

**PENGGUNAAN METODE OBSERVASI PADA KONSEP BAHASAN  
LINGKUNGAN DAN PENCEMARAN SERTA HUBUNGANNYA DENGAN  
PERILAKU SISWA TERHADAP LINGKUNGAN HIDUP PADA MATA  
PELAJARAN IPA - BIOLOGI DI SMA NEGERI 7 CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu Syarat  
untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pdi)  
pada Jurusan Tadris Program Studi IPA Biologi  
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon



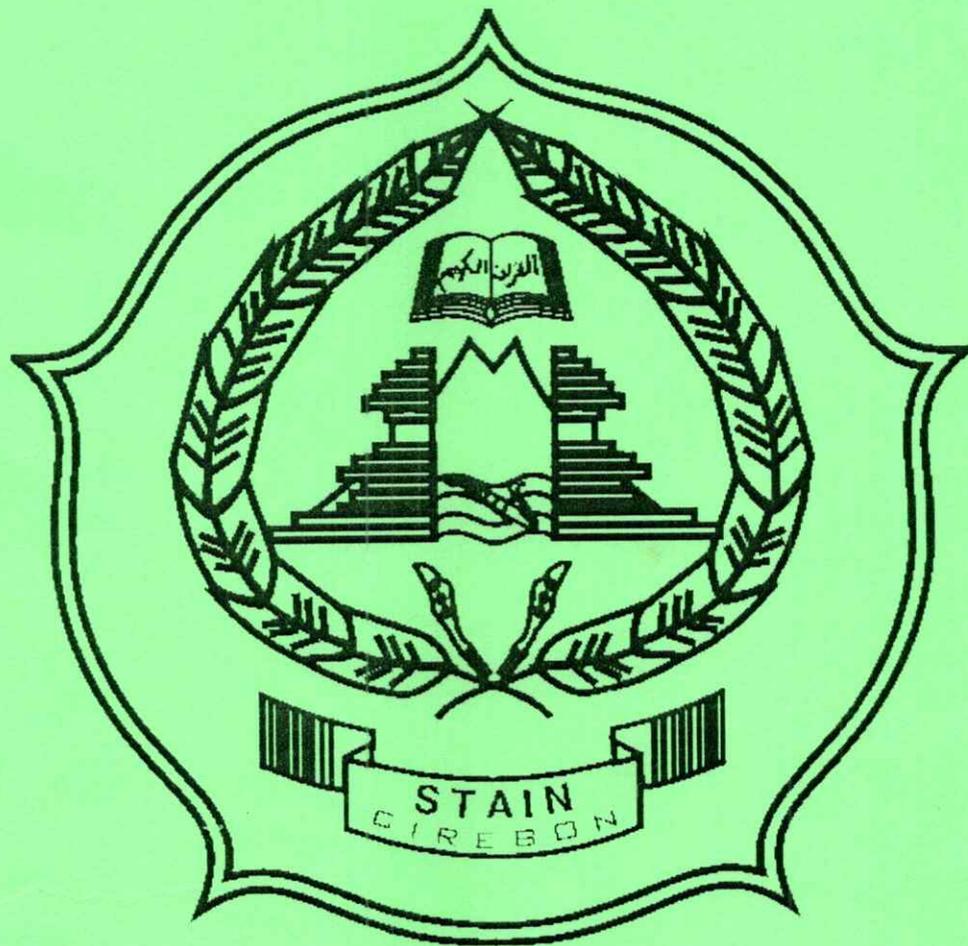
Disusun oleh

**EUIS SUMARNI**

20014754

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON**

2005



## IKHTISAR

EUIS SUMARNI : PENGGUNAAN METODE OBSERVASI PADA KONSEP BAHASAN LINGKUNGAN DAN PENCEMARAN SERTA HUBUNGANNYA DENGAN PERILAKU SISWA TERHADAP LINGKUNGAN HIDUP PADA MATA PELAJARAN IPA BIOLOGI DI SMA NEGERI 7 CIREBON

