

Universidad Externado de Colombia

Facultad de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras

Trabajo de grado

Turismo en el río Palomino y conservación de la especie nutria neotropical

Autora:

Maryluz Vanegas Mesa

Directora:

Diana Morales-Betancourt

Bogotá, diciembre 4 de 2019

## TABLA DE CONTENIDO

<b>1. PLANTEAMIENTO DE LA PROBLEMÁTICA</b> .....	1
1.1 Sistematización del tema.....	4
1.2 Objetivos .....	4
1.2.1 Objetivo General.....	4
1.2.2 Objetivos específicos .....	5
1.3 Justificación.....	5
<b>2 MARCOS DE REFERENCIA</b> .....	13
2.1 MARCO TEÓRICO .....	13
2.2 MARCO CONCEPTUAL.....	17
2.3 MARCO CONTEXTUAL .....	24
<b>3 ASPECTOS METODOLÓGICOS</b> .....	28
3.1 METODOLOGÍA.....	28
3.2 DISEÑO METODOLÓGICO .....	29
3.3 MÉTODOS Y TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN .....	31
<b>4 RESULTADOS</b> .....	36
4.1 Descripción de los conocimientos, tradiciones y pensamientos de la comunidad local de Palomino asociados con el río, sus especies y en especial la nutria neotropical .....	37
4.2 Actividades recreativas y turísticas que ocurren en el río Palomino y los posibles impactos que podrían afectar la conservación del río, la zona riparia y la nutria neotropical...44	
4.3 Acuerdo participativo con la comunidad local para mejorar las prácticas de turismo y recreación en el río Palomino causando el menor impacto negativo en el río, las especies y en especial la nutria neotropical. ....	50
<b>5 CONCLUSIONES</b> .....	57
<b>6 RECOMENDACIONES</b> .....	62
<b>7 REFERENCIAS</b> .....	65
<b>ANEXOS</b> .....	90

Anexo 1. Cuestionario de la entrevista a la comunidad local (prestadores e involucrados en actividades de turismo y recreación fluvial en el río Palomino).	90
Anexo 2. Cuestionario de entrevista a los turistas	91
Anexo 3. Matriz de observación	93
Anexo 4. Diario de campo.	94
Anexo 5. Agenda de los talleres realizados	94
Anexo 6: talleres con otros niños de la comunidad local y sus padres dedicados a ofrecer la actividad de Tubing en el río Palomino.	109
Anexo 7: Evidencia fotográfica de las visitas al río Palomino en las visitas para la observación y diario de campo	111
Anexo 8. Resultados gráficos de las encuestas y entrevistas realizadas a los locales y turistas en anexo 1 y 2.	117

## **LISTA DE TABLAS Y FIGURAS**

### **Tablas**

TABLA 1. Herramientas cualitativas de investigación en campo.	35
---	----

### **Figuras**

FIGURA 1. Relación de la conservación entre la nutria neotropical y el turismo en palomino.	12
FIGURA 2. Categorías y criterios de la lista roja de la UICN.	21
FIGURA 3. Mapa de ubicación de palomino la guajira.	30
FIGURA 4. Fases en la secuencia metodológica.	34
FIGURA 5. Mapa representativo del turismo y la nutria neotropical en palomino.	36
FIGURA 6. Resultados de entrevista con los turistas.	39
FIGURA 7. Resultados de entrevista con los turistas.	47
FIGURA 8. Resultados de entrevistas a los turistas.	49
FIGURA 9. Matriz de observación.	93
FIGURA 10. Relación de actores en las entrevistas de la comunidad local de palomino.	41
FIGURA 12. Turistas entrevistados.	53

## INTROUCCIÓN

Palomino, ubicado en el departamento de La Guajira, es un corregimiento que en los últimos años se ha venido desarrollando turísticamente gracias a las riquezas ambientales y culturales de la región, pues además de ser atractivo en si mismo por su principal atractivo el cual es la unión del río con el mar, la promoción de voz a voz ha posicionado a Palomino como un destino llamativo para los turistas, principalmente para el público extranjero, aunque en los últimos años también se ha convertido en una opción de visita para el turismo nacional, especialmente el que proviene de zonas cercanas como el departamento del Magdalena (Semana, 2018; Cortés-Leal y Aranda- Camacho, 2017).

El turismo de este territorio se ha venido incrementando de manera significativa después de haber pasado situaciones de conflicto armado, ha despertado interés en la inversión extranjera, especialmente en lo que respecta a la construcción de hostales (semana, 2019), dado que el público que lo visita son los llamados “mochileros” o personas que pernoctan durante periodos cortos teniendo en cuenta que Palomino también es un lugar central a otros destinos como el Parque Nacional Tayrona o El Cabo de la Vela. Esta situación podría percibirse como algo positivo, sin embargo, su crecimiento se ha ocasionado de manera imprevista sin un análisis previo comprensivo sobre los riesgos ambientales que conlleva la actividad y el deterioro de la diversidad de fauna y flora de la zona; la comunidad local no cuenta con la preparación que se requiere para ofertar de diversas formas su territorio turísticamente de manera sostenible protegiendo las especies que lo habitan, y los inversionistas extranjeros tampoco tienen una apropiación y conocimiento de la cultura y los cuidados medioambientales que se deben de tener de acuerdo a las características propias del territorio.

En conjunto con lo anterior, una de las actividades más representativas de Palomino en su oferta turística es el tubing, el cual consiste en lanzar neumáticos flotadores por el río Palomino hasta la desembocadura del mar, actividad que afecta actualmente a la nutria neotropical, la cual es una de las especies que habitan el río y que no se ha tenido en cuenta dentro de la planeación de las actividades que se ofertan alrededor de este, aspecto que demuestra una asociación poco consiente del territorio con sus riquezas naturales.

De esta manera, el presente proyecto realiza un análisis general de la afectación que están teniendo las especies como la nutria neotropical frente al desarrollo turístico, especialmente de actividades de turismo y recreación fluvial que se llevan a cabo alrededor del río sin una concientización previa, teniendo en cuenta los conocimientos, tradicionales y pensamientos de la comunidad local asociados con el río, sus especies y en especial la nutria neotropical a fin de proponer un acuerdo participativo con la comunidad, acuerdo que se llevó a cabo tras haber realizado diversos talleres de participación comunitaria especialmente en el colegio de Palomino, público que fue escogido dentro del trabajo de campo al observar y corroborar con las mismas personas de la comunidad que son los jóvenes que aún cursan su etapa escolar quienes más trabajan ofertando o guiando las actividades de turismo y recreación fluvial en el río como una forma de apoyo a sus familias. Finalmente, con los resultados obtenidos se aporta las conclusiones y recomendaciones que se consideraron pertinentes para continuar realizando este tipo de actividades en Palomino con una proyección a ejecutar un turismo sostenible con la comunidad y el ambiente, de tal manera que este sea un incentivo para la conservación de sus ecosistemas y no para la destrucción de estos mismos generado por un motor económico.

## 1. PLANTEAMIENTO DE LA PROBLEMÁTICA

Colombia es un país con alta diversidad de fauna y flora proveniente de las características excepcionales de su geografía, razón que le permite al territorio contar con diferentes especies que enriquecen los ecosistemas, tales como los mamíferos acuáticos que habitan diferentes lugares de la hidrografía colombiana (Corpoguajira y Fundación Omacha, 2015).

En el departamento de La Guajira, situado en el extremo Norte de Colombia, se encuentra el municipio de Dibulla, se ubica el corregimiento de Palomino (Alcaldía de Dibulla, 2017), territorio de desarrollo turístico en auge gracias a sus riquezas ambientales y culturales que permiten llevar a cabo un turismo de naturaleza en la región (Corpoguajira, 2017). No obstante, la realización de este tipo de turismo se ha venido realizando sin la debida concientización de los turistas y análisis previos comprensivos sobre los riesgos ambientales que conlleva la actividad, lo que ha influido en el deterioro de la diversidad natural de la zona (Corpoguajira y Fundación Omacha, 2015).

De esta manera, el turismo se considera como uno de los factores que genera impactos indirectos en distintos ecosistemas que se han visto afectados, de los cuales se resaltan los ecosistemas acuáticos, ya que “las actividades de turismo y recreación fluvial intervienen en los patrones de comportamiento de las especies” (Mosquera, Morales, Páez, Rodríguez, Ramírez y Pachón, 2015, p. 41).

Entre las especies afectadas se encuentra la nutria neotropical (*Lontra longicaudis*), la cual está catalogada en Colombia con un estado vulnerable (VU) según la clasificación presentada en

el libro rojo de los mamíferos en Colombia, debido a que es altamente susceptible a la degradación del hábitat (Trujillo y Arcila, 2006). La nutria neotropical tiene la más amplia distribución geográfica en su género; se encuentra desde México hasta el Norte de Argentina y en Colombia habita en tierras bajas sobre cuerpos de agua y a sus alrededores (Morales, Medina, Páez, Rodríguez y Mosquera, 2015; Larivière, 1999; Trujillo y Arcila, 2006; Botello et al, 2006). En La Guajira, se ha reportado en el área de manglar de Bahía Portete y en los ríos de La Baja Guajira hasta sus desembocaduras en el mar (Medina, Sierra y Trujillo, 2015), mismo espacio en el que se ha desarrollado actividades de recreación y turismo como el “tubing”<sup>1</sup>, la cual consiste en realizar recorridos por el río Palomino a bordo de flotadores neumáticos hasta la desembocadura del mar.

Así pues, aunque la especie se enfrenta a amenazas directas como la cacería o la contaminación hídrica, también se ve afectada por las dinámicas de turismo y recreación fluvial presentadas especialmente en el río Palomino (Mosquera, Morales, Páez, Rodríguez, Ramírez y Pachón, 2015), pues a manera general este tipo de actividades intervienen en los patrones de comportamiento de las especies, ya que sus rutinas se ven modificadas con la intervención humana, aspecto que afecta el ecosistema de las presas con las que se alimentan y por lo tanto su población (Navarro, Spínola, Madrigal y Fonseca, 2017; Mosquera, Morales, Páez, Rodríguez, Ramírez y Pachón, 2015; Botero, Correa, Torres, Utrera y Kattan, 2016; Sánchez, 2007). Por

---

<sup>1</sup> La información acerca del *tubing* se encuentra disponible en portales web como Tripadvisor (2016), ya que son tendencias recientes que se ofertan en el destino, donde los turistas son quienes se encargan de difundir sus respectivas opiniones acerca de las actividades recreativas en el río Palomino. Disponible en: [https://www.tripadvisor.co/Attraction\\_Review-g3754359-d5113975-Reviews-Tubing\\_in\\_Palomino\\_River-Palomino\\_La\\_Guajira\\_Department.html](https://www.tripadvisor.co/Attraction_Review-g3754359-d5113975-Reviews-Tubing_in_Palomino_River-Palomino_La_Guajira_Department.html)

consiguiente, se evidencian impactos indirectos que alteran las condiciones óptimas del hábitat, situación que se debe mitigar en la medida de lo posible teniendo en cuenta la condición de vulnerabilidad en la que se encuentra la especie (Mayor y Botero, 2010; Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible y Fundación Omacha, 2016). No obstante, se reconoce un déficit de estudios en los que se requiere más información sobre la afectación que se genera en esta clase de nutria enfatizando en las actividades turísticas (Trujillo y Arcila, 2006).

De esta manera, surge la necesidad de llevar a cabo un turismo responsable en la región, capaz de cumplir en la medida de lo posible las necesidades de los prestadores de servicios turísticos y de los turistas causando la menor afectación a las especies que habitan el río Palomino y en especial a la nutria neotropical, propósito que se llevaría a cabo estableciendo lineamientos que permitan la coexistencia entre el turismo y la especie, evitando que estos individuos se vean afectados aún en medio de las actividades de recreación y turismo, por lo que se plantea, ¿cuáles son las características necesarias para que las actividades de turismo y recreación fluvial que se realizan en el río Palomino se lleven a cabo de manera responsable minimizando los impactos negativos sobre la naturaleza y en especial sobre la especie vulnerable nutria neotropical sin dejar de satisfacer las necesidades de los turistas?.

## **1.1 Sistematización del tema**

- ¿Cuáles son los conocimientos, tradiciones y pensamientos de la comunidad local de Palomino asociados con el río, sus especies y en especial la nutria neotropical?
- ¿Cuáles son las actividades de recreación y turismo que se llevan a cabo en el río Palomino?
- ¿De qué manera se puede desarrollar el turismo y recreación en el río Palomino causando el menor impacto negativo en el río, las especies y en especial la nutria neotropical, sin dejar de satisfacer las necesidades de los locales y turistas?

## **1.2 Objetivos**

### **1.2.1 Objetivo General**

Formular una propuesta de buenas prácticas en la que sea posible llevar a cabo actividades de turismo y recreación fluvial en el río Palomino minimizando los impactos negativos que se podrían generar de manera indirecta sobre la especie vulnerable nutria neotropical y su hábitat, sin dejar de satisfacer las necesidades de los locales y turistas.

### **1.2.2 Objetivos específicos**

1. Describir los conocimientos, tradiciones y pensamientos de la comunidad local de Palomino asociados con el río, sus especies y en especial la nutria neotropical.
2. Identificar las actividades recreativas y turísticas que ocurren en el río Palomino y los posibles impactos que podrían afectar la conservación del río, la zona riparia y la nutria neotropical.
3. Proponer un acuerdo participativo con la comunidad local para mejorar las prácticas de turismo y recreación en el río Palomino causando el menor impacto negativo en el río, las especies y en especial la nutria neotropical.

### **1.3 Justificación**

En un país biodiverso como Colombia, la práctica de actividades de ecoturismo se han convertido en una alternativa de desarrollo para muchas poblaciones, dado que el turismo se identifica como uno de los sectores más productivos en la generación de ingresos, lo que se considera oportunidad para las comunidades anfitrionas al observar la posibilidad de ofrecer experiencias en las que sea posible integrar al ser humano con la naturaleza y convertirlo en una forma de sustento económico (Ministerio de Comercio industria y turismo, 2012; Ochoa, 2012).

Así mismo, el interés del ecoturismo además de garantizar el beneficio para las comunidades receptoras, también debe buscar la conservación de los atractivos naturales y el desarrollo humano sostenible del turista a través del conocimiento transmitido por el prestador sobre los

valores naturales y los aspectos culturales relacionados con la experiencia en su tiempo de estadía (Artículo 26, ley 300 de 1996), aspecto que ha perdido importancia en Colombia debido a los beneficios económicos que esto representa, motivo por el cual se han generados impactos negativos en el ambiente y en la cultura de diversos territorios (Ministerio de Comercio industria y turismo, 2012).

De esta manera, se trae a colación el caso del corregimiento de Palomino, cuyo potencial ecológico ambiental, hídrico, étnico y cultural se ha convertido en un imán especialmente para el ecoturismo en menos de 15 años tras superar las problemáticas del conflicto armado nacional, logrando reconocimientos de promoción en diferentes artículos publicados en los periódicos del país como El Tiempo, El Heraldo, El Espectador, Las2Orillas<sup>2</sup>, entre otros. Además, se debe resaltar la promoción y atracción de turistas nacionales e internacionales al territorio por medio de eventos como el Festival Musical del Jaguar<sup>3</sup>, o Estéreo Beach, el cual se lleva a cabo en las playas de Costeño Beach, ubicadas entre Santa Marta y Palomino con la presencia aproximada de 3.000 personas<sup>4</sup>. Así pues, Palomino se encuentra en un constante crecimiento turístico (Fondo de

---

<sup>2</sup> Información sobre Palomino como destino, se encuentra en publicaciones divulgativas de tipo nacional como El Tiempo, con artículos como “Palomino, un paraíso escondido y el destino de moda en Colombia” (2016), disponible en: <http://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-16627368>, “Palomino, el paraíso que conquista a los extranjeros” (2016) del periódico El Heraldo, disponible en: <https://www.elheraldo.co/la-guajira/palomino-el-paraiso-que-conquista-turistas-extranjeros-282821>; “Palomino, un destino para desconectarse” (2016) de la revista Cromos de El Espectador, disponible en: <http://cromos.elespectador.com/mujer-turismo/palomino-un-destino-para-desconectarse-21381>; y “Palomino, el as bajo la manga de La Guajira” (2014), publicado por Las2Orillas, disponible en: <https://www.las2orillas.co/palomino-el-as-bajo-la-manga-de-la-guajira/>.

<sup>3</sup> El Festival Musical del Jaguar de Palomino no se encuentran registradas en bases de datos, libros o artículos científicos; información disponible en el periódico El Colombiano (2017), Disponible en: <http://www.elcolombiano.com/cultura/festival-jaguar-en-palomino-la-guajira-IC5703596>

<sup>4</sup> El evento Estero Beach de Palomino no se encuentran registradas en bases de datos, libros o artículos científicos; información de la venta de boletería en Primera Fila (2017), Disponible en: [https://www.primerafila.com.co/Online/default.asp?doWork::WScontent::loadArticle=Load&BOParam::WScontent::loadArticle::article\\_id=1F140A9B-FDDC-4E21-96D6-6D0972798E51](https://www.primerafila.com.co/Online/default.asp?doWork::WScontent::loadArticle=Load&BOParam::WScontent::loadArticle::article_id=1F140A9B-FDDC-4E21-96D6-6D0972798E51) y divulgación en Facebook:

Promoción Turística de Colombia, 2012), que se puede evidenciar desde diferentes aspectos como la inversión hotelera, pues actualmente el destino cuenta con más de 40 hoteles registrados en importantes meta buscadores como Booking o Tripadvisor<sup>5</sup>.

Con base a lo anterior, a pesar de que se evidencia un vertiginoso incremento del turismo en el corregimiento que favorece su economía, este se ha estado llevado a cabo sin una previa planificación, aspecto que se ha visto evidenciado en diversos impactos negativos como las inconformidades presentadas por la comunidad respecto a las amenazas que representa el turismo para la conservación de su cultura, o el deterioro ambiental y sus efectos en los ecosistemas (Fondo de Promoción turística de Colombia, 2012).

En cuanto a la parte ambiental, se resalta la importancia del el río Palomino dentro de toda la evolución turística del corregimiento, pues en general, los ríos y los cuerpos de agua han sido un escenario elemental para el ecoturismo en Colombia, dado que estos hacen parte de la cultura local y representan actividades tradicionales de recreación en el país (Ochoa, 2012). Sin embargo, un común denominador que se encuentra como problemática dentro del desarrollo del turismo en algunos ríos de Colombia, es la ausencia generalizada de buenas prácticas de ecoturismo, lo que ocasiona un alto impacto negativo sobre los atractivos naturales y sus

---

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=10154465854639423&set=a.10151377879024423.1073741825.538509422&type=3&theater>

<sup>5</sup> En Booking la búsqueda de “Palomino” en alojamientos arroja 77 resultados, incluyendo casas, posadas, hostales, hoteles y cabañas, disponible en: [https://www.booking.com/city/co/palomino-co.es.html?aid=306396;label=palomino-co-HPE\\*7Qy\\_zv\\*\\_4e2M7BeU3QS151892319499;pl:ta:p135;p2:ac:ap1t1:neg:fi:tiaud-146342138230:kwd-31381163803:lp1003659:li:dec:dm;ws=&gclid=Cj0KCQjw0K7NBRC7ARIsAEaqLRG0kbuNH5c2x-o\\_YEOoKwZvWeUY3JihwA37j1XHOvUiCyJL2pTGITkaAm-CEALw\\_wcB](https://www.booking.com/city/co/palomino-co.es.html?aid=306396;label=palomino-co-HPE*7Qy_zv*_4e2M7BeU3QS151892319499;pl:ta:p135;p2:ac:ap1t1:neg:fi:tiaud-146342138230:kwd-31381163803:lp1003659:li:dec:dm;ws=&gclid=Cj0KCQjw0K7NBRC7ARIsAEaqLRG0kbuNH5c2x-o_YEOoKwZvWeUY3JihwA37j1XHOvUiCyJL2pTGITkaAm-CEALw_wcB) mientras que TripAdvisor registra 13 opciones de alojamiento, disponible en: [https://www.tripadvisor.co/Hotels-g3754359-Palomino\\_La\\_Guajira\\_Department-Hotels.html](https://www.tripadvisor.co/Hotels-g3754359-Palomino_La_Guajira_Department-Hotels.html)

respectivos ecosistemas, en los que se llevan a cabo procesos biológicos importantes para la subsistencia humana tales como la provisión de agua pura o el control de los caudales (Ochoa, 2012).

Es por esto, que se debe realizar un análisis general de las implicaciones que trae las diversas actividades de recreación y turismo ejecutadas en el río Palomino y sus respectivas consecuencias sobre los ecosistemas y las especies que habitan en ellos, como es el caso de la especie vulnerable nutria neotropical (*Lontra longicaudis*), la cual desempeña un papel importante en el ecosistema, ya que permite mantener un control sobre otras especies formando un equilibrio en la naturaleza (Minambiente y Fundación Omacha, 2016).

La conservación de una especie en general, es importante para la biodiversidad en el mundo, pues cada especie existe en un territorio donde el sistema ecológico le brinda los recursos necesarios para proveer un hábitat e interactuar con los ecosistemas (Nassauer, 1995). Actualmente, dichos ecosistemas, presentan una interacción con los sistemas sociales, integrando el comportamiento de los seres humanos a los procesos de conservación o modificación de las especies de acuerdo a procesos de valoración, conocimiento y apropiación del paisaje (Milenium Ecosystem Assessment - MEA, 2005).

Las actividades de recreación y turismo que se llevan a cabo en río Palomino, son consecuencia de esas interacciones humanas con el paisaje (Corpoguajira y Fundación Omacha, 2015), lo que representa una amenaza indirecta para la conservación de la nutria neotropical, la cual se encuentra en situación de vulnerabilidad (Trujillo y Arcila, 2006), motivo por el cual se

debe prestar especial atención en dichas actividades con el fin de contribuir al cuidado de la especie de manera responsable sin dejar de satisfacer las necesidades de los turistas y de los locales.

Ahora bien, para argumentar el enfoque que se tiene hacia la nutria neotropical, se resalta la función de esta especie como indicador ecológico (Gallo, Ramos y Rangel, 2008; Botello et al. 2006). Las especies que cumplen este propósito permiten evaluar total o parcialmente a los sistemas ecológicos, por lo que pueden ser considerados como estimadores de la biodiversidad de un sistema, pues a partir del comportamiento de estos, se perciben y se cuantifican cambios en la biodiversidad debido a las perturbaciones originadas por actividades humanas (Isasi, 2011). Los indicadores más comúnmente utilizados son las especies sucedáneas, las cuales han sido empleadas principalmente para señalar cambios ambientales o poblacionales; de las especies sucedáneas las más conocidas son las claves, paraguas, indicadores y banderas (también llamada carismática) (Isasi, 2011).

La nutria neotropical se puede considerar una especie carismática o bandera, es decir, despierta interés y curiosidad ante los ojos del hombre al atraer atención pública por sus características especialmente físicas, razón por la que puede ser tomada como símbolo para la implementación de programas gubernamentales o campañas ambientales (Isasi, 2011; Guerrero, Macías, Mundo y Méndez, 2013), particularidad que “la hace ideal para ser considerada una especie emblemática para la conservación en La Guajira” (Mosquera, Morales, Páez, Rodríguez, Ramírez y Pachón, 2015).

La nutria neotropical también es considerada como especie sombrilla, ya que su alimentación cuenta con un amplio rango de especies de ambientes acuáticos y riparios<sup>6</sup>, ubicándose en el nivel trófico<sup>7</sup> más elevado de la cadena alimenticia, razón por la que se considera un indicador de alta disponibilidad energética y de alta biodiversidad soportando la conservación de ecosistemas completos (Gallo, Ramos y Rangel, 2008; Arellano, Sánchez y Mosqueda, 2012; Botello et al. 2006). Su afectación por empobrecimiento de las poblaciones de especies de las cuales se alimentan, se asocia a efectos de contaminación o sobreexplotación, aspecto que mide indirectamente las condiciones del hábitat para otras especies (Sánchez, Medellín, Aldama, Goettsch, Soberón y Tambutti, 2007). Por otro lado, las nutrias de río favorecen el intercambio de nutrientes en el cuerpo de agua y la zona ribereña, su defecación dinamiza el reciclaje de nutrientes, “debido a que con las lluvias o cambios en los caudales provee una fuente de nutrientes al ecosistema” (Medina, Sierra y Trujillo, 2015. P.17).

Por lo anterior, la presencia de la nutria neotropical dentro del ecosistema del río Palomino podría ser de útil colaboración para la conservación de otras especies, aspecto que hace parte de la conciencia ambiental que se requiere en Palomino al momento de ofertar diversas actividades como son aquellas que se realizan alrededor del río sin pretender eliminarlas, si no por el

---

<sup>6</sup> Los ambientes riparios son aquellos ecosistemas adyacentes a los ecosistemas lóticos como ríos y arroyos (Granados, Hernández y López, 2006).

<sup>7</sup> Una red trófica es un mapa de interrelaciones entre la estructura de un ecosistema, es una forma de visualizar las interacciones alimenticias identificando relaciones entre los organismos, las cuales se conforman por eslabones que representan el nivel de los depredadores, la relación entre eslabones, responde a la función de la riqueza biológica en una comunidad, lo cual se le conoce como cadena trófica o cadena alimenticia (Acero y Caraballo, 2012).

contrario complementándolas, pues si se contribuye a su conservación propagando la voz de su presencia dentro del río, en un futuro podría ser posible incluir dentro de los atractivos de Palomino el avistamiento de nutrias o de otras especies, lo cual podría ampliar la visión de mercado que visita Palomino, ya que dentro de las tendencias de turismo que se mueven en el mundo, se estima que entre el 20% y 40% de los turistas se sienten atraídos por destinos que incluyan la interacción con la naturaleza y la fauna carismática (Ministerio de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible., 2017), sabiendo que la nutria neotropical a pesar de ser tímida, es poco agresiva y es una especie carismática o bandera, es decir se encuentra llamativa por su gran atractivo y llama la atención del público (Issasi Catalá, 2011; Corpoguajira y Fundación Omacha, 2015; Mosquera, et al., 2018), y además, la coexistencia con este tipo de animales sería de apoyo a la conservación de la zona riparia, pues son sensibles a perturbaciones y permite la conservación a escala del paisaje (Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, 2016).

