



UNIVERSIDAD REGIONAL
AUTÓNOMA DE LOS ANDES -
EXTENSIÓN TULCÁN

Revista Institucional de
Investigación Metanoia:
Ciencia, Tecnología, Innovación

Revista de Divulgación
científica y cultural

ESPECIAL
ISSN: 1390-9282

LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD: “UNA HERRAMIENTA PARA UN CUIDADO DE EXCELENCIA EN LA SOCIEDAD”

Research in health sciences: “a tool for excellent care in society”

Luis Rodríguez Rangel

Universidad Regional Autónoma de los Andes (UNIANDES-Ambato). Ecuador.
luisnur@hotmail.com

María Blanco Guevara. Universidad de Carabobo Venezuela. Venezuela.
delosangeles100190@gmail.com

Berta Guevara. Universidad de Carabobo. b_j_guevara@hotmail.com

Yarintza Hernández

Universidad Regional Autónoma de los Andes (UNIANDES- Ambato). Ecuador.
yarintzahdz@gmail.com

Resumen

El rápido cambio tecnológico por el que atraviesa el mundo contemporáneo, con los grandes avances en las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC), así como la biotecnología la robotización plantean una serie de oportunidades y desafíos a la sociedad a nivel mundial. Esto obliga moralmente a las universidades como institución de educación superior a enfrentar estos cambios con responsabilidad y compromiso, realizando con idoneidad investigaciones que respondan a las necesidades del mundo de hoy. Las universidades requieren contar con docentes investigadores con sentido de pertenencia por la institución universitaria, con una nueva forma de pensar, sentir y actuar en cada uno de los componentes que conforman su eje de competencia es decir no solo desde la docencia que imparten en las aulas de clases sino también en la investigación, las labores de extensión y servicio a la comunidad, en lo gremial, y su desarrollo personal y profesional en forma continua durante su trayectoria académica. La investigación, es una de las competencias que es ejercida en las universidades, ya que esta constituye la clave para generar saberes que van a contribuir a la solución de problemas en la colectividad dando así respuesta de índole social y a la vez mejorar la práctica profesional tanto en el ámbito académico como en otras instituciones donde vaya a desempeñarse el egresado universitario.



Palabras clave: investiga, cuidado, excelencia, sociedad

Abstract

The rapid technological change that the contemporary world is going through, with the great advances in information and communication technologies (ICT), as well as biotechnology and robotization, pose a series of opportunities and challenges to society worldwide. This morally obliges universities as an institution of higher education to face these changes with responsibility and commitment, carrying out suitably research that responds to the needs of the world today. Universities need to have research teachers with a sense of belonging by the university institution, with a new way of thinking, feeling and acting in each of the components that make up their axis of competence is not only from the teaching they teach in the classroom of classes but also in the investigation, the works of extension and service to the community, in the union, and his personal and professional development in continuous form during his academic trajectory. Research is one of the competences that is exercised in universities, since this is the key to generate knowledge that will contribute to the solution of problems in the community, thus giving a social response and at the same time improving professional practice. in the academic field as in other institutions where the university graduate will perform.

Keywords: investigate, care, excellenc, society

Introducción

A través del tiempo la sociedad ha venido desarrollándose en ciencia y tecnología utilizando la investigación como herramienta para descubrir algo nuevo y así mejorar la calidad de vida de las personas, el progreso de la ciencia, la tecnología y la educación entre otros aspectos.

El rápido cambio tecnológico por el que atraviesa el mundo contemporáneo, con los grandes avances en las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC), así como la biotecnología la robotización plantean una serie de oportunidades y desafíos a la sociedad a nivel mundial; esto obliga moralmente a las universidades como institución de educación superior a enfrentar estos cambios con responsabilidad realizando con idoneidad investigaciones que respondan a las necesidades del mundo de hoy.