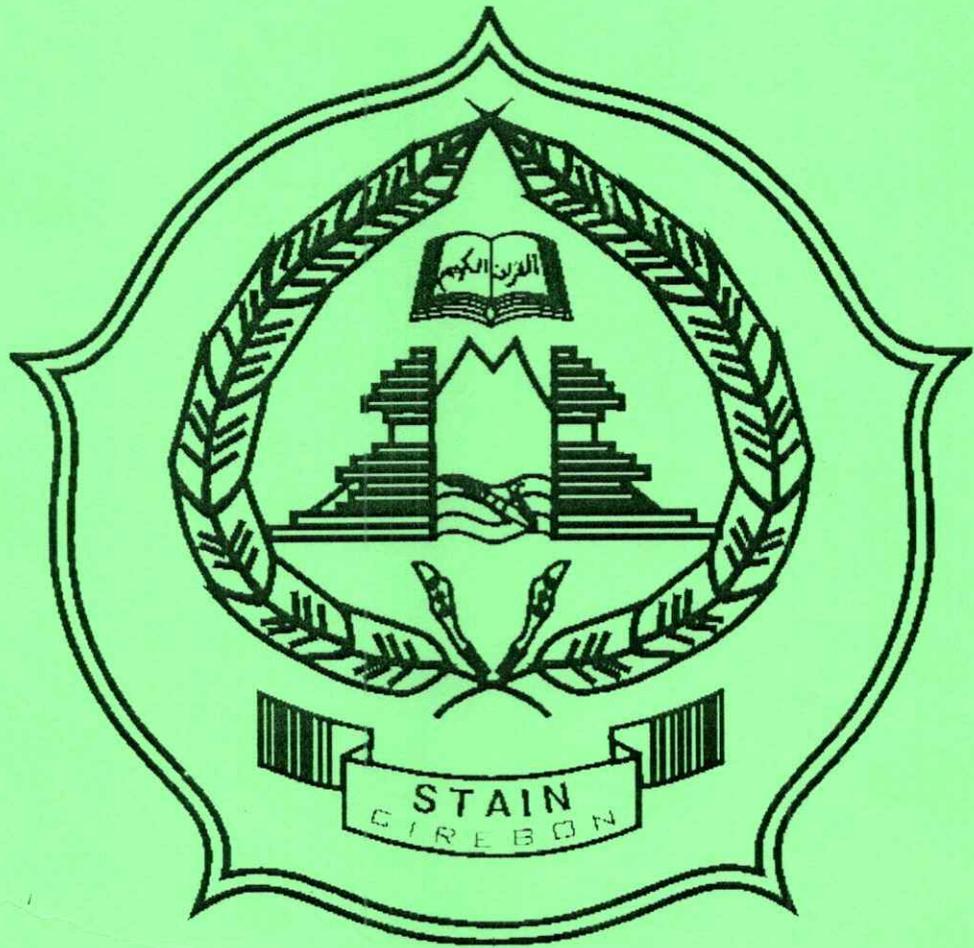
Dalam pembelajaran, guru harus melakukan usaha-usaha yang dapat memberikan perubahan terhadap anak didiknya ke arah yang lebih baik. Dalam perubahan tersebut salah satunya dengan penggunaan metode yang tepat. Penggunaan metode observasi pada mata pelajaran IPA Biologi khususnya pada materi lingkungan dan pencemaran, diharapkan dapat memberikan perubahan terhadap perilaku siswa juga memahami akan pentingnya pengelolaan dan pelestarian lingkungan hidup.

Tujuan dari penelitian ini yaitu 1). Untuk mengkaji penggunaan metode observasi pada konsep bahasan lingkungan dan pencemaran pada mata pelajaran IPA-Biologi, 2). Untuk mengkaji perilaku siswa terhadap lingkungan hidup setelah melakukan observasi ke lingkungan. 3). hubungan antara metode observasi pada konsep bahasan lingkungan dan pencemaran dengan perilaku siswa terhadap lingkungan hidup di SMA Negeri 7 Cirebon.