De esta manera, este tipo de turismo se ha convertido en una fuente de ingresos significativa para algunos países que han visto en la conservación de su patrimonio natural una oportunidad para mejorar el bienestar integral del territorio, ya que la observación de la fauna moviliza a profesionales y aficionados del mundo generando grandes ingresos e inversión interesados por la conservación que inicialmente se produce por fines turísticos pero que termina favoreciendo los servicios eco sistémicos a largo plazo aunque fuere por fines lucrativos (Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, 2017).

Para dar un ejemplo se menciona el caso del río madre de Dios, ubicado en la Amazonía peruana, el cual estaba siendo explotado durante años por la minería de oro, hecho que amenazaba de manera significativa los ecosistemas de sus alrededores, y dado que esta actividad venía generando intereses económicos para algunas personas de la comunidad local e

inversionistas, se veía complicado frenarla (Mendoza, Huamani, Sebastián y Ochoa, 2017; Sociedad Zoológica de Fráncfort, 2019); sin embargo, la delimitación de zonas protegidas para el avistamiento de nutrias fue una propuesta considerable que fue tomando fuerza al recibir miles de visitantes al año, aspecto que se dio con el pasar del tiempo, y como consecuencia en el año 2011 inició el proceso de nombrar el lobo de río como una especie emblemática de la región Madre de Dios, trayendo consigo autoridades turísticas que comenzaron a regular en equipo con otras autoridades competentes las zonas delimitadas de conservación para la especie y para el turismo (Sociedad Zoológica de Fráncfort, 2019).

Así pues, se presenta el siguiente ciclo que explica el interés por la conservación de la nutria neotropical en Palomino.

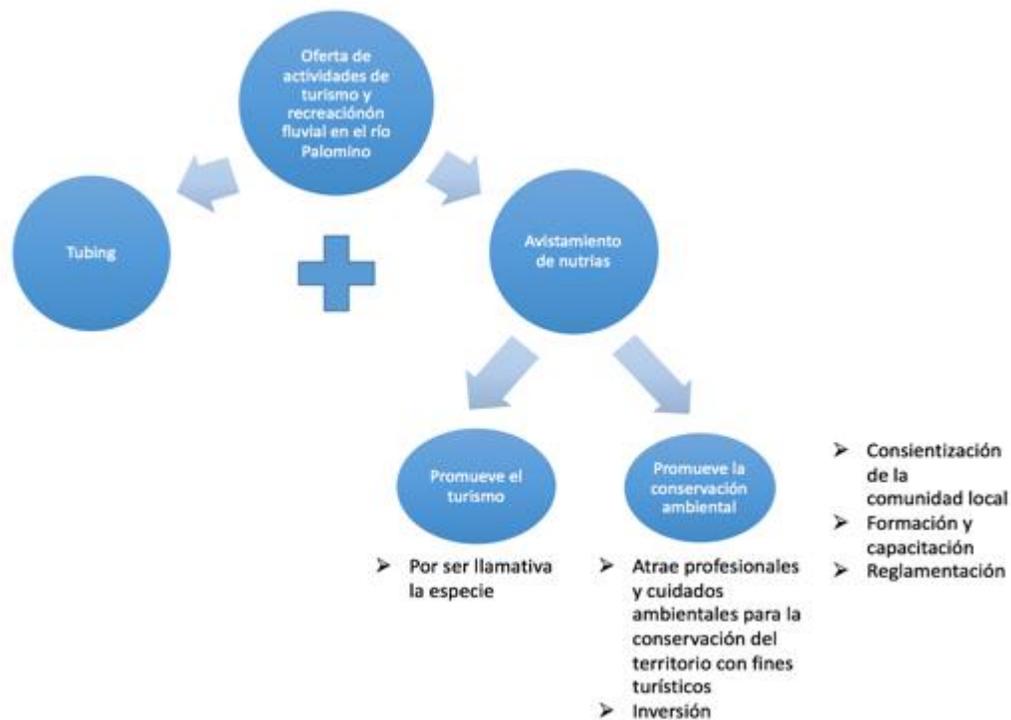


Figura 1. Relación de la conservación entre la nutria neotropical y el turismo en Palomino. (2019). Elaboración propia.

## 2 MARCOS DE REFERENCIA

### 2.1 MARCO TEÓRICO

Desde la perspectiva de la Organización Mundial del Turismo [OMT], el turismo se entiende como un fenómeno que se compone por estructuras sociales y culturales que tienen efectos en la economía y en entornos naturales, creando diversos impactos que adoptan un enfoque global de desarrollo dado por el desplazamiento de las personas en búsqueda de intereses específicos que generan un gasto (OMT, s.f.). Dentro del marco del turismo, en la búsqueda de emprendimiento de las economías locales para la generación de ingresos, también se generan actividades de recreación con el fin de generar experiencias enriquecidas que puedan satisfacer necesidades de descanso, entretenimiento, aventura y socialización en las que el ser humano pueda emplear su tiempo libre, concepto en el que también se incluye al ocio (Castellanos, 2010).

El gasto turístico se considera un factor importante en el desarrollo de las economías. No obstante, para entender este hecho se debe tener en cuenta que el crecimiento no es generalizado, pues depende de las circunstancias en las que se encuentre el territorio receptor de la actividad turística y el conjunto de variables que contribuyen en esta (Junta de Comercio y Desarrollo, 2013). Por tanto, el turismo se entiende desde una visión sistémica, al ser este una actividad influenciada por un “todo integrado cuyas propiedades esenciales surgen de las relaciones entre sus partes” (Capra, 1996 citado por Ochoa, 2016 p. 65). En suma de esto, dentro el enfoque sistémico, se genera una complejidad en la que intervienen diversos intereses entre actores y territorios, que se direccionan hacia una búsqueda económica, la cual es inherente a la relación

del hombre y la naturaleza y por ende a los sistemas socioculturales de un destino (Ochoa, 2016; Meyer, 2002).

No obstante, la complejidad del sector dentro de una visión integral que acoge los intereses de dichos sistemas socioculturales, se limitaba a los intereses utilitaristas del turismo moderno, también llamado turismo industrial en el siglo XIX, pues únicamente se basaba en las posibilidades de capital y procesos de expansión territorial que excluían los impactos ambientales y socioculturales negativos a fin de encontrar un máximo grado de satisfacción en los turistas de forma masiva y sin un mínimo de concientización (Molina,2006). Las consecuencias del modelo industrial comenzaron a transformarse en el cambio de pensamiento que abriría paso a un turismo posindustrial donde se plantean nuevos modelos de competitividad en el turismo que acogen conceptos de desarrollo sustentable, sostenibilidad, ecologismo, entre otros (Molina, 2006).

La sostenibilidad a comienza a manifestarse a raíz de la necesidad de introducir cambios en el sistema económico basado en la explotación descontrolada de recursos, debido a que después de varios años de desarrollo industrial, ya comenzaban a verse consecuencias negativas en el ambiente natural, lo que llevó a diversos organismos internacionales entre los que se encuentra Naciones Unidas a reflexionar sobre el tema, y es de esta manera en que comienzan a plantearse posturas sostenibles integrales, específicamente en 1972, “durante la primera conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Humano celebrada en Estocolmo denominada el hombre y la biósfera” (Cardoso, C., Castillo, M y Hernández, C, 2014, p. 381), donde se analiza el desarrollo desde lo social, económico y natural, cuando comenzaron a presentarse situaciones críticas en los

impactos negativos ocasionados en el ambiente y las sociedades receptoras. Posteriormente, en 1987, el informe “Nuestro futuro común” presentado por la Comisión Mundial de Medio Ambiente y Desarrollo, “expone la problemática sobre el peligro que conlleva el crecimiento desmedido y exponencial de la sociedad global, que junto con el modelo de consumo impactan de forma negativa al ambiente y la calidad de vida de los seres humanos” (Pérez de las Heras, 2003 citado por Ochoa, 2016, p. 28).

Después de esto, aparece la conferencia de río en 1992 ,enfocándose en el desarrollo de estrategias para mitigar los efectos en la degradación del ambiente (Ochoa, 2016). Con este panorama mundial la sostenibilidad comienza a contemplarse como una alternativa de desarrollo en donde “los recursos naturales deben preservarse en beneficio de las generaciones presentes y futuras mediante una cuidadosa planificación u ordenación según convengan” (Carrasquilla, 2002, citado por Jiménez, Castillo y Hernández, 2014, p. 382).

Así pues, el desarrollo sostenible comienza a tener avances significativos a partir de la conferencia de Río con la revisión de los objetivos de la Agenda 21, en donde se proyecta la opción de continuar con un desarrollo económico sin comprometer los recursos no renovables, ni sobrecargar la capacidad sociocultural, lo cual implica vincularse a una economía local y un entorno natural; planteamiento que aceptó al desarrollo del turismo sostenible, ya que se concibe como “una vía hacia la gestión de todos los recursos de forma que puedan satisfacerse la necesidades económicas, sociales y estéticas respetando al mismo tiempo la integridad cultural, los procesos ecológicos esenciales, la diversidad biológica y los sistemas que sostienen la vida” (OMT, 2000, p. 2 citado por Ochoa, 2016, p. 31). Concepto que se basa también en las

repercusiones actuales y futuras del entorno y las comunidades anfitrionas adjunto a las necesidades de los visitantes y de la industria (Ochoa, 2016).

Desde otra perspectiva, se plantea una posición crítica aplicabilidad del turismo sostenible, debido a que no se tienen en cuenta coyunturas como la falta de educación al turista para concientizar el gasto desenfrenado e innecesario; el principio no aplicado de asociatividad entre los diferentes actores de un territorio para la búsqueda de objetivos comunes y no individuales, ya que lo que significa el beneficio para algunos implica un coste para otros, razón por la que finalmente los intereses económicos terminan ocupando un lugar más importante que la conciencia sobre los impactos generados; la transformación de la cultura de las comunidades receptoras, entre otros aspectos que cuestionan las ideas globales expuestas en cuanto al turismo sostenible (Swarbrook, 2000).

Así pues, teniendo en cuenta que el turismo sostenible “se limita al crecimiento, y prioriza la economía y la rentabilidad sobre la calidad de vida, la conservación de la naturaleza y la felicidad” (Ochoa, 2016, p. 125), la apropiación del paradigma inflexible de la sostenibilidad, se replantea en términos de sustentabilidad, creando así un enfoque distinto en el que se integre el respeto y la relación del hombre con la naturaleza, la colaboración y el valor de las culturas tradicionales sin limitarse únicamente a términos utilitaristas de oferta y demanda, a fin de enmarcar la actividad turística desde una perspectiva ecosistémica que identifica la necesidad de preservar la integridad funcional de los ecosistemas por encima del valor secundario humano, y donde además se prioriza el bienestar colectivo local por encima del valor de los consumidores sustentando la actividad turística desde la cultura y naturaleza de los territorios como fuente de

atracción y motivación donde el objetivo sea alcanzar la felicidad (Chávez Andrade y Espinoza, 2013; Ochoa, 2016).

Finalmente, se trae a colación que para alcanzar una plena aplicabilidad del turismo sostenible o sustentable, se requiere de la responsabilidad de todos los actores que participan en esta actividad. La responsabilidad en el turismo tiene como objetivo minimizar los impactos negativos que se generan a raíz de la actividad y se maximicen los impactos positivos. Esto, de tal forma en que no se deje de constituir una fuente de ingresos, pero al mismo tiempo se logre una sensibilización a través de políticas, regulaciones o limitaciones que controlen los límites de las actividades turísticas a fin de proteger el entorno natural y cultural de los territorios sin dejar de apoyar el desarrollo económico controlado (Buades, Cañada y Gascón, 2012).

## **2.2 MARCO CONCEPTUAL**

La biología de la conservación es una ciencia multidisciplinaria que surge como respuesta a la crisis global de la pérdida de la biodiversidad como resultado de las amenazas a la diversidad biológica en el incremento y la extinción y pérdida de hábitats (Tellería, 1999). Se tiene la noción de que la destrucción de la naturaleza es un producto de las sociedades actuales suponiendo un problema para los recursos naturales, situación que ha dado paso a la construcción de paradigmas como el desarrollo sostenible o la creación de instrumentos como prácticas de conservación (Escudero, Iriondo y Albert, 2002; Montenegro, 2010).

El movimiento moderno de conservación ha evolucionado en el tiempo a través de diferentes concepciones filosóficas, la ética romántica de la conservación percibe la naturaleza desde un

carácter religioso, la ética de la conservación de recursos nace de una perspectiva antropocéntrica para la gestión de los recursos biológicos garantizando la persistencia de estos, y la ética de la tierra ecológica y evolutiva constata la aparición de nuevas disciplinas que surgen a partir de la problemática de la conservación (Escudero, Iriondo, y Albert, 2002).

Esta visión evolutiva de la conservación se profundiza abre paso a la biología de la conservación como una respuesta de la comunidad científica ante la necesidad de investigar los efectos humanos sobre las comunidades biológicas y las posibles formas de mitigación de impactos ante problemáticas actuales como el manejo de las áreas protegidas, la pérdida de la biodiversidad y la recuperación de especies, que se han seleccionado en diferentes escalas a fin de enmarcarlas dentro de criterios de prioridad disponibles a través de herramientas como categorías IUCN, para evaluar la viabilidad de la especie y sus poblaciones, bajo los debidos procesos eco sistémicos y sus restricciones (Escudero, Iriondo, y Albert, 2002; Montenegro, 2010; Martínez; Tellería, 1999). Todo esto, es denominado como una “aproximación de ecosistema”, explicado como “un manejo integrado de todos los elementos que promuevan la conservación y uso sostenible de los recursos de forma equilibrada bajo las debidas actuaciones que determinen y evalúen el uso del territorio por actividades humanas en el que se encuentran determinadas especies y sus respectivos impactos a fin de asegurar una diversidad biológica para las generaciones futuras (Escudero, Iriondo y Albert , 2002; Montenegro, 2010).

El objetivo de la conservación de especies se puede desarrollar desde dos perspectivas básicas: conservación ex situ, la cual contribuye a la recuperación y sobrevivencia de las especies en cautiverio o fuera de su hábitat natural; y la conservación in situ, la cual es

considerada como la mejor alternativa, ya que trabaja por la conservación y recuperación de especies dentro de su hábitat natural en entornos dinámicos y evolutivos. Además, este tipo de metodología de conservación incluye la participación de las comunidades locales debido al dominio que tienen sobre sus territorios y los conocimientos y tradiciones respecto al uso de los recursos naturales, aspecto que adjunto a un plan de capacitación contribuye a un desarrollo sustentable en los territorios, pues se abre la posibilidad incluso de generar emprendimientos económicos tales como el ecoturismo como una estrategia participativa que bajo un adecuado manejo, contribuye a la conservación y genera beneficios (Pezoa, 2001; Lascuráin et al., 2009) para los ecosistemas, ya que estos pueden continuar con su dinámica natural de interacción compleja de organismos vivos que interactúan dentro de un área determinada creando una interdependencia entre ellos mismos para formar un ciclo de nutrientes y de relaciones obligatorias (Armenteras, González, Vergara, Luque Rodríguez y Bonilla, 2016).

La conservación de toda especie se relaciona con el ecosistema al que pertenece, ya que este permite identificar características específicas de subsistencia que se requieren en la unión inseparable de un conjunto de organismos vivos que interactúan recíprocamente entre sí dentro un área determinada o hábitat (Monge, Gómez y Rivas, 2002.) En caso de que dichas características sean alteradas o vulneradas, las especies caen en el riesgo de desaparecer debido a que se trunca el proceso evolutivo; la extinción se produce una vez muere el último ejemplar de esa especie por razones asociadas a la afectación del hábitat donde pueden mantener sus poblaciones o la persecución directa de las especies (Baena y Halffter, 2008).

“Todas las especies clasificadas como en peligro crítico cumplen los requisitos de En peligro y Vulnerable. En conjunto, los taxones que se encuentran en estas tres categorías se describen como amenazado” (Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza, 2012, p. 4). No obstante, cada taxón debe tener sus propios criterios para evaluar el nivel de amenaza en el que se encuentra, ya que estos son el resultado de una agrupación organismos en categorías jerárquicas tomando como base las características que las relacionan y las cuales inciden en dichos criterios (Ari et al, 2015); por tanto se tienen en cuenta los factores de riesgo, características de conservación, patrones de ocupación del hábitat y amenazas para su conservación (Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza, 2012). Esto, a fin de mantener una diversidad biológica, evaluada en términos de riqueza de especies y distribución proporcional del número de individuos de cada especie a fin de describir comunidades ecológicas en términos de dominancia, que en términos de conservación la diversidad biológica tiene como objetivo proteger una especie (Montenegro, 2009).

Según la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN, 2012.), las categorías de las especies en estado de amenaza se ilustran de la Figura 2.

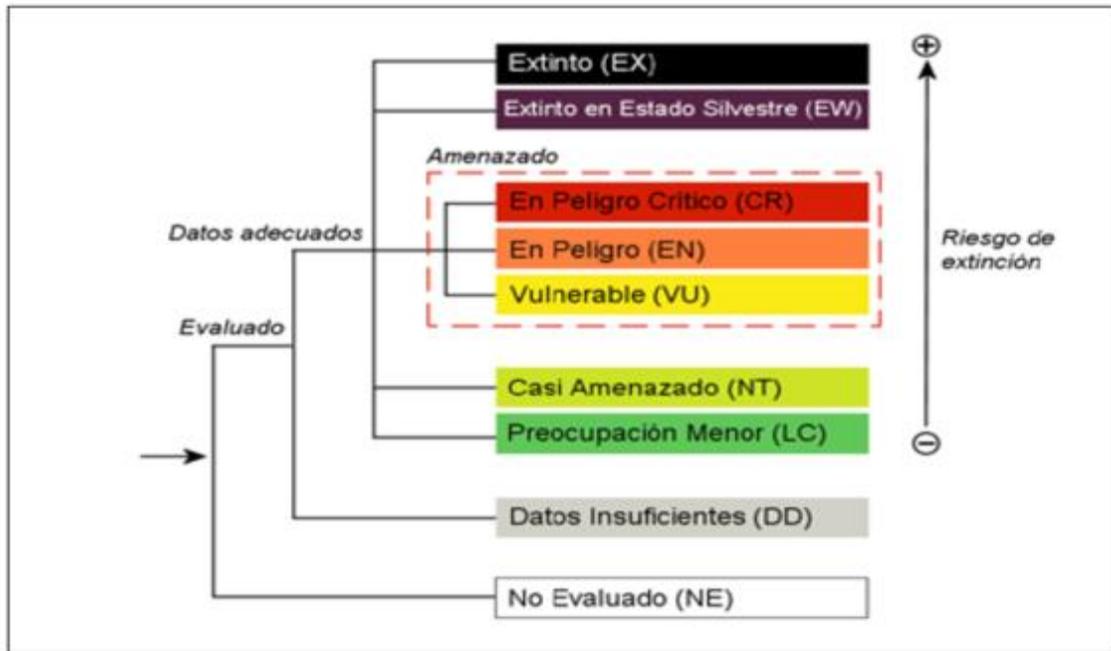


Figura 2. Categorías y criterios de la lista roja de la UICN. (2012). Imagen tomada de la UICN.

Dentro de esta clasificación, la nutria neotropical se encuentra en estado vulnerable (VU) en el mundo, pues la población ha experimentado una reducción observada de un porcentaje mayor o igual al 50% en los últimos 10 años o tres generaciones, existe una distribución geográfica severamente fragmentada o que no existe en más de 10 localidades, se evidencia una disminución del hábitat con un tamaño de la población estimada de 10.000 individuos maduros, se presentan niveles de explotación reales o potenciales y se confirma una disminución extrema de subpoblaciones con una probabilidad de extinción en estado de vida silvestre de al menos un 10% en 100 años (UICN, 2012.).

De esta manera, la preservación de las áreas geográficas donde habita este mamífero y otras especies en estado de amenaza, sería el ideal para su conservación, dado que se mantendrían los

recursos naturales en su estado natural sin cambios en su existencia por acciones humanas (Corporación Autónoma Regional del Quindío, s.f, p. 31). No obstante, se podría trabajar por la conservación de la biodiversidad, sin erradicar las interrelaciones humanas con los ecosistemas, buscando un uso racional de los recursos naturales con el fin de satisfacer las necesidades de las generaciones actuales y futuras (Corporación Autónoma Regional del Quindío, s.f. ), pues lograr un estado de preservación se dificulta en diversos ambientes en los que también existe la presencia humana, debido a que las actividades que se desarrollan para su beneficio modifican el estado natural de los destinos, como es el caso del río Palomino, uno de los puntos donde se ubica la nutria neotropical y el cual se ha convertido en foco de crecimiento turístico.

El turismo es algo innato al ser humano, puesto que este busca constantemente a través de la recreación y ocio, una forma de desarrollo integral que le permita romper con la cotidianidad de las actividades bajo una connotación social en búsqueda de emociones agradables; lo que supone una motivación de desplazamiento en búsqueda de experiencias relacionadas con el deporte, la naturaleza, la cultura, entre otros (Gerlero, 2004). Por lo tanto, el turismo se convierte en un generador económico por el desarrollo de actividades creativas que se determinan según el tipo de mercado o según el tipo de intereses por parte de los consumidores (Gerlero, 2004).

Así mismo, este puede contribuir al desarrollo de las comunidades y de los territorios, ya que este puede ser una forma de sustento en en la que se fomenta la prosperidad y las oportunidades económicas, un mayor bienestar social y la protección del ambiental para mejorar la calidad de vida de la población (Naciones Unidas, s.f.). Esto, bajo una adecuada planificación con la previsión de todos los factores influyentes dentro de un diagnóstico realizado para llevar a cabo un plan de transformación y desarrollo económico, ecológico, social, ambiental y cultural, dentro

de un ambiente seleccionado y materializado desde una perspectiva interdisciplinaria e integral (DNP, 2013); todo con el fin de evitar que la actividad se convierta en un generador de impactos ambientales y culturales ocasionados directa o indirectamente por la acción del hombre sobre los distintos destinos (ANLA, 2017).

Sin embargo, la planificación también debe desarrollarse desde la participación comunitaria, ya que esto permite llevar a cabo un conjunto de prácticas que incluyen de manera interactiva a la comunidad en los procesos de toma de decisiones, aspecto que permite el desarrollo comunitario, donde la iniciativa de la comunidad es estimulada y orientada a crear procesos de progreso económico, social y ambiental para toda la comunidad (Carvajal, 2011).

En lo que respecta el caso del turismo en el río Palomino, sobre este se llevan a cabo prácticas de turismo fluvial, modalidad de turismo que tiene como principal motivación realizar actividades relacionadas con los ríos que suponen un aprovechamiento económico de los recursos naturales (Fuentes y Llamazares, s.f), esto relacionado con el acuaturismo, que tiene como motivación principal el disfrute por parte de los turistas de servicios de alojamiento, gastronomía y recreación, prestados durante el desplazamiento por ríos, mares, lagos y en general por cualquier cuerpo de agua, así como de los diversos atractivos turísticos que se encuentren en el recorrido (Artículo 26, ley 300 de 1996).

Así pues, los procesos adecuados de planificación en Palomino se llevan a cabo parcialmente, ya que a pesar de que las prácticas de recreación y ocio, acuaturismo y turismo fluvial han representado un beneficio económico para algunas personas de la comunidad, se han excluido elementos educacionales del ecoturismo que se direccionen a la reducción de impactos negativos

sobre el entorno sociocultural y natural (Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible y Fundación Omacha, 2016), aspecto que se evidencia en los riesgos no contemplados que esto representa para la conservación de la nutria neotropical en el río por la constante intervención humana sin las debidas precauciones, razón por las que se debe tomar medidas que permitan mitigar los posibles daños ocasionados hacia el ecosistema, es decir una forma de control o restauración de los impactos negativos (Masera, 2006) y así evitar una extirpación<sup>8</sup> de la especie en el espacio geográfico en el que actualmente habita.

### **2.3 MARCO CONTEXTUAL**

El departamento de La Guajira se encuentra al extremo Norte de Colombia hacia el Caribe; dentro de la superficie colombiana, este limita al occidente con los departamentos del Cesar y Magdalena, y de acuerdo a la división político- administrativa se conforma por 15 municipios, 44 corregimientos y 69 inspecciones de policía, así como también numerosos caseríos y sitios poblados por indígenas como las rancherías (Gobernación de La Guajira, 2013).

En el municipio de Dibulla, se encuentra el corregimiento de Palomino, el cual limita con Riohacha y Santa Marta, lugar en el que nace el río Palomino directamente desde la Sierra para desembocar en los cauces del mar Caribe (Alcaldía de Dibulla, 2017), por lo que se considera una cuenca o río peri continental, característica que identifica a este tipo de ríos como altamente biodiversos e importantes para la organización eco sistémica, ya que al correr sus aguas por segmentos montañosos recogen grandes cantidades de hojarascas y sedimentos, lo que termina

---

<sup>8</sup> El concepto de extirpación hace referencia a la desaparición de una especie sobre determinada zona geográfica (Saavedra, 2015).

por transformarse en materia orgánica que es transportada hacia el mar; además, el río se distribuye en varios brazos y cauces donde se establecen diferentes formaciones de manglar (Blanco, J., 2015.).

En cuanto a las características demográficas de la zona, por cercanía con la Sierra Nevada, cerca al río Palomino habitan diversos grupos indígenas, entre los que se encuentran los Kogui, Wiwa y Arhuaco que representan el 3% de la población del departamento (Cámara de Comercio de La Guajira, 2014). La población Wiwa está conformada por 15.000 habitantes, de los cuales se calculan 7.200 ubicados desde el Río Ranchería hasta el río Palomino, el resto de comunidades se han distribuido más ampliamente debido a las afectaciones del conflicto armado (Corpoguajira, 2011).

Dentro de las principales actividades económicas que se llevan a cabo con la comunidad de Palomino, se encuentra el intercambio comercial, la agricultura y la pesca (Pontificia Universidad Javeriana, 2010). El turismo ha venido cobrando importancia en la economía del corregimiento debido a sus riquezas ambientales y culturales que han generado un especial interés en el turismo de sol y playa y actividades de recreación fluvial por el río (Corpoguajira e Invemar, 2012); no obstante, este crecimiento se ha tomado como un potencial económico sin una profunda planificación y poco control, lo que ha generado presión en el crecimiento turístico, ocasionando impactos ambientales por la sobreexplotación de los recursos forestales y la ubicación de rellenos de terrenos para la urbanización y turismo, por lo que se ha generado una transformación en los usos del suelo generando impactos en diversos ecosistemas (Fondo de Promoción Turística de Colombia, 2012).

