

**PENAFSIRAN KONTEKSTUALISASI AYAT-AYAT TENTANG
KETAHANAN KELUARGA DALAM TAFSIR AL-AZHAR DAN
TAFSIR AL-MUNIR**

(Pendekatan Hermeneutik Ma'na Cum Maghza)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Agama (S.Ag) pada jurusan
Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir



Disusun Oleh :

LU'LUATUL AISYIYYAH
1708304011

**JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2021/1442 H

**PENAFSIRAN KONTEKSTUALISASI AYAT-AYAT TENTANG
KETAHANAN KELUARGA DALAM TAFSIR AL-AZHAR DAN
TAFSIR AL-MUNIR**

(Pendekatan Hermeneutik Ma'na Cum Maghza)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Agama (S.Ag) pada jurusan
Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir



Disusun Oleh :

LU'LUATUL AISYIYYAH
1708304011

**JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2021/1442 H

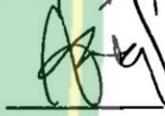
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Penafsiran Kontekstualisasi Ayat-Ayat tentang Ketahanan Keluarga dalam Tafsir Al-Azhar dan Tafsir Al-Munir (Pendekatan Hermeneutik Ma’na Cum Maghza)” oleh Lu’luatul Aisyiyah, NIM. 1708304011 telah dimunaqosahkan pada tanggal 23 Juni 2021 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag) pada Program Studi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

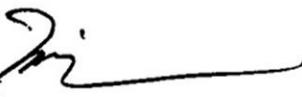
Cirebon, 23 Juni 2021

TIM MUNAQOSAH

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan H. Muhammad Maimun, M.A, M.S.I NIP. 19800421 201101 1 008	04-08-2021	
Sekretaris Prodi Nurkholidah, M.Ag. NIP. 19750925 200501 2 005	04-08-2021	
Penguji I Dr. Didi Junaedi, M.A. NIP. 19791226 200801 1 007	03-08-2021	
Penguji II Hj. Umayah, M.Ag. NIP. 19730714 199803 2 001	05-07-2021	
Pembimbing I Achmad Lutfi, M.S.I. NIP. 19800203 200312 1 001	04-08-2021	
Pembimbing II H. Muhammad Maimun, M.A, M.S.I NIP. 19800421 201101 1 008	04-08-2021	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah




Dr. Hajam, M.Ag.

NIP. 1970721 200312 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillāhirrahmānirrahīm

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : LU'LUATUL AISYIYYAH

NIM : 1708304011

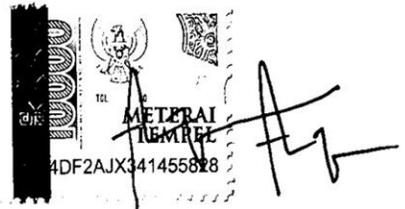
Judul : Penafsiran Kontekstualisasi Ayat-Ayat Tentang Ketahanan Keluarga Dalam Tafsir Al-Azhar Dan Tafsir Al-Munir (Pendekatan Hermeneutik Ma'na Cum Maghza)

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian atau seluruh isinya merupakan hasil plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 21 Juni 2021

Saya yang menyatakan



LU'LUATUL AISYIYYAH
NIM.170830411

HALAMAN PERSETUJUAN

**Penafsiran Kontekstualisasi Ayat-Ayat Tentang Ketahanan Keluarga
Dalam Tafsir Al-Azhar Dan Tafsir Al-Munir (Pendekatan Hermeneutik
Ma'na Cum Maghza)**

LU'LUATUL AISYIYYAH

NIM. 1708304011

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Achmad Lutfi, M.S.I
NIP. 19800203 200312 1 001


H. Muhammad Maimun, M. A. M. SI
NIP. 19800421 201101 1 008

Ketua Jurusan


H. Muhammad Maimun, M. A. M. SI
NIP. 19800421 201101 1 008

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ushuluddin Adab Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati
Di
Cirebon

Assalāmu‘alaikum Warahmatullāhi Wabarakātuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini.