Penelitian ini bertitik tolak dari metode observasi pada konsep lingkungan dan pencemaran berpengaruh atau tidak kepada perilaku siswa, yaitu siswa memiliki perilaku yang lebih positif terhadap lingkungan hidup. Sehingga mereka memahami akan pentingnya pengelolaan dan pelestarian lingkungan hidup, baik di lingkungan SMA Negeri 7 Cirebon maupun di lingkungan masyarakat.

Pengumpulan data dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut : Observasi, studi dokumentasi, dan instrumen angket. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas I SMA Negeri 7 Cirebon yang berjumlah 242 orang. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan purposive sampling dengan responden berjumlah 40 siswa.

Dari hasil pembahasan dapat disimpulkan : 1. Analisis data nilai tes siswa observasi siswa tentang materi lingkungan dan pencemaran diperoleh rata-rata sebesar 7,0 dengan standar nilai lebih dari cukup. 2. Analisis data angket perilaku siswa terhadap lingkungan hidup setelah melakukan observasi tentang lingkungan dan pencemaran diperoleh rata-rata 36,52 % menjawab sering dan 33,92 % menjawab selalu. 3. Adapun besar hubungan antara penggunaan metode observasi pada konsep lingkungan dan pencemaran dengan perilaku siswa terhadap lingkungan hidup di SMA N 7 Cirebon adalah 0,296 dengan kriteria tergolong Rendah



**PERSETUJUAN**

**PENGGUNAAN METODE OBSERVASI PADA KONSEP  
BAHASAN LINGKUNGAN DAN PENCEMARAN SERTA HUBUNGANNYA  
DENGAN SIKAP DAN PRILAKU SISWA TERHADAP LINGKUNGAN  
HIDUP PADA MATA PELAJARAN IPA-BIOLOGI  
DI SMA NEGERI 7 CIREBON**

Oleh :

**EUIS SUMARNI**  
**NIM: 20014754**

**Pembimbing I,**



**Dewi Cahyani, M.Pd**  
**NIP. 131 930 130**

**Pembimbing II,**



**Drs. Endang AR, M.Pd**  
**NIP. 150 251 652**



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Penggunaan Metode Observasi pada Konsep Bahasan Lingkungan dan Pencemaran serta Hubungannya dengan Perilaku Siswa Terhadap Lingkungan Hidup Pada Mata Pelajaran IPA – Biologi di SMA Negeri 7 Cirebon**” oleh **Euis Sumarni : 20014754**, telah diuji dalam sidang munaqosah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon, pada tanggal 07 September 2005.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pdi) Program studi Tadris IPA-Biologi Jurusan Tarbiyah.

Sidang Munaqosah



**Ketua**  
Merangkap Anggota  
**Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, M.A**  
Nip : 150 235 951

Cirebon, 11 Oktober 2005  
**Sekretaris**  
Merangkap anggota

**Drs. L. Ahmad Riyadi, M.Pd.**  
Nip : 150 209 706

Anggota

Penguji I

**Dr. Wahidin, M.pd.**  
Nip : 131 767 685

Penguji II

**Djohar Maknun, M.Si.**  
Nip : 150 300 931



NOTA DINAS

Kepada Yth:

Ketua Jurusan Tarbiyah

STAIN Cirebon

Di

Cirebon

*Assalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara *EUIS SUMARNI, NIM: 20014754* berjudul: ***“PENGUNAAN METODE OBSERVASI PADA KONSEP BAHASAN LINGKUNGAN DAN PENCEMARAN SERTA HUBUNGANNYA DENGAN SIKAP DAN PRILAKU SISWA TERHADAP LINGKUNGAN HIDUP DI SMA NEGERI 7 CIREBON”***

