

## A reforma Capanema e a reestruturação do ensino técnico industrial no Brasil

Sandra Maria de Assis<sup>i</sup> 

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, Natal, RN,  
Brasil

Geovilda Soares de Oliveira Melo<sup>ii</sup> 

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, Natal, RN,  
Brasil

Olivia Morais de Medeiros Neta<sup>iii</sup> 

Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, RN, Brasil

1

### Resumo

O objetivo desse artigo é compreender a reestruturação do Ensino Técnico no contexto da reforma educacional empreendida na gestão do ministro Gustavo Capanema (1934-1945), ocasionado pela necessidade de adaptar os interesses nacionais à industrialização do país e aos diferentes projetos em disputa. O estudo utiliza, como referências básicas as leituras de Cunha (2000); Fonseca (1961); Schwartzman; Bohemy e Costa (2000); Manfredi (2002) e outros, além da análise da legislação educacional. O texto explicita as concepções pedagógicas para o ensino profissional presentes na estruturação do ensino técnico e industrial, destacando a importância da Lei Orgânica do Ensino Industrial (1942) para atender as demandas impostas pela emergente indústria nacional. A referida reforma, apesar dos avanços, manteve a dualidade educacional, comprovada pela necessidade de se aprovar leis específicas para o ensino profissional (normal, industrial, agrícola, comercial).

**Palavras-chave:** Reforma Educacional. Reestruturação do ensino técnico. Lei Orgânica do Ensino Industrial (1942).

### Capanema reform and restructuring industrial technical teaching in Brazil

### Abstract

The objective of this article is to understand the restructuring of Technical Education in the context of the educational reform undertaken in the administration of Minister Gustavo Capanema (1934-1945), caused by the need to adapt national interests to the country's industrialization and to the different projects in dispute. The study uses, as basic references, readings de Cunha (2000); Fonseca (1961); Schwartzman; Bohemy and Costa (2000); Manfredi (2002) and others, in addition to the analysis of the legislation. The text explains the pedagogical concepts for professional education present in the structuring of technical and industrial education, highlighting the importance of the Organic Law for Industrial Education (1942) to meet the demands imposed by the emerging national industry. This reform, despite the advances, maintained the structural duality demonstrated by the need to pass specific laws for professional education (normal, industrial, agricultural, commercial).

**Keywords:** Educational Reform; Restructuring of technical education; Organic Law on Industrial Education (1942).

## Referências

AMORIM, Mário Lopes. Alfabetizar e formar técnicos para as nossas indústrias: a revista Labor. In: QUELUZ, Gilson Leandro (org.). **Tecnologia e sociedade:** (im) possibilidades. Curitiba: Torre de Papel, 2003, p. 81-100.

BRASIL. **Decreto-lei Nº 4.048, de 22 de janeiro de 1942.** Cria o Serviço Nacional de Aprendizagem dos Industriários (SENAI). Brasília: Presidência da República, Casa Civil, Subchefia para Assuntos Jurídicos, [1942a]. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Decreto-Lei/1937-1946/Del4048.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Decreto-Lei/1937-1946/Del4048.htm). Acesso em: 10 maio 2021.

BRASIL. **Decreto-lei Nº 4.073, de 30 de janeiro de 1942.** Lei orgânica do ensino industrial. Brasília: Presidência da República, Casa Civil, Subchefia para Assuntos Jurídicos, [1942b]. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Decreto-Lei/1937-1946/Del4073.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Decreto-Lei/1937-1946/Del4073.htm). Acesso em: 10 maio 2021.

FONSECA, Celso Suckow da. **História do ensino industrial no Brasil.** Rio de Janeiro: Nacional, 1961.

PEDROSA, José Geraldo; SANTOS, Oldair Glatson dos. Agentes do ensino industrial no Brasil (1920–30–40) e suas referências internacionais: europeísmo e americanismo. **Cadernos de História da Educação**, v. 13, n. 1, 2014. Disponível em: <http://www.seer.ufu.br/index.php/che/article/view/28181> Acesso: 05 maio 2021.

MANFREDI, Sílvia M. **Educação profissional no Brasil.** São Paulo: Cortez, 2002.

SAVIANI, Demerval. **História das Ideias pedagógicas no Brasil.** 1 ed. Campinas: Autores Associados, 2007.

SOUZA, E. G. de. **Relação trabalho-educação e questão social no Brasil: uma leitura do pensamento pedagógico da Confederação Nacional da Indústria – CNI (1930-2000).** Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas, 2012.

SCHWARTZMAN, Simon; BOMENY, Helena Maria Bousquet; COSTA, Vanda Maria Ribeiro. **Tempos de Capanema.** São Paulo: Paz e Terra: Fundação Getúlio Vargas, 2000.

**i Sandra Maria de Assis**, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9577-9656>

Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN)

Doutoranda pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional (PPGEP) do Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN). Mestre pelo PPGEP (IFRN). Professora de História do Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN) *campus* Caicó.

Contribuição de autoria: em que esse autor colaborou com o texto.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2211024380829073>

E-mail: [assis66sandra@gmail.com](mailto:assis66sandra@gmail.com).

**ii Geovilda Soares de Oliveira Melo**, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2322-3453>.

Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN)

Mestranda pelo programa de pós-Graduação em Educação Profissional (PPGEP) do Instituto Federal de Educação Tecnológica do Rio Grande do Norte (IFRN). Educadora Social e Educadora Infantil do município de Natal/RN.

Contribuição de autoria: em que esse autor colaborou com o texto.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6188386274262740>

E-mail: [geovildamelo@gmail.com](mailto:geovildamelo@gmail.com)

**iii Olivia Moraes de Medeiros Neta**, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4217-2914>.

Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)

Doutora em Educação, mestra em História e graduação em História (Licenciatura e Bacharelado) pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Professora do Centro de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte e professora-orientadora no Programa de Pós-Graduação em Educação (UFRN) e no Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN).

Contribuição de autoria: em que esse autor colaborou com o texto.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7542482401254815>

E-mail: [olivianeta@gmail.com](mailto:olivianeta@gmail.com)

**Editora responsável:** Karla Colares Vasconcelos

### Como citar este artigo (ABNT):

ASSIS, Sandra Maria de; MELO, Geovilda Soares de Oliveira; MEDEIROS NETA, Olivia Moraes de. A reforma Capenema e a reestruturação do ensino técnico industrial. **Ensino em Perspectivas**, Fortaleza, v. 2, n. 3, p. 1-3, 2021.