

معايير جودة الاختبارات الإلكترونية للغة العربية وآدابها

د. أدهم محمد علي حموية

ورقة بحثية مقدمة إلى الندوة الثانية لدراسات اللغة العربية
تعليم اللغة العربية وآدابها وتعلمها تباعدياً: الواقع والمؤمل (١)

كلية التربية

الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا

٢٦ يونيو ٢٠٢١

مُلخَص

يشتمل مفهوم القياس والتقويم اليوم على أدوار لكل من المتعلم وأهله ومحيطه في مراقبة العملية التعليمية والتربوية، وفهم احتياجات الطلبة، مما يستلزم اعتماد إستراتيجيات متنوعة للحصول على معلومات دقيقة عن مدى تحقق مخرجات التعلم والتعليم، وتعدُّ الاختبارات من الوسائل المهمة المعتمَدة في قياس قدرات المتعلمين وتقويمها، وذلك على اختلاف مستوياتهم الدراسية، والوقوف على مدى تحقُّق أهداف التعليم، وقياس نواتج التعلم لدى المتعلمين في المجال المعرفي، فمن خلالها يمكن الكشف عن عناصر النجاح، وتشخيص نقاط القوة والضعف لدى المتعلمين؛ من أجل الارتقاء وتطوير المستوى، وكذلك مدى كفاءة الإستراتيجيات التعليمية والتربوية المتبعة ومصادر التعلم والتعليم المعتمدة، وقد كانت الاختبارات الإلكترونية من أبرز مفرزات التوجه نحو جعل العملية التعليمية والتربوية إلكترونية بتأثير من تقانة المعلومات والاتصالات، ولعل من أبرز ما يميزها توظيفها للتغلب على بعض الصعوبات التي يمكن أن تعيق تنفيذ الاختبارات التقليدية (الورقية)، وتوظيفها أيضاً لتوفير قنوات أخرى لزيادة التحصيل العلمي لدى الطالب، وترسيخ المعلومات، وتنمية مهارة التعلم الذاتي، كما أنها تيسر للمعلم عملية تصحيح الاختبار، ورصد النتائج، وتضمن الصدقية والشفافية في ذلك، علاوة عن ميزة حُسن إدارة الوقت، وعليه؛ تناقش هذه الورقة البحثية معايير جودة الاختبارات الإلكترونية للغة العربية وآدابها، وبخاصة إثر تداعيات جائحة كوفيد ١٩.



الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا
INTERNATIONAL ISLAMIC UNIVERSITY MALAYSIA
يُونُسُ بَرِيئِي اسْلَامًا اَنْتَا وَاَبْحَسًا مَلِيْسِيَا
Garden of Knowledge and Virtue

معايير جودة الاختبارات الإلكترونية للغة العربية وأدائها

د. أدهم محمد علي حموية



يشتمل مفهوم القياس والتقويم اليوم على أدوار لكل من المتعلم وأهله ومحيطه في مراقبة العملية التعليمية والتربوية، وفهم احتياجات الطلبة، مما يستلزم اعتماد إستراتيجيات متنوعة للحصول على معلومات دقيقة عن مدى تحقق مخرجات التعلم والتعليم، وبخاصة في ظل أحدث المستجدات التكنولوجية والصحية.



لماذا الاختبارات الإلكترونية؟



عدا عن الدواعي التقنية والصحية؛ ازداد انتشار هذه الاختبارات حديثًا للأسباب الآتية:

▶ انخفاض مستوى ثبات الاختبارات المقالية، وصعوبة تصحيحها مع الأعداد الكبيرة.

▶ الموضوعية التامة، وسهولة قياس ثباتها.

▶ الشمولية؛ إذ تغطي مفردات المقرر كلها.

▶ استخدامها في قياس مستويات المجال المعرفي، ولا سيما التذكر والفهم والتطبيق.

وكلها أسباب تتعلق بنظام التعليم التحصيلي.