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan

*Wassalaamua'alaikum Wr. Wb.*

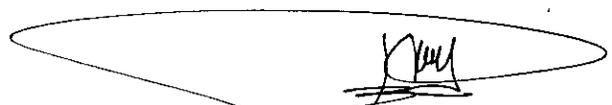
Cirebon, 05 Agustus 2005

Pembimbing I

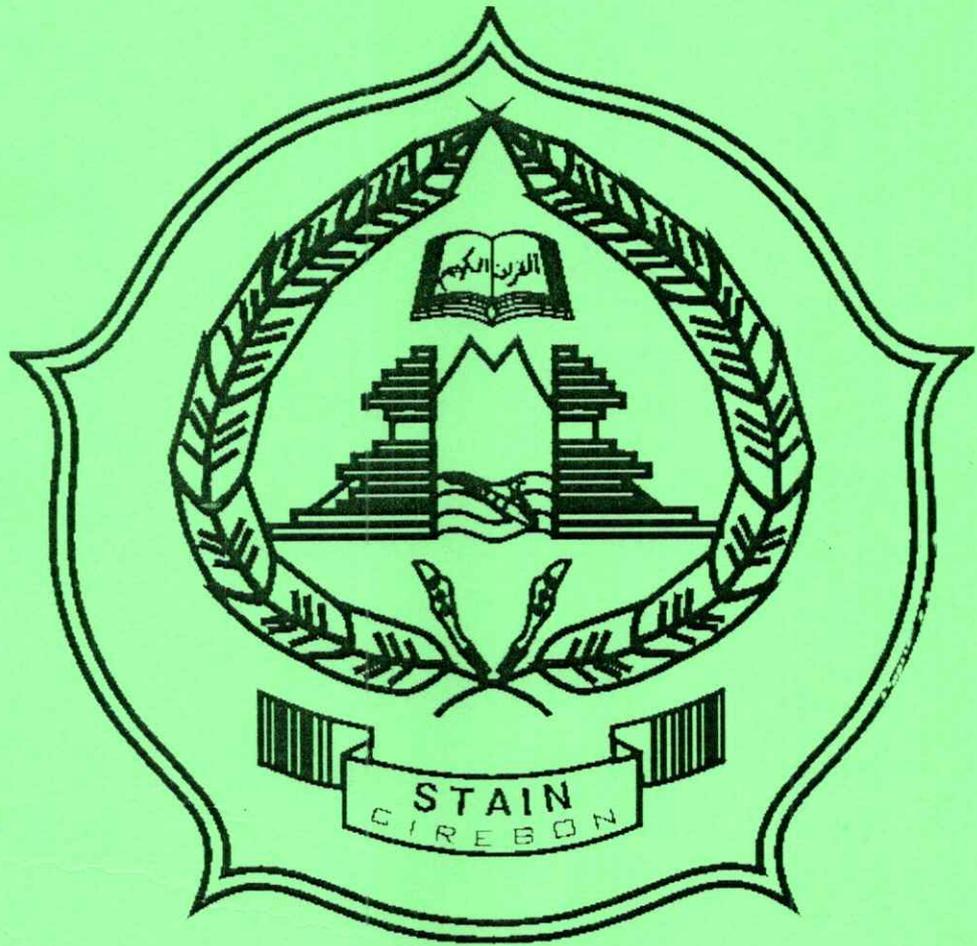


**Dewi Cahyani, M.Pd**  
NIP. 131 930 130

Pembimbing II



**Drs. Endang AR, M.Pd**  
NIP. 150 251 652



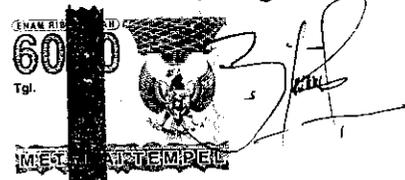
## PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPISI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul “ **Penggunaan Metode Observasi pada Konsep Bahasan Lingkungan dan Pencemaran serta Hubungannya dengan Sikap dan Perilaku Siswa terhadap Lingkungan Hidup pada Mata Pelajaran IPA Biologi Di SMA Negeri 7 Cirebon** “ ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan, atau kutipan-kutipan yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Agustus 2005



**EUIS SUMARNI**

**NIM : 20014754**



MOTTO :

♂ *Ingat 5 Perkara Sebelum 5 Perkara*  
*Sehat Sebelum Sakit*  
*Muda Sebelum Tua*  
*Kaya Sebelum Miskin*  
*Lapang Sebelum Sempit*  
*Hidup Sebelum Mati*