La investigación, es una de las competencias que es ejercida en las universidades, ya que esta constituye la clave para generar saberes que van a contribuir a la solución de problemas en la colectividad dando así respuesta de índole social y a la vez mejorar la práctica profesional tanto en el ámbito académico como en instituciones asistenciales donde vaya a desempeñarse el egresado universitario, tal es el caso de los que laboran en las ciencias de la salud.

La construcción del conocimiento actualmente es una tarea eminentemente histórica, colectiva, interdisciplinaria con pretensión de transdisciplinarietà. Hoy como nunca está demostrada la falibilidad (Riesgo o posibilidad de engañarse o errar una persona) inherente al conocimiento humano, y la temporalidad del mismo; hoy la complejidad y el caos son maneras de abordar el conocimiento a través de una investigación pertinente y de relevancia social y a su vez de contribución a solucionar problemas en las dimensiones sociales, económicas, culturales entre otras para el progreso de la ciencia y la tecnología.

De Souza, (1997.) expresa que la investigación es “un proceso esencial para contribuir al desarrollo de una ciencia a través de la cual se logra el cuestionamiento y análisis de la realidad que permite hacer de la práctica cotidiana un acto de creación humana”

Hernández Sampieri y col (2010) al referirse a la investigación la definen como “un conjunto de procesos sistemáticos y empíricos que se aplica al estudio de un fenómeno. Agregan, que la investigación puede cumplir dos propósitos fundamentales: a) producir



conocimiento y teorías (investigación básica) y b) resolver problemas prácticos (investigación aplicada) (Pág.1).

Considerando las definiciones de los autores antes mencionados tenemos que visibilizar a la investigación como una estrategia que implica la búsqueda de conocimientos y la validación de estos para producir nuevos conocimientos y transformar la práctica de los profesionales que pertenecen a las Ciencias de la Salud para enfrentar los cambios científicos y tecnológicos en su cotidianidad.

En consecuencia, se infiere que la investigación involucra cuestionamiento y análisis de la realidad social lo que nos va a permitir en esa cotidianidad de relación un acto de condición humana, ya que involucra una cotidianidad donde debería participar el sujeto investigado de manera activa.

Arenas, (2011. Pág. 12) refiere que hoy frente a una sociedad en crisis, con tantas carencias afectivas, con irrespeto por la dignidad humana, los profesionales de la salud, sobre los cuales recae la mayor responsabilidad del cuidado, constituye una preocupación constante que amerita ser abordada por la investigación

Para Leal, (2017. Pág. 16) en el campo del conocimiento hay que formar investigadores creativos, que sepan dialogar con la incertidumbre, no como alguien que tiene vastos conocimientos pero que sigue anclado a las técnicas del pasado. Se necesita un nuevo tipo de investigador científico que haga posible un dialogo creativo entre el conocimiento y la ciencia para producir saberes útiles para los ciudadanos.

Cely. (2004. Pág. 133) manifiesta que la universidad será cada vez más de tipo extramural que intramural, tanto para los pregrados como para los postgrados y la educación continua. Esta universidad extramural, electrónica convocadora de simposios, congresos productores y reproductores de tecnociencia y cultura tiene el reto de crear esquemas novedosos y audaces de producción y socialización del conocimiento de manera virtual....

De acuerdo a lo planteado por los autores, se infiere que se hace necesario en la actualidad en el ámbito universitario que el docente –investigador reconozca otros tipos de enfoques investigativos diferentes al tradicional o paradigma cuantitativo.

Específicamente en Ciencias de la salud existe la necesidad del abordaje cualitativo que según De Souza, (1997. Pág.8) es llamado también interpretativo, fenomenológico, comprensivo, tiene como enfoque interpretar, a través de la investigación, los significados que el sujeto le asigna a la acción social. Tiende a ser holista, pues se concentra en la comprensión total de un fenómeno o entorno social.

Esto significa que los investigadores cualitativos estudian la realidad en su contexto natural tal y como sucede, e intentan interpretar los fenómenos, de acuerdo con los significados que tienen para las personas implicadas. De allí la importancia que el docente-investigador universitario que labora en Ciencias de la Salud incurra en este tipo de enfoque por la riqueza de conocimiento que genera este tipo de investigación tanto en lo académico como en las instituciones de salud.