Nama : LU'LUATUL AISYIYYAH

NIM : 1708304011

Judul : Penafsiran Kontekstualisasi Ayat-Ayat Tentang Ketahanan Keluarga Dalam Tafsir Al-Azhar Dan Tafsir Al-Munir (Pendekatan Hermeneutik Ma'na Cum Maghza)

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ushuluddin Adab Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalāmu‘alaikum Warahmatullāhi Wabarakātuh

Cirebon, 21 Juni 2021

Pembimbing I

Pembimbing II



Achmad Lutfi, M.S.I
NIP. 19800203 200312 1 001



H. Muhammad Maimun, M. A. M. SI
NIP. 19800421 201101 1 008

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur senantiasa dipanjatkan kepada Allah SWT. Limpahan nikmat dan rahmat-Nya dapat memberikan kemudahan penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Salawat dan salam tak pernah lupa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi teladan bagi seluruh umatnya.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada orang tua terkasih, bapak Mohammad Toha dan ibu Anengsih yang selalu memberikan kasih sayang dan dukungannya baik secara moril atau materil, juga senantiasa mendo'akan kebaikan untuk putrinya. Terimakasih pula diucapkan kepada adikku tersayang, Haydar Ali Syah Bana dan Akbar Ali Hilmi yang telah menjadi penyemangat dan pelipur lara.

Kepada dosen pembimbing, bapak Achmad Lutfi, M.S.I dan bapak H. Muhammad Maimun, M.A., M.S.I yang selalu mengingatkan dan membimbing dalam proses penyusunan skripsi ini. Teruntuk segenap teman-teman seperjuangan di Jurusan Ilmu al-Qur'an dan Tafsir yang telah menjadi bagian dari perjalanan hidup di perkuliahan ini.

Kepada sahabat dan orang-orang terdekat yang telah banyak membantu, memotivasi, dan selalu memberikan semangat ketika jauh dari orang tua.

Semoga mereka semua selalu dalam lindungan Allah SWT, diberikan kesehatan lahir batin, rezeki yang melimpah, halal dan berkah. *Āmīn...*

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Lu'luatul Aisyiyah. Lahir di Subang tanggal 24 September 1999. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Mohammad Toha dan Ibu Anengsih yang tinggal di Desa Bobos Dusun Kalimukti RT 011 RW 004 Kecamatan Legonkulon Kabupaten Subang.

Adapun riwayat pendidikan yang pernah penulis tempuh adalah:

1. SDN Mitrakarya, Kec. Legonkulon, Kab. Subang (2005-2011)
2. MTs PP. Darussalam Kunir, Kec. Simpar, Kab. Subang (2011-2014)
3. MA PP. Darussalam, Kec. Kasomalang, Kab. Subang (2014-2017)
4. IAIN Syekh Nurjati, Kec. Kesambi, Kota Cirebon (2017-2021)

Adapun organisasi yang pernah diikuti penulis antara lain:

1. Pengurus HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2018)
2. Pengurus tutor HIMPASI (Himpunan Mahasiswa Pembelajar Al-Qur'an dan Studi Islam) PPTQ IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2020)
3. IPPNU Pon Pes Al-Ihya Kota Cirebon (2017)

Penulis mengikuti program S-1 pada Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Jurusan Ilmu al-Qur'an dan Tafsir dan mengambil judul penelitian skripsi "*Penafsiran Kontekstualisasi Ayat-Ayat Tentang Ketahanan Keluarga Dalam Tafsir Al-Azhar Dan Tafsir Al-Munir (Pendekatan Hermeneutik Ma'na Cum Maghza)*", dibawah bimbingan bapak Achmad Lutfi, M.S.I dan bapak H. Muhammad Maimun, M.A., M.S.I.

