



13ª JORNADA DE EXTENSÃO DA UEFS

22 e 23
OUTUBRO | 2019

Tema: "PORQUE A UEFS FAZ EXTENSÃO!"

ALTERNATIVAS LÚDICAS PARA A RECEPÇÃO DO PÚBLICO INFANTIL NO MZFS

Letícia M. Anunciação^{1,2}, Amanda dos S. F. da Silva^{1,2}, Hozana de B. Castro³ &
Téo V. de Oliveira⁴

¹Discente Bacharelado em Biologia, Departamento de Ciências Biológicas - UEFS, ²bolsista PROEX, ³Analista Universitária, Museu de Zoologia de Feira de Santana, Departamento de Ciências Biológicas - UEFS, Coordenadora do Programa de Extensão, ⁴Professor Orientador, Departamento de Ciências Biológicas – UEFS

A DEADD tem como meta auxiliar no processo de alfabetização científica a partir do seu acervo didático zoológico. Tal processo é feito através das visitas guiadas à exposição Linha do Tempo. Oportunizar aos alunos/visitantes as condições de entender o processo pelo qual os conhecimentos científicos são formulados e validados e auxiliá-los na compreensão da sociedade em que vivem e na necessidade da preservação do meio ambiente se constitui um desafio quando esse público é o de educação infantil. Ainda que na idade de 0 a 6 anos, constitucionalmente, a criança não esteja submetida à obrigatoriedade escolar, sabemos que pedagogicamente essa educação é uma realidade, onde creches e pré-escolas dividem com a família o desenvolvimento social dos indivíduos. As práticas educativas também nesse contexto etário ultrapassam o espaço da sala de aula e encontram nos museus e centros de ciências uma oportunidade e oferta de descobertas, de experiências e de liberdade imaginativa que muito contribuem na formação e desenvolvimento das crianças. Para dar conta desse processo de alfabetização científica proposta pela DEADD/MZFS e tentando ser o mais democraticamente acessível a todos os públicos em suas mais diversas faixas etárias, lançamos mão de atividades alternativas lúdicas para as crianças, como pintura e literatura temática, teatro de fantoches, atividades com estímulos táteis etc. Além de conhecer a exposição Linha do Tempo, as crianças são convidadas a participar de uma ou mais dessas atividades citadas, tais atividades que a princípio podem parecer simples brincadeiras, mas que se encaixam na temática zoológica proposta durante a visita à exposição. Assim ao pintar uma ilustração de um peixe, questionamos, por exemplo, se a criança sabe em que ambiente o peixe vive, ao completar a montagem de um de nossos quebra-cabeças e ao descobrir que ali se formou o desenho de um jabuti, perguntamos se eles já viram esse animal em lagos e rios ou na terra. O ponto alto dessas visitas, sempre seguido por novos questionamentos, é a “exploração” ao Sítio Paleontológico, neste momento é possível explicar para as crianças sobre os animais atuais e os extintos. O Adivinha Zoo consiste em conhecer/reconhecer alguns animais através apenas do tato, quando, de olhos vendados, as crianças são convidadas a tocar alguns animais e responder se tocaram em um mamífero, em uma ave ou em um peixe, dadas às características externas de cada grupo.

PALAVRAS-CHAVES: ZOOLOGIA. CRIANÇAS. ESCOLA.

FONTE DE FINANCIAMENTO: UEFS/PROEX.