العربية والتقانة

مع اختراع الحاسوب وإرسال أول رسالة من خلال الشبكة بُعيد منتصف القرن العشرين الميلادي؛ صار لزامًا على البحث اللغوي أن يواجه التطور التقني ويوظفه في آنٍ معًا، وذلك من حيثيتين متكاملان؛ إحداهما وظيفية هدفها استيعابُ العربيةِ نتاجَ هذا التطور ومصطلحاته، والأخرى تعليمية غايتها الانتقالُ إلى تعليم العربية في أوساط الناطقين بغيرها، وهذا ما تزايدت أهميته اليوم في عصر الزخم المعرفي والذكاء الاصطناعي، ومن ثم؛ أُلزم الباحثون اللغويون في العربية بأن يوظفوا الثورة الصناعية الرابعة في المجال التربوي لتعليم العربية، وأن يستفيدوا من منجزاتها التقنية في سبيل ابتكار برمجيات وإستراتيجيات مفيدة في هذا المجال بخاصة، وتخدم العربية بعامة.

عوامل الاهتمام بمعايير جودة الاختبارات الإلكترونية

▶ طبيعة التعليم الإلكتروني (التباعدي).

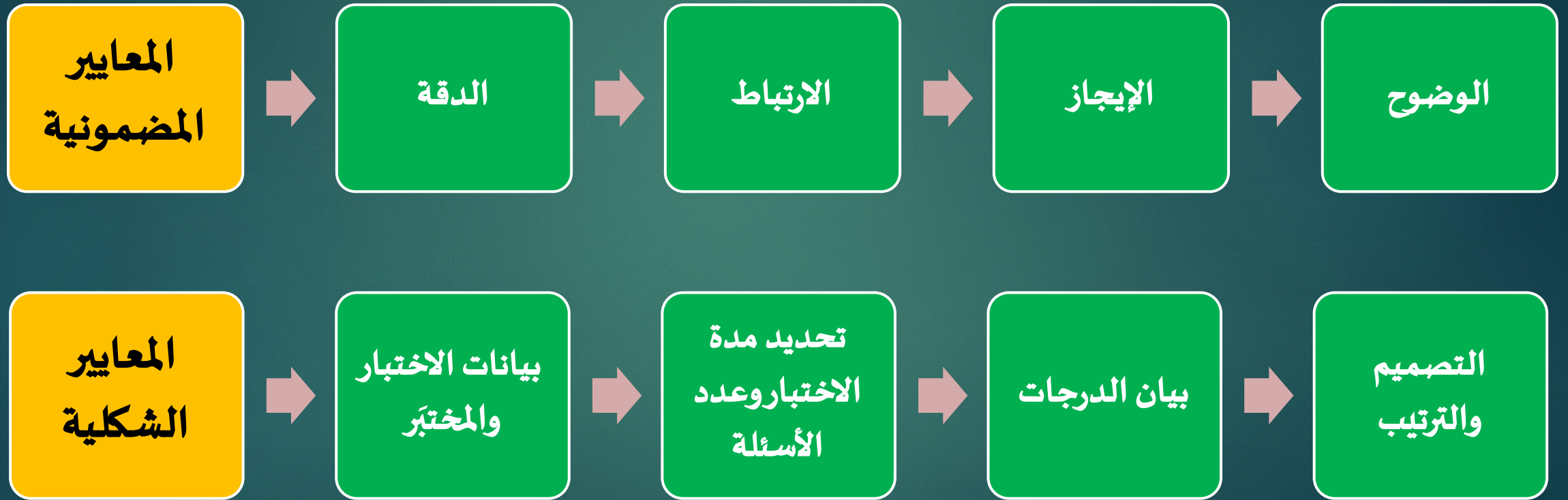
▶ أن الاختبارات التقليدية تركز غالبًا على معيار واحد هو الدرجات، وتُغفل

المستويات المعرفية.

▶ أن جودة التعليم تعتمد على جودة القياس والتقويم.