Entre los métodos que se consideran en la Investigación cualitativa está el fenomenológico. Husserl, (1969) expone que la fenomenología, como fundamento de toda ciencia y saber, estudia el significado de las vivencias de la conciencia, pues cuando un hecho se presenta en la conciencia captamos su esencia y la manera característica de aparecer el fenómeno; es decir, los conceptos e ideas que nos permiten distinguir o clasificar los hechos. En tal sentido, la esencia del fenómeno se refiere a las experiencias de vida del sujeto en su mundo.

En consecuencia, el método fenomenológico reconsidera los contenidos de conciencia, acerca de las experiencias de vida de las personas; es decir, lo que experimentan acerca de algún fenómeno y el modo en que interpretan tales experiencias.

Por lo tanto, su objetivo se orienta a “describir la experiencia vivida y las percepciones a que da lugar; pues se supone que la existencia humana es significativa e interesante por la conciencia que tenemos de esa existencia” (Polit, y Hungler. 2003: pp. 235-236)



Las profesiones que pertenecen a Ciencias de la salud entre ellas medicina y Enfermería están dedicadas a la atención del paciente que está bajo su responsabilidad las 24 horas del día por lo que es necesario desarrollar investigaciones de enfoques cualitativos que le permitan comprender los sentimientos, experiencias vividas, percepciones y significados desde la subjetividad del paciente, esto permite la búsqueda de conocimientos para mejorar la práctica profesional, mejora el desempeño de sus miembros, incrementa su autonomía y autoridad y desarrolla un conjunto de conocimientos que le permiten proyectarse hacia la Transdisciplinariedad.

En la transdisciplinariedad, el mundo actual globalizado exige tener nuevas visiones paradigmáticas para generar otra manera de hacer ciencia lo cual permitirá comprender al mundo a través de un aprendizaje permanente en constante transformaciones de la realidad. Esto es posible cuando el investigador reconoce y acepta las características fundamentales de la actitud y visión transdisciplinaria tales como el rigor, la apertura y la tolerancia.

Estos tres elementos son fundamentales en la investigación, esto implica la necesidad de una rigurosidad de argumentación de los hallazgos, así como también la aceptación a lo inesperado a lo impredecible teniendo presente la tolerancia que implica aceptar las ideas de otros investigadores, aunque sean contrarias a las mías. Esto conduce a los investigadores a tener una visión transdisciplinaria es decir transcender más allá de la disciplina, ya que la transdisciplinariedad Martínez, M (2008. Pág. 86) al referirse a la transdisciplinariedad específica que es “un conocimiento superior emergente, que permite cruzar los linderos de diferentes áreas del conocimiento disciplinar y crear imágenes de la realidad más completas, más integradas y, por consiguiente, también más verdaderas”. Las ideas expresadas por Martínez, donde hace referencia a la transdisciplinariedad como un “conocimiento emergente” que permite crear una realidad más completa, más integrada y más verdadera conducen a reflexionar sobre los escenarios que tenemos actualmente en nuestras instituciones asistenciales, algunas de las cuales se presentan a continuación:

- Persistencia del enfoque positivista-mecanicista – Biologicista que de alguna manera condiciona la producción del conocimiento. Es necesario la formación de una conciencia científica, aprender de la nueva ciencia: La ciencia no lineal, modelos holísticos donde se oriente a la formación integral como un acto creativo, participativo, comprensivo y consciente. Reconocer la subjetividad como principio de la investigación cualitativa, no limitarse solo a la construcción de modelos basados exclusivamente en la obtención de datos sensoriales y físicos objetivos.