Este conflicto se clasifica como un choque entre los intereses de la generación actual con los intereses de las generaciones futuras limitando la competitividad al desarrollo económico mediante un turismo no sostenible (Gobernación de la Guajira, 2016), por lo que en el Plan de desarrollo de la Guajira 2016-2019, se plantea seguir trabajando en aspectos de planificación y control del destino desde un marco integral con otros sectores estratégico, donde también se vea involucrada a la comunidad mediante la formación, pues el sistema de educación de la comunidad de Palomino ha presentado una serie de problemáticas en la desarticulación de las instituciones educativas con la comunidad, lo que conlleva a la falta de pertenencia e indiferencia ante las situaciones que afectan el territorio.

Como respuesta a la problemática anterior, el Fondo de Promoción Turística en compañía de Corpoguajira ha emprendido acciones estipuladas en el Plan de desarrollo para la ejecución de proyectos de educación a los visitantes que llegan a Palomino en un intento de sensibilización y disminuir el impacto sobre la biodiversidad y la cultura de las etnias sin desaprovechar la potencialidad que ofrece el Turismo para la región (Fondo de Promoción Turística, 2012.).

Finalmente, la situación del turismo en Palomino se contextualiza desde un marco legal refiriéndose al turismo y a la parte ambiental. Según la ley 1558 de 2012, el turismo se considera una industria esencial para el desarrollo del país, no obstante, esto se debe cumplir a través de los mecanismos necesarios para la conservación, protección y conservación de los recursos resguardando el desarrollo sostenible y sustentable de la actividad (Artículo 1). De esta manera, el potencial de desarrollo turístico que se lleve a cabo en el corregimiento de Palomino, debe atender a la Política Nacional de Biodiversidad que promueve el uso sostenible de la

biodiversidad en compañía de de las Corporaciones Autónomas Regionales de Desarrollo sostenible, en los que se definan las acciones prioritarias para las regiones y sus mecanismos específicos de implementación (Minambiente, DNP e Instituto Alexander von Humboldt, s.f).

Así mismo, se debe prestar especial atención al cumplimiento de las normas sobre conservación del ambiente en el desarrollo de las actividades de recreación y turismo que se llevan a cabo en Palomino, en las que se incluye el aprovechamiento de las aguas del río, que se deben acoger a la Política Nacional para Humedales Interiores de Colombia, el cual contiene las estrategias para la conservación y uso sostenible de las cuencas hidrográficas de Colombia y al artículo 103 del decreto 2811 de 1974, el cual confirma la concesión o asociación que se requiere para establecer servicios de turismo y recreación en corrientes de aguas de dominio público.

En el río Palomino actualmente no se ha realizado una reglamentación o conceptualización de un diagnóstico propio, sin embargo, tomando como modelo el Plan de Ordenamiento para para las cuencas de otros ríos ubicados también en la Guajira, se dispone la necesidad de encaminar los proyectos de desarrollo turístico y económico bajo líneas de acción que permitan evitar el deterioro progresivo de los recursos naturales con énfasis en el recurso hídrico evitando los niveles de producción que impacten negativamente el ecosistema (Corpoguajira, 2011); además se propicia la participación de las comunidades para el adecuado uso de los recursos renovables (Corpoguajira, 2015.), “disposición que han mostrado los Wiwas y las etnias de la Sierra para concertar con las instituciones ambientales la conservación de los sitios sagrados existentes en las desembocaduras de los ríos Palomino y Ranchería” (Corpoguajira, 2011).

### **3 ASPECTOS METODOLÓGICOS**

#### **3.1 METODOLOGÍA**

La investigación utiliza la perspectiva epistemológica del subjetivismo, ya que esta examina el punto de vista del sujeto, en la que se tiene en cuenta como núcleo el concepto del ser humano de manera individual o social en el momento de entender un juicio formulado a partir de una investigación realizada. El subjetivismo es un elemento que permite aceptar la existencia de diferentes realidades sociales y culturales, lo que lleva a explicar el comportamiento o la conducta según el entendimiento o realidad específica que constituye al sujeto (Bautista,2011).

La perspectiva teórica de la metodología se basa en el interpretativismo, ya que este busca centrar la atención en el actor social, tratando de comprender su punto de vista, poniendo a la persona en el centro de la escena para interpretar la realidad (Bautista,2011), que es lo que se busca al comprender el punto de vista de la comunidad local y de los turistas frente a las necesidades que tienen para llevar a cabo actividades de recreación y turismo en el río Palomino y los posibles acuerdos que se pueden llegar a hacer como parte de los objetivos en la formulación de la propuesta. Además, esta perspectiva, tiene como principio de análisis el estudio de la teoría y la comparación con la realidad social (Bautista,2011) , aspecto que se busca complementar a partir de las fuentes secundarias y con la realidad que se encuentra en el destino como fuente primaria.

### **3.2 DISEÑO METODOLÓGICO**

La metodología utiliza un enfoque cualitativo, lo cual es coherente con el enfoque y teoría seleccionada, dado que en esta se revelan o se describen las características globales de un objeto, de tal manera que el conjunto de sus propiedades no puedan ser expresados plenamente por la estadística las matemáticas, por lo que se constituye la cualidad bajo herramientas como la observación y la entrevista, o el análisis descriptivo de los fenómenos observados; utiliza preferiblemente la inferencia inductiva o análisis del objeto y se basa en criterios de credibilidad, observación y descripción (Cerdeña, 2008).

Así pues, para la realización de un plan de turismo responsable que aporte a la conservación de las nutrias en el río Palomino, se requiere de una descripción del entorno para realizar un análisis posterior con base en criterios de observación e inducción respecto al comportamiento, actividades, conocimientos, tradiciones y pensamientos de la comunidad local y de los turistas frente a las actividades de recreación y turismo que se llevan a cabo en el río.

## ÁREA DE ESTUDIO



Figura 3. Mapa de Ubicación de Palomino La Guajira. (2019). Google.

El área de estudio basada en los objetivos de este proyecto, se ubica específicamente en el río Palomino (ver figura 3), teniendo en cuenta que el objetivo principal recae sobre este; sin embargo, para cumplir con los objetivos específicos se recurrió a los alrededores del río y a la Institución Educativa Rural San Antonio de Palomino, a fin de tener más contacto con la comunidad rural, especialmente los jóvenes, para efectos de recolección de información y cumplimiento de objetivos específicos.

### **3.3 MÉTODOS Y TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN**

las herramientas utilizadas para recolección de información primaria se basaron en la observación de los tres sujetos de estudio (la especie en el río, la comunidad local durante sus actividades y los turistas durante su interacción), entrevistas (a prestadores de la actividad y turistas participantes) y talleres participativos con la comunidad local; estas herramientas son explicadas a continuación.

En la observación se realizan procesos de introspección y extrospección frente a la atención fijada del tema de estudio, actividad o fenómeno que se genera de acuerdo al criterio del investigador; no obstante, esto exige tener un plan o unas directrices determinadas en relación con lo que se espera observar, ya que esta herramienta tiene un carácter selectivo (Cerda, 2008) (Directrices de observación disponibles en anexo 3). Específicamente se realizó la observación participante artificial, ya que el objetivo de esta es la descripción auténtica de grupos sociales y escenarios naturales, lo que conlleva a integrarse a la vida de la comunidad para conocerla e investigarla como agente externo (Cerda, 2008). Este proceso se complementa con la información del diario de campo y como soporte la fotografía (disponible en anexos 4 y 7).

La observación es la herramienta transversal a las demás herramientas en este proyecto, dado que en todo momento se requiere observar el entorno del territorio, y aunque hay momentos específicos en el que esta se realiza bajo de la matriz de preguntas como esquema guía de los parámetros que desean tenerse en cuenta, la observación espontánea también puede aportar elementos para el cumplimiento de todos los objetivos. La matriz de preguntas a las que se da respuesta (disponible en anexo 3), se ha dividido en objetos de estudio los cuales son los turistas,

la comunidad local y las nutrias y paisaje de río; los periodos de observación para cada objeto de estudio constan de dos horas durante tres días seguidos en donde un día corresponde al horario de la mañana (6:00 am a 8:00 am), el siguiente día al horario de media mañana (10:00am a 12:00 pm) y el último día en horario de la tarde (3:00pm a 5:00).

Las entrevista es una técnica que se utiliza como parte complementaria de la observación, ya que esta igual requiere de un acercamiento a la comunidad local y a los turistas en el acto de hacer preguntas mediante una interacción verbal con el propósito de tener información específica que no se obtiene por la observación y que además permite conocer los sentimientos, ideas, creencias y conocimientos del ser humano. Se utiliza la entrevista semi-estructurada (cuestionario disponible en anexos 1 y 2), y la entrevista no estructurada, la cual se da manera espontánea con preguntas abiertas y flexibles sin haberla acordado previamente (Martínez, 2006).

Las entrevistas contribuyen al desarrollo del primer y segundo objetivo al entrar en un diálogo cercano con la comunidad donde se obtienen respuestas directas que permiten obtener la información requerida; los cuestionarios se diseñaron para los turistas que se vean involucrados en actividades de turismo y recreación fluvial sobre el río Palomino, y para las personas de la comunidad local que operan como prestadores de servicios turísticos de este mismo. Algunas de estas se elaboraron con un acuerdo previo y otras de manera espontánea; es importante tener en cuenta que en algunas de las citas para indicar comunicación personal se han mencionado sus labores dentro de la comunidad en lugar de sus nombres teniendo en cuenta que algunas personas decidieron responder de manera anónima.

Los talleres participativos se realizaron como una modalidad de investigación llamada “acción participativa”, la cual tiene como objetivo intervenir o colaborar en la construcción de aspectos vinculados a la vida social, política o económica a través de talleres o actividades que supongan una integración con la comunidad (Martínez,2006); esto con el objetivo de co-construir mejores prácticas de turismo y recreación en el río Palomino causando el menor impacto negativo en este mismo y las especies que habitan en el, en especial la nutria neotropical (Agenda de los talleres disponible en anexo 5).

En la metodología para la elaboración de estos se tuvo en cuenta las 80 herramientas para el desarrollo participativo de Frans Geilfus, dado que en esta se ilustran las recomendaciones en que se debe estructurar un taller para asegurar una mejor comprensión del tema por parte de los participantes y además, presenta un enfoque de los talleres en comunidad como una transferencia mutua de conocimiento entre el local y el capacitador por medio de diversas técnicas de aprendizaje orientadas al objetivo propuesto y toma el proceso de participación como la base para que una comunidad pueda apropiarse de la información para tomar decisiones que influyan en la transformación de una realidad (Geilfus, 2002), hecho que se busca exactamente en el desarrollo del tercer objetivo, ya que para llegar a un acuerdo con la comunidad es necesario lograr un acercamiento con esta, y de tal manera obtener una visión acerca de sus expectativas, ideas y disposición frente a la problemática planteada, aunque a través de la participación en los talleres se complementa la información y análisis requerido para el primer y segundo objetivo, gracias al acercamiento con la comunidad.

En cuanto al diseño de la agenda de cada taller, se tuvo en cuenta iniciativas de elaboración propia y la guía práctica para capacitadores “hacer talleres”, pues en esta se muestran herramientas que aportan al diseño de las actividades de una forma estructurada y coherente teniendo en cuenta horarios, disposición de los participantes, roles de participación, entre otros aspectos que son importantes en el momento de transmitir y afianzar la relación con las personas que participarán del taller (Candelo, Ortiz Y Hunger, 2003).

Subsiguiente a lo anterior, se ilustra un recuadro con las fases en que se lleva a cabo la metodología de manera sintetizada a fin de mostrar la secuencia lógica de esta en el transcurso de la investigación.

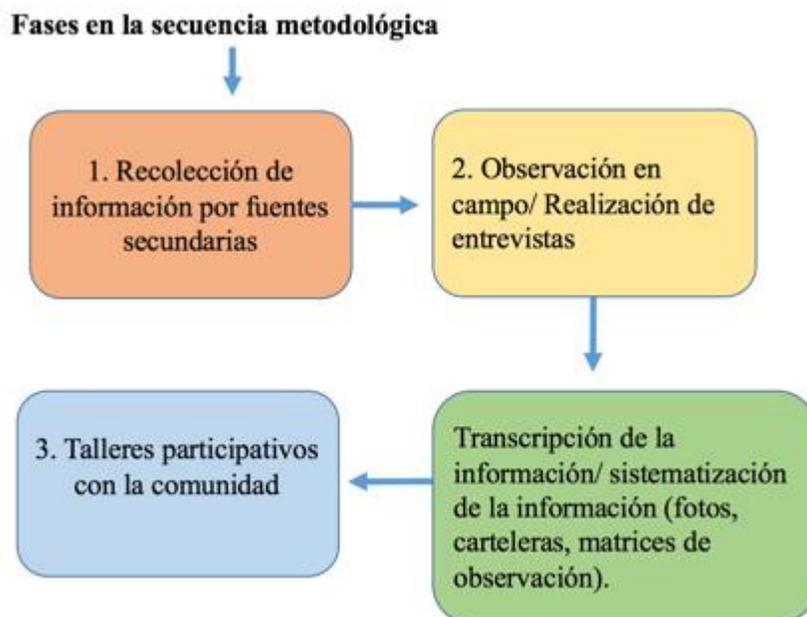


Figura 4. Fases en la secuencia metodológica. (2018). Elaboración propia.

ENFOQUE CUALITATIVO			
OBJETIVO	TALLER/ ACTIVIDAD	OBSERVACIÓN	FUENTES SECUNDARIAS
1. Describir los conocimientos, tradiciones y pensamientos de la comunidad local de Palomino asociados con el río, sus especies y en especial la nutria neotropical.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo con la comunidad (entrevista).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Observación de prácticas que se llevan a cabo en el río Palomino</li> <li>*Diálogo con la comunidad local respecto a sus pensamientos y tradiciones asociados con el río y sus especies</li> <li>*Apropiación de la comunidad por la nutria neotropical</li> <li>*Apropiación de la comunidad local por otras especies del río</li> </ul>	
2. Identificar las actividades recreativas y turísticas que ocurren en el río Palomino y los posibles impactos que podrían afectar la conservación de la nutria neotropical.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Encuestas a los turistas.</li> <li>•Encuestas a los prestadores de servicios turísticos que se encuentran alrededor del río Palomino</li> </ul>	<p>Qué actividades se realizan, horarios, ruido generado, cantidad de turistas que participan en las actividades del río, comportamiento de los turistas en el río, instrucciones de los prestadores de actividades turísticas en el río sobre los cuidados y precauciones ambientales que se deben tener, cantidad de basura generada por los turistas en el río y sus alrededores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Planes de manejo</li> <li>*Documentos gubernamentales</li> <li>*Revistas científicas</li> <li>*Publicaciones en periódicos y revistas</li> <li>*Libros</li> <li>*Cartillas</li> <li>*Trabajos de grado</li> </ul>
3. Proponer un acuerdo participativo con la comunidad local para mejorar las prácticas de turismo y recreación en el río Palomino causando el menor impacto negativo en el río, las especies y en especial la nutria neotropical.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres con adultos:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación, dinámica de integración y mesa redonda para contextualizar acerca de la problemática y generar opiniones.</li> <li>2. Compartir diferentes soluciones frente al problema con lluvia de ideas, exposición de otros casos similares en el mundo y sus soluciones.</li> <li>3. Onces compartidas y tarde de talentos para sellar compromisos realizados.</li> </ol> </li> <li>•Talleres con niños               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dinámica de integración con juegos infantiles y exposición de la problemática por medio de un cuento.</li> <li>2. Dinámica para generar lluvia de ideas para contribuir a la solución de la problemática.</li> <li>3. Tarde de manualidades para sellar los compromisos realizados.</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Disposición de la comunidad local frente a las invitaciones de los talleres.</li> <li>*Disposición de la comunidad local durante los talleres</li> <li>*Disposición de la comunidad local después de los talleres frente a los acuerdos socializados.</li> </ul>	

Tabla 1. Herramientas cualitativas de investigación en campo. (2018). Elaboración propia.

## 4 RESULTADOS

Con el fin de lograr los objetivos planteados, en este capítulo se presentan los resultados obtenidos de acuerdo al orden de estos mismos, tomando como base las herramientas de recolección de información establecidas en el capítulo 5, las cuales se integran y se analizan por medio de la triangulación, concebida como una estrategia a través de la cual se hace posible reunir distintas variables y métodos en el estudio de un mismo objeto (Valencia, 2000).

A fin de contextualizar el trabajo realizado en campo, se ilustra un esquema en el que es posible recrear una idea acerca de la zona en la que se llevó a cabo la investigación (figura 5), lo que se puede complementar con la evidencia fotográfica presentada en los anexos.

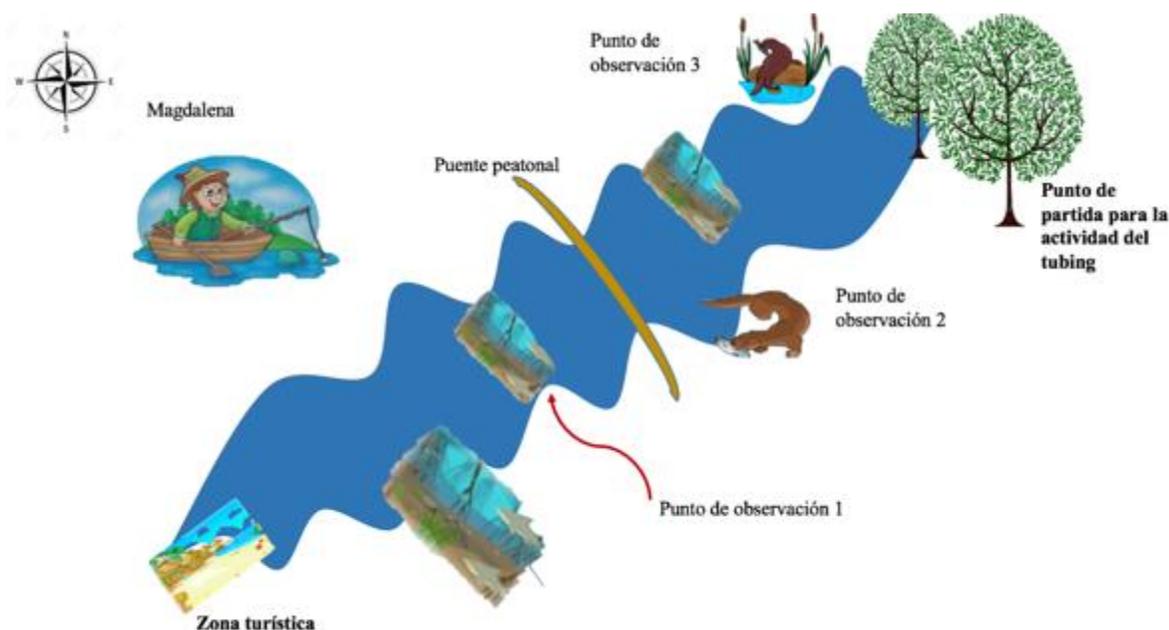


Figura 5. Mapa representativo del turismo y la nutria neotropical en Palomino. (2018). Elaboración propia.

- Punto de observación 1: zona de manglar cercana a la zona turística, sin embargo, es un punto donde las personas no se acercan de forma significativa.
- Punto de observación 2: zona de manglar un poco más adentrada, es decir, más alejada a la zona turística
- Punto de observación 3: zona cercana donde se realizan los lanzamientos del tubing, al cual se requiere caminar un poco más.

(ver imágenes de puntos de observación en el anexo 7).

El proceso de análisis de resultados se ha llevado a cabo mediante las herramientas de recolección de información mencionadas en el capítulo 5 (observación, entrevistas, diario de campo y talleres participativos, los cuales se encuentran en los anexos) que facilitan comparar diversos elementos desde diferentes perspectivas aún en la misma comunidad y territorio.

#### **4.1 Descripción de los conocimientos, tradiciones y pensamientos de la comunidad local de Palomino asociados con el río, sus especies y en especial la nutria neotropical**

En lo que respecta directamente a las tradiciones asociadas con el río por parte de la comunidad local, es posible ver a través de los diarios de campo y herramientas de observación (disponible en anexo 3 y 4) que este hace parte de los procesos sociales y culturales que se dan naturalmente entre las personas de Palomino, y por medio de la información recolectada en los talleres y entrevistas con la comunidad local, es posible mencionar que el río es parte importante de la construcción de su economía a través del comercio que principalmente viene del turismo y de la pesca, la cual comienza a darse desde horas de la mañana, y en las horas de la tarde, cuando

ha bajado un poco el nivel de turistas y dependiendo la época de temporada, es un lugar que se presta para llevar a cabo tradiciones y dinámicas del día a día como es el lavado de ropa por parte de las mujeres, o las reuniones entre familias, paseos de olla y ferias de fin de año, además de disfrutar actividades como el tubing, la natación, el careto, entre otros que se llevan a cabo especialmente por los jóvenes (E. Torres, comunicación personal, 8 de enero de 2018).

En lo que concierne a la valoración integral del territorio por parte de la comunidad local, la conciencia de conservación ambiental se encuentra parcializada, pues por un lado se reconoce apropiación por el río y sus alrededores, al punto de ser los mismos locales quienes recogen cada tarde las basuras y el desorden que han dejado los turistas (ver anexo 3 en los resultados de observación y anexo 7); esto teniendo en cuenta que desean cuidar la zona riparia como un importante elemento dentro de su diario vivir, ya que se llevan a cabo actividades tradicionales que hacen parte de su identidad cultural (R. Ávila y M. Rosado, comunicación personal, 8 de enero de 2018). No obstante, por otro lado las nuevas generaciones se han concentrado en el desarrollo del turismo y los beneficios económicos que este puede traer, y los adultos mayores se han comenzado a olvidar de transmitir a los jóvenes la importancia de las especies y de las riquezas naturales que poseen, cuando son estos mismos quienes más tiempo permanecen en el río y quienes a su vez más desconocen el tema, pues inclusive cuando se les pregunta a los jóvenes, analizan determinadas especies -como la nutria neotropical- como una amenaza o la toman como una historia que les fue narrada pero nunca conocieron, aunque actualmente aún hay presencia de este tipo de animales (J. Galván, comunicación personal, 8 de enero de 2018).

La falta de sensibilización y apropiación que se presenta en los jóvenes prestadores de servicios turísticos, ha ocasionado que la importancia de la zona riparia sea vista principalmente desde una perspectiva economicista, que tiene como interés priorizar los intereses del turista sin planificar estrategias que contribuyan a la conformación de un turismo sostenible, lo cual se ve reflejado en las entrevistas realizadas a los turistas, de los cuales el 64% respondió nunca haber recibido ningún tipo de información acerca de la diversidad de fauna y flora que visitaban (ver figura 6), teniendo en cuenta que gran parte de ellos toman el alquiler de los flotadores y realizan el recorrido solos sin algún tipo de reglamentación que lo condicionara a normas básicas de comportamiento que generen conciencia acerca de la responsabilidad que tiene su conducta frente a la conservación de especies durante la práctica de actividades de recreación y turismo como el tubing, de tal manera que se genere un turismo respetuoso con el ambiente y la comunidad.

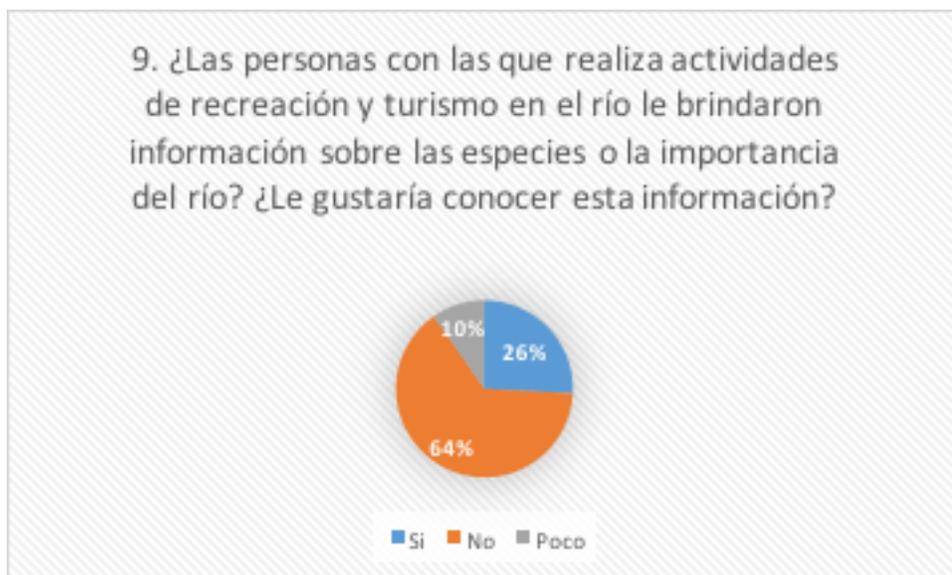


Figura 6. Resultados de entrevista con los turistas. (2019). Elaboración propia.

Toda esta situación puede ser un reflejo de la falta de capacitación, pues hasta el momento no se han realizado propuestas de conservación ambiental conocidas e implementadas por la comunidad (observar resultados en anexo 1, 2 y 8), como un ejemplo, los jóvenes prestadores responden “don Miguelito Rosado, ha realizado algunas actividades para concientizar un poco acerca de la conservación de especies, sin embargo, no ha sido nada formal” (Prestador de servicios turísticos, comunicación personal, 7 de enero de 2018), los prestadores de servicios de turismo y recreación fluvial no se encuentran capacitados respecto al trato con los turistas y la información que deberían aportar acerca del territorio (D. Fernández, comunicación personal, 7 de enero de 2018); además, estos prestadores son particularmente jóvenes, adolescentes y niños, los cuales son guiados por sus mismos padres a fin de que exista una colaboración familiar, aspecto que es netamente cultural (I. Fernández, comunicación personal, 7 de enero de 2018).