▶ أن الاختبار الجيد يمتاز بصدقه وثباته وموضوعيته.

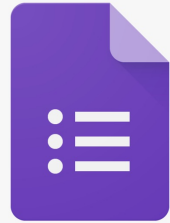
معايير جودة الاختبارات الإلكترونية للغة العربية وأدائها



أشهر تطبيقات الاختبارات الإلكترونية



ITA'LEEM



Google Forms



أشكر لكم اهتمامكم وحُسن استماعكم

دُمتم في رعاية الله وأمنه

والسلام



الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا
INTERNATIONAL ISLAMIC UNIVERSITY MALAYSIA
يُونَيْبَرِيْتِيْ اِسْلَامْ اِنْتَارَا اِنْسِيَا مِلْدِيَا



شُكْرًا

يسرُّ قسم التربية اللغوية في كلية التربية في الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا
أن يتقدّم بالشكر والتقدير إلى

د. أدهم محمد علي حموية

لمشاركته القيّمة في الندوة الثانية لدراسات اللغة العربية التي نُظّمت في 26 يونيو 2021 بعنوان:

تعليم اللغة العربية وآدابها وتعلّمها تباعديًا: الواقع والمؤمل (1)

سائلين له المولى عزّوجلّ دوام التوفيق والسداد

أ. د. محمد صبري بن شهرير
رئيس قسم التربية اللغوية



PROPOSAL PAPER

**THE SECOND SYMPOSIUM
ON THE ARABIC LANGUAGE STUDIES**

**REMOTE TEACHING AND LEARNING OF ARABIC LANGUAGE
AND LITERATURE: REALITY AND EXPECTATIONS (1)**

Tentative Date
JUNE 26th, 2020

Venue
Webinar on Google Meet

ORGANISER
DEPARTMENT OF LANGUAGE AND LITERACY
KULLIYYAH OF EDUCATION
INTERNATIONAL ISLAMIC UNIVERSITY MALAYSIA

2020-2021

Background

The COVID-19 emergency has affected all citizens of the world. Also, the Teaching and Learning Process in all non-formal and formal educational institutions experienced a total change to the use of the internet or online media.

This change was accompanied by a transformation in T&L Arabic Language and Literature from a personal-cultural approach to an instrumental-functional approach. Thus, the implications regarding the ideal of the Arabic Language and Literature T&L process, require a shift in the degree of dependence on technology during and after the pandemic situation.

Description

This proposal provides information on a symposium focusing on the remote teaching and learning of Arabic Language and Literature, based on that the Arabic language has a big contribution to world-level improvisation and competition, not only in linguistic aspect but furthermore, in the improvisation within the methodological sector and T&L techniques. This can be proven concretely and factually in the T&L process of Arabic Language and Literature in where, recently, due to the COVID-19 pandemic situation, some interactive-alternative T&L techniques and models are emerging and motivating the interests to the remote T&L of Arabic language and Literature simultaneously and continuously.

Title

The Second Symposium on the Arabic Language Studies.

Theme

Remote Teaching and Learning of Arabic Language and Literature: Reality and Expectations (1).

Sub-themes

- Trends and Future Challenges of Arabic Language Programs in Malaysian Universities.
- The Modern Innovation in Learning and Teaching Arabic Language and Literature.
- The Experience of Teaching Academic Arabic Writing Remotely.
- The Quality Standards of Arabic Language and Literature E-Tests.

Speakers

- Professor Dr. Ainol Madziah Zubairi
Dean, KoED, IIUM.
- Professor Dr. Muhammad Sabri bin Sahrir
Head, DLL, KoED, IIUM.
- Professor Dr. Rahmah Binti Ahmad Hj Osman
DALL, KIRKHS, IIUM.
- Assistant Professor Dr. Mohamed Abdelrahman Ibrahim Youssef
DAL, KLM, IIUM.
- Assistant Professor Dr. Adham Hamawiya
DLL, KoED, IIUM.