♀ *Hidup Adalah Perjuangan*  
♀ *Jangan Pernah Menyerah Akan Kegagalan,*  
*Karena Kegagalan adalah Kesuksesan yang Tertunda*



♀ *Hadapilah Hari*

*Harapan dan Senyuman*

*Esok dengan*

## PERSEMBAHAN

*Skripsi ini saya persembahkan untuk Bapak dan Ibunda tercinta, karena cinta dan kasih sayang saya ada dan menjadi seorang sarjana.*

*Kakak-kakak'ku tersayang Ka Kiman dan Teh Isum.*

*Kalian adalah udara bagi nafasku*

*Tak lupa kepada Bapak Drs. Endang A.R.M. pd dan Ibu Euis Laela sebagai bapak dan Ibu kost, yang telah memberikan semangat maupun motivasinya.*

*Buat seseorang yang selalu ku rindu dan selalu memberikan kerinduannya.*

*Terima kasih atas segala motivasinya walaupun hanya lewat telepon dan sms*

*Semoga apa yang kita harapkan dapat terwujud*

*Amiiiee.....n*

*Untuk sahabat'ku Nida dan Nurul, Juga adik-adik kostan Nok Dewi (Anu Kocak),*

*Nok Lia (Anu manis), Neng Mut (Anu Bageur), Neng Noneng (Anu*

*Kalem), Neng Ichia (Anu Imut), And Neng Rafmi (Anu Someah).*

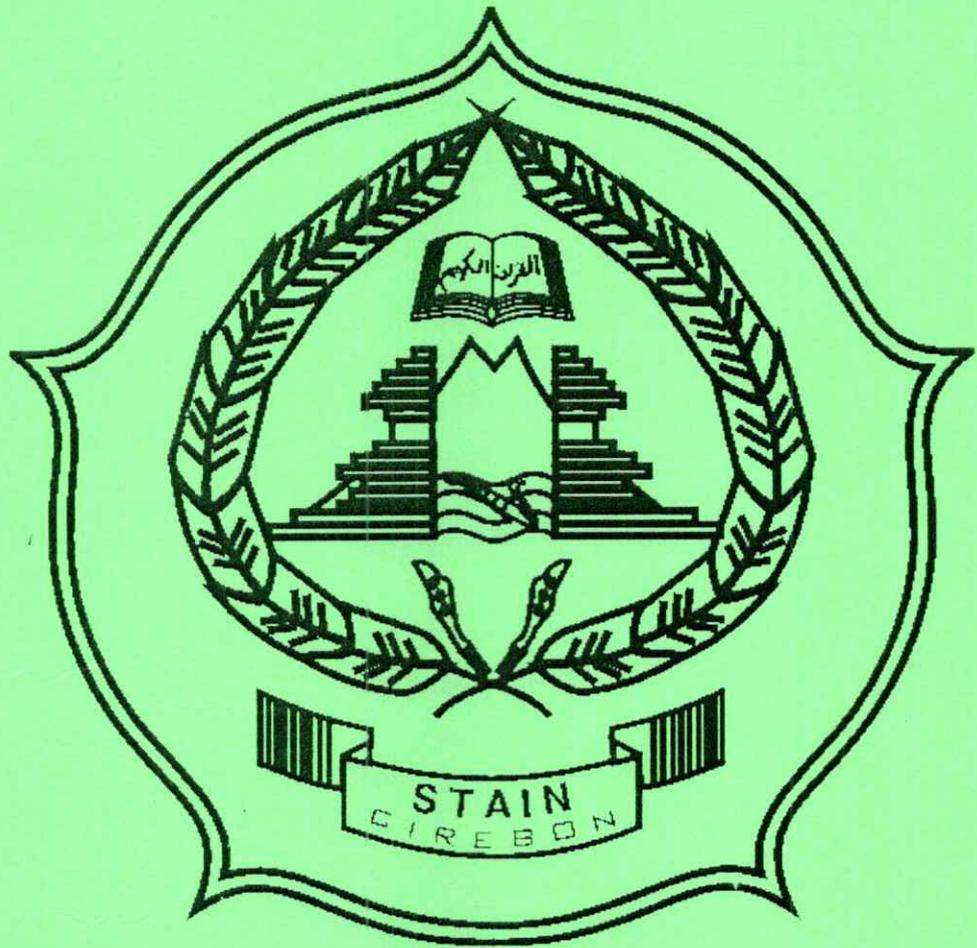
*Canda dan tawa kalian selalu menghiasi hari-hari'ku.*