MOTTO



KATA PENGANTAR

Assalāmu'alaikum Warah̄matullahi Wabarakātuh

Dengan mengawali kalimat *Bismillāhirrah̄mānirrah̄īm*, segala puji syukur senantiasa dipanjatkan kepada Allah SWT, yang selalu melimpahkan nikmat, cinta dan kasih sayang-Nya. Salawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muḥammad SAW, yang telah menjadi petunjuk bagi kaum Muslim di seluruh dunia. Semoga kita sebagai umatnya bisa mendapatkan syafaatnya di hari akhir nanti. *Āmīn...*

Syukur yang tiada henti kepada Allah SWT, karena atas izin-Nya skripsi yang berjudul "*Penafsiran Kontekstualisasi Ayat-Ayat Tentang Ketahanan Keluarga (Pendekatan Hermeneutik Ma'na Cum Maghza)*" dapat selesai. terselesaikannya skripsi ini karena bantuan dari banyak pihak. Tanpa mengurangi rasa hormat, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon beserta jajarannya.
2. Bapak Dr. Hajam, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah beserta jajarannya dan seluruh dosen dalam lingkup fakultas.
3. Bapak Muhammad Maimun, MA. M.S.I, selaku ketua jurusan Ilmu al-Qur'an dan Tafsir serta dosen pembimbing II dan bapak Achmad Lutfi M.S.I selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dalam proses penyusunan skripsi.
4. Teman-teman seperjuangan jurusan Ilmu al-Qur'an dan Tafsir, khususnya angkatan 2017. Terimakasih telah memberikan semangat dan telah bekerja sama membangun semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

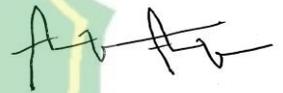
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Terselesaikannya penyusunan skripsi bukan berarti terselesaikannya kajian yang telah dilakukan. Maka penulis meminta saran dan masukan dari pembaca dan semua pihak agar skripsi ini dapat tersempurnakan. Penulis menyadari banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, maka penulis mengucapkan permohonan maaf dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan para pembaca pada umumnya. *Āmīn...*

Wassalāmu'alaikum Waraḥmatullāhi Wabarakātuh

Cirebon, 21 Juni 2021

Penulis



Lu'luatul Aisyiyah
NIM. 1708304011



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam apenulisan skripsi ini berpedoman pada buku “Pedoman Transliterasi Arab-Latin” yang dikeluarkan berdasarkan Surat Keputusan Bersama Manteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, tertanggal 22 Januari 1988, No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543b/1987. Di bawah ini adalah daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin.

A. Konsonan

Berikut adalah tabel transliterasi huruf Arab kedalam tulisan latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	<i>Alif</i>	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	<i>Ba'</i>	B	Be
ت	<i>Ta'</i>	T	Te
ث	<i>Ša</i>	Š	Es (titik diatas)
ج	<i>Jim</i>	J	Je
ح	<i>Ha</i>	H	Ha (titik dibawah)
خ	<i>Kha</i>	Kh	Ka dan ha
د	<i>Dal</i>	D	De
ذ	<i>Žal</i>	Ž	Zet (titik diatas)
ر	<i>Ra</i>	R	Er
ز	<i>Zai</i>	Z	Zet
س	<i>Sin</i>	S	Es
ش	<i>Syin</i>	Sy	Es dan ye
ص	<i>Šad</i>	Š	Es (titik dibawah)
ض	<i>Đad</i>	Đ	De (titik dibawah)
ط	<i>Ṭa</i>	Ṭ	Te (titik dibawah)
ظ	<i>Ẓa</i>	Ẓ	Zet (titik dibawah)
ع	<i>'Ain</i>	'	Koma terbalik (diatas)
غ	<i>Gain</i>	G	Ge
ف	<i>Fa</i>	F	Ef
ق	<i>Qaf</i>	Q	Ki
ك	<i>Kaf</i>	K	Ka
ل	<i>Lam</i>	L	El
م	<i>Mim</i>	M	Em

ن	<i>Nun</i>	N	En
و	<i>Wau</i>	W	We
ه	<i>Ha</i>	H	Ha
ء	<i>Hamzah</i>	'	Apostrof
ي	<i>Ya</i>	Y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti bahasa Indonesia terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkal atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya atau harakat, transliterasinya sebagai berikut :

Lambang	Nama	Huruf Latin	Contoh	Ditulis
◌َ	<i>Fathah</i>	A	كَتَبَ	<i>Kataba</i>
◌ِ	<i>Kasrah</i>	I	سُئِلَ	<i>Su'ila</i>
◌ُ	<i>Dammah</i>	U	حَسُنَ	<i>Hasuna</i>

2. Tunggal Rangkap

Vokal rangkap dalam bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf :

Lambang	Nama	Huruf Latin	Nama	Contoh	Ditulis
◌ِـي	<i>Fathah dan ya</i>	Ai	A dan i	كَيْفَ	<i>Kaifa</i>
◌ُـو	<i>Fathah dan wau</i>	Au	A dan u	قَوْلَ	<i>Qaula</i>

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda.