Programme

- Date : June 26, 2020 (Saturday)
- Time : 2:00-6:00 PM
- Venue : Webinar on Google meet

Topic	Speaker	Time
Welcoming remarks لكلمة الافتتاحية	Professor Dr. Ainol Madziah Zubairi	2:00-2:15
Trends and Future Challenges of Arabic Language Programs in Malaysian Universities تجاهات ولتحديات المستقبلية لبرامج اللغة العربية في الجامعات الماليزية	Professor Dr. Muhammad Sabri bin Sahrir	2:15-2:45 2:45-3:00 Q/A
The Modern Innovation in Learning and Teaching Arabic Language and Literature الابتكار الحديث في تعلم اللغة العربية وأدائها وتعليمها	Professor Dr. Rahmah Binti Ahmad Hj Osman	3:00-3:30 3:30-3:45 Q/A
The Experience of Teaching Academic Arabic Writing Remotely تجربة تعليم الكتابة العربية الأكاديمية عن بعد	Dr. Mohamed Abdelrahman Ibrahim Youssef	3:45-4:15 4:15-5:00 Q/A
The Quality Standards of Arabic Language and Literature E-Tests أبهر جودة الاختبارات الإلكترونية للغة العربية وأدائها	Dr. Adham Hamawiya	5:00-5:30 5:30-5:45 Q/A

Organizing Committee

- Patron : Professor Dr. Ainol Madziah Zubairi
Dean, KoED, IIUM
- Advisor : Professor Dr. Muhammad Sabri Sahrir
Head, DLL, KoED, IIUM
- Chairperson : Dr. Erfan Abdeldaim Mohamed Ahmed Abdalla
DLL, KoED, IIUM
- Secreter : Dr. Adham Hamawiya
DLL, KoED, IIUM

Budget

No financial implications are required.

Conclusion

The Kulliyyah of Education is kindly requested to approve this proposal.

Prepared by:



Dr. Adham Hamawiya

DLL, KoED, IIUM

June 1, 2021

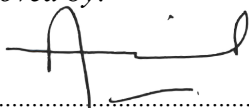
Recommended by:



Professor Dr. Muhammad Sabri Sahrir

Head, DLL, KoED, IIUM

Approved by:



Professor Dr. Ainol Madziah Zubairi

Dean, KoED, IIUM



الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا
INTERNATIONAL ISLAMIC UNIVERSITY MALAYSIA
يُونَيْتِي اِسْلَامِي اِنْتَار اِنجَسِيَا مَلِيْسِيَا

الندوة الثانية لدراسات اللغة العربية تعليم اللغة العربية وأدبها وتعلمها تباعدياً الواقع والمؤمل [1]



د. محمد عبد الرحمن إبراهيم



أ. د. رمة أحمد حاج عثمان



أ. د. عين المزية زبيري



أ. د. محمد صبري شهرير



د. أدهم محمد علي حموية

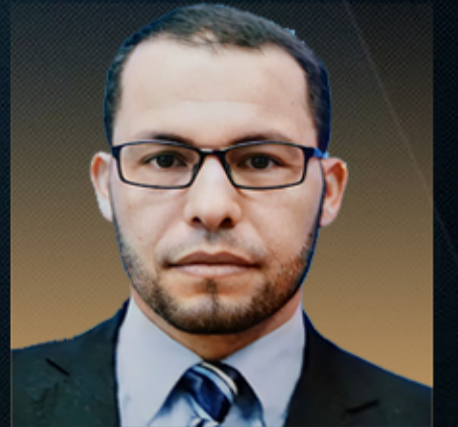
ينظمها

قسم التربية اللغوية , كلية التربية

الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا

السبت 26 يونيو 2021

من الساعة الثانية إلى الساعة السادسة مساءً



د. عرفان عبد الدائم محمد

لتسجيل المشاركة

iium.edu.my/kulliyah/koed/webinar



الندوة عبر

GOOGLE MEET