udvikle et artikelformat, akademiske praksisartikler, til den professionsmålgruppe som efter- og videreuddannelsen har, inden for dagtilbud og skole. Formatet skulle være til brug som litteratur på grunduddannelser og særligt på diplom- og akademiuddannelserne.

Det skulle desuden være til brug i rekvirerede opgaver og skræddersyede forløb for skoler og organisationer, der efterspørger kompetenceudvikling for lærere og pædagogisk personale. Desuden skulle formatet kunne komme i brug i efter- og videreuddannelsens opgaveløsninger blandt andet i kommuner samt i fondsfinansierede projekter.

Koblingen mellem teori og praksis

Initiativet opstod, fordi Lea Lund blev leder for en afdeling med 25 lektorer og konsulenter som i mange år havde jongleret med undervisning af en bred målgruppe og derfor forstod både materien i selve stoffet, der skulle læres (teori) samt måden og den virkelighed, som stoffet skulle have liv i (professionens praksis). Med en mangeårig erfaring som lærebogsforfatter, redaktør

og forsker på universitet udviklede Lea Lund et oplæg til et artikelformat, der kunne imødekomme koblingen mellem teori og praksis.

De gode relationer

For at sikre finansiering til projektet blev der indgået et samarbejde med en forskningsafdeling på UCL. Der blev således prioriteret forsknings- og udviklingsmidler til at udvikle formatet og til at de, der var forfattere på artiklerne, kunne honoreres for deres indsats og skiveproces.

For at sikre en levedygtighed og kvalitetsmæssig substans blev der indgået et samarbejde med UCL Biblioteket. Der var et stort ønske at sikre gratis online adgang til artikelformatet. UCL Biblioteket blev derfor kontaktet med en forespørgsel om hjælp til, hvordan det kunne sikres, at formatet kunne få ben at gå på.

Den akademiske praksisartikel

Formatet opererer ud fra en skrivetaksonomi, der følger en tretrinsrakette: Et teoretisk ståsted, det vil sige en teoretisk gengivelsesdel, en case-relateret del hvor teorien/teoriene er i brug og illustreres i forhold til målgruppens praksis samt en handlingsspecifik/praksisrelateret afslutningsdel.

At artiklerne er 'akademiske' peger på, at de henvender sig til undervisning, uddannelse og forskning ved højere læreanstalter. Pointen er, at det er et stykke 'pensumlitteratur' kva Blooms taksonomi i brugen af teori i praksis, og kan indgå som litteratur på fx pædagogiske diplomuddannelser. Det må således ikke blot være en reklame eller en gengivelse af et begreb. For at sikre dette udviklede man en systematisk ramme i form af en skrive-tretrinsrakette og en forfattervejledning til formålet.

Da formatet ikke er fagfællebedømt, er der fokus på, at fagredaktøren sikrer en akademisk tilgang i forhold til, at artiklen opbygges efter Blooms taksonomi (*Blooms taksonomi er en hierarkisk opstilling af kvalifikationer og kompetencer. Den beskriver, at basisviden er nødvendig, før analyse er mulig, Red.*) Det er væsentligt, at redaktøren har en videnskabelig baggrund, gerne ph.d. og/eller redaktionel erfaring med akademiske udgivelser. Dette tydeliggøres i artiklens kolofon, som en blåstempling. Derudover skal det sikres, at referencer er korrekte og følger den pågældende standard.

Derfor har samarbejdet med UCL Bibliotekets medarbejdere været givende, eftersom de bistår forfatterne i korrekt brug af referencesystemet Zotero, APA og registrering i UC Viden.

At artiklerne er 'praksisorienterede' betyder blandt andet, at de har et praksisrettet produkt til brug i den professionelle hverdag, fx ved at alle artiklerne stiller refleksions spørgsmål til slut og indeholder øvelsesark og/eller modeller og figurer, der skal understøtte, at artiklen kan bruges i praksis.

Samarbejdet

Der blev hurtig enighed om, at artiklernes format var et vigtigt element, men også at det var nødvendigt at beskrive de elementer, der ligger uden om selve artiklen – både for at sikre kvaliteten, men også for at sikre en ensartethed i produktionen. Arbejdsopgaverne blev fordelt mellem efter- og videreuddannelsesafdelingen og UCL Biblioteket, og efter de første artikler i 2020, blev der evalueret på konceptet og processen. I en biblioteksfaglig optik var det tydeligt, at forfatterne skulle understøttes i at bruge referencehåndteringsprogrammet, hvorfor forfatterne

At artiklerne er 'praksisorienterede' betyder blandt andet, at de har et praksisrettet produkt til brug i den professionelle hverdag

blev tilbudt kursus i referencebrug og der blev afholdt oplæg om Zotero for hele efter- og videreuddannelsesafdelingen.

I 2020 kom de første syv artikler og i 2021 forventes det, at der kommer cirka 15 artikler.

Brug og genbrug

På UC Viden kan man se, at artiklerne har et fint download. Artiklerne er blevet brugt til undervisning i efter- og videreuddannelsen, på diplom- og akademiuddannelserne og på kurser ude i kommunerne. Interessen for formatet og for at lave noget lignende har været stigende i UCL, og der

har været holdt interne oplæg i flere afdelinger, ligesom andre UC'er har henvendt sig for at høre mere om formatet.

Hele forløbet, fra udarbejdelse af idegrundlaget, søgning af fondsmidler og involvering af UCL Biblioteket, har sat fokus på det gode samarbejde mellem afdelinger og fagligheder. Sidst, men bestemt ikke mindst, er der udgivet mange spændende artikler, der sagtens kan læses med andre briller end lige målgruppens.

Anne-Marie Fiala Carlsen er informationsspecialist i Forskningsupport, UCL Biblioteket, UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole

Lea Lund er uddannelses- og forskningsleder på Lærerruddannelsen Fyn, UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole

Mere om akademiske praksisartikler

Artiklerne kan ses her:

<https://www.ucviden.dk/da/organisations/akademiske-praksisartikler/publications>

Foto: Anne-Marie Fiala Carlsen



Vejledning til skrivetaksonomi for akademiske praksisartikler.