Lambang	Nama	Huruf Latin	Contoh	Ditulis
... ا ... َ	<i>Fathah</i> dan <i>alif</i>	A	قَالَ	<i>Qāla</i>
... ي ... ِ	<i>Kasrah</i> dan <i>ya</i>	I	قِيلَ	<i>Qīla</i>
... و ... ُ	<i>Ḍammah</i> dan <i>wau</i>	U	يَمُوتُ	<i>Yamūtu</i>

D. *Ta Marbūṭah*

Transliterasi untuk *ta marbūṭah* ada dua :

1. *Ta Marbūṭah* Hidup

Ta Marbutah yang hidup atau mendapat *harakat fathah, kasrah,* dan *ḍammah*, transliterasinya adalah /t/.

2. *Ta Marbūṭah* Mati

Ta Marbutah yang mati atau mendapat *harakat sukun*, transliterasinya adalah /h/.

Apabila pada kata yang terakhir dengan *ta marbūṭah* diikuti oleh yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbūṭah* itu di transliterasikan dengan /h/.

Lambang	Nama	Huruf Latin	Contoh	Ditulis
... َ ... ِ ... ُ	<i>Fathah, kasrah, ḍammah</i>	T	رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	<i>Rauḍah al-atfāl</i> atau <i>raudatulatfāl</i>
ْ	<i>Sukun</i>	H	طَلْحَةُ	<i>Talḥah</i>
ال	<i>Alif dan lam</i>	H	الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ	<i>Al-Madīna al-Munawwarah</i> atau <i>al-Madīnatul-Munawwarah</i>

E. *Syaddah (Tasydid)*

Syaddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, yaitu tanda *sayaddah* atau *tasydid*, dalam transliterasi ini tanda *syaddah* tersebut dilambangkan

dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi *syaddah* itu.

Contoh	Ditulis
رَبَّنَا	<i>Rabbanā</i>
نُعِمَّ	<i>Nu'ima</i>

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan ال. Namun dalam transliterasi ini, kata sandang itu dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah* dan kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariyah* :

1. Kata sandang yang diikuti huruf *syamsiyah*

Kata sandang yang diikuti huruf *syamsiyah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu :

Huruf-huruf *syamsiah* ada empat belas, yaitu :

No	Huruf Hijaiyah	Huruf Latin	No	Huruf Hijaiyah	Huruf Latin
1.	ت	T	8.	ش	Sy
2.	ث	Ṭ	9.	ص	Ṣ
3.	د	D	10.	ض	Ḍ
4.	ذ	Ḍ	11.	ط	Ṭ
5.	ر	R	12.	ظ	Ẓ
6.	ز	Z	13.	ل	L
7.	س	S	14.	ن	N

Contoh :

أَلَدَّ هُرُّ	=	<i>Ad-Dahru</i>
أَنْمَلُ	=	<i>An-Namlu</i>
أَلشَّمْسُ	=	<i>Asy-Syamsu</i>
أَللَّيْلُ	=	<i>Al-Lailu</i>

2. Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariyah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah* ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan didepan dan sesuai juga dengan bunyinya.

Huruf-huruf *qamariah* ada empat belas, yaitu :

No	Huruf Hijaiyah	Huruf Latin	No	Huruf Hijaiyah	Huruf Latin
1.	ا	A, I, U	8.	ف	F
2.	ب	B	9.	ق	Q
3.	ج	J	10.	ك	K
4.	ح	H	11.	م	M
5.	خ	Kh	12.	و	W
6.	ع	—'	13.	ه	H
7.	غ	G	14.	ي	Y

Contoh :

أَقْمَرُ	=	<i>Al-Qamaru</i>
أَفْقَرُ	=	<i>Al-Faqrū</i>
أَلْغَيْبُ	=	<i>Al-Gaibu</i>
أَلْعَيْنُ	=	<i>Al-'Ainu</i>

G. Lafz *al-Jalālah* (الله)

Jika sebelum lafz *al-jalalāh* adalah huruf *jarr* atau lainnya yang berkedudukan sebagai *muḍāf ilaih*, maka ditransliterasi tanpa huruf hamzah. Sedangkan jika terdapat kata-kata berakhiran *ta marbūṭah* lalu disandingkan dengan lafz *al-jalalāh*, maka transliterasinya adalah /t/.