*Tak lupa malam yang selalu menemani dan musik yang mengiringi dalam pembuatan skripsi'ku ini.*

*Tak ketinggalan teman-teman seperjuangan'ku Di IPA-Biologi Angkatan 2001.*

*Aku tidak akan melupakan kalian.*

☞ TERIMA KASIH ATAS SEGALANYA DAN CINTA'KU UNTUK  
KALIAN SEMUA ☞



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : EUIS SUMARNI

Tempat,Tanggal Lahir : Lampung barat, 27 Oktober 1983

Jenis Kelamin : Perempuan

Alamat : Dusun Cisapi Blok Cibogor

Rt/Rw.01/04 Desa Nagarajati Kec. Panawangan Kab.

Ciamis

Nama Orang Tua :

- Ayah : Muhiddin
- Ibu : Sapti

Riwayat pendidikan :

- SDN Way Petai Kec. Sumberjaya Kab. Lampung Barat, Lulus Tahun 1995
- MTS Negeri Nagrapageuh Kec. Panawangan Kab. Ciamis, Lulus Tahun 1998
- MAN Cijantung Kec. Cijeungjing Kab. Ciamis, Lulus Tahun 2001
- Diterima di Program Studi IPA Biologi STAIN Cirebon Tahun 2001



## KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Illahi Rabbi, yang telah memberikan taufik serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, tanpa ada halangan yang berarti. Shalawat serta salam semoga senantiasa Allah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW keluarganya, sahabatnya serta pengikutnya sampai akhir zaman.

Dalam penulisan skripsi ini penulis dapat bimbingan dan bantuan dari semua pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak DR. H. M. Imron Abdullah M. Ag, Ketua STAIN Cirebon
2. Bapak Drs. Idad A Riyadi M. Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon
3. Bapak Drs. Endang AR M. Pd, Ketua Program Studi Pendidikan IPA Biologi
4. Ibu Dewi Cahyani M. Pd, selaku Dosen Pembimbing I
5. Bapak Drs. Endang AR M. Pd, selaku Dosen Pembimbing II
6. Bapak Wirsad Yunioswoyo M. Pd, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 7 Cirebon
7. Kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini, mudah-mudahan segala bantuannya mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Akhirnya penulis persembahkan skripsi ini kepada masyarakat akademik, mudah-mudahan menjadi setitik sumbangsih dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Segala kekurangan dan kekeliruan dalam skripsi ini hanya penulislah yang  
tanggung jawab.

Cirebon, Agustus 2005

**Euis Sumarni**



## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kerangka Pemikiran.....	7
E. Hipotesis .....	10
F. Langkah – langkah Penelitian.....	10
BAB II METODE OBSERVASI PADA KONSEP BAHASAN LINGKUNGAN DAN PENCEMARAN	
A. Pengertian Metode Observasi tentang Lingkungan dan Pencemaran.....	16
B. Pengertian Perilaku Siswa terhadap Lingkungan Hidup.....	17
C. Hakekat Belajar Biologi tentang Lingkungan dan Pencemaran....	26
D. Kegiatan Pembelajaran Biologi tentang Materi Lingkungan dan Pencemaran.....	30