De esta manera, en lo que corresponde a temas de formación, actualmente la comunidad sólo se identifica con las enseñanzas y acciones del señor Miguel Rosado, quien es considerado una autoridad ambiental en el territorio y a quien los niños y jóvenes admiran por las medidas de protección que ha implementado para contribuir a la conservación de tortugas marinas, hecho que ha generado una disposición positiva por parte de la comunidad a colaborar con este tipo de causas desde que sean instruidos (ver anexo 4 en diario de campo), pues esto debe iniciar a partir de metodologías que se implementen desde la formación escolar en primaria y bachillerato, lo cual no está ocurriendo actualmente, aunque es importante resaltar que a través de las entrevistas y el compartir en campo, se demuestra que la mayoría de los locales mostraron una actitud positiva frente a la posibilidad de realizar acuerdos participativos que promuevan prácticas más responsables de turismo en el río, escenario en el que se realizaron entrevistas estructuradas y

semiestructuradas a 13 personas locales entre el 7, 8 y 9 de enero de 2018, las cuales se desempeñan actualmente como prestadores de servicios turísticos en Palomino y algunos de ellos también como pescadores (ver figura de relación de los actores en figura 10), lo cual beneficia el objetivo de tener un acercamiento con las tradiciones y conocimientos de la comunidad local (ver en anexo 1 figura de actores entrevistados).

<b>ENTREVISTA A LA COMUNIDAD LOCAL</b>	
<b>ENCUESTADO</b>	<b>TIPO DE ACTOR</b>
Iván	Prestador de servicios de alimentos y bebidas alrededor del río
David	Prestador de servicios de alimentos y bebidas alrededor del río
Jaidier	Prestador de diversos servicios de turismo
Brayan	Guía turístico local
Norvey	Prestador de servicios de tubing
Édison Torres	Líder de pescadores y prestador de servicios de tubing
Herney	Prestador de servicios de tubing
Esneider	Prestador de servicios de tubing
Román	Guía turístico local
Sebastián	Prestador de servicios de tubing
Alberto	Policia de turismo
Jesús	Prestador de diversos servicios de turismo
Andrés	Guía turístico local

Figura 10. Relación de actores en las entrevistas de la comunidad local de palomino. (2019). Elaboración propia.

Sumado a lo anterior, se requiere mencionar que no se encuentran regulaciones ambientales establecidas ni elementos de señalización relacionados con el tema (E. Torres y M. Rosado, comunicación personal, 9 de enero de 2018), las autoridades como los policías de turismo tienen una respuesta indiferente frente a comportamientos inadecuados en el territorio (J. Galván,

comunicación personal, 8 de enero de 2018), los turistas especialmente regionales, suelen dejar gran cantidad de basuras alrededor del río y de la playa, razón por la que la percepción de los locales frente al comportamiento de los visitantes, tiende a ser mejor referenciado hacia aquellos que vienen del extranjero, ya que creen que estas personas tienen mayor consideración con el entorno, exceptuando a aquellos turistas de paso quienes son llamados “mochileros” (B. Gómez, comunicación personal, 8 de enero de 2018).

Por otra parte, los resultados obtenidos que corresponden propiamente a lo relacionado con la nutria neotropical se basaron en los puntos de observación ya mencionados y en los consejos de las personas de la comunidad local que han podido observarlas previamente y en la relación existente entre el local y las especies que se encuentran en el río especialmente la nutria neotropical, la cual se puede decir que se conoce particularmente entre las personas adultas, aunque reconocen más otro tipo de especies como los caimanes, los monos y los peces. En la entrevista a locales se encuentran expresiones como “he escuchado de las nutrias, son bravas, a veces agresivas pero nunca las he visto” (Prestador de servicios de tubing, comunicación personal, 9 de enero de 2018). La nutria es un animal del que se habla pero sin ser valorado, dado que algunos piensan que puede ser agresivo, razón por la que en el pasado también fueron perseguidas (M. Rosado, comunicación personal, 8 de enero de 2018). Además, es una especie que no se ha dejado ver con facilidad teniendo en cuenta que en esta zona geográfica se encuentran en peligro vulnerable, por lo que el número de animales se ha venido reduciendo a través del tiempo, hecho que es reconocido principalmente por los pescadores, que son quienes mayor oportunidades han tenido para convivir con ellas (J. Galván y M. Rosado, comunicación personal, 8 de enero de 2018).

Según los diarios de campo y las matrices de observación, se debe admitir que observar a la especie es todo un reto que aunque no se logra fácilmente, tampoco es imposible en la medida en que se conozcan los mínimos patrones de comportamiento de esta y las situaciones externas que puedan afectar las condiciones de su presencia. El horario óptimo en el que se podría llegar a visualizar la especie oscila entre las 6:00am y 8:00am, ya que es en este momento cuando esta busca la luz del sol y además sale a alimentarse, razón por la que las zonas donde es posible observar a la nutria con mayor facilidad son aquellas en las que abundan los manglares, ya que es en este tipo de puntos es donde rebosan los mariscos y los pescados. El punto geográfico donde suelen estar en la mañana antes de la masificación del turismo, es entre el punto de observación 1 y 3 ilustrado en el mapa, lugar cercano a la zona turística, al pasar el día suben hacia el punto número 2, cercano al puente, y aunque hay presencia de ruidos, es menos la afluencia de personas, y finalmente al terminar el día, alrededor de las 5:00pm y 6:00pm, según el testimonio de algunos pescadores con los que se pudo dialogar, se pueden encontrar en el punto de observación número 3, que es la zona donde se suele hacer el lanzamiento de los flotadores del tubing.



Manglar en el río Palomino. (2018). Fotografía propia.

Finalmente, es posible mencionar que para la comunidad local es importante el río Palomino por la diversidad de dinámicas culturales, sociales, y económicas que giran en torno a este, no obstante hace falta que la comunidad sea formada sensibilizada frente a las problemáticas que enfrenta la zona riparia de Palomino y su relación con el turismo a fin de contribuir a que sea más sostenible y responsable con las especies principalmente la nutria neotropical y su entorno.

#### **4.2 Actividades recreativas y turísticas que ocurren en el río Palomino y los posibles impactos que podrían afectar la conservación del río, la zona riparia y la nutria neotropical.**

Desde una visión o un diagnóstico general basado en el trabajo de campo realizado, se puede afirmar que el río Palomino es un elemento insignia para el destino y el desarrollo turístico de éste, ya que la unión del río con el mar se ha convertido en la principal motivación del turismo viéndolo como un fuerte atractivo (ver matriz de observación en anexo 3 y gráficas de anexo 8: cuestionario de entrevista a los turistas). El río se encuentra a una distancia aproximada de 20 minutos caminando desde la zona hotelera; no obstante, esto no es un inconveniente para que los turistas se desplacen masivamente hasta este lugar, ya que se torna agradable gracias a la composición única del paisaje, la diversidad de gastronomía local ofertada, la cultura encontrada en las personas locales que también se agrupan en este lugar, y los servicios de turismo y recreación fluvial (ver resultados de observación y entrevistas en anexos 1, 2, 3 y 8).

La masividad del turismo empieza a notarse especialmente en el rango de 10:00am a 12:00pm, aunque los establecimientos de comida comienzan a abrirse a partir de las 8:00am aproximadamente, mismo horario en el que comienza a ofrecerse el servicio de tubing,

considerado como la actividad más representativa en el río Palomino y por la cual gran cantidad de turistas lo visitan, aspecto que se pudo conocer desde las respuestas obtenidas en las entrevistas realizadas a los turistas, ya que es la actividad que encabeza la expectativa previa que tienen del destino al no haber escuchado otras características diferentes que lo pueden identificar (Observar gráficas 1 y 2 de entrevistas a los turistas en anexo 8). Sin embargo, a través de otras herramientas como la observación y diario de campo (ver anexos 4 y 7), fue posible comprender que al visitar el destino, el turista disfruta de la diversidad de servicios de recreación fluvial como son el kayak, entrenamiento de surf, paseo en lancha y gusano acuático, aunque estos a diferencia del tubing, no se ofrecen a diario, si no en los fines de semana y días de temporada alta, a menos de que el servicio se solicite de manera personal con uno de los prestadores locales; también se pueden encontrar actividades como las cabalgatas, caminatas ecológicas y avistamiento de aves, que a pesar de que no se realizan propiamente en el río, se llevan a cabo alrededor de este.



Actividades de turismo y recreación fluvial en el río Palomino. (2018). Fotografía propia.

En cuanto a la relación positiva del turismo con el entorno, se pueden encontrar gran cantidad de personas que se interesan por la apreciación del paisaje y búsqueda de especies, principalmente en horas de la mañana cuando aún la playa no se ha llenado de forma masiva, esto con la intención de tomar fotografías que plasmen la belleza del entorno, lo que indica el interés de los viajeros por encontrarse con la biodiversidad del destino, aunque según las entrevistas que se realizaron la mayoría de estos tienen una percepción limitada de las especies, ya que creen que solo se encontrarán con peces, aves, ardillas y otros animales que a la vista suelen ser comunes; sin embargo, hay que tener en cuenta que esta percepción también se debe a que la gran mayoría de los turistas son extranjeros o de otras regiones de Colombia (N. Ramírez, comunicación personal, 7 de enero de 2018), por lo tanto no tienen un conocimiento del territorio y las características ambientales y culturales de este, lo cual también es una motivación que impulsa a las personas a tener un descubrimiento más profundo de lo que es Palomino antes de que se termine su estadía.

Lo anterior explica el desconocimiento de los turistas por la existencia de la especie nutria neotropical en el destino, ya que de todos los entrevistados ningún turista sabía que había presencia de nutrias en el río y solo una persona (V. Smith, comunicación personal, 8 de enero de 2018) afirmó tener la noción de la existencia de las nutrias aunque no fuera en el río Palomino. Cabe relacionar esta situación con el interés o la relación que tiene la comunidad local frente al conocimiento que ellos mismos poseen sobre las especies de su territorio, el entorno natural y la forma en la que lo transmiten a sus visitantes, pues el 77% de los turistas entrevistados afirman no haber recibido información relacionada con el ecosistema (ver figura 7), ni tampoco

instrucciones que profundicen más allá de los parámetros básicos de seguridad, o las recomendaciones acerca de recoger las basuras en caso de consumir alimentos durante las actividades que se llevarían a cabo en el río, los pocos datos que contextualizan la diversidad de fauna y flora junto a los cuidados que se debería tener para su conservación se encuentran en algunos hostales (L. Lee, comunicación personal, 9 de enero de 2018).



Figura 7. Resultados de entrevista con los turistas. (2019). Elaboración propia.

Como causa de la situación anterior, se debe tener en cuenta que este suceso también ocurre a causa de que en el caso del tubing que es la actividad más demandada, muchas personas deciden alquilar los flotadores y realizar el recorrido sin el acompañamiento de un guía o una persona local (ver matriz de observación en anexo 3 y comunicación personal pregunta 10 en anexo 2 ); no obstante, los turistas manifestaron que si les gustaría recibir instrucciones e información del territorio y sus elementos naturales en el momento en que decidan tomar la prestación del servicio con respuestas como “me mencionaron algo acerca de las aves, pero nada más, por

supuesto que me gustaría recibir más información” (M. Florez, comunicación personal, 8 de enero de 2018).

En efecto, por medio de las herramientas de recolección de información en campo se investigó la disposición y la expectativa que podrían tener los turistas frente a la posibilidad de realizar observación de nutrias, aspecto que tuvo una respuesta positiva desde los siguientes puntos: a la gran parte de los turistas le agrada realizar el avistamiento de nutrias simultáneo a la actividad del tubing, pues muchos no dejarían de tomar este servicio considerando que es una parte importante dentro de las motivaciones que tienen las personas al visitar el territorio y en especial el río (ver anexos 1 y 2 y 8 ). Sin embargo, el 81% de los turistas entrevistados sí tendrían la disposición de pagar un valor incrementado en el servicio del tubing si se garantiza que este monto adicional es destinado al cuidado y la conservación de la especie nutria neotropical y además reciben constancia de ello (ver figura 8), hay otros turistas que en las entrevistas dieron respuestas como “si pagaría un valor más elevado, pero no me consta que ese dinero en realidad vaya a ser aprovechado en eso” (A. Johns, comunicación personal, 7 de enero de 2018), pues aunque encuentran positiva la idea del incremento del valor en el tubing, no lo alquilarían teniendo en cuenta que la tarifa ya se tornaría muy costosa, en especial para el mercado nacional.

Igualmente se determinó que el total de los turistas estarían dispuestos a seguir parámetros de turismo responsable para contribuir al cuidado de las especies y el entorno (ver gráfica 11 de entrevista a los turistas en anexo 8), esto acompañado de campañas de concientización tanto para

el turista como para los mismos prestadores de servicios turísticos y personas de la comunidad local.

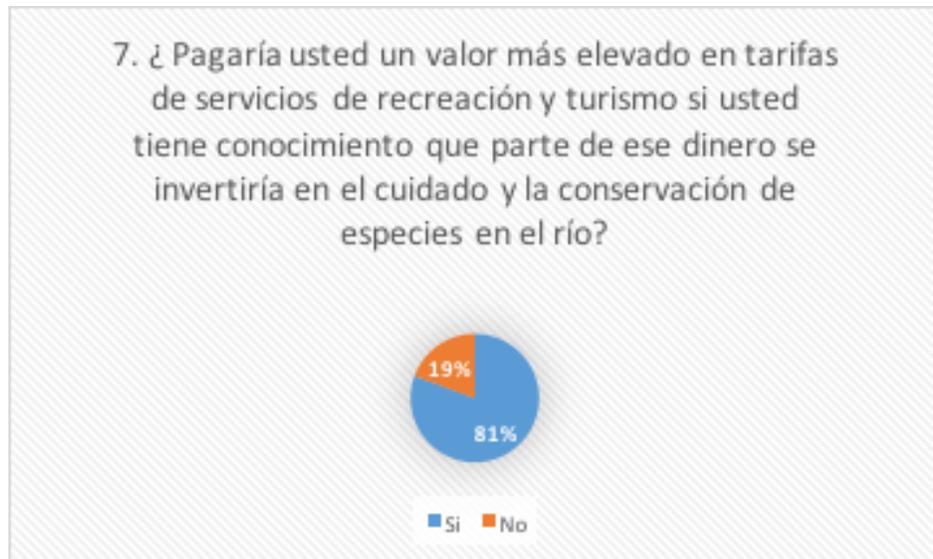


Figura 8. Resultados de entrevistas a los turistas. (2019). Elaboración propia.

La intención de llevar a cabo campañas de concientización hacia los turistas es a causa de la falta de conciencia ambiental, pues aunque en las entrevistas responden con interés al cuidado medio ambiental, con respuestas como “por supuesto que sí estaría dispuesto a contribuir al cuidado de las especies, me haría feliz ser un turista que pueda aportar algo en el lugar” (W. Cortéz, comunicación personal, 8 de enero de 2018) se mide esta intención, los resultados obtenidos por medio de la observación y el diario de campo muestran que gran parte de los jóvenes que visitan Palomino y los alrededores del río son reconocidos por ser “nómadas” o comúnmente llamados “mochileros”, interesados por acampar durante varios días alrededor de la playa sin ningún tipo de regulación, por lo que se presentan cuadros como las fogatas, basuras y desechos regados, personas haciendo sus necesidades personales incluso en espacios públicos y personas bañándose en el río haciendo uso de elementos como jabón y shampoo (ver evidencia

fotográfica en anexo 7), lo cual también aporta a la contaminación de las aguas del río y por ende, el hábitat de la nutria neotropical, por lo tanto previo a una campaña hacia el turista, sería de gran beneficio hacer una campaña para la población local.

Es de esta manera como se evidencia la falta de procesos de concientización y educación para el turismo en el destino, teniendo en cuenta que el cambio se logra desde la articulación coherente entre las personas de la comunidad local, las instituciones y los prestadores de servicios turísticos, pues todo comienza desde detalles simples como la ausencia de basuras alrededor de la playa, del río y de los mismos establecimientos de comida o de alojamiento, así como la señalización, información aportada y restricciones por parte de los locales hacia los turistas con el fin de crear un turismo más responsable con el ambiente e incluso con su misma cultura.

#### **4.3 Acuerdo participativo con la comunidad local para mejorar las prácticas de turismo y recreación en el río Palomino causando el menor impacto negativo en el río, las especies y en especial la nutria neotropical.**

Este resultado está estrechamente relacionado con el objetivo general, pues en la formulación de una propuesta de buenas prácticas en la que sea posible llevar a cabo actividades de turismo y recreación fluvial en el río Palomino minimizando los impactos negativos que se podrían generar de manera indirecta sobre la especie vulnerable nutria neotropical y su hábitat, se requiere de un acuerdo participativo con la comunidad local, dado que es quien se encuentra en constante contacto con la especie y su hábitat, pues el río además de ser el lugar insignia de Palomino en

donde se agrupan las multitudes de turistas para realizar recorridos o practicar diversas actividades de turismo y recreación fluvial, también representa en su esencia dinámicas que hacen parte de la cultura de las personas que habitan los alrededores como como la pesca, los paseos de olla, el mismo tubing, entre otras.



Río Palomino en su unión con el mar. (2018). Fotografía propia.

La participación es una herramienta generalmente cualitativa prevista para ser utilizada de forma grupal, por medio de la cual se pueden impulsar proyectos en comunidades partiendo de una problemática dada desde un diagnóstico o estudio previo realizado, a fin de proponer alternativas y soluciones que surjan a partir de la socialización de conocimientos, análisis y experiencias de la comunidad local, ya que es una forma de intervenirla con respeto en un territorio ajeno para concientizarla y empoderarla respecto a los problemas identificados (Geilfus, 2002).

Con base en la problemática planteada en este proyecto sobre la influencia de la actividad del tubing en el río Palomino sobre la Nutria Neotropical, la cual se encuentra peligro vulnerable, se realiza un acuerdo participativo con la comunidad local basado especialmente en las entrevistas realizadas y talleres que se llevaron a cabo con los niños y jóvenes de la Institución Educativa Rural San Antonio de Palomino y niños provenientes del corregimiento de Palomino (ver anexos 6 y 7).

A partir de las entrevistas en la comunidad tanto estructuradas y semiestructuradas como las que surgieron de forma espontánea en medio de la oportunidad de compartir con las personas locales durante el trabajo de campo, y las 31 entrevistas realizadas en medio de las actividades de recreación y turismo alrededor del río a turistas de distintas nacionalidades (ver en figura 11 turistas entrevistados), fue posible observar el desconocimiento de los jóvenes por la existencia de la nutria neotropical en el río con respuestas como “nunca he visto una, no sabía que habían” (Prestador de servicios de tubing, 7 de enero de 2018), y la mirada de desinterés que hay frente a esta y otras especies, pues aunque sienten el amor por su territorio y el orgullo por la naturaleza que los rodea, aún falta generar conciencia respecto a su conservación; no obstante, cabe resaltar que una vez se comenta sobre la problemática que hay en el territorio y la vulnerabilidad a la que se enfrentan especies como la nutria neotropical con determinadas forma de llevar prácticas en el río, se percibe una disposición y apertura hacia ejercicios de reflexión y posibles acuerdos que se podrían socializar, pues son los mismos jóvenes locales quienes después haber conversado sobre el tema comienzan a generar ideas desde sus propias perspectivas, y teniendo en cuenta que el servicio del tubing es prestado en gran parte por jóvenes que aún se encuentran en su etapa escolar, los talleres se han orientado a esta población a fin de generar acuerdos que contribuyan a

mejorar las prácticas que se llevan a cabo en el río Palomino bajo una conciencia de responsabilidad con el ambiente.

<b>ENTREVISTA A LOS TURISTAS</b>	
<b>ENCUESTADO</b>	<b>ORIGEN/NACIONALIDAD</b>
Willy Cortéz	Alemania
Verónica Smith	Canadá
Andrés González	Colombia
Andrea Parrado	Colombia
Miguel	Argentina
Pablo	Argentina
Arnold Johns	Europa
Arturo Mahecha	México
Regina	Uruguay
William Harris	Estados Unidos
Manuel Gómez	Colombia
Giussepi Allen	Italia
Macarena Florez	Chile
Manuela Acosta	Chile
Andrea Molina	Chile
Miguel Torres	Colombia
Matias Núñez	Argentino
Leo Lee	Estados Unidos
Daniela Núñez	Colombia
Miguel Angel Toro	Uruguay
Andrés	Uruguay
Rafael	Colombia
Maria Paula Aguirre	Colombia
David	Colombia
Linda	Argentina
Valentina	Colombia
Manuel	Perú
Nicolás Anzola	Colombia
Brenda	Argentina
Fabián Cáceres	Colombia
Armonia Mendoza	Uruguay

Figura 12. Turistas entrevistados. (2019). Elaboración propia.

El componente principal del acuerdo participativo es basado en los talleres que se realizaron entre el 12, 13 y 14 de junio de 2018 con los jóvenes de la escuela San Antonio de Palomino en los grados 5, 7, 9 y 10 (observar cronograma detallado de talleres en anexo 5), ya que por acuerdo con el rector de la escuela y por la observación durante el trabajo de campo, donde se

pudo corroborar que son jóvenes locales aún en etapa escolar quienes más se dedican a ofertar servicios de recreación y turismo en el río, estos grados fueron los que más representaron urgencia en la formación de temas de turismo y conservación ambiental ante los ojos del rector y los profesores, por tanto en la escuela se llevaron a cabo 4 talleres con un aproximado de 25 estudiantes por cada uno, y adicionalmente dos talleres que se impartieron en la casa de una familia local con otro grupo de niños de la comunidad en compañía de sus padres con un total de 8 niños por taller y 10 adultos, todos elaborados mediante actividades diseñadas para adquirir información por parte de los asistentes, transmitir información por parte de la tallerista y crear reflexiones conjuntas y compromisos, manejado por la lúdica (ver estructura general del taller en anexo 6).

Cada dinámica participativa en los talleres se enfocó en asociar la problemática de afectación que tiene la manera en que se llevan a cabo algunas prácticas de turismo y recreación fluvial en el río Palomino sobre la nutria neotropical, y la manera en que estas podrían adaptarse para disminuir el impacto negativo sobre las especies y contribuir a su conservación por iniciativas propias.



Acuerdo participativo en los talleres de participación comunitaria. (2018). Fotografía propia.

Así pues, como parte del acuerdo participativo los puntos que los mismos jóvenes expusieron a modo de reflexión y de esfuerzo en su compromiso por cuidar más la zona ripiara de Palomino fueron:

- Comunicar a los turistas acerca del tipo de fauna y flora que se encuentran alrededor del río
- Comunicar a los turistas las recomendaciones de cuidado ambiental que deben tener antes, durante y después de haber participado de actividades de recreación y turismo riparias como el tubing
- Recoger siempre la basura que se encuentren alrededor del río
- Exigir a los turistas que recojan la basura después de haber visitado el río
- Elaborar una solicitud a la alcaldía o a instituciones certificadas que capaciten a la comunidad sobre las prácticas de turismo y sostenibilidad ambiental

- Exigir a los turistas que decidan practicar el tubing sin el acompañamiento de un guía de turismo tomar recibir una pequeña capacitación acerca de las recomendaciones y precauciones que deben de tomar
- Visitar el río Palomino en comunidad y poner atención a las especies que lo habitan y lo rodean, de tal manera que se haga un reconocimiento más consiente del territorio
- Acudir a generaciones anteriores a fin de escuchar historias que contextualicen a la juventud sobre los conceptos de conservación ambiental
- Exigir a los policías de turismo velar por hacer cumplir normas de comportamiento básicas que hagan respetar el territorio
- Realizar esfuerzos para que los turistas no tomen los planes de recreación y turismo alrededor del río Palomino sin un guía de turismo con el objetivo de que se pueda mantener un control más acompañado para cuidar el entorno
- Contemplar la observación de nutrias en el río San Salvador.

## 5 CONCLUSIONES

- El corregimiento de Palomino es un territorio que en los últimos años ha crecido en su reconocimiento turístico, pues tanto su oferta como su demanda se han incrementado de manera significativa, dándose a conocer por su ambiente de tranquilidad, sus playas y especialmente por el atractivo de la unión del río con el mar, aspecto que es de gran impacto positivo al momento de escoger un destino, especialmente para los extranjeros que lo visitan. De esta manera, la población local de Palomino ha visto una oportunidad de ofertar diversas actividades de turismo y recreación alrededor del río, la actividad principal es el tubing, el cual consiste en desplazarse alrededor del río Palomino hasta la desembocadura del mar sobre neumáticos flotadores mientras se aprecia el paisaje. No obstante, en esta zona riparia se encuentra la presencia de la nutria neotropical, la cual está catalogada en Colombia en estado vulnerable debido a que es altamente susceptible a la degradación del hábitat (Trujillo y Arcila, 2006). De esta situación surge la problemática de que se están llevando a cabo actividades de turismo y recreación fluvial sobre el río sin una concientización o estudio previo de los impactos negativos que se pueden ocasionar sobre las especies del río.
- La comunidad local no está muy familiarizada con el concepto de turismo sostenible, pues debido al crecimiento de turismo en los últimos años han visto el territorio y su riquezas como una oportunidad de negocio, lo que ha generado una falta de concientización frente a las formas en que se llevan a cabo las prácticas de turismo y recreación fluvial en el río Palomino y en general en el territorio.

- Los prestadores de servicios turísticos en Palomino, son en su mayoría jóvenes y adolescentes que aún se encuentran cursando su etapa escolar y dedican su tiempo libre después de su jornada de estudio, fines de semana y vacaciones a colaborar en su familia prestando servicios de turismo como guías; sin embargo, esto lo hacen empíricamente y sin ningún tipo de capacitación, reglamentación u orientación, ya que en Palomino no se han realizado formalmente talleres de capacitación referentes al desarrollo de un turismo sostenible.
- Las actividades que se realizan alrededor del río Palomino son una fuente importante de ingreso económico en el destino, no obstante, es un tipo de turismo que se ha venido desarrollado sin una planificación previa que le de herramientas a la comunidad para ofrecer sus servicios sin perjudicar a las especies que habitan el río y sus alrededores, resaltando que el objetivo no es frenar las actividades que se realizan actualmente, si no brindar el conocimiento, acompañamiento y herramientas para que pueda haber una coexistencia entre la conservación ambiental y la acción social.
- A pesar de que alrededor de la playa y del río se encuentran policías de turismo, estos carecen de conocimiento acerca del territorio y sus especies y no cuentan con la suficiente autoridad para corregir al turista cuando se observa actos indebidos en su territorio.
- Palomino es un destino que se presta para acampar, sin embargo, este tipo de estadía no se ha reglamentado en algunos sectores, lo que ocasiona conductas inapropiadas con el

territorio y el ambiente natural que no son corregidas y ocasionan un impacto negativo al destino.