Contoh	Ditulis
بِالله	<i>Billāh</i>
دِينُ اللهُ	<i>Dinullāh</i>

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il* (kata kerja), *isim* (kata benda), dan *huruf*, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain, karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan ketika dibaca, maka transliterasi penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh	Ditulis
إِبْرَاهِيمُ الْخَلِيلُ	<i>Ibrāhīm al-Khalil</i> atau <i>Ibrāhīmul-Khalil</i>
بِسْمِ اللهِ مَجْرُهَا وَمُرْسَاهَا	<i>Bissmillahi majrahā wa mursahā</i>

I. Penulisan Huruf Kapital

Berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD), huruf kapital digunakan untuk nama orang, tempat, dan tanggal, serta digunakan pada awal kalimat. Jika terdapat nama yang diawali dengan kata sandang, maka huruf kapital digunakan pada huruf awal nama tersebut, terkecuali jika kata nama tersebut berada pada awal kalimat, maka kata sandang menggunakan huruf kapital.

Contoh	Ditulis
وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ	<i>Wa mā Muḥammad illa rasūl</i>
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ	<i>Alḥamdu lillāhi rabbil-‘ālamīn</i>

Penggunaan huruf awal kapital hanya untuk Allah, apabila tulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak digunakan.

Contoh	Ditulis
وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ	<i>Wallāhu bi kulli syai’in ‘alīm</i>
بِئِهِ الْأَمْرُ جَمِيعًا	<i>Lillāhi al-amru jamī’an</i>

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tidak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena itu, peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid. Untuk maksud ini pada Musyarakah Kerja Ulama Al-Quran tahun 1987/1988 dan tahun 1988/1989 telah dirumuskan konsep. Pedoman praktis tajwid Al-Quran ini sebagai pelengkap Transliterasi Arab-Latin.

ABSTRAK

Lu'luatul Aisyiyah. 1708304011. Penafsiran Kontekstualisasi Ayat-Ayat Tentang Ketahanan Keluarga (Pendekatan Hermeneutik Ma'na Cum Maghza)

Ketahanan keluarga merupakan keadaan keluarga yang memiliki fisik dan psikis yang tangguh sehingga permasalahan dalam keluarga dapat segera teratasi. Di antara faktor penyebab perceraian yang terjadi salah satunya yaitu karena keluarga tidak memiliki ketahanan yang kuat. Oleh sebab itu, penelitian pada skripsi ini mencoba mencari solusi dengan beberapa faktor ketahanan keluarga yang dikaji menggunakan kajian tafsir dengan pendekatan hermeneutika ma'na cum maghza.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui beberapa upaya dalam membentuk ketahanan keluarga dan untuk mengetahui ayat-ayat tentang ketahanan keluarga yang dipahami dengan pendekatan hermeneutik ma'na cum maghza. Jenis penelitian yang penulis gunakan untuk mengolah data yang ada yaitu dengan penelitian kualitatif kepustakaan (*library research*). Dan metode penelitian yang digunakan bersifat deskriptif analisis.