BAB III	KONDISI OBJEKTIF SMA NEGERI 7 CIREBON KOTA CIREBON	
	A. Sejarah berdirinya dan berkembangnya.....	36
	B. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa.....	38
	C. Sarana dan Fasilitas Pendidikan.....	44
BAB IV	PENGGUNAAN METODE OBSERVASI PADA KONSEP LINGKUNGAN DAN PENCEMARAN SERTA HUBUNGANNYA DENGAN PERILAKU SISWA TERHADAP LINGKUNGAN HIDUP	
	A. Metode Observasi tentang Materi Lingkungan dan Pencemaran pada Mata Pelajaran IPA - Biologi.....	50
	B. Perilaku Siswa terhadap Lingkungan Hidup di SMA Negeri 7 Cirebon.....	53
	C. Hubungan Metode Observasi tentang Materi Lingkungan dan Pencemaran dengan Perilaku Siswa terhadap Lingkungan Hidup di SMA Negeri 7 Cirebon.....	80
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	85
	B. Rekomendasi.....	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

1. Keadaan guru SMA Negeri 7 Cirebon.....	39
2. Staf TU SMA Negeri 7 Cirebon.....	42
3. Keadaan siswa SMA Negeri 7 Cirebon.....	43
4. Sarana bangunan SMA Negeri 7 Cirebon.....	44
5. Koleksi buku di perpustakaan SMA N 7 Cirebon.....	45
6. Perlengkapan sekolah SMA negeri 7 Cirebon.....	46
7. Perlengkapan sekolah SMA N 7 Cirebon.....	47
8. Buku yang digunakan guru dan siswa SMA N 7 Cirebon.....	49
9. Distribusi frekuensi nilai test materi tentang lingkungan dan pencemaran.....	51
10. Membuang sampah ke sungai.....	55
11. Ikut serta dalam penanggulangan air sungai yang tercemar.....	56
12. Berpartisipasi dalam pembangunan bendungan serbaguna.....	57
13. Menolong dan memberi bantuan terhadap saudara yang terkena banjir.....	58
14. Membersihkan selokan yang tersumbat oleh sampah.....	59
15. Menyediakan tempat-tempat pembuangan sampah di sekolah.....	60
16. Menyediakan tempat-tempat penimbunan sampah.....	61
17. Melakukan program jum`at bersih di sekolah.....	61
18. Membedakan tempat pembuangan sampah organik dan anorganik.....	62
19. Melakukan kebersihan lingkungan.....	63
20. Petugas mengangkut sampah dari sekolah.....	64
21. Membuang sampah sembarangan.....	65
22. Membuang sampah pada tempatnya.....	66
23. Menasehati teman yang membuang sampah sembarangan.....	67
24. Membersihkan kelas sebelum masuk.....	68
25. Membersihkan sampah di halaman sekolah.....	69

26. Memotong rumput yang tinggi di halaman rumah.....	70
27. Menjadikan sampah organik sebagai pupuk.....	70
28. Memisahkan sampah organik dan anorganik.....	71
29. Membakar sampah yang berupa plastik.....	72
30. Menimbun sampah-sampah organik.....	73
31. Mengikuti penyuluhan tentang pengelolaan dan pelestarian lingkungan hidup..	74
32. Bertanggungjawab terhadap pengelolaan dan pelestarian lingkungan hidup.....	75
33. Perlunya penutup/ penyaring knalpot pada kendaraan.....	76
34. Berhati-hati dalam mengendarai kendaraan bermotor yang tidak menggunakan penyaringan pada knalpot.....	77
35. Rekapitulasi hasil angket tentang perilaku siswa terhadap lingkungan hidup....	78

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar observasi siswa tentang materi lingkungan dan pencemaran
2. Instrumen tes tentang materi lingkungan dan pencemaran
3. Jawaban instrumen tes materi lingkungan dan pencemaran
4. Nilai hasil tes materi lingkungan dan pencemaran ( variabel X )
5. Data hasil ujicoba instrumen angket ( variabel y )
6. Analisis validitas instrumen angket
7. Hasil perhitungan validitas tiap soal angket
8. Analisis reabilitas instrumen angket
9. Kisi – kisi angket
10. Instrumen angket
11. Skor angket variabel Y (perilaku siswa terhadap lingkungan hidup)
12. Uji normalitas variabel X
13. Uji normalitas variabel Y
14. Skor variable X dan Y
15. Perhitungan uji korelasi rank variabel X
16. Perhitungan uji korelasi rank variabel Y
17. Menentukan nilai  $\sum D^2$  dari total skor variabel