- La actividad de turismo más reconocida en Palomino es el tubing.
- El río Palomino es considerado como un elemento insignia de su territorio, pues además de ser el elemento clave para desarrollar diversas actividades de turismo y recreación fluvial, también representa tradiciones de la comunidad asociadas a este, como son las festividades de fin de año, el compartir en familia o el lavado de la ropa.
- La comunidad local se preocupa por recoger las basuras generadas alrededor del río Palomino y consideran positivo realizar una campaña de concientización al turista respecto a la conservación ambiental y las especies que se encuentran alrededor del río.
- Según la percepción de la comunidad local, el tipo de turista que más descuida el entorno es aquel llamado mochilero.
- La comunidad local muestra disposición para realizar un acuerdo participativo para que las actividades de recreación y turismo que se llevan a cabo en el río se sigan implementando, pero con el componente de mejorar las prácticas causando el menos impacto negativo en el río, las especies y en especial a nutria neotropical; no obstante, a pesar de la disposición no muestran fe para que este tipo de estrategias funcionen y se pueda llevar a cabo un turismo más sostenible.

- Los conocimientos que tienen los jóvenes acerca del río Palomino, especialmente los prestadores de servicios turísticos, son limitados, pues desconocen la diversidad de especies que lo habitan, los datos geográficos de este y los procesos naturales que este conlleva; su visión acerca del río se centra en el turismo y en la representatividad que este tiene en su unión con el mar.
- Los turistas que toman servicios turísticos alrededor del río, especialmente la actividad del tubing, no están recibiendo información por parte de los prestadores acerca de las especies que habitan los alrededores del río y los cuidados que se deben tener con estas para su conservación, teniendo en cuenta también que muchos de estos toman los servicios sin un guía que los acompañe en los recorridos.
- En lo que respecta a la nutria neotropical, por parte de la comunidad local no hay mucho conocimiento al rededor de esta, y aunque algunos jóvenes han escuchado acerca de su presencia en el río Palomino, por el desconocimiento hay quienes aún la consideran como una amenaza, y por parte de los turistas hay un pleno desconocimiento acerca de su existencia en este territorio.
- En lo que corresponde a los turistas, su motivación principal para visitar Palomino fue presenciar la unión del río con el mar y participar de la actividad del tubing, sin embargo, al llegar al lugar se despierta el interés por otro tipo de actividades que se ofrecen. También se reconoce el interés por fotografiar los paisajes y las especies, aunque la mayoría de los turistas tienen poco conocimiento acerca de las especies tanto de fauna como de flora que se encuentran en Palomino.

- Los turistas no tienen idea acerca de la existencia de la nutria neotropical en el río, pero gran parte de estos accedería a dejar de practicar actividades de recreación fluvial en el río con tal de contribuir a su conservación y cuidado, esto con la constancia y pruebas de que se está realizando esta labor.
- Los turistas presentan disposición para seguir algunos parámetros durante las actividades que se practican en el río a fin de causar el menor impacto negativo en el río, las especies y en especial la nutria neotropical.

## 6 RECOMENDACIONES

- Elaborar un plan de estudios en la Escuela Secundaria San Antonio de Palomino que introduzca a sus alumnos al desarrollo de un turismo sostenible en su territorio.
- Realizar un acuerdo con los líderes sociales de Palomino para solicitar a CorpoGuajira, Cámara de Comercio de La Guajira u otras instituciones, talleres de capacitación y concientización gratuitos para los prestadores de servicios turísticos en Palomino.
- Reunir a los prestadores de servicios turísticos y realizar talleres de participación comunitaria donde de forma orientada por un profesional, sean ellos mismos quienes creen los criterios reglamentario que se deben exigir tanto a los prestadores como a los turistas en pro de la conservación ambiental.
- Acompañar a los jóvenes de la comunidad local a realizar un reconocimiento del territorio de Palomino, especialmente las zonas que rodean el río y realizar un inventario de las especies que lo habitan tanto de flora como de fauna, a fin de que se pueda generar más apropiación hacia su espacio natural, y con base a esto, crear un manual informativo con la participación de la comunidad que se le pueda entregar a los turistas junto a los criterios de conservación ambiental que se deben tener para el cuidado de las especies.

- Condicionar la posibilidad de que los turistas puedan tomar los recorridos del tubing por si mismos sin la compañía de un guía de turismo sin antes haber escuchado por parte del prestador las normas básicas de comportamiento que se deben tener alrededor del río y los cuidados con las especies.
- Capacitar a los policías de turismo acerca de los cuidados que se deben tener en el turismo y la conservación ambiental y empoderarlos para corregir las acciones inadecuada del turista cuando sea necesario.
- Crear un manual de parámetros o recomendaciones que se deben seguir en la práctica de actividades de turismo y recreación fluvial como el tubing, esto con la participación de la comunidad, la asesoría de un experto en conservación de especies, un experto en turismo y un representante de los prestadores de servicios de turismo y recreación fluvial en Palomino y adjunto a esto, elaborar una propuesta de conservación de conservación de la especie nutria neotropical incluyéndola como un futuro atractivo de Palomino.
- Estudiar la posibilidad de realizar un programa para avistamiento y conservación de nutrias en el río San Salvador, el cual se encuentra a unos 30 minutos del río Palomino caminando, pues a través de los diálogos con la comunidad local se ha descubierto el gran potencial que tiene este lugar para estudiar la posibilidad de planificar desde el inicio la actividad de avistamiento de nutrias, ya que en este lugar se pueden observar con más facilidad dado que el turismo no llega de forma masiva, no se escuchan ruidos a volumen alto y las basuras se recogen.

- Continuar con la elaboración de estudios sobre la conservación de la especie nutria neotropical en medio de condiciones turísticas a fin de que en un futuro se puedan alinear los objetivos de la oferta de actividades de turismo y recreación fluvial bajo condiciones que generen el menor impacto posible en los ecosistemas que habita este tipo de fauna y así en un futuro, poder proyectarse a incluirla dentro de los atractivos de Palomino.
- Capacitar de la mano de expertos en conservación ambiental y turismo a un grupo de personas locales de manera constante, realizando un seguimiento de los avances en educación y concientización de tal manera que al pasar del tiempo sean ellos mismos quienes comiencen a liderar dinámicas de conservación en el turismo de Palomino para otras personas de la comunidad local con el apoyo y monitoreo de las autoridades.
- Crear una estrategia de formación dirigida a los representantes de las entidades territoriales influyentes sobre las decisiones del turismo en Palomino, en la que se capacite sobre las características del ecoturismo, las ventajas de este para el desarrollo de la región, y en congruencia, la importancia de la conservación de las especies de los ecosistemas acuáticos.

## 7 REFERENCIAS

- Acero, A y Caraballo, P. (2012). Revista Colombiana de Ciencia Animal. *Análisis de las relaciones tróficas en un lago de inundación de la Amazonía colombiana*, 4(1), 102-120. Recuperado de <https://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwuj3pDqqOvVAhWD5iYKHdgTDbAQFgg0MAI&url=https%3A%2F%2Fdialnet.unirioja.es%2Fdescarga%2Farticulo%2F3968790.pdf&usg=AFQjCNFdfEjfoKOTBCyZnsPxOxSdD67JkA>
- Alcaldía de Dibulla. (2017). *Nuestro Municipio*. Alcaldía de Dibulla. Recuperado de [http://www.dibulla-laguajira.gov.co/informacion\\_general.shtml](http://www.dibulla-laguajira.gov.co/informacion_general.shtml)
- ANLA. (2017). *Estudio de impacto ambiental*. Recuperado de <http://www.anla.gov.co/estudio-impacto-ambiental>
- Arellano, E., Sánchez, E y Mosqueda, M. (2012). Acta Zoológica Mexicana. Distribución y abundancia de la nutria neotropical (*Lontra Longicaudis Annectens*) en Tlacotalpan, Veracruz, México, 28(2), 270-279. Recuperado de <http://www.scielo.org.mx/pdf/azm/v28n2/v28n2a2.pdf>
- Arellano, E., Sánchez, E y Mosqueda, M. (2012). Acta Zoológica Mexicana. *Distribución y abundancia de la nutria neotropical (Lontra Longicaudis Annectens) en Tlacotalpan, Veracruz, México*, 28(2), 270-279. Recuperado de <http://www.scielo.org.mx/pdf/azm/v28n2/v28n2a2.pdf>
- Ari, J., Santos, A, Aranda, S., Calatayud, J., Castro, I., Espinoza, C., Hórreo, J., Medina, N., Peláez, M y Hortal, J. (2015). Revista Ibero Diversidad Entomológica-SEA. *¿Cuál es el*

- alcance de la crisis de la taxonomía? Conflictos, retos y estrategias para la construcción de una taxonomía renovada*, 9, 1-16. Recuperado de [http://sea-entomologia.org/IDE@/revista\\_09.pdf](http://sea-entomologia.org/IDE@/revista_09.pdf)
- Armenteras, D., González, T., Vergara, L., Luque, F., Rodríguez, N y Bonilla, M. (2016). Ecosistemas Revista científica de Ecología y Medio Ambiente. *Revisión del concepto de ecosistema como “unidad de la naturaleza” 80 años después de su formulación*, 25(1), 83-89. Recuperado de <https://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwi7rNvhpuvVAhXDJiYKHZo-D0oQFgglMAA&url=https%3A%2F%2Fwww.revistaecosistemas.net%2Findex.php%2Fecosistemas%2Farticle%2Fdownload%2F1110%2F935&usg=AFQjCNEkyLxpSIRZYb7u-RfYZ5tQuFduw>
- Arroyo, M. (2014). *Modelo de gestión de un producto de turismo de intereses especiales en Quellón, región de los lagos*. [ PDF]. Chile: WWF. Recuperado de [http://d2ouvy59p0dg6k.cloudfront.net/downloads/modelo\\_gestion\\_tie.pdf](http://d2ouvy59p0dg6k.cloudfront.net/downloads/modelo_gestion_tie.pdf)
- Baena, M y Halffter, G. (2008). *Extinción de especies En Sarukhán, J, Conocimiento actual de la biodiversidad* (pp. 263-283), México: Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad.
- Biblioteca Universidad de Alcalá. (s.f). *Fuentes de información*. Recuperado de [http://www3.uah.es/bibliotecaformacion/BPOL/FUENTESDEINFORMACION/tipos\\_de\\_fuentes\\_de\\_informacin.html](http://www3.uah.es/bibliotecaformacion/BPOL/FUENTESDEINFORMACION/tipos_de_fuentes_de_informacin.html)
- Blanco, J. (2015). ¿Qué es una cuenca pericontinental?. En Lasso, C., Blanco, J. Y Sánchez, P. *XII. Cuencas pericontinentales de Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela: tipología*,

*biodiversidad, servicios ecosistémicos y sostenibilidad de los ríos, quebradas y arroyos costeros.* [PDF]. Bogotá, D.C., Colombia: Serie editorial hidrobiológicos y pesqueros continentales de Colombia. Instituto Alexander Von Humboldt. (IAvH). Recuperado de <http://www.humboldt.org.co/es/estado-de-los-recursos-naturales/item/648-cuencas-pericont>

Bogotá D.C. Colombia: Serie Editorial Recursos hidrográficos y pesqueros Continentales de Colombia. Instituto de investigación de Recursos biológicos Alexander Von Humboldt. Recuperado de <http://www.humboldt.org.co/es/estado-de-los-recursos-naturales/item/679-x-hum-interio>

Booking. (2017). *Palomino: 49 alojamientos encontrados.* Recuperado de [https://www.booking.com/searchresults.es.html?aid=306396;label=palomino-co-HsXPrugNF62xtDE2uHwpowS32022081805%3Apl%3Aa%3Ap135%3Ap2%3Aac%3Aap2t1%3Aneg%3Afi%3Atiaud-146342135830%3Akwd-35908047143%3Alp1003659%3Ali%3Adec%3Adm;sid=14e54389a337719144ca0ce89db81a98;atlas\\_src=lp\\_map;dest\\_id=-594206;dest\\_type=city&map=1#map\\_opened](https://www.booking.com/searchresults.es.html?aid=306396;label=palomino-co-HsXPrugNF62xtDE2uHwpowS32022081805%3Apl%3Aa%3Ap135%3Ap2%3Aac%3Aap2t1%3Aneg%3Afi%3Atiaud-146342135830%3Akwd-35908047143%3Alp1003659%3Ali%3Adec%3Adm;sid=14e54389a337719144ca0ce89db81a98;atlas_src=lp_map;dest_id=-594206;dest_type=city&map=1#map_opened)

Botello, F., Salazar, J., Illoldi, P., Linaje, M., Monroy, G., Duque, D y Sánchez, V. (2006). Revista Mexicana de Biodiversidad. Primer registro de la nutria neotropical de río (*Lontra longicaudis*) en la Reserva de la Biósfera de Tehuacán-Cuicatlán, Oaxaca, México, 77, 133-135. (PDF). Recuperado de [https://www.academia.edu/1266729/Primer\\_registro\\_de\\_la\\_nutria\\_neotropical\\_de\\_r%C3%ADo\\_Lontra\\_longicaudis\\_en\\_la\\_Reserva\\_de\\_la\\_Biosfera\\_de\\_Tehuac%C3%A1n-Cuicatl%C3%A1n\\_Oaxaca\\_M%C3%A9xico](https://www.academia.edu/1266729/Primer_registro_de_la_nutria_neotropical_de_r%C3%ADo_Lontra_longicaudis_en_la_Reserva_de_la_Biosfera_de_Tehuac%C3%A1n-Cuicatl%C3%A1n_Oaxaca_M%C3%A9xico)

- Botello, F., Salazar, J., Illoldi, P., Linaje, M., Monroy, G., Duque, D y Sánchez, V. (2006).  
Revista Mexicana de Biodiversidad. *Primer registro de la nutria neotropical de río (Lontra longicaudis) en la Reserva de la Biósfera de Tehuacán-Cuicatlán, Oaxaca, México*, 77, 133-135. Recuperado de  
[https://www.academia.edu/1266729/Primer\\_registro\\_de\\_la\\_nutria\\_neotropical\\_de\\_r%C3%A9a\\_Lontra\\_longicaudis\\_en\\_la\\_Reserva\\_de\\_la\\_Biosfera\\_de\\_Tehuac%C3%A1n-Cuicatl%C3%A1n\\_Oaxaca\\_M%C3%A9xico](https://www.academia.edu/1266729/Primer_registro_de_la_nutria_neotropical_de_r%C3%A9a_Lontra_longicaudis_en_la_Reserva_de_la_Biosfera_de_Tehuac%C3%A1n-Cuicatl%C3%A1n_Oaxaca_M%C3%A9xico)
- Botero, A., Correa, M., Torres, A., Utrera, A y Kattan, G. (2016). Boletín científico centro de museos de historia natural. Extensión de presencia y área de ocupación de la nutria neotropical (Lontra longicaudis) en la cuenca del río la vieja, alto Cauca, Colombia, 20(1), 101-115. (PDF). Recuperado de  
[http://boletincientifico.ucaldas.edu.co/downloads/Boletin\(20\)1\\_8.pdf](http://boletincientifico.ucaldas.edu.co/downloads/Boletin(20)1_8.pdf)
- Botero, A., Correa, M., Torres, A., Utrera, A y Kattan, G. (2016). Boletín científico centro de museos de historia natural. *Extensión de presencia y área de ocupación de la nutria neotropical (Lontra longicaudis) en la cuenca del río la vieja, alto Cauca, Colombia*, 20(1), 101-115. Recuperado de  
[http://boletincientifico.ucaldas.edu.co/downloads/Boletin\(20\)1\\_8.pdf](http://boletincientifico.ucaldas.edu.co/downloads/Boletin(20)1_8.pdf)
- Buades J., Cañada, E., y Gascón. (2012). *El turismo en el inicio del milenio una lectura crítica a tres voces*. 3ª colección. [ PDF]. Madrid: Foro de turismo responsable. Recuperado de  
[http://www.economiasolidaria.org/files/El\\_turismo\\_en\\_el\\_inicio\\_del\\_milenio.pdf](http://www.economiasolidaria.org/files/El_turismo_en_el_inicio_del_milenio.pdf)
- Cámara de Comercio de La Guajira. (2014). *Informe Socioeconómico del Departamento de La Guajira 2014*. [ PDF]. Recuperado de  
[http://www.economiasolidaria.org/files/El\\_turismo\\_en\\_el\\_inicio\\_del\\_milenio.pdf](http://www.economiasolidaria.org/files/El_turismo_en_el_inicio_del_milenio.pdf)

Caracol radio. (2016). *Cartel oficial de la cuarta versión del Festival del Jaguar Palomino 2017*.

Recuperado de

[http://caracol.com.co/radio/2016/12/12/entretenimiento/1481567391\\_941185.html](http://caracol.com.co/radio/2016/12/12/entretenimiento/1481567391_941185.html)

Cardoso, C. (2006). *Turismo sostenible una revisión conceptual aplicada*. [PDF]. México:

Universidad Autónoma del Estado de México. Recuperado de

<http://www.redalyc.org/pdf/1934/193420679001.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Cardoso, C., Castillo, M. Y Hernández, C. (2014). [PDF]. *Sosteniendo al turismo o turismo*

*sostenible reflexiones teóricas*. México: Universidad de Guadalajara. Recuperado de

[http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1851-17322014000200009](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-17322014000200009)

Carvajal, A. (2011). *Apuntes sobre el desarrollo comunitario*. Málaga, España: Eumed.

Recuperado de <http://www.eumed.net/libros->

[gratis/2011d/1046/desarrollo\\_comunitario.html](http://www.eumed.net/libros-gratis/2011d/1046/desarrollo_comunitario.html)

Casasola, L. (2011). *Turismo y ambiente*. 2ª ed. [PDF]. México: Trillas.

[http://patagoniapatrimonio.weebly.com/uploads/3/0/5/9/30594425/casasola -](http://patagoniapatrimonio.weebly.com/uploads/3/0/5/9/30594425/casasola_-_turismo_y_ambiente.pdf)

[\\_turismo\\_y\\_ambiente.pdf](http://patagoniapatrimonio.weebly.com/uploads/3/0/5/9/30594425/casasola_-_turismo_y_ambiente.pdf)

Castellanos, E. (2010). *Turismo y recreación bases teóricas, conceptuales y operativas*. México:

Trillas.

Cepal. (s.f). *Departamento de La Guajira, Colombia Perfil sociodemográfico básico*. [PDF].

Recuperado de [http://www.cepal.org/celade/noticias/paginas/2/40392/1\\_La\\_Guajira.pdf](http://www.cepal.org/celade/noticias/paginas/2/40392/1_La_Guajira.pdf)

Cerda, H. (1993). *Los elementos de la investigación cómo conocerlos, diseñarlos y construirlos*.

Quito, Ecuador: Abya Yala

Congreso de la República. (10 de julio de 2012). *Por la cual se modifica la Ley 300 de 1996- Ley General de Turismo, la Ley 1101 de 2006 y se dictan otras disposiciones.* [PDF].

Recuperado de [www.mincit.gov.co/descargar.php?id=74293](http://www.mincit.gov.co/descargar.php?id=74293)

Congreso de la República. (26 de julio de 1996). Artículo 26. (Título I). *Ley por la cual se expide la ley general del turismo y se dictan otras disposiciones.* (Ley 300 de 1996). [PDF].

Recuperado de <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=8634>

Consejo Privado de Competitividad. (2006). *Índice Departamental de Competitividad.*

Recuperado de <https://idc.compite.com.co/>

Corpoguajira e Invemar. (2012). *Plan de manejo para la zona costera del departamento de La Guajira.* [PDF]. Guajira: Corpoguajira e Invemar. Recuperado de

<http://www.invemar.org.co/redcostera1/invemar/docs/RinconLiterario/2013/W-32.pdf>

Corpoguajira y Fundación Omacha. (2015). *Plan de Manejo para la Conservación de la Nutria Neotropical (Lontra Longicaudis) en el departamento de la Guajira.* Bogotá:

Corpoguajira y Fundación Omacha.

Corpoguajira. (2004). *Plan de ordenación y manejo de la cuenca Río Carraipía- Paraguachón.*

[PDF]. Guajira: Corpoguajira y environmental ingenieros consultores LTDA. Recuperado de

[http://www.corpoguajira.gov.co/web/attachments\\_Joom/article/877/POMCA%20CARRAIP%20AIP%20C3%28DA%20\(completo\).pdf](http://www.corpoguajira.gov.co/web/attachments_Joom/article/877/POMCA%20CARRAIP%20AIP%20C3%28DA%20(completo).pdf)

Corpoguajira. (2011). *Plan de Ordenamiento de la Cuenta del río Ranchería.* [PDF].

Corpoguajira. Recuperado de

[http://www.corpoguajira.gov.co/web/attachments\\_Joom/article/876/Tomo%202-Diagnostico1.pdf](http://www.corpoguajira.gov.co/web/attachments_Joom/article/876/Tomo%202-Diagnostico1.pdf)

Corporación Autónoma Regional del Quindío. (s.f). *Glosario de términos ambientales*. [PDF].

Quindío: Corporación Autónoma Regional de Quindío. Recuperado de

<https://www.crq.gov.co/Documentos/GLOSARIO%20AMBIENTAL/GLOSARIO%20AMBIENTAL.pdf>

Cortés- Leal, J y Aranda- Camacho, Y. (2017). Dinámicas relacionadas para la gestión activa de la actividad turística en el corregimiento de Palomino, Dibulla, Colombia. *Cuadernos de desarrollo rural*. Volumen 14, núm 79. Recuperado de

<http://www.scielo.org.co/pdf/cudr/v14n79/0122-1450-cudr-14-79-00016.pdf>

Chávez, R., Andrade, E y Espinoza, R. (2013). *Turismo y desarrollo sustentable: contribución de Hispanoamérica*. [PDF]. México: Universidad de Guadalajara. Recuperado de

<http://www.teoriaypraxis.uqroo.mx/doctos/Numero13/Chavez,%20Andrade&Espinoza.pdf>

DNP. (2013). *Elementos para la formulación de la política nacional de ordenamiento territorial y alcances de las directrices departamentales*. [PDF]. Bogotá, Colombia: Departamento Nacional de Planeación. Recuperado de

<https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Desarrollo%20Territorial/Documento%20PNOT-LOOT.%20DDTS%20-%20SODT.%202011%20junio%202013.pdf>

DNP. (2016). *Competitividad, turismo y cierre de brechas, retos para el desarrollo de La Guajira*. Recuperado de

<https://www.dnp.gov.co/Paginas/Competitividad-turismo-y-cierre-de-brechas,-retos-para-el-desarrollo-de-La-Guajira.aspx>

El Colombiano. (2017). *En Palomino, Guajira, vibran con el Festival del Jaguar*. Recuperado de

<http://www.elcolombiano.com/cultura/festival-jaguar-en-palomino-la-guajira-IC5703596>

Encalada, A. (s.f). *Funciones ecosistémicas y diversidad de los ríos Reflexiones sobre el concepto de caudal ecológico y su aplicación en el Ecuador*. [PDF]. Ecuador: Laboratorio de Ecología Acuática, Colegio de Ciencias Biológicas y Ambientales y Universidad San Francisco de Quito. Recuperado de [http://www.usfq.edu.ec/publicaciones/polemika/Documents/polemika005/polemika005\\_07\\_articulo004.pdf](http://www.usfq.edu.ec/publicaciones/polemika/Documents/polemika005/polemika005_07_articulo004.pdf)

Escudero, A. (2002). Revista Ecosistemas Asociación Española de Ecología Terrestre. *Biología de Conservación*, 11(3). Recuperado de <https://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=12&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiyqajV1unVAhUB1iYKHSnLAFQ4ChAWCCowAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.revistaecosistemas.net%2Findex.php%2Fecosistemas%2Farticle%2Fdownload%2F240%2F236&usg=AFQjCNET007sEn2Yybbz6IsHjoqNwYjtgA>

Escudero, A., Iriondo, J y Albert, M. (2002). Ecosistemas revista científica y técnica de ecología y medio ambiente. *Biología de Conservación*, 3, 1-6. Recuperado de [https://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=21&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiFiMqdqenVAhVM4CYKHTRsA384FBAWCCQwAA&url=https%3A%2F%2Fwww.revistaecosistemas.net%2Findex.php%2Fecosistemas%2Farticle%2Fdownload%2F256%2F252&usg=AFQjCNGnbI18QR\\_J1noRIMTo9Ecu6BY4Eg](https://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=21&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiFiMqdqenVAhVM4CYKHTRsA384FBAWCCQwAA&url=https%3A%2F%2Fwww.revistaecosistemas.net%2Findex.php%2Fecosistemas%2Farticle%2Fdownload%2F256%2F252&usg=AFQjCNGnbI18QR_J1noRIMTo9Ecu6BY4Eg)

Fondo de Promoción Turística de Colombia. (2012). *Plan de Desarrollo Turístico de La Guajira*. [PDF]. Colombia: Tourism Consulting S.A.S. y Fundación Universitaria CAFAM. Recuperado de [http://www.laguajira.gov.co/web/attachments/old/1221\\_Plan%20de%20desarrollo%20turistico%20de%20La%20Guajira%202012%20-%202015.pdf](http://www.laguajira.gov.co/web/attachments/old/1221_Plan%20de%20desarrollo%20turistico%20de%20La%20Guajira%202012%20-%202015.pdf)

- Fuertes, D y Llamazares, J. (s.f). *Turismo fluvial: Actividad lúdica y económica*. España: Universidad de Zaragoza. [PDF]. Recuperado de <http://www.unizar.es/fnca/duero/docu/p215.pdf>
- Gallo, J., Ramos, N y Rangel, O. (2008). Revista Mexicana de Biodiversidad. Depredación de aves acuáticas por la nutria neotropical (*Lontra longicaudis annectens*), en el río Yaqui, Sonora, México, 79, 275-279. (PDF). Recuperado de <http://www.scielo.org.mx/pdf/rmbiodiv/v79n1/v79n1a23.pdf>
- Gallo, J., Ramos, N y Rangel, O. (2008). Revista Mexicana de Biodiversidad. *Depredación de aves acuáticas por la nutria neotropical (Lontra longicaudis annectens), en el río Yaqui, Sonora, México, 79, 275-279.* (PDF). Recuperado de <http://www.scielo.org.mx/pdf/rmbiodiv/v79n1/v79n1a23.pdf>
- Gerlero, J. (Noviembre de 2005). *Diferencias entre ocio, tiempo libre y recreación: lineamientos preliminares para el estudio de la recreación*. Trabajo presentado en IV Simposio Nacional de Vivencias y Gestión en Recreación de la Vicepresidencia de la República, Coldeportes y FUNILIBRE, Medellín, Colombia. Recuperado de <http://www.redcreacion.org/documentos/simposio4vg/JGerlero.html>
- Gerlero, J. (Octubre de 2005). *Diferencias entre ocio, tiempo libre y recreación: lineamientos preliminares para el estudio de la recreación*. Trabajo presentado en I Congreso departamental de la recreación de la Orinoquía colombiana, Villavicencio, Meta. Recuperado de <http://www.redcreacion.org/documentos/cmeta1/JGerlero.html>
- Gobernación de La Guajira. (2013). *División Política Administrativa*. Recuperado de <http://www.laguajira.gov.co/web/la-guajira/division-politica-administrativa.html>

Gobernación de La Guajira. (2013). *La Guajira*. Recuperado de

[http://www.laguajira.gov.co/web/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1182&Itemid=78](http://www.laguajira.gov.co/web/index.php?option=com_content&view=article&id=1182&Itemid=78)

Gobernación de La Guajira. (2016). *Plan de Desarrollo del Departamento de La Guajira 2016-2019 “Oportunidad para Todos y Propósito de País”*. [PDF]. Riohacha: Gobernación de La Guajira. Recuperado de

<http://www.laguajira.gov.co/web/attachments/article/3371/Plan%20de%20Desarrollo%20La%20Guajira%202016-2019%20-%20Parte%201%20De%205.pdf>

Gobernación de La Guajira. (2017). *Ubicación, Extensión y Límites*. Recuperado de

[http://www.laguajira.gov.co/web/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1182&Itemid=78](http://www.laguajira.gov.co/web/index.php?option=com_content&view=article&id=1182&Itemid=78)

González Palencia, R y Centro de Educación y Comunicación Popular.(2002). *Concepción y métodos de autodiagnóstico y planificación participativa*, Nicaragua: Cantera.