- No existe en la asistencia un incentivo para la investigación, se debe buscar un sistema que la apoye que asegure las facilidades y los recursos mínimos necesarios, por ejemplo: Tiempo para que el profesional de enfermería investigue, recursos y apoyo financiero estímulos e incentivos.
- Quienes investigan, son principalmente enfermeros del mundo académico.
- Los resultados no siempre son publicados y aplicados, por lo tanto, el impacto sobre la práctica es limitado
- Los grupos poblacionales a quienes van dirigidas las investigaciones son reducidos, motivo por el cual en algunas ocasiones se dificulta su divulgación en revistas indexadas.
- Con frecuencia responde a intereses personales y no a la motivación del investigador.

Fortalezas en el ámbito investigativo a nivel universitario y hospitalario:

- En el ámbito académico en el pregrado existe la enseñanza del método Científico, lo cual permite la orientación a los estudiantes en cuanto a la metodología tradicional de la investigación.



- Actualmente existen estudios de cuarto (4to) y quinto (5to) nivel
- La existencia de grupos de Investigadores adscritos a las unidades de investigación se ha convertido en una fortaleza en los ámbitos universitarios.
- Por último, existencia de las Unidades de Investigación de acuerdo a la organización de las líneas de investigación en los departamentos.
- En el ámbito asistencial también existen fortalezas tales como: La Revista en Enfermería, seguimiento de casos y los registros de datos en Enfermería que sin duda alguna son útiles al momento de realizar investigaciones.

Estrategias para planificar y ejecutar investigaciones en el ámbito universitario:

- Promover redes de investigación que faciliten la integración pregrado-postgrado, instituciones asistenciales y la comunidad.
- Promover la formación en investigación del profesorado y estudiantes.
- Establecer en las instituciones de salud Unidades de Investigación que faciliten a los profesionales de Ciencias de la Salud desarrollar investigaciones en conjunto con las Unidades de Investigación de las universidades.
- Asignación de recursos económicos por el organismo empleador en las instituciones de salud que permitan a los profesionales de Ciencias de la Salud (médicos y enfermeros) realizar investigaciones y aplicar sus resultados.

Conclusiones

La investigación en nuestras universidades debe considerar aspectos coyunturales tales como: La complejidad del Ser Humano, el contexto Social (La época), la formación de una mente científica holística, la aceptación de lo desconocido, lo intangible, lo imprevisible y el despertar la conciencia humana.

La investigación que se deriven de Ciencias de la Salud, en debe responder a las necesidades del contexto social actual y futuro.

La Investigación, involucra la toma de decisiones, la creatividad, compromiso y la motivación en los profesionales de la salud que son elementos fundamentales en la práctica profesional.

Promover el compromiso epistemológico, adoptando estrategias que le permitan una integración de los distintos saberes orientados hacia la transdisciplinariedad.



Referencias Bibliográficas

Arenas, N. Alacoque, L (2011). La cotidianidad del cuidado humano. Una vivencia de un grupo de cuidadores. Valencia Venezuela. Asociación de profesores. Universidad de Carabobo.

Cely, G. (2004). Ethos Vital y Dignidad Humana. Bogotá-Colombia. Colección Bioética Pontificia Universidad Javeriana.

De Souza, M. (1997). El Desafío del Conocimiento. Investigación Cualitativa en Salud. Buenos Aires-Argentina. Editorial, S.A. Traductor: Juan Francisco Barraza Martínez Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2010). Metodología De La Investigación. México. McGraw-Hill Interamericana.

Husserl, Edmund (1969). Ideas Relativas a una Fenomenología Pura y una Filosofía Fenomenológica. México. Fondo de Cultura Económica.

Leal, J (2017). La Autonomía del Sujeto Investigador y la Metodología de Investigación. Cuarta Edición. Valencia Venezuela. Impresión: Signos, Ediciones y Comunicaciones, CA.

Martínez, M (2008) Epistemología y Metodología cualitativa en las Ciencias Sociales. México. Editorial Trillas. SA.

Polit, D y Hungler, B (2003). Investigación Científica en Ciencias de la Salud. México. Editorial McGraw-Hill Interamericana. Sexta Edición.