Hasil dari penelitian yang dilakukan dapat diketahui bahwa pembahasan mengenai ketahanan keluarga dapat dianalisis dengan pendekatan tafsir. Ketahanan keluarga merupakan kondisi yang ada pada masa kekinian. Dengan pendekatan hermeneutika ma'na cum maghza, ayat-ayat al-Qur'an yang diturunkan pada masa Rasulullah dapat dipahami pada konteks kekinian. Sebagai contohnya yaitu ketahanan fisik keluarga yang terdapat pada surah at-Tahrim (66) ayat 6. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, ayat ini memuat *al-magzā al-tārikhi* (makna ayat pada masa pewahyuan) yaitu pendidikan keimanan yang tertanam dalam diri dan keluarga. Ayat tersebut kemudian dipahami dengan konteks kekinian sebagai solusi dari persoalan keluarga sehingga menghadirkan makna yang dinamis (*al-magzā al-mutaharrik*) yaitu pengaruh keimanan keluarga terhadap lingkungan masyarakat. Buya Hamka menjelaskan bahwa keluarga merupakan akar atau inti dari masyarakat, sehingga kualitas kehidupan masyarakat ditentukan oleh kualitas keluarga. Pada zaman sekarang, orang tua lebih berfokus untuk menjadikan anak-anak mereka menjadi generasi berkualitas, berbeda dengan orang tua dulu yang mengandalkan kuantitas anggota keluarga. Perhatian terhadap kualitas anak dan anggota keluarga merupakan salah satu upaya untuk membangun ketahanan keluarga sehingga permasalahan yang terjadi di dalam keluarga dapat diminimalisir.

Kata kunci: Ketahanan Keluarga, Hermeneutika Ma'na Cum Maghza

DAFTAR ISI

COVER DALAM.....	i
PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
NOTA DINAS.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
RIWAYAT HIDUP.....	vii
MOTTO HDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xi
ABSTRAK.....	xviii
DAFTAR ISI.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Kajian Pustaka.....	13
F. Kerangka Teori.....	20
G. Metode Penelitian.....	25
H. Sistematika Pembahasan.....	27
BAB II KONSEP KELUARGA DALAM ISLAM DAN KONSEP KETAHANAN KELUARGA.....	28
A. Konsep Keluarga dalam Islam.....	28
1. Term Keluarga dalam Al-Qur'an.....	28
2. Fungsi Keluarga.....	47
3. Peran Anggota Keluarga.....	56
4. Tujuan Berkeluarga.....	60
B. Konsep Ketahanan Keluarga.....	62
1. Hakikat Ketahanan Keluarga dan Komponen Ketahanan Keluarga.....	62
2. Dimensi, Variabel, dan Indikator Ketahanan Keluarga.....	71
BAB III TAFSIR AL-AZHAR DAN TAFSIR AL-MUNIR.....	75
A. Tafsir Al-Azhar.....	75

1. Biografi Singkat.....	75
2. Latar Belakang Penulisan Tafsir Al-Azhar.....	79
3. Karakteristik Tafsir Al-Azhar.....	80
B. Tafsir Al-Munir.....	85
1. Biografi Singkat.....	85
2. Latar Belakang Penulisan Tafsir Al-Munir.....	89
3. Karakteristik Tafsir Al-Munir.....	90
BAB IV PENAFSIRAN AYAT-AYAT KETAHANAN	
KELUARGA DALAM TAFSIR AL-AZHAR DAN TAFSIR AL-	
MUNIR.....	97
A. Penafsiran Ayat-Ayat Ketahanan Keluarga dalam Tafsir Al-	
Azhar.....	97
1. Ketahanan Fisik.....	97
2. Ketahanan Sosial.....	100
3. Ketahanan Psikologis.....	105
B. Penafsiran Ayat-Ayat Ketahanan Keluarga dalam Tafsir Al-	
Munir.....	107
1. Ketahanan Fisik.....	107
2. Ketahanan Sosial.....	111
3. Ketahanan Psikologis.....	118
C. Implementasi Hermeneutika Ma'na Cum Maghza Pada Ayat-	
Ayat Ketahanan Keluarga.....	120
1. Ketahanan Fisik.....	120
2. Ketahanan Sosial.....	141
3. Ketahanan Psikologis.....	165
D. Persamaan Dan Perbedaan Penafsiran yat-Ayat Ketahanan	
Keluarga Dalam Tafsir Al-Azhar Dan Tafsir Al-Munir.....	176
1. Ketahanan Fisik.....	176
2. Ketahanan Sosial.....	179
3. Ketahanan Psikologis.....	182
BAB V PENUTUP.....	189
A. Kesimpulan.....	189
B. Saran.....	191
DAFTAR PUSTAKA.....	192