Granados, D., Hernández, Á y López, G. (2006). Revista Chipango. Serie Ciencias Forestales y del Ambiente. *Ecología de las zonas ribereñas*, 12(1), 55-69. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/629/62912107.pdf>

Google. (2019). *Mapa de ubicación de Palomino, La Guajira*. Recuperado de

<https://www.google.com.co/maps/place/Río+Palomino/@11.1177104,-73.7701474,11z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x8ef4c9ee14db5613:0x14505aa4dd8104c6!8m2!3d11.1089959!4d-73.6371486>

Geilfus, F. 80 Herramientas para el desarrollo participativo. (2002). San José de Costa Rica:

Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA).

Guerrero- Flórez, J., Macías- Sánchez, S., Mundo- Hernández y Méndez- Sánchez, F. (2013).

- Ecología de la nutria (*Lontra Longicaudis*) en el municipio de Temascaltepec, estado de México: estudio de caso. *Therya*. (4)2. Asociación Mexicana de Mastozoología. Baja California Sur, México. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/4023/402336273005.pdf>
- Guerrero, J., Macías, S., Mundo, V y Méndez, F. (2013). *Therya*. Ecología de la nutria (*Lontra longicaudis*) en el municipio de Temascaltepec,, estado de México: estudio de caso, 4(2), 231-242. Doi: 10.12933/theya-13127 Recuperado de <http://ri.uaemex.mx/handle/20.500.11799/40356>
- Guerrero, J., Macías, S., Mundo, V y Méndez, F. (2013). *Therya*. *Ecología de la nutria (Lontra longicaudis) en el municipio de Temascaltepec,, estado de México: estudio de caso*, 4(2), 231-242. Doi: 10.12933/theya-13127 Recuperado de <http://ri.uaemex.mx/handle/20.500.11799/40356>
- Guerritsen, P y Morales, J. Sociedades Rurales, Producción y Medio Ambiente. Conservación de la biodiversidad. *EL papel del desarrollo y la participación local*, 2(2), 87-95. Recuperado de <http://www.colsan.edu.mx/investigacion/aguaysociedad/proyectogro2/Biblioteca/Bibliografia/M%F3dulo%202/conservaci%F3n%20de%20la%20biodiversidad.pdf>
- Hance, J. (2012). *La conservación de la nutria de río más grande del mundo*. Mongabay Latam Periodismo ambiental independiente. Recuperado de <https://es.mongabay.com/2012/02/la-conservacion-de-la-nutria-de-rio-mas-grande-del-mundo/>  
<http://sie.car.gov.co/bitstream/handle/20.500.11786/36220/plan-final-webv.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

IDEAM. (2014). *Sierra Nevada de Santa Marta*. Recuperado de

<http://www.ideam.gov.co/web/ecosistemas/sierra-nevada-santa-marta>

Invemar, Corporación Autónoma Regional de La Guajira y Min Ambiente. (2009).

*Ordenamiento ambiental de los manglares de la alta, media y baja Guajira (Caribe*

*Colombiano)*. [PDF]. Santa Marta: Invemar, Corporación Autónoma de La guajira y Min

Ambiente. Recuperado de

[http://www.invemar.org.co/redcostera1/invemar/docs/9312ORDENAMIENTO\\_MANGLARES\\_GUAJIRA\\_LIBRO.pdf](http://www.invemar.org.co/redcostera1/invemar/docs/9312ORDENAMIENTO_MANGLARES_GUAJIRA_LIBRO.pdf)

Iriondo, J. (2000). Portugaliae Acta Biológica. *Taxonomía y conservación: dos aproximaciones a un mismo dilema*, 19, 1-7. Recuperado de

<https://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=34&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjB04Dn2OnVAhVJMyYKHZKFB2w4HhAWCDUwAw&url=https://www.dialnet.unirioja.es/?download=2F2374362.pdf&usg=AFQjCNFs1IYsxZTgpxjq2Yl8zgamH-AvDw>

Isasi Catalá, E. (2011). Los conceptos de especies indicadoras, paraguas, banderas y claves: su uso y abuso en ecología de la conservación. *Asociación Interciencia* (36)1. Caracas, Venezuela: recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/339/33917727005.pdf>

Isasi, E. (2011). Interciencia. Los conceptos de especies indicadoras paraguas, banderas y claves: su uso y abuso en ecología de la conservación, 36(1), 31-38. (PDF). Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=33917727005>

Isasi, E. (2011). Interciencia. *Los conceptos de especies indicadoras paraguas, banderas y claves: su uso y abuso en ecología de la conservación*, 36(1), 31-38. (PDF). Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=33917727005>

- Junta de Comercio y Desarrollo. (Marzo de 2013). Turismo sostenible: *contribución al crecimiento económico y al desarrollo sostenible*. [PDF]. Ginebra, España: Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo de Naciones Unidas. Recuperado de [http://unctad.org/meetings/es/SessionalDocuments/ciem5d2\\_sp.pdf](http://unctad.org/meetings/es/SessionalDocuments/ciem5d2_sp.pdf)
- Kattan, G y Naranjo, L. (2008). Regiones Biodiversas Herramientas para la conservación de Sistemas Regionales de Áreas protegidas. Colombia: WWF Colombia. Recuperado de [http://elti.fesprojects.net/2011Corridors1Colombia/regiones\\_biodiversas.pdf](http://elti.fesprojects.net/2011Corridors1Colombia/regiones_biodiversas.pdf)
- Kattan, G y Naranjo, L. (2008). *Regiones Biodiversas Herramientas para la conservación de Sistemas Regionales de Áreas protegidas*. Colombia: WWF Colombia. [PDF]. Recuperado de [http://elti.fesprojects.net/2011Corridors1Colombia/regiones\\_biodiversas.pdf](http://elti.fesprojects.net/2011Corridors1Colombia/regiones_biodiversas.pdf)
- Laguajirahoy. (2018). *Palomino, patrimonio en peligro*. Recuperado de <https://laguajirahoy.com/2015/07/palomino-patrimonio-en-peligro.html>
- Larivière, S. (1999). Contra Longicaudis. *Mammalian Species*, 609, 1-5.
- Larivière, S. (1999). Lontra Longicaudis. *Mammalian Species*, 609, 1-5. Recuperado de <http://www.science.smith.edu/msi/pdf/i0076-3519-609-01-0001.pdf>
- Larivière, S. (1999). *Lontra Longicaudis. Mammalian Species*, 609, 1-5. Recuperado de <http://www.science.smith.edu/msi/pdf/i0076-3519-609-01-0001.pdf>
- Las2Orillas. (2014). *Palomino, el as bajo la manda de la Guajira*. Recuperado de <https://www.las2orillas.co/palomino-el-as-bajo-la-manga-de-la-guajira/>
- Lascuráin, M., List, R., Barraza, L., Díaz, E., Gual, F., Maunder, M., Dorantes, J., Luna, V., Rosas, M., Campos, A., Martínez, C y Ross, L. (2009). *Conservación de especies ex situ*. En Dirzo, R., González, R y Mrch, I. (compiladores), Capital Natural de México Estado

- de conservación y tendencias de cambio volumen II. (pp. 517-544). México: Comisión internacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad. Recuperado de [http://www.biodiversidad.gob.mx/pais/pdf/CapNatMex/Vol%20II/II12\\_Conseccion%20de%20especies%20ex%20situ.pdf](http://www.biodiversidad.gob.mx/pais/pdf/CapNatMex/Vol%20II/II12_Conseccion%20de%20especies%20ex%20situ.pdf)
- Lasso, C., Blanco, J. Y Sánchez, P. (2015). *XII. Cuencas pericontinentales de Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela: tipología, biodiversidad, servicios ecosistémicos y sostenibilidad de los ríos, quebradas y arroyos costeros*. [PDF]. Bogotá, D.C., Colombia: Serie editorial hidrobiológicos y pesqueros continentales de Colombia. Instituto Alexander Von Humboldt. (IAvH). Recuperado de <http://www.humboldt.org.co/es/estado-de-los-recursos-naturales/item/648-cuencas-pericont>
- Lasso, Gutiérrez y Morales. (2014). *Humedales interiores de Colombia: identificación, caracterización y establecimiento de límites según criterios biológicos y ecológicos*. [PDF].
- López Tarabochía, M. (2017). *Minería de oro amenaza hábitat y población de lobos de río en Madre de Dios*. Mongabay. Recuperado de <https://es.mongabay.com/2017/08/mineria-madre-de-dios-lobo-de-rio/>
- Manejo Para la Conservación de las Nutrias Lontra Longicaudis y Ptronura Brasiliensis*. Bogotá, Colombia: Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible y Fundación Omacha.
- Masera, O. (2006). *La ecología global*. [PDF]. México: Centro de Investigaciones en Ecosistemas, Universidad Nacional Autónoma de México, Campus Morelia. Recuperado de

<http://www.revistaciencias.unam.mx/images/stories/Articles/81/01/la%20ecologia%20global.pdf>

Mayor, R y Botero, A. (2010). Boletín Boletín científico centro de museos de historia natural.

Uso del hábitat por la nutria neotropical *Lontra longicaudis* (carnívora: mustelidae) en la zona baja del Río Roble, Alto Cauca, Colombia, 14(1), 121-130. (PDF). Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/bccm/v14n1/v14n1a07.pdf>

Mayor, R y Botero, A. (2010). Boletín Boletín científico centro de museos de historia natural.

*Uso del hábitat por la nutria neotropical Lontra longicaudis (carnívora: mustelidae) en la zona baja del Río Roble, Alto Cauca, Colombia*, 14(1), 121-130. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/bccm/v14n1/v14n1a07.pdf>

Medina, O., Sierra, A y Trujillo, F. (2015). Características de la nutria neotropical (Contra

*longicaudis*). En Corpoguajira y Fundación Omacha., Plan de manejo para la conservación de la nutria neotropical (*Lontra longicaudis*) en el departamento de la Guajira (pp. 12- 18). Bogotá: Conservación Internacional Colombia y Ministerio de Ambiente y Vivienda y Desarrollo Territorial.

Mendoza, J., Huamani, K., Sebastián, G y Ochoa, A. ( 2017). Distribución y estado poblacional

del lobo de río (*Pteronura brasiliensis*) en la cuenca del río Madre de Dios, Sureste del Perú. *Revista Peruana de Biología*, (24)2. Recuperado de <http://www.scielo.org.pe/pdf/rpb/v24n2/a06v24n2.pdf>

Meyer, D. (2002). *Turismo y desarrollo sostenible*. Bogotá: Universidad Externado de Colombia.

Milenium Ecosystem Assessment- MEA. (2005). *Ecosystems and Human Well-being*. 4 volumes. EE.UU: Island Press.

Milenium Ecosystem Assessment- MEA. (2005). *Ecosystems and Human Well-being*. 4 volumes. EE.UU: Island Press.

Minambiente, DNP e Instituto Alexander Von Humboldt. (s.f). *Política nacional de biodiversidad república de Colombia*. [PDF]. Bogotá: Minambiente, DNP e Instituto Alexander Von Humboldt. Recuperado de [http://www.minambiente.gov.co/images/BosquesBiodiversidadyServiciosEcosistemicos/pdf/Politica-Nacional-de-Biodiversidad/politica\\_nacional-biodiversidad.pdf](http://www.minambiente.gov.co/images/BosquesBiodiversidadyServiciosEcosistemicos/pdf/Politica-Nacional-de-Biodiversidad/politica_nacional-biodiversidad.pdf)

Mincit. (s.f). *La Guajira Colombia guía turística*. [PDF]. Mincit. Recuperado de <http://www.mincit.gov.co/loader.php?lServicio=Documentos&lFuncion=verPdf&id=58186&name=GuiaTuristicaGuajira-ok.pdf&prefijo=file>

Ministerio de Agricultura. (18 de diciembre de 1974). *Código Nacional de Recursos Renovables y de Protección al Medio Ambiente*. [PDF]. Bogotá, Colombia: Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. Recuperado de: <http://biblovirtual.minambiente.gov.co:3000/DOCS/MEMORIA/MADS-0026/MADS-0026.pdf>

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible y Fundación Omacha. (2016). *Plan de*

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible y Fundación Omacha. (2016). *Plan de manejo para la conservación de nutria (Lontra Longicaudis y Pteronura brasiliensis)*. [PDF].

Recuperado de

<http://www.minambiente.gov.co/images/BosquesBiodiversidadyServiciosEcosistemicos/pdf/Programas-para-la-gestion-de-fauna-y-flora/plan-manejo-conservacion-nutrias-colombia-final.pdf>

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. ( 17 de agosto de 2000). Artículo 1. (Título I).

*Ley por la cual se dictan normas para el manejo sostenible de especies de Fauna*

*Silvestre y Acuática. (Ley 611 de 2000).* [PDF].Recuperado de:

[http://www.minambiente.gov.co/images/normativa/leyes/2000/ley\\_0611\\_2000.pdf](http://www.minambiente.gov.co/images/normativa/leyes/2000/ley_0611_2000.pdf)

Ministerio de Comercio Industria y Turismo (Mincit). (2012). *Turismo de naturaleza documento preliminar.* [PDF]. Bogotá, Colombia: Ministerio de Comercio Industria y Turismo.

Recuperado de

[http://www.mincit.gov.co/loader.php?lServicio=Documentos&lFuncion=verPdf&id=64224&name=POLITICA\\_DE\\_TURISMO\\_DE\\_NATURLAEZA\\_22\\_SEPTIEMBRE.pdf&prefijo=file](http://www.mincit.gov.co/loader.php?lServicio=Documentos&lFuncion=verPdf&id=64224&name=POLITICA_DE_TURISMO_DE_NATURLAEZA_22_SEPTIEMBRE.pdf&prefijo=file)

Ministerio de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible. (2017). *Guía de avistamiento*

*responsable de mamíferos acuáticos en Colombia.* [PDF]. Recuperado de

[http://www.minambiente.gov.co/images/NegociosVerdesysostenible/pdf/boletines/AVIS TAMIENTOS\\_48\\_PAG\\_baja.pdf](http://www.minambiente.gov.co/images/NegociosVerdesysostenible/pdf/boletines/AVIS TAMIENTOS_48_PAG_baja.pdf)

Ministerio del Medio Ambiente y Consejo Nacional Ambiental. (2002). *Política Nacional para Humedales interiores de Colombia.* [PDF]. Bogotá, Colombia: Ministerio del Medio

Ambiente. Recuperado de

[http://www.minambiente.gov.co/images/BosquesBiodiversidadyServiciosEcosistemicos/pdf/Normativa/Políticas/polit\\_nal\\_humedales\\_int\\_colombia.pdf](http://www.minambiente.gov.co/images/BosquesBiodiversidadyServiciosEcosistemicos/pdf/Normativa/Políticas/polit_nal_humedales_int_colombia.pdf)

Molina, S. (2006). *Turismo y ecología.* 7ª ed. México: Trillas

Monge, J., Gómez, P y Rivas, M. (2002). *Biología general.* San José, Costa Rica: Editorial

Universidad Estatal a Distancia.

- Montenegro, O. (2009). Acta Biológica Colombiana. La conservación biológica y su perspectiva evolutiva, 14(4), 255-268. Recuperado de <http://revistas.unal.edu.co/index.php/actabiol/article/view/11578/21267>
- Montenrrubio, T y Charre, J. ( 2014). Thrya. Distribución geográfica y ecológica de la nutria de río neotropical (*Lontra longicaudis*) en Michoacán, México, 5(1), 277-288. Doi: 10.12933/therya-14-162
- Montenrrubio, T y Charre, J. ( 2014). Thrya. *Distribución geográfica y ecológica de la nutria de río neotropical (Lontra longicaudis) en Michoacán, México*, 5(1), 277-288. Doi: 10.12933/therya-14-162
- Morales- Betancourt, A. (2015). *La nutria neotropical de la Guajira*. [PDF]. Bogotá, D,C: Minambiente, Corpoguajira y Fundación Omacha. Recuperado de [https://www.academia.edu/24375626/La\\_nutria\\_neotropical\\_de\\_La\\_Guajira](https://www.academia.edu/24375626/La_nutria_neotropical_de_La_Guajira)
- Morales, D., Medina, O., Páez, M., Rodríguez, O y Mosquera. (2015). Caracterización del ámbito geográfico del plan de manejo para la conservación de la nutria en el departamento de la Guajira. En Corpoguajira y Fundación Omacha., Plan de manejo para la conservación de la nutria neotropical (*Lontra longicaudis*) en el departamento de la Guajira (pp. 19-26). Bogotá: Conservación Internacional Colombia y Ministerio de Ambiente y Vivienda y Desarrollo Territorial.
- Mosquera-Guerra, F., Velandia-Barragán, C., Rojas, J. E., Ospina- Posada, V., Caicedo-Herrera, D., CortésLadino, A. M. y F. Trujillo. (2018). *Plan de manejo y conservación de la nutria neotropical (Lontra longicaudis) en la jurisdicción de la Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca*. Bogotá, D.C. Colombia. [PDF]. Recuperado de

Mosquera, F, Cañón, S, Patiño, J, Cristancho, M y Quintero, M. (2013). *Las nutrias, los perros de agua y la gente del río Cuduyarí*. Bogotá, Colombia. Recuperado de

<http://www.omacha.org/2012-04-23-17-01-17/2012-05-23-17-19-38/cda-nutrias>

Mosquera, F., Dominguez, J., Jiménez, A. Y Mantilla, H. (2015). *Construcción de estrategias participativas de conservación para Ptronura brasiliensis Lontra Longicaudis en la cuenca del río Cuduyarí, Vaupés Colombia*. [PDF]. Universidad de la Amazonía.

Recuperado de

[https://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwi8iZTY34LUAhUEKiYKHaPfD\\_AQFggIIMAE&url=http%3A%2F%2Fwww.udla.edu.co%2Frevistas%2Findex.php%2Fmomentos-de-ciencia%2Farticle%2Fdownload%2F488%2F480&usq=AFQjCNF7myFu3gZVjSXwAMsQNm1YRhKY9A&sig2=GO7SAiyq4AZVUQrtTR6oig](https://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwi8iZTY34LUAhUEKiYKHaPfD_AQFggIIMAE&url=http%3A%2F%2Fwww.udla.edu.co%2Frevistas%2Findex.php%2Fmomentos-de-ciencia%2Farticle%2Fdownload%2F488%2F480&usq=AFQjCNF7myFu3gZVjSXwAMsQNm1YRhKY9A&sig2=GO7SAiyq4AZVUQrtTR6oig)

Mosquera, F., Morales, D., Páez, M., Rodríguez, G., Ramírez, J., y Pachón, A. (2015).

Principales amenazas. En Corpoguajira y Fundación Omacha. Plan de manejo para la conservación de la nutria neotropical (*Lontra longicaudis*) en el departamento de la Guajira (pp. 35-59). Bogotá: Conservación Internacional Colombia y Ministerio de Ambiente y Vivienda y Desarrollo Territorial.

Naciones Unidas. (s.f). *Desarrollo*. Recuperado de <http://www.un.org/es/sections/what-we-do/promote-sustainable-development/>

Nassauer, J. (1995). Culture and changing landscape Structure. *Landscape Ecology*. 10:4, 229-237.

Nassauer, J. (1995). Culture and changing landscape Structure. *Landscape Ecology*. 10:4, 229-237.

Navarro, J., Spínola, M., Madrigal, A y Fonseca, A. (2017). Revista Uniciencia. Selección de hábitat de *Lontra longicaudis* (Carnivora, Mustelidae) bajo la influencia de la represa hidroeléctrica del río Peñas Blancas y sus tributarios, Alajuela, Costa Rica, 31, 73-84. (PDF) Recuperado de

<http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/uniciencia/article/view/9046/10550>

Navarro, J., Spínola, M., Madrigal, A y Fonseca, A. (2017). Revista Uniciencia. *Selección de hábitat de Lontra longicaudis (Carnivora, Mustelidae) bajo la influencia de la represa hidroeléctrica del río Peñas Blancas y sus tributarios, Alajuela, Costa Rica, 31, 73-84.* Recuperado de

<http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/uniciencia/article/view/9046/10550>

Ochoa, F y Morales, D. (2016). *Tejiendo territorio lineamiento para la construcción del turismo desde lo local*. Bogotá: Universidad Externado de Colombia.

Ochoa, F. (2012). *Buenas prácticas en ecoturismo para prestadores de servicios en actividades de río*. ISAGEN- Corporación Biocomercio Sostenible. Bogotá. D.C. Colombia.

Ochoa, F. (2016). El inicio, entendiendo e contexto. En Ochoa, F y Morales, D., *Tejiendo territorio lineamiento para la construcción del turismo desde lo local* (pp. 15-124). Bogotá: Universidad Externado de Colombia.

OMT. (2002). *Ecoturismo y áreas protegidas*. Recuperado de <http://sdt.unwto.org/es/content/ecoturismo-y-areas-protegidas>

OMT. (s.f). *Entender el turismo glosario básico*. Recuperado de

Organización Mundial del Turismo OMT. (2005). *Entender el turismo: glosario básico*.

Recuperado de <http://media.unwto.org/es/content/entender-el-turismo-glosario-basico>

- Payán, E., Lasso, C y Castaño, C. (2015). Serie Fauna Silvestre Neotropical I. Conservción de grandes vertebrados en áreas no protegidas de Colombia, Venezuela y Brasil. Colombia: Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander Von Humboldt. (PDF).
- Payán, E., Lasso, C y Castaño, C. (2015). *Serie Fauna Silvestre Neotropical I. Conservción de grandes vertebrados en áreas no protegidas de Colombia, Venezuela y Brasil*. Colombia: Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander Von Humboldt. [PDF]. Recuperado de <http://www.humboldt.org.co/es/test/item/918-serie-fauna-neotropical-1>
- Pérez, M. (2003). *La guía del ecoturismo o cómo conservar la naturaleza a través del turismo*. 2ª ed. Madrid: Mundi-Prensa Libros s.a.
- Pezoa, A. (2001). *Estrategias de conservación de la Diversidad Biológica*. En Squeo, F., Arancio, G y Gutiérrez, J. (Eds), Libro Rojo de la Flora Nativa de los Sitios Prioritarios para su Conservación: Región Coquimbo. (pp. 273-280). La Serena, Chile: Ediciones Universidad de la Serena. [PDF]. Recuperado de <http://www.biouls.cl/lrojo/Manuscrito/Capitulo%2018%20Conservacion.PDF>
- Pontificia Universidad Javeriana. (2010). *Proyecto de investigación medio ambiente saludable y vivienda digna en el corregimiento de Palomino, departamento de La Guajira, Colombia*. [PDF]. Programa Internacional Pontificia Universidad Javeriana Recuperado de <http://www.javeriana.edu.co/documents/15838/916120/2010+-+Proyecto+PEI+Palomino+Sierra+Nevada.pdf/24948a02-4803-4f9d-8660-25ecabf9d6df>
- Primerafila. (2017). *Estereo Beach Festival 2017*. Recuperado de [https://www.primerafila.com.co/Online/default.asp?doWork::WScontent::loadArticle=Load&BOparam::WScontent::loadArticle::article\\_id=1F140A9B-FDDC-4E21-96D6-6D0972798E51](https://www.primerafila.com.co/Online/default.asp?doWork::WScontent::loadArticle=Load&BOparam::WScontent::loadArticle::article_id=1F140A9B-FDDC-4E21-96D6-6D0972798E51)

- Proexport. Min Comercio y Programa de Transformación Productiva. (2013). *Plan de Negocio de Turismo de Naturaleza de Colombia*. [PDF]. Bogotá, D.C: Proexport. Min Comercio y Programa de Transformación Productiva. Recuperado de <https://www.ptp.com.co/documentos/Presentaci%C3%B3n%20Final.pdf>
- PromPerú. (s.f). *Avistamiento de cetáceos y otros mamíferos Vida acuática*. Recuperado de <https://www.peru.travel/es-pe/que-hacer/naturaleza/observacion/avistamiento-de-cetaceos-y-otros-mamiferos-marinos.aspx>
- Rodríguez, J., Alberico, M., Trujillo, F. Y Jorgenson, J. *Libro Rojo de los Mamíferos de Colombia*. Bogotá, Colombia: Landazábal, C y Nash, S.
- Saavedra, A. ( 2015). La cacería, amenaza potencial para la dinámica poblacional de pacaranas (*Dinomys branickii*) en Colombia. En Conservación de grandes vertebrados en áreas no protegidas de Colombia, Venezuela y Brasil (pp. 133-149). Bogotá: Serie editorial fauna silvestre neotropical Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander Von Humboldt.
- Sánchez, O. (2007). Ecosistemas acuáticos: diversidad, problemática y conservación. En Sánchez, O., Herzig, M., Peters, E., Márquez, R y Zambrano, L (Eds)., *Perspectivas sobre conservación de ecosistemas acuáticos en México* (pp. 11- 37). México: Instituto Nacional de Ecología.
- Sánchez, O., Herzig, E, Márquez, R y Zambrano, L. (2007). *Perspectivas sobre conservación de ecosistemas acuáticos en México*. México, D.F: Instituto Nacional de Ecología (INE-Semarnat). Recuperado de <http://www.inecc.gob.mx/descargas/publicaciones/533.pdf>
- Sánchez, O., Herzig, E, Márquez, R y Zambrano, L. (2007). Perspectivas sobre conservación de ecosistemas acuáticos en México*. México, D.F: Instituto Nacional de Ecología (INE-

Semarnat). [PDF]. Recuperado de

<http://www.inecc.gob.mx/descargas/publicaciones/533.pdf>

Sánchez, O., Medellín, A, Goettsch, B., Soberón, J y Tambuttu, A. (2007). Método de evaluación del riesgo de extinción de las especies silvestres en México (MER). México, D.F:

Instituto Nacional de Ecología (INE-Semarnat). Recuperado de

<http://www.inecc.gob.mx/descargas/publicaciones/534.pdf>

Sánchez, O., Medellín, A, Goettsch, B., Soberón, J y Tambuttu, A. (2007). *Método de evaluación del riesgo de extinción de las especies silvestres en México (MER)*. México, D.F: Instituto Nacional de Ecología (INE-Semarnat). [PDF]. Recuperado de

<http://www.inecc.gob.mx/descargas/publicaciones/534.pdf>

Santana Cortés, V. (27 de julio de 2014). *Palomino en peligro*. Semana sostenible información que lleva a la acción. Disponible en

<http://sostenibilidad.semana.com/actualidad/articulo/sequia-guajira/31587>

Secretaría de medio Ambiente y Recursos Naturales, Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas y Dirección de Especies Prioritarias para la Conservación. (2014). *Programa de acción para la conservación de la especie (PACE): Nutria neotropical, Lontra Longicaudis*. México, D.F: recuperado de

<http://www.conanp.gob.mx/conanp/dominios/especies/WEB/docs/pace/PACE-NUTRIA.pdf>

Secretaría Distrital de Ambiente. (s.f). *¿Qué es la fauna silvestre?*. Recuperado de

<http://www.ambientebogota.gov.co/web/fauna-silvestre/conozcamos-la-fauna-silvestre>

Semana. (2018). *Palomino, un paraíso en alerta roja*. Recuperado de

<https://www.semana.com/nacion/articulo/palomino-alerta-roja-porque-atrae-cada-vez->

[mas-a-miles-de-turistas/554325](http://www.sinic.gov.co/SINIC/ColombiaCultural/ColCulturalBusca.aspx?AREID=3&SECID=8&IdDep=44&COLTEM=216)

Sinic. (s.f). *Población- La Guajira*. Recuperado de

<http://www.sinic.gov.co/SINIC/ColombiaCultural/ColCulturalBusca.aspx?AREID=3&SECID=8&IdDep=44&COLTEM=216>

Sociedad Zoológica de Fráncfort. (2019). *Conservación del Lobo de Río*. Recuperado de

<https://peru.fzs.org/es/proyectos/giant-otter-conservation/>

Swarbrooke, J. (2000). *Sustainable Tourism Management*. New York: Cabi Publishing

Tellería, J. (1999). Revista científica Ardeola. *Biología de la conservación: balance y*

*perspectivas*, 46(2), 239-248. Recuperado de

[http://www.cib.uaem.mx/Bc/ar\\_bc/Ardeola\\_46\(2\)\\_239-248%20Biologia%20de%20la%20conservacion,%20perspectivas.pdf](http://www.cib.uaem.mx/Bc/ar_bc/Ardeola_46(2)_239-248%20Biologia%20de%20la%20conservacion,%20perspectivas.pdf)

Tripadvisor. (2017). *Mapa de Palomino-Hoteles*. Recuperado de

<https://www.tripadvisor.co/LocalMaps-g3754359-Palomino-Area.html>

Trujillo y Arcila. (2006). Especies Vulnerables (Vu). En Rodríguez, J., Alberico, M., Trujillo, F.

Y Jorgenson, J. *Libro Rojo de los Mamíferos de Colombia* (pp. 181-300), Bogotá: Colombia.

Trujillo, F., D. Caicedo y M. C. Diezgranados (Eds). (2014). *Plan de Acción Nacional para la*

*Conservación de los mamíferos acuáticos de Colombia (PAN mamíferos Colombia)*.

[PDF]. Bogotá, D,C. Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, Fundación

Omacha, Conservación Internacional y WWF. Recuperado de

[http://www.minambiente.gov.co/images/Atencion\\_y\\_participacion\\_al\\_ciudadano/Consulta\\_Publica/Planes\\_mamiferos.pdf](http://www.minambiente.gov.co/images/Atencion_y_participacion_al_ciudadano/Consulta_Publica/Planes_mamiferos.pdf)

Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza. (2012). *Categorías y criterios de la lista roja de la UICN*. 2ª ed. [PDF]. Gland, Suiza: Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza. Recuperado de [https://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiBkKOq44LUAhUENiYKHUOAAfQQFgghMAA&url=http%3A%2F%2Fs3.amazonaws.com%2Fiucnredlist-newcms%2Fstaging%2Fpublic%2Fattachments%2F3099%2Fredlist\\_cats\\_crit\\_sp.pdf&usg=AFQjCNFTAF02YNz mhKeEyfrbP7vMJ5rIxA&sig2=zI9i329IE8jkSHq8wEIy4Q](https://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiBkKOq44LUAhUENiYKHUOAAfQQFgghMAA&url=http%3A%2F%2Fs3.amazonaws.com%2Fiucnredlist-newcms%2Fstaging%2Fpublic%2Fattachments%2F3099%2Fredlist_cats_crit_sp.pdf&usg=AFQjCNFTAF02YNz mhKeEyfrbP7vMJ5rIxA&sig2=zI9i329IE8jkSHq8wEIy4Q)

Valls, J. (2004). *Gestión de destinos turísticos sostenibles*. España: Gestión 2000.

Yuni, J y Urbano, C. (2006). *Técnicas para investigar. Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación*. Vol 2. Córdoba: Brujas.

## ANEXOS

En esta sección se mostrarán los talleres que se llevaron a cabo con la comunidad local de Palomino, evidencia fotográfica, formato para la matriz de observación y para los cuestionarios de entrevistas a locales y turistas, gráficas ya categorizadas de los resultados de las entrevistas y parámetros del diario de campo.

### **Anexo 1. Cuestionario de la entrevista a la comunidad local (prestadores e involucrados en actividades de turismo y recreación fluvial en el río Palomino).**

1. ¿Qué tipo de actividades practica usted o ve que se practican sobre el río Palomino?
2. ¿En qué horarios y en qué momentos se realizan dichas actividades principalmente?
3. ¿Cree usted que son importante las especies que habitan el río y el río en sí mismo para usted y su comunidad local?
4. ¿Ha escuchado o visto a la nutria neotropical en el río Palomino? ¿qué sabe de esta? ¿se le da algún uso?
5. ¿Se ha realizado algún plan o propuesta en la que se acuerden parámetros o medidas de protección a las especies que habitan el río?
6. ¿Qué tradiciones asociadas con el río se llevan a cabo por la comunidad?
7. ¿Qué pensamiento tiene usted acerca del río y qué conocimientos tiene acerca de este?
8. ¿Es adecuado el comportamiento del turista frente durante las actividades que realiza en el río? ¿Cambiaría algo?
9. ¿Para usted es importante o relevante las actividades que se generan en el río? ¿Por qué?

10. ¿Estaría dispuesto a realizar un acuerdo participativo junto a otras personas de la comunidad para que las actividades de recreación y turismo que se llevan a cabo en el río se sigan implementando, pero con el componente de mejorar las prácticas causando el menor impacto negativo en el río, las especies y en especial la nutria neotropical?
11. ¿ Cree usted que sería positivo una campaña de concientización al turista respecto al cuidado del ambiente y de las especies alrededor del río?
12. ¿Se preocupa la comunidad por mantener el río limpio después de haber realizado las actividades alrededor de este?
13. ¿Qué tipo de turista creen ustedes que cuida más el entorno?, es decir, ¿El turista europeo o extranjero cuida más que el local o el colombiano en general?
14. Preguntas que surgen de manera espontánea y que apoyan a la investigación.

## **Anexo 2. Cuestionario de entrevista a los turistas**

1. ¿Cuál es su motivación principal al visitar el río Palomino?
2. ¿Qué ha oído usted acerca de las actividades de recreación y turismo que se llevan a cabo en el río Palomino?
3. ¿Conoce las especies que habitan en este río? Sabe si alguna está en peligro de extinción?
4. ¿Usted tiene conocimiento acerca de la presencia de la nutria neotropical en el río?
5. ¿Dejaría usted de practicar actividades como el tubing en el río para reemplazarlas por otras como el avistamiento de la nutria neotropical?
6. ¿Sería importante para usted como turista contribuir al cuidado de las especies en el río?

7. ¿Pagaría usted un valor más elevado en tarifas de servicios de recreación y turismo si usted tiene conocimiento que parte de ese dinero se invertiría en el cuidado y la conservación de especies del río?.
8. ¿Cree usted que una campaña de concientización al turista sería útil para crear una conciencia de turismo responsable con las especies que habitan un lugar?
9. ¿Las personas con las que realiza actividades de recreación y turismo en el río le brindaron información sobre las especies o la importancia del río? Le gustaría conocer esta información?
10. ¿Las personas con las que realiza actividades de recreación y turismo en el río le informaron algunas acciones para disminuir su impacto en el ecosistema y sus especies?
11. ¿Estaría usted dispuesto a seguir algunos parámetros durante las actividades que practica en el río a fin de causar el menor impacto negativo en el río, las especies y en especial la nutria neotropical?.
12. Preguntas que surgen de manera espontánea y que apoyan a la investigación.

### Anexo 3. Matriz de observación

Objeto de estudio	criterio de observación						
turista	¿Cuáles son los horarios en que más se observa actividad turística en el río?	¿Qué otras actividades de turismo y recreación fluvial se realizan en el río además del tubing?	¿Cómo es el comportamiento de los turistas en el río antes, durante y después de haber realizado actividades de turismo y recreación fluvial?	¿Los turistas cooperan o siguen las instrucciones otorgadas por los prestadores de servicios que giran en torno al río?	¿Cuáles son los intereses principales de los turistas al visitar el río?	¿Los turistas se interesan por observar o apreciar las especies que se encuentran en el río o en paisajes cercanos a este?	¿Cuál es el interés de los turistas al tomar fotografías por los alrededores del río?
	En la mañana de 8:00 am a 12:00 pm y en la tarde de 3:00pm a 5:00pm	Caminatas ecológicas alrededor del río, deportes acuáticos como kayak, surf y gusano acuático, pasadía en el río y gastronomía local.	Alrededor de las 6:00 am, antes de la actividad turística hay presencia de turistas mochileros bañándose dentro del río con jabón, lo que genera contaminación y a lo cual la policía de turismo es indiferente, alrededor del medio día los turistas entran con sumiendo alimentos y muchos de ellos dejan la basura dentro del río y al llegar la tarde cuando los turistas caminan nuevamente hacia la zona hotelera, no toman la iniciativa de recoger y organizar el desorden ocasionado.	Las instrucciones que reciben los turistas en su mayoría son relacionados con temas de seguridad a lo cual si tienden a cooperar, pero respecto a indicaciones de orden público o limpieza no se ve la colaboración al respecto.	La mayoría llega inicialmente por ver la unión del río con el mar y practicar el tubing, sin embargo, una vez se encuentran allí también disfrutan de la gastronomía local; los turistas nacionales tienden a interesarse más por pasar el día en el río y compartir con sus familias mientras los internacionales buscan más de las actividades de turismo y recreación fluvial.	Se pueden ver varios turistas tomando fotografías del paisaje en horas de la mañana y de la tarde, por el amanecer y el atardecer esperando además una composición del paisaje donde ya no haya tanta multitud. No obstante, además de eso, son pocas las personas que se ven caminando por las zonas naturales por iniciativa propia y observando las aves que se ven alrededor.	Buscan los puntos estratégicos donde se puede ver la unión del río con el mar, se interesan por el amanecer y el atardecer y también van en búsqueda de aves y de especies.
Comunidad local y prestadores	¿Quién presta los servicios de actividades de turismo y recreación fluvial que se llevan a cabo en el río?	¿Los turistas reciben indicaciones, precauciones o información por parte de los prestadores respecto a los	¿Qué actividades practica la comunidad local en el río?	¿Cuándo locales visitan el río para realizar alguna actividad, dejan presencia de basuras?	¿Quiénes son las personas de la comunidad local que más visitan el río?		
	En su mayoría son jóvenes adolescentes, aunque también se pueden encontrar pescadores.	Si las reciben, aunque la mayor parte de las indicaciones que reciben giran en torno a los cuidados de seguridad que se deben tener durante las actividades que se realizan como el tubing, son muy pocos los prestadores que caen en cuenta de concientizar al turista aunque fuera por un consejo respecto a temas medio ambientales, hace falta más información.	En horas de la mañana salen los pescadores a realizar sus respectivas actividades. Durante todo el día se puede ver la venta de la gastronomía local y la oferta de diversos servicios turísticos. Un poco más adentro del río, donde ya no se encuentra tanto turismo, se pueden ver las familias con paseos de olla alrededor del río, los niños jugando y algunas mujeres lavando la ropa. En horas de la tarde, ya propiamente en la zona turística, se encuentran varios jóvenes adolescentes a jugar fútbol y a nadar en el río.	No, inclusive se puede ver a alguna familias compartiendo alimentos alrededor del río con sus respectivas bolsas de basura para recoger sus desperdicios.	Los niños y los jóvenes.		
Nutria neotropical y paisaje en el río	¿Se puede observar con facilidad la nutria neotropical?	¿En qué parte del río se puede observar la nutria?					
	Observar a la nutria no es fácil, inclusive se conversó con la comunidad local respecto al tema y afirman que aunque tienen conocimiento de que la nutria habita algunos puntos del río, es complicado verla.	Siempre por el lado de los lugares donde hay manglar cerca al punto donde se dan los lanzamientos de tubing.					

Figura 9. Matriz de observación. (2019). Elaboración propia.

#### **Anexo 4. Diario de campo.**

Aspectos que se tuvieron en cuenta para la elaboración del diario de campo:

- Fecha: 7, 8 y 9 de enero de 2018.
- Lugar: río Palomino y sus alrededores.
- Horario: no específico, todo el día desde las 5:30 am hasta las 5:00pm aproximadamente.
- Elementos de observación: comunidad local, prestadores de servicios turísticos, turistas y ecosistema y composición del paisaje.
- Actividades realizadas: caminatas alrededor del río, observación de nutrias en diferentes puntos de observación, visitas y diálogos con la comunidad local, tubing, acercamiento con los turistas, visita a diferentes prestadores de servicios turísticos.

#### **Anexo 5. Agenda de los talleres realizados**

##### **Estructura general de los talleres**

La estructura de cada taller a manera general se diseñó en 6 pasos:

1. Presentación con los estudiantes: el tallerista (en este caso yo) se presenta con cada grupo de estudiantes o de personas de la comunidad local haciéndoles saber quién es y la razón de su visita.
2. Explicación de la problemática: se expone la misma problemática del presente proyecto adecuando el discurso de tal manera que cada persona pudiera interiorizarlo fácilmente.
3. Explicación del taller y sus objetivos: se explica cada actividad que se llevará a cabo relacionando la dinámica con la problemática de tal manera que a través de los mismos

talleres se puedan generar las reflexiones que abran la posibilidad del acuerdo (las dinámicas cambian de acuerdo al grupo).

4. Socialización de los elementos del río: se socializan los diversos elementos culturales, naturales y económicos que giran alrededor del río creando conexión entre la realidad actual y las posibilidades de mejora que ellos mismos como comunidad pueden comenzar a visualizar.
5. Dinámicas participativas: se refiere a las actividades en su mayoría lúdicas o de socialización enfocadas a encontrar una solución a la problemática y de esta manera crear espacios de reflexión.
6. Conclusiones, reflexiones y acuerdo participativo: es el resultado final de todo el taller donde los mismos estudiantes o personas de la comunidad local analizan la problemática.

### **Taller 5 grado: martes 12 de junio de 2018**

1. Presentación con los estudiantes
2. Explicación de la problemática existente en Palomino respecto a las prácticas de turismo y recreación fluvial que se están llevando a cabo en el territorio sin una concientización, capacitación y conocimiento previo acerca de las especies que lo habitan, sus cuidados y medidas en las que se podrían evitar o reducir los impactos negativos sobre los ecosistemas.
3. Explicación del taller y sus objetivos: se explican los juegos y dinámicas de integración y participación que se llevan a cabo a lo largo del taller haciendo relación en cada una de estas con la problemática y el objetivo de comenzar a crear formas de ofrecer los

servicios de turismo en Palomino contribuyendo a la conservación de su territorio y sus especies.

### **Dinámicas y juegos:**

- Juego de mímica: los estudiantes debían pensar en elementos que se encuentran alrededor del río Palomino como especies, comercio, turistas, aspectos culturales como las fiestas, entre otros, y representarlos en mímica hasta que los compañeros adivinaran qué se estaba representando; después de esto cada elemento que se representó se asoció a la importancia que tiene en el territorio, su relación con el turismo y las formas de cuidado que se deberían tener para cuidar los paisajes de Palomino.
- Salta la cuerda: los niños tenían el reto de saltar en una cuerda que iba a diferentes velocidades, ellos hacían el papel de las nutrias, y una vez podían adaptarse al ritmo, se avanzaba la velocidad de tal manera que ellos no pudieran saltar, después de esto, se hizo la reflexión sobre las condiciones que tienen diversas especies en su conservación y



los impactos que negativos que las personas pueden ocasionar sobre estas cuando no se generan dinámicas de adaptación entre el turismo y los ecosistemas.

- Exposición y acuerdo participativo: el grupo total se dividió en dos, y cada grupo expuso los impactos negativos que creían se estaban

generando actualmente sobre los ecosistemas especialmente sobre la nutria

neotropical, para después proponer compromisos de los que ellos mismos podían hacer parte para comenzar a generar cambios positivos en su conservación.

4. Socialización de los elementos del río a través de las dinámicas (en esta parte del taller



fue posible conocer un poco más a profundidad la relación de la comunidad local con su territorio, el río y sus especies).

5. Reflexiones acerca de las dinámicas y su relación con los impactos que están ocurriendo en Palomino debido al turismo.

6. Conclusiones

7. Acuerdo participativo.

## Taller 7 grado: miércoles 12 de junio de 2018



1. Presentación con los estudiantes
2. Explicación de la problemática existente en Palomino respecto a las prácticas de turismo y recreación

fluvial que se están llevando a cabo en el territorio sin una concientización, capacitación y conocimiento previo acerca de las especies que lo habitan, sus cuidados y medidas en las que se podrían evitar o reducir los impactos negativos sobre los ecosistemas.

3. Explicación del taller y sus objetivos: se explican los juegos y dinámicas de integración y participación que se llevan a cabo a lo largo del taller haciendo relación en cada una de estas con la problemática y el objetivo de comenzar a crear formas de ofrecer los servicios de turismo en Palomino contribuyendo a la conservación de su territorio y sus especies.

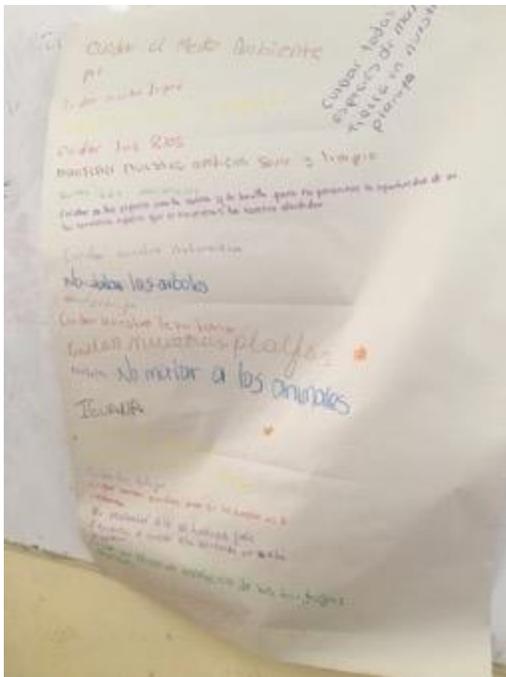
### **Dinámicas y juegos:**

- Reto de la bomba: el grupo total se dividió en tres, a cada uno se le entregó una bomba, pero cada bomba estaba inflada con diferentes cantidades de aire, es decir unas estaban más templadas que otras, los estudiantes escuchaban instrucciones que ponían en riesgo la bomba sin que se reventara, pero su deber era que a pesar de esas indicaciones la bomba permaneciera sin reventarse, sabiendo que la bomba que más templada estaba se reventó primero. La reflexión de esta actividad iba dirigida a que cada especie tiene capacidades diferentes, y las presiones que ejercemos sobre los ecosistemas impactan a cada una de manera distinta, en el caso de la nutria neotropical se debe cuidar la manera en que se lleva a cabo del turismo sin necesidad de eliminarlo, simplemente buscando la forma de coexistir con esta sin llegarla a “reventar” o extinguir.
- Completa la idea: la tallerista comienza a mencionar elementos que giran alrededor del río y los estudiantes que se les lance una pelota tendrán que mencionar lo primero que se les venga a la mente respecto a ese elemento. El objetivo de esta actividad era profundizar un poco más acerca de la percepción que los niños tienen acerca de las dinámicas que se llevan en Palomino y la manera en que el turismo influye.
- Tingo tingo tango: la tallerista repite con los ojos cerrados tingo tingo tingo.... Mientras los estudiantes se pasan una pelota rápidamente entre ellos, cuando la tallerista diga

tango, la persona que quedó con la pelota debe pensar rápidamente en una solución a la problemática planteada al inicio del taller.

- Lluvia de ideas y compromisos del acuerdo participativo para cuidar las especies y en especial la nutria neotropical en el río Palomino.

4. Socialización de los elementos del río a través de las dinámicas (en esta parte del taller



fue posible conocer un poco más a profundidad la relación de la comunidad local con su territorio, el río y sus especies).

5. Reflexiones acerca de las dinámicas y su relación con los impactos que están ocurriendo en Palomino debido al turismo.

6. Conclusiones

7. Acuerdo participativo

### **Taller 9 grado: miércoles 12 de junio de 2018**

1. Presentación con los estudiantes
2. Explicación de la problemática existente en Palomino respecto a las prácticas de turismo y recreación fluvial que se están llevando a cabo en el territorio sin un una concientización, capacitación y conocimiento previo acerca de las especies que lo

habitan, sus cuidados y medidas en las que se podrían evitar o reducir los impactos negativos sobre los ecosistemas.

Explicación del taller y sus objetivos: se explican los juegos y dinámicas de integración y participación que se llevan a cabo a lo largo del taller haciendo relación en cada una de estas con la problemática y el objetivo de comenzar a crear formas de ofrecer los servicios de turismo en Palomino contribuyendo a la conservación de su territorio y sus especies.

### **Dinámicas y juegos:**

- Reto del aro: en un espacio se dejan alrededor de 10 aros para unos 25 estudiantes aproximadamente, se les da la instrucción de entrar en los aros por parejas o máximo tríos, después se les iba retirando poco a poco los aros hasta quedar solo tres donde de igual forma debían buscar la manera de entrar en ellos sin dejar a ningún compañero del



salón por fuera. Esta actividad tuvo como fin relacionarla con la capacidad de carga y las áreas protegidas de las especies en los ecosistemas, que relacionado con Palomino, lleva a una reflexión acerca de cómo el turismo en el río va vulnerando poco a poco los espacios de ciertas especies, en especial el de la nutria neotropical, sabiendo que con asesorías, capacitación y planificación, el

turismo se podría llevar de una manera más responsable y sostenible con esos espacios.

- La piña caminadora: el grupo tota se divide en dos equipos, cada uno tiene como reto hacer una piña abrazando a sus compañeros de tal manera que unos queden adentro como el corazón de una piña, la instrucción era caminar de un extremo a otro extremo de la cancha en forma de piña ganando el equipo que llegue primero. El objetivo de este juego era realizar un análisis del reto, donde se pudo concluir que la dificultad estaba en



coordinar el trabajo en equipo para que todos pudieran caminar hacia la meta lo más rápido posible sabiendo que las personas que quedaban dentro del corazón no podían ver camino y

debían confiar en los pasos que las personas que los abrazaban. Así pues, al relacionarlo con la problemática del proyecto que se explicó al inicio del taller, la reflexión consistió en hacer ver que todo lo que rodea al río Palomino incluyendo especialmente las dinámicas de turismo que se llevan alrededor, abrazan o invaden a las especies que lo habitan, especialmente a la nutria neotropical, limitando sus movimientos y su forma de vivir; de esta manera, en el análisis de la actividad también se concluyó que una estrategia para poderse movilizar mejor hubiera sido no abrazarse con tanta fuerza si no dejando espacios entre los compañeros, de tal manera que todos pudieran ver el

camino y tuvieran mejor manejo de su motricidad para movilizarse más rápido hacia la meta, aspecto que también se relaciona con los ecosistemas del río Palomino ya que si se respetaran sus espacios y características de supervivencia estos podrían tener una mejor adaptación a factores externos como el turismo sin que sean sofocados.

- Jala la cuerda: el grupo de estudiantes debe dividirse en dos equipos, sin embargo, en un equipo se escogerán todos los estudiantes más delgados, con menor estatura y menos robustos y además serán más pocos que los del otro equipo, cada equipo debe tomar un extremo de la cuerda y jalarla con la fuerza de todos sus integrantes para arrebatársela en su totalidad a sus contrincantes y lograr ganar; después de esto,



volverán a formar los equipos y repetirán las mismas instrucciones con la diferencia de que serán el mismo número de personas sin importar las características de estatura, o fuerza física, simplemente estarían elegidos al azar, en esta

segunda ocasión se dieron cuenta que ninguno de los dos equipos se quedó con la cuerda a pesar de sus esfuerzos ya que estaban en igualdad de condiciones. El objetivo de esta dinámica era relacionar la fuerza o las ventajas que los seres humanos a través de las actividades del turismo tomaban sobre los ecosistemas del río, en especial sobre

la nutria neotropical adueñándose finalmente de la “cuerda” que es su hábitat, más sin embargo, si se tomaran medidas de planeación sobre las actividades que se practican como el tubing u otras más en conocimiento de las ventajas y desventajas de las especies, sería posible equilibrar sus necesidades con las necesidades del turismo.

- Conclusiones, reflexiones y acuerdo participativo: una vez se sacaron todas las reflexiones y posibles soluciones a la problemática propuestas por los mismos estudiantes, se realizó el compromiso acordado con una huella de pintura en las manos de cuidar más los ecosistemas donde habita la nutria neotropical en el río Palomino.



3. Socialización de los elementos del río a través de las dinámicas (en esta parte del taller fue posible conocer un poco más a profundidad la relación de la comunidad local con su territorio, el río y sus especies).
4. Reflexiones acerca de las dinámicas y su relación con los impactos que están ocurriendo en Palomino debido al turismo.
5. Conclusiones
6. Acuerdo participativo

### **Taller 10 grado: jueves 14 de junio de 2018**

1. Presentación con los estudiantes
2. Explicación de la problemática existente en Palomino respecto a las prácticas de turismo y recreación fluvial que se están llevando a cabo en el territorio sin una concientización, capacitación y conocimiento previo acerca de las especies que lo habitan, sus cuidados y medidas en las que se podrían evitar o reducir los impactos negativos sobre los ecosistemas.
3. Explicación del taller y sus objetivos: se explican los juegos y dinámicas de integración y participación que se llevan a cabo a lo largo del taller haciendo relación en cada una de estas con la problemática y el objetivo de comenzar a crear formas de ofrecer los servicios de turismo en Palomino contribuyendo a la conservación de su territorio y sus especies.

## Dinámicas y juegos:



- Salta la cuerda: dos estudiantes sostienen una cuerda a cada extremo y la baten con el fin de que los otros compañeros vayan entrando manteniendo un ritmo de salto, el reto es que todos los estudiantes del grupo puedan saltar por un minuto en la misma cuerda al mismo tiempo. El objetivo de esta dinámica era analizar la capacidad de carga que tiene el río Palomino, la cuerda venía siendo el río y los alumnos venían siendo los turistas y las especies, si no se mide la cantidad de turistas que entran a participar de actividades en el río sin pensar en su capacidad de carga y como esta puede afectar a sus especies, no se llegará a una posible coexistencia que prevenga diversos impactos negativos sobre estas.
- Conserva la bomba: el grupo de estudiantes deberá dividirse en tres equipos, cada equipo escogerá a dos representantes que pasarán al frente, uno de ellos se sentará sobre una bomba y buscará la manera de que esta no se reviente mientras la otra

persona que no pertenece a su equipo le ejercerá presión en los hombros de aquel que está sentado, esto sucederá durante 3 minutos donde finalmente las tres bombas de los tres equipos se reventaron.



- La nutria en el río: dos estudiantes sostendrán una cuerda y la moverán a la velocidad y en la dificultad que la tallerista vaya indicando suponiendo que ésta hace el papel del río Palomino, estos moverán la cuerda sobre el suelo durante dos minutos, el resultado en el análisis no tenía sentido al ver que no sucedía nada más que el movimiento de la cuerda sola, es decir el río solo; después entraron dos estudiantes representando las nutrias y estos debían

saltar de un lado para otro sobre la cuerda al ritmo que se movía durante un minuto, ya habiendo integrado a las nutrias en la actividad se hizo más interesante, finalmente otros 10 estudiantes más debían saltar pisando la cuerda durante tres minutos, lo que impedía su movimiento y el movimiento de las nutrias, por lo tanto la dinámica volvió a perder interés y motivación. De esta manera, la reflexión consistía concientizar que el río Palomino por si mismo no tiene sentido sin sus especies y sus paisajes que se deben de cuidar, pues si se permite que el turismo lejos de ser un factor de integración a los ecosistemas para ser un elemento destructor que pase por encima de estos, el río vuelve a perder el sentido de sus servicios.

- Reflexiones, conclusiones y dinámica de acuerdo participativo: al finalizar las dinámicas con sus respectivas reflexiones, se tomó un tiempo para que los mismos estudiantes propusieran formas de llevar a cabo las actividades de turismo y recreación fluvial alrededor del río generando el menor impacto negativo posible sobre las especies y sus ecosistemas, así pues, cada alumno pasaba al frente para comprometerse a generar un cambio personal a través de un dibujo que lo representara.
- 4. Socialización de los elementos del río a través de las dinámicas (en esta parte del taller fue posible conocer un poco más a profundidad la relación de la comunidad local con su territorio, el río y sus especies).
- 5. Reflexiones acerca de las dinámicas y su relación con los impactos que están ocurriendo en Palomino debido al turismo.



- 6. Conclusiones
- 7. Acuerdo participativo.

**Anexo 6: talleres con otros niños de la comunidad local y sus padres dedicados a ofrecer la actividad de Tubing en el río Palomino.**



1. Presentación con las familias.
2. Explicación de la problemática existente en Palomino respecto a las prácticas de turismo y recreación fluvial que se están llevando a cabo en el territorio sin un una

concientización, capacitación y conocimiento previo acerca de las especies que lo habitan, sus cuidados y medidas en las que se podrían evitar o reducir los impactos negativos sobre los ecosistemas.

3. Explicación del taller y sus objetivos: se explican los juegos y dinámicas de integración y participación que se llevan a cabo a lo largo del taller haciendo relación en cada una de estas con la problemática y el objetivo de comenzar a crear formas de ofrecer los servicios de turismo en Palomino contribuyendo a la conservación de su territorio y sus especies.

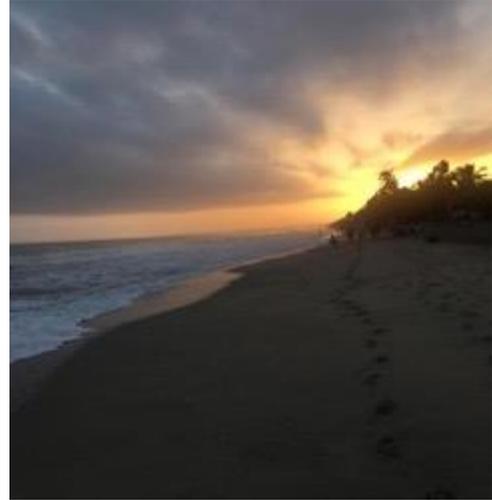
### **Dinámicas y juegos:**

- Actividades con dibujos
  - Inventemos un cuento: todos los niños guiados por la tallerista y apoyados por los padres creaban un cuento que contuviera todos los elementos del río Palomino, las actividades que se realizan y las soluciones que se propondrían para prevenir impactos negativos sobre los ecosistemas y en especial sobre la especie nutria neotropical.
4. Socialización de los elementos del río a través de las dinámicas (en esta parte del taller fue posible conocer un poco más a profundidad la relación de la comunidad local con su territorio, el río y sus especies).
  5. Reflexiones acerca de las dinámicas y su relación con los impactos que están ocurriendo en Palomino debido al turismo.
  6. Conclusiones
  7. Acuerdo participativo.

**Anexo 7: Evidencia fotográfica de las visitas al río Palomino en las visitas para la observación y diario de campo**



Río Palomino en las primeras horas de la mañana.



Pescadores en el río a primera hora de la mañana



Punto de observación 1  
Turista mochilero bañándose en el río  
sin ninguna regulación.



Punto de observación 1.



Punto de observación 2.





Observación de nutria.



Punto de observación 3.



Recorrido de tubing y observación de especies.



Basura alrededor del río cerca de los manglares.



Comunidad local recogiendo basura de turistas.





Servicio de guardavidas y policía de turismo en temporada alta.



Comercio alrededor del río.



Servicio de tubing alrededor del río Palomino.





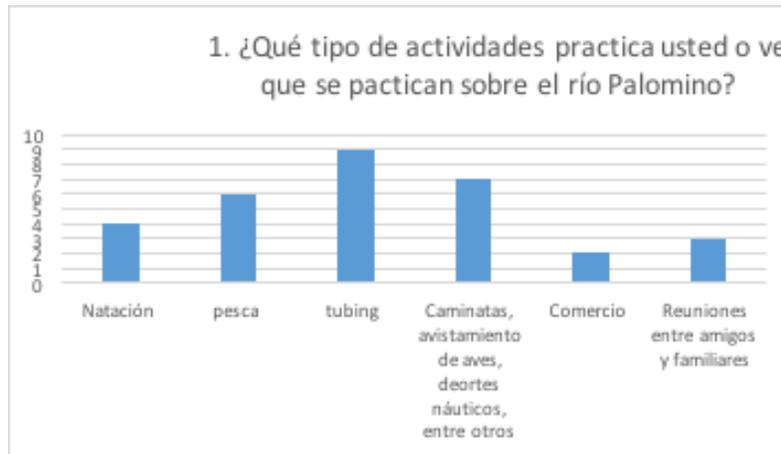
Servicios de turismo y recreación fluvial como el surf y kayak.



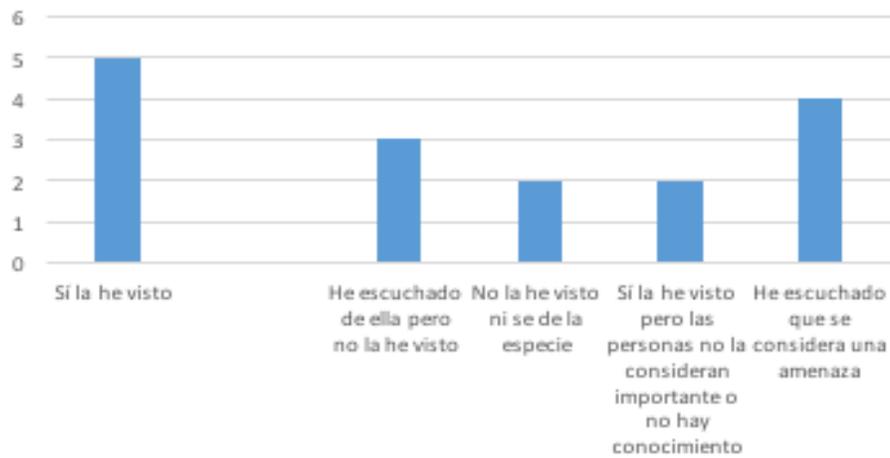
Río San Salvador.

**Anexo 8. Resultados gráficos de las encuestas y entrevistas realizadas a los locales y turistas en anexo 1 y 2.**

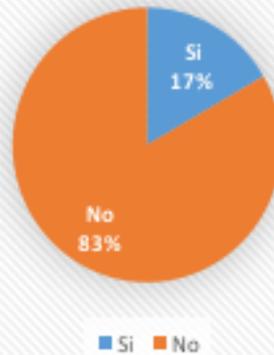
**I. Cuestionario de la entrevista a la comunidad local (prestadores e involucrados en actividades de turismo y recreación fluvial en el río Palomino).**



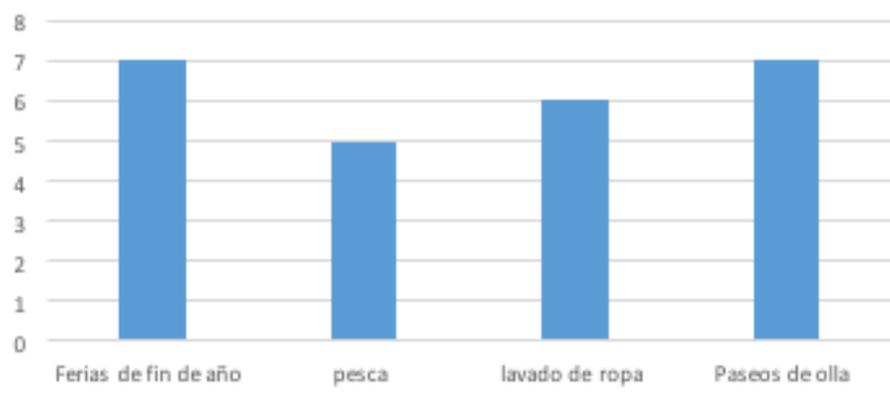
4. ¿Ha escuchado o ha visto a la nutria neotropical en el río Palomino?



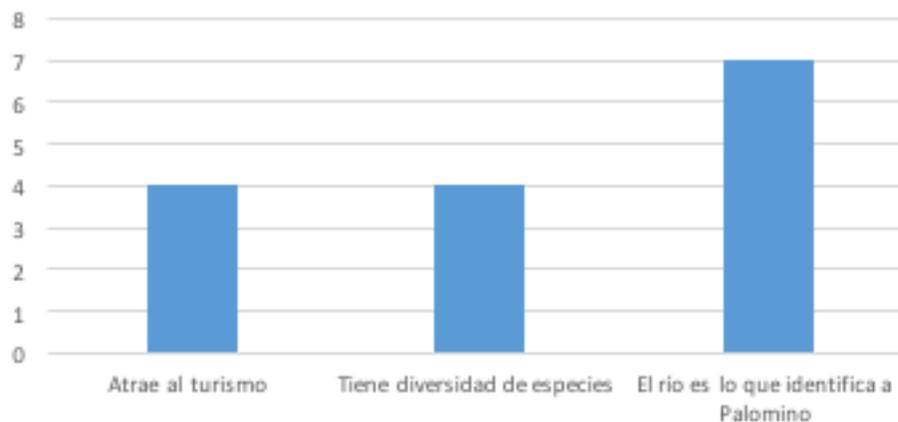
5. ¿Se ha realizado algún plan o propuesta en la que se acuerden parámetros o medidas de protección a las especies que habitan el río?



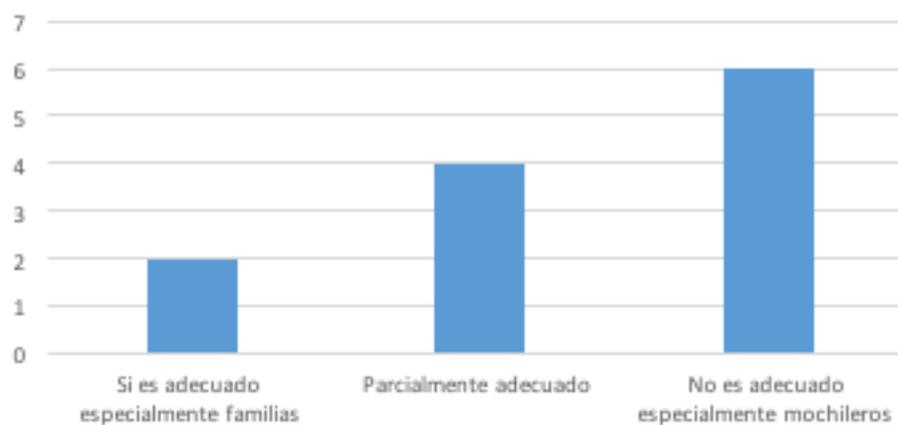
6. ¿Qué tradiciones asociada con el río se llevan a cabo por la comunidad local?



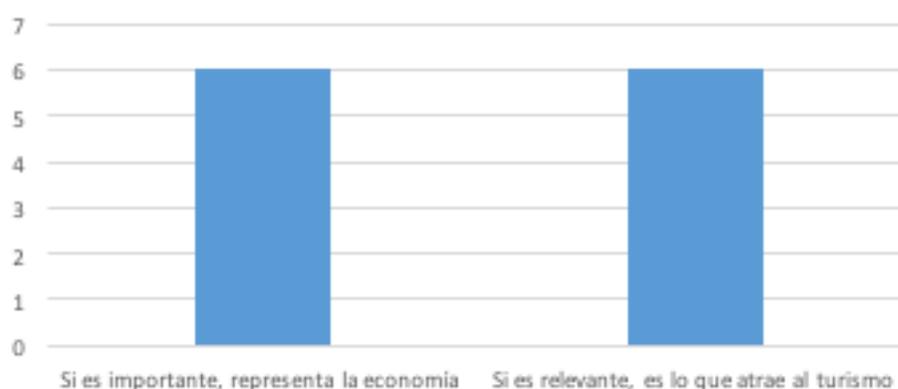
7. Qué pensamientos tiene usted acerca del río y qué conocimientos tiene acerca de este?



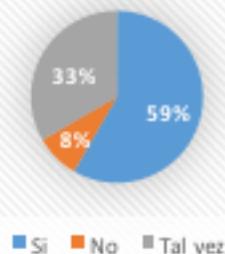
8. Es adecuado el comportamiento del turista durante las actividades que realiza en el río?



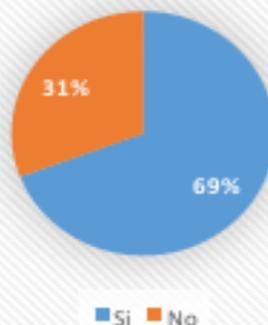
9. ¿Para usted es importante o relevante las actividades que se generan en el río? ¿Por qué?



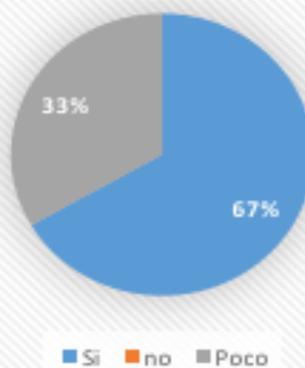
10. ¿Estaría dispuesto a realizar un acuerdo participativo junto a otras personas de la comunidad para que las actividades de recreación y turismo que se llevan a cabo en el río se sigan implementando, pero con el componente de mejorar las prácticas causan

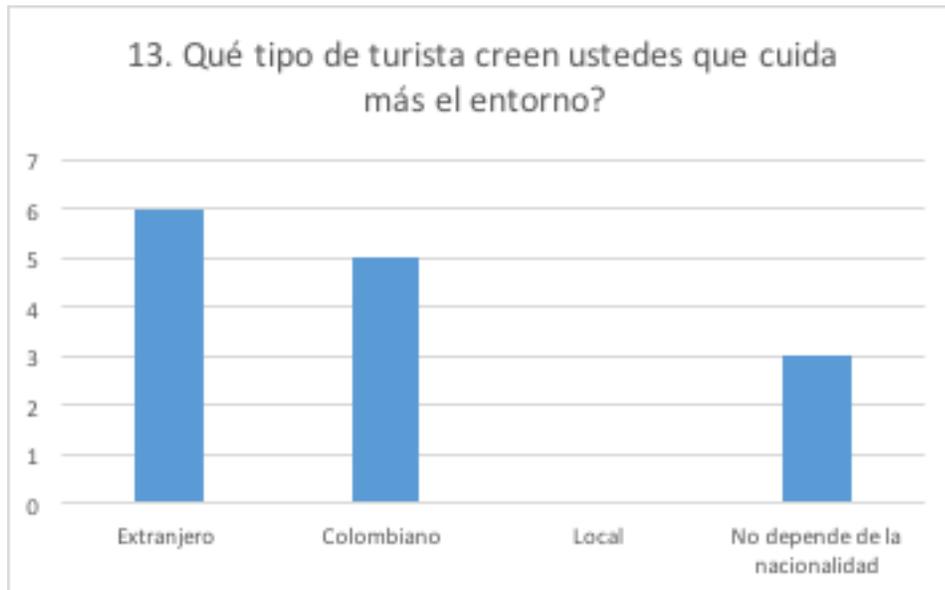


11. ¿Cree usted que será positivo una campaña de concientización al turista respecto al cuidado del ambiente y de las especies alrededor del río?

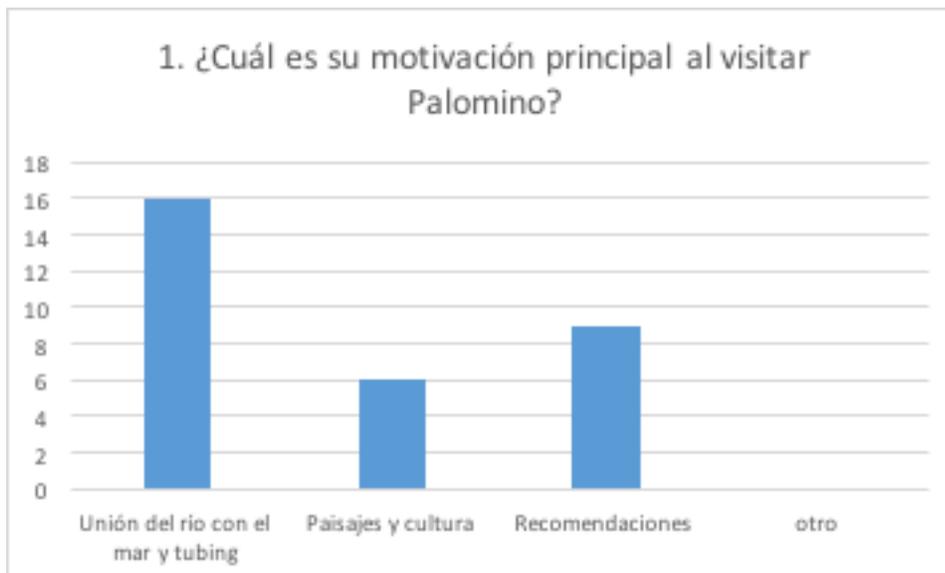


12. ¿Se preocupa la comunidad por mantener el río limpio después de haber realizado actividades al rededor de este?

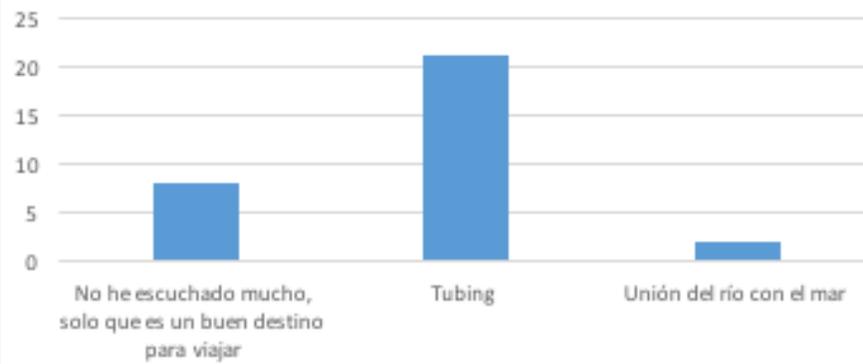




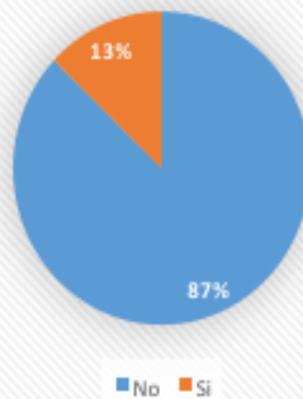
II. Cuestionario de entrevista a los turistas.



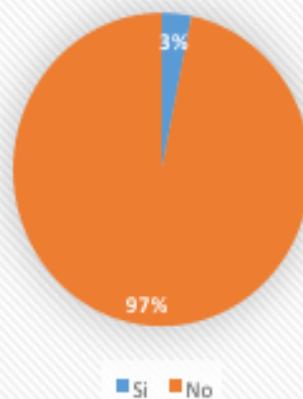
2. ¿Qué ha oído usted acerca de las actividades de recreación y turismo que se llevan a cabo en el río Palomino?



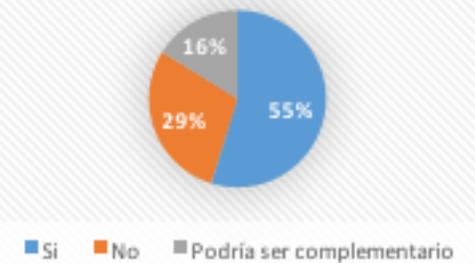
3. Conoce las especies que habitan en este río?  
¿Sabe si alguna está en peligro de extinción?



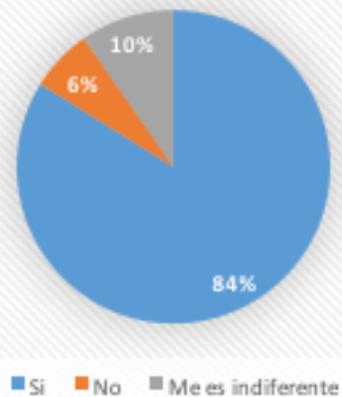
4. ¿Usted tiene conocimiento acerca de la presencia de la nutria neotropical en el río?



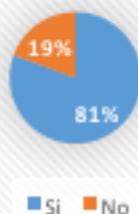
5. ¿Dejaría usted de practicar actividades como el tubing en el río Palomino para reemplazarlas por otras como el avistamiento de nutria neotropical?



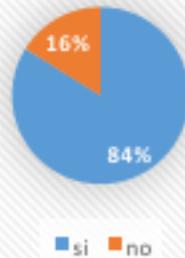
6. ¿Sería importante para usted como turista contribuir al cuidado de las especies en el río?



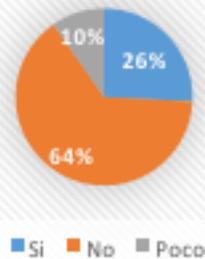
7. ¿Pagaría usted un valor más elevado en tarifas de servicios de recreación y turismo si usted tiene conocimiento que parte de ese dinero se invertiría en el cuidado y la conservación de especies en el río?



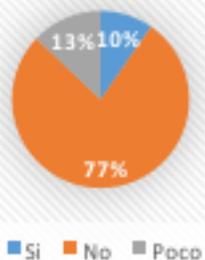
8. Cree usted que una campaña de concientización al turista sería útil para crear una conciencia de turismo responsable con las especies que habitan el lugar?



9. ¿Las personas con las que realiza actividades de recreación y turismo en el río le brindaron información sobre las especies o la importancia del río? ¿Le gustaría conocer esta información?



10. ¿Las personas con las que realiza actividades de recreación y turismo en el río le informaron algunas acciones para disminuir su impacto en el ecosistema y sus especies?



11. ¿Estaría usted dispuesto a seguir algunos parámetros durante las actividades que practica en el río a fin de causar el menor impacto negativo en el río, las especies y en especial la nutria neotropical?



■ Si